

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

**Е.Э. Гампер**  
**Е.И. Рабина**

# **EASY DEUTSCH**

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия*

Магнитогорск  
2013

**Рецензенты:**

*Заведующая кафедрой ФСЭиГД  
ФГБОУ ВПО ЧО «МаГК им. М.И. Глинки»,  
кандидат филологических наук, профессор  
Г.Е. Гун*

*Доцент кафедры германской филологии и перевода  
ФГБОУ ВПО «МаГУ»  
кандидат филологических наук, доцент  
Н.Р. Уразаева*

**Гампер, Е.Э.**

**Easy Deutsch:** учеб. пособие / Е.Э. Гампер, Е.И. Рабина.  
Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова,  
2013. 78 с.

Предназначено для обучения устной речи студентов 2 курса, обучающихся по специальностям 100700.62 «Коммерция» и 100100.62 «Социокультурный сервис». Целью пособия являются обучение немецкому языку в качестве второго иностранного языка и развитие коммуникативных навыков. Пособие содержит тексты на немецком языке и лексико-грамматические упражнения к ним.

## Содержание

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Lection 1. Bekanntschaft, Vorstellung (Знакомство. Представление)</b>	<b>6</b>
<b>Lection 2. Sachen, Wohnung (Вещи. Квартира)</b>	<b>12</b>
<b>Lection 3. Essen (Еда)</b>	<b>15</b>
<b>Lection 4. Familie (Семья)</b>	<b>20</b>
<b>Lection 5. Im Sprachkurs (Изучаем Иностранный язык)</b>	<b>25</b>
<b>Lection 6. Freundschaft, Aussehen, Character. (Дружба. Внешность. Характер)</b>	<b>32</b>
<b>Lection 7. Tagesablauf (Распорядок дня)</b>	<b>38</b>
<b><u>Приложение</u></b>	
<b>Правила чтения</b>	<b>47</b>
<b>Грамматика</b>	<b>51</b>
<b>Упражнения</b>	<b>59</b>
<b>Тексты для домашнего чтения</b>	<b>69</b>
<b>Заключение</b>	<b>78</b>
<b>Список литературы</b>	<b>78</b>

## Предисловие

Пособие "Easy Deutsch" предназначено для овладения и развития навыков немецкоязычного общения студентов, обучающихся по специальностям «Коммерция» и «Социокультурный сервис».

Целью пособия является развитие иноязычных компетенций, расширение словарного запаса студентов и повышения их уровня готовности к иноязычной коммуникации.

Пособие состоит из 3 частей. Первая часть (автор Гампер Е.Э.) представляет собой 7 уроков, содержащих языковой материал по 7 крупным лексическим темам: Знакомство, Квартира, Еда, Семья, Иностраный язык, Внешность. Все темы расположены по мере усложнения и увеличения лексического материала. Каждый урок состоит из тематического словаря, текста и лексико-грамматических упражнений. Работа с этой частью пособия может быть как аудиторной, так и выполняться дома.

Вторая часть пособия (автор Рабина Е.И.) представляет собой грамматический раздел, включающий в себя правила чтения, основные грамматические правила и упражнения к ним.

Третья часть пособия (автор Рабина Е.И.) состоит из адаптированных текстов немецких авторов, предназначенных для домашнего чтения. Все тексты сопровождаются лексическими комментариями.

Авторы полагают, что данное пособие обладает практической ценностью и может представлять интерес для тех, кто стремится овладеть немецким языком с целью повседневного общения.

## Уважаемые студенты!

Немецкий язык является одним из самых распространенных языков мира. Он входит в Индоевропейскую семью языков и относится к западной подгруппе Германской группы языков. Немецкий язык представлен двумя наречиями: нижненемецким (северный) и верхненемецким (южный). Литературный язык сложился на основе южно-немецких говоров, но со многими чертами северных (особенно в произношении). Письменность сложилась на основе латинского алфавита.

Вашему вниманию представлено учебное пособие, которое позволит Вам приобрести и развить навыки немецкоязычного общения в повседневной жизни.

Пособие состоит из 7 уроков, в каждый из которых входят слова по данной теме, текст или диалог и лексико-грамматические упражнения к нему.

Начинать работу в каждом уроке следует со знакомства с новыми словами по теме. Необходимо не только запомнить их значение, но и научиться правильно их произносить.

В процессе чтения текста пользуйтесь словарем, если значение слова или его произношение Вам неизвестно.

Вторая часть пособия включает в себя правила чтения и грамматический материал, сопровождаемый грамматическими упражнениями.

Третья часть представляет собой тексты для домашнего чтения. Каждый текст предваряют слова и выражения, встречающиеся в тексте. Прочтение текста со словарем позволит вам полнее понять его смысл.

Изучить весь язык, даже родной, практически невозможно. Поэтому цель нашей работы научить вас основам немецкой грамматики, сообщить некоторое количество базовой лексики и привить элементарные навыки ведения беседы. Опираясь на этот материал, вы сможете идти дальше, расширяя лексический запас и совершенствуя умения и навыки устной речи.

# Lektion 1. Bekanntschaft, Vorstellung

## Приветствие

1. Guten Tag! Добрый день!
2. Guten Morgen! Доброе утро!
3. Guten Abend! Добрый вечер!
4. Hallo! Привет!

## Прощание

5. Auf Wiedersehen! До свидания!
6. Tschüs! Пока!
7. Gute Nacht! Спокойной ночи!

## Вопросы

8. Wie geht's? Как дела,
9. Wie geht es Ihnen? Как у вас дела?
10. Wie heißen Sie? Как вас зовут?
11. Woher kommen Sie? Откуда вы (родом)?
12. Wo wohnen Sie? Где вы живете?
13. Wie alt sind Sie? Сколько вам лет?
14. Was sind Sie von Beruf? Кто вы по профессии?

## Формула вежливости

15. Entschuldigung! Извините!
16. Bitte! Пожалуйста!
17. Danke! Спасибо!
18. Wie bitte? Что, простите, Что вы сказали? / Что ты сказал?
19. Sehr angenehm! Очень приятно

### Ein Haus „Hallo“

#### Erdgeschoss

- Guten Tag. Ich heiÙe Monika Schneider. Ich lebe in M¼nchen und arbeite bei Garibaldi. Ich bin ledig, aber ich habe einen Freund. Er heiÙt Martin.

#### Stock 1. Frank M¼ller

- Hallo! Ich heiÙe Frank M¼ller und lebe in M¼nchen. Ich bin Maler. Ich bin ledig, aber ich habe eine Freundin. Sie heiÙt Barbara.

#### Stock 2. Felix Dietrich

- Hi! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe momentan in M¼nchen. Ich bin Jura-Student. Ich bin ledig.

### Stock 3. Helber-Camisa

- Hallo. Ich bin Manuel Camisa. Ich komme aus Argentinien und lebe in München. Ich bin Schlosser. Ich bin verheiratet. Meine Frau heißt Maja.
- Guten Tag! Ich heiße Maja Helber-Camisa. Ich bin Lehrerin. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel Camisa. Wir haben eine Tochter.
- Hallo! Ich bin Dina Camisa und bin sieben Jahre alt. Ich bin Schülerin.

### Stock 4. Anna Meier

- Hi! Ich bin Anna Meier. Ich bin momentan Hausfrau und habe zwei Kinder: Gabi und Luisa. Ich bin geschieden.
- Hallo! Ich bin Luisa Meier. Ich bin sieben Jahre alt und gehe schon zur Schule.

### Wortschatz

1. Heißen	зваться, называться
2. Arbeiten	работать
3. Bei	у, при, в
4. Leben	жить
5. Ledig	холостой, незамужняя
6. Aber	но
7. Der Freund / die Freundin	друг, подруга
8. Der Maler, =	художник
9. Der Student / die Studentin	студент/студентка
10. Ich komme aus ...	Я (родом) из ...
11. Der Schlosser	слесарь
12. Verheiratet	женатый / замужняя
13. Mein / meine	мой / моя
14. Der Lehrer / die Lehrerin	учитель / учительница
15. Ich bin ... Jahre alt	мне ... лет
16. Der Schülerin	ученик / ученица
17. Momentan	в настоящее время
18. Die Hausfrau, -en	домохозяйка
19. Das Kind, -er	ребенок
20. Schon	уже
21. Zur Schule gehen	ходить в школу
22. Geschieden	разведенный

## Скажите, как представляются эти люди:

**Muster:** (Elke Müller / Deutschland / Berlin / Alexanderplatz 10 / Studentin / 20 / 1m 60cm / Tel.: 55 88 29 / Sport treiben)

1. Guten Tag / Hallo!
2. Ich möchte mich vorstellen.
3. Mein Name ist Müller. Wie ist dein (Ihr) Name?
4. Mein Vorname ist Elke. Wie ist dein (Ihr) Vorname?
5. Ich komme aus Deutschland. Woher kommst du? / Woher kommen Sie?
6. Ich lebe in Berlin. Wo lebst du? / Wo leben Sie?
7. Ich wohne Alexanderplatz 10. Wo wohnst du? / Wo wohnen Sie?
8. Ich bin Studentin. Was bist du? / Wo sind Sie?
9. Ich bin zwanzig (Jahre alt). Wie alt bist du? / Wie alt sind Sie?
10. Ich bin ein Meter sechzig groß. Wie groß bist du? / Wie groß sind Sie?
11. Meine Telefonnummer ist 558829. Wie ist deine (Ihre) Telefonnummer?
12. Ich treibe Sport gern. Was machst du gern? / Was machen Sie gern?

1. Rolf Krause / Deutschland / München / Schillerstraße 2 / Student / 19 / 1m 84cm / Tel.: 57 34 73 / Musik hören
2. Olga Daleka / Weißrussland / Minsk / Torgowaja Straße 6 / Studentin / 21 / 1m 62cm / Tel.: 37 91 59 / Krimis lesen
3. Witalij Malyshev / Russland / Moskau / Prospekt Pobedy 7 / Lehrer / 32 / 1m 80cm / Tel.: 64 81 57 / ins Kino gehen
4. Melanie Blanc / Frankreich / Paris / Boulevard de la Chapelle 12 / Ingenieurin / 43 / 1m 73cm / Tel.: 97 42 64 / kochen
5. Fred Higgins / England / London / Oxford Street 11 / Verkäufer / 27 / 1m 78cm / Tel.: 38 62 35 / Pizza essen
6. Katharina Stahl / Österreich / Wien / Mozartstraße 5 / Sekretärin / 31 / 1m 74cm / Tel.: 49 75 86 / tanzen
7. Mario Paolini / Italien / Rom / Via Latina 3 / Arzt / 46 / 1m 87cm / Tel.: 23 76 81 / Fußball spielen
8. Natalie Fabian / Kanada / Ottawa / Belfast Road 10 / Lehrenin / 38 / 1m 57cm / Tel.: 45 27 70 / schwimmen
9. Manuel Delgado / Spanien / Madrid / Calle de la Palma 8 / Fahrer / 25 / 1m 75cm / Tel.: 87 95 36 / im Internet surfen
10. Linda Janssen / Schweden / Stockholm / Torsgatan 4 / Ärztin / 49 / 1m 70cm / Tel.: 24 59 53 / Snowboard fahren

### Dialog: Frank Müllers Personalausweis

- Guten Tag!
- Guten Tag!
- Wie heißen Sie?
- Ich heiße Frank Müller.
- Woher kommen Sie?
- Ich komme aus Deutschland.
- Wo wohnen Sie?
- Ich wohne in München, Schellingstraße 60.
- Wann sind Sie geboren?
- Ich bin 1968 (neunzehn | acht | und | sechzig) geboren.
- Wie alt sind Sie?
- Ich bin momentan 31 Jahre alt.
- Wo sind Sie geboren?
- Ich bin in Braunschweig geboren.
- Sind sie verheiratet?
- Nein, ich bin ledig.
- Haben sie Kinder?
- Nein, ich habe keine Kinder.
- Wie groß sind Sie?
- Ich bin 1 Meter 75 groß.
- Und was sind Sie von Beruf?
- Ich bin Maler.

1. Name \_\_\_\_\_
2. Vorname \_\_\_\_\_
3. Heimatland \_\_\_\_\_
4. Adresse \_\_\_\_\_
5. Geburtsjahr \_\_\_\_\_
6. Geburtsort \_\_\_\_\_
7. Alter \_\_\_\_\_
8. Familienstand \_\_\_\_\_
9. Kinder \_\_\_\_\_
10. Größe \_\_\_\_\_
11. Beruf \_\_\_\_\_

**Заполните таблицу с анкетными данными Франка:**

### **Text: Ich möchte mich vorstellen**

Guten Tag! Ich möchte mich vorstellen. Ich heiße Felix Dietrich. Ich bin 23 Jahre alt. Ich bin ledig. Ich bin ein Meter achtzig groß, schlank,

sportlich, aktiv, nett und freundlich. Ich komme aus Norddeutschland, aus Hamburg. Ich lebe jetzt in München. Ich wohne Schellingstraße 60. In München studiere ich der Uni. Ich studiere Jura.

Ich spreche gut English und natürlich Deutsch, das ist meine Muttersprache. Jetzt lerne ich Spanisch. Ich besuche zweimal pro Woche einen Spanischkurs. Aber mein Spanisch ist leider noch nicht besonders gut.

In der Freizeit besuche ich meine Freunde, wir gehen oft ins Kino oder ins Café, oder wir machen Musik. Ich spiele Gitarre und bisschen Klavier, und ich höre Musik auch gern. Ich treibe auch sehr gern Sport. Ich spiele Tennis und Fußball, und ich gehe auch schwimmen. Im Winter fahre ich sehr gern Snowboard. Ach ja, und ich reise sehr gern.

Abends sitze ich gewöhnlich am Computer und mache etwas für die Uni, surfe im Internet oder spiele.

### Wörter und Wendungen zum Text:

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ich möchte mich vorstellen                    | Я хотел бы представиться                       |
| 2. An der Uni studieren                          | учится в университете                          |
| 3. Schlank                                       | стройный                                       |
| 4. Sportlich                                     | спортивный                                     |
| 5. Nett  | милый, симпатичный                             |
| 6. Freundlich                                    | дружелюбный                                    |
| 7. Deutsch (Englisch) sprechen                   | говорить по-немецки (по-английски)             |
| 8. Natürlich                                     | конечно  |
| 9. Die Muttersprache, -n                         | родной язык                                    |
| 10. Zweimal pro Woche                            | дважды в неделю                                |
| 11. Einen Spanischkurs besuchen                  | ходить на курсы испанского языка               |
| 12. Noch   | ещё  |
| 13. Leider                                       | к сожалению                                    |
| 14. Besonders                                    | особенно                                       |
| 15. In der Freizeit                              | в свободное время                              |
| 16. Ins Kino / ins Café gehen                    | ходить в кино / кафе                           |
| 17. Ein bisschen                                 | немного  |
| 18. Klavier / Gitarre / Tennis / Fußball spielen | играть на пианино / гитаре / в теннис / футбол |
| 19. Sport treiben                                | заниматься спортом                             |
| 20. Snowboard fahren                             | кататься на сноуборде                          |
| 21. Abends                                       | по вечерам, вечером                            |
| 22. Gewöhnlich                                   | обычно   |
| 23. Am Computer sitzen                           | сидеть за компьютером                          |
| 24. Etwas  | что-нибудь                                     |
| 25. Im Internet surfen                           | «сидеть» в интернете                           |

## Fragen und Aufgaben zum Text:

### A. Ответьте на вопросы к тексту „Ich möchte mich vorstellen“.

1. Wie heißt der Junge? 2. Wie alt ist er? 3. Ist er verheiratet? 4. Wie groß ist er? 5. Wie ist er? 6. Woher kommt er? 7. Wo lebt er jetzt? 8. Wo wohnt Felix? 9. Was ist er? 10. Was studiert er? 11. Wo studiert Felix? 12/ Was lernt er jetzt? 13. Wie ist sein Spanisch? 14. Was macht Felix in der Freizeit? 15. Treibt Felix Sport? 16. Was macht er abends?

### B. Richtig oder falsch?

1. Der junge heißt Felix. 2. Felix ist 22 Jahre alt. 3. Er ist nicht verheiratet. 4. Felix kommt aus Deutschland. 5. Felix arbeitet in München. 6. Seine Muttersprache ist Spanisch. 7. Sein Spanisch ist sehr gut. 8. In der Freizeit sitzt Felix gewöhnlich zu Hause. 9. Er spielt einige Musikinstrumente. 10. Felix ist ein Sportfreund. 11. Abends sitzt Felix gewöhnlich am Computer.

### C. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Ich studiere in München ... . 2. Ich lerne Deutsch und ... einen Deutschkurs. 3. Mein Freund ... an der Uni. 4. Ich komme aus Paris, Französisch ist meine ... . 5. Zweimal ... gehe ich schwimmen. 6. ... gehe ich oft ins Kino oder ins Café. 7. Natürlich ... ich sehr gern Sport. 8. Ich höre Musik gern und spiele selbst ... Gitarre. 9. Mein Deutsch ist ... noch nicht besonders gut. 10. Abends ... ich viel im Internet.

- |                 |                   |              |
|-----------------|-------------------|--------------|
| ▪ Besuche       | ▪ In der Freizeit | ▪ Treibe in  |
| ▪ Muttersprache | ▪ Leider          | ▪ bisschen   |
| ▪ Surfe         | ▪ Studiert        | ▪ an der Uni |
| ▪ Pro Woche     |                   |              |

**D. Составьте из данных предложения с обратным порядком слов, общие вопросы и специальные вопросы к выделенным словам (на «ты»).**

**Muster:** Ich mache abends Musik

1. Abends mache ich Musik.
2. Machst du abends Musik?
3. Wann machst du Musik?

1. Ich lebe jetzt in Hamburg. 2. Ich wohne momentan Humboldtstraße 20. 3. Ich studiere in Hamburg Medizin. 4. Ich gehe morgens in die Uni. 5. Ich besuche zweimal pro Woche einen Deutschkurs. 6. Ich gehe in der Freizeit ins Kino ins Café. 7. Ich spiele ins Sommer Tennis und Fußball. 8. Ich reise im Winter in die USA. 9. Ich sitze abends zu Hause am Computer.

### **E. Переведите на немецкий язык.**

1. Мой родной язык русский, но я говорю также на немецком и английском. 2. В свободное время я учу испанский. Я хожу на курсы испанского. 3. Ты любишь ходить в кафе? – Да, конечно! Я также люблю ходить в кино. 4. Я люблю слушать музыку и немного играю на гитаре. 5. Три раза в неделю я хожу на плавание. 6. Ты любишь заниматься спортом? – Конечно! Зимой я катаюсь на сноуборде, а летом я играю в футбол. 7. Я учусь в Берлине в университете. 8. К сожалению, я не особенно люблю читать. 9. Вечерами мой друг обычно сидит за компьютером.

### **F. Расскажите о себе. Ответьте при этом на вопросы.**

1. Wie heißen Sie? 2. Was sind Sie (von Beruf)? 3. Wie alt sind sie? 4. Wie groß sind sie? 5. Wie sind Sie? 6. Wann sind Sie geboren? 7. Wo sind Sie geboren? 8. Woher kommen Sie? 9. Wo leben sie? 10. O wohnen Sie? 11. Wohnen sie allein? 12. Sind Sie verheiratet? 13. Was ist Ihre Muttersprache? 14. Besuchen Sie einen Sprachkurs? 15. Hören Sie Musik gern? 16. Spielen Sie ein Musikinstrument? 17. Wo studieren oder arbeiten Sie? 18. Treiben Sie Sport? 19. Was machen Sie fern? 20. Was machen Sie in der Freizeit? 21. Sitzen Sie viel am Computer?

## **Lektion 2. Sachen. Wohnung.**

### **Wortschatz**

(Maskulinum)

1. Der Brief, die Briefe
2. Der Computer, die =
3. Der Koffer, die =
4. Der Kuli, die Kulis
5. Der Mantel, die Mäntel
6. Der Schlüssel, die =
7. Der Schrank, die Schranke
8. Der Schuh, die Schuhe
9. Der Stuhl, die Stuhle

## 10. Der Tisch, die Tische

### (Femininum)

11. Die Brille, die Brillen
12. Die Hose, die Hosen
13. Die Jacke, die Jacken
14. Die Kamera, die Kameras
15. Die Karte, die Karten
16. Die Lampe, die Lampen
17. Die Tasche, die Taschen
18. Die Tür, die Türen
19. Die Uhr, die Uhren
20. Die Wohnung, die Wohnungen
21. Die Zeitung, die Zeitungen

### (Neutrum)

22. Das Auto, die Autos
23. Das Bett, die Betten
24. Das Bild, die Bilder
25. Das Buch, die Bücher
26. Das Fenster, die =
27. Das Handy, die Handys
28. Das Haus, Die Häuser
29. Das Heft, die Hefte
30. Das Zimmer, die =

## **Text: Meine Wohnung**

Hallo! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe jetzt in München, ich studiere hier an der Universität. Ich wohne jetzt nicht bei meinen Eltern und auch nicht im Studentenwohnheim. Ich miete eine Wohnung in der Schellingstraße.

Ich möchte jetzt über meine Wohnung erzählen. Sie ist nicht sehr groß aber gemütlich. Sie hat zwei Zimmer, eine Küche und ein Bad.

Das Wohnzimmer ist ziemlich groß. Hier sind zwei Fenster. Sie sind groß, und das Zimmer ist hell. Hier stehen ein Sofa, zwei Sessel, ein Schrank und ein Computertisch sind neu und modern.

Das Schlafzimmer ist nicht sehr groß. Hier sind nur ein Bett und ein Kleiderschrank. Meine Küche ist ziemlich klein. Hier stehen ein Elektroherd, ein Kühlschrank, einige Schranke und eine Spüle. Hier stehen auch ein Esstisch und drei Stühle.

Das Bad ist klein. Im Bad ist kein Fenster, und es ist dunkel. Hier ist keine Badewanne, nur eine Dusche. Die Toilette ist auch im Bad.

Die Wohnung ist teuer. Sie kostet 650€pro Monat. Das ist viel.

## Wörter und Wendungen zum Text:

1. Die Eltern	родители
2. Das (Studenten) wohnheim, -e	(студенческое) общежитие
3. Eine Wohnung mieten	снимать квартиру
4. Erzählen	рассказывать
5. Gemütlich	уютный
6. Die Küche, -n	кухня
7. Das Bad, „-er	ванная
8. Das Wohnzimmer, =	гостиная
9. Das Sofa, -s	диван
10. Der Sessel, =	кресло
11. Das Schlafzimmer, =	спальня
12. Ziemlich	довольно, достаточно
13. Der Elektroherd, -e	электроплита
14. Der Kühlschrank, „-er	холодильник
15. Die Spule, -n	мойка (кухонная)
16. Die Badewanne, -n	ванна
17. Die Dusche, -n	душ
18. Die Toilette, -n	туалет
19. Kosten	стоять

## Fragen und Aufgaben zum Text:

### A. Antworten на вопросы к тексту „Meine Wohnung“

1. Woher kommt Felix? 2. Was macht er in München? 3. Wo wohnt er?  
4. Ist die Wohnung groß? 5. Wie ist das Wohnzimmer? 6. Wie viel Fenster sind im Wohnzimmer? 7. Was steht im Wohnzimmer? 8. Wie ist das Schlafzimmer? 9. Was steht im Schlafzimmer? 10. Wie ist die Küche? 11. Was steht in der Küche? 12. Wie ist das Bad? 13. Was ist im Bad? 14. Wie viel kostet die Wohnung?

### B. Richtig oder falsch?

1. Felix kommt aus Norddeutschland. 2. Felix studiert jetzt in Hamburg an der Uni. 3. Felix und seine Eltern wohnen momentan nicht zusammen. 4. Er wohnt im Studentenwohnheim. 5. Die Wohnung von Felix ist klein. 6. Die Wohnung von Felix hat drei Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Terrasse. 7. Das Wohnzimmer ist nicht klein. 8. Im Wohnzimmer ist nur ein Fenster. 9. Im Wohnzimmer steht kein Bett. 10. Das Sofa und die Sessel sind nicht neu. 11. Das Schlafzimmer ist nicht besonders groß. 12. Das Schlafzimmer von Felix ist leer. 13. Die Küche ist nicht klein. 14. In der Küche steht kein

Esstisch. 15. Das Bad ist nicht groß und nicht hell. 16. Im Bad ist keine Dusche. 17. Die Wohnung ist nicht besonders teuer. 18. Die Wohnung kostet 560 Euro.

### C. Вставьте подходящие слова и выражения

1. Die Wohnung ... 340 Euro pro Monat. 2. Ich bin Student und wohne ... . 3. Meine Freund ... eine Wohnung in der Mozartstraße. 4. Meine ... ist sehr klein. 5. Im Bad ist keine Dusche, dort ist eine ... 6. Ich sitze abends oft im ... und lese eine Zeitung. 7. Der ... steht natürlich in der Küche. 8. Das Wohnzimmer ist nicht groß aber ... . 9. Ich ... gern über meine Wohnung. 10. Meine Bett und mein Kleiderschrank stehen im ... .

- |                        |               |                |
|------------------------|---------------|----------------|
| ▪ Badewanne            | ▪ Kühlschrank | ▪ Erzähle      |
| ▪ Im Studentenwohnheim | ▪ Gemütlich   | ▪ Mietet       |
| ▪ Küche                | ▪ Kostet      | ▪ Schlafzimmer |
| ▪ Sessel               |               |                |

### E. Ответьте на вопросы.

1. Wohnen Sie im Studentenwohnheim oder in einer Wohnung? 2. Ist die Wohnung groß? 3. Wie viel Zimmer hat die Wohnung? 4. Ist das Wohnzimmer groß? 5. Ist das Wohnzimmer hell? 6. Ist das Wohnzimmer gemütlich? 7. Wie viel Fenster hat das Wohnzimmer? 8. Was steht im Wohnzimmer? 9. Ist das Schlafzimmer groß? 10. Ist das Schlafzimmer hell? 11. Ist das Schlafzimmer gemütlich? 12. Wie viel Fenster hat das Schlafzimmer? 13. Was steht im Schlafzimmer? 14. Ist die Küche groß? 15. Ist die Küche hell? 16. Ist die Küche gemütlich? 17. Wie viel Fenster hat die Küche? 18. Was steht in der Küche? 19. Wie ist das Bad? 20. Was ist Bad?

## Lektion 3. Essen

### Wortschatz

(Maskulinum)

- |                  |        |
|------------------|--------|
| 1. Der Apfel     | яблоко |
| 2. Der Fisch, -e | рыба   |
| 3. Der Käse      | сыр    |
| 4. Der Kuchen, = | пирог  |
| 5. Der Löffel, = | ложка  |
| 6. Der Pilz, -e  | гриб   |
| 7. Der Saft, "-e | сок    |
| 8. Der Salat, -e | салат  |

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 9. Der Teller, = | тарелка |
| 10. Der Wein, -e | вино    |
| 11. Der Zucker   | сахар   |

(Neutrum)

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 12. Das Bier, -e      | пиво             |
| 13. Das Brot, -e      | хлеб             |
| 14. Das Brötchen, =   | булочка          |
| 15. Das Ei, -e        | яйцо             |
| 16. Das Eis           | мороженное       |
| 17. Das Fleisch       | мясо             |
| 18. Das Glas, "-e     | стакан           |
| 19. Das Messer, =     | нож              |
| 20. Das Mineralwasser | минеральная вода |
| 21. Das Salz          | соль             |

(Femininum)

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 22. Die Banane, -n    | банан                 |
| 23. Die Butter        | масло                 |
| 24. Die Dose, -n      | банка (металлическая) |
| 25. Die Flasche, -n   | бутылка               |
| 26. Die Gabel, -n     | вилка                 |
| 27. Die Gurke, -n     | огурец                |
| 28. Die Kartoffel, -n | картофель             |
| 29. Die Marmelade, -n | джем, повидло         |
| 30. Die Milch         | молоко                |
| 31. Die Orange, -n    | апельсин              |
| 32. Die Suppe, -n     | суп                   |
| 33. Die Tomate, -n    | помидор               |
| 34. Die Wurst, "-e    | колбаса               |
| 35. Die Zitrone, -n   | лимон                 |

## Text: Die Mahlzeiten

In Deutschland gibt es drei Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen. Ich frühstücke um 8 Uhr. Zum Frühstück esse ich zum Beispiel Eier, ein paar Brötchen mit Butter und Marmelade Käse oder Wurst. Oder ich esse auch manchmal Cornflakes oder Musli mit Milch. Ich trinke Tee oder Kaffee mit Sahne. Ich mache mein Frühstück immer selbst.

Zu Mittag esse ich gewöhnlich in der Mensa um 14 Uhr. Ich esse zu Mittag immer warm. Ich nehme Suppe und dann Fleisch mit Gemüse oder Nudeln. Beim Essen trinke ich Mineralwässern oder Saft. Das Essen ist lecker und ziemlich billig.

Ich esse zu Abend um 19 Uh. Abends esse ich oft kalt. Dann gibt es wieder Brot, Butter, Schicken oder Käse. Ich trinke abends Tee oder Bier manchmal auch ein bisschen Wein. Manchmal gehe ich am Abend ins Café und esse zu Abend dort.

### **Wörter und Wendungen zum Text:**

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Es gibt                         | есть, имеется                |
| 2. Die Mahlzeit, -енед, прием пищи |                              |
| 3. Das Frühstück, -е               | завтрак                      |
| 4. Das Mittagessen, =              | обед                         |
| 5. Das Abendessen, =               | ужин                         |
| 6. Frühstückен                     | завтракать                   |
| 7. Um ... Uhr                      | в ... часов                  |
| 8. Zum Frühstück                   | на завтрак                   |
| 9. Zum Beispiel                    | например                     |
| 10. Ein paar                       | несколько                    |
| 11. Der Kaffee                     | кофе                         |
| 12. Manchmal                       | иногда                       |
| 13. Die Sahne                      | сливки                       |
| 14. Selbst                         | сам                          |
| 15. Zu Mittag essen                | обедать                      |
| 16. Die Mensa. Mensen              | университетская столовая     |
| 17. Warm essen / kalt essen        | есть горячую / холодную пищу |
| 18. Des Gemüse                     | овощи                        |
| 19. Die Nudeln                     | лапша, макароны              |
| 20. Lecker                         | вкусный                      |
| 21. Zu Abend essen                 | ужинать                      |
| 22. Der Schinken                   | ветчина                      |

### **Fragen und Aufgaben zum Text:**

#### **A. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Wie viel Mahlzeiten gibt es Deutschland? 2. Wie heißt die Mahlzeiten in Deutschland? 3. Wann frühstückt Felix? 4. Was isst er zum Frühstück? 5. Was trinkt er beim Frühstück? 6. Wo isst Felix zu Mittag? 7. Wann isst er zu Mittag? 8. Was isst er zu Mittag? 9. Was trinkt er beim Mittagessen? 10. Wann isst Felix zu Abend? 11. Was isst er abends? 12. Was trinkt Felix abends? 13. Isst er zu Abend immer zu Hause?

## B. Richtig oder falsch?

1. In Deutschland gibt es vier Mahlzeiten. 2. Die Mahlzeit am Morgen heißt das Morgenessen. 3. Felix isst morgens gewöhnlich kalt. 4. Felix frühstückt gewöhnlich um 7 Uhr. 5. Er trinkt morgens immer Milch. 6. Felix isst zu Mittag nicht zu Hause. 7. Er isst zu Mittag gewöhnlich im McDonald's. 8. Er isst zu Mittag gewöhnlich eine Pizza. 9. Felix trinkt beim Mittagessen kein Bier. 10, Felix isst zu abends immer spät. 11. Abends isst Felix gewöhnlich warm. 12. Er trinkt abends manchmal Alkohol. 13. Felix isst zu Abend immer zu Hause.

## C. Вставьте подходящее слова и выражения.

1. Die Deutschen esse morgens gewöhnlich ... 2. Viele Studenten esse zu Mittag ... 3. Ich mache mein Frühstück immer ... 4. Der Kellner bringt mir ... 5. Das Essen zu Hause ist immer ... 6. Ich trinke Kaffee immer mit ... 7. ... trinke ich abends ein Glas Bier oder Wein. 8. Der Gast gibt dem Kellner 50 Cent ... 9. Wir essen ... gewöhnlich um 20 Uhr. 10. Die ... am Morgen heißt das Frühstück.

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ▪ Die Speisekarte | ▪ Selbst       |
| ▪ Kalt            | ▪ Sahne        |
| ▪ Lecker          | ▪ In der Mensa |
| ▪ Manchmal        | ▪ Trinkgeld    |
| ▪ Mahlzeiten      | ▪ Zu Abend     |

**D. Составьте из данных предложения с обратным порядком слов, общие вопросы и специальные вопросы к выделенным словам.**

**Muster:** Ich esse abends kalt.

1. Abends esse ich kalt.
2. Isst du abends kalt?
3. Wann isst du kalt?

1. Sie trinkt morgens Kaffee. 2. Sie - они essen heute im Restaurant. 3. Das Essen zu Hause ist immer lecker. 4. Die Mutter macht morgens das Frühstück. 5. Du isst jeden Tag in der Mensa. 6. Ihr geht abends oft ins Café. 7. Er frühstückt gewöhnlich um 9 Uhr. 8. Sie essen zu Abends manchmal in der Pizzeria. 9. Stefan trinkt beim Essen ein Glas Bier.

**E. Скажите, во сколько Вы завтракаете, обедаете и ужинаете.**

**Ich frühstücke um:** 8 Uhr / 10 Uhr / 7 Uhr / 11 Uhr

**Ich esse zu Mittag um:** 13 Uhr / 15 Uhr / 12 Uhr / 14 Uhr / 16 Uhr

**Ich esse zu Abend:** 19 Uhr / 21 Uhr / 18 Uhr / 20 Uhr / 22 Uhr

**F. Переведите на немецкий язык.**

1. Я ем четыре раза в день: в 8 часов я завтракаю, в 14 часов я обедаю, в 16 часов я выпиваю чашку кофе с пирогом, и в 20 часов я ужинаю. 2. Мой завтрак обычно легкий: кофе, булочки с маслом, сыро или колбасой. 3. Я делю завтрак всегда сам. 4. В 2 часа я иду в столовую. 5. На обед я часто ем рыбный суп, мясо с овощами и чай с пирогом. 6. Я ужинаю обычно дома. 7. Обычно на ужин мы едим холодные блюда. 8. Иногда мы идем в пиццерию. 9. Я очень люблю (есть) пиццу.

**G. Ответьте на вопросы.**

1. Um wie viel Uhr frühstücken Sie gewöhnlich? 2. Was essen Sie zum Frühstück? 3. Was trinken Sie zum Frühstück? 4. Machen Sie das Frühstück selbst? 5. Wo frühstücken Sie gewöhnlich? 6. Wo essen Sie zu Mittag? 7. Was essen Sie zu Mittag? 8. Um wie viel Uhr essen Sie gewöhnlich zu Mittag? 9. Ist das Essen immer lecker? 10. Trinken Sie gern Kaffee? 11. Trinken Sie Kaffee mit oder ohne Milch? 12. Wann essen Sie zu Abend? 13. Essen Sie zu Abend zu Hause? 14. Was trinken Sie abends? 15. Besuchen Sie manchmal Restaurants und Cafés? 16. Ist das Essen im Restaurant billig? 17. Wer bringt das Essen im Restaurant? 18. Geben Sie dem Kellner immer Trinkgeld? 19. Was essen Sie gern? 20. Essen Sie Süßigkeiten gern? 21. Was trinken Sie besonders gern?

<b>Kalte Gerichte</b>		<b>Hauptgerichte</b>	
1. Fischteller mit Toastbrot	7, 45	1. Frikadelle mit Kartoffeln	7, 90
2. Käseteller mit Weißbrot	4, 45	2. Steak mit Nudeln	9, 40
3. Wurstteller mit Schwarzbrot	5, 75	3. Bratwurst mit Brötchen	3, 40
4. Tomatensalat	4, 60	4. Kotelett mit Bratkartoffeln	6, 50
5. Gurkensalat	4, 20	5. Schnitzel mit Gemüse	5, 40
6. Krabbensalat	6, 40	6. Bratfisch mit Reis	7, 70
<b>Suppen</b>		<b>Getränke</b>	
1. Gemüsesuppe	2, 60	1. Cola (Flasche, 0,2 l)	1, 50
2. Fleischsuppe	3, 10	2. Apfelsaft (Glas, 0,2 l)	1, 80
3. Zweibelsuppe	2, 10	3. Bier (Glas 0,5 l)	2, 00
4. Tomatensuppe	2, 20	4. Wein (Glas 0,25 l)	3, 00
5. Fischsuppe	2, 30	5. Tee (Tasse)	1, 30
6. Pilzsuppe	2, 40	6. Kaffee (Tasse)	1, 40

## Dialog: Im Cafe

**Kellner:** Guten Tag Hier ist die Speisekarte. Bitte, was bekommen Sie?

**Felix:** Ich nehme einmal Krabbensalat, dann Gemüsesuppe und Bratfisch mit Reis.

**Kellner:** Und was mochten Sie trinken?

**Felix:** Ein Glas Bier, bitte.

**Kellner:** Sonst noch etwas?

**Felix:** Danke, nichts.

\*\*\*

**Felix:** Ich möchte bitte zahlen.

**Kellner:** Das macht 18,70 Euro.

**Felix:** 20 Euro. Stimmt so.

**Kellner:** Danke schön!

### Wortschatz

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Die Speisekarte, -n | меню (брошюра, карта)   |
| 2. Was bekommen Sie?   | Чего изволите?          |
| 3. Einmal              | один/одно/одну (порцию) |
| 4. Sonst noch etwas?   | Чего-нибудь ещё?        |
| 5. Zahlen              | платить                 |
| 6. Stimmt so.          | Сдачи не надо           |

## Lektion 4. Familie

### Wortschatz

#### (Maskulinum)

- |                              |                 |
|------------------------------|-----------------|
| 1. Der Bruder, "             | брат            |
| 2. Der Enkel, =              | внук            |
| 3. Der Geburtstag, -e        | день рождения   |
| 4. Der Großvater, "/ Opa, -s | дедушка         |
| 5. Der Junge, -n             | мальчик         |
| 6. Der Mädchenname, -n       | девичья фамилия |
| 7. Der Mann, "-er            | мужчина; муж    |
| 8. Der Mensch, "- en         | человек         |
| 9. Der Neffe, -n             | племянник       |
| 10. Der Onkel, =             | дядя            |
| 11. Der Rentner, =           | пенсионер       |
| 12. Der Sohn, "-e            | сын             |

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 13. Der Vater, "   | отец                   |
| 14. Der Vetter, -n | кузен, двоюродный брат |

### (Femininum)

- |  |  |
|--|--|
| 15. Die Enkelin, -nen                        | внучка                                 |
| 16. Die Familie, -n                          | семья                                  |
| 17. Die Frau, –en<br>(при обращении) госпожа | женщина; жена; (при обращении) госпожа |
| 18. Die Großmutter, "/> Oma, -s              | бабушка                                |
| 19. Die Hochzeit, -en                        | свадьба                                |
| 20. Die Kusine, -n                           | двоюродная сестра                      |
| 21. Die Mutter, "                            | мать                                   |
| 22. Die Nichte, -n                           | племянница                             |
| 23. Die Person, -en                          | человек, личность                      |
| 24. Die Schwester, -n                        | сестра                                 |
| 25. Die Tante, -n                            | тетя                                   |
| 26. Die Tochter, "                           | дочь                                   |

### (Neutrum)

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 27. Das Alter, =   | возраст          |
| 28. Das Kind, -er  | ребенок          |
| 29. Das Mädchen, = | девочка, девушка |

### (Plural)

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 30. Die Eltern      | родители          |
| 31. Die Geschwister | братья и сестры   |
| 32. Die Großeltern  | бабушка и дедушка |
| 33. Die Verwandten  | родственники      |

## Text: Meine Familie

Hallo! Ich heiÙe Maja Helber-Camisa. Ich bin 36 Jahre alt. Von Beruf ich Lehrerin. Ich komme aus Osnabrück in Niedersachsen. Aber jetzt wohne ich in München. Ich mochte jetzt über meine Familie erzählen.

Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Manuel. Er kommt aus Argentinien. Er ist Schlosser von Beruf. Wir haben eine Tochter. Unsere Tochter Dina ist sieben Jahre alt und geht schon zur Schule.

Meine Familie ist ziemlich groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, zwei Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Mein Großvater ist leider schon tot. Ich habe auch einige Onkel und Tanten und natürlich viele Vettern und Kusinen, Nichten und Neffen.

Meine Eltern sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er ist Lehrer und unterrichtet Geschichte. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch schon Rentnerin,

und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt, und sie hat natürlich immer viel zu tun.

Mein Bruder Hannes wohnt mit unseren Eltern zusammen ist Osnabrück. Er ist Arzt. Er ist 34 Jahre alt, und er ist auch verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Steffi arbeitet als Krankenschwester in einer Klinik. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Ihr Sohn Heinz ist sechs und ihre Tochter Maren ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten.

Mein Bruder Falk wohnt und arbeitet in Hannover. Er ist ledig, aber er heiratet bald. Meine Schwester Julia wohnt und studiert auch München.

Leider kommt unsere Familie nicht oft zusammen. Aber wir machen das immer zu Weihnachten, wir feiern Weihnachten bei unserer Urgroßmutter Liese. Dann gibt es immer viel Essen, Kaffee und Kuchen. Wir sitzen am Tisch und besprechen alle unsere Neuigkeiten und Probleme. Wir alle verbringen die Zeit im Familienkreis sehr gern.

### Wörter und Wendungen zum Text:

1. Erzählen über + Akk.	рассказывать о
2. Ziemlich	довольно, достаточно
3. Leider	к сожалению
4. ... ist tot	... умерла
5. Es gibt + Akk.!	есть, имеется
6. Der Rentner, = / die Rentnerin, -nen	пенсионер/пенсионерка
7. Unterrichten	преподавать
8. Die Geschichte, -n	история
9. Den Haushalt führen	вести домашнее хозяйство
10. Viel zu tun haben	иметь много дел
11. Arbeiten als N.	работать кеи-л.
12. Die Krankenschwester, -n	медсестра
13. Der Kindergarten	детский сад
14. Heiratet	жениться, выходить замуж
15. Zusammen kommen	встречаться, собираться
16. Immer	всегда
17. (das) Weihnachten	Рождество
18. Feiern	праздновать
19. Die Urgroßmutter, -mütter	прабабушка
20. Das Essen	еда
21. Am Tisch sitzen	сидеть за столом
22. Besprechen	обсуждать
23. Die Neuigkeit. -en	новость
24. Das Problem, -e	проблема
25. Die Zeit verbringen	проводить время
26. Der Familienkreis, -e	круг семьи

## Fragen und Aufgaben

### A. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Was ist Maja von Beruf? 2. Wie alt ist sie? 3. Wo wohnt sie? 4. Woher kommt sie? 5. Ist Maja verheiratet? 6. Wie heißt ihr Mann? 7. Woher kommt er? 8. Was ist er von Beruf? 9. Wie alt ist ihre Tochter? 10. Wie heißt Majas Vater? 11. Wie alt ist Majas Vater? 12. Was ist er von Beruf? 13. Was unterrichtet er? 14. Wie alt ist Majas Mutter? 15. Wie heißt Majas Mutter? 16. Was macht sie? 17. Wie viel Geschwister hat Maja? 18. Welche Verwandten hat Maja noch? 19. Wie alt ist Majas Bruder Hannes? 20. Wo wohnt Hannes Helber? 21. Was ist er von Beruf? 22. Ist er verheiratet? 23. Wie heißt seine Frau und wo arbeitet sie? 24. Wie heißen seine Kinder? 25. Wo wohnen und was machen Falk und Julia Helber? 26. Kommt Familie Helber oft zusammen? 27. Wann kommen die Helbers zusammen? 28. Wie feiern die Helbers Weihnachten?

### B. Richtig oder falsch?

1. Maja ist ledig? 2. Ihr Mann kommt aus Sudamerika. 3. Maja und Manuel haben zwei Kinder. 4. Ihre Tochter Dina ist Schülerin. 5. Majas Familie ist nicht besonders groß. 6. Ihre Großeltern leben noch. 7. Maja hat viele Verwandte. 8. Majas Vater heißt Hannes. 9. Majas Vater ist schon Rentner und arbeitet nicht. 10. Majas Mutter ist auch 61 Jahre alt. 11. Majas Mutter hat gearbeitet nicht. 12. Maja hat drei Geschwister. 13. Alle ihre Geschwister sind noch ledig. 14. Hannes ist verheiratet und hat Kinder. 15. Seine Kinder gehen schon zur Schule. 16. Falk und Julia Helber sind Studenten. 17. Falk ist verheiratet. 18. Familie Helber kommt selten zusammen. 19. Zu Weihnachten kommen sie zu ihrer Urgroßmutter Liese. 20. Die Helbers verbringen die Zeit gern zusammen.

### C. Вставьте подходящие слова и выражения

1. Stefanie ist Krankenschwester ... . 2. Meine Großmutter ist leider schon ... . 3. Die Schwester von Otto hat eine Tochter, Otto ist also schon ... . 4. Mein Vater ist 67 Jahre alt, er ist schon ... . 5. Emma ist Hausfrau, und sie hat immer ... . 6. Meine Frau arbeitet nicht, sie führt ... . 7. Mein Bruder ... bald. 8. Mein Onkel ist Lehrer und ... Chemie. 9. Unsere Familie kommt leider ziemlich selten ... 10. Wir sitzen am Tisch und ... alle Neuigkeiten und Probleme. 11. Die Helbers ... Weihnachten immer zusammen. 12. Sie – они ... viel Zeit im Familienkreis.

- |               |            |                |
|---------------|------------|----------------|
| ▪ Besprechen  | ▪ Tot      | ▪ Unterrichtet |
| ▪ Rentner     | ▪ Den      | ▪ Zusammen     |
| ▪ Von Beruf   | ▪ Haushalt | ▪ Verbringen   |
| ▪ Viel zu tun | ▪ Heiratet | ▪ Feiern       |
|               | ▪ Onkel    |                |

#### **D. Ответьте на вопросы:**

1. Haben Sie eine Familie? 2. Ist Ihre Familie groß? 3. Aus wie viel Personen besteht Ihre Familie? 4. Wie heißt Ihr Vater? 5. Wie alt ist Ihr Vater? 6. Wie heißt Ihre Mutter? 7. Wie alt ist Ihre Mutter? 8. Was sind Ihre Eltern von Beruf? 9. Leben Ihre Großeltern noch? 10. Sind Ihre Großeltern schon alt? 11. Wer führt den Haushalt? 12. Haben Sie Geschwister? 13. Wie viele Brüder und Schwestern haben Sie? 14. Was machen Ihre Brüder und Schwestern (studieren sie, arbeiten sie)? 15. Haben Sie Vettern und Kusinen? 16. Haben Sie Onkel und Tanten? 17. Haben Sie viele Verwandte? 18. Sind Sie verheiratet? 19. Haben Sie Kinder? 20. In welchem Monat haben Sie Geburtstag? 21. Kommt Ihre Familie oft zusammen? 22. Sehen Ihre Verwandten oft? 23. Feiern Sie Weihnachten oder Neujahr zusammen?

#### **E. Переведите на немецкий язык.**

У меня есть друг. Его зовут Петер Фишер. Он живет в Майнце. Ему 42 года. Он работает инженером. Петер женат. Его Жена Вера тоже работает. Она учительница и преподает историю. Домашнее хозяйство ведет бабушка. Она уже пенсионерка и не работает. У не всегда много дел. У Петера и Веры двое детей. Их сыну Францу 10 лет. Он ученик. Он каждый день (jeden Tag) ходит в школу. Его сестра Ангелика ходит в детский сад. Дедушка, к сожалению, уже умер. У Петера нет братьев и сестер, но у его жены много родственников. Ее тетя и дядя живут в Бремене. У жены Петера есть ещё племянница. На Рождество Фишеры всегда собираются вместе. Они любят праздновать Рождество в семейном кругу.

#### **F. Задайте вопросы партнеру и опросите ответить на них.**

##### **Muster:**

- Hast du eine Tanten?
- Ja, ich habe eine Tante.
- Wie heißt deine Tante?
- Meine Tante heißt Maria ... usw

1. Есть ли у тебя мама / отец / бабушка / дедушка / тетя / дядя / брат / сестра,
2. Как его / её зовут?
3. Сколько ему / ей лет?
4. Женат / замужем ли он / она?
5. Работает ли он / она?
6. Кто он / она по профессии?
7. Где он / она живет?
8. Что он / она любит делать?

**G. Побеседуйте друг с другом, используя предложенный языковой материал. Следите за правильным употреблением притяжательных артиклей.**

**Muster:** du / die Schwester / Monika

- Du hast eine Schwester, **nicht wahr**? Wie heißt **deine** Schwester?
- **Meine** Schwester heißt Monika.

1. Du / der Vetter / Thomas
2. Monika / der Bruder / Elmar
3. Ihr / die Großmutter / Anna
4. Kurt und Gabi / der Großvater / Jan
5. Sie / der Freund / Rudolf
6. Dein Bruder / die Freundin / Steffi
7. Du / die Schwester / Astrid
8. Herr Klein / das Kind / Tobias
9. Frau Böhm / der Sohn / Sebastian
10. Sie / die Tochter / Paula
11. Martina / die Kusine / Emma
12. Frau Schmidt / das Kind / Rolf
13. Ihr / der Onkel / Jürgen
14. Ihr / die Tante / Maria
15. Deine Schwester / der Freund / Utz
16. Ihre Tochter / der Mann / Felix
17. Frau Schneider / der Enkel / Jens
18. Herr Müller / die Enkelin / Lina

## Lektion 5. Im Sprachkurs

### Wortschatz

(Maskulinum)

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| 1. Der Buchstabe, -n | буква       |
| 2. Der Fehler, =     | ошибка      |
| 3. Der Laut, -e      | звук        |
| 4. Der Satz, -e      | предложение |
| 5. Der Stift, -e     | карандаш    |
| 6. Der Test, -s      | тест        |

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 7. Der Text, -e   | текст            |
| 8. Der Unterricht | занятие, занятие |

(Femininum)

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 9. Die Aufgabe, -n       | задание                           |
| 10. Die Fremdsprache, -n | иностранный язык                  |
| 11. Die Grammatik        | грамматика                        |
| 12. Die Gruppe, -n       | группа                            |
| 13. Die Hausaufgabe, -n  | домашнее задание                  |
| 14. Die Kenntnis, -se    | знание                            |
| 15. Die Losung, -en      | решение (проблемы, задачи и т.п.) |
| 16. Die Note, -n         | оценка                            |
| 17. Die Pause, -n        | перемена                          |
| 18. Die Prüfung, -en     | экзамен                           |
| 19. Die Regel, -n        | правило                           |
| 20. Die Seite, -n        | страница                          |
| 21. Die Sprache, -n      | язык                              |
| 22. Die Tafel            | доска                             |
| 23. Die Übung, -en       | упражнение                        |

(Neutrum)

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 24. Das Beispiel, -e    | пример, образец  |
| 25. Das Diktat, -e      | диктант          |
| 26. Das Gespräch, e     | разговор, беседа |
| 27. Das Thema, Themen   | тема             |
| 28. Das Wort, Wörter    | слово            |
| 29. Das Wörterbuch, -er | словарь          |

## 1. Dialog: In der Sprachschule

**Monika:** Guten Abend!

**Angestellte:** Guten Abend! Was wünschen Sie bitte?

**Monika:** Ich möchte gern Italienisch lernen.

**Angestellte:** Wir haben zwei Italienischkurse, einen Kurs für Anfänger und einen Kurs für Fortgeschrittene.

**Monika:** Ich spreche noch nicht Italienisch. Wann beginnt der Kurs für Anfänger?

**Angestellte:** Anfang Oktober. Der Kurs Italienisch für Anfänger ist immer mittwochs und freitags von 18 Uhr bis 20 Uhr.

**Monika:** Ja, das passt mir gut. Und was kostet der Kurs?

**Angestellte:** 390 Euro. Mochten Sie die Teilnehmerkarte haben?

**Monika:** Ja, bitte!

**Angestellte:** Wie heißen Sie bitte?

**Monika:** Monika Schneider.

**Angestellte:** Hier ist Ihre Karte, Ich bekomme von Ihnen 390 Euro.

**Monika:** Bitte.

**Angestellte:** Und kaufen Sie bitte das Lehrbuch „Italienisch für Anfänger“!  
Dieses Lehrbuch brauchen Sie.

**Monika:** Okay, ich kaufe es. Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

**Angestellte:** Auf Wiedersehen!

**Составьте диалог “In der Sprachschule”, пользуясь данным расписанием.**

### Englisch

#### **Für Anfänger**

Montags 17.00 – 19.00 Uhr

Freitags 19.00 – 21.00 Uhr

Für Fortgeschrittene

Dienstags 16.00 – 18.00 Uhr

Donnerstags 19.00 – 21.00 Uhr

### Französisch

#### **Für Anfänger**

Mittwoch 16.00 – 18.00 Uhr

Freitag 17.00 – 19.00 Uhr

Für Fortgeschrittene

Montags 19.00 – 21.00 Uhr

Donnerstags 18.00 – 20.00 Uhr

### Italienisch

#### **Für Anfänger**

Dienstag 18.00 – 20.00 Uhr

Freitag 18.00 – 20.00 Uhr

Für Fortgeschrittene

Dienstags 17.00 – 19.00 Uhr

Donnerstags 19.00 – 21.00 Uhr

### Spanisch

#### **Für Anfänger**

Montags 17.00 – 19.00 Uhr

Mittwoch 19.00 – 21.00 Uhr

Für Fortgeschrittene

Mittwochs 16.00 – 18.00 Uhr

Freitags 19.00 – 21.00 Uhr

## **2. Dialog: In der Buchhandlung**

**Verkäufer:** Was wünschen Sie bitte?

**Monika:** Ein Lehrbuch für Italienisch.

**Verkäufer:** Einen Moment bitte? Hier sind zwei Lehrbücher für Italienisch.  
Dieses Lehrbuch ist für Anfänger, und dieses ist für Fortgeschrittene. Welches  
Buch mochten Sie?

**Monika:** Ich mochte das Lehrbuch für Anfänger.

**Verkäufer:** Hier bitte.

**Monika:** Was kostet es?

**Verkäufer:** 15 Euro 80 (Cent).

**Monika:** Ich nehme es.

**Verkäufer:** Haben Sie noch einen Wunsch?

**Monika:** Ja. Ich möchte noch ein Wörterbuch.

**Verkäufer:** Hier, bitte: Deutsch-Italienisch und Italienisch-Deutsch. Dieses Wörterbuch empfehle ich Ihnen. Es kostet nur 11 Euro 90 (Cent).

**Ivonne:** Okay. Was macht das zusammen?

**Verkäufer:** 27 Euro 70 (Cent).

**Составьте диалог “В магазине”, пользуясь данным образцом и языковым материалом.**

**Verkäufer:** Guten Tag! Was wünschen Sie bitte?

**Käufer:** Ich brauche einen/ein/eine ... .

**Verkäufer:** Hier sind zwei ... . Dieser/dieses/diese ... ist ... und jener/jenes/jene ... ist ... . Welcher/welches/welche ... gefällt Ihnen?

**Käufer:** Mir gefällt dieser/dieses/diese // jener/jenes/jene ... .

1. Das Heft – die Hefte / *dick – dünn*;
2. Der Kuli – die Kulis / *grün – blau*;
3. Die Zeitung – die Zeitungen / *frisch – alt*
4. Der Computer – die Computer / *teuer – billig*
5. Der Tisch – die Tische / *hoch – niedrig*;
6. Die Lampe – die Lampen / *weiß – schwarz*;
7. Das Lehrbuch – die Lehrbücher / *für Anfänger – für Fortgeschrittene*;
8. Die Hose – die Hosen / *kurz – lang*;
9. Der Koffer – die Koffer / *groß – klein*;
10. Der Stuhl – die Stühle / *schwer – leicht*;
11. Die Tasche – die Taschen / *hell – dunkel*;
12. Das Wörterbuch – die Wörterbücher / *groß – klein*;

### **3. Text: Wir lernen Fremdsprachen**

Guten Tag. Ich bin Monika Schneider. Ich wohne in München und arbeite bei ‚Garibaldi‘. Das ist ein Restaurant in der Schellingstraße. Das Motto von ‚Garibaldi‘ heißt: „Italien beginnt bei Garibaldi“. Denn unsere Geschäftspartner sind Italiener. Ich telefoniere mit ihnen oft, schreibe ihnen Faxe und E-Mails. Aber sie sprechen und verstehen nicht alle Deutsch. Darum besuche ich abends einen Italienischkurs. Er heißt ‚Bita Lingua‘.

Meine erste Fremdsprache ist Englisch, und ich spreche Englisch fließend. Aber mein Italienisch ist leider noch nicht besonders gut. Ich gehe zweimal pro Woche zum Unterricht. Der Unterricht beginnt um sechs Uhr abends. Unser Übungsraum ist nicht groß, aber er ist hell und gemütlich. Hier

hangt eine Tafel und stehen auch viele Tische und Stühle. Auch gibt es hier einen Fernseher und einen DVD-Player.

Unsere Gruppe besteht aus acht Hörern. Aber heute sind wir sieben, denn ein Hörer fehlt. Um 18.00 Uhr kommt unser Lehrer, Herr Wagner, und die Hörer grüßen ihn. Wir nehmen Platz, und die Stunde beginnt. Zuerst prüfen wir die Hausaufgabe. Dann wiederholen wir die Grammatik und machen viele Übungen, mündlich und schriftlich. Leider fällt mir die Grammatik ziemlich schwer. Ich arbeite aufmerksam, aber manchmal mache ich Fehler, und der Lehrer korrigiert und erklärt sie.

Dann lesen und übersetzen wir gewöhnlich einen Text. Wir kennen nicht alle Wörter und verstehen nicht alles, und wir fragen oft: „Was bedeutet...?“ und „Wie heißt auf Italienisch...?“. Herr Wagner beantwortet alle unsere Fragen und hilft uns beim Übersetzen. Jetzt ist alles klar. Dann beantworten wir die Fragen zum Text, hören Hörtexte oder sehen einen Film.

Zuletzt bekommen wir die Hausaufgabe. Der Unterricht dauert 2 Stunden, aber die Zeit vergeht schnell. Um 20.00 Uhr ist der Unterricht schon zu Ende. Zu Hause wiederholen wir die Regeln, lernen Wörter auswendig und machen Übungen.

### Wörter und Wendungen zum Text:

- |                            |             |                               |
|----------------------------|-------------|-------------------------------|
| 1. Das Motto, -s           |             | девиз                         |
| 2. Denn                    |             | потому что, так как           |
| 3. Der Geschäftspartner, = |             | деловой партнер               |
| 4. Telefonieren mit + D    |             | говорить по телефону          |
| 5. Verstehen               |             | понимать                      |
| 6. Darum                   |             | поэтому                       |
| 7. Fließend                | бегло       |                               |
| 8. Hell                    |             | светло                        |
| 9. Gemütlich               |             | уютный                        |
| 10. Hängen                 |             | висеть                        |
| 11. Der Fernseher, =       |             | телевизор                     |
| 12. Bestehen aus + D       | состоять из |                               |
| 13. Fehlen                 |             | отсутствовать                 |
| 14. Um ... Uhr             |             | в ... часов                   |
| 15. Grüßen                 |             | приветствовать                |
| 16. Platz nehmen           |             | садиться, занимать место      |
| 17. Zuerst ↔ zuletzt       |             | сначала ↔ наконец, напоследок |
| 18. Prüfen                 |             | проверять                     |
| 19. Dann                   |             | потом, тогда                  |
| 20. Wiederholen            |             | повторять                     |
| 21. Mündlich ↔ schriftlich |             | устный, устно ↔ письменный,   |
| письменно                  |             |                               |

22. Leicht fallen ↔ schwer fallen	легко даваться ↔ тяжело даваться
23. Aufmerksam	внимательно
24. Manchmal	иногда
25. Korrigieren	исправлять
26. Erklären	объяснять
27. Übersetzen	переводить
28. Gewöhnlich	обычно
29. Was bedeutet „...“?	Что означает „...“?
30. Wie heißt auf Italienisch „...“?	Как будет по-итальянск
31. Die Fragen beantworten	отвечать на вопросы
32. Alles ist klar	всё понятно
33. Bekommen	получать
34. Dauern	длиться, продолжаться
35. Vergehen	проходить ( <i>о времени</i> )
36. ... ist zu Ende	... заканчиваться
37. Auswendig	наизусть

## Fragen und Aufgaben zum Text:

### A. Antworten на вопросы:

1. Wie heißt die Autorin des Textes und wo arbeitet sie? 2. Wie heißt das Motto von Garibaldi? 3. Welche Sprache lernt Monika? 4. Warum lernt sie Italienisch? 5. Wie spricht sie Englisch? 6. Welche Sprache ist ihre erste Fremdsprache? 7. Wie spricht sie Englisch? Was besucht sie abends? 9. Wie heißt Monikas Sprachkurs? 10. Wie oft geht Monika zum Unterricht? 11. Wann beginnt der Unterricht? 12. Was gibt es im Übungsraum? 13. Aus wie viel Hörern besteht die Gruppe? 14. Was machen die Hörer in der Stunde? 15. Die Hörer machen die Übungen nur mündlich, nicht wahr? 16. Was macht der Lehrer in der Stunde? 17. Bekommt man in der ‚VitaLingua‘ Hausaufgaben? 18. Wie lange dauert der Unterricht? 19. Was machen die Hörer zu Hause?

### B. Richtig oder falsch?

1. „Garibaldi“ ist eine Buchhandlung in München. 2. Die Geschäftspartner von ‚Garibaldi‘ kommen aus Italien. 3. Monika braucht Italienisch für ihre Arbeit. 4. Sie spricht Italienisch fließend. 5. Monika geht täglich zum Unterricht. 6. Der Unterricht beginnt um 6.00 Uhr abends. 7. Im Übungsraum gibt es einen Computer. 8. Die Gruppe ist groß. 9. Ihr Lehrer ist Italiener. 10. Die Hörer prüfen die Hausaufgabe am Anfang der Stunde. 11. Im Unterricht machen die Hörer Übungen nur schriftlich. 12. Monika hat keine Probleme mit der Grammatik. 13. Alle Hörer verstehen immer alles. 14. Im

Unterricht fragt man sehr selten. 15. Manchmal sehen die Hörer im Unterricht einen Film. 16. In der ‚VitaLingua‘ bekommt man keine Hausaufgaben. 17. Die Hörer verbringen im Unterricht zwei Stunden. 18. Der Unterricht endet um 8 Uhr abends.

### C. Вставьте подходящие слова и выражения.

1. Abends besuche ich ... . 2. Wir gehen zweimal ... zum Unterricht. 3. Unser Übungsraum ist klein aber ... . 4. Im Übungsraum hängt ... . 5. Die Gruppe ... zehn Studenten. 6. Unser Lehrer kommt, und sie Studenten ... inn. 7. Zuerst ... wir die Hausaufgabe. 8. Ich ... leider nicht alle Wörter. 9. Der Professor ... alle Fragen. 10. Der Lehrer ... meine Fehler. 11. Wir machen Übungen ... und schriftlich. 12. Was ... das Wort „*arcobaleno*“? 13. Am Ende der Stunde ... wir die Hausaufgabe. 14. Der Unterricht ... drei Stunden, aber die Zeit ... sehr schnell. 15. Die Grammatik ... mir sehr ... . 16. Ich lerne Regeln und Wörter ... . 17. Ich lerne Englisch schon lange und spreche es ... .

- |                    |                |               |
|--------------------|----------------|---------------|
| ▪ Gemütlich        | ▪ Pro Woche    | ▪ Bekommen    |
| ▪ Grüßen           | ▪ Vergeht      | ▪ Dauert      |
| ▪ Korrigiert       | ▪ Fallt schwer | ▪ Beantwortet |
| ▪ Bedeutet         | ▪ Auswendig    | ▪ Mündlich    |
| ▪ Einen Sprachkurs | ▪ Besteht aus  | ▪ Fließend    |
| ▪ Eine Tafel       | ▪ prüfen       | ▪ verstehe    |

### D. Ответьте на вопросы:

1. Wo und was studieren Sie? 2. In welchem Studienjahr sind Sie? (im ersten, im zweiten, im dritten...) 3. Welche Sprachen sprechen Sie? 4. Lehren Sie jetzt Deutsch? 5. Lernen Sie gern? 6. Sprechen Sie schon Deutsch? 7. Besuchen Sie einen Sprachkurs? 8. Wo lernen Sie Deutsch? 9. Wie lange lernen Sie Deutsch? 10. Wie oft haben Sie Deutschunterricht? 11. Wann beginnt der Unterricht? 12. Wann ist der Unterricht zu Ende? 13. Wie lange dauert der Unterricht? 14. Ist ihre Gruppe groß. 15. Aus wie viel Personen besteht die Gruppe? 16. Wie ist Ihr Übungsraum? 17. Wie viel Fenster hat der Übungsraum? 18. Sind die Fenster breit? 19. Ist die Decke weiß? 20. Sind die Wände auch weiß? 21. Was hängt oben? 22. Was hängt vorn? 23. Was steht noch im Übungsraum? 24. Was machen Sie im Unterricht? 25. Bekommen Sie Hausaufgaben? 26. Sind die Hausaufgaben leicht oder schwer? 27. Machen Sie die Hausaufgaben immer fleißig? 28. Machen Sie noch Fehler? 29. Wer korrigiert die Fehler? 30. Verstehen Sie immer alles? 31. Haben Sie oft Fragen? 32. Arbeiten Sie viel an der Sprache? 33. Lernen Sie viel auswendig? 34. Was lernen Sie auswendig? 35. Machen Sie Übungen mündlich oder schriftlich? 36. Fallt Ihnen die Grammatik leicht? 37. Schreiben Sie immer

richtig? 38. Lesen Sie Bucher oder Zeitungen auf Deutsch? 39. Sehen Sie Filme auf Deutsch? 40. Horen Sie Lieder auf Deutsch? 41. Benutzen Sie Computer beim Lernen? 42. Haben Sie Freunde oder Bekannte in Deutschland? 43. Fahren Sie manchmal nach Deutschland?

### **Е. Переведите на немецкий язык.**

Я хожу на курсы немецкого языка. Они называются «ЛингваПлюс». Там изучают разные языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский. Каждую неделю у нас 12 часов немецкого языка. Наша группа состоит из десяти слушателей. В 18 часов приходит учитель, здоровается со студентами и начинает занятие. Сначала мы обычно проверяем домашнее задание. Затем мы читаем и переводим текст. Иногда текст бывает трудный, и тогда у нас много вопросов. Учитель отвечает на все вопросы и объясняет правила. Мы отвечаем на вопросы к тексту, переводим предложения, учим слова и повторяем правила. Мы делаем много упражнений, письменно и устно. Иногда мы делаем ошибки, и учитель их исправляет. Под конец мы получаем домашнее задание. Время проходит быстро. В 20 часов занятие уже заканчивается, и студенты идут домой. Дома мы много учим наизусть, переводим и делаем много упражнений.

### **Е. Скажите, кому тяжело даются языки.**

1. Deutsch fällt (мне) schwer. 2. Russisch fällt (ему) schwer. 3. Englisch fällt (вам) schwer. 4. Spanisch fällt (тебе) schwer. 5. Besonders schwer fällt (Вам) Italienisch. 6. Chinesisch fällt (ей) schwer. 7. Danisch fällt (им) schwer. 8. Sehr schwer fällt (нам) Mongolisch. 9. Französisch fällt (вам) schwer. 10. Bulgarisch fällt (Вам) schwer.

## **Lektion 6. Freundschaft, Aussehen, Charakter**

### **Wortschatz**

#### **(Maskulinum)**

- |                      |          |
|----------------------|----------|
| 1. Der Arm, -e       | рука     |
| 2. Der Bart, "-e     | борода   |
| 3. Der Blick, -e     | взгляд   |
| 4. Der Charakter, -e | характер |
| 5. Der Finger, =     | палец    |
| 6. Der Fuß, "-e      | ступня   |
| 7. Der Hals, "-e     | шея      |

8. Der Kopf, -e	голова
9. Der Körper, =	тело, туловище
10. Der Mund, -er	рот
11. Der Nagel, -e	ноготь
12. Der Schnurrbart, -e	усы
13. Der Wuchs	рост
14. Der Zahn, -e	зубы

### (Femininum)

15. Die Augenbraue, -n	бровь
16. Die Figur, -en	фигура
17. Die Frisur, -en	прическа
18. Die Hand, -e	рука ( <i>кисть</i> )
19. Die Haut	кожа
20. Die Lippe, -n	губа
21. Die Nase, -n	нос
22. Die Sommersprosse, -n	веснушка
23. Die Stimme, -n	голос
24. Die Wange, -n	щека
25. Die Wimper, -n	ресница

### (Neutrum)

26. Das Auge, -n	глаз
27. Das Aussehen	внешность
28. Das Bein, -e	нога
29. Das Gesicht, -er	лицо
30. Das Haar, -e	волосы
31. Das Kinn, -e	подбородок
32. Das Muttermal, -e	родинка
33. Das Ohr, -en	ухо

### (Adjektive - прилагательное)

34. Arrogant	высокомерный
35. Böse	злой
36. Dumm	глупый
37. Ernst	серьезный
38. Frech	наглый, нахальный
39. Freundlich	дружелюбный, приветливый

40. Geduldig	терпеливый
41. Gesellig	общительный
42. Glücklich	счастливый
43. Groß	большой, высокий ( <i>о росте</i> )
44. Grob	грубый
45. Hässlich	уродливый
46. Höflich	вежливый
47. Hübsch	красивый, милый
48. Humorvoll	с юмором
49. Klug	умный
50. Langweilig	скучный
51. Lustig	веселый
52. Mürrisch	угрюмый, ворчливый
53. Naiv	наивный
54. Nervös	нервный
55. Ruhig	спокойный
56. Schön	красивый
57. Schüchtern	робкий, застенчивый
58. Stark	сильный
59. Stolz	гордый
60. Streng	строгий
61. Sympathisch	симпатичный
62. Traurig	грустный
63. Ungeschickt	неловкий
64. Zärtlich	нежный
65. Zerstreut	рассеянный
66. Zuverlässig	надежный

**(Farben- цвета)**

**Blau**

**Braun**

**Gelb**

**Grau**

**Grün**

**Rot**

**Schwartz**

**Weiß**

синий, голубой

коричневый

желтый

серый

зеленый

красный

черный

белый

**Die Figur, der Körperbau** – *фигура, телосложение:*

**Groß** *высокий* / **mittelgroß** *среднего роста* / **klein** *маленький*

**Dunn** *худой* / **Schlank** *стройный*

**Vollschlank** *полный* / **dick** *толстый*

**Eine gute Figur haben** - *иметь хорошую фигуру*

**Das Gesicht** - *лицо*: **rund** *круглое* / **breit** *широкое* / **oval** *овальное* / **länglich (schmal)** *продолговатое (узкое)* / **zart** *нежное* / **blass** *бледное* / **schön** *красивое* / **hübsch** *хорошенькое* / **derb** *грубое* / **runzlig** *морщинистое*

**Die Nase** - *нос*: **lang** *длинный* / **kurz** *короткий* / **gerade** *прямой* / **spitz** *острый* / **zierlich** *изящный* / **klein** *маленький* / **gebogen** *нос с горбинкой* / **die Stupsnase** *курносый нос*

**Die Lippen** - *губы*: **schmal** *узкие* / **voll** *полные* / **dick** *толстые* / **zart** *нежные* / **geschminkt** *накрашенные*

**Die Augen** - *глаза*: **groß** *большие* / **schön** *красивые* / **rund** *круглые* / **ausdrucksvoll** *выразительные* / **klar** *ясные* / **glänzend** *блестящие*

**Die Stirn** - *лоб*: **hoch** *высокий* / **breit** *широкий* / **niedrig** *низкий*

**Die Ohren** - *уши*: **klein** *маленькие* / **groß** *большие* / **spitz** *острые* / **abstehend** *оттопыренные*

**Das Haar** - *волосы*: **lang** *длинные* / **kurz** *короткие* / **schulterlang** *до плеч* / **glatt** *прямые, гладкие* / **lockig** *кудрявые* / **wellig** *волнистые* / **weich** *мягкие* / **blond** *светлые* / **dunkel** *темные* / **schwarz** *черные* / **braun** *каштановые* / **rot** *рыжие* / **grau** *седые*

## **Text: Meine beste Freundin**

Ich finde Freunde und Freundschaft sehr wichtig. Ich mochte jetzt über meine beste Freundin erzählen. Sie kommt auch aus Deutschland. Ich kenne sie noch aus der Schule. Wir sind also schon seit sechs oder sieben Jahren befreundet.

Also, sie heißt Peggy, sie ist ein Meter siebzig groß. Sehr, sehr schlank. Ihre Augen sind dunkelbraun und sehr ausdrucksvoll. Ihre Haare sind dunkel und leicht wellig. Sie trägt sie momentan kurz. Peggy färbt ihre Haare nicht, und sie benutzt auch nur selten Make-up. Dem Charakter nach ist sie sehr ruhig und nachdenklich. Wir sind eigentlich nicht ähnlich. Sie ist nicht so impulsiv wie ich, nicht so spontan und gesellig wie ich. Aber sie ist nicht langweilig. Sie macht auch Partys und hat Sinn für Humor. Peggy ist auch immer hilfsbereit und freundlich. Und ich finde sie sehr fair. Sie sagt, was sie denkt. Aber sie akzeptiert auch meine Meinung.

Peggy hat viele Hobbys. Sie treibt Sport, hört gern Musik und liest sehr gern. Ihr Lieblingssänger ist *Michael Jackson*, ihr Lieblingsfilm ist „*Titanic*“ und ihr Lieblingsbuch ist „*Die Dornenvögel*“.

Seit einem Jahr studieren wir in München an der Journalistik-Fakultät. Wir wohnen momentan im Studentenwohnheim. Das Wohnheim liegt gegenüber dem Bahnhof. Das ist auch nicht weit von der Universität.

Wir verbringen jetzt viel Zeit zusammen. Morgens gehen wir zusammen zur Uni. Nach dem Unterricht gehen wir dann zusammen zum Essen. Wir gehen durch die Ludwigstraße, dann links um die Ecke zur Pizzeria „Roberto“.

Abends gehen wir oft durch die Geschäfte oder ins Kino, oder wir sitzen mit unseren Freunden in einem Café. In München gibt es viele Cafés und Kneipen; dort sitzt man bis nach Mitternacht, plaudert und hört Musik.

(von Julia Helber)

### Wörter und Wendungen zum Text:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Befreundet sein <i>mit</i> + D | дружить с кем-либо                |
| 2. Ausdrucksvoll                  | выразительный                     |
| 3. Wellig                         | волнистый                         |
| 4. Die Haare färben               | красить волосы                    |
| 5. Benutzen                       | использовать, пользоваться        |
| 6. Das Make-up                    | косметика                         |
| 7. Dem Charakter nach             | по характеру                      |
| 8. Eigentlich                     | в принципе, собственно (говоря)   |
| 9. Nachdenklich                   | задумчивый                        |
| 10. Gesellig                      | общительный                       |
| 11. (keinen) Sinn für Humor haben | (не) иметь чувство(а) юмора       |
| 12. Hilfsbereit                   | отзывчивый (букв. готовый помочь) |
| 13. Fair                          | справедливый, честный, порядочный |
| 14. Akzeptieren                   | принимать, соглашаться с чем-либо |
| 15. Die Meinung, -en              | мнение                            |
| 16. (nicht) weit von + D          | (не) далеко от ...                |
| 17. Um die Ecke                   | за угол; за углом                 |
| 18. Durch die Geschäfte gehen     | ходить по магазинам               |
| 19. Die Kneipe, -n                | пивная                            |
| 20. Plaudern                      | болтать                           |
| 21. Die Mitternacht               | полночь                           |

### A. Antworten на вопросы.

1. Wie heißt Julias beste Freundin? 2. Woher kommt sie? 3. Woher kennt Julia ihre Freundin? 4. Seit wie viel Jahren sind die Mädchen

befreundet? 5. Wie groß ist Peggy? 6. Wie ist ihre Figur? 7. Wie ist ihre Augenfarbe? 8. Wie sind ihre Haare? 9. Ist Peggys Haarfarbe natürlich? 10. Benutzt sie Make-up? 11. Wie ist Peggy dem Charakter nach? 12. Sind Peggy und Julia ähnlich? 13. Hat Peggy Sinn für Humor? 14. Was macht Peggy gern? 15. Wie heißen ihr Lieblingsfilm, ihr Liebessänger und ihr Lieblingsbuch? 16. Wo lebt Peggy jetzt und was macht sie? 17. Wo wohnen die Freundinnen jetzt? 18. Verbringe sie viel Zeit zusammen? 19. Wo liegt ihr Wohnheim? 20. Ist es weit von der Universität? 21. Wohin gehen sie morgens? 22. Wohin gehen sie nach dem Unterricht? 23. Was machen die Freundinnen abends?

## **B. Richtig oder falsch?**

1. Julia findet Freunde und Freundschaft wichtig. 2. Julias beste Freundin heißt Steffi. 3. Julia und Peggy sind schon seit vielen Jahren befreundet. 4. Peggy ist sehr groß. 5. Peggy ist vollschlank. 6. Manchmal färbt Peggy ihre Haare. 7. Sie benutzt Make-up nicht oft. 8. Dem Charakter nach ist Peggy impulsiv, spontan und gesellig. 9. Peggy ist langweilig und hat keinen Sinn für Humor. 10. Die Freundinnen sind einander nicht ähnlich. 11. Julia findet ihre Freundin positiv und sympathisch. 12. Momentan arbeitet Peggy als Journalistin in München. 13. Die Freundinnen verbringen ihre Freizeit oft miteinander. 14. Sie mieten eine Wohnung in München. 15. Ihr Wohnheim liegt der Universität gegenüber. 16. In der Freizeit trieben sie viel Sport.

## **C. Вставьте подходящие по смыслу слова и выражения.**

1. Nicole hat viele Freunde und Bekannte, sie ist sehr ... . 2. Mein Freund akzeptiert nie meine ... . 3. Am Wochenende gehe ich mit meinem Mann immer ... . 4. Wir sind seit sechzehn Jahren ... . 5. Marias Haare sind blond und ... 6. Luisa benutzt kein ... . 7. Herr Stern erzählt immer sehr lustig, er hat wirklich ... ! 8. Ihre Haare sind braun, sie ... sie momentan kurz. 9. Mein Nachbar ist mir nicht ...: ich bin ..., und er ist dick, ich bin ruhig, und er ist ... . 10. Annas Haarfarbe ist natürlich, sie ... ihre Haare nicht.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| ▪ schlank        | ▪ befreundet          |
| ▪ färbt          | ▪ Meinung             |
| ▪ wellig         | ▪ Make-up             |
| ▪ gesellig       | ▪ trägt               |
| ▪ impulsiv       | ▪ durch die Geschäfte |
| ▪ Sinn für Humor | ▪ ähnlich             |

## **D. Обсудите и дайте ответы на вопросы.**

1. Spielt das Aussehen eine große Rolle für Sie? 2. Wem sind Sie ähnlich? 3. Sind Sie mit Ihrem Aussehen zufrieden? 4. Sind Sie mit Ihrem Wuchs zufrieden? 5. Sind Sie mit Ihrer Haarfarbe zufrieden? 6. Farben Sie Ihre Haare? 7. Benutzen Sie Make-up? 8. Haben Sie ein Hobby? 9. Wie heißen Ihr Lieblingsfilm, Ihr Lieblingssänger und Ihr Lieblingsbuch? 10. Haben Sie einen Freund (eine Freundin)? 11. Wie heißt er (sie)? 12. Woher kommt er (sie)? 13. Woher kennen Sie ihn (sie)? 14. Wie lange kennen Sie ihn (sie)? 15. Seit wie vielen Jahren sind Sie befreundet? 16. Wo wohnt Ihr Freund (Ihre Freundin)? 17. Wie groß ist er (sie)? 18. Wie ist seine (ihre) Figur? 19. Wie sind seine (ihre) Augen? 20. Wie sind seine (ihre) Haare? 21. Wie ist er (sie) dem Charakter nach? 22. Ist Ihr Freund (Ihre Freundin) Ihnen ähnlich? 23. Hat er (sie) Sinn für Humor? 24. Hat er (sie) ein Hobby? 25. Sehen Sie ihn (sie) oft? 26. Was machen Sie zusammen?

### **E. Переведите на немецкий язык.**

Я считаю дружбу очень важной. У меня не очень много друзей. Некоторые друзья очень похожи на меня, некоторые – нет. Несмотря на это (trotzdem), мы дружим уже много лет.

Я расскажу сейчас о моем друге. Его зовут Ларс Кнолль. Он родом из Швейцарии, я знаю его ещё со школы. Ему 25 лет. Он довольно высокий, 1 м 86 см, стройный и довольно спортивный. Его волосы темные и короткие, а его глаза карие.

По характеру он дружелюбный, вежливый и веселый. У него действительно есть чувство юмора. В принципе, он довольно похож на меня. Но иногда он немного импульсивен и легкомыслен.

Сейчас мы проводим мало времени вместе, так как я сейчас учусь в Мюнхене. На каникулах я летаю к нему в Швейцарию, и он посещает меня тоже часто.

## **Lektion 7. Tagesablauf**

### **Wortshatz**

(Maskulinum)

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Der Abend, -e      | вечер               |
| 2. Der Augenblick, -e | момент, мгновение   |
| 3. Der Beginn, -e     | начало              |
| 4. Der Mittag, -e     | полдень             |
| 5. Der Monat, -e      | месяц               |
| 6. Der Morgen, =      | утро                |
| 7. Der Nachmittag, -e | вторая половина дня |
| 8. Der Vormittag, -e  | первая половина дня |

(Femininum)

9. Die Minute, -n	минута
10. Die Mitter, -n	середина
11. Die Mitternacht	полночь
12. Die Nacht, "-e	ночь
13. Die Sekunde, -n	секунда
14. Die Stunde, -n	час (отрезок времени)
15. Die Uhr, -en	часы; час (при назывании времени)
16. Die Viertelstunde, -n	четверть часа
17. Die Woche, -n	неделя
18. Die Zeit, -en	время

(Neutrum)

19. Das Datum, Daten	дата
20. Das Ende, -n	конец
21. Das Jahr, -e	год
22. Das Mal, -e	раз
23. Das Wochenende, -n	выходные

**Дни недели:**

Der Montag	понедельник
Die Dienstag	вторник
Der Mittwoch	среда
Der Donnerstag	четверг
Der Freitag	пятница
Der Samstag	суббота
Der Sonntag	воскресенье

**(Глаголы с отделяемыми вставками)**

1. Abholen	забирать, встречать
2. Anrufen + <b><u>Akk!</u></b>	звонить
3. Anziehen	надевать
4. Aufmachen	открывать
5. Aufräumen	убирать
6. Aufstehen	вставать
7. Ausgehen	выходить, пойти куда-нибудь (в кино, театр)
8. Ausschalten	выключать
9. Aussehen*	выглядеть
10. Aussteigen	выходить (из транспорта)
11. Ausziehen	снимать (одежду)
12. Einkaufen	делать покупки
13. Einladen*	приглашать
14. Einschalten	включать

15. Einsteigen	сидиться (в транспорт)
16. Fernsehen*	смотреть ТВ
17. Mitnehmen*	брать с собой
18. Vorbereiten	готовить
19. Vorstellen	представлять
20. Zumachen	закрывать
21. Zurückgeben*	возвращать
22. Zurückkommen	возвращаться

(Возвратные глаголы)

1. Sich anziehen	одеваться
2. Sich ausziehen	раздеваться
3. Sich beeilen	торопиться
4. Sich befinden	находиться
5. Sich erholen	отдыхать
6. Sich erkälten	простудиться
7. Sich freuen <b>auf</b> + <b>A.</b> / <b>über</b> + <b>A.</b>	радоваться (предстоящ. / прошедш.)
8. Sich fühlen	чувствовать себя
9. Sich interessieren <b>für</b> + <b>A.</b>	интересоваться чем-л
10. Sich setzen	сидиться
11. Sich treffen* <b>mit</b> + <b>D.</b>	встречаться с ...
12. Sich verspäten	опаздывать
13. Sich vorbereiten <b>auf</b> + <b>A.</b>	готовиться к ...
14. Sich waschen*	умываться, мыться
15. Sich wenden <b>an</b> + <b>A.</b>	обращаться к ...

## Text: Mein Tagesablauf

Mein Tagesablauf sieht wie bei vielen Menschen aus. Ich stehe ziemlich früh auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um 8 Uhr. Um 6.30 Uhr klingelt der Wecker und weckt mich. Ich schalte ihn aus und stehe bald auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Fenster auf und lüfte das Zimmer. Dann mache ich mein Bett, bringe mein Zimmer schnell in Ordnung und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an.

Kurz vor sieben gehe ich in die Küche. Dort schalte ich das Radio ein und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote oder Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Um 7.15 Uhr bin ich schon fertig. Dann wasche ich ruhig das Geschirr ab, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.40 Uhr gehe ich aus dem Haus.

Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Universität befindet sich nicht weit von meinem Haus. Zur Universität brauche ich nur 5 Minuten, und ich gehe ruhig zu Fuß. Aber nicht alle haben es so gut. Mein Freund

Thomas, zum Beispiel, wohnt ziemlich weit von der Uni. Er fährt etwa 30 Minuten mit dem Bus. An der Haltestelle „Universität“ steigt er aus.

Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität, kurz LMU. Täglich haben wir von zwei bis vier Stunden. Das sind Vorlesungen oder Seminare. Eine Stunde dauert neunzig Minuten, von acht bis zehn, von zehn bis zwölf und so weiter, und es gibt eine halbe Stunde Pause dazwischen.

Zu Mittag esse ich in der Mensa. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Institutsbibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal treffe ich mich mit Freunden =, oder ich gehe zum Sport oder einkaufen.

Erst gegen 20 Uhr bin ich wieder daheim. Zu Hause ruhe ich mich ein bisschen aus und esse zu Abend. Dann lerne ich etwas für die Uni, lese ein bisschen oder sehe fern.

Ich wohne allein, darum habe ich auch viel Hausarbeit. Das heißt, ich wasche selbst ab, ich kaufe selbst ein, räume die Wohnung auf, kehre den Boden, wasche die Wäsche, putze die Fenster und so weiter. Das alles mache ich gewöhnlich am Wochenende.

So vergeht gewöhnlich mein Arbeitstag. Er ist ziemlich anstrengend. Um 23.30 Uhr gehe ich schon zu Bett und schlafe schnell ein.

### **Wörter und Wendungen zum Text:**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Klingeln                    | звенеть                     |
| 2. Der Wecker, =               | будильник                   |
| 3. Wecken                      | будить                      |
| 4. Das Zimmer lüften           | проветривать комнату        |
| 5. Das Bett machen             | убирать постель             |
| 6. In Ordnung bringen          | приводить в порядок         |
| 7. Das Bad, -er                | ванная                      |
| 8. Die Zähne putzen            | чистить зубы                |
| 9. Das Frühstück (frühstücken) | завтрак (завтракать)        |
| 10. Das Brötchen. =            | булочка                     |
| 11. Der Käse                   | сыр                         |
| 12. Die Wurst                  | колбаса                     |
| 13. Fertig                     | готовый                     |
| 14. Das Geschirr abwaschen     | мыть посуду                 |
| 15. Packen                     | паковать                    |
| 16. Die Sache, -n              | вещь                        |
| 17. Zu Fuß gehen               | идти пешком                 |
| 18. Zum Beispiel               | например                    |
| 19. Die Haltestelle, -n        | остановка (место остановки) |
| 20. Täglich                    | ежедневно                   |
| 21. Und so weiter (usw.)       | и так далее                 |
| 22. Eine halbe Stunde          | полчаса                     |

23. Das Mittagessen (zu Mittag essen)	обед (обедать)
24. Die Mensa, -en	столовая (студенческая)
25. Lecker	вкусный
26. Daheim sein	быть дома
27. Sich ausruhen	отдыхать (недолго)
28. Das Abendessen (zu Abend essen)	ужин (ужинать)
29. Die Wäsche	белье
30. Den Boden kehren	подметать пол
31. Anstrengend	напряженный, утомительный
32. Zu Bett gehen	ложиться спать
33. Einschlafen	засыпать

### **A. Ответьте на вопросы.**

1. Wie sieht der Tagesablauf von Felix aus? 2. Um wie viel Uhr steht er auf? 3. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht an der Uni? 4. Was macht er nach dem Aufstehen? 5. Was macht er im Bad? 6. Was macht er in der Küche? 7. Was isst er gewöhnlich zum Frühstück? 8. Dauert das Frühstück lange? 9. Was macht Felix nach dem Frühstück? 10. Um wie viel Uhr geht er aus dem Haus? 11. Befindet sich die Universität weit von seinem Haus? 12. Fahrt Felix zur Uni mit dem Bus? 13. An welcher Haltestelle steigt sein Freund Thomas aus? 14. Wo studiert Felix und studiert er? 15. Wie viele Stunden hat er täglich? 16. Wie lange dauert eine Stunde? 17. Wie lange dauern die Pausen zwischen den Stunden? 18. Wo isst Felix zu Mittag? 19. Wie findet er das Essen in der Mensa. 20. Was macht er gewöhnlich nach dem Unterricht? 21. Um wie viel Uhr kommt er wieder nach Hause? 22. Was macht er am Abend? 23. Warum hat Felix viel Hausarbeit? 24. Was macht er im Haushalt? 25. Wann macht er gewöhnlich die Hausarbeit? 26. Um wie viel Uhr geht er zu Bett?

### **B. Richtig oder falsch?**

1. Er steht um halb sieben auf. 2. Nach dem Aufstehen öffnet er das Fenster. 3. Im Bad nimmt er eine Dusche. 4. Zum Frühstück isst er gewöhnlich Musli mit Milch und ein Ei. 5. Nach dem Frühstück wäscht er das Geschirr ab, kehrt den Boden und putzt die Zähne. 6. Felix fährt gewöhnlich mit dem Fahrrad, und sein Freund Thomas fährt mit der U-Bahn. 7. Er isst zu Mittag in einer Pizzeria. 8. Felix lernt nie in der Bibliothek. 9. Felix isst zu Abend zu Hause um 19.00. 10. Er geht Bett Mitternacht.

### **C. Вставьте подходящие слова и выражения**

1. Ich gehe zu Bett um 23.00 Uhr und \_\_\_ sofort ... . 2. Nach dem Aufstehen \_\_\_ Felix das Fenster immer ... . 3. Um 6.00 Uhr klingelt mein \_\_\_ . 4. Am Wochenende bringe ich meine Wohnung \_\_\_ . 5. Ich \_\_\_ mein Essen immer selbst ... . 6. Nach dem Duschen \_\_\_ ich ... . 7. Herr Schmidt mochte fernsehen und \_\_\_ den Fernseher ... . 8. Mein Frühstück \_\_\_ gewöhnlich eine halbe Stunde. 9. Nach dem Essen wasche ich immer \_\_\_ ab. 10. Morgens hat Lora genug Zeit, und sie \_\_\_ ... ruhig auf die Vorlesungen ... . 11. Meine Straße \_\_\_ ... im Stadtzentrum. 12. Leider befindet sich mein Büro \_\_\_ von meinem Haus. 13. Ich \_\_\_ an der Haltestelle „Humboldtstraße“ ... . 14. Die Studenten essen zu Mittag gewöhnlich \_\_\_ . 15. Ich wasche meine ... immer mit der Waschmaschine. 16. Der Fenster ist schon wieder schmutzig, und ich \_\_\_ es. 17. Ich \_\_\_ den Boden jeden Tag. 18. Abends bin ich immer sehr müde, und ich gehe früh \_\_\_.

- |                     |                 |                |               |
|---------------------|-----------------|----------------|---------------|
| ▪ Bereite vor       | ▪ Dauert        | ▪ Steige aus   | ▪ Schlafe ein |
| ▪ Schaltet ein      | ▪ In Ordnung    | ▪ Putze        | ▪ Weit        |
| ▪ Zu Bett           | ▪ Das Geschirr  | ▪ In der Mensa | ▪ Wecker      |
| ▪ Bereitet sich vor | ▪ Befindet sich | ▪ Wasche       | ▪ Kehre       |
| ▪ Macht auf         | ▪ Ziehe mich an |                |               |

#### D. Sagen Sie es anders!

1. Nach dem Aufstehen öffne ich das Fenster und lüfte das Zimmer. 2. Samstags räume ich meine Wohnung auf. 3. Morgens nehme ich gewöhnlich eine Dusche. 4. Meine Mutter macht das Frühstück für mich. 5. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr. 6. Ich verlasse das Haus um 7.50 Uhr. 7. Die Schellingstraße liegt zentral. 8. Meine Großeltern wohnen in der Nähe vom Bahnhof. 9. Der Supermarkt liegt meinem Haus gegenüber. 10. Das Essen in der Mensa kostet wenig. 11. Um 21.00 Uhr bin ich wieder zu Hause. 12. Ich bringe selbst die Wohnung in Ordnung. 13. Die Hausarbeit mache ich gewöhnlich samstags und sonntags. 14. Ich arbeite immer viel und gehe leider sehr spät schlafen. 15. Meine Arbeit ist immer sehr schwer. 16. Jeden Tag habe ich von drei bis vier Stunden.

#### E. Ответьте на вопросы.

1. Um wie viel Uhr stehen Sie gewöhnlich auf? 2. Um wie viel Uhr beginnt der Unterricht an der Universität? 3. Was machen Sie nach dem Aufstehen? 4. Was Essen Sie gewöhnlich zum Frühstück? 5. Dauert Ihr Frühstück lange? 6. Um wie viel Uhr gehen Sie aus dem Haus? 7. Befindet sich die Universität weit von Ihrem Haus? 8. An welche Haltestelle (an welcher Station) steigen Sie aus? 9. Wie viele Stunden haben Sie täglich? 10. Wie

lange dauern die Pausen zwischen den Stunden? 11. Fahren sie nach dem Unterricht sofort nach Hause? 12. Wo essen Sie zu Abend? 13. Bleiben Sie abends zu Hause oder gehen sie aus? 13. Sehen Sie abends fern? 14. Wann räumen Sie Ihre Wohnung auf? 15. Haben Sie viel Freizeit? 16. Gaben Sie Zeit für Sport? 17. Um wie viel Uhr gehen Sie zu Bett?

### **F. Переведите на немецкий язык.**

Михаела Дорн рассказывает: «Каждый день делаю одно и то же (dasselbe). Встаю в 7.00 и принимаю холодный душ. Потом я привожу в порядок свою комнату, убираю постель, открываю окно и проветриваю комнату. Потом готовлю завтрак, завтракаю, мою посуду и готовлюсь к лекциям. В половине девятого я надеваю куртку и выхожу из дома. В университет я езжу на трамвае и потом на метро. На остановку я иду пешком. Я прихожу домой около 16.00, и у меня ещё много работы по дому. В понедельник я стираю белье. Во вторник я убираю квартиру. В среду я мою окна. В четверг я работаю до 21-го часа. В пятницу я звоню своей соседке, и мы вместе идем за покупками. Мы всегда делаем покупки в «Альди». Этот супермаркет находится недалеко от нашего дома. На выходных я свободна, и я отдыхаю и встречаюсь с друзьями»

### **Die Uhrzeit:**

**Wie spät ist es? – Es ist X Uhr Y (Minuten)**

#### **1. Ответьте по образцу.**

##### **Muster 1:**

Wie spät ist es? – 6.00 Uhr.  
Es ist sechs Uhr.

1. 7.00 Uhr
2. 1.00 Uhr
3. 5.00 Uhr
4. 8.00 Uhr
5. 12.00 Uhr
6. 17.00 Uhr

##### **Muster 2:**

Wie spät ist es? 6.10 Uhr.  
A. Es ist sechs Uhr zehn (Minuten).  
B. Es ist zehn (Minuten) **nach** sechs.

1. 4.03 Uhr
2. 1.07 Uhr
3. 12.05 Uhr
4. 11.12 Uhr
5. 13.11 Uhr
6. 17.02 Uhr

**Muster 3:**

Wie spät ist es? 6.50 Uhr.

- A. Es ist sechs Uhr funfzig (Minuten).
- B. Es ist zehn (Minuten) **vor** sieben.

1. 7.51 Uhr
2. 12.55 Uhr
3. 14.53 Uhr
4. 6.58 Uhr
5. 12.47 Uhr
6. 23.49 Uhr

**Muster 4:**

6.15 Uhr. Es ist Viertel nach sechs.

1. 3.15 Uhr
2. 7.15 Uhr
3. 18.45 Uhr
4. 9.15 Uhr
5. 10.15 Uhr
6. 12.45 Uhr

**2. Составьте диалоги.**

**Muster:** der Film – 17.00 / 16.15

- Komm, gehen wir! Der Film beginnt um fünf Uhr.
  - Wir haben noch Zeit. Es ist erst Viertel nach vier.
1. Die Gymnastik – 07.45 / 07.05
  2. Das Seminar – 08.15 / 07.50
  3. Der Sprachkurs – 11.00 / 10.25
  4. Das Fußballspiel – 16.30 / 15.45
  5. Das Konzert – 19.30 / 18.45
  6. Die Feier – 23.00 / 22.25

**3. Составьте диалог, используя предложенный языковой материал.**

**Muster:**

- **Wie spät ist es**
- Es ist ... .
- Und wann **beginnt** ... ?
- ... beginnt **um** ... .
- Also, **in** ... Minuten. Danke. Und wann **ist er / sie / es zu Ende?**
- Er / sie / es zu Ende um ... .

1. 09.36 – der Phonetikunterricht – 09.45 (9) / 11.45
2. 10.27 – das Seminar – 10.35 (8) / 12.05

3. 11.42 – die Konferenz – 12.00 (18) / 14.00
4. 13.48 – der Deutschunterricht – 14.15 (27) / 15.40
5. 15.29 – das Schulfest – 16.00 (31) / 19.30
6. 17.00 – das Konzert – 19.00 (2 Stunden) / 21.00
7. 19.05 – der Musikabend – 19.30 (25) / 20.15
8. 19.36 – das Gartenfest – 19.45 (9) / 23.00
9. 13.57 – der Englischunterricht – 14.25 (28) / 15.55
10. 08.26 – die Vorlesung – 09.15 (49) / 11.30

#### 4. Ответьте на вопросы по образцу.

**Muster:** Wie lange arbeiten Sie? (18.00 Uhr – 17.00 Uhr) → Ich arbeite von 8.00 bis 17.00 Uhr.

1. Wie lange hat er Unterricht? (10.00 Uhr – 14.00 Uhr). 2. Wie lange lernt sie? (8.00 Uhr – 13.00 Uhr). 3. Wie lange arbeitet Ihr Vater (7.00 Uhr – 16.00 Uhr). 3. Wie lange arbeitet Ihr Vater? (7.00 Uhr – 16.00 Uhr). 4. Wie lange sind Sie im Büro? (15.00 Uhr – 19.00 Uhr). 5. Wie lange bleiben Sie in Bonn? (Montag - Freitag). 6. Wie lange bleiben Sie in München? (Mai - September).

#### 5. Продолжите предложение по образцу. Обратите внимание на различие и употребление слов die Uhr и die Stunde.

**Muster:** Herr Weiß bleibt von 8 Uhr bis 11 Uhr hier (3). → Er bleibt 3 Stunden hier.

1. Frau Neumann bleibt von 10 Uhr bis 11 Uhr hier (1). 2. Wir haben Unterricht von 12 Uhr bis 14 Uhr (2). 3. Meine Frau bleibt von 17 Uhr bis 21 Uhr im Institut (4). 4. Sie lernt von 8 Uhr bis 13 Uhr (5). 5. Das Kind bleibt von 9 Uhr bis 15 Uhr in Kindergarten (6). 6. Er trainiert von 16 Uhr bis 18 Uhr (2). 7. Wir bleiben von 11 Uhr bis 12 Uhr im Hotel (1). 8. Meine Mutter sieht von 19 Uhr bis 22 Uhr fern (3). 9. Ich bleibe von 6 Uhr bis 12 Uhr hier (6). 10. Ich arbeite von 8 Uhr bis 17 Uhr (9). 11. Der Arzt bleibt von Uhr bis 12 Uhr hier (2).

#### 6. Назовите время работы данных заведений.

**Muster:** das Café – 11 Uhr – 1 Uhr

Das Café ist von 11 Uhr bis 1 Uhr geöffnet

1. Die Bank – 9 Uhr – 17 Uhr
2. Die Post – 8 Uhr – 20 Uhr
3. Der Supermarkt – 9 Uhr – 23 Uhr
4. Das Kaufhaus – 11 Uhr – 22 Uhr
5. Die Ausstellung – 12 Uhr – 18 Uhr

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 6. Die Apotheke        | - 9.30 Uhr – 19 Uhr     |
| 7. Das Museum          | - 11.30 Uhr – 19.30 Uhr |
| 8. Die Arztpraxis      | - 8.30 Uhr – 16.30 Uhr  |
| 9. Das Reisebüro       | - 11 Uhr – 17.30 Uhr    |
| 10. Das fitness-Studio | - 9 Uhr – 22.30 Uhr     |

## Приложение Правила чтения

### 1. Das ABC (Alphabet)

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk			
Ll	Mm	Nn	Oo	Pp		
Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	Vv	Ww
Xx	Yy	Zz				

### 2. Указания по произношению от буквы к звуку

<i>Буквы немецкого алфавита</i>	<i>Обозначение в русской транскрипции</i>	<i>Примеры</i>
a, aa, ah	a:	Rat      ра:т Saat     за:т fahren    фа:рен
a	a	wann     ван
ä, äh	э:	spät      шпэ:т zählen    цэ:лен
ai	ай	Mai       май
au	ау	auch      аух
äu	ой	Häuser    хойзер
b, bb	б	Bitte      бите Ebbe      эбэ
(в конце слова)	п	ab        ап
c	к	Cafe      кафэ:
ch (после a, o, u)	Х	Nacht     нахт
(после остальных гласных и после l, m, n)	хъ	ich        ихъ

chs	кс	sechs	зэкс
ck	к	wecken	вэкен
d, dd	д	dort	дорт
(в конце слова)	т	Kladde	кладэ
dt	т	bald	бальт
e, ee, eh	э:, е:	Stadt	штат
		er	э:р
		Tee	тэ:
		gehen	ге:эн
e	э	etwas	этвас
		diese	ди:зэ
ei	ай	mein	майн
eu	ой	neun	нойн
f, ff	ф	frei	фрай
		Schiff	шиф
g, gg	г	gut	гут
(в конце слова)	к	Flagge	флагэ
		Tag	та:к
(в суффиксе -ig)	хь	zwanzig	цванцихь
h (в начале слова и слога)	х	haben	ха:бэн
(после гласных не читается)		behalten	бэхальтэн
		sehen	зе:эн
i, ie, ih	и:	wir	ви:р
		sieben	зи:бэн
		Ihnen	и:нэн
i	и	Zimmer	цимэр
j	й	Jahr	йа:р
k	к	Kind	кинт
l, ll	ль	elf	ельф
m, mm	м	machen	махэн
		kommen	комэн
n, nn	н	Name	на:мэ
		dann	дан
ng	нг	Ding	динг
o, oo, oh	о:	oben	о:бэн
		Boot	бо:т
		Ohr	о:р

o	о	noch	нох
ö, öh	ë	Möbel	мё:бэль
(в начале слова)	ио:	Söhne	зё:нэ
ö	ë	Öl	ио:ль
(в начале слова)	ио:	zwölf	цвэльф
p, pp	п	öffnen	иофнэн
qu	кв	parken	паркэн
г, gh	р	knapp	кнап
s (перед гласными или между гласными)	з	Qualität	квалитэ:т
(в конце слова)	с	Arbeiter	арбайтэр
ss, ß	с	Rhein	райн
sch	ш	sagen	за:гэн
sp	шп	Käse	кэ:зэ
st	шт	unser	унзэр
t, tt, th	т	das	дас
		lassen	ласэн
		Fuß	фу:с
		Schule	шу:ле
		sprechen	шпрэхен
		stellen	штэлен
		Tisch	тыш
		satt	зат
		Theater	тэа:тэр
		setzen	зэцэн
		Dusche	ду:шэ
		Uhr	у:р
		und	унт
		Tür	тю:р
		führen	фю:рэн
		über	иу.бэр
		fünf	фюнф
		üppig	иупихь
		vier	фи:р
		Visite	визи:тэ
		November	новэмбэр
		Wagen	ва:гэн
		Taxi	такси
		Lyrik	лю:рик

y  
z

ю  
ц

цюлиндэр  
ца.лен

### 3. *Zungenbrecher*

1. In der Saale sind die Aale alle. - В реке Зале все угри на месте.
2. Esel essen Nesseln nicht, Nesseln essen Esel nicht. - Ослы не едят крапиву, крапиву не едят ослы.
3. Kluge Kühe muhen gut. - Умные коровы мычат хорошо.
4. Herr Schone aus Schonebeck hat zwölf schöne Tochter. - У господина Шоне из Шонебека 12 красивых дочерей.
5. Zehn Zahme Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo. - 10 ручных коз тянут 10 центнеров сахара в зоопарк.
6. Brautkleid bleibt Brautkleid, Blaukraut bleibt Blaukraut. - Свадебное платье остается свадебным платьем, брюссельская капуста – брюссельской капустой.
7. Flinke Finger Fliegen flink, flink fliegen flinke Finger. – Быстрые пальцы быстро летают, быстро летают быстрые пальцы.
8. Kleine Kinder können keine Kirschkernchen knacken. – Маленькие дети не могут щелкать вишневыми косточками.
9. Ich spreche den Ich-Laut nicht richtig aus, aber ich möchte den Ich-Laut richtig aussprechen. – Я неправильно выговариваю ихь-лаут, но я хотел бы ихь-лаут правильно выговаривать.
10. In Ulm und um Ulm und um Ulm herum. – В Ульме и около Ульма, и вокруг Ульма.
11. Schneiders Schere schneiden scharf, scharf schneiden Schneiders Schere. – Ножницы портного режут остро, остро режут ножницы портного.
12. Eine lange Schlange schlängelte sich lange um eine lange Stange. – Длинная змея обвилась вокруг длинного-длинного шеста.
13. Renner Rudi ist recht munter, er rast die Rennbahn rauf und runter. – Скакун Руди очень резв, он бежит по ипподрому туда-сюда.
14. Herr von Hagen darf ich fragen, welchen Kragen Sie getragen, als Sie lagen krank am Magen auf der Fahrt nach Kopenhagen. Господин из Хагена, могу ли я спросить, какой воротник на вас был, когда вы лежали с больным животом по пути в Копенгаген.
15. Wer nichts weiß und weiß, daß er nichts weiß, weiß viel mehr als der, der nichts weiß und weiß nicht, daß er nichts weiß.

# Грамматика (Die Grammatik)

## 1. Падеж (Der Kasus)

*Nominativ* – Wer? (кто?) Was? (что?)

*Genitiv* – Wessen? (чей?)

*Dativ* – Wem? (кому?) Wo? (где?) Wann? (когда?)

*Akkusativ* – Wen? (кого?) Was? (что?) Wohin? (куда?)

## 2. Порядок слов в предложении

В зависимости от цели высказывания различают повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. В немецком языке существует строгий алгоритм построения предложения.

- Повествовательное предложение:

Подлежащее на первом месте, сказуемое на втором:

**Z.B.:** Ich bin Student.

Если сказуемое выражено сложной формой, то на втором месте стоит спрягаемая часть сказуемого – вспомогательный глагол, а в конце предложения – неспрягаемая часть:

**Z.B.:** Er *hat* seinen Vortrag schon *gehalten*.

- Вопросительное предложение:

Делятся на вопросительные предложения без вопросительного слова (общие) и вопросительные с вопросительным словом (специальные).

В *общих вопросах* на первом месте стоит спрягаемый глагол:

**Z.B.:** Bin ich Student? Hat er seinen Vortrag schon gehalten?

В *специальных* – вопросительное слово:

**Z.B.:** Wann hat er seinen Vortrag gehalten?

*Вопросительные слова:*

wann, wo, wer, wohin, wieviel, woher, warum, wie, welcher(-e, -es).

- Побудительное предложение:

глагол в форме Imperativ стоит на первом месте:

**Z.B.:** Lest den Text aufmerksam! Wollen wir ins Kino gehen!

- Второстепенные члены предложения:

Твердых правил о месте второстепенных членов в предложении в нем. яз. не существует, но нужно знать следующее:

1. Дополнения обычно стоят за сказуемым.

**Z.B.:** Der Lehrer gibt dem Schüler das Buch.

2. Обстоятельства располагаются в предложении относительно друг друга в следующем порядке: времени, причины, образа действия, места.

**Z.B.:** Heute fährt mein Freund mit dem Zug nach Warschau.

### 3. Артикль (*Der Artikel*)

#### 3.1. Определенный артикль

der – м.р. (m - maskulinum)

die – ж.р. (f - femininum)

das – ср.р. (n - neutrum)

#### Склонение определенного артикля

##### Singular

	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>f</b>
<i>N</i>	der	das	die
<i>G</i>	des	des	der
<i>D</i>	dem	dem	der
<i>Ak</i>	den	das	die

##### Plural

	<b>Pl</b>
<i>N</i>	die
<i>G</i>	der
<i>D</i>	den -n
<i>Ak</i>	die

#### 3.2. Неопределенный артикль

ein – м.р.

eine – ж.р.

ein – ср.р.

#### Склонение неопределенного артикля

##### Singular

	<b>m</b>	<b>n</b>	<b>f</b>
<b>N</b>	ein	ein	eine
<b>G</b>	eines	eines	einer
<b>D</b>	einem	einem	einer
<b>Ak</b>	einen	ein	eine

## 4. Числительное (*Das Zahlwort*)

### 4.1. Количественные числительные

- при произнесении и на письме сначала называют единицы, а потом – десятки; между ними ставится союз *und*: 22- *zweiundzwanzig*;
- в нем. яз. числительные пишутся слитно: 107 - *einhundertsieben*;
- в названии года числительное делится на сотни и десятки: 1492 – *vierzehnhundertzweiundneunzig*, 1800 - *achtzehnhundert*;
- указание дат в немецком языке дается либо при помощи числительного без сопроводительных слов, либо перед числительным стоит *im Jahr(-e)*, *-e* – окончание старой формы дательного падежа, которое можно опускать: *in 1234 / im Jahre 1234*.

### 4.2. Порядковые числительные

- указывают на положение лица или предмета в числовой последовательности и отвечают на вопрос *der wievielte? – который?*
- порядковые числительные обозначаются либо цифрами с точкой (*der 2.*), либо буквами (*der zweite*).
- при произнесении употребляются в склоняемой форме;
- порядковые числительные от 2 – 19 образуются при помощи **-t** (аналогично 102 – 119, 1002 -1019 и т.д.)  
**Z.B.** *der zweite Mai; am siebenten September.*
- порядковые числительные от 20 и выше - при помощи **-st**.  
**Z.B.** *am vierundzwanzigsten Oktober.*
- Особые формы имеют:  
*der, die, das erste;*  
*der, die, das, dritte;*  
*der, die, das achte (nur ein t).*

## 5. Местоимение (*Das Pronomen*)

### 5.1. Склонение личных местоимений

#### Singular

Kasus	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо		
Nom.	ich	du	er	sie	es
Gen.	meiner	deiner	seiner	ihrer	seiner
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es

## Plural

Kasus	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо	Вежл. форма
Nom.	wir	ihr	sie	Sie
Gen.	unserer	euer	ihrer	Ihrer
Dat.	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk.	uns	euch	sie	Sie

### 5.2. Притяжательные местоимения

#### Singular

	m	n	f
<b>ich</b>	mein	mein	meine
<b>du</b>	dein	dein	deine
<b>er</b>	sein	sein	seine
<b>sie</b>	ihr	ihr	ihre
<b>es</b>	sein	sein	seine

#### Plural

	m	n	f
<b>wir</b>	unser	unser	unser
<b>ihr</b>	euer	euer	euer
<b>sie</b>	ihr	ihr	ihr
<b>Sie</b>	Ihr	Ihr	Ihr

Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном – как определенный артикль *die*.

## 6. Глагол (*Das Verb*)

### 6.1. Спряжение глаголов

Singular	Plural
ich ..... <b>e</b> (komme, mache)	wir ..... <b>en</b> (kommen, machen)
du ..... <b>st</b> (kommst, machst)	ihr ..... <b>t</b> (kommt, macht)
er ..... <b>t</b> (kommt, macht)	sie ..... <b>en</b> (kommen, machen)
sie ..... <b>t</b> (kommt, macht)	Sie ..... <b>en</b> (kommen, machen)
es ..... <b>t</b> (kommt, macht)	

#### Примечание:

1. Во 2-ом лице единственного числа отсутствует –s, если корень глагола оканчивается на –s (-ß) или –z, т.е. формы 2-го и 3-го лица совпадают.

**Z.B.:** rasen (мчаться, буйствовать): du rast, er rast

2. У глаголов с основой на **-t** окончание 3-го лица сливается.

**Z.B.:** raten (советовать) – er rät

3. В 1-ом лице ед.ч. из корня выпадает **-e**, если инфинитив заканчивается на **-eln**.

**Z.B.:** klingeln (звонить) – ich klinge

4. Сильные глаголы меняют корневую гласную во 2-ом и 3-ем лице ед.ч.:

e → i (ie)

a → ä

au → äu

o → ö

**Z.B.:** helfen (помогать): ich helfe, du hilfst, er hilft;

sehen (видеть): ich sehe, du siehst, er sieht;

fahren (ехать): ich fahre, du fährst, er fährt;

laufen (бежать): ich laufe, du läufst, er läuft;

stoßen (толкать): ich stoße, du stößt, er stößt;

**Исключения:** backen (печь), gehen (идти), heben (висеть), schaffen (кричать), stehen (стоять).

## 6.2. Спряжение глаголов-исключений

	<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>wissen</b>	<b>tun</b>
<b>ich</b>	bin	habe	weiß	tue
<b>du</b>	bist	hast	weißst	tust
<b>er, sie, es</b>	ist	hat	weiß	tut
<b>wir</b>	sind	haben	wissen	tun
<b>ihr</b>	seid	habt	wisst	tut
<b>sie</b>	sind	haben	wissen	tun
<b>Sie</b>	sind	haben	wissen	tun

## 6.3. Спряжение модальных глаголов

	<b>dürfen</b>	<b>können</b>	<b>mögen</b>	<b>müssen</b>	<b>sollen</b>	<b>wollen</b>
<b>ich</b>	darf	kann	mag	muss	soll	will
<b>du</b>	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
<b>er, sie, es</b>	darf	kann	magt	muss	soll	will
<b>wir</b>	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
<b>ihr</b>	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
<b>sie</b>	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
<b>Sie</b>	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

## 7. Временные формы глагола (Die Zeitformen)

### 7.1. Das Präsens (настоящее время)

*основа глагола + личное окончание*

(см. правила спряжения глаголов + примечание)

**Z.B.:** Ich studiere an der Uni.

Er ißt frischer Käse.

Die Kinder gehen nach Hause zurück.

### 7.2. Das Futurum (Futur) (будущее время)

*werden в форме Präsens + инфинитив основного глагола*

**Z.B.:** Ich werde lernen.

Der Tag wird kürzer sein.

Die Nächte werden länger sein.

### 7.3. Das Präteritum (прошедшее время)

1. слабые глаголы: *основа глагола + te*

2. сильные глаголы: *глагол в форме Präteritum*

**Но:** при спряжении у 1-го и 3-го лица ед.ч. нет личного окончания

**Z.B.:** Ich lernte Deutsch.

Er kam zu uns.

Wir fuhren nach dem Süden.

## 8. Прилагательное (Das Adjektiv)

### 8.1. Степени сравнения имени прилагательного

- Сравнительная степень прилагательного =  
основа прилагательного + суф. –er
- Превосходная степень прилагательного =  
am + основа прилагательного + суф. –er

Positiv	Komparativ	Superlativ
kurz	kürz+er	1) <b>am kürzesten</b> 2) (der, die, das) <b>kurzeste</b>
groß	groß+er	1) <b>am größten</b> 2) (der, die, das) <b>größte</b>
klar (ясно)	klarer	1) <b>am klarsten</b> 2) (der, die, das) <b>klarste</b>
laut	lauter	1) <b>am lautsten</b> 2) (der, die, das) <b>lautste</b>
voll	voller	1) <b>am vollsten</b> 2) (der, die, das) <b>vollste</b>

## Исключения

1. gut – besser – am besten (der beste Tag)
2. viel – mehr – am meisten (der meiste ...)
3. gern – lieber – am liebsten (der liebste ...)
4. hoch – höher – am höchsten (der höchste ...)
5. nah – näher – am nächsten (der nächste ...)
6. bald – eher – am ehesten (der eheste ...)
7. wenig – minder – am mindesten (der midste ...)

## 8.2. Склонение прилагательного

### 1. Слабый тип склонения

По этому типу склонения склоняются прилагательные:

- после определенного артикля
- после слов:  
dieser, jener, jeder, welcher, solcher, moncher, derselbe, alle, beide.

<b>N:</b>	der große Tisch	das große Fenster	die große Tafel
<b>G:</b>	des großen Tisches	des großen Fensters	der großen Tafel
<b>D:</b>	dem großen Tisch	dem großen Fenster	der großen Tafel
<b>Akk:</b>	den großen Tisch	das große Fenster	die große Tafel

Во мн. числе - окончание – **en**.

### 2. Сильный тип склонения

По этому типу прилагательное склоняется, если перед ним нет никакого сопровождающего слова: артикля, местоимения.

В этом случае во всех падежах кроме родительного падежа мужского и среднего рода прилагательное склоняется как определенный артикль.

В родительном падеже мужского и среднего рода вместо окончания – **s** прилагательное имеет окончание – **n**.

#### Singular

<b>N:</b>	großer Tisch	großes Fenster	große Tafel
<b>G:</b>	großen Tisch	großen Fenster	großer Tafel
<b>D:</b>	großem Tisch	großem Fenster	großer Tafel
<b>Akk:</b>	großen Tisch	großes Fenster	große Tafel

## Plural

<b>N:</b>	große Tische
<b>G:</b>	großer Tische
<b>D:</b>	großen Tischen
<b>Akk:</b>	große Tische

### 3. Смешанный тип

По этому типу прилагательное склоняется после неопределенного артикля, притяжательного местоимения и **kein**.

В этом случае прилагательное имеет:

- в именительном падеже всех трех родов и
  - в винительном падеже женского и среднего рода
- окончание определенного артикля.

В остальных случаях окончание – **n**.

<b>N:</b>	ein großer Tisch	ein großes Fenster	eine große Tafel
<b>G:</b>	eines großen Tisch	eines großen Fenster	einer großen Tafel
<b>D:</b>	einem großen Tisch	einem großen Fenster	einer großen Tafel
<b>Akk:</b>	einen großen Tisch	ein großes Fenster	eine große Tafel

### 9. Неотделяемые приставки:

be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-

1. Неотделяемые приставки безударны.
2. При образовании формы причастия прошедшего времени, к глаголам с неотделяемыми приставками приставка ge- не прибавляется.

### 10. Предлоги (Präpositionen)

Предлоги являются вспомогательными словами, которые служат для соединения слов др. с другом в предложении. Предлоги требуют после себя конкретный падеж. В нем. языке выделяют 4 группы предлогов:

1. Предлоги дат. и вин. падежей (зависят от задаваемого вопроса):  
in, auf, hinter, neben, an, über, unter, vor, zwischen
2. Предлоги дат. падежа:  
mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber
3. Предлоги вин. падежа:  
durch, für, gegen, ohne, um, bis, entlang
4. Предлоги род. падежа:  
wegen, während, unweit, statt, trotz, längs

# Упражнения (Übungen)

## I. Der Artikel

### Übung 1. Sagen Sie, was Sie brauchen:

*Muster: A.: Ich brauche ein Heft.*

*Und Sie? B.: Ich habe ein Heft.*

der Bleistift, der Kugelschreiber, die Tasche, das Wörterbuch, die Bluse, der Anzug, das Kostüm, der Sessel, der Fernseher, der Videorecorder, das Sofa, die Waschmaschine

### Übung 2. Beantworten Sie die Fragen, gebrauchen Sie die Wörter aus Übung 1:

*Muster: Wir brauchen Hefte. Und Sie?*

*Wir brauchen keine Hefte.*

### Übung 3. Ergänzen Sie die Sätze durch rechts angefüllte Substantive:

*Muster: Die Nachtigall ist ein Vogel.*

Odessa ist...	das Verkehrsmittel
Die Birke ist...	der Baum
Der Löwe ist...	der Fluss
Die Rose ist...	das Möbelstück
Der Tisch ist...	die Blume
Das Klavier ist...	das Raubtier
Die Wolga ist...	das Musikinstrument
ICH ist...	die Hafenstadt
ZWEI ist...	der Baum
Der Bus ist...	das Zahlwort

## II. Das Zahlwort

### Übung 1. Прочитайте вслух количественные числительные:

null, eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf, dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn, achtzehn, neunzehn, zwanzig, dreißig, vierzig, fünfzig, sechzig, siebenzig, achtzig, neunzig, hundert, tausend, million, milliarde.

### Übung 2. Назовите следующие количественные числительные:

23, 65, 12, 40, 13, 101, 78, 91, 4, 36, 52, 1918, 214, 10, 311, 18, 84, 2005, 3, 16, 72, 17, 1800, 9, 34, 47, 95, 783, 125, 1234, 1, 0, 26, 70, 7654, 5, 504, 478.

### **III. Das Pronomen**

#### **Übung 1. Setzen Sie die Personalpronomen ein:**

1. Meine Mutter ist nicht zu Hause. \_\_\_\_\_ ist beim Einkaufen.
2. Die Kinder besuchen den Kindergarten. \_\_\_\_\_ bleiben dort tagsüber.
3. Heute Abend haben wir viele Gäste. \_\_\_\_\_ kommen um acht.
4. Dieser Roman ist sehr interessant. \_\_\_\_\_ gefällt mir gut.
5. Unsere neue Wohnung ist sehr hell. \_\_\_\_\_ liegt im zweiten Stock.
6. Das Mädchen kommt aus Italien. \_\_\_\_\_ spricht gut deutsch.
7. Der Tee ist auf dem Tisch. Aber \_\_\_\_\_ ist noch sehr heiß.
8. Viele Menschen kommen aus dem Ausland. \_\_\_\_\_ wollen Deutsch lernen.
9. Michael hat sich erkältet. \_\_\_\_\_ hustet und niest.
10. Hier ist ein Brief für dich. \_\_\_\_\_ ist heute gekommen.

#### **Übung 2. Setzen Sie die Personalpronomen im Dativ oder Akkusativ ein:**

1. Gibst du \_\_\_\_\_ mal das Buch?
2. Du, Robert, kann ich \_\_\_\_\_ mal was fragen?
3. Hallo, ihr zwei, wir wollen \_\_\_\_\_ gern zu unserer Party einladen.
4. Axel isst jeden Morgen vier Brötchen. Sie schmecken \_\_\_\_\_ wirklich gut.
5. Puh, ist der Koffer schwer! Kannst du \_\_\_\_\_ mal helfen? Ich kann \_\_\_\_\_ gar nicht allein tragen.
6. Klaus, du gehst doch in den Zoo. Nimmst du \_\_\_\_\_ mit?
7. Schau mal, da ist Anna. - Ach ja, ich habe \_\_\_\_\_ gar nicht gesehen.
8. Was bringst du deiner Freundin aus Berlin? - Ich habe \_\_\_\_\_ Ohringe gekauft.
9. Schreiben Sie mir, dann schreibe ich \_\_\_\_\_ auch.
10. Haben Sie Zeit? Ich möchte \_\_\_\_\_ eine Frage stellen.

#### **Übung 3. Setzen Sie die Possessivpronomen in der richtigen Kasusform ein:**

1. Der Onkel nimmt \_\_\_\_\_ Mantel vom Kleiderhaken.
2. Der Junge nimmt \_\_\_\_\_ Kugelschreiber aus der Tasche.
3. Die Kinder nehmen \_\_\_\_\_ Spielsachen aus der Kiste.
4. Du nimmst \_\_\_\_\_ Handtasche vom Regal.
5. Wir nehmen \_\_\_\_\_ Bücher aus der Tasche.
6. Ich rufe \_\_\_\_\_ Freundin an.
7. Er ruft \_\_\_\_\_ Freund an.
8. Du rufst \_\_\_\_\_ Nachbarin an.
9. Wohin legt sie \_\_\_\_\_ Buch?
10. Wohin legen Sie \_\_\_\_\_ Uhr?

#### Übung 4. Übersetzen Sie die Wortgruppen ins Deutsche:

сестра моей мамы	квартира его сына
книги его сестры	родители твоей подруги
квартира ваших друзей	карандаш Вашего брата
окна нашего дома	тетради его учеников
портфели ваших друзей	ответы их детей

### IV. Das Verb

#### Übung 1. Setzen Sie das Verb *haben* ein:

1. Wir \_\_\_ eine neue Wohnung.
2. Ich \_\_\_ jetzt keine Zeit.
3. Anita \_\_\_ einen Freund.
4. Michael \_\_\_ eine Freundin.
5. \_\_\_ ihr viele Freunde?
6. \_\_\_ du eine Schwester?
7. \_\_\_ ihr Geschwister?
8. Wir \_\_\_ täglich eine Stunde Deutsch.
9. Die Schüler \_\_\_ von 8 bis 12 Uhr Unterricht.
10. Mein Bruder \_\_\_ einen guten Arbeitsplatz.
11. \_\_\_ du Hunger?
12. \_\_\_ du Durst?
13. \_\_\_ Sie Angst?
14. Ich \_\_\_ keine Angst.
15. Wie viele Geschwister \_\_\_\_\_ er?
16. \_\_\_ ihr viel zu tun?
17. \_\_\_ du viel zu erledigen?
18. \_\_\_ Sie viel zu tun?
19. Wir \_\_\_ sehr nette Nachbarn.
20. Ein Jahr ist lang, es \_\_\_\_\_ 365 Tage.

#### Übung 2. Setzen Sie das Verb *sein* ein:

1. Peter \_\_\_\_\_ zu Hause.
2. Meine Eltern \_\_\_\_\_ noch jung.
3. \_\_\_\_\_ du gesund?
4. Ich \_\_\_\_\_ krank.
5. Otto und Peter \_\_\_\_\_ in der Schule.
6. Das \_\_\_\_\_ Lehrbücher.
7. Das \_\_\_\_\_ mein Freund.
8. Ich \_\_\_\_\_ 20 Jahre alt.
9. Wir \_\_\_\_\_ fertig.
10. \_\_\_\_\_ ihr auch fertig?

### Übung 3. Was tust du? - Was tut er?

*Muster: ich warte, du wartest, er wartet, ihr wartet*

arbeiten, streiten, etwas finden, um etwas bitten, beten, bilden, mieten senden, leiden, etwas vermeiden, atmen, öffnen, rechnen, reiten antworten, begegnen, reden, vermieten, erwarten, etwas betrachten, etwas beachten, widmen, schneiden, starten.

### Übung 4. Konjugieren Sie im Präsens:

*Muster: besuchen, die Schule*

*- Ich besuche die Schule, du besuchst die Schule usw.*

1. lernen, fleißig
2. kaufen, dieses Buch
3. erwarten, die Mutter
4. grüßen, herzlich, den Lehrer
5. essen, um vier Uhr, zu Mittag
6. sprechen, sehr gut, deutsch
7. lesen, immer, diese Zeitung
8. nehmen, das Buch, nicht
9. fahren, nach Jalta
10. laufen, in den Garten
11. beschäftigt sein
12. werden, Lehrer
13. haben, eine große Wohnung

### Übung 5. Bilden Sie Sätze, verwenden Sie die Verben im Präsens:

*Muster:*

*1. heute-ich-meine Tante - anrufen -Ich rufe heute meine Tante an.*

2. morgen - wir - einen neuen Fernseher - bekommen
3. zwei Stunden - Veronika - jeden Tag - fernsehen
4. die neue Fernsehsendung - mein Bruder - gar nicht - gefallen
5. jeden Samstag - ihre Oma - Claudia - besuchen
6. du - mir - wann- meine Kassetten - zurückgeben
7. Peter - alle seine alten Platten - verkaufen
8. die Sportschau - wann – anfangen
9. dich - ich - zu meinem Geburtstag – einladen

### Übung 6. Setzen Sie die eingeklammerten Verben in der richtigen Form ein:

1. Wolfgang (schlafen) \_\_\_\_ noch.
2. Frau Berger (lesen) \_\_\_\_ eine Zeitung.
3. (sehen) \_\_\_\_ du das Schild nicht? Hier darf man nicht rauchen.

4. (fernsehen) \_\_\_\_ du noch \_\_\_\_, oder möchtest du lesen?
5. Er (sprechen) \_\_\_\_ sehr gut Deutsch.
6. (sprechen) \_\_\_\_ du Spanisch?
7. Sie (fahren) \_\_\_\_ gerne Ski.
8. (schlafen) \_\_\_\_ du schon?
9. Herr Anders (fahren) \_\_\_\_ heute nach Köln.
10. (essen) \_\_\_\_ du das Steak oder (nehmen) du das Kotelett?

### Übung 7. Konjugieren Sie im Präsens:

*Muster: besuchen, die Schule*

*- Ich besuche die Schule, du besuchst die Schule usw.*

1. lernen, fleißig
2. kaufen, dieses Buch
3. erwarten, die Mutter
4. grüßen, herzlich, den Lehrer
5. essen, um vier Uhr, zu Mittag
6. sprechen, sehr gut, deutsch
7. lesen, immer, diese Zeitung
8. nehmen, das Buch, nicht
9. fahren, nach Jalta
10. laufen, in den Garten
11. beschäftigt sein
12. werden, Lehrer
13. haben, eine große Wohnung

### Übung 8. Setzen Sie die eingewammerten Verben im Präteritum ein:

1. Ich (besuchen) \_\_\_\_ in Augsburg die Grundschule und die Realschule.
2. Dann (suchen) \_\_\_\_ ich eine Lehrstelle als Automechaniker.
3. Die Lehre (dauern) \_\_\_\_ drei Jahre.
4. Nach drei Jahren (machen) \_\_\_\_ ich die Gesellenprüfung.
5. Am Abend (lernen) \_\_\_\_ ich Sprachen: Französisch und Spanisch.
6. Ich (arbeiten) \_\_\_\_ als Mechaniker in Hamburg und Hannover.
7. Nach sechs Jahren (machen) \_\_\_\_ ich die Meisterprüfung.
8. Ich (verdienen) \_\_\_\_ schon ganz gut.
9. Erst jetzt (kaufen) \_\_\_\_ ich mir ein Auto.
10. An einem Samstag (abholen) \_\_\_\_ ich es mir ab.
11. Ich (freuen) \_\_\_\_ mich sehr über das Auto
12. Jetzt (fehlen) mir nur noch eines: eine Familie und ein Haus.

### Übung 9. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum ein:

- a) \_\_\_\_\_ Nach der Grundschule  
 (gehen) \_\_\_\_\_ Angelika ins Gymnasium.  
 Die Abiturprüfung (bestehen) \_\_\_\_\_ sie an ihrem neunzehnten

Geburtstag. Dann (beginnen) \_\_\_\_\_ sie ihr Chemiestudium. Sie (nehmen) \_\_\_\_\_ sich ein Zimmer in Regensburg. Sie (finden) \_\_\_\_\_ ein Zimmer in der Nähe von der Universität. Das Studium (gefallen) \_\_\_\_\_ ihr sehr gut. Manchmal (schreiben) \_\_\_\_\_ sie Briefe an ihre Freundinnen. Am Samstag (fahren) \_\_\_\_\_ sie immer zu ihren Eltern.

b) \_\_\_\_\_ Der \_\_\_\_\_ Urlaub (sein) \_\_\_\_\_ wirklich sehr schön. Wir (sehen) \_\_\_\_\_ viele Städte. Wir (sprechen) \_\_\_\_\_ immer nur Spanisch. Wir (trinken) \_\_\_\_\_ zum Essen immer Wein. Morgens (liegen) \_\_\_\_\_ wir immer bis halb zehn im Bett. Wir (schlafen) \_\_\_\_\_ sehr gut in unserem Hotel. Einmal (lesen) \_\_\_\_\_ ich ein Buch auf Spanisch. Der Hotelkoch (helfen) \_\_\_\_\_ beim Übersetzen. Ich (geben) \_\_\_\_\_ ihm dafür eine Kassette mit Musik. Nach drei Wochen (fahren) \_\_\_\_\_ wir nach Hause zurück.

### Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Студентка переписывает работу.
2. Дядя уехал вчера.
3. Когда ты вернешься?
4. Ты надеваешь пальто?
5. Сегодня мы переезжаем.
6. Поезд прибыл в 8 часов вечера.
7. Зимой солнце заходит рано.
8. Завтра я возьму с собой словарь.
9. Ты хорошо произносишь все слова.
10. Зачем ты закрываешь окно?

## V. Das Adjektiv

### *Die schwache Deklination der Adjektive*

#### Übung 1. Nehmen Sie Transformationen vor nach dem Muster:

*der Urlaub ist kurz    Das ist ein kurzer Urlaub    der kurze Urlaub  
 die Reise ist lang    Das ist eine lange Reise    die lange Reise  
 das Hotel ist modern    Das ist ein modernes Hotel    das moderne Hotel*

1. Der Koffer ist schwer.
2. Die Tasche ist leicht.
3. Die Unterkunft ist billig.
4. Die Jugendherberge ist neu.
5. Der Urlaubsort ist bekannt.
6. Das Gasthaus ist gemütlich.

7. Das Visum ist gültig.
8. Der Reisepass ist ungültig.
9. Die Passkontrolle ist streng.
10. Der Campingplatz ist besetzt.
11. Das Zimmer ist frei.
12. Das Hotelzimmer ist sonnig.
13. Das Wasser ist sauber.
14. Der Strand ist überfüllt.
15. Das Getränk ist kühl.
16. Die Besichtigung ist interessant.
17. Der Aufenthalt ist wunderschön.
18. Der Reisebericht ist spannend.

## Übung 2. Setzen Sie die richtigen Endungen ein:

1. Der neu... Anzug des jung... Arbeiters ist blau. 2. Dieses grün... Kleid steht dir gut. 3. Dieses blau... Heft gehört dem neu... Schüler. 4. Dieser schön... Prospekt ist der Newski-Prospekt. 5. Er besucht oft seinen alt... Onkel. 6. Sie zieht heute den warm... Mantel an. 7. Dieses hübsch... Spielzeug gefällt den klein... Kindern. 8. Hole jenen rot... Bleistift! 9. Sie geht zu der schwarz... Tafel. 10. Gib mir dieses braun... Tuch! 11. Er zeichnet mit einem blau... Bleistift. 12. Gib mir diese deutsch... Zeitung! 13. Sie sitzen um den rund... Tisch. 14. Alle sitzen an dem warm... Ofen. 15. Wie heißt jenes hübsch... Mädchen? 16. Dieser grau... Hut steht dir gut. 17. Mein Neffe wohnt jetzt in dieser neu... Wohnung. 18. Meine Mutter wohnt bei der jüngst... Schwester.

## *Die starke Deklination der Adjektive*

### Übung1. Lesen Sie, was auf der Speisekarte steht:

*Muster: der gekochte Fisch - gekochter Fisch*

die klare Suppe	der französische Wein
das reife Obst	die heiße Schokolade
die kühle Milch	das dunkle Bier
die saure Sahne	der holländische Käse
das helle Brot	das junge Gemüse
die kleine Wohnung	das hübsche Zimmer
die sonnige Wohnung	der moderne Büroraum

### Übung 2. Setzen Sie richtige Endungen ein:

1. Bringe ihm kalt... Wasser! 2. Er trinkt nur rot... Wein. 3. Ich esse Schwarzbrot mit frisch... Butter. 4. Warum bist du schlecht... Laune? 5. Meine Tante trinkt stark... Kaffee. 6. Ich trinke gern heiß... Milch. 7. Sie näht sich ein Kleid aus grün... Seide. 8. Das Mädchen schreibt mit weiß... Kreide. 9.

Leicht... Wind bewegt die Blätter der Bäume. 10. Wasche dich mit kalt... Wasser! 11. Liebe... Freund, vergiss mich nicht! 12. Heute ist schlecht... Wetter. 13. Stark... Kaffee schadet der Gesundheit.

## *Das gemischte Paradigma der Adjektive*

### **Übung 1. Sagen Sie, wem ihr begegnet seid:**

*Muster: unser alter Freund –*

*Wir sind unserem alten Freund begegnet.*

unser ausländischer Mitarbeiter	unsere ausländische Mitarbeiterin
unser älterer Bruder	unsere jüngere Schwester
unser neuer Kollege	unser früherer Chef
unsere alte Chefin	unsere beste Freundin
unser französischer Lehrer	unser kleiner Neffe
unsere italienische Besucherin	unsere alte Wirtin
unser jetziger Betriebsleiter	unser früherer Nachbar
unsere gute Bekannte	unsere kleine Cousine
unser älterer Cousin	unsere junge Kollegin

### **Übung 2. Setzen Sie die richtigen Endungen ein:**

1. Mein Vater hat mir zum Geburtstag einen neu... Kassettenrecorder geschenkt. 2. Ich war gestern den ganz... Abend zu Hause. 3. Wir haben im Urlaub eine sehr schön... Reise gemacht. 4. Das Studium macht mir keinen richtig... Spaß mehr. 5. Nächste Woche kommt ein ander... Chef in unser Büro. 6. Fürs Theater muss ich mir ein ander... Kleid anziehen. 7. Nächstes Jahr bekommen wir einen streng... Lehrer. 8. Ich suche mir eine leicht... Arbeit. 9. Vielleicht findest du bald ein eigen... Zimmer. 10. Klein... Kinder machen oft groß... Sorgen. 11. Am Dienstag habe ich eine schwer... Prüfung. 12. Berufstätig... Mütter haben kein leicht... Leben. 13. Wir brauchen einen selbstständig... Mitarbeiter. 14. Wir haben jetzt einen ganz jung... Lehrer. 15. In unserer Schule gibt es keine faul... Schüler. 16. Bei der Prüfung habe ich eine schlecht... Note bekommen.

## **VI. Präpositionen**

### *PRÄPOSITIONEN MIT DEM DATIV*

mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entgegen, gegenüber

### **Setzen Sie den bestimmten Artikel ein:**

1. Das Gemälde stammt aus \_\_\_\_\_ Mittelalter.
2. Frau Krause ist bei \_\_\_\_\_ Arzt.
3. Krauses wohnen \_\_\_\_\_ Post gegenüber.

4. Wann sind Sie aus \_\_\_\_\_ Schweiz gekommen?
5. Treten Sie bitte \_\_\_\_\_ Reihe nach ein!
6. Nach \_\_\_\_\_ Mittagessen gehen wir in den Lesesaal.
7. Wohnt er jetzt bei \_\_\_\_\_ Eltern?
8. Nach \_\_\_\_\_ Vorlesungen eilen alle Studenten nach Hause.
9. Sie macht Notizen mit \_\_\_\_\_ Kugelschreiber.
10. Die Freunde erzählen von \_\_\_\_\_ Ferien.
11. Wir sehen mit Zuversicht \_\_\_\_\_ Zukunft entgegen.
12. Seit \_\_\_\_\_ Jahre 1995 wohnen wir in dieser Stadt.
13. Kommen Sie zu \_\_\_\_\_ Tafel!

***PRÄPOSITIONEN MIT DEM AKKUSATIV***

durch, für, ohne, gegen (wider), um, entlang

**Setzen Sie passende Präpositionen ein:**

1. Wir gehen \_\_\_\_\_ den Park.
2. Dieses Buch ist \_\_\_\_\_ meinen Sohn.
3. \_\_\_\_\_ wen sind diese Geschenke? - Diese Geschenke sind \_\_\_\_\_ uns.
4. Der Lehrer lobt die Schüler \_\_\_\_\_ ihre Leistungen.
5. Gib mir dein Wörterbuch \_\_\_\_\_ einen Tag!
6. Wir sitzen hier schon \_\_\_\_\_ eine Stunde.
7. Ich habe diesen Text \_\_\_\_\_ Wörterbuch übersetzt.
8. Warum geht ihr \_\_\_\_\_ mich spazieren?
9. Er kommt \_\_\_\_\_ seinen Freund.
10. Die Stühle stehen \_\_\_\_\_ den Tisch.
11. \_\_\_\_\_ das Haus herum ist ein schöner Garten.

***PRÄPOSITIONEN MIT DEM DATIV ODER MIT DEM AKKUSATIV***

in, an, auf, hinter, vor, über, unter, neben, zwischen

**Übung 1. Setzen Sie passende Präpositionen und Artikel ein:**

1. Die Lampe hängt \_\_\_\_\_ Tisch.
2. Der Füller liegt \_\_\_\_\_ Schublade.
3. Der Vorhang hängt \_\_\_\_\_ Fenster.
4. Das Bild hängt \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ Wand.
5. Peter ist krank. Er liegt \_\_\_\_\_ Bett.
6. Der Kassettenrecorder steht \_\_\_\_\_ Büchern \_\_\_\_\_ Regal.
7. Komm doch, der Kaffee steht schon \_\_\_\_\_ Tisch.
8. Die Hängematte hängt \_\_\_\_\_ Wand und \_\_\_\_\_ Säule.
9. Der Papierkorb steht \_\_\_\_\_ Schreibtisch.
10. Der Teppich liegt \_\_\_\_\_ Sofa.
11. Wo ist denn nur der Bleistift? Ach da, \_\_\_\_\_ Büchern.

12. Das Regal steht \_\_\_\_\_Schrank.

## Übung 2. Setzen Sie ein:

### a) *legen oder liegen*

1. Unsere Universität\_\_\_\_\_ in der Nähe von der U-Bahn-Station.
2. \_\_\_\_\_Sie den Teppich ins Wohnzimmer?
3. Wo\_\_\_\_\_der Schlüssel von meinem Zimmer?
4. Die Kinder \_\_\_\_\_ schon im Bett.
5. Die Frau \_\_\_\_\_ ihre Handschuhe auf den Tisch.

### b) *stellen oder stehen*

1. \_\_\_\_\_ du die Stehlampe in die Ecke?
2. Wir \_\_\_\_\_ die Couch an die Wand ins Arbeitszimmer.
3. Er \_\_\_\_\_ an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi.
4. Warum \_\_\_\_\_ der Spiegel im Wohnzimmer? \_\_\_\_\_ Sie ihn ins Schlafzimmer!
5. Im Kinderzimmer zwei Betten und dazwischen \_\_\_\_\_ ein Tischchen mit einem Stuhl.

### c) *setzen oder sitzen*

1. \_\_\_\_\_ Sie das Kind auf diesen Stuhl!
2. Am Abend \_\_\_\_\_ wir im Wohnzimmer und hören Musik.
3. Er \_\_\_\_\_ an seinem Tisch und arbeitet.
4. Wer \_\_\_\_\_ an jenem Tisch vor dem Fenster?

## PRÄPOSITIONEN MIT DEM GENETIV

während, wegen, trotz, (an)statt, unweit, außerhalb, ungeachtet,  
innerhalb

## Setzen Sie die eingeklammerten Substantive im Genetiv ein:

1. Während \_\_\_\_\_ liest mein Freund immer eine Zeitschrift (die Mittagspause).
2. Unweit \_\_\_\_\_ befindet sich ein Sanatorium (dieser Ort).
3. Während \_\_\_\_\_ fahre ich in den Kaukasus (der Urlaub).
4. Wir bleiben zu Hause wegen \_\_\_\_\_ (das Unwetter).
5. Viele Dörfer liegen unweit \_\_\_\_\_ (die Stadt).
6. Während \_\_\_\_\_ bin ich sehr beschäftigt (diese Woche).
7. Statt \_\_\_\_\_ nimmt er meinen Bleistift (sein Kugelschreiber).
8. Unweit \_\_\_\_\_ befindet sich die Akademie der Wissenschaften (die Universität).
9. Statt \_\_\_\_\_ geht heute meine Schwester ins Theater (der Bruder).
10. Wegen \_\_\_\_\_ kommen wir sicher zu spät (die Autopanne).
11. Mit dieser Arbeit sind wir innerhalb \_\_\_\_\_ fertig (eine Stunde).

## Тексты для домашнего чтения

### I. DAS REICHE KIND

#### WORTSCHATZ

**reich** - богатый

**kriegen (te, t)** - получать

**ziemlich** - почти, довольно-таки

**ich will einen ferngesteuerten Hubschrauber** - я хочу вертолёт с дистанционным управлением

**kaufen (te, t)** - покупать

**gestreift** - полосатый, в полоску

**die Trommel** - барабан

**wenig später** - немного позже

**das U-Boot** - подводная лодка

**nach einer Woche** - неделю спустя

**der Funk** - радио

**die Tankstelle** – заправочная станция

**der Indianer** - индеец

**das Zelt** - палатка

**seufzen (te, t)** - вздыхать

**wollte er wieder was** - снова чего-то захотел

**damit fingen die Schwierigkeiten an** - с этого начались трудности

**der Plüschbär** - плюшевый медведь

**der "miau" sagt** - который мяукает

**den gibt es nicht** - такого не бывает

**weil aber Kasimir darauf bestand** - но поскольку Казимир на этом настаивал

**herumlaufen (lief herum, ist her-umgelaufen)** - бегать везде (кругом)

**suchen (te, t) nach (Dat.)** - искать ч.-л.

**wollte nichts auf der Welt als...** - не хотел ничего на свете кроме...

**fahren (fuhr, ist gefahren)** - ехать

**die Nachbarstadt (-Städte)** - соседний город

**mit leeren Händen** - с пустыми руками

**spiel mit etwas anderem** – играй с чем-нибудь другим

**er war lange still** - он долго молчал, вёл себя тихо

**nehmen (nahm, hat genommen)** - брать

**zum Fenster hinauswerfen (warf hinaus, hat hinausgeworfen)** - выбросить в окно

**als er das getan hatte** - когда он это сделал

**tun (tat, hat getan)** - делать

**sich setzen (te, t) - садиться**

**weinen (te, t) - плакать**

Der Kasimir kriegte so ziemlich alles, was er wollte.

„Ich will einen ferngesteuerten Hubschrauber“, sagte der Kasimir.

Der Vater kaufte dem Kasimir einen ferngesteuerten Hubschrauber.

„Ich will eine gestreifte Trommel“, sagte der Kasimir wenig später.

Die Mutter kaufte dem Kasimir eine gestreifte Trommel.

„Ich will ein U-Boot mit Funk“, sagte der Kasimir nach einer Woche.

Der Vater kaufte dem Kasimir ein U-Boot mit Funk.

„Ich will ein Polizeiauto“, sagte der Kasimir.

Die Mutter kaufte dem Kasimir ein Polizeiauto.

„Ich will eine blaue Tankstelle“, sagte der Kasimir.

Der Vater seufzte und kaufte dem Kasimir eine blaue Tankstelle.

„Ich will ein Indianerzelt“, sagte der Kasimir.

Die Mutter seufzte auch und kaufte dem Kasimir ein Indianerzelt.

Doch dann wollte der Kasimir wieder was. Und damit fingen die Schwierigkeiten an.

„Ich will einen Plüschbär, der "miau" sagt“, sagte der Kasimir.

„Den gibt es nicht“, sagte der Vater gleich.

Weil aber Kasimir darauf bestand, liefen die Eltern in der Stadt herum und suchten nach einem Plüschbären, der "miau" sagt.

„Es gibt keinen Plüschbären, der "miau" sagt“, sagte die Mutter.

Der Kasimir jedoch wollte nichts auf der Welt als nur diesen Bären. Da fuhren die Eltern in die Nachbarstädte. Aber sie kamen mit leeren Händen zurück.

„Es gibt keinen Plüschbären, der "miau" sagt“, sagten sie. „Spiel mit etwas anderem. Du hast doch so vieles.“

Der Kasimir war lange still. Dann nahm er den ferngesteuerten Hubschrauber und warf ihn zum Fenster hinaus. Er warf die gestreifte Trommel zum Fenster hinaus, das U-Boot, das Polizeiauto, die Tankstelle und das Indianerzelt.

Und als er das getan hatte, setzte er sich auf den Boden und weinte.

***Gina RUCK-PAUQUET***

## II. GLÜCK

### WORTSCHATZ

**das Glück** - счастье

**brauchen (te, t) (Akk.)** - нуждаться

**der Fernseher in Farbe** - цветной телевизор

**für mich reicht er** - для меня достаточно, мне хватает

**letztes Jahr gekauft** - куплен в прошлом году

**manches, was man sich in Schwarzweiß nicht angucken würde...** - какие-то вещи, которые человек не стал бы смотреть в чёрно-белом изображении....

**die Geschirrspülmaschine** - посудомоечная машина

**Spülen ist was Stupides** - мыть посуду - глупость

**das sollte man sich ersparen** - от этого следовало бы себя избавить

**hat sich gefreut** - радовалась

**sich freuen (te, t)** - радоваться

**nächstes Jahr können wir uns das leisten** - в следующем году мы сможем себе это позволить

**Schulden haben** - иметь долги

**Überstunden machen** - работать сверхурочно

**'n bißchen weniger Freizeit** - чуть меньше свободного времени

**das muß man in Kauf nehmen** - этим следует пренебречь

**zugeben** - признать что-либо

**muß mich nur anstrengen** - мне нужно только постараться (потрудиться)

**wer sich nicht anstrengt, bringt zu nichts** - кто не трудится, ничего не добивается

**haste was, biste was = hast du was, bist du was** - человек что-то значит, если он что-то имеет

Ich bin glücklich. Ich bin zweifelsohne glücklich. Ich habe alles, was ich zum Glück brauche.

Ich habe ein Auto, kein großer Wagen, aber für mich reicht er, schön sieht er aus.

Ich hab' natürlich einen Fernseher, in Farbe, letztes Jahr gekauft, prächtig. Manches, was man sich in Schwarzweiß nicht angucken würde, sieht in Farbe noch ganz ordentlich aus, was?

Meine Küche ist auch in Ordnung - alles, was man so an Maschinen braucht, natürlich auch 'ne Geschirrspülmaschine, Spülen ist ja wirklich was Stupides, und das sollte man sich doch ersparen. Meine Frau hat sich riesig darüber gefreut.

Und überhaupt die Wohnung - neue Gardinen brauchen wir bald mal, das ist auch alles. Ich denke, nächstes Jahr können wir uns das leisten, sicherlich.

Polstermöbel haben wir, schick, sag' ich ihnen: hellbrauner Cord, dazu Tische aus weißem Kunststoff. Unheimlich schick, das Schickste vom Schicken. War auch nicht billig. Naja.

Insgesamt also sehen Sie einen glücklichen Menschen vor sich: hat alles, was er braucht, hat dabei keine Schulden, schließlich verdiene ich ganz gut, mach' auch hin und wieder Überstunden, und meine Frau arbeitet auch, also - wir können uns das leisten, was wir wollen.

Gut, okay, 'n bißchen weniger Freizeit haben wir schon als früher, aber das muß man halt in Kauf nehmen. Schließlich soll's uns ja gutgehen, nicht?

Also: ich bin glücklich. Zweifellos.

Natürlich muß ich zugeben:

Peter hat einen schickeren Wagen als ich, Otto einen größeren Kühlschrank, die Wohnung von Fritz ist teurer, liegt auch in 'ner besseren Gegend. Charly hat eine ganz tolle Stereoanlage, Thomas ein unwahrscheinliches Motorboot, und einen Filmapparat wie Franz hab' ich auch noch nicht. Noch nicht. All das werde ich auch bald haben, schließlich werd' ich das auch alles noch erreichen. Muß mich halt nur anstrengen.

Wer sich nicht anstrengt, bringt's zu nichts, sag' ich immer.

Leisten muß man was, dann ist alles okay!

Das Glück gehört dem Tüchtigen, wie das Sprichwort sagt.

Haste was, biste was. So ist es, und so muß es sein.

Okay!

Okay?

*Alfred MARQUART*

### III. GLÜCKLICHE FAMILIE

#### WORTSCHATZ

**dicke Luft** - плохое настроение

**alle Hausarbeiten nachholen** - доделывать домашние дела

**die in der Woche liegen bleiben mußten** - которые не были сделаны (остались) в течение недели

**finden (fand, hat gefunden)** - считать, находить

**Waldspaziergänge** - прогулки по лесу

**Schränkeaufräumen** - уборка (наведение порядка) шкафов

**wenn alle nur herumsitzen oder Gesellschaftsspiele machen** - когда все просто сидят или играют в общие игры

**mag nicht in der Stube hocken** - не любит торчать в комнате

**es spielt am liebsten** - ей больше всего нравится играть ....

**könnte sich ihr Wochenende anders vorstellen** - могла бы представить себе конец недели (с субботы до понедельника) совсем по-другому  
**das wäre** - это было бы  
**sie will den Haushalt nicht verkommen lassen** - она не хочет запускать дом (хозяйство)  
**das würde so schnell nicht geschehen** - это не произошло бы так быстро  
**sonst würde sie sagen** - иначе бы она сказала  
**damit hätte sie recht** - в этом она была бы права  
**sie sind schlecht gelaunt** - они в плохом настроении  
**es tut ihr leid** - ей жаль  
**verderben (sie verdirbt)** - портить  
**gerade weil** - именно потому что  
**er hat auseinandergenommen** - разобрал  
**zusammenbauen (te, t)** - собрать  
**sticheln (te, t)** - подкалывать  
**haben eingekauft** - сделали покупки  
**auf dem Heimweg** - по дороге домой  
**halbfaul** - полугнилые  
**hat einpacken lassen** - попросила упаковать  
**die Linsensuppe** - чечевичный суп  
**obendrein** - к тому же, кроме этого  
**hat gerauft** - подрался  
**ließ sich unterkriegen** - сдался  
**der Schwächling** - слабак  
**der Familienstreit** – семейная ссора  
**weshalb es bei ihnen ganz anders zugeht als bei den Familien in den Büchern** - почему у них всё совершенно не так как в семьях по книжкам  
**vor allem** - прежде всего  
**giften sich da die Eltern nicht gegenseitig an** - там родители друг друга не подкусывают  
**wenn man sich freut** - когда радуешься...  
**erst sagt keiner etwas dazu** - сначала никто ничего не говорит по этому поводу  
**sie wären eine glückliche Buch-Familie** - будто они счастливая семья из книжки  
**verständnisvoll** - понимающий  
**nachgiebig** - уступчивый  
**in allem einig** - едины во всём  
**der Junge sähe gern die Familie sitzen** - мальчику хотелось бы, чтобы семья сидела...  
**das Mädchen könnte verzichten (auf Akk.)** - девочка могла бы отказаться от...

In einer Familie gibt es am Samstag oft dicke Luft. Die Mutter hat einen Beruf, darum holt sie am Wochenende alle Hausarbeiten nach, die in der Woche liegenbleiben mußten. Der Vater und die Kinder helfen ihr. Aber gern tun sie das nicht. Jeder stellt sich sein Wochenende anders vor:

Der Vater sitzt die ganze Woche im Büro. Für ihn gibt es nichts Schöneres als einen Tag im Wald.

Der Junge findet Waldspaziergänge fast so schlimm wie Schränkeaufräumen. Das Schönste für ihn ist ein gemütlicher Tag zu Hause, wenn alle nur herumsitzen und lesen, fernsehen oder Gesellschaftsspiele machen.

Das Mädchen mag nicht in der Stube hocken, aber auch nicht im Wald Vaters Vorträge über Tiere und Pflanzen anhören. Es spielt am liebsten im Hof mit den Kindern Federball oder Handball oder trainiert auf der Rollschuhbahn.

Auch die Mutter könnte sich ihr Wochenende anders vorstellen. Ein Stadtbummel mit der Freundin am Nachmittag und abends mit ihrem Mann ins Theater zu gehen, das wäre für sie das Schönste. Aber dazu hat sie nie Zeit. Sie will doch den Haushalt nicht verkommen lassen.

Die anderen meinen, das würde so schnell nicht geschehen. Aber sie helfen. Sonst würde die Mutter sagen: "Alles muß ich allein tun." Und damit hätte sie auch recht.

Sie helfen und sind schlecht gelaunt. Die Mutter merkt das natürlich. Es tut ihr leid, daß sie ihrer Familie das Wochenende verdirbt.

Deshalb hat dann auch sie schlechte Laune.

Heute ist ein besonders schlimmer Samstag.

Die Mutter will alle Fenster putzen, weil man bei dem schönen Wetter den Schmutz so deutlich sieht.

Gerade weil schönes Wetter ist, will der Vater aus der Stadt. Aber er hat den Staubsauger auseinandergenommen und will den Motor reinigen. Jetzt kann er ihn nicht wieder zusammenbauen.

Die Mutter stichelt: Er weiß doch, daß er von technischen Dingen nichts versteht.

Wie die Kinder aus der Schule kommen, reden die Eltern kein Wort mehr miteinander.

Die Kinder haben auf dem Heimweg von der Schule eingekauft. Aber das Mädchen hat sich halbfaulen Tomaten einpacken lassen, und der Junge hat die Fleischwurst für die Linsensuppe vergessen. Obendrein erzählt das Mädchen, daß der Bruder in der Schule mit einem anderen Jungen gerauft hat und sich unterkriegen ließ, der Schwächling!

Schon haben sie ihren Familienstreit.

Plötzlich fragt der Junge, weshalb es eigentlich bei ihnen so ganz anders zugeht als bei den Familien in den Büchern. Da sind die Väter gütig und die Mütter liebevoll, und die Schwestern sind auch viel netter. Vor allem giften

sich da die Eltern nicht gegenseitig an, gerade wenn man sich auf ein schönes Wochenende freut.

Erst sagt keiner etwas dazu.

Dann beschließt die Familie, heute einmal zu spielen, sie wären eine glückliche Buch-Familie.

Das versuchen sie nun. Alle sind nur noch freundlich, verständnisvoll, nachgiebig, hilfsbereit und in allem einig. Sogar fleißig sind sie alle. Im Nu wird die Wohnung fertig, weil die Mutter nun auch nicht mehr allzu gründlich sein will.

Doch dann will der Vater mit der ganzen glücklichen Familie in den Wald wandern, und die Mutter möchte mit der ganzen glücklichen Familie einen Stadtbummel machen, und der Junge sähe gern die ganze glückliche Familie gemütlich im Wohnzimmer sitzen, und das Mädchen könnte gut auf die ganze glückliche Familie verzichten. Es möchte zur Rollschuhbahn gehen.

Wahrscheinlich sind sie doch eine ganz normale Familie.

*URSULA WÖLFEL*

#### IV. KATRIN ZIEHT DIE BETTDECKE ÜBER DEN KOPF

##### WORTSCHATZ

**Katrin zieht die Bettdecke über den Kopf** - Катрин натягивает на голову одеяло

**am Rande der Stadt** - на окраине города

**Mutter ist berufstätig** - мать работает

**der Hort** - группа продлённого дня ...

**einen Platz erwischt hat** - получила место

**den Dienstag mag sie nicht** - вторник она не любит

**daß du fort mußt** - ...что ты должна уходить

**drückt ihr einen Kuß auf die Bakke** - целует её в щёку

**wissen** - знать (ich weiß, du weißt, er, sie weiß)

**die Tür fällt ins Schloß** - дверь захлопывается

**sich auf die Seite drehen** – лечь (повернуться) на бок

**das war vor einem halben Jahr** - это было полгода назад

**leben (te, t)** - жить

**der Vater lebte bei ihnen** - отец жил у них

**das Herz hat geklopft** - сердце стучало

**wenn sie im Bett lag und zuhörte** - когда она лежала в постели и слушала

**die Eltern stritten sich** - родители ссорились

**der Krach war so laut geworden** - шум был таким громким

**die Eltern waren geschieden** - родители были разведены

**der Vater ist in die Bäckergasse gezogen** - отец уехал на Бэкер-гассе

**die Gasse** - переулок

**ist geblieben** - осталась

**fährt in ihrem Bett hoch** - вскакивает со своей постели

**die Sprechanlage** - переговорное устройство

**mach auf!** - открой!

**ruft es von unten** - раздаётся снизу

**hat verboten** - запретила

**ich darf nicht** - мне не разрешают

**paß auf, Spatz** - послушай, воробей

**komm ganz früh** - приди очень рано

**wir wollen uns einen schönen Tag machen** - мы прекрасно проведём день

**warum laßt ihr euch scheiden?** - почему вы разводитесь?

**...gingen und die Scheidung einreichen** - пошли и подали на развод

**weil wir uns nicht mehr lieb haben** - потому что мы друг друга больше не любим

**weil es keinen Zweck mehr hat** - потому что больше нет смысла ...

**laß ich mich nie scheiden** - я никогда не разведусь

Katrin wohnt mit ihrer Mutter im Hochhaus am Rande der Stadt. Mutter ist berufstätig. Katrin besucht nach der Schule den Kinderhort. Mutter meint, Katrin soll froh sein, daß sie einen Platz im Hort erwircht hat. Nun, Katrin ist auch froh. Aber am schönsten ist es doch, wenn die Mutter abends um fünf Uhr am Tor steht. Dann hat Katrin die Mutter für sich. Sie kaufen ein, räumen die Wohnung auf, kochen und waschen. Katrin hat schon viel gelernt. Sie kann sogar schon Bratkartoffeln mit Spiegeleiern machen. Naja, sie ist ja auch schon sieben Jahre alt. Nach dem Abendessen ist Katrins liebste Stunde. Sie kriecht in ihr Bett. Mutter legt sich zu ihr und liest ihr vor. Jeden Abend, außer Dienstag und Donnerstag. Da muß die Mutter zum Englischkurs.

Englisch braucht die Mutter für ihren Beruf.

Den Dienstag und Donnerstag mag Katrin nicht.

Heute ist Dienstag. Katrin schaut vom Bett aus zu, wie die Mutter sich die Lippen rot macht. "Schade, daß du heute schon wieder fort mußt."

Mutter drückt ihr einen Kuß auf die Backe. "Ich möchte auch lieber bei dir bleiben. Aber du weißt doch..."

Ja, Katrin weiß. Die Tür fällt hinter der Mutter ins Schloß. Katrin ist allein in der Wohnung. Sie dreht sich auf die Seite. Kneift die Augen fest zu. Sie will schlafen.

Wie still es ist. Unheimlich still. Katrins Herz klopft plötzlich wie ein Hammer. Früher war es nie so still. Früher, das war vor einem halben Jahr. Da lebte der Vater noch bei ihnen. Und der Dackel Murks. Da hat Katrins Herz auch oft wie ein Hammer geklopft, wenn sie im Bett lag und zuhörte, wie die Eltern sich stritten. Oft war der Krach so laut geworden, daß Katrin sich die

Kissen über die Ohren gezogen hatte. Jetzt waren die Eltern geschieden. Der Vater ist mit dem Dak-kei Murks in die Bäckergasse gezogen. Katrin ist bei der Mutter geblieben. Einmal im Monat darf Katrin den Vater besuchen.

Da, es schellt! Katrin fährt in ihrem Bett hoch. Horcht! Es schellt wieder. Sie knipst die kleine Nachttischlampe an. Tapst mit bloßen Füßen durch den Flur. Drückt den Mund an die Sprechanlage.

"Wer ist da?"

"Ich bin's, Vati. Ist Mutti zu Hause? Komm, mach auf", ruft es von unten.

Katrin steht steif wie ein Stock. Der Vater! Die Mutter hat verboten, dem Vater die Tür zu öffnen.

"Katrin, nun mach schon auf!"

"Ich darf nicht", sagt Katrin. Sie starrt die Sprechanlage an.

Der Vater hustet jetzt. "Paß auf, Spatz", sagt er, "der nächste Sonntag gehört uns. Komm ganz früh. Wir wollen uns einen schönen Tag machen. Ja!"

"Ja!" sagt Katrin und kriecht zurück in ihr Bett.

"Warum laßt ihr euch scheiden?" hat Katrin damals die Eltern gefragt, als sie zum Rechtsanwalt gingen und die Scheidung einreichten.

"Weil wir uns nicht mehr lieb haben", hat der Vater gesagt.

"Weil es keinen Zweck mehr hat, diese ewige Zankerei", hat die Mutter gesagt. "Wenn wir geschieden sind, wird alles besser."

Katrin zieht die Bettdecke über den Kopf. Sie weint! "Wenn ich groß bin, laß ich mich nie scheiden, nie!"

*Ursula FUCHS*

## Заключение

Пособие «Easy Deutsch» познакомило Вас с основами немецкого языка, правилами чтения и грамматики. Все тексты сопровождалось упражнениями, направленными на усвоение новых слов и словосочетаний, а также на развитие навыков устного общения.

Авторы выражают надежду, что новые знания и навыки, приобретенные в процессе использования данного пособия при изучении немецкого языка, помогут найти общий язык в работе с иностранными коллегами и будут способствовать успешному профессиональному становлению.

## Литература

1. Коляда Н.А., Петросян К.А. Грамматика немецкого языка. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. – 320 с.
2. Крикунова Л.П. Практикум по немецкому языку. Чтение – лучшее учение. Учебное пособие. – СПб.: Союз, 2002. – 96 с.
3. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учеб. пособие / Д.А. Листвин. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2011. – 318с.
4. Петрова Г.С. Практикум по грамматике немецкого языка для поступающих в вузы. – М.: Лист Нью, 2004. – 232 с.
5. Пирогов Н.А., Васильченко С.Г. Немецкая грамматика в упражнениях. – М.: Лист Нью, 2003. – 184 с.
6. Попов А.А. Немецкий для всех: В 2 томах. Т. 1. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 288 с.
7. Ярушина Т.С. Разговорный немецкий в диалогах. – СПб.: КАРО, 2010.-128с.

Учебное издание

ГАМПЕР Елена Эдуардовна  
РАБИНА Екатерина Игоревна

# EASY DEUTSCH

Учебное пособие

Издается полностью в авторской редакции

Подписано в печать 23.08.2013. Рег. №42-13. Формат 60x84/16. Бумага тип. № 1.  
Плоская печать. Усл.печ.л. 5,00. Тираж 100 экз. Заказ 477.



Издательский центр ФГБОУ ВПО «МГТУ»  
455000, Магнитогорск, пр. Ленина, 38  
Полиграфический участок ФГБОУ ВПО «МГТУ»