



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

В.В. Дроздов

**ВЕДУЩИЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ШКОЛЫ
ГЕОПОЛИТИКИ
ПРАКТИКУМ**

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебно-методического пособия*

Магнитогорск
2015

Рецензент:

Кандидат философских наук, заведующая кафедрой политологии и социологии
И.А. Тюплина

Дроздов В.В.

Ведущие зарубежные школы геополитики. Практикум [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Владимир Валентинович Дроздов ; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Изд. 2-е, подгот. по печ. изд. 2010 г. – Электрон. текстовые дан. (0,65 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

Учебно-методическое пособие в содержательном отношении соответствует государственному образовательному стандарту и учебной программе высшей школы по курсу «Политология».

Включает обширный материал для практической работы (контрольные вопросы, вопросы для размышления, практические задания, тексты для самостоятельного анализа, тесты). Позволяет более глубоко и прочно усвоить тему «Основные зарубежные школы геополитики». Приведен список литературы и Интернет-ресурсов. Предназначено для студентов вузов всех форм обучения.

- © Дроздов В.В., 2010
- © ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», 2010

Содержание

Введение	4
1. Вопросы для самоконтроля	5
1.1. Континентально-европейская школа геополитики.....	5
1.2. Англо-американская геополитическая школа.....	10
2. Вопросы для размышления	13
2.1. Континентально-европейская школа геополитики.....	13
2.2. Англо-американская геополитическая школа.....	15
3. Практические задания	17
3.1. Континентально-европейская школа геополитики.....	17
3.2. Англо-американская геополитическая школа.....	26
4. Итоговый тест	35
Список литературы	44

Введение

В современном образовательном процессе самостоятельное изучение студентами того или иного материала выступает как один из эффективных методов обучения.

Предлагаемый практикум по теме «Ведущие зарубежные школы геополитики» предназначен для организации самостоятельной работы и самоконтроля студентов, изучающих курс политологии.

Практикум является логическим продолжением учебно-методических пособий «Континентально-европейская школа геополитики» и «Англо-американская школа геополитики» под ред. В.В. Дроздова и отражает их содержание, структуру и уровень сложности.

Для успешного выполнения заданий и подготовки ответов на вопросы студенту необходимо изучить литературу из предлагаемого списка и ознакомиться с Интернет-ресурсами.

Самостоятельную оценку своих знаний студент может осуществить, используя итоговый тест. В тесте содержится 50 вопросов, на каждый из которых имеется один правильный вариант ответа. Итоговое тестирование оценивается по следующей схеме:

- 15 – 25 правильных ответов - 3 балла,
- 26 – 45 правильных ответов - 4 балла,
- 46 и более правильных ответов - 5 баллов.

Желаем успехов!

1. Вопросы для самоконтроля

1.1. Континентально-европейская школа геополитики

Политическая география Ф. Ратцеля

1. Что пытался показать в своих работах Фридрих Ратцель?
2. Как вы понимаете следующее высказывание Ф. Ратцеля: «Государство нуждается в земле, чтобы жить»?
3. Почему, согласно Ф. Ратцелю, государство стремится к расширению своего жизненного пространства?
4. По каким законам происходит пространственный рост государства в концепции Ф. Ратцеля?
5. О чем свидетельствует граница государства согласно законам экспансии Ф. Ратцеля?
6. Как Ф. Ратцель приходит к идее «мировой державы»?
7. Какую роль играют войны в процессе развития государства, по мнению Ф. Ратцеля?
8. Как море влияет на приобретение государством статуса «мировой державы»?
9. Почему Ф. Ратцеля можно назвать «отцом геополитики»?
10. Кто из ученых-геополитиков использовал труды Ф. Ратцеля для развития своих идей?

Доктрина «анатомии силы государства» Р. Челлена

1. Как определял геополитику Р. Челлен?
2. Какие разделы в политической науке выделял Р. Челлен?
3. Что представляет собой государство в концепции Р. Челлена?
4. Из каких элементов, по мнению Р. Челлена, складывается сила государства? В какой формуле можно выразить эту силу?
5. Почему мнение Челлена о войне как инструменте прогресса человечества не нашло своего подтверждения?
6. Какие факторы лежат в основе концепции «великих держав» Р. Челлена?

7. Почему в своей модели «континентального блока» Челлен отводил ключевую роль именно Германии?
8. Как сложилась судьба геополитических идей Р. Челлена?

Географический поппснбнлнзм Вндалъ де ла Блаша

1. В чем де Блаш был не согласен с геополитической концепцией Ф. Ратцеля?
2. Какие составляющие политической истории выделял де Блаш в своей концепции?
3. Раскройте сущность «поппснбнлнзма» как подхода к анализу геополитических процессов. Какая роль в этой концепции отводится человеку?
4. В чем основное отличие французской и немецкой школы геополитики?
5. Почему, по мнению де Блаша, будут с неизбежностью преодолены противоречия между морскими и континентальными державами?
6. Чем отличаются взгляды Блаша и Ратцеля на идею создания мирового государства?
7. Какая модель де Блаша нашла в настоящее время свое воплощение в идее «Европы регионов»?
8. Почему де Блаш считал, что именно от Германии исходит главная угроза миру в Европе?
9. Как «поппснбнлнзм» де Блаша был воспринят представителями других геополитических школ?

Теорня контннентального блока К. Хаусхофера

1. Какие связи были у Хаусхофера с нацистским режимом? Как это отразилось на его дальнейшей судьбе?
2. Почему геополитика долгое время рассматривалась как «псевдонаука» и «фашистская» теория?
3. Что, по мнению Хаусхофера, лежит в основе политического могущества

- государства?
4. Какие факторы, как считал Хаусхофер, дают государству экономическую независимость и самостоятельность?
 5. Какую роль отводил Германии Хаусхофер в формировании нового европейского порядка?
 6. Что такое панидеи в трактовке Хаусхофера?
 7. Сколько панрегионов выделял Хаусхофер в своей панрегионалистской модели мира? Что это за панрегионы?
 8. Что послужило причиной разработки Хаусхофером теории континентального блока Берлин – Москва – Токио?
 9. Чем руководствовались лидеры фашистской Германии, внося изменения в теорию континентального блока Хаусхофера?
 10. Почему теория континентального блока Берлин – Москва – Токио не нашла своего практического применения?

Геополитическая концепция К. Шмитта

1. Почему геополитические идеи К. Шмитта долгое время игнорировались в научном мире?
2. Какое содержание К. Шмитт вкладывал в понятие «политическое»?
3. На какой идее базировалась геополитическая концепция К. Шмитта?
4. Что такое иконография пространства, по мнению К. Шмитта?
5. Почему К. Шмитт считал, что волю народа способно выразить только государство, а не группы интересов?
6. Что такое «номос» в трактовке К. Шмитта? Дайте характеристику каждому «номосу» Земли, которые выделил К. Шмитт.
7. В чем отличие «номоса» Земли от «номоса» Моря, согласно концепции К. Шмитта?
8. Почему, по мнению К. Шмитта, «номос» Моря представляет собой угрозу традиционному обществу?
9. Что станет логическим завершением развития «номоса» Земли?
10. Какую гипотезу позаимствовали у Шмитта западные геополитики в период

«ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»?

11. Что, согласно концепции К. Шмитта, лежит в основе противостояния Востока и Запада кроме географических факторов?
12. С какими последствиями столкнулось человечество в результате наступления цивилизации Моря?
13. Какие сценарии выхода из цивилизационной катастрофы предлагает К. Шмитт?
14. Какую роль в своей концепции К. Шмитт отводит «фигуре партизана»?

Концепция «Срединой Европы» Ф. Науманна

1. Кто еще кроме Науманна высказывал идеи об объединении Европы под германским началом?
2. Что, по мнению Науманна, вынуждает народы Центральной Европы объединяться в единое политико-экономическое пространство?
3. Что собой представляет проект Срединной Европы по Науманну?
4. Какая идея, согласно Науманну, должна быть использована в качестве основной в проекте «Срединной Европы»?
5. Как итоги двух мировых войн повлияли на реализацию идеи Науманна?
6. Какие события способствовали возрождению концепции Срединной Европы?
7. Чем обоснован процесс возвращения государств бывшего соцлагеря в состав Евросоюза и блока НАТО?

Геополитическая школа «новых правых»

1. Когда и где возникло движение «новых правых»?
2. Что, согласно де Бенуа, придет на смену традиционному государству-нации?
3. Как, по мнению де Бенуа, должна выглядеть модель объединенной Европы?
4. Какие коренные различия видели «новые правые» между «Востоком» и «Западом»?
5. Почему в своем проекте «новые правые» делают ставку на этнические

- меньшинства, а не на крупные мегаполисы?
6. Что станет центральным ядром предлагаемой модели «новых правых»?
 7. Какие изменения претерпели взгляды «новых правых» в отношении СССР, а позднее и России?
 8. Почему геополитическая позиция де Бенуа до сих пор не получила широкого распространения?

Европейский мондиализм

1. Назовите основной тезис представителей мондиализма.
2. Как называется эра, которую Аттали считает высшей формой эволюции человечества?
3. Под действием каких факторов мир становится единым и однородным?
4. Как единообразие мира отражается на геополитической реальности?
5. Какие факторы для геоэкономики являются главными, а какие второстепенными?
6. Какие регионы выделяет Аттали в качестве будущих центров новых геоэкономических пространств? Как будут складываться отношения между этими центрами?
7. Почему, по мнению Аттали, в будущем неизбежно произойдет формирование «единого человечества»?
8. Как, согласно проекту Аттали, будет выглядеть новое общество – «общество кочевников»?
9. Как Аттали предлагает решать проблемы, которые в ближайшем будущем неизбежно возникнут перед человечеством?

1.2. Англо-американская геополитическая школа

Особенности англо-американской геополитической школы

1. Чем можно объяснить практическую направленность геополитических традиций Великобритании и США?
2. Какое влияние на развитие англо-американской геополитической школы оказала бихевиористская парадигма?
3. Почему основной упор в своем развитии англо-американская геополитика делает на развитие концепции «морской силы»?
4. Как характер англо-американской геополитики отражается на современных американских политических картах?

Концепция морской мощи А.Т. Мэхэна

1. Почему считается, что именно А. Мэхэн заложил фундамент американской геополитики, хотя он не был академическим ученым?
2. Какой главной теме были посвящены книги А. Мэхэна?
3. От каких критериев, по мнению А. Мэхэна, зависит геополитический статус того или иного государства?
4. Сочетание каких трех факторов составляют основу морской мощи?
5. Какой формулой может быть выражено морское могущество?
6. Какие четыре главных условия, по определению А. Мэхэна, необходимо выполнить Америке, чтобы достичь статуса мировой державы?
7. Какие государства, как считал Мэхэн, могут помешать Америке достичь мирового господства?
8. Когда и кем впервые была применена «стратегия анаконды»? В чем основная идея этой стратегии?
9. Как А. Мэхэн предлагал применить «принцип анаконды» для реализации геополитических планов США?
10. Какие взгляды А. Мэхэна в отношении США оказались пророческими?
11. Какие факторы современности указывают на ограниченность концепции А. Мэхэна?

Теория Хартленда (Сердцевинной земли) Х. Маккиндера

1. Что собой представляет понятие «срединное положение», если брать за точку отсчета планетарный уровень?
2. От чего, по мнению Маккиндера, напрямую зависит природа мирового господства?
3. Какие континенты образуют «мировой остров»?
4. Какие государства включает в себя «внутренний полумесяц»?
5. Какие государства относятся к «внешнему полумесяцу»?
6. Почему именно зона «внутреннего полумесяца» стала местом развития цивилизации?
7. Что собой представляет мировая история по Маккиндеру, с точки зрения отношений между океаническими и континентальными державами?
8. От чего, по мнению Маккиндера, зависит баланс сил между полушариями? Как менялось положение «осевых областей истории», начиная с XIII века?
9. Как Маккиндер относился к концепции Мэхэна о соотношении морской и континентальной силы?
10. Как выглядели границы Хартленда в его окончательном варианте после 1943 года?
11. Что показали итоги двух мировых войн применительно к теории Хартленда?
12. В каких трех знаменитых принципах Маккиндер выразил свою геополитическую модель?
13. Какую роль отводил Маккиндер России в своей геополитической модели?
14. Отвечает ли современным реалиям тезис Маккиндера о неуязвимости Хартленда?

Модель «Хартленд-Римленд» Н. Спайкмена

1. Почему Спайкмен критически относился к взглядам немецких геополитиков?
2. Каким целям, по мнению Спайкмена, должна служить геополитика?

3. Какую главную цель преследовал Спайкмен в своих работах?
4. Чем геополитическая модель Спайкмена отличается от модели Маккиндера?
5. Как выглядит формула мирового господства, предложенная Спайкменом?
6. По каким критериям Спайкмен предлагает оценивать геополитическое могущество государства?
7. Если государство не обладает достаточным геополитическим могуществом, то как оно должно себя вести на международной арене?
8. Что собой представляет «срединный океан» в концепции Спайкмена? Какую роль «срединный океан» сыграл в развитии новейшей истории западной цивилизации?
9. К какому итогу, по мнению Спайкмена, приведет противостояние морских и континентальных сил?
10. Какие политические процессы предвосхитил в своей концепции Спайкмен?

2. Вопросы для размышления

2. 1. Континентально-европейская школа геополитики

1. В своих работах Ф. Ратцель сравнивает государство с биологическим организмом. По его мнению, государство является одной из форм распространения жизни на земной поверхности. Государство рождается, растет, умирает подобно живому существу. Разделяете ли Вы такую позицию автора? Если согласиться с точкой зрения Ф. Ратцеля, то, как Вы считаете, на какой стадии своего развития находится современное Российское государство?
2. По мнению Ф. Ратцеля, значительное пространство гарантирует государству доминирующие позиции в мире. В одном из семи законов экспансии, Ратцель говорит, что граница государства свидетельствует о его силе или слабости. Насколько, по Вашему мнению, применимы данные тезисы Ф. Ратцеля к современной ситуации? Какие факторы Вы считаете необходимыми, чтобы то или иное государство приобрело сегодня статус мировой державы?

3. Для того, чтобы выразить мощь того или иного государства, Р. Челлен разработал следующую формулу: мощь государства = естественно-географические свойства + хозяйство + народ + форма государственного правления. Используя эту формулу, проанализируйте положение Российского государства сегодня. Какие результаты у Вас получились? Можно ли сказать, что данная формула работает в современных условиях?
4. Как вы считаете, почему усилился интерес к геополитическим идеям Р. Челлена с возникновением Третьего Рейха?
5. Французский геополитик Блаш и немецкий геополитик Ратцель считали возможным создание в будущем мирового государства. Однако каждый автор имел свое мнение по этому вопросу. Блаш считал, что путь к «мировому государству» лежит через развитие коммуникаций, а Ратцель данную идею связывал с процессом территориальной экспансии. Как Вы считаете, возможно ли в будущем создание «мирового государства»? Если да, то позиция какого автора Вам ближе? Аргументируйте свой ответ.
6. Как Вы относитесь к высказыванию Хаусхофера о том, что если немцы и русские смогут избежать конфликтов, то Евразию невозможно будет победить? Насколько, по Вашему мнению, сегодня актуальна для нашей страны идея Хаусхофера о создании «континентального блока» по оси Берлин – Москва – Токио?
7. Для осмысления политической истории мира К. Шмитт создает особую геополитическую методологию, суть которой в глобальном противостоянии «номоса» Суши «номосу» Моря. Как Вы считаете, насколько концепция Шмитта близка к реальности?

8. Одна из основных проблем современного мира – это угроза терроризма фундаменталистских групп. Проанализируйте причины этого явления, опираясь на концепцию К. Шмитта.
9. В результате победы Советского Союза во Второй мировой войне многие народы Европы были освобождены от фашистской оккупации. Сегодня большинство из этих государств являются членами военно-политического блока НАТО. Выразите свое отношение к данной ситуации.
10. Согласно воззрениям европейских «новых правых», западный мир с его ориентацией на утилитаризм и материальные ценности негативно влияет на Европу. Заражаясь «духом американизма», Европа теряет свою культурную идентичность и духовные традиции. Можно ли утверждать, что подобные явления характерны и для России?
11. Проанализируйте сценарий будущего, который «нарисовал» в своих произведениях Ж. Аттали. Выделите положительные и отрицательные стороны в его видении будущей картины мира.

2.2. Англо-американская геополитическая школа

1. Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить следующий парадокс. Европейцы видят в США в первую очередь, страну, предоставляющую широкие возможности своим гражданам для достижения материального успеха. Сами же американцы считают, что гораздо важнее для их страны – это миссия сохранения и распространения демократических ценностей, а не экономические достижения.
2. В своей концепции адмирал Мэхэн разработал шесть основных критериев, при помощи которых можно определить геополитический статус того или иного государства. Опираясь на позицию адмирала Мэхэна,

проанализируйте, какие из выделенных им критериев можно считать сильными сторонами современного Российского государства, а какие – наоборот?

3. Адмирал Мэхэн является автором следующей формулы: $N + MM + NB = SP$, т.е. военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество. Можно ли с помощью этой формулы объяснить суть конфликта между Украиной и Россией по поводу г. Севастополя и Черноморского военного флота?
4. Оцените положение России, исходя из трех знаменитых принципов геополитической модели Маккиндера: кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом; кто правит Хартлендом, господствует над мировым островом; кто правит над мировым островом, господствует над миром. Как Вы считаете, стоит ли современной России учитывать тезисы Маккиндера при проведении своей внешней политики?
5. Вслед за Мэхэном Спайкмен разрабатывает свою формулу, которая включает 10 критериев оценки геополитического могущества государства. Насколько, по Вашему мнению, эта формула актуальна сегодня? Может ли такой факт, как наличие у государства ядерного оружия, «перевесить» все остальные факторы, выделенные Спайкменом?

3. Практические задания

3.1. Континентально-европейская школа геополитики

1. Соотнесите автора и его работу:

Фридрих Ратцель	«Линии горизонта»
Рудольф Челлен	«Принципы географии человека»
Поль Видаль де ла Блаш	«Апология немецкой геополитики»

Карл Хаусхофер	«Политическая география»
Карл Шмитт	«Срединная Европа»
Фридрих Науманн	«Государство как форма жизни»
Жак Аттали	«Земля и море»

2. Назовите, о ком идет речь.

а) Первым употребил понятие «геополитика», определяя ее следующим образом:

«Это наука о Государстве как географическом организме, воплощенном в пространстве». Помимо «геополитики» предложил еще ряд понятий: «экополитика», «демополитика», «социополитика» и «кратополитика».

б) Немецкий этнограф и географ, по праву считается основоположником современной геополитики как научной дисциплины. В своих работах пытался определить, какое влияние оказывает на политику государства его географическое положение. Не использовал термин «геополитика», так как был убежден, что заложил основы политической географии.

в) Известен как юрист, историк, политолог и философ. Изучал юриспруденцию в Берлинском университете. В 1933 году вступил в нацистскую партию. На Нюрнбергском процессе его пытались причислить к военным преступникам. С 1945 по 1947 годы находился под арестом. И хотя в дальнейшем обвинения были сняты, вплоть до 70-х годов XX века его работы игнорировались в научном мире.

г) Написал свыше 400 книг по геополитике. Сыграл ключевую роль в основании Института геополитики в Мюнхене. Начиная с 1924 года, в течение 20 лет издавал важнейший геополитический журнал, имевший огромное

международное значение, «Geopolitik», позднее переименованный в «Zeitschrift für Geopolitik».

д) Основоположник французской географической школы, профессиональный географ, с 1898 года и до конца жизни возглавлял кафедру географии в Сорбонне. Предложил новый подход к анализу геополитических процессов, тем самым заложив основу антропологической геополитической школы.

е) Долгие годы был личным советником президента Франции Ф. Миттерана, а также некоторое время возглавлял Европейский банк реконструкции и развития.

- 1) Фридрих Ратцель; 2) Рудольф Челлен; 3) Поль Видаль де ла Блаш;
4) Карл Хаусхофер; 5) Карл Шмитт; 6) Жак Аттали; 7) Ален де Бенуа;
8) Фридрих Науманн.**

3. Заполните таблицу:

Автор	Ключевое понятие
Фридрих Ратцель	
Рудольф Челлен	
Поль Видаль де ла Блаш	
Карл Хаусхофер	
Карл Шмитт	
Фридрих Науманн	
Ален де Бенуа	
Жак Аттали	

Ключевые понятия: «Единая Европа ста флагов», «общество кочевников», «расширение жизненного пространства», «Соединенные Штаты Планеты», «анатомия силы государства», «поссибилизм», «панидея», «однородность (гомогенность) народа».

4. Кто является автором следующих идей?

а) В настоящее время наступает так называемая «эра денег» - высшая форма эволюции общества. Именно деньги позволяют человеку наиболее рационально управлять вещами, т.к. любую вещь можно оценить деньгами. Другими словами, деньги стали универсальным эквивалентом ценности.

б) Каждой мощной державе необходимо развивать свои военно-морские силы, так как этого требует полноценная экспансия. Развитие флота, особенно для сухопутных держав, является необходимым условием для приближения к статусу «мировой державы».

в) Война есть инструмент прогресса человечества. Она удаляет состарившиеся и больные нации и воспитывает жизнеспособность и силу внутри стран, ведущих войну.

г) Географическая среда, климат, почва – это некая «возможность» или потенциал, который может стать реальным политическим фактором, но может и не реализоваться. Исторический компонент отражен в самом человеке, от которого и зависит возможность актуализации пространственной составляющей.

д) Проект Срединная Европа – это создание подобия сверхгосударства в форме конфедерации, экономической основой которой должен стать центральноевропейский общий рынок. Одно из условий реализации

данного проекта – это формирование у населения Центральной Европы наднациональной идентичности. Господствующие позиции в новом образовании должны принадлежать Германии. Языком межнационального общения в Средней Европе будет немецкий, который должен использоваться добровольно и быть терпимым к соседним языкам.

е) Специфическое определение политического состоит в четком разграничении на друзей и врагов. При этом политический враг не обязательно должен быть плохим, с точки зрения морали, или уродливым, с точки зрения эстетики, а при случае с ним даже выгодно иметь дело.

ж) Идея «континентального блока» по оси Берлин – Москва – Токио.

Авторы: 1) *Фридрих Ратцель*; 2) *Рудольф Челлен*; 3) *Поль Видаль де ла Блаш*;
4) *Карл Хаусхофер*; 5) *Карл Шмитт*; 6) *Жак Аттали*; 7) *Ален де Бенуа*;
8) *Фридрих Науманн*.

5. Заполните таблицу:

Определение	Понятие
а) Объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень планетарной деятельности.	
б) Термин Шмитта, символическая фигура защитника «номоса» Суши в ситуации триумфа противоположной геополитической силы.	

в) Термин Видаля де ла Блаша. Призван скорректировать жесткий географический детерминизм. Утверждает, что пространство не предопределяет историю, но лишь предрасполагает к тому или иному ее течению.	
г) Термин Хаусхофера. Минимальный территориальный объем, позволяющий народу достичь реализации своих исторических и политических стремлений.	
д) Сверхгосударственное образование, объединяющее несколько народов и стран под эгидой универсальной идеи религиозного, этического или идеологического характера.	
е) Особая идеология, предполагающая слияние всех государств и народов в единое планетарное образование с установлением Мирового Правительства, уничтожением расовых, религиозных, этнических, национальных и культурных границ.	
ж) Термин Карла Шмитта. Базовый принцип организации любого пространства (географического, социального, политического, экономического, культурного и т.д.). Синонимичен понятию «порядок», «закон», «уклад».	
з) Основное понятие геополитики. Является не количественной, но качественной категорией.	
и) Пространство, промежуточное между Россией и атлантическим побережьем Европы. Традиционно рассматривается как зона преимущественно германского влияния.	
к) Тип общества, в котором иерархия и стимуляция труда исходят из экономических принципов. Рыночная, либерально-демократическая система.	
л) Термин Шмитта. Объединение нескольких держав в единое стратегическое образование.	

Понятия: 1. «Блок». 2. «Мондиализм». 3. «Средняя Европа». 4. «Большое Пространство». 5. «Номос». 6. «Жизненное пространство». 7. «Торговый строй». 8. «Пространство». 9. «Империя». 10. «Партизан». 11. «Поссибилизм».

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ЧЕЛЛЕН Р.

**О политической науке, ее соотношении с другими отраслями знания
и об изучении политического пространства**

Государство как территориальная форма власти (rike)

Геополитика есть учение о государстве как о географическом организме или явлении в пространстве: как о земле, территории, области или, что более содержательно, – о территориальной форме власти, царстве (rike). Подобно политической науке, геополитика держит в поле своего зрения единство государства, способствуя тем самым пониманию его сущности, в то время как политическая география изучает земную поверхность в качестве места обитания человечества в его отношении к прочим свойствам земли.

Уже было замечено, что территориальная организация власти (rike) – это та сторона государства, которая первая попадает в поле зрения при наблюдении его извне. Подтверждением тому служит номенклатура географических элементов ряда государств. Когда мы под Англией подразумеваем могущественного исторического героя, закрасившего большую часть карты мира своим традиционным красным цветом, то в основе наших представлений, вне всякого сомнения, лежит образ, навеянный этой географической картой. <...> И если термин «земля» (land) может использоваться для обозначения провинций – Вестеталанд, Фрисланд, Ютландия и др., то слово «царство» (rike) употребляется в нашем языке лишь применительно к государству. Более того, это слово часто включается в сами названия государств: например, Франция (Frankrike), Австрия (Österrike), Германская империя (Tyska riket) и даже Швеция (Sverige), хотя четкость [упомянутого компонента] названия нашей страны оказалась несколько затуманена в ходе развития языка и произношения. К географической номенклатуре относятся и названия таких государств, как

Дания <...> и Норвегия. <...> Мы не можем думать о государстве отдельно от земли (территории), не колебля при этом понятие государства вообще.

Таким образом, для существования государства явно недостаточно целеустремленной воли и даже организованной власти. <> Ганза когда-то обладала огромным могуществом, <> но так и не стала настоящим государством. Деятельность северогерманского Ллойда охватывает все моря мира, однако из его бесчисленных кораблей и контор, безусловно, государства не возникает. Современные профсоюзы и синдикаты смогли приобрести огромную клиентуру и распространились (как Всемирный почтовый союз) практически по всему земному шару, но, поскольку сами по себе они не владеют никакой территорией, им никогда не обрести свойств или статуса государства. В столь же малой степени могут быть причислены к государствам, несмотря на богатейшие фонды, и полутайные союзы, например, Иезуитский орден, хотя Тевтонский орден, в свое время захвативший реальные земли и организовавший управление ими, был государством. Крупнейшее из известных организованных сообществ, за исключением государства, – народная Церковь, а самая большая из всех церквей – всемирная католическая Церковь. Она, без сомнения, и сейчас может претендовать на роль великой державы; она все еще держит в своей «мертвой руке» неисчислимы богатства, обладает необычайно сильной организацией монархического типа, и ее монарх – ровня прочим суверенам. Но все это вместе взятое не превращает Церковь в государство. <> Необходимый для идентификации в качестве государства территориальный признак имеется лишь у коммуны как органа местного самоуправления, но она лишена права на полное самоопределение (själfbestämningrätt).

<> Мы констатируем, что современное государство охватывает собой территорию как городов, так и всей страны (land). Все государства – землевладельцы. Следующее наблюдение касается различия между государством и частным землевладельцем. Крестьянин может продать свой хутор (gerd) и купить новый. <> Совсем по-другому обстоит дело с государством. Государство не может никуда переехать. В противоположность

бродячим ордам номадов у него постоянные место жительства и прописка (hemortsrätt). Это установлено раз и навсегда для всех краев (mark). Государство прикреплено к своей земле, оно погибнет, если нарушит эту связь. Оно подчинено «особенностям жизни» на этой земле. Представьте себе, что все население Швеции утратило связь с монархом, государственным флагом, всей своей подвижной культурой и присоединилось к кому-то другому, вошло в другое окружение. Швецию мы не смогли бы унести с собой, позади нас лежало бы мертвое шведское государство.

Мы зафиксировали здесь то свойство, которое сближает государство с феноменами растительного мира, например – с лесом. Государство, <> подобно лесу, связано с определенной почвой, из которой получает питание и в которую, как дерево, вплетено своими корнями. Есть у него и сходство с миром животных, ибо принадлежащие к государству индивиды могут свободно передвигаться, а значит – и служить его интересам, находясь за пределами государственной территории. <> В растительной и животной среде можно найти аналогии и процессу колонизации, когда новое государство вырастает как молодой побег на старом дереве. Вместе с тем все антропоморфные аналогии исчерпываются способностью государства устанавливать духовные связи. <>

Вот в целом те соображения, которые появляются при первоначальной рекогносцировке просторов геополитики (geopolitikens vida). <> Я склонен трактовать отношение между государством и его территориальной организацией (riike) не столько как внешнюю связь между собственником и собственностью, сколько как внутреннюю связь между личностью и ее физическим телом. И я полностью убежден, что данная трактовка, вместе с проанализированным здесь материалом, поможет нам изучать те многочисленные нити, которые связывают свободную волю государства с территориальной формой его власти (riike).

Перевод со шведского М.А. Исаева

Источник: Полис, 2005. – № 2. – С. 115–126.

Вопросы

1. В чем разница между геополитикой и политической географией?
2. Какую смысловую нагрузку несут в себе термины «земля» (land) и «царство» (rike)? Какой из этих терминов часто включается в названия государств?
3. Почему Всемирный почтовый союз и всемирная католическая Церковь не имеют статуса государства?
4. Каковы различия между государством и частным землевладельцем?
5. Какие параллели проводит Челлен между государством и растительным миром?
6. Как Челлен трактует отношение между государством и его территориальной организацией?

3.2. Англо-американская геополитическая школа

1. Заполните таблицу:

Автор	Название работы
Альфред Мэхэн	
Хэлфорд Маккиндер	
Николас Спайкмен	

Название работ: «Географическая ось истории», «Стратегия Америки в мировой политике: Соединенные Штаты и баланс силы», «География мира», «Влияние морской силы на историю (1660 – 1783)», «Демократические идеалы и реальность», «Морская Сила и ее отношение к войне», «Круглая планета и завоевание мира», «Заинтересованность Америки в Морской Силе в настоящем и в будущем».

2. Назовите, о ком идет речь.

а) Имея географическое образование, с 1887 года преподавал в Оксфорде, затем возглавлял Лондонскую Экономическую Школу. С 1910 по 1922 год занимал пост члена палаты общин, а в период с 1919 по 1920 год был назначен британским посланником в Южной России.

б) Адмирал морского флота, а позднее преподаватель истории военного флота в Военно-морском колледже в Нью-Порте (США), своими работами не только заложил фундамент американской геополитики, но и на многие годы обозначил вектор ее развития.

в) Американский ученый голландского происхождения, видный теоретик новой американской геополитики. Занимал пост директора Института международных отношений при Йельском Университете.

г) Не был академическим ученым и не пользовался термином «геополитика». Его книги – это во многом обобщение его деятельности как флотоводца и политического деятеля. Своими работами он оказал влияние на внешнюю политику таких президентов, как Мак-Кинли (1897 – 1901) и Теодор Рузвельт (1901 – 1909).

д) Участвовал в создании Версальского договора, работал на посту британского советника в штабе генерала А.И. Деникина. Его геополитические идеи подвергались жесткой критике со стороны научной общественности.

е) Критически относился к немецким геополитикам, считая их взгляды метафизичными и оторванными от реальности. Геополитику рассматривал, прежде всего, как инструмент решения конкретных вопросов международной политики. Самым фундаментальным и постоянным фактором внешней политики считал географию.

1) Альфред Мэхэн; 2) Хэлфорд Маккиндер; 3) Николас Спайкмен.

3. Заполните таблицу:

Автор	Ключевое понятие
Альфред Мэхэн	
Хэлфорд Маккиндер	
Николас Спайкмен	

Ключевые понятия: «морская сила», «Хартленд», «внутренний полумесяц», «стратегия анаконды», «Lenaland», «интегрированный контроль над территорией», «Хартленд-Римленд», «морская мощь», «Срединный океан», «мировой остров», «географическая ось истории», «атлантический континент», «внешний полумесяц».

4. Кто является автором следующих идей?

а). Основанием морской силы является свободная морская торговля, и именно она выступает главным инструментом политики. Благодаря торговле страны могут накапливать богатства и ресурсы. Исходя из этого, в задачи военно-морского флота входит обеспечение наиболее благоприятных условий странам для их беспрепятственной торговли.

б) Кто контролирует Восточную Европу, доминирует над Хартлендом; кто доминирует над Хартлендом, доминирует над Мировым Островом; кто доминирует над Мировым Островом, доминирует над миром.

в) Атлантический океан сыграл такую же роль в развитии новейшей истории западной цивилизации, какую Средиземное море в древней истории Европы, Ближнего Востока и Северной Африки. Подобно тому, как распространялась культура в средиземноморском ареале в древности, точно такой же процесс происходит в новейшее время по обоим берегам Атлантического океана. Так

как именно американский и европейский континенты являются регионом наиболее развитой западной цивилизации, Атлантический океан выступает в качестве объединяющего фактора обоих континентов.

з) Основа морской силы – это сочетание трех факторов:

1. Производство (обмен товаров и услуг через водные и морские пути).
2. Навигация (которая реализует этот обмен).
3. Колонии (которые производят циркуляцию товарообмена на мировом уровне).

д) В основе глобальной геополитической динамики лежит идея превосходства срединного положения. Для любого государства центральное положение является наиболее выгодным. Само по себе понятие «срединное положение» относительно, но если брать за точку отсчета планетарный уровень, то в центре мира лежит Евразийский континент, а в его центре – «сердце мира» или «Хартленд».

е) Кто контролирует Римленд, тот контролирует Евразию; кто контролирует Евразию, тот контролирует мир.

Авторы: 1) *Альфред Мэхэн*; 2) *Хэлфорд Маккиндер*; 3) *Николас Спайкмен*.

5. Заполните таблицу:

Определение	Понятие
а) Геополитическая линия атлантизма, направленная на отторжение от Евразии максимально большого объема береговых территорий для сдерживания ее геополитической экспансии.	
б) Термин Маккиндера, обозначающий части континентов и острова, тяготеющие к «морскому существованию».	

в) Термин Маккиндера, обозначающий внутриконтинентальные евразийские территории, вокруг которых происходит пространственная динамика исторического развития.	
г) Геополитическая модель, сложившаяся после поражения СССР в «холодной войне». Единственным доминирующим полюсом является атлантизм и США.	
д) Термин Спайкмена. Атлантический океан, если рассматривать Северную Америку и Европу как единое геополитическое пространство.	
е) Термин Маккиндера, обозначающий береговые территории Евразии.	
ж) «Земля, прилегающая к бассейну реки Лена». Термин Маккиндера. Обозначает все северно-евразийские территории, лежащие к востоку от реки Енисей вплоть до побережья Тихого океана.	
з) Основной принцип геополитики, утверждающий в качестве двигателя исторического процесса противостояние между континентальными и океаническими державами.	
и) Сложное геополитическое понятие; соединяет в себе: исторически западный сектор человеческой цивилизации; военно-стратегически – страны-участницы НАТО; социально – ориентацию на «торговый строй» и «рыночные ценности» (модель США); идеологически – концепцию превосходства стран Запада над всем остальным миром.	

Понятия: 1. «Геополитический дуализм». 2. «Срединный океан». 3. «Внутренний полумесяц». 4. «Атлантизм». 5. «Внешний полумесяц». 6. «Географическая ось истории». 7. «Lenaland». 8. «Стратегия анаконды». 9. «Однополярный мир».

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660 – 1783. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2002. – 634, [6] с.: ил. (Классическая военная мысль).

Глава 1. ЭЛЕМЕНТЫ МОРСКОГО МОГУЩЕСТВА

Главные условия, влияющие на морскую силу наций, могут быть подведены под следующие рубрики: I. Географическое положение. II. Физическое строение (conformation), включая сюда естественную производительность и климат. III. Размеры территории. IV. Численность народонаселения. V. Характер народа. VI. Характер правительства, включая в эту рубрику и национальные учреждения.

I. *Географическое положение.* – Здесь прежде всего можно указать, что если страна расположена так, что она не вынуждена ни защищать себя со стороны суши, ни искать расширения территории путем сухопутных действий, то уже по самому единству своей цели, направленной в сторону требований морских интересов, она имеет преимущество сравнительно со страной, одна из границ которой континентальна. <...>

Географическое положение страны может не только благоприятствовать сосредоточению ее сил, но дать и другое стратегическое преимущество – центральную позицию и хорошую базу для враждебных операций против ее вероятных врагов.<...>

II. *Физическое строение.* <...> Береговая линия страны – это одна из ее границ, и чем легче доступ через границу к другим странам, в рассматриваемом случае через море, тем сильнее стремление народа к сношениям с ними. В стране, обладающей береговой линией, хотя и большего протяжения, но совершенно без гавани, не могли бы развиваться ни морское судоходство, ни морская торговля, ни флот. <...>

Многочисленные и глубокие гавани составляют источник силы и богатства, особенно если они лежат у устьев судоходных рек, которые облегчают сосредоточение в них внутренней торговли страны, но вследствие самой доступности своей они делаются источником слабости в войне, если их оборона недостаточно обеспечена. <...>

Из влияющих на морскую силу физических условий можно отметить еще форму материка, подобную форме Италии, – длинный полуостров, с центральной цепью гор, разделяющей его на две узкие полосы, вдоль которых необходимо идут пути, соединяющие различные порты. Только безусловное обладание морем может всецело обеспечить эти пути, так как невозможно знать, в каком пункте нанесет удар неприятель, ожидающийся из-за пределов видимого горизонта, но все-таки при надлежащей морской силе, центрально расположенной, может иметь место надежда атаковать своевременно враждебный флот, который будет для неприятеля и базой, и средством сообщения в одно и то же время. <...>

Когда море не только граничит со страной или омывает ее, но и разделяет ее на две или более части, то обладание им делается не только желательным, но и существенно необходимым. Такое физическое условие или способствует возникновению и развитию морского могущества страны, или же делает ее бессильной. <...>

III. *Размеры территории.* – Последнее из тех условий, влияющих на развитие нации со стороны морской силы ее, которые лежат в самой стране, а не в ее населении – это размеры территории. Условие это может быть разом описано в сравнительно кратких чертах.

В вопросе развития морской силы имеет значение не полное число квадратных миль, занимаемых страной, а длина ее береговой линии и характер ее гаваней. При этом следует заметить, что, при одинаковых географических и физических условиях, протяжение береговой линии служит источником силы или слабости, смотря по тому, велико или мало население. Страна в этом

отношении подобна крепости, гарнизон которой должен быть всегда пропорционален периметру ее. <...>

IV. *Численность народонаселения.* – После рассмотрения естественных условий страны надлежит изучить влияние на морскую силу свойств населения, и, прежде всего, уместно остановиться на численности его, так как этот элемент имеет связь с только что изложенным. Было уже указано, что на морскую силу влияет не только число квадратных миль страны, но и протяжение и характер ее береговой линии; подобно этому, рассматривая влияние населения, следует принимать в расчет не только полную численность его, но и то, какая часть его знакома с морем или, по крайней мере, с успехом может быть эксплуатируема для службы на судах и для работ по организации материальной части флота. <...>

V. *Национальный характер.* – Рассмотрим теперь влияние национального характера и способностей населения на развитие морской силы.

Если морская сила действительно опирается на мирную и обширную торговлю, то стремление к коммерческой деятельности должно быть отличительной чертой наций, которые, в то или другое время, были велики на море. История подтверждает это почти без исключений; кроме истории римлян, мы, действительно, не находим ни одного серьезного примера, противоречащего этому заключению.

Все люди более или менее любят деньги и добиваются материальных приобретений, но способы, или пути, которыми они идут к этой цели, всегда окажут существенное влияние на торговую деятельность и на историю населяемой ими страны. <...>

VI. *Характер правительства.* – Влияние правительства и правительственных учреждений на развитие морской силы нации огромно. Необходимо воздержаться от стремления к излишнему философствованию и

ограничить внимание очевидными и непосредственными причинами, с явными их результатами, не углубляясь слишком в разбор отдаленных и косвенных влияний.

Прежде всего, должно заметить, что частные формы правительства, с соответствующими им учреждениями, и характер правителей в то или другое время оказывали весьма существенное влияние на развитие морской силы. Различные свойства страны и ее населения, поскольку они рассматривались выше, представляют естественные данные, с которыми нация начинает жизнь, и могут сравниваться с врожденными свойствами человека, с которыми он выступает на житейское поприще; правительственное же руководство в истории нации, в свою очередь, можно сравнить с влиянием интеллигентной воли (will-power) в жизни человека, которая, – согласно тому, будет ли она мудра, энергична и настойчива или наоборот, – служит причиной его успехов или неудач.

Кажется вероятным, что правительство, действуя в полном согласии с естественными наклонностями своего народа, будет весьма успешно содействовать его росту во всех отношениях; и в деле создания морской силы самые блестящие результаты имели место именно при мудром руководителстве правительства, сообразовавшегося с духом и общими свойствами нации. Представительное правительство тем более надежно, чем более широкое участие принимает в нем воля народа, но такое правительство иногда действует неудачно. С другой стороны, деспотическая власть, при управлении разумном и твердом, создавала иногда большую морскую торговлю и блестящий флот, идя к цели с меньшими отклонениями от начертанного плана, чем это возможно для правительства свободного народа. Однако слабая сторона деспотического правительства заключается в том, что после смерти правившего страной деспота настойчивое продолжение начинаний его не обеспечено. <...>

Вопросы

- а) Какое стратегическое преимущество может дать стране ее географическое положение?*
- б) Какую роль играют гавани для развития флота той или иной страны?*
- в) Какое влияние оказывает на морскую силу государства численность его народонаселения?*
- г) Какой отличительной чертой должна обладать нация, чтобы добиться успехов на море?*
- д) Назовите сильные и слабые стороны деспотического правительства при создании им морского флота.*

7. Расшифруйте следующие аббревиатуры: АСЕАН, АНЗЮС, СЕНТО, НАТО.

4. Итоговый тест по теме «Ведущие зарубежные школы геополитики»

- 1. Кого считают основоположником современной геополитики как научной дисциплины?**
 - а) К. Хаусхофера;*
 - б) Р. Челлена;*
 - в) Ф. Ратцеля;*
 - г) К. Шмитта.*

- 2. Кто из представителей немецкой школы не использовал термин «геополитика», считая, что заложил основы политической географии?**
 - а) К. Хаусхофер;*
 - б) Р. Челлен;*
 - в) Ф. Ратцель;*
 - г) К. Шмитт.*

- 3. Кто является автором следующего выражения: «Государство нуждается в земле, чтобы жить»?**

- а) К. Хаусхофер;
 - б) Р. Челлен;
 - в) Ф. Ратцель;
 - г) Ф. Науманн.
- 4. Сколько законов выделяет в своей книге «О законах пространственного роста Государств» Ф. Ратцель?**
- а) 5;
 - б) 7;
 - в) 9;
 - г) 3.
- 5. Как называются законы, которые выделил в своей книге «О законах пространственного роста Государств» Ф. Ратцель?**
- а) законы эксплуатации;
 - б) законы экспроприации;
 - в) законы экспансии;
 - г) законы эмансипации.
- 6. Кто впервые сформулировал важнейшую геополитическую концепцию – -концепцию «мировой державы»?**
- а) К. Хаусхофер;
 - б) Р. Челлен;
 - в) Ф. Ратцель;
 - г) Ф. Науманн.
- 7. Выберите правильный вариант:**
- а) «Отец истории» - Геродот;
 - б) «Отец географии» - Страбон;
 - в) «Отец социологии» - Огюст Конт;
 - г) «Отец геополитики» - _____
- К. Хаусхофер, Р. Челлен, Ф. Ратцель, Ф. Науманн, К. Шмитт.
- 8. Кто является автором следующего закона: «Рост государств осуществляется путем присоединения и поглощения меньших государств»?**
- а) К. Хаусхофер;
 - б) Р. Челлен;
 - в) Ф. Ратцель;
 - г) К. Шмитт.
- 9. Продолжите ряд:**
- а) Понятие «экономика» ввел Ксенофонт;
 - б) «экология» - Эрнст Геккель;
 - в) «социология» - Огюст Конт;

г) «геополитика» -

К. Хаусхофер, Р. Челлен, Ф. Ратцель, Ф. Науманн, К. Шмитт.

10. Кто является автором формулы: «мощь государства = естественно-географические свойства + хозяйство + народ + форма государственного правления»?

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) К. Шмитт.

11. Комбинацию каких «трех пространственных факторов» положил в основу своей концепции «великих держав» Челлен?

- а) расширение пространства, климатические условия, свобода перемещения;
- б) протяженность границ, территориальная монолитность, свобода перемещения;
- в) расширение пространства, территориальная монолитность, размер территории;
- г) расширение пространства, территориальная монолитность, свобода перемещения..

12. В рамках концепции «анатомии силы государства» Челлен выделяет пять элементов одной и той же силы. Исключите лишний элемент.

- а) государство как народ;
- б) государство как природные ресурсы;
- в) государство как общество;
- г) государство как географическое пространство;
- д) государство как хозяйство;
- ж) государство как управление.

13. Какого мнения о войне придерживался Челлен?

- а) война удаляет состарившиеся и больные нации и воспитывает жизнеспособность и силу внутри стран, ведущих войну;
- б) война уничтожает наиболее продуктивную часть нации, поэтому, никакого обновления общества не происходит.

14. Кто является автором первой модели «континентального блока» - союза малых стран Европы во главе с Германией?

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) К. Шмитт.

15. Кто является основоположником французской географической школы?

- а) А. де Бенуа;
- б) Ж. Аттали;
- в) В. де ла. Блаш;
- г) Ф. Миттеран.

16. В своей концепции Блаш различает две составляющие политической истории: географическую и историческую. С какой из этих составляющих связано название «поссибилизм»?

- а) с географической;
- б) с исторической.

17. Главное отличие французской школы от немецкой геополитики – это...

- а) «чувство независимости»;
- б) «чувство пространства»;
- в) «чувство свободы»;
- г) «чувство собственного достоинства».

18. Кому во многом «обязана» геополитика тем, что она была скомпрометирована в глазах мировой общественности и долгое время рассматривалась как «псевдонаука» и «фашистская» теория?

- а) К. Хаусхоферу;
- б) Р. Челлену;
- в) Ф. Ратцелю;
- г) Ф. Науманну.

19. Был лично знаком с Гитлером. Существует мнение, что он принимал участие в написании «Майн Кампф».

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) К. Шмитт.

20. Кто является автором панрегионалистской модели, согласно которой мир делится на панрегионы?

- а) К. Шмитт;
- б) Р. Челлен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) К. Хаусхофер.

21. Кому принадлежит авторство знаменитой идеи «континентального блока» по оси Берлин – Москва – Токио?

- а) Ф. Ратцелю;
- б) Р. Челлену;

- в) К. Хаусхоферу;
- г) Ф. Науманну.

22. В основе какой концепции лежит следующая мысль: «если немцы и русские смогут избежать конфликтов, то Евразию невозможно будет победить»?

- а) концепции «мировой державы»;
- б) концепции «Срединной Европы»;
- в) концепции «континентального блока Берлин – Москва – Токио»;
- г) концепции «анатомии силы государства».

23. В каком направлении была скорректирована идея «континентального блока» по оси Берлин – Москва – Токио лидерами фашистской Германии?

- а) Берлин – Мадрид – Токио;
- б) Берлин – Рим – Токио;
- в) Берлин – Париж – Токио;
- г) Берлин – Стокгольм – Токио.

24. В 1933 году он вступил в нацистскую партию. На Нюрнбергском процессе его пытались причислить к военным преступникам. С 1945 по 1947 годы он находился под арестом.

- а) К. Шмитт;
- б) Р. Челлен;
- в) Ф. Ратцель;
- г) К. Хаусхофер.

25. Кто предложил свой вариант понятия «политическое», суть которого трактовалась как разделение на друзей и врагов?

- а) К. Хаусхофер;
- б) Р. Челлен;
- в) К. Шмитт;
- г) Ф. Науманн.

26. В основу своего геополитического подхода он положил идею «прав народа», а не либеральную теорию «прав человека».

- а) К. Хаусхофер;
- б) К. Шмитт;
- в) Р. Челлен;
- г) Ф. Науманн.

27. В своей геополитической концепции К. Шмитт выделяет «номос» Земли и «номос» Моря. Какому из этих «номосов» принадлежат следующие характеристики: непостоянство, враждебность, подверженность изменениям, отсутствие фиксированных коммуникационных путей.

- а) «номосу» Земли;
- б) «номосу» Моря.

28. Кто является разработчиком геополитической концепции теории «большого пространства»?

- а) Ф. Науманн;
- б) А. Мэхэн;
- в) Н. Спайкмен;
- г) К. Шмитт.

29. Автором проекта «Mitteleuropa» (Срединная Европа) является...

- а) А. де Бенуа;
- б) Ж. Аттали;
- в) В. де ла. Блаш;
- г) Ф. Науманн.

30. Лидером геополитической школы «новые правые» в Европе является...

- а) А. де Бенуа;
- б) Ж. Аттали;
- в) В. де ла. Блаш;
- г) Ф. Науманн.

31. Лидером какого геополитического направления является А. де Бенуа?

- а) мондиализма;
- б) европейских «новых правых»;
- в) атлантизма;
- г) POSSIBILITYИЗМА.

32. Представители какого геополитического направления используют в своей деятельности следующий тезис: «Прежде всего Европа, но лучше даже с Востоком, чем с Западом»?

- а) мондиализма;
- б) атлантизма;
- в) европейских «новых правых»;
- г) POSSIBILITYИЗМА.

33. Представителем какого геополитического направления является Ж. Аттали?

- а) мондиализма;
- б) атлантизма;
- в) европейских «новых правых»;
- г) POSSIBILITYИЗМА.

34. Кто из авторов считает, что в будущем, в мире с неизбежностью восторжествует «общество кочевников»?

- а) А. де Бенуа;
- б) Ж. Аттали;
- в) В. де ла. Блаш;
- г) Ф. Науманн.

35. *Какая парадигма оказала сильное влияние на развитие англо-американской геополитической школы?*

- а) теологическая;
- б) бихевиористская;
- в) натуралистическая;
- г) рационально-критическая.

36. *Имя какого геополитика стало синонимом термину «морская сила»?*

- а) Х. Маккиндера;
- б) Н. Спайкмена;
- в) А. Мэхэна;
- г) К. Хаусхофера.

37. *Как называется книга А. Мэхэна, которая только в США и Англии переиздавалась 32 раза, была переведена почти на все европейские языки, в том числе и русский?*

- а) «География мира»;
- б) «Географическая ось истории»;
- в) «Демократические идеалы и реальность»;
- г) «Влияние морской силы на историю (1660 – 1783)».

38. *Кто является разработчиком «стратегии анаконды» как одной из важных составляющих англо-американской геополитики?*

- а) А. Мэхэн;
- б) Н. Спайкмен;
- в) Х. Маккиндер;
- г) Р. Челлен.

39. *А. Мэхэн считал, что исторические судьбы стран и народов определяет «морская мощь». Он предложил шесть критериев, которые определяют геополитический статус того или иного государства. Какой из выделенных Мэхэном критериев дает оценку способности государства строить и обслуживать корабли?*

- а) общее географическое положение государства;
- б) «физическая конфигурация» государства;
- в) численность населения;
- г) протяженность территории;
- д) национальный характер;
- е) государственный строй.

- 40. Кто является автором следующей формулы: военный флот + торговый флот + военно-морские базы = морское могущество?**
- а) Р. Челлен;
 - б) Н. Спайкмен;
 - в) Х. Маккиндер;
 - г) А. Мэхэн.
- 41. Какие три континента образуют «мировой остров», согласно концепции Маккиндера? Выберите правильный ответ.**
- а) Азия, Европа, Северная Америка;
 - б) Азия, Европа, Южная Америка;
 - в) Азия, Африка, Европа;
 - г) Северная Америка, Южная Америка, Австралия.
- 42. Кто впервые предложил глобальный геополитический сценарий, согласно которому земной шар – это замкнутая политическая система, между элементами которой (государствами) существуют устойчивые связи?**
- а) Р. Челлен;
 - б) Н. Спайкмен;
 - в) Х. Маккиндер;
 - г) А. Мэхэн.
- 43. Выберите принцип, автором которого является Маккиндер.**
- а) Кто правит Хартлендом, господствует над мировым островом.
 - б) Кто правит Хартлендом, господствует над Восточной Европой.
 - в) Кто правит Хартлендом, господствует над миром.
 - г) Кто правит Хартлендом, господствует над Римлендом.
- 44. Какое из нижеперечисленных государств не входит в зону «внутреннего полумесяца», согласно концепции Маккиндера?**
- а) Германия;
 - б) Австрия;
 - в) Англия;
 - г) Турция.
- 45. Какое из нижеперечисленных государств не входит в зону «внешнего полумесяца», согласно концепции Маккиндера?**
- а) Китай;
 - б) Канада;
 - в) Австралия;
 - г) США.
- 46. Антигитлеровская коалиция, в которую входили США, Великобритания и СССР...**
- а) противоречит основным положениям теории Хартленда Маккиндера;

б) подтверждает основные положения теории Хартленда Маккиндера.

47. Выберите правильный вариант:

- а) «Отец истории» - Геродот;
- б) «Отец географии» - Страбон;
- в) «Отец социологии» - Огюст Конт;
- г) «Отец атлантизма» - _____

А. Мэхэн, Х. Маккиндер, Н. Спайкмен, Ф. Науманн, К. Шмитт.

48. Выберите принцип, автором которого является Спайкмен.

- а) Кто контролирует Восточную Европу, тот контролирует мир.
- б) Кто контролирует Восточную Европу, тот доминирует над Римлендом.
- в) Кто правит Римлендом, тот господствует над миром.
- г) Кто контролирует Евразию, тот контролирует мир.

49. Автором понятия «Срединный океан» является...

- а) Р. Челлен;
- б) Н. Спайкмен;
- в) Х. Маккиндер;
- г) А. Мэхэн.

50. Н. Спайкмен разработал геополитическую формулу, в которой он выделял 10 критериев оценки геополитического могущества государства. Из нижеприведенного перечня выделите критерий, автором которого не является Н. Спайкмен:

- а) финансовая мощь;
- б) этническая однородность;
- в) политическая стабильность;
- г) климатические условия.

Итоговое тестирование оценивается по следующей схеме:

15 – 25 правильных ответов - 3 балла,

26 – 45 правильных ответов - 4 балла,

46 и более правильных ответов - 5 баллов.

Список литературы

1. Англо-американская школа геополитики: методическое пособие для студентов вузов / -Под ред. В. В. Дроздова. – Магнитогорск: Магу, 2010.
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: Учеб. пособие. – М., 2006.
3. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. Учебник. – М., 2000.
4. Гаджиев К.С. Геополитика. – М., 1997.
5. Геополитика: Хрестоматия/Сост. Б.А. Исаев. – СПб., 2007.
6. Дугин А.Г. Основы геополитики. – М., 2000.
7. Континентально-европейская школа геополитики: методическое пособие для студентов вузов / -Под ред. В. В. Дроздова. – Магнитогорск: Магу, 2010.
8. Маккиндер Х. Географическая ось истории/Полис, 1995. – № 4.
9. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации/Под ред. проф. П.А. Цыганкова. – М., 2008.
- 10.Мировая политика и международные отношения: Учебное пособие/Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. – СПб., 2007.
- 11.Мухаев Р.Т. Геополитика. – М., 2007.
- 12.Мэхэн А.Т. Влияние морской силы на историю, 1660 – 1783. – СПб., 2002.
- 13.Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. – М., 1999.
- 14.Политология: Учебник для студентов вузов/Под общ. ред. В.К. Мокшина. – М., 2008.
- 15.Политология: Учебник/Под ред. М.А. Василика. – М., 2006.
- 16.Ратцель Ф. Народоведение (Антропогеография)/Классика геополитики, XIX век. – М., 2003.
- 17.Теория политики: Учебное пособие/Под ред. Б.А. Исаева. – СПб., 2008.
- 18.Хаусхофер К. О геополитике. Работы разных лет. – М., 2001.
- 19.Челлен Р. О политической науке, ее отношении с другими отраслями

знания и об изучении политического пространства. Полис, 2005. – № 2.

Сайты в Интернете

1. Официальный сайт ЕС - <http://europa.eu/>.
2. Новости политики ЕС - <http://www.euractiv.com/>.
3. <http://geopolitika.narod.ru/>
4. <http://www.geopolitics.ru/>
5. <http://www.strana-oz.ru/>
6. <http://www.unitednations.ru/>

Учебное текстовое электронное издание

Дроздов Владимир Валентинович

**ВЕДУЩИЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ШКОЛЫ
ГЕОПОЛИТИКИ
ПРАКТИКУМ**

Учебно-методическое пособие

0,65 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2015 год

ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

Кафедра политологии и социологии

Центр электронных образовательных ресурсов и
дистанционных образовательных технологий

e-mail: ceor_dot@mail.ru