



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**Е.И. Рабина
Т.Ю. Залавина
Е.А. Пикалова**

GRAMMAR REVIEW
(Практикум по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский язык)
для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения)

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве практикума*

Магнитогорск
2021

УДК 81
ББК 81.2Англ

Рецензенты:

кандидат филологических наук,
преподаватель ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «Опыт»
Е.Э. Гампер

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры лингвистики и перевода,
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»
Ю.Б. Мелехова

Рабина Е.И., Залавина Т.Ю., Пикалова Е.А.

Grammar Review (Практикум по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения) [Электронный ресурс] : практикум / Екатерина Игоревна Рабина, Татьяна Юрьевна Залавина, Елена Анатольевна Пикалова ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,18 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

Практикум предназначен для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) студентами бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлениям подготовки 12.03.01 Приборостроение, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 22.03.02 Metallургия, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

УДК 81
ББК 81.2Англ

© Рабина Е.И., Залавина Т.Ю., Пикалова Е.А., 2021
© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова», 2021

Содержание

Введение	4
PART I. PASSIVE VOICE / Страдательный залог	5
PART II. MODAL VERBS / Модальные глаголы.....	19
PART III. GERUND AND PARTICIPLE / Герундий и причастие	27
PART IV. SEQUENCE OF TENSES / Согласование времён.....	36
PART V. DIRECT AND REPORTED SPEECH / Прямая и косвенная речь.....	42
PART VI. DISJUNCTIVE QUESTION (TAG QUESTION) / Разделительный вопрос (вопрос с «хвостиком»).....	53
PART VII. MOOD / Наклонение	63
PART VIII. CONDITIONAL SENTENCES / Типы условных предложений	78
FINAL TEST / Итоговый тест	96
BIBLIOGRAPHY	100

Введение

Практикум “Grammar Review” (Практикум по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский язык) для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения) рекомендуется применять на практических занятиях и для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Он предназначен для студентов всех форм обучения бакалавриата по следующим направлениям подготовки: 12.03.01 Приборостроение, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 22.03.02 Металлургия, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата. Для её изучения необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Основной целью данного практикума является помощь в достижении целей дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», а именно: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, формирование системы языковых знаний, умений и навыков практического владения английским языком, в том числе и в целях профессиональной коммуникации посредством повторения, углубления и систематизации его основных грамматических явлений.

Практикум состоит из 8 разделов, которые раскрывают грамматический материал и сопровождаются системой подстановочных и трансформационных упражнений с ответами, основанных на наиболее употребительной лексике.

В конце практикума представлен итоговый тест, дающий студентам возможность проследить прогресс в изучении практической грамматики английского языка.

Изложение грамматических явлений представлено с опорой на знания студентов в области русского языка с использованием определений и формулировок из русской грамматики, за исключением тех случаев, когда этого требует специфика английского языка.

Структура практикума проста и позволяет прорабатывать материал как в полном объёме в указанной последовательности, так и выборочно, в любом удобном для преподавателя и студентов порядке.

PART I. PASSIVE VOICE / Страдательный залог

I. Theory / Теоретический материал

В английском языке, как и в русском, глаголы могут иметь два залога: действительный (Active Voice) и страдательный (Passive voice).

- В действительном залоге подлежащее (выраженное, как правило, существительным или местоимением) показывает лицо или предмет, которое совершает действие. Действие при этом направлено на лицо или предмет, выраженные существительным или местоимением и выполняющие функцию дополнения в предложении.
!!! (Видовременные формы английского глагола в действительном залоге см. в таблице 1.)

- В страдательном залоге подлежащее (выраженное, как правило, существительным или местоимением) показывает лицо или предмет, на которое направлено действие, выраженное глаголом-сказуемым. Это действие производит лицо или предмет, выраженные существительным или местоимением и выполняющие функцию дополнения с предлогом “*by*” (кем).
!!! (Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге в сравнении с действительным залогом см. в таблице 2.)

Внимание!!! Непереходные глаголы, то есть глаголы, которые не могут иметь при себе прямого дополнения (*to live (жить), to arrive (прибывать, приезжать)* и др.), не могут употребляться в форме страдательного залога.

Образование Passive Voice

be (изменяемая часть) + Participle II (неизменяемая часть) в нужном времени смыслового глагола
--

В зависимости от употребляемой временной формы изменяется глагол “*be*”, который показывает лицо, число и время.

Например, для формы глагола Simple

Present Simple: *The letter is written.* – Письмо написано.

Past Simple: *The letter was written.* – Письмо было написано.

Future Simple: *The letter will be written.* – Письмо будет написано.

Таблица 1

**Видовременные формы английского глагола в действительном залоге
(формы глагола Simple, Continuous, Perfect)**

		PRESENT	PAST	FUTURE
SIMPLE — Действие «вообще», — Факт, общеизвестная истина — Регулярно повторяющееся действие.	+	I dance. Я танцую He / she / it <u>dances</u> . Он/она/оно танцует	I <u>danced</u> . (<i>правильный глагол</i>) Я танцевал. I <u>sang</u> . (<i>неправильный глагол</i>) Я пел.	I will dance. Я буду танцевать.
	—	I do not dance. Я не танцую. He/she/it <u>does</u> not dance. Он/она/оно не танцует.	I did not dance. (<i>правильный глагол</i>) Я не танцевал. I did not sing. (<i>неправильный глагол</i>) Я не пел.	I will not dance. Я не буду танцевать.
	?	Do I dance? Я танцую? <u>Does</u> he/she/it dance. Он/она/оно танцует?	Did I dance? (<i>правильный глагол</i>) Я танцевал? Did I sing? (<i>неправильный глагол</i>) Я пел?	Will I dance? Я буду танцевать?
CONTINUOUS — Действие, происходящее в определенный момент, — Действие, происходящее в определенный период времени, — Действие, запланированное на ближайшее будущее (Present Continuous)	+	I <u>am</u> talking. Я говорю. You <u>are</u> talking. Ты говоришь. He/she/it <u>is</u> talking. Он/она/оно говорит.	I <u>was</u> talking. Я говорил. They <u>were</u> talking. Они говорили.	I will be talking. Я буду говорить.
	—	I <u>am</u> not talking. Я не говорю. You <u>are</u> not talking. Ты не говоришь. He/she/it <u>is</u> not talking. Он/она/оно не говорит.	I was not talking. Я не говорил. They <u>were</u> not talking. Они не говорили.	I will not be talking. Я не буду говорить.
	?	<u>Am</u> I talking? Я говорю? <u>Are</u> you talking? Ты говоришь? <u>Is</u> he/she/it talking? Он/она/оно говорит?	<u>Was</u> I talking? Я говорил? <u>Were</u> they talking? Они говорили?	Will I be talking? Я буду говорить?
PERFECT — Действие, завершенное до момента речи, его результат имеется налицо к моменту речи.	+	I <u>have painted</u> (<i>пр. гл.</i>) / <u>done</u> (<i>непр. гл.</i>). Я покрасил / сделал.. He/she/it <u>has painted</u> (<i>пр. гл.</i>) / <u>done</u> (<i>непр. гл.</i>). Он/она/оно покрасил(а) / сделал(а).	I <u>had painted</u> (<i>пр. гл.</i>) / <u>done</u> (<i>непр. гл.</i>). Я покрасил / сделал.	I will have painted. Я покрашу.
	—	I <u>have</u> not painted / <u>done</u> . Я не покрасил He/she/it <u>has</u> not painted / <u>done</u> . Он/она/оно не покрасил(а).	I <u>had</u> not painted / <u>done</u> . Я не покрасил / не сделал.	I will not have painted. Я не покрашу.
	?	Have I painted / <u>done</u> ? Я покрасил / сделал? Has he/she/it painted / <u>done</u> ? Он/она/оно покрасил(а) / сделал(а)?	Had I painted / <u>done</u> ? Я покрасил / сделал?	Will I have painted? Я покрашу?

Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге в
сравнении с действительным залогом
(формы глагола Simple, Continuous, Perfect)

TENSE		ACTIVE	PASSIVE	NOTE: the action is done to the subject
Indefinite	Present	ask(s)	am is asked are	He asks/ He is asked Он спрашивает/ Его спрашивают
	Past	asked	was were asked	
	Future	will ask	will be asked	
Continuous	Present	am is asking are	am is being asked are	He is asking/ He is being asked Он сейчас спрашивает/ Его сейчас спрашивают
	Past	was were asking	was were being asked	
	Future	will be asking	–	
Perfect	Present	have has asked	have has been asked	He has asked/ He has been asked Он уже спросил/ Его уже спросили
	Past	had asked	had been asked	
	Future	will have asked	will have been asked	

Страдательный залог употребляется:

1. Когда факт или предмет действия представляет больший интерес, чем само действующее лицо.

My window was broken yesterday. – *Моё окно было вчера разбито.*

(Для меня важнее, что окно было разбито, чем то, кто его разбил.)

This school was built in a short time. – *Эта школа была построена за короткий срок.*

(Кем была построена школа, не интересует. Главное, что она была построена быстро.)

2. Когда действующее лицо неизвестно или по каким-либо причинам считается ненужным его упоминать.

My case was stolen. – *Мой чемодан украли.*

(Главное – это факт кражи, кто украл – неизвестно.)

Business letters are written on special forms. – Деловые письма пишутся на специальных бланках.

3. В конструкциях с формальным подлежащим **“it”**, когда глаголы в страдательном залоге обозначают умственное или физическое восприятие, предложение, приказ, решение и так далее (с такими глаголами, как *to say* – говорить, *to announce* – объявить, *to explain* – объяснять, *to think* – думать, *to know* – знать, *to believe* – верить, *to demand* – требовать, *to decide* – решать, *to agree* – соглашаться и др.). За этой конструкцией (в страдательном залоге) следует придаточное предложение с союзом **“that”**.

It is said that she turned the job down. – Говорят, что она отказалась от работы.

She is expected to win. – Ожидают, что она выиграет.

Radio is known to have been invented by Popov. – Известно, что радио было изобретено Поповым / Радио изобрёл Попов.

Внимание !!!

1. В английском языке страдательный залог употребляется чаще, чем в русском. Это объясняется тем, что из-за отсутствия системы окончаний в английском языке нет формальной разницы между существительным или местоимением, которые могут быть прямым дополнением, косвенным дополнением без предлога или с предлогом. Поэтому в страдательном залоге подлежащим может стать не только прямое дополнение, но и косвенное с предлогом или без него.
2. В страдательном залоге нет формы Perfect Continuous, Future Continuous и Future Continuous-in-the-Past. Вместо них употребляются соответствующие времена неопределённой (non-continuous) формы.
3. Прошедшее и будущее время группы Perfect страдательного залога употребляются довольно редко, а настоящее время группы Perfect (Present Perfect) часто употребляется с глаголами *to ask*, *to send*, *to tell* и др.

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive. (USUALLY – обычно)

1. The postbox (empty) every day.
2. The stamps (postmark) at the post office.
3. The letters (sort) into the different towns.
4. The mail (load) into the train.
5. The mailbags (unload) after their journey.
6. The bags (take) to the post office.
7. The letters (sort) into the different streets.
8. The letters (deliver) in time.

Exercise 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple Passive. (YESTERDAY – вчера)

1. The postbox (empty) yesterday.
2. The stamps (postmark) at the post office.
3. The letters (sort) into the different towns.
4. The mail (load) into the train.
5. The mailbags (unload) after their journey.
6. The bags (take) to the post office.
7. The letters (sort) into the different streets.
8. The letters (deliver) in time.

Exercise 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple Passive. (TOMORROW – завтра)

1. The postbox (empty) tomorrow.
2. The stamps (postmark) at the post office.
3. The letters (sort) into the different towns.
4. The mail (load) into the train.
5. The mailbags (unload) after their journey.
6. The bags (take) to the post office.
7. The letters (sort) into the different streets.
8. The letters (deliver) in time..

Exercise 4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive.

1. My question (answer) yesterday.
2. Hockey (play) in winter.
3. Mushrooms (gather) in autumn.
4. Many houses (burn) during the Great Fire of London.
5. His new book (finish) next year.
6. Flowers (sell) in shops and in the streets.
7. St. Petersburg (found) in 1703.
8. Bread (eat) every day.
9. The letter (receive) yesterday.
10. Nick (send) to Moscow next week.
11. I (ask) at the lesson yesterday.
12. I (give) a very interesting book at the library last Friday.
13. Many houses (build) in our town every year.
14. This work (do) tomorrow.
15. This text (translate) at the last lesson.
16. These trees (plant) last autumn.
17. Many interesting games always (play) at our PT lessons.
18. This bone (give) to my dog tomorrow.
19. We (invite) to a concert last Saturday.
20. Lost time never (find) again.
21. Rome (not build) in a day.

Exercise 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Passive Voice:

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Exercise 6. Измените предложения в соответствии с образцом, обращая внимание на время:

E.g.: *Shakespeare wrote "Romeo and Juliet". (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».)* – *"Romeo and Juliet" was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)*

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не пускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

Exercise 7. Переделайте предложения в отрицательные и переведите их на русский язык:

1. Ann was bitten by a homeless dog.
2. The zoo is being reconstructed at the moment.
3. The luggage must be checked at the customs.
4. Souvenirs are sold everywhere.

5. The job will be finished at 3 o'clock.

Exercise 8. Дайте развёрнутые ответы:

1. Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)
2. Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
3. Was the Eifel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
4. Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
5. When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

Exercise 9. Переделайте следующие предложения в Passive Voice.

1. He stole a lot of money from the shop.
2. By six o'clock they had finished the work.
3. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
4. By three o'clock the workers had loaded the trucks.
5. We send our daughter to rest in the south every year.
6. They will show this film on TV.
7. They are building a new concert hall in our street.
8. I bought potatoes yesterday.
9. We shall bring the books tomorrow.
10. They are repairing the clock now.
11. They sell milk in this shop.
12. I have translated the whole text.
13. They broke the window last week.
14. When I came home, they had eaten the sweets.
15. We shall do the work in the evening.
16. He wrote this book in the 19th century.
17. They were playing tennis from four till five.
18. They have made a number of important experiments in this laboratory.
19. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
20. By the middle of autumn we had planted all the trees.
21. They will stage this play at the beginning of next season.
22. They have forgotten the story.
23. Has anybody explained the rules of the game to you?
24. They haven't brought back my skates.

Exercise 10. Переделайте следующие предложения в Active Voice. Используйте любое подходящее подлежащее.

1. The room was cleaned and aired.
2. Have all these books been read?
3. Whom were these letters written by?

4. The letter has just been typed.
5. She showed me the picture which had been painted by her husband.
6. I shall not be allowed to go there.
7. He has been told everything, so he knows what to do now.
8. All the questions must be answered.
9. The door has been left open.
10. Betty was met at the station.
11. The girl was not allowed to go to the concert.
12. She said that the new timetable had not yet been hung up on the notice board.
13. The roast chicken was eaten with appetite.
14. It was so dark, that the houses could not be seen.
15. The light has not yet been turned off.
16. The boy was punished for misbehaving.
17. By three o'clock everything had been prepared.
18. The dictation was written without mistakes.
19. Whom was the poem written by?
20. Her dress was washed and ironed.
21. I was not blamed for the mistakes.
22. The papers had been looked through and corrected by the next lesson.
23. This house was built last year.
24. The letter has just been sent.
25. This article will be translated at the lesson on Tuesday.
26. When will this book be returned to the library?

Exercise 11. Переведите предложения на английский язык, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. Нам показали очень странную картину.
2. Тебя ищут. Иди домой.
3. Вас всех пригласят в зал и расскажут обо всех изменениях в школьной программе.
4. Почему над ним всегда смеются?
5. Нам всем дали билеты на выставку.
6. Лекции этого знаменитого профессора всегда слушают с большим вниманием.
7. Меня ждут?
8. Им задали три трудных вопроса.
9. За директором уже послали. Подождите немного.
10. Всех пригласили в большой зал.
11. Эти письма просмотрены. Их можно отправлять.
12. На станции их встретил гид и отвез в гостиницу.
13. Эти журналы должны быть возвращены в библиотеку на следующей неделе.
14. На наших занятиях много внимания уделяется произношению.
15. Иванову велели объяснить, почему он пропускает занятия.
16. Меня пригласят на ваш вечер?

17. Детей оставили дома одних.

Exercise 12. Раскройте скобки, выбирая правильную форму глагола.

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.
2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.
3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs.
6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.
7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.
8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

Exercise 13. Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.

E.g.: *We often speak of her. – She is often spoken of.*

1. The senior students laughed at the freshman.
2. The group spoke to the headmistress yesterday.
3. Young mothers looked after their babies with great care.
4. Nobody lived in that old house.
5. They sent for Jim and told him to prepare a report on that subject.
6. We thought about our friend all the time.
7. The doctor will operate on him in a week.
8. The teacher sent for the pupil's parents.
9. They looked for the newspaper everywhere.
10. Nobody slept in the bed.
11. The neighbour asked for the telegram.
12. Everybody listened to the lecturer with great attention.

Exercise 14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Active Voice или Passive Voice.

1. Nobody (see) him yesterday.
2. The telegram (receive) tomorrow.
3. He (give) me this book next week.
4. The answer to this question can (find) in the encyclopedia.
5. We (show) the historical monuments of the capital to the delegation tomorrow.
6. You can (find) interesting information about the life in the USA in this book.
7. Budapest (divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
8. Yuri Dolgoruki (found) Moscow in 1147.
9. Moscow University (found) by Lomonosov.
10. We (call) Zhukovski the father of Russian aviation.

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. is emptied
2. are postmarked
3. are sorted
4. is loaded
5. are unloaded
6. are taken
7. are sorted
8. are delivered

Exercise 2.

1. was emptied
2. were postmarked
3. were sorted
4. was loaded
5. were unloaded
6. were taken
7. were sorted
8. were delivered

Exercise 3.

1. will be emptied
2. will be postmarked
3. will be sorted
4. will be loaded
5. will be unloaded
6. will be taken
7. will be sorted
8. will be delivered.

Exercise 4.

1. was answered
2. is played
3. are gathered
4. were burnt
5. will be finished
6. are sold
7. was founded
8. is eaten
9. was received
10. will be sent
11. was asked
12. was given

13. are built
14. will be done
15. was translated
16. were planted
17. are always played
18. will be given
19. were invited
20. is never found
21. was not built.

Exercise 5.

1. The roads are covered with the snow.
2. Chocolate is made from cocoa.
3. The Pyramids were built in Egypt.
4. This coat was bought four years ago.
5. The stadium will be opened next month.
6. Your parents will be invited to a meeting.
7. Where is your car? – It is being mended at the moment.
8. The books have already been packed.
9. The castle can be seen from a long distance.
10. The guests must be met at noon.

Exercise 6.

1. Radio was invented by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president is elected every four years in the USA. (Новый президент избирается каждые 4 года в США.)
3. A bank robber was caught by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs are not allowed in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
5. My letter will be left by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)
6. A delicious cherry pie has been made by my mum for dinner. (Вкусный вишневый пирог приготовлен мамой к ужину.)
7. My clock wasn't repaired by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. Wait a little, an interesting story is being told by my neighbor. (Подожди немного, интересную историю рассказывает мой сосед.)
9. Some more articles about football can be written by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
10. Your bedroom must be cleaned tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

Exercise 7.

1. Ann wasn't bitten by a homeless dog. – Аня не была покусана бездомной собакой.
2. The zoo isn't being reconstructed at the moment. – Зоопарк не реконструируется в данный момент.
3. The luggage must not be checked at the customs. – Багаж не должен быть проверен на таможне.
4. Souvenirs aren't sold everywhere. – Сувениры не продаются повсюду.
5. The job will not be finished at 3 o'clock. – Работа не будет закончена в 3 часа.

Exercise 8.

1. No, they are not. The Olympic Games are held every four years.
2. Bread is made from flour.
3. No, it wasn't. The Eiffel Tower was built in Paris.
4. The final exams will be taken in summer.
5. Christmas is celebrated on the 25th of December in Europe.

Exercise 9.

1. A lot of money was stolen from the shop.
2. By six o'clock the work had been finished.
3. At twelve o'clock the trucks were being loaded.
4. By three o'clock the trucks had been loaded.
5. Our daughter is sent to rest in the south every year.
6. This film will be shown on TV.
7. A new concert hall is being built in our street.
8. Potatoes were bought yesterday.
9. The books will be brought tomorrow.
10. The clock is being repaired now.
11. Milk is sold in this shop.
12. The whole text has been translated.
13. The window was broken last week.
14. When I came home, the sweets had been eaten.
15. The work will be done in the evening.
16. This book was written in the 19th century.
17. Tennis was being played from four till five.
18. The number of important experiments K-we been made in this laboratory.
19. Central Africa was explored by Livingstone in the 19th century.
20. By the middle of autumn all the trees had been planted.
21. This play will be staged at the beginning of next season.
22. The story has been forgotten.
23. Have the rules of the game been explained to you?
24. My skates haven't been brought back.

Exercise 10.

1. She cleaned and aired the room.

2. Have you read all these books?
3. Who wrote these letters?
4. The secretary has just typed the letter.
5. She showed me the picture which her husband had painted.
6. My parents will not allow me to go there.
7. We have told him everything so he knows what to do.
8. You must answer all the questions.
9. They have left the door open.
10. We met Betty at the station.
11. The girl's mother did not allow her to go to the concert.
12. She said that they had not yet hung up the new timetable on the notice board.
13. We ate the chicken with appetite.
14. It was so dark that we could not see the houses.
15. They have not yet turned off the light.
16. She punished the boy for misbehaving.
17. By three o'clock we had prepared everything.
18. We wrote the dictation without mistakes.
19. Who wrote the poem?
20. She washed and ironed her dress.
21. They did not blame me for the mistakes.
22. The teacher had looked through and corrected the papers by the next lesson.
23. They built this house last year.
24. We have just sent the letter.
25. We shall translate this article at the lesson on Tuesday.
26. When will you return this book to the library?

Exercise 11.

1. We were shown a very strange picture.
2. You are being looked for. Go home.
3. All of you will be gathered in the hall and told about all the changes in the school curriculum.
4. Why is he always laughed at?
5. All of us were given tickets to the exhibition.
6. The lectures of this famous professor are always listened to with great attention.
7. Am I being waited for?
8. They were asked three difficult questions.
9. The headmaster has already been sent for. Please wait a little.
10. Everybody was invited to a big hall.
11. These letters have been looked through. They can be sent.
12. At the station they were met by the guide and taken to the hotel.
13. These magazines must be returned to the library next week.
14. At our lessons much attention is paid to pronunciation.
15. Ivanov was told to explain why he missed classes.
16. Shall I be invited to your party?
17. The children were left alone at home.

Exercise 12.

1. will be met
2. will meet
3. will bring
4. will be brought
5. may leave
6. can leave
7. will be taken
8. will take.

Exercise 13.

1. The freshman was laughed at.
2. The headmistress was spoken to yesterday.
3. The babies were looked after with great care.
4. That old house was not lived in.
5. Jim was sent for and told to prepare a report on that subject.
6. Our friend was thought about all the time.
7. He will be operated on in a week.
8. The pupil's parents were sent for.
9. The newspaper was looked for everywhere.
10. The bed was not slept in.
11. The telegram was asked for.
12. The lecturer was listened to with great attention.

Exercise 14.

1. saw
2. will be received
3. will give
4. be found
5. shall show
6. find.
7. is divided
8. founded
9. was founded
10. call

PART II. MODAL VERBS / Модальные глаголы

I. Theory / Теоретический материал

1. Модальные глаголы в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они лишь отражают модальность, то есть отношение говорящего к действию. Так, говорящий может оценивать действие как возможное, необходимое, разрешаемое, просимое, запрещенное, приказываемое, маловероятное, очень вероятное и так далее.

!!! (Список английских модальных глаголов и их эквивалентов см. в таблице 3.)

Модальный глагол образует как бы модуль с инфинитивом смыслового глагола, то есть составное модальное сказуемое (compound modal predicate). Инфинитив глагола используется при этом без частицы “to”, кроме глаголов:

- *have to / have got to*
- *ought to*
- *be to*
- *used to*

E.g.: I can play volleyball. – Я умею играть в волейбол.

I have to go to London. – Я должен поехать в Лондон.

2. Модальные глаголы не нуждаются во вспомогательных глаголах для построения отрицательных или вопросительных предложений, кроме глаголов:

- *have to / has to* (ему нужен помощник “do / does” для «-» и «?»);
- *used to* (ему нужен помощник “did” для «-» и «?»);
- *dare* (если выступает в качестве модального глагола, то обходится без вспомогательного глагола и не имеет форму 3 лица ед. числа в Present Simple, а если – в качестве смыслового, то нуждается во вспомогательном глаголе “do/does” или “did”, а также в частице “to” перед инфинитивом смыслового глагола);
- *need* (как правило, если описывает однократное действие, то не требует вспомогательного глагола и частицы to перед инфинитивом смыслового глагола, а если – повторяющиеся действия, то нуждается во вспомогательном глаголе “do/does”, “did” или “will”, а также в частице “to” перед инфинитивом смыслового глагола);
- *must* в вопросительных предложениях не используется, ему на замену приходит *have to*;
Отрицательная форма *must not / mustn't* имеет значение «запрещено»;
- отрицательная форма *don't / doesn't / didn't / won't have to* имеет значение «не обязательно что-то делать».

Английские модальные глаголы и их эквиваленты

Модальный глагол	Значение (... что-то сделать)	Эквивалент
can	мочь / уметь / быть в состоянии	be able to
must	быть должным / обязанным	have to / be to
may	мочь / иметь разрешение	be allowed / permitted to
need	нуждаться (спросить / дать разрешение сделать что-то)	---
should	следует / следовало бы (совет)	ought to / be supposed to / had better
would	хотелось бы / вероятно / бывало	---
dare	смечь / осмеливаться	---
shall / will	предложение помощи / обещание / спонтанное решение в момент речи	should / had better
have to	вынужден / приходится	must / be to
be to	должен (запланировано)	must / have to
ought to	следует (рекомендация, совет, предположение)	should / had better
used to	бывало... / описание места или состояния регулярно происходившего в прошлом	---

3. Отрицательная форма модального глагола образуется постановкой после него частицы “not”. Часто, особенно в устной речи, они сливаются в сокращенную форму.

!!! Полные и сокращённые формы модальных глаголов с частицей “not” см. в таблице 4.

4. Большинство модальных глаголов называют «недостаточными» глаголами (defective verbs), поскольку у них может не быть какой-то из видовременных форм, формы 3 лица единственного числа или вообще имеется только одна форма (например, у глагола “must”). В таких случаях, если это возможно, им на замену приходят их эквиваленты (см. таблицу 3 «Английские модальные глаголы и их эквиваленты»).

E.g.: He must obey the law. – Он должен подчиняться закону.

He had to obey the law. – Он должен был подчиняться закону.

Внимание!!! С более полной информацией о модальных глаголах можно познакомиться, перейдя по ссылке:

<https://www.native-english.ru/grammar/modal-verbs>

Модальные глаголы + частица “not”

Полная форма	Сокращенная форма
may not	mayn't
must not	mustn't
should not	shouldn't
will not	won't
shall not	shan't
need not	needn't
be to: am not is not are not	I'm not isn't aren't
cannot could not	can't couldn't
used not to	didn't used to
do not have to / does not have to did not have to will not have to	don't have to / doesn't have to didn't have to won't have to
dare not dared not	---

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке, и переведите их на русский язык.

E.g.: *don't / to / I / answer / have / questions / your. – I don't have to answer your questions. – Я не обязан отвечать на ваши вопросы.*

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on ?
5. your / look / could / passport / I / at ?
6. my / cook / can / quite / wife / well.
7. catch / last / able to / we / were / train / the.
8. not / jeans / you / must / wear / to / school.
9. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
10. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.
11. better / we / find / a / should / job.
12. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.
13. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa ?

14. he / manners / improve / his / needs to.
15. needn't / you / complain.

Exercise 2. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола и переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a play station for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

Exercise 3. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте "could", "had to", "was to", "was allowed to".

E.g.: Bob *can't* dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob *couldn't* dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

1. You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
2. We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...
3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...
4. Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday ...

5. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
6. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...
7. You must not tell lies. (Ты не должен лгать.) – Last night ...

Exercise 4. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте “will be able to”, “will be allowed to”, “will have to”.

E.g.: *The baby can talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)*

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...
4. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
5. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
6. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

Exercise 5. Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Вспомните русские эквиваленты пословиц, если это возможно.

1. A man can do no more than he can.
2. Anyone who has to ask the price cannot afford it.
3. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.
4. You must learn to walk before you can run.
5. He who falls today may rise tomorrow.
6. A bird may be known by its song.
7. He who laughs at crooked men should need to walk very straight.
8. Talk of the devil and he is to appear.
9. A tree must be bent while young.
10. The wind can't be caught in a net.

Exercise 6. Дайте один или несколько советов, используя модальный глагол “should”.

E.g.: *My eyes are tired. (Мои глаза устали.) – You should go to bed. (Тебе следует поспать.)*

1. I am cold. (Мне холодно.)
2. I am thirsty. (Я хочу пить.)
3. I am hungry. (Я голоден.)
4. My life is too hectic. (Моя жизнь слишком насыщенная.)

5. I've caught a cold. (Я простудился.)
6. Somebody has stolen my purse. (Кто-то украл мой кошелек.)

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. Linda might come to the party tonight. (Линда, возможно, придет вечером на вечеринку.)
2. Farmers have to work all the year round. (Фермеры должны работать круглый год.)
3. You must not make noise in hospital. (Вам нельзя шуметь в больнице.)
4. May I switch on the light? (Можно мне включить свет?)
5. Could I look at your passport? (Могла бы я взглянуть на ваш паспорт?)
6. My wife can cook quite well. (Моя жена умеет готовить довольно хорошо.)
7. We were able to catch the last train. (Мы смогли успеть на последний поезд.)
8. You must not wear jeans to school. (Вам нельзя носить джинсы в школу.)
9. You didn't have to drink so much yesterday. (Тебе не нужно было пить так много вчера.)
10. Robert ought to pay the electricity bill today. (Роберту нужно оплатить счет за электричество сегодня.)
11. We should find a better job. (Нам следует найти работу получше.)
12. You shouldn't eat too much salt and sugar. (Тебе не следует есть слишком много соли и сахара.)
13. Do I have to get a visa to Turkey? (Мне необходимо получить визу в Турцию?)
14. He needs to improve his manners. (Ему нужно работать над своими манерами.)
15. You needn't complain. (Тебе не нужно жаловаться.)

Exercise 2.

1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.)
2. must (Переводчики должны переводить без словарей.)
3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?)
4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?)
5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.)
6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.)
7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.)
8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.)
9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.)
10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.)
11. must not (Тебе нельзя читать в темноте.)

12. doesn't have to (Мой дед на пенсии, поэтому ему не нужно ходить на работу.)
13. needn't (Холодильник полон, поэтому нам не обязательно идти в магазин.)
14. must (Наши служащие должны подписывать это соглашение.)
15. ought to (Нам следует зарезервировать столик заранее, если мы хотим там поужинать.)
16. can't – must (Я не могу в это поверить! Должно быть, ты шутишь.)
17. is to (Аня должна закончить школу в следующем году.)
18. had to (Извините, я опоздал. Мне пришлось ждать водопроводчика.)
19. have to (Во сколько нам нужно быть на ж/д вокзале?)
20. might (Не ждите меня вечером. Возможно, я буду поздно.)
21. can't (Я не могу смотреть этот фильм. Он слишком скучный.)
22. needn't (У нас есть посудомоечная машина, поэтому тебе не нужно мыть посуду.)
23. should (Ты выглядишь очень бледным. Думаю, тебе следует остаться дома.)
24. Could (Не могли бы вы передать мне горчицу, пожалуйста?)

Exercise 3.

1. Last night you had to show your identity card here.
2. Last summer we couldn't buy a new car.
3. This morning Mike was allowed to take my laptop computer for a couple of hours.
4. Yesterday Victor had to call his mother.
5. Yesterday you didn't need to paper the walls.
6. Last Friday she was to be at the office at 9 a.m.
7. Last night you didn't have to tell lies.

Exercise 4.

1. I'm afraid he won't be able to get the tickets.
2. Tomorrow you will be allowed to use my camera.
3. Next Sunday I will have to wait for him at the airport.
4. Very soon you will have to tell me the truth.
5. Tomorrow I will have to take these pills 3 times a day.
6. In two years I will be able to read this book in Italian.

Exercise 5.

1. Человек может сделать не больше, чем может. (Выше головы не прыгнешь.)
2. Любой, кто вынужден спросить про цену, не может этого себе позволить.
3. Людям, живущим в стеклянных домах, не следует бросать камни в соседей. (Как аукнется, так и откликнется. Не рой другому яму – сам в неё попадешь.)

4. Ты должен научиться ходить, прежде чем сможешь бегать. (Сперва «аз» да «буки», а потом науки.)
5. Тот, кто падает сегодня, может подняться завтра. (После ненастья – солнышко. Не терт, не мят – не будет калач.)
6. Птицу можно узнать по ее песне. (Птицу видно по полету.)
7. Тому, кто смеется над горбатыми, нужно самому ходить очень прямо. (Нет лучше шутки, как над собой.)
8. Заговори о дьяволе, и он появится. (Легок на помине.)
9. Дерево нужно гнуть, пока оно молодое. (Учи ребенка, пока мал. Куй железо, пока горячо.)
10. Ветер невозможно поймать в сети. (За ветром в поле не угонишься.)

Exercise 6.

1. You should put on warm clothes. You should drink hot tea. (Тебе нужно надеть теплую одежду. Тебе нужно попить горячий чай.)
2. You should drink water. (Тебе нужно выпить воды.)
3. You should have lunch. (Тебе нужно пообедать.)
4. You should calm down. (Тебе нужно успокоиться.)
5. You should take medicine. You should visit the doctor. (Тебе нужно принять лекарство. Тебе нужно сходить к доктору.)
6. You should phone the police. You shouldn't carry your bag open. (Тебе надо позвонить в полицию. Тебе не следует носить сумку открытой.)

PART III. GERUND AND PARTICIPLE / Герундий и причастие

1. Gerund / Герундий

I. Theory / Теоретический материал

Герундий – это неличная форма глагола, выражающая название действия и обладающая как свойствами глагола, так и существительного. Следовательно, герундий может выполнять в предложении функции подлежащего, дополнения, входить в состав сказуемого и употребляться с наречиями. На русский язык герундий переводится существительным, инфинитивом, деепричастием или придаточным предложением.

Герундий образуется прибавлением суффикса **–ing** к основе глагола: to read *читать* – reading *чтение*.

E.g.: *I like **writing** the articles.* – Я люблю писать статьи.

Отрицательная форма герундия образуется с помощью частицы **“not”**, которая ставится перед герундием.

E.g.: *It's **not** running.* – Это не бег.

Функции герундия:

1) Функция подлежащего:

E.g.: ***Running** is very useful.* – Бег очень полезен

Такого рода предложения можно легко перефразировать, не меняя смысла, при этом герундий заменяется инфинитивом. Такое вытеснение особенно часто встречается в разговорной речи:

E.g.: *It's very useful **to run**.* – Очень полезно бегать.

2) Функция дополнения (предложного или прямого):

E.g.: *He is fond of **swimming**.* – Он обожает плавать.

*I mind your **smoking** here.* – Я возражаю против того, чтобы ты здесь курил.

3) Функция обстоятельства (времени или образа действия):

E.g.: *On **coming** home he drank a cup of tea.* – По возвращении домой он выпил чашку чая.

*Instead of **going** school she watched TV-shows.* – Вместо того, чтобы пойти в школу она смотрела телешоу.

4) Может выступать частью составного именного сказуемого:

E.g.: *My mother's hobby is **making** cakes.* – Хобби моей матери – делать торты.

5) Герундий с предлогами (в основном “of” или “for”) может выполнять функцию определения:

E.g.: *I like her way of **doing** this.* – Мне нравится, как она это делает.

Наиболее часто герундий употребляется после предлогов. Поскольку предлоги могут управлять только существительными (или местоимениями), всякий глагол после предлога принимает форму герундия, то есть форму глагола, наиболее близкую по своим свойствам к существительному. После предлогов герундий выступает в функции предложного косвенного дополнения, определения, обстоятельства и именной части сказуемого.

Без предшествующего предлога герундий употребляется как часть составного глагольного сказуемого, а также в функции именной части сказуемого, подлежащего и прямого дополнения.

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на способы перевода герундия.

1. He always suggested staying here.
2. The job involves travelling to Germany once a month.
3. I proposed having party at the beach.
4. I promised to care for the cat but I'm not much good at babysitting.
5. He is capable of standing on his head and playing the saxophone.
6. You'd better start digging the garden.
7. Writing letters is more boring than phoning.
8. It is not worth helping him do this job.
9. My wife apologized for being late.
10. I'm very excited about attending tomorrow's game.
11. She ran away without looking behind her.
12. He has a habit of smoking in the morning.
13. My sister has got a talent for learning languages.
14. I insisted on taking the dog for a walk myself.
15. She is scared of being alone at night.

Упражнение 2. Используйте в предложениях герундий.

1. There is no sense in ... (earn) more money than you can spend.
2. Do you mind ... (work) overtime?
3. Normally I enjoy ... (go) out but today I'd prefer ... (stay) indoors.
4. The film was really worth ... (see).
5. Brent is looking forward to ... (take) a short break next month.
6. She is fond of ... (have) picnics.
7. I can't remember ... (see) him before.
8. Everybody enjoys ... (work) with him.

9. The boy hates ... (scold).
10. I am sorry for ... (disturb) you.
11. The windows need ... (clean).
12. It is no good ... (force) him to go with us.
13. I hate ... (ask) stupid questions.
14. I don't like ... (cheat).

Exercise 3. Переведите предложения на английский язык, используя герундий.

1. Мой дядя бросил курить и сейчас предпочитает есть.
2. Пожалуйста, прекратите шептаться.
3. Мне нравится быть одному.
4. Я никогда не чувствую себя одиноко.
5. Я перешел дорогу, не посмотрев.
6. Подумай хорошо (carefully), прежде чем принять решение.
7. Попробуй нажать на кнопку!
8. Как насчет последнего стаканчика?
9. Она закончила красить свою квартиру.
10. Ты можешь представить свою жизнь без ТВ?
11. Я правда не могу терпеть ждать автобус.
12. Я не мог не засмеяться.
13. Мы попытались открыть окно, но на улице было так жарко, что это не помогло.
14. Вам следует прекратить курить, это плохо для Вашего здоровья.
15. Я сожалею, что рассказал Джулии свой секрет; она рассказала всем.
16. Он всех поблагодарил за то, что пришли.

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. Он всегда предлагал останавливаться здесь.
2. Эта работа подразумевает командировки в Германию один раз в месяц.
3. Я предложил провести вечеринку на пляже.
4. Я пообещал заботиться о кошке, но я плохо справляюсь с ролью няньки.
5. Он может (способен) стоять на голове и играть на саксофоне.
6. Тебе следует начать перекапывать сад.
7. Писать письма намного скучнее, чем звонить.
8. Не стоит помогать ему выполнять эту работу.
9. Моя жена извинилась за опоздание.
10. Я очень волнуюсь из-за того, что буду на завтрашней игре.
11. Она убежала, не оглянувшись назад.
12. Он привык (у него есть привычка) курить по утрам.
13. У моей сестры талант к изучению языков.
14. Я настоял, чтобы самому взять собаку на прогулку.

15. Она боится оставаться ночью одна.

Упражнение 2.

1. There is no sense in earning more money than you can spend.
2. Do you mind working overtime?
3. Normally I enjoy going out but today I'd prefer staying indoors.
4. The film was really worth seeing.
5. Brent is looking forward to taking a short break next month.
6. She is fond of having picnics.
7. I can't remember having seen him before.
8. Everybody enjoys working with him.
9. The boy hates being scolded.
10. I am sorry for having disturbed you.
11. The windows need cleaning.
12. It is no good forcing him to go with us.
13. I hate being asked stupid questions.
14. I don't like being cheated.

Exercise 3.

1. My uncle has given up smoking and now he prefers eating.
2. Please stop whispering.
3. I enjoy being alone.
4. I never feel lonely.
5. I crossed the road without looking.
6. Think carefully before making a decision.
7. Try pressing the button!
8. What about having a last drink?
9. She completed painting her flat.
10. Can you imagine living without TV?
11. I really can't stand waiting for the bus.
12. I couldn't help laughing.
13. We tried opening the window, but it was so hot outside that it didn't help.
14. You should stop smoking, it is not good for your health.
15. I regret telling Julie my secret; she has told everyone.
16. He thanked everyone for coming.

2. Participle / Причастие

1. Theory / Теоретический материал

Причастие — это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола, наречия и прилагательного.

Выделяют **2 вида причастия** в английском языке:

1) Причастие настоящего времени / действительное (Participle I):

- образуется при помощи окончания **–ing**:
to learn – learning – учащийся
to speak – speaking – говорящий
- обозначает действие, протекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым:

E.g.: *Look at the man **crossing** the street.* – Взгляни на человека, **переходящего** улицу.

- причастие настоящего времени употребляется как в функции определения, так и для образования продолженных времён:

E.g.: *The **speaking** man was on the left of me.* – **Говорящий** мужчина был слева от меня. (Определение)

*They are **watching** a film now.* – **Сейчас** они **смотрят** фильм. (Present Continuous)

2) Причастие прошедшего времени / страдательное (Participle II):

- причастие прошедшего времени – это третья форма глагола: у правильных глаголов она образуется при помощи окончания **–ed**, у неправильных английских глаголов нужно использовать их «третью» форму (**см. таблицу неправильных глаголов**):

*правильный глагол: look – looked – **looked***

*неправильный глагол: do – did – **done***

- причастие прошедшего времени в английском языке соответствует русскому страдательному причастию:

to give (давать) – given (данный)

to teach (обучать) – taught (обученный)

to break (ломать) – broken (сломанный)

E.g.: ***Delivered** goods will be stored in the warehouse.* – **Доставленные** товары будут храниться на складе.

- причастие прошедшего времени употребляется как в функции определения, так и для образования совершенных / перфектных (Perfect) времён, которые образуются при помощи вспомогательного глагола **“have”, “has”, “had”, “will have”** и третьей формы глагола, то есть формы причастия прошедшего времени).

E.g.: *The **watched** film was interesting.* – **Просмотренный** фильм был интересным. (Определение)

*Recently they **have watched** a film. – Они недавно **посмотрели** фильм. (Present Perfect)*

- причастие прошедшего времени также употребляется для образования страдательного залога (**см. Part I. Passive Voice**):

E.g.: *The museum **was opened** only last year. – Музей **был открыт** только в прошлом году.*

Внимание!!! Оба вида причастия могут строить самостоятельный причастный оборот, в котором причастие имеет своё собственное подлежащее. Такие предложения переводятся на русский язык придаточными предложениями:

E.g.: *All things **considered**, the offer seems reasonable. – Если учесть все стороны дела, предложение представляется вполне приемлемым.*

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Образуйте по смыслу Participle I или Participle II глаголов в скобках.

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.
6. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.
7. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
8. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
9. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
10. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).
11. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.
12. Little John's questions were ... (surprise).
13. We were ... (surprise) at the news.
14. The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.
15. The girl ... (wash) the window is my sister.
16. ... (do) his homework Tom looked through the window several times.
17. The work ... (do) was very interesting.
18. Everything ... (write) on the blackboard is correct.
19. ... (write) the letter Olga thought about her summer holidays.

Exercise 2. Выберите подходящий вариант.

A: I'm so (exciting/ excited). I've just seen a very (interesting / interested) film.

B: Really? What was it?

A: It was a horror film (calling, called) «The White Moon».

B: Oh, horror films are so (frightening/ frightened). I never watch them.

A: I'm very (surprised/ surprising), all my friends watch them.

B: Not me. I like romantic films.

A: I'm always (bored/ boring) when I watch them. Give me a good comedy or a horror film. They are so (excited / exciting).

Упражнение 3. Выберите подходящий вариант причастия в скобках.

Nessie!

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal (living/lived) in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long (including/included) its tail. Nobody knows anything about its (eating / eaten) habits. There are some photos of the animal (taking/ taken) by different people (visiting/ visited) the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal (giving/ given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions (sent / sending) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals (looking/ looked) for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things (knowing/ known) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

Exercise 4. Перепишите предложение, используя причастный оборот (или причастие) вместо придаточного предложения.

E.g.: *The old castle, which was built five hundred years ago, belongs to the university. Старый замок, который был построен 500 лет назад, принадлежит университету. = The old castle built five hundreds ago belongs to the university. Старый замок, построенный 500 лет назад, принадлежит университету.*

1. The holidaymakers who were wearing light clothes walked along the beach.
2. The lands that were discovered by Columbus were rich in gold.
3. The children who were excited by the news shouted "Hoorah" three times.
4. The hedges that divided the fields were getting yellow.
5. The young lady who was standing at the door looked very attractive.
6. The two banks which were connected by a bridge were high and looked dangerous.
7. Betty Smith heard the noise of a child who was crying.
8. He entered the yard and smelt something that was burning.

ANSWERS / ОТВЕТЫ

Exercise 1.

1. worried;
2. disappointed;
3. disappointing;
4. impressed;
5. fascinating;
6. excited;
7. exciting;
8. bored;
9. boring;
10. frightening;
11. frightened;
12. surprising;
13. surprised;
14. translated;
15. washing;
16. Doing;
17. done;
18. written;
19. writing.

Exercise 2.

A: I'm so excited. I've just seen a very interesting film.

B: Really? What was it?

A: It was a horror film called «The White Moon».

B: Oh, horror films are so frightening. I never watch them.

A: I'm very surprised, all my friends watch them.

B: Not me. I like romantic films.

A: I'm always bored when I watch them. Give me a good comedy or a horror film. They are so exciting.

Exercise 3.

Nessie!

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal **living** in Loch Ness in Scotland.

The animal is about 50 metres long **including** its tail. Nobody knows anything about its **eating** habits. There are some photos of the animal **taken** by different people **visiting** the lake, but nobody can prove that they are real.

This animal, **given** the nickname Nessie, has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions **sent** to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals **looking** for the animal. But there has been no result yet.

Nessie is still a great mystery. Very few things **known** about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

Exercise 4.

1. The holidaymakers **wearing** light clothes walked along the beach.
2. The lands **discovered** by Columbus were rich in gold.
3. The children **excited** by the news shouted "Hoorah" three times.
4. The hedges **divided** the fields were getting yellow.
5. The young lady **standing** at the door looked very attractive.
6. The two banks **connected** by a bridge were high and looked dangerous.
7. Betty Smith heard the noise of a **crying** child.
8. He entered the yard and smelt something **burning**.

PART IV. SEQUENCE OF TENSES / Согласование времён

I. Theory / Теоретический материал

1. Согласование времен – это зависимость времени в одной части сложноподчинённого предложения (придаточной части) от времени, которое используется в другой (главной части).

Он сказал..., / Мы думаем..., – главная часть предложения.

*Он сказал (что именно?), **что я приду в 9.*** } *придаточная часть*

*Мы думаем (что именно?), **что она позвонит.*** } *предложения*

Согласовывая времена, необходимо научиться менять именно придаточную часть предложения.

В русском языке нет такого грамматического явления, как согласование времён: мы можем поставить главную часть предложения в прошедшее время, а придаточную оставить в настоящем, поэтому при переводе с русского языка на английский часто происходит путаница.

ВАЖНО ЗАПОМНИТЬ: если в главном предложении в английском языке стоит прошедшее время, то в придаточном предложении (за редким исключением) также будет стоять соответствующее прошедшее время.

2. Таблица согласования времён в английском языке (см. таблицу 5) показывает исходное время (INITIAL TENSE) и время, на которое нужно его заменить в соответствии с правилом (ENGLISH VARIANT). RUSSIAN TRANSLATION показывает, как переводить такие предложения на русский язык.

3. Согласование прошедшего времени и модальных глаголов.

Модальные глаголы (см. Part II_Modal Verbs) в отличие от остальных глаголов не указывают на действие (*идти, читать, изучать*), а показывают отношение к этим действиям (*должен идти, могу читать, следует изучать*).

При согласовании времен модальные глаголы также необходимо ставить в форму прошедшего времени (*если она у них имеется*):

- can – could
- may – might
- have to – had to

Е.g.: *He knows that she can speak English.* – *Он знает, что она может говорить на английском.*

Но предположим, что он рассказывает своим знакомым, что когда он принимал её на работу, он знал, что она может говорить на английском. То есть мы ставим первую часть в прошедшее время, а поставив первую часть в прошедшее время, мы не можем оставить модальный глагол в настоящем времени. Следовательно, правильно будет сказать:

*He knew that she **could** speak English.* – Он знал, что она может говорить на английском.

Таблица 5

Таблица согласования времён в английском языке

INITIAL TENSE	ENGLISH VARIANT	RUSSIAN TRANSLATION
<i>Present Simple</i>	<i>Past Simple</i>	<i>Present</i>
	<i>I knew he played the guitar every day</i>	<i>Я знал, что он играет на гитаре каждый день</i>
<i>Present Continuous</i>	<i>Past Continuous</i>	<i>Present</i>
	<i>I knew he was playing the guitar and didn't want to interrupt him</i>	<i>Я знал, что он играет на гитаре, и не хотел прерывать его</i>
<i>Present Perfect</i>	<i>Past Perfect</i>	<i>Past</i>
	<i>I knew he had played the guitar at that party</i>	<i>Я знал, что он играл на гитаре на той вечеринке</i>
<i>Present Perfect Continuous</i>	<i>Past Perfect Continuous</i>	<i>Present</i>
	<i>I knew he had been playing the guitar for an hour already</i>	<i>Я знал, что он уже час играет на гитаре</i>
<i>Future</i>	<i>Future in the Past</i>	<i>Future</i>
	<i>I knew he would play the guitar at an upcoming party</i>	<i>Я знал, что он будет играть на гитаре на предстоящей вечеринке</i>

4. Exceptions / Исключения

Даже если в главном предложении используется прошедшее время, то его не нужно использовать и придаточном предложении, если:

- в придаточном предложении говорится об общеизвестном факте или просто о факте:

E.g.: *He knew that ice melts.* – Он знал, что лед тает.

We knew that his name is John. – Мы знали, что его зовут Джон.

- в придаточных предложениях используются модальные глаголы:
should – следует

must – должен

ought – должен

E.g.: *They said that he should go home.* – Они сказали, что он должен идти домой.

– в придаточном предложении используется прошедшее длительное / продолженное время (Past Continuous).

E.g.: *They thought she was sleeping.* – Они думали, что она спала.

!!! Следует отметить, что тема согласования времён тесно связана с темой «Прямая и косвенная речь» (см. Part V_Direct and Reported Speech).

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Выберите правильную форму глагола в скобках и переведите предложение.

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

Exercise 2. Закончите предложения как в примере.

E.g.: *I think I **know** the answer.* – Я думаю, он знает ответ.

*I thought I **knew** the answer.* – Я думал, он знает ответ.

1. He realizes he will be alone.
He realized...
2. We hope she will be waiting for us at six o'clock.
We hoped...
3. He proves he is the best.
He proved...
4. She imagines she can do that.
She imagined...
5. We understand we need more money.
We understood...

Exercise 3. Переведите предложения на русский язык.

1. He says that he lived in Moscow.
2. He said that he had lived in Moscow.
3. He said that he would live in Almaty.
4. She knew that he was in Kiev.
5. She knows that he had been in Kiev several times.
6. I was sure that he always kept his promise.
7. Were you sure that he had kept his promise.
8. I was not sure that he would keep his promise.
9. We knew that those people lived across the street.
10. We did not know that those people had lived across the street.
11. He said that he had not recognized my handwriting.
12. My mother said she liked this city.

Exercise 4. Переведите предложения на английский язык.

1. Я думал, что они ждут меня дома.
2. Джон был уверен, что я уехал из города.
3. Я надеялся, что он придет.
4. Мы не знали, что он говорит по-английски.
5. Моя мама сказала, что Джереми в госпитале.
6. Дин сказал, что его сестра нарисовала потрясающую картину.
7. Родители Луизы спросили меня, где находится их дочь.
8. Мария сказала мне, что её дети очень хорошие ученики.
9. Мила сказала, что он поедет в Лондон на следующей неделе вместе с Джимом.
10. Денис сказал, что он очень хороший спортсмен, а его друзья нет.
11. Мой учитель сказал, что он умеет играть на гитаре и на фортепиано.
12. Маленький мальчик сказал, что он не смог победить в игре.

Exercise 5. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму. Помните про исключения!

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)

9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)
11. When I came, she (read) a book. (Когда я пришёл, она читала книгу.)

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)
2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)
3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)
4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)
5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)
6. had been cancelled (Она спросила меня, был ли отменен вылет.)
7. would happen (Никто не знал, что произойдет дальше.)
8. hadn't met (Майк сказал, что не встречал Хелен с тех пор, как они расстались.)
9. didn't want (Келли сказала, что не хотела надевать шляпу.)
10. would show (Мы не ожидали, что он покажет нам фильм.)

Exercise 2.

1. He realized he would be alone.
2. We hoped she would be waiting for us at six o'clock.
3. He proved he was the best.
4. She imagined she could do that.
5. We understood we needed more money.

Exercise 3.

1. Он говорит, что жил в Москве
2. Он сказал, что жил в Москве.
3. Он сказал, что будет жить в Алма-Аты.
4. Она знала, что он в Киеве.
5. Она знает, что он бывал в Киеве несколько раз.
6. Я был уверен, что он всегда держит своё обещание.
7. Вы были уверены, что он сдержал своё обещание.
8. Я не был уверен, что он сдержит своё обещание.
9. Мы знали, что эти люди живут через улицу.
10. Мы не знали, что эти люди жили чрез улицу.
11. Он сказал, что не узнал мой почерк.
12. Моя мама сказала, что ей нравится этот город.

Exercise 4.

1. I thought that they were waiting for me at home.

2. John was sure that I had left the city.
3. I hoped he would come.
4. We didn't know that he could speak English.
5. My mother said that Jeremy was in the hospital.
6. Din said that his sister had painted a very good picture.
7. Luisa`s parents asked me where his daughter was.
8. Maria told me that her children were very good pupils.
9. Mila said that she would go to London next week with Jim.
10. Denis said that he was a very good sportsman but his friends were not.
11. My teacher said that he could play the guitar and the piano.
12. A little boy said that he could not win the game.

Exercise 5.

1. Our neighbour said his name is Fred.
2. He said he was tired.
3. I thought you had called the doctor.
4. We met the woman who lived next door.
5. Jane said she couldn't afford to buy a new car.
6. She asked me how many books I had read last month.
7. Bob said he usually went to bed before midnight.
8. I wondered why Sam had left without saying a word.
9. Cavendish discovered that water consists of hydrogen and oxygen.
10. Alice and Henry said that they were from Florida.
11. When I came, she was reading a book.

PART V. DIRECT AND REPORTED SPEECH / Прямая и косвенная речь

I. Theory / Теоретический материал

1. Прямая речь (Direct Speech) в английском языке – это речь, которая передает речь говорящего дословно.

E.g.: He says, “You are the most beautiful woman in the world”. – Он говорит: «Ты самая красивая женщина в мире».

Косвенная речь (Indirect / Reported Speech) в английском языке – это речь, которая передает не дословно речь говорящего, а её содержание (в виде сложноподчинённого предложения).

E.g.: He says (that) she is (I am) the most beautiful woman in the world. – Он говорит, что она (я) самая красивая женщина в мире.

2. Правила перевода прямой речи в косвенную речь.

- Запятая, отделяющая слова говорящего от прямой речи, и кавычки, в которые взята прямая речь, опускаются.

E.g.: Direct Speech: She says, «The lessons begin at 9 o'clock». – Она говорит: «Занятия начинаются в 9 часов».

Reported Speech: She says that the lessons begin at 9 o'clock. – Она говорит, что занятия начинаются в 9 часов.

- Если в главном предложении глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, то при переводе прямой речи в косвенную соблюдаются правила согласования времен (см. Part V_Sequence of Tenses) и перед косвенной речью ставится союз “*that*”, который после глаголов “*to say*”, “*to know*”, “*to think*” и т.д. может быть опущен.

!!! Изменение времени при согласовании времён в косвенной речи см. в таблице 6.

E.g.: Direct Speech: She said, «The lessons begin at 9 o'clock». – Она сказала: «Занятия начинаются в 9 часов».

*Reported Speech: She **said** (that) the lessons **began** at 9 o'clock. – Она сказала, что занятия начинаются в 9 часов.*

Direct Speech: Ann said, «I bought two tickets for the theatre». – Анна сказала: «Я купила два билета в театр».

*Reported Speech: Ann **said** (that) she **had bought** two tickets for the theatre. – Анна сказала, что она купила два билета в театр.*

Изменение времени при согласовании времён в косвенной речи

Direct Speech	Reported Speech
Present Simple	Past Simple
Present Continuous	Past Continuous
Present Perfect	Past Perfect
Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
Past Simple	Past Perfect
Past Continuous	Past Perfect Continuous
Past Perfect	Past Perfect
Past Perfect Continuous	Past Perfect Continuous

- Вспомогательный глагол будущего времени “**will**” меняется на “**would**”

E.g.: *Direct Speech:* She said, «I will begin to work at 16». – Она сказала: «Я начну работать в 16 лет».

Reported Speech: She said that **she** would begin to work at 16. – Она сказала, что начала работать в возрасте 16 лет.

- Все личные и притяжательные местоимения в прямой речи заменяются: местоимения первого и второго лица заменяются местоимениями третьего лица, за исключением тех случаев, когда говорящий передает свои собственные слова.

E.g.: *Direct Speech:* She said, «I began to work at the age of 16». – Она сказала: «Я начала работать в возрасте 16 лет».

Reported Speech: She said that **she** had begun to work at the age of 16. – Она сказала, что начала работать в возрасте 16 лет.

Direct Speech: He said, «I am looking for a job for my son». – Он сказал: «Я ищу работу для своего сына».

Reported Speech: He said that **he** was looking for a job for his son. – Незнакомец сказал, что ищет работу для своего сына.

Direct Speech: I said, «I'll help him». – Я сказал: «Я помогу ему».

Reported Speech: I said that **I** should / would help him. – Я сказал, что я помогу ему. (поскольку говорящий передает свои собственные слова.)

- Если после глагола “**to say**” имеется предложное дополнение, то при переводе в косвенную речь глагол “**to say**” меняется на “**to tell**”, предлог “**to**” опускается.

E.g.: *He said to me...* —> *He told me that...*

- Наречия времени и места, а также указательные местоимения заменяются по смыслу (см. таблицу 7).

Примеры перевода наречий из прямой речи в косвенную речь

Direct Speech	Reported Speech
now – <i>теперь</i>	then – <i>тогда</i>
today – <i>сегодня</i>	that day – <i>в тот день</i>
tomorrow – <i>завтра</i>	the next day, the following day – <i>на следующий день</i>
the day after tomorrow – <i>послезавтра</i>	two days later – <i>два дня спустя</i>
yesterday – <i>вчера</i>	the day before, the previous day – <i>накануне</i>
the day before yesterday – <i>позавчера</i>	two days before – <i>за два дня до этого</i> two days earlier – <i>два дня ранее</i>
ago – <i>тому назад</i>	before, earlier – <i>ранее</i>
next week – <i>на следующей неделе</i>	the next week, the following week – <i>на следующей неделе</i>
next year – <i>в будущем году</i>	the next year, the following year – <i>в следующем году</i>
last week – <i>на прошлой неделе</i>	the previous week, the week before – <i>на прошлой неделе</i>
last year – <i>в прошлом году</i>	the previous year, the year before – <i>в прошлом году</i>
here – <i>здесь</i>	there – <i>там</i>
this – <i>этот</i>	that – <i>тот</i>
these – <i>эти</i>	those – <i>те</i>

Однако такая замена производится только в том случае, если время и место, о которых упоминалось в прямой речи, изменились бы при переводе прямой речи в косвенную.

Е.г.: Direct Speech: He said to me, «I shall take the examination **tomorrow**». – Он сказал мне: «Завтра я буду сдавать экзамен».

Reported Speech: He told me that he would take the examination **the next day**. – Он сказал мне, что он будет сдавать экзамен на следующий день.

(Наречие *tomorrow* заменено в косвенной речи на *the next day*, так как слова говорящего передаются не в тот же день, а в другой.)

Direct Speech: She said to him, «I have seen this film **the day before yesterday**». – Она сказала ему: «Я видела этот фильм позавчера».

Reported Speech: She told him that she had seen that film **two days before**. – Она сказала ему, что (она) видела этот фильм за два дня до этого (позавчера).

- Если в прямой речи есть глаголы “**would**”, “**should**”, “**ought**”, “**might**”, “**could**”, “**must**”, “**had better**” и “**used to**”, то в косвенную речь они переносятся без изменений.

E.g.: Direct Speech: *He said, «I could answer this question».* – Он сказал: «Я мог ответить на этот вопрос».

Reported Speech: *He said that he could answer that question.* – он сказал, что он мог ответить на этот вопрос.

- Модальный глагол “**can**”, подчиняется правилу согласования времен, поскольку у него есть форма прошедшего времени “**could**”.

E.g.: Direct Speech: *He said, «I can do it myself».* – Он сказал: «Я могу сделать это сам».

Reported Speech: *He said (that) he could do it himself.* – Он сказал, что может это сделать сам.

- Если в прямой речи модальный глагол “**must**” выражает приказание или долженствование, то в придаточное предложение косвенной речи он переносится без изменения. Если же он выражает необходимость, то в придаточном предложении он заменяется на “**to have to**” или в прошедшем времени – “**had to**”.

E.g.: Direct Speech: *He said, «You must go there and pass them this letter».* – Он сказал: «Ты должен пойти туда и передать им это письмо» (приказ).

Reported Speech: *He said (that) I must go there and pass them this letter.* – Он сказал, что я должен пойти туда и передать им это письмо.

Но:

Direct Speech: *He said, «You must go there. Your friend is waiting for you».* – Он сказал: «Ты должен пойти туда. Твой друг ждёт тебя» (необходимость).

Reported Speech: *He said (that) I had to go there. My friend was waiting for me.* – Он сказал, что я должен пойти туда. Мой друг ждал меня.

3. Вопросительные предложения в косвенной речи.

При переводе вопросительного предложения прямой речи в косвенную необходимо произвести следующие изменения:

- Порядок слов в вопросительном предложении становится прямым, то есть подлежащее находится перед сказуемым, вспомогательный глагол (в Present Simple и Past Simple) опускается. При этом, если требуется, также действует правило согласования времён.

E.g.: Direct Speech: *She said, «Where does he work?»* – Она сказала: «Где он работает?»

Reported Speech: *She asked where he worked.* – Она спросила, где он работает.

- Время глаголов, местоимения и наречия времени и места изменяются согласно правилам согласования времён и перевода прямой речи в косвенную. Вопросительный знак опускается.

E.g.: Direct Speech: *She said, «Where were you **yesterday**?»* – Она сказала: «Где ты был вчера?»

Reported Speech: *She **asked** where I was **the day before**.* – Она спросила, где я был днем ранее.

- Если косвенный вопрос вводится глаголом “**say**”, то при отсутствии в главном предложении косвенного дополнения этот глагол изменяется на “**ask**” – спрашивать, “**inquire**” – интересоваться, “**want to know**” – хотеть знать и так далее.

E.g.: Direct Speech: *He said, «Where is the underground?»* – Он сказал: «Где метро?»

Reported Speech: *He **asked (inquired, wanted to know)** where the underground was.* – Он спросил (поинтересовался, хотел узнать), где находится метро.

- Все косвенные вопросы делятся на общие и специальные вопросы. При этом в косвенном вопросе сохраняется прямой порядок слов, и соблюдаются правила согласования времён.

- a) **Общие косвенные вопросы** начинаются с глагола и присоединяются к главному предложению союзами “**if**” или “**whether**”, что соответствует в русском языке частице «**ли**».

E.g.: Direct Speech: *He said, «Will you go to the Institute **tomorrow**?»* – Он сказал: «Ты пойдешь завтра в институт?»

Reported Speech: *He **asked if** I would go (**whether** I should go) to the Institute **the next day**.* – Он спросил, пойду ли я на следующий день (завтра) в институт.

- b) **Специальные косвенные вопросы** начинаются с вопросительных слов и присоединяются их же помощью (но уже в качестве союза) к главному предложению.

E.g.: Direct Speech: *The teacher asked, «**What** are you doing?»* – Учитель спросил: «Что вы делаете?» (Вопросительное слово)

Reported Speech: *The teacher asked (me) **what** I was doing.* – Учитель спросил меня, что я делаю. (Союз)

4. Повелительное наклонение в косвенной речи (см. Part VII_Mood / Наклонение / Imperative Mood).

При передаче приказаний в косвенной речи необходимо сделать следующие изменения:

- Глагол “**to say**” заменяется глаголами, выражающими приказание или просьбу: “**to tell**”, “**to order**”, “**to command**”, “**to ask**”.

E.g.: Direct Speech: *He said, «Stand up, Tom».* – Он сказал: «Встань, Том».

Reported Speech: *He told Tom to stand up.* – Он приказал Тому встать.

- В косвенной речи после глаголов “**to tell**”, “**to order**”, “**to command**”, “**to ask**” следует лицо (существительное), которому адресовано приказание (просьба), а затем инфинитив.

E.g.: Direct Speech: *He said, «Open the window, Ann».* – Он сказал: «Открой окно, Анна».

Reported Speech: *He told Ann to open the window.* – Он сказал Анне (попросил Анну) открыть окно.

- В прямой речи лицо, к которому относится приказание или просьба, часто опускается. В косвенной речи необходимо добавить существительное или местоимение, выражающее лицо, к которому адресовано приказание или просьба.

E.g.: Direct Speech: *She said, «Read the text».* – Она сказала: «Читай текст».

Reported Speech: *She told me (him, her, us, them) to read the text.* – Она сказала мне (ему, ей, нам, им) читать текст.

- Отрицание в повелительном предложении выражается при помощи частицы “**not**” + инфинитив.

E.g.: Direct Speech: *The woman said to the boy, «Don't cry».* – Женщина сказала мальчику: «Не плачь».

Reported Speech: *The woman told (asked, ordered) the boy not to cry.* – Женщина сказала (попросила, приказала) мальчику не плакать.

- Для выражения просьбы или команды в косвенной речи часто употребляются глаголы “**to beg**” – просить, умолять, “**to urge**” – настаивать, “**to remind**” – напоминать, “**to warn**” – предостерегать, предупреждать, “**to advise**” – советовать, “**to recommend**” – рекомендовать, “**to invite**” – приглашать.

E.g.: Direct Speech: *She said, «Please help me».* – Она говорила: «Пожалуйста, помогите мне».

Indirect Speech: *She begged them (us) to help her.* – Она умоляла их (нас) помочь ей.

- Фраза **Let us... (Let's...)** выражает предложение сделать что-либо и в косвенной речи заменяется на глагол “**to suggest**” / “**to offer**” – предлагать.

E.g.: Direct Speech: *He offered «Let's meet next week».* – Он предложил: «Давай встретимся на следующей неделе».

Reported Speech: *He offered to meet the following week.* – Он предложил встретиться на следующей неделе.

5. Передача восклицания в косвенной речи.

Восклицания в косвенной речи становятся утверждениями. Соответствующие изменения см. в таблице 8.

- Восклицания *What a...!, How...!* в косвенной речи заменяются сочетанием типа *He said (that) it was....*

E.g.: *Direct Speech: He said, «What a beautiful thing!»* – Он сказал: «Какая прекрасная вещь!»

Reported Speech: He said that it was a beautiful thing. – Он сказал, что это прекрасная вещь.

- Восклицания типа *“Oh!”*, *“Ugh!”*, *“Heavens!”* обычно выражаются следующим образом:

E.g.: *He gave an exclamation of surprise (disgust).* – Он воскликнул с удивлением (с отвращением).

He exclaimed with disgust (surprise). – Он воскликнул с отвращением (с удивлением).

Таблица 8

Изменения при переводе восклицаний в косвенную речь

Восклицание	Косвенная речь	Перевод
He said «Thank you».	He thanked me.	Он поблагодарил меня.
He said «Good morning!»	He greeted me. / Wished me a good morning.	Он приветствовал меня. / Пожелал мне доброго утра).
He said «Merry Christmas!»	He wished me a merry Christmas.	Он пожелал мне счастливого Рождества.
He said «Congratulations!»	He congratulated me.	Он поздравил меня.
He said «Liar!»	He called me a liar.	Он назвал (обозвал) меня лжецом.
He said «Damn!»	He swore.	Он выругался.

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Измените прямую речь на косвенную речь как в примере. Помните о правиле согласования времён.

E.g.: *Jack said: “ I am working hard.”* (Джэк сказал: «Я много работаю».) – *Jack said (that) he was working hard.* (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: “You can join us.” (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – *I told her (that) she could join us.”* (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: “I have invented a new computer program”. (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)

2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре».)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
6. Betty said: "I found my passport." (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
7. Mr. Ford said: "I don't like pork." (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
8. Little Tim told his mother: "I am sleepy." (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

Exercise 2. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

E.g.: *He said, "I work in New York."* (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – *He said that he ...* . (*He said that he worked in New York.* – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

Exercise 3. Данные предложения уже построены в косвенной речи. Верните им первоначальный вид, построив их в прямой речи, соблюдая правило согласования времён наоборот.

1. Teresa said she couldn't go to the library with me because she was reading a very interesting book about aliens.
2. The little children asked their favorite teacher not to clean the classroom. They said that they wanted to do it by their own.
3. My mother said to her pupils that she had been working at school for twenty years. They all were chocked.
4. My parents wanted to know where my grandparents and I would go the following summer.
5. Tommy asked me not to open the door because it was really cold outside. I agreed with this statement.

Exercise 4. Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь.

E.g.: - *The doctor said: "Please take a deep breath, Ann."* (Доктор сказал: «Пожалуйста, сделай глубокий вдох, Анна».) – *The doctor **asked** Ann to take a deep breath.* (Доктор попросил Анну сделать глубокий вдох.)

- *Sara: "Don't forget to buy some juice."* (Сара: «Не забудь купить немного сока».) – *Sara **reminded** not to forget to buy some juice.* (Сара напомнила не забыть купить немного сока.)

- *She said: "You should stop smoking so much, Mark."* (Она сказала: «Тебе следует прекратить так много курить, Марк».) –

*She **advised** Mark to stop smoking so much.* (Она посоветовала Марку прекратить так много курить.)

1. *The policeman said: "Keep the silence, please."* (Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста».) – *The policeman asked*
2. *Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch."* (Мама сказала: «Дети, нужно помыть руки перед обедом».) – *Mother advised*
3. *The dentist told me: "Don't eat nuts anymore."* (Дантист сказал мне: «Больше не ешь орехи».) – *The dentist warned*
4. *Tom : "Could you lend me 20 dollars, please?"* (Том: «Ты не мог бы одолжить мне 20 долларов?») – *Tom asked*
5. *Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake."* (М-р Уолтерс сказал сыновьям: «Вы должны держаться подальше от озера».) – *Mr. Walters warned*
6. *John said: "You should see a lawyer, Ted."* (Джон сказал: «Тебе следует посетить адвоката».) – *John advised*
7. *The teacher told the students: "Don't talk during the test."* (Учитель сказал студентам: «Не разговаривайте во время контрольной».) – *The teacher warned*
8. *The judge said: "Mr. Brown, you must pay a big fine."* (Судья сказал: «М-р Браун, вы обязаны заплатить большой штраф».) – *The judge ordered*

Exercise 5. Измените вопросы в прямой речи на косвенную речь.

E.g.: - *"Where does your niece live?"* («Где живет твоя племянница?») – *He wanted to know where the niece lived.* (Он хотел знать, где живет племянница.)

- *"Can you type?"* («Ты умеешь печатать?») – *The manager asked if I could type.* (Менеджер спросил, могу ли я печатать.)

1. *"Where has Jim gone?"* («Куда ушел Джим?») – *Maria wanted to know*
2. *"What did the workers eat?"* («Что ели рабочие?») – *They asked*
3. *"Have you ever been to China, Sam?"* («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – *I asked*
4. *"Are you French or Italian?"* («Вы француз или итальянец?») – *She wanted to know*
5. *"When will the next train arrive?"* («Когда прибудет следующий поезд?») – *I asked*

6. "Do you grow flowers in your garden, Mrs. Smith?" («Вы выращиваете цветы в своем саду, миссис Смит?») – She wondered

Exercise 6. Измените косвенную речь на прямую.

E.g.: - *Peter asked me if I was free. (Питер спросил меня, свободен ли я.) – Peter asked: "Are you free?"*

- *She wanted to know where I had bought the dictionary. (Она хотела узнать, где я купила словарь.) – She asked: "Where did you buy the dictionary?"*

1. I asked him why he was tired. (Я спросил его, почему он устал.)
2. We wanted to know if Kate had broken the car. (Мы хотели узнать, сломала ли Кейт машину.)
3. He asked if they could meet on Tuesday. (Он спросил, могут ли они встретиться во вторник.)
4. I wondered how often she used the washing-machine. (Я поинтересовалась, как часто она пользуется стиральной машиной.)
5. Mother wanted to know if we would invite Kevin to the party. (Мама хотела знать, пригласим ли мы Кевина на вечеринку.)

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. Fred said (that) he had invented a new computer program.
2. Mary said (that) she would help her sister.
3. They told me (that) they had been really happy.
4. She said (that) she lived in a big apartment.
5. He told her (that) he was going to the fish market.
6. Betty said (that) she had found her passport.
7. Mr. Ford said (that) he didn't like pork.
8. Little Tim told his mother (that) he was sleepy.

Exercise 2.

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.
6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.
11. She said that she should speak French.
12. She said that she ought to speak French.

Exercise 3.

1. Teresa said: "I cannot go to the library with you because I am reading a very interesting book about aliens".
2. The little boys and girls asked their favorite teacher: "Do not clean the classroom. We want to do it by our own."
3. My mother said to her pupils "I have been working at school for twenty years." They all were chocked.
4. My parents wanted to know: "Where your grandparents and you will go the next summer?"
5. Tommy asked me: "Do not open the front door because it is really cold in the house." I agreed with this.

Exercise 4.

1. The policeman asked to keep the silence.
2. Mother advised the kids to wash their hands before lunch.
3. The dentist warned me not to eat nuts anymore.
4. Tom asked to lend him 20 dollars.
5. Mr. Walters warned his sons to stay away from the lake.
6. John advised Ted to see a lawyer.
7. The teacher warned the students not to talk during the test.
8. The judge ordered Mr. Brown to pay a big fine.

Exercise 5.

1. Maria wanted to know where Jim had gone.
2. They asked what the workers had eaten.
3. I asked Sam if he had ever been to China.
4. She wanted to know if he was French or Italian.
5. I asked when the next train would arrive.
6. She wondered if Mrs. Smith grew flowers in her garden.

Exercise 6.

1. I asked: "Why are you tired?"
2. We asked: "Have you broken the car, Kate?"
3. He asked: "Can we/they meet on Tuesday?"
4. I asked: "How often do you use the washing-machine?"
5. Mother asked: "Will you invite Kevin to the party?"

PART VI. DISJUNCTIVE QUESTION (TAG QUESTION) / Разделительный вопрос (вопрос с «хвостиком»)

I. Theory / Теоретический материал

1. В разговорной речи нам иногда приходится переспрашивать собеседника, уточнять информацию или выражать сомнение. Когда мы знаем, о чем речь, но нам необходимо подтверждение, мы используем форму разделительного вопроса в английском языке. В данных вопросах «хвостик» всегда связан с главным предложением, например:

E.g.: (Главное предложение) *He is going to the gym, (tag question) isn't he?* – Он собирается пойти в спортзал, **не так ли?**

The students didn't pass the biology exam, did they? – Студенты не сдали экзамен по биологии, **не так ли?**

В русском языке разделительный вопрос звучит так:

E.g.: *Мы встречаемся завтра в кино, не так ли?* – *We are meeting at the cinema tomorrow, aren't we?*

«**Не так ли**» в английском языке – это и есть так называемый «хвостик».

Другие примеры вопросов с хвостиком в английском языке:

You work in a bank, don't you? – Вы работаете в банке, не так ли?

Your sister can sing, can't she? – Твоя сестра умеет петь, не правда ли?

He wouldn't go to Mexico if he didn't speak Spanish, would he? – Он не поехал бы в Мексику, если бы не говорил по-испански, не так ли?

Разделительные вопросы в английском языке предполагают ответ «**да**» или «**нет**» (yes / no questions), как и общий вопрос.

Tag questions в английском языке – это короткая вопросительная часть, которая стоит в конце предложения.

!!! Данная конструкция используется, в основном, в разговорной речи.

2. Правила образования

«Хвостики» в разделительном вопросе (см. таблицу 9), как правило, состоят из одного из вспомогательных / сильных глаголов (“**be**”, “**do**”, “**have**” или др.), а иногда из модального глагола (“**can**”, “**should**” и др.) + обязательно употребляется подлежащее из главного предложения, которое чаще всего выражено личным местоимением.

Глагол в главной части предложения определяет, каким будет глагол в «хвостике», при этом, чаще всего, если сказуемое в главном предложении в утвердительной форме, то «хвостик» будет в отрицательной форме и наоборот!

Таблица 9

Построение «хвостика» в разделительном вопросе

Главное предложение	Вспомогательные глаголы (be, do, have), глагол be или модальный глагол	Подлежащее (местоимение)
She is working as a doctor, (Она работает доктором, не так ли?)	isn't	she?
Your brother doesn't play the piano, (Твой брат не играет на пианино, не так ли?)	does	he?
The employees have got a lot of work to do, (У работников много работы, не правда ли?)	haven't	they?
We should go now, (Нам сейчас надо идти, не правда ли?)	shouldn't	we?
You weren't at the police office yesterday, (Ты не был в полиции вчера, не так ли?)	were	you?
The writer has just finished the novel, (Писатель только что закончил роман, не правда ли?)	hasn't	he?
You won't have any problems with this report, (У вас не будет проблем с этим докладом, не так ли?)	will	you?

Исключением являются предложения с конструкцией «I am», так как в данном случае мы употребляем «are», а не «am».

E.g.: *I'm the tallest in the class, aren't I?* – Я самый высокий в классе, не так ли?

3. Типы разделительных вопросов:

- 1) Первый тип вопроса состоит из утвердительного предложения и отрицательного «хвостика» или отрицательного предложения с утвердительным «хвостиком». Отрицательная часть вопроса чаще всего используются в сокращенной форме.

E.g.: *You work in a bank, don't you?* – Ты работаешь в банке, не правда ли?

He's a doctor, isn't he? – Он доктор, не так ли?

You haven't met him, have you? – Ты не встречал его, не правда ли?

She isn't coming, is she? – Она не придет, не так ли?

Обычно, данный тип вопроса используется для уточнения информации, когда нужно подтвердить уже известные факты.

E.g.: *You work with John, don't you?* – Ты работаешь с Джоном, не так ли?

(Я почти уверен, что ты работаешь с Джоном, но мне нужно это подтвердить, поэтому я уточняю).

Your mother is not very old, is she? – Твоя мама не очень старая, не правда ли? (Я догадываюсь, что твоя мама не очень старая, но переспрашиваю, чтобы быть уверенным).

- 2) Утвердительные разделительные вопросы в английском языке (double positives)

Данный тип вопросов употребляется, в основном, когда говорящий только что услышал какие-то интересные, важные новости или хотел бы подчеркнуть своё утверждение, усилить эмоциональный эффект. Основное правило утвердительных вопросов: если основная часть стоит в утвердительной форме, то и «хвостик» тоже утвердительный.

Реакция собеседника на вопросы данного типа – согласиться, посочувствовать или как-то прокомментировать информацию. Утвердительные «хвостики» используются при неформальном общении.

E.g.: *My English teacher was lovely. She was a great teacher, was she?* – Моя учительница по английскому языку была очень хорошей. Она была отличной учительницей, правда?

You are getting married, are you? – Неужели ты выходишь замуж?

- 3) Вопрос с хвостиком в повелительном наклонении (см. Part VII_Mood / Наклонение / Imperative Mood)

Повелительное наклонение не имеет времени, поэтому не сразу можно определить, как образовать tag question. Чаще всего мы используем форму “*won’t you*” или “*will you*”, а также “*would*”, “*could*”, “*can*”.

Употребление tag question с повелительным наклонением немного смягчает тон, характерный для приказа или настоятельной просьбы.

E.g.: *Open the window, won’t you?* – *Не откроешь окно?*

Turn the TV down, will you? – *Не выключишь телевизор?*

Don’t shout, will you? – *I can hear you perfectly well. Прекрати кричать, ну же. Я прекрасно тебя слышу.*

Come here immediately, can you? – *Не можешь сейчас же прийти сюда?*

!!! Уровень формальности фразы зависит от интонации и типа tag question, который мы выбираем. Например, **can’t you** может выражать нетерпение и раздражённость.

E.g.: *Turn the TV down, can’t you?* – *Ну выключи уже телевизор!*

Интонация «хвостика», при этом, – нисходящая, мы не уточняем, а показываем раздражение.

- 4) Разделительные вопросы в предложениях, где спрашивается мнение собеседника

Такой тип предложений начинается с “*let’s*”, после которого в хвостике используется “*shall*”:

E.g.: *Let’s have some lunch now, shall we?* – *Давай сейчас пообедаем, как думаешь?*

При этом не важно, является ли предложение положительным или отрицательным, мы в любом случае используем “*shall we*”.

E.g.: *Let’s not go to the restaurant, shall we?* – *Давай не пойдём в ресторан, как думаешь?*

- 5) Использование “*right*” и “*yeah*” в разговорной речи вместо tag question («хвостика»)

Очень часто в неформальной речи вместо «хвостика» в английском языке используются слова “*right*” и “*yeah*”, когда мы хотим переспросить или уточнить какую-либо информацию.

E.g.: *So, you’re not going on holiday this year, right?* – *Так ты не едешь в этом году отдыхать, правильно?*

При этом более формальное выражение с tag question:

So, you’re not going on holiday this year, are you?

The film starts at about 8, yeah? Фильм начинается около 8, да?
The film starts at about 8, doesn't it?

б) Разделительные вопросы, которые начинаются с **“I think...”**

В предложениях, которые начинаются с **“I think...”** (**“feel”, “suppose”, “guess”, “believe”** и др.), в «хвостике» не используется **“do I”**. Tag question согласуется по смыслу с основной информацией в предложении:

E.g.: *I think she is a great doctor, isn't she?* – Я думаю, что она прекрасный доктор, не так ли?

Если начинать с **“I don't think”** – «хвостик» будет положительным, а глагол также согласуется с глаголом в предложении, которое передаёт основную информацию.

E.g.: *I don't think it's a good idea, is it?* – Я не думаю, что это хорошая идея, не правда ли?

I don't think we should meet her parents tonight, should we? – Я не думаю, что нам нужно встречаться с ее родителями сегодня вечером, верно?

I suppose they are students, aren't they? – Я полагаю, они студенты, не так ли?

I can't believe she really likes him, does she? – Не могу поверить, что он ей действительно нравится, верно?

4. Употребление разделительных вопросов без подлежащего и вспомогательного глагола

Очень распространенным явлением в неформальной разговорной речи является пропуск подлежащего (обычно, оно выражено местоимением) и вспомогательного глагола.

E.g.: *Lovely day, isn't it?* – Чудесный день, не правда ли?
(Вместо *It is a lovely day, isn't it?*)

Doing well, are you? – Хорошо поживаешь, правда?
(Вместо *You are doing well, are you?*)

Nobody in the office, is there? – В офисе никого нет, не правда ли?
(Вместо *There's nobody in the office, is there?*)

5. Disjunctive questions с never, no one, nothing:

Предложения с отрицательными наречиями **“never”** (никогда), **“hardly ever”** (почти никогда) могут вызвать трудности с выбором tag question, так как глагол в основной части стоит в утвердительной форме, но всё предложение по смыслу отрицательное. В предложениях такого типа глагол в «хвостике» употребляется в положительной форме.

E.g.: *They never go on holiday in winter, do they?* (а не «don't they»). – Они никогда не ездят в отпуск зимой, не правда ли?

Martha hardly ever sleeps at night, does she? – Марта почти не спит по ночам, не так ли?

6. Disjunctive questions с someone, anyone, no one:

В предложениях с неопределенными существительными *“someone”* (кто-то), *“anyone”* (кто-либо), *“no one”* (никто), *“everyone”* (каждый) трудности могут возникнуть с выбором местоимения. В этом случае мы используем *“they”* (они).

E.g.: *Everyone left the room, didn't they?* – Все вышли из комнаты, не так ли?

E.g.: *No one cares about this, do they?* – Никто об этом не беспокоится, не так ли?

Так как *“no one”* уже передает отрицательный смысл предложения, хвостик будет положительным.

С неопределенными местоимениями *“something”* (что-либо), *“nothing”* (ничто), *“everything”* (все) мы используем *“it”*.

E.g.: *Everything is fine, isn't it?* – Все прекрасно, не правда ли?

Nothing matters, does it? – Ничего не имеет значения, не так ли?

Слово *“nothing”* имеет отрицательное значение, поэтому tag question будет положительным.

7. Интонация

В разделительных вопросах в английском обычно не акцентируется внимание на той части, в которой стоит вопрос, не ставится «хвостик» под ударение, если говорящий уверен, что информация верна.

!!! Если говорящий сомневается, то интонация возрастает и «хвостик» попадает под ударение.

Tag question может употребляться в качестве вопроса, когда мы хотим услышать ответ *«да»* или *«нет»*, и поэтому мы произносим его с вопросительной, восходящей интонацией. Но иногда вопрос с хвостиком нужен для того, чтобы выразить согласие с уже изложенной информацией. В этом случае интонация нисходящая.

8. Разделительный вопрос с оборотом “there is”

Если в главной части оборот *“there is”*, то его нужно будет использовать и в «хвостике» согласно основным правилам (см. таблицу 10).

E.g.: *There are twenty chairs in the classroom, aren't there?* – В классе 20 стульев, не правда ли?

Разделительные вопросы с оборотом “*there is*”

Основная часть	Краткий вопрос
There is...	..., isn't there?
There isn't...	..., is there?
There was...	..., wasn't there?
There wasn't...	..., was there?
There are...	..., aren't there?
There aren't...	..., are there?
There were...	..., weren't there?
There weren't...	..., were there?
There will be...	..., won't there (be)?
There won't be...	..., will there (be)?

9. Если в основной части Вы видите “*this is*” или “*that is*”, то в конце разделительного вопроса будет “*isn't it*”?

E.g.: *This is Greg's brother, isn't it?* – Это брат Грэга, не так ли?

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Выберите подходящий «хвостик» для разделительных вопросов. Переведите разговор.

haven't you – aren't you – won't I – don't they – isn't it – can you

Mark: You are going to Madrid next Friday,? (1)

Anna: Yes, I am going there by train.

Mark: Madrid is in Italy,? (2)

Anna: No, it's the capital of Spain, Mark.

Mark: Sorry. You have been to Spain before,? (3)

Anna: Yes, I've been there twice.

Mark: And you can't speak Spanish,? (4)

Anna: I can speak it a little.

Mark: I think Spanish people speak English too,? (5)

Anna: Unfortunately they speak only their native language.

Mark: It's a pity. Well, I will see you before Friday,? (6)

Exercise 2. Закончите разделительные вопросы, обращая внимание на форму глагола в основной части. Переведите предложения.

E.g.: *The film starts at 7 p.m.,? – The film starts at 7 p.m., doesn't it? (Фильм начинается в 7 вечера, не так ли?)*

Ronald won't come,? – Ronald won't come, will he? (Роналд не придет, не так ли?)

1. Your sister isn't married,?
2. You found my keys,?
3. I am very smart,?
4. Jack didn't pass his exams,?
5. Our love will last forever,?
6. You have never been to China,?
7. Sandra has already got up,?
8. My coffee and croissants are not cold,?
9. They won't spend all their money,?
10. Tim is fond of table tennis,?
11. This palace was built in the 16th century,?
12. Her son often rides a horse in the country,?
13. The waiters were not polite,?
14. You prefer seafood,?
15. The students don't speak French,?
16. She can't play the violin,?
17. They can see the mountains from the window,?
18. Your boyfriend doesn't earn much,?
19. We must talk to our neighbors,?
20. The train must not arrive late,?

Exercise 3. Подпишите «хвостики» к данным предложениям.

E.g.: *You didn't see him last week, _____ ?*

You didn't see him last week, did you?

1. These are your gloves, _____ ?
2. I am your only friend, _____ ?
3. He didn't take part in that scientific competition last year, _____ ?
4. You can come at 9 o'clock, _____ ?
5. There will be many animals in the Zoo, _____ ?
6. This happy couple has just married, _____ ?
7. There were a lot of people at the stadium, _____ ?
8. Everybody is here, _____ ?
9. They are going to the cinema at the moment, _____ ?
10. My brother has got loads of homework, _____ ?
11. His uncle doesn't work for a big company, _____ ?
12. Susan won't go to Washington next week, _____ ?
13. He should apologize to the hostess for coming late, _____ ?

14. This student can't swim well, _____ ?
15. I am not the best person in the world though not the worst one, _____ ?
16. Nothing matters as much as our health, _____ ?
17. You wouldn't pass the exam in Physics if you didn't attend all the lectures, _____ ?
18. Magnitogorsk is the most beautiful Russian city I have ever seen, _____ ?
19. We didn't meet Mr. Smith on Sunday, _____ ?
20. We can have a party on Sunday, _____ ?
21. There won't be many birds in the forests in winter, _____ ?
22. There were no shops in the street, _____ ?
23. Her friends spent a month in the country, _____ ?
24. She will phone you when she is ready, _____ ?
25. Mark never drinks Cola, _____ ?

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. *aren't you*
2. *isn't it*
3. *haven't you*
4. *can you*
5. *don't they*
6. *won't I*

Марк: Ты собираешься в Мадрид в следующую пятницу, не так ли?

Анна: Да, я еду туда на поезде.

Марк: Мадрид находится в Италии, не так ли?

Анна: Нет, это столица Испании, Марк.

Марк: Извиняюсь. Ты была раньше в Испании, не так ли?

Анна: Да, я была там дважды.

Марк: И ты не можешь говорить по-испански, не так ли?

Анна: Я могу говорить немножко.

Марк: Думаю, испанцы говорят на английском тоже, не так ли?

Анна: К сожалению, они говорят только на своем родном языке.

Марк: Жаль. Ну, я тебя увижу до пятницы, не так ли?

Exercise 2.

1. *is she?* (Твоя сестра не замужем, не так ли?)
2. *didn't you?* (Ты нашел мои ключи, не так ли?)
3. *aren't I?* (Я очень умный, не так ли?)
4. *did he?* (Джек не сдал экзамены, не так ли?)
5. *won't it?* (Наша любовь будет длиться вечно, не так ли?)

6. have you? (слово “never” превращает первую часть предложения в отрицательную) (Ты никогда не был в Китае, не так ли?)
7. hasn't she? (Сандра уже встала, не так ли?)
8. are they? (Мои кофе и круасаны не холодные, не так ли?)
9. will they? (Они не потратят все свои деньги, не так ли?)
10. isn't he? (Тим увлекается настольным теннисом, не так ли?)
11. wasn't it? (Этот дворец был построен в 16 веке, не так ли?)
12. doesn't he? (Ее сын часто ездит верхом на лошади в деревне, не так ли?)
13. were they? (Официанты не были вежливы, не так ли?)
14. don't you? (Ты предпочитаешь морепродукты, не так ли?)
15. do they? (Студенты не говорят по-французски, не так ли?)
16. can she? (Она не умеет играть на скрипке, не так ли?)
17. can't they? (Они могут увидеть горы из окна, не так ли?)
18. does he? (Твой друг не зарабатывает много, не так ли?)
19. mustn't we? (Мы должны поговорить с нашими соседями, не так ли?)
20. must it? (Поезд не должен прибыть поздно, не так ли?)

Exercise 3.

1. These are your gloves, aren't they?
2. I am your only friend, aren't I?
3. He didn't take part in that scientific competition last year, did he?
4. You can come at 9 o'clock, can't you?
5. There will be many animals in the Zoo, won't there (be)?
6. This happy couple has just married, hasn't it?
7. There were a lot of people at the stadium, weren't there?
8. Everybody is here, aren't they?
9. They are going to the cinema at the moment, aren't they?
10. My brother has got loads of homework, hasn't he?
11. His uncle doesn't work for a big company, does he?
12. Susan won't go to Washington next week, will she?
13. He should apologize to the hostess for coming late, shouldn't he?
14. This student can't swim well, can he?
15. I am not the best person in the world though not the worst one, aren't I?
16. Nothing matters as much as our health, does it?
17. You wouldn't pass the exam in Physics if you didn't attend all the lectures, would you?
18. Magnitogorsk is the most beautiful Russian city I have ever seen, isn't it?
19. We didn't meet Mr. Smith on Sunday, did we?
20. We can have a party on Sunday, can't we?
21. There won't be many birds in the forests in winter, will there (be)?
22. There were no shops in the street, were there?
23. Her friends spent a month in the country, didn't they?
24. She will phone you when she is ready, won't she?
25. Mark never drinks Cola, does he?

PART VII. MOOD / Наклонение

I. Theory / Теоретический материал

Это способ передать отношение говорящего к событию, характер сообщения. Наклонение показывает, как ситуация в предложении соотносится с реальным миром. В нем передается оценка события говорящим: является ли ситуация вероятной или только предполагаемой, означает ли фраза побуждение к действию.

В соответствии с этим выделяют 3 типа наклонения:

- изъявительное наклонение – *Indicative Mood*: описание реального мира.
- повелительное наклонение – *Imperative Mood*: выражение воли, побуждение к действию.
- сослагательное наклонение – *Subjunctive Mood*: нереальный мир.

Каждый тип наклонения в английском языке выражается формой глагола.

1. Indicative Mood / Изъявительное наклонение

К этому типу предложений относятся базовые фразы.

E.g.: *I see an apple.* – Я вижу яблоко.

В изъявительном наклонении существуют три времени: настоящее, прошедшее и будущее и их различные формы: Simple / Indefinite (простое), Continuous / Progressive (длительное), Perfect (совершенное), Perfect Continuous (совершенное длительное).

Кроме того, предложения могут строиться как в действительном, так и в страдательном залоге. (см. PART I_PASSIVE VOICE / Страдательный залог)

2. Imperative Mood / Повелительное наклонение

Повелительное наклонение в английском языке (или «императив») используется, чтобы побудить человека к действию. С его помощью можно передать приказы, инструкции, просьбы. В повелительном наклонении главное значение имеет не само сообщение, а следующее за ним действие.

1) Образуется эта форма с помощью инфинитива глагола без частицы “*to*”, который выносится в начало предложения (*чтобы сделать акцент именно на действии*):

E.g.: *Come in!* – Войдите!

Be careful! – Будь осторожен!

Чтобы поставить такие предложения в отрицательную форму, перед инфинитивом глагола ставится вспомогательный глагол “***do***” с частицей “***not***” или сокращенная форма “***don’t***”:

E.g.: ***Don not lie to me!*** – Не ври мне!

Don’t be silly, it’s nothing to worry about. – Не глупи, здесь не о чем беспокоиться.

2) Если нужно передать значение страдательного залога (см. PART I_PASSIVE VOICE / Страдательный залог), то в конструкцию добавляется глагол “***get***”, а смысловой глагол ставится в третью форму (Past P:articiple):

E.g.: ***Get vaccinated as soon as you can.*** – Сделай прививку как можно быстрее.

3) В «императиве» наречия “***always***” и “***never***” стоят перед глаголом:

E.g.: ***Always remember what I told you.*** – Всегда помни, что я тебе сказал.

Never speak to me in such a way again. – Никогда больше не говори со мной в таком тоне.

4) В повелительном наклонении в английском языке отсутствует подлежащее. Однако по смыслу «императив» относится ко второму лицу, то есть обращен к собеседнику. Сравните примеры:

E.g.: ***My mother is talking to Mr Green.*** – Моя мама разговаривает с мистером Грином.

You should talk to Mr Green. – Тебе нужно поговорить с мистером Грином.

Talk to Mr Green! – Поговори с мистером Грином!

Для усиления эмоциональности в предложении можно использовать местоимение “***you***”:

E.g.: ***Don’t you even think of doing such things!*** – Даже и не думай этого делать!

5) Однако, выразить побуждение можно не только в адрес собеседника. Если нужно указать на первое или третье лицо, то используется глагол “***let***”. После него может ставиться существительное или местоимение, которое и указывает, о каком человеке идет речь.

Глагол “***let***” может употребляться с местоимением первого лица единственного числа:

E.g.: ***Let me think.*** – Дай (мне) подумать.

Let me just get my coat and I’ll be right back. – Я только возьму плащ и сразу вернусь.

Когда глагол **“let”** используется с местоимением **“us”** (*мы*), появляется сокращенная форма глагол+местоимение **“let’s”** (то есть **“let us”**). Такое выражение повелительного наклонения в английском языке подразумевает группу людей, включая говорящего:

E.g.: *Let’s go for a walk!* – *Давайте прогуляемся!*

Отрицание в конструкциях с **“let”** обозначается с помощью частицы **“not”**:

E.g.: *Let’s not despair!* – *Давайте не отчаиваться!*

Глагол **“let”** может обращаться и к третьему лицу:

E.g.: *Let them understand that we will not hesitate to defend our interests.* – *Пусть они поймут, что мы будем защищать свои интересы без колебаний.*

Также глагол **“let”** может использоваться с конструкцией **“there is”** / **“there are”**, которая в таком случае употребляется в инфинитивной форме:

E.g.: *Let there be no doubt in our intention.* – *Пусть не будет никаких сомнений в нашем намерении.*

Хотя различие в формах **“let’s”** и **“let us”** может быть чисто стилистическим (**“let us”** характерно для формальной речи), возможно и изменение смысла фразы. Форма **“let’s”** чаще употребляется как повелительное наклонение в английском языке в значении побуждения к действию («давай»), а полная форма **“let us”** – как просьба разрешения («позвольте»).

E.g.: *Let’s pay for the petrol and then we’ll decide what to do.* – *Давайте заплатим за бензин, а потом решим, что делать.*

You took us to London, let us pay for the petrol. – *Ты довез нас до Лондона, давай (позволь, разреши) мы заплатим за бензин.*

6) Если намерение содержит оттенок раздражения, то начинать его нужно с **“You + infinitive”**:

E.g.: *You stop talking!* – *Прекратите уже разговаривать!*

You turn the computer off! – *Выключи уже компьютер!*

7) Разделительный вопрос (Tag question / Вопрос с «хвостиком») в повелительном наклонении:

Повелительное наклонение не имеет времени, поэтому не сразу можно определить, как образовать *tag question* (см. Part VI_DISJUNCTIVE QUESTION / Разделительный вопрос). Чаще всего используется форма **“won’t you”** или **“will you”**, а также **“would you”**, **“could you”**, **“can you”**.

Употребление *tag question* с повелительным наклонением немного смягчает тон, характерный для приказа или настоятельной просьбы.

E.g.: *Open the window, **won't you**? – Не откроешь окно?*

*Turn the TV down, **will you**? – Не выключишь телевизор?*

*Don't shout, **will you**? I can hear you perfectly well. – Прекрати кричать, ну же. Я прекрасно тебя слышу.*

*Come here immediately, **can you**? – Не можешь сейчас же прийти сюда?*

Уровень формальности фразы зависит от интонации и типа *tag question*. Например, “**can't you**” может выражать нетерпение и раздраженность.

E.g.: *Turn the TV down, **can't you**? – Ну выключи уже телевизор!*

Если же интонация хвостика – нисходящая, то собеседник не уточняет, а показывает раздражение.

Разделительные вопросы в предложениях, где спрашивается мнение собеседника

Такой тип предложений начинается с “*let's*”, после которого используется “*shall we*”.

E.g.: *Let's have some lunch now, shall we? – Давай сейчас пообедаем, как думаешь?*

При этом не важно, является ли предложение положительным или отрицательным, в любом случае используется “*shall we*”.

E.g.: *Let's not go to the restaurant, shall we? – Давай не пойдём в ресторан, как думаешь?*

Таблица 11

Степень вежливости при построении разделительных вопросов
в повелительном наклонении

	<i>Imperative + Tag question</i>	<i>Degree of politeness</i>
<i>Invitation</i>	Close the door, <u>would you</u> ?	polite
<i>Order</i>	Close the door, <u>will you</u> ?	quite polite
	Close the door, <u>can you</u> ?	less polite
	Close the door, <u>can't you</u> ?	quite friendly
	Close the door, <u>won't you</u> ?	quite friendly (though with some irritation)
	Don't close the door, <u>will you</u> ?	only “will” is possible with negative imperatives

На русский язык эти «хвостики» дословно не переводятся. В зависимости от степени вежливости и формальности речи при переводе будут

использоваться «..., пожалуйста», «Не сделаете ли Вы...», «Будьте любезны, ...», «Эй, ...» и так далее.

3. Subjunctive Mood / Сослагательное наклонение

Отличие сослагательного наклонения в том, что оно описывает нереальные (предполагаемые) ситуации. Используя такие конструкции, говорящий сообщает, что считает событие маловероятным или невероятным совсем.

E.g.: *I wish I were a king.* – Хотел бы я быть королем.

Сослагательное наклонение в английском языке употребляется по-разному:

1) В первом случае, оно может стоять после глаголов мнения, желания, предположения, оценки, таких как:

- suggest (предлагать),
- recommend (рекомендовать),
- ask (просить),
- insist (настаивать),
- advise (советовать),
- be important (важно),
- be essential (необходимо),
- be desirable (желательно) и других.

В этом случае сослагательное наклонение образуется как инфинитив без частицы “*to*”. Подобные фразы характерны для формального стиля речи.

E.g.: *It is important that every citizen **have** the same opportunities.* – Важно, чтобы у каждого гражданина были равные возможности.

*Our advice is that the corporation **invest** in scientific research.* – Мы советуем, чтобы компания вложила деньги в научные исследования.

Те же формы сослагательного наклонения могут использоваться, когда в основной части предложения глагол стоит в прошедшем времени:

E.g.: *Our advice **was** that the corporation **invest** in scientific research.* – Мы советовали, чтобы компания вложила деньги в научные исследования.

Чтобы поставить сослагательное наклонение в английском языке в отрицательную форму, нужно добавить частицу “*not*”.

E.g.: *We considered it desirable that he **not** receive a promotion before he complete his project.* – Мы посчитали желательным, чтобы он не получал повышение, пока не закончит свой проект.

В подобных конструкциях глагол **“to be”** также стоит в форме инфинитива без частицы **“to”**:

E.g.: *It is essential that Helen be very attentive and check all the papers.* – Необходимо, чтобы Элен была очень внимательна и проверяла все документы.

2) Другой случай употребления сослагательного наклонения в английском языке – условные предложения (см. Part VIII_CONDITIONAL SENTENCES / Типы условных предложений).

Данное наклонение используется во втором и третьем типе Conditionals, когда условие выражается нереальным событием. В таких конструкциях для нереальных ситуаций настоящего и будущего времени используется глагол в прошедшем времени (вторая форма глагола).

E.g.: *I would buy a house if I won the lottery.* – Я бы купил дом, если бы выиграл в лотерею.

!!! Для глагола **“be”** ВО ВСЕХ ЛИЦАХ используется форма **“were”**.

E.g.: *If I were you, I would stop smoking.* – Будь я на твоём месте, я бы перестал курить.

Типичное выражение сослагательного наклонения в английском языке – глагол **“wish”** (хотеть). Он обозначает желание, которое относится к нереальному развитию событий.

E.g.: *I wish you were here.* – Хотел бы я, чтобы ты был здесь.

Предложения с **“I wish...”**

1) Глагол **“wish”** значит «желать», «хотеть», но предложения с **“I wish”** часто переводят как **“Мне жаль, что...”**.

E.g.: *I wish I had a million dollars.* – Жаль, что у меня нет миллиона долларов.

Такие предложения выражают не просто пожелания, а именно пожелания с оттенком сожаления о том, что желаемое не соответствует реальности (в настоящем времени), не сбылось (в прошедшем) или не сбудется (в будущем).

В русском языке им соответствуют предложения типа «Хотел бы, чтобы было так, но, увы». или предложения с «жаль»: «Жаль, что так не вышло».

Собственно, предложение про миллион долларов можно перевести так: **Хотел бы я, чтобы у меня был миллион долларов! (но, увы, у меня его нет)**

!!! Ошибкой будет такой перевод:

Я хочу, чтобы у меня был миллион долларов.

Этот вариант не подходит, поскольку в нем не ощущается оттенка сожаления, только пожелание или изъявление воли.

Таблица 12

Таблица условных предложений с «*I wish...*»

Главное предложение	Придаточное условия и его значение	Пример
<i>I wish</i>	Past Simple: Сожаление о чём-то не сделанном, не существующем в настоящем, реже – в будущем.	<i>I wish I had a phone.</i> <ul style="list-style-type: none"> Жаль, у меня нет (сейчас) телефона. Хотел бы я, чтобы у меня был (сейчас) телефон (но его нет).
	Past Continuous: Сожаление о действии, происходящем в настоящем, реже – в будущем.	<i>I wish it wasn't raining now.</i> <ul style="list-style-type: none"> Жаль, что сейчас идёт дождь. Хотел бы я, чтоб сейчас не шёл дождь.
	Past Perfect: Сожаление о чем-то, случившемся в прошлом, о том, что вышло именно так, а не иначе.	<i>I wish I had changed my mind.</i> <ul style="list-style-type: none"> Жаль, что я не передумал (в прошлом). Хотел бы я, чтобы я тогда передумал (в прошлом, но уже поздно)
	I <u>could</u> + глагол в нач. форме: Пожелание чего-то маловероятного в будущем.	<i>I wish I could buy a house.</i> <ul style="list-style-type: none"> Хотелось бы мне купить дом (что вряд ли осуществимо).
	I <u>could have</u> + Past Participle: Сожаление о чем-то, случившемся в прошлом. О том, что не было возможности это изменить.	<i>I wish I could have saved them.</i> <ul style="list-style-type: none"> Жаль, что я не мог их спасти. Хотелось бы мне, чтобы я мог их спасти.
	I <u>would</u> + глагол в нач. форме: Раздражённое, нетерпеливое пожелание изменить некое действие в будущем.	<i>I wish you would stop being lazy.</i> <ul style="list-style-type: none"> Когда ты уже перестанешь лениться. Жаль, что ты всё никак не перестанешь лениться.

Предложения с “***I wish***” выражают чувство, знакомое каждому человеку: сожаление о чем-то не сделанном, не сбывшемся, не осуществившемся, не реализованном. Поскольку большинство людей нередко испытывает подобное сожаление, обороты с “***I wish***” в речи употребляются довольно часто.

2) Предложения с ***“I wish”*** – это разновидность условных предложений. Как и в условных предложениях, они состоят из главной части (***“I wish...”***) и придаточной. На смысл выражения влияет именно придаточная часть.

В главной части предложения подлежащим может быть не только первое лицо, но и второе, и третье: ***“You wish...”***, ***“He / She wishes...”***. Но для простоты в таблице приведены примеры только с первым лицом (см. таблицу 12).

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.

1. If he were not such an outstanding actor, he (not to have) so many admirers.
2. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
3. If she (not to be) so absent-minded, she would be a much better student.
4. If my sister does not go to the south, we (to spend) the summer in St. Petersburg together.
5. If they (not to go) to Moscow last year, they would not have heard that famous musician.
6. If you (not to get) tickets for the Philharmonic, we shall stay at home.
7. If you were not so care-less about your health, you (to consult) the doctor.
8. I should be delighted if I (to have) such a beautiful fur coat.
9. If it (to rain), we shall have to stay at home.
10. If he (to work) hard, he would have achieved great progress.
11. If it is not too cold, I (not to put) on my coat.
12. I (to write) the composition long ago if you had not disturbed me.
13. If he (not to read) so much, he would not be so clever.
14. If my friend (to be) at home, he will tell us what to do.

Exercise 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму сослагательного наклонения после *“I wish”***.**

1. I wish I (to have) a season ticket to the Philharmonic next winter.
2. I wish I (to consult) the teacher when I first felt that mathematics was too difficult for me.
3. I love sunny weather. I wish it (to be) warm and fine all the year round.
4. I wish I (not to lend) Nick my watch: he has broken it.
5. I wish you (to send) word as soon as you arrive.
6. I wish I (not to have) to do my homework every day.
7. I wish you (to go) skiing with me yesterday: I had such a good time!
8. I wish I (to know) Spanish.
9. I wish I (not to drink) so much coffee in the evening: I could not sleep half the night.
10. I wish you (to read) more in future.
11. I wish I never (to suggest) this idea.
12. I wish I (to be) at yesterday's party: it must have been very merry.

13. I wish we (to meet) again next summer.
14. Don't you wish you (to see) that performance before?
15. They wished they (not to see) this horrible scene again.
16. The unfortunate pupil wished he (not to forget) to learn the rule.

Exercise 3. Образуйте условные предложения.

1. He is busy and does not come to see us. If ...
2. The girl did not study well last year and received bad marks. If ...
3. He broke his bicycle and so he did not go to the country. If ...
4. He speaks En-glish badly: he has no practice. If ...
5. I had a bad headache yesterday, that's why I did not come to see you. If ...
6. The ship was sailing near the coast, that's why it struck a rock. If ...
7. He was not in town, therefore he was not present at our meeting. If ...
8. The pavement was so slippery that I fell and hurt my leg. If ...
9. The sea is rough, and we can-not sail to the island. If ...
10. They made a fire, and the frightened wolves ran away. If ...
11. It is late, and I have to go home. If ...
12. I was expect-ing my friend to come, that's why I could not go to the cinema with you. If ...
13. He always gets top marks in mathematics because it is his favourite subject and he works a lot at it. If ...
14. I did not translate the article yesterday because I had no dic-tionary. If ...
15. We lost our way because the night was pitch-dark. If ...
16. The box was so heavy that I could not carry it. That's why I took a taxi. If ...

Exercise 4. Перефразируйте следующие предложения, употребляя "I wish".

E.g.: *It's a pity you are ill.*

I wish you were not ill.

1. Unfortunately they won't return before Christmas.
2. The student was sorry he had not studied the material better and had shown such poor knowledge at the exam.
3. It's a pity that you did not send for us last night.
4. It's a pity you are not with us these days.
5. My friend regrets not having entered the university.
6. He was sorry not to have had enough time to finish his paper.
7. It's a pity we shan't be able to reach home before teatime.
8. I am sorry I made you upset by telling you this news.
9. What a pity you don't know enough physics.

Exercise 5. Переведите на английский язык, употребляя "I wish".

1. а) Жаль, что он такой легкомысленный,
б) Жаль, что он не достаточно серьезен.
2. а) Я теперь жалею, что не послушал его совета,

- б) Я теперь жалею, что последовал его совету.
3. а) Жаль, что вы пришли так поздно,
б) Жаль, что вы не пришли пораньше.
4. а) Обидно, что мы ушли до его прихода.
б) Обидно, что мы не дождались его прихода.
5. а) К сожалению, они еще ничего не знают,
б) К сожалению, они уже знают об этом.

Exercise 6. Переведите на английский язык предложения в повелительном наклонении.

1. Не закрывайте окна.
2. Позовите носильщика, пожалуйста.
3. Пойдемте домой.
4. Не сердитесь на меня.
5. Прочитайте эту статью.
6. Покажите мне эти документы.
7. Пусть он пойдет туда один.
8. Пусть она сделает эту работу сама.
9. Пусть они подождут меня внизу.
10. Пусть он не ходит туда сегодня вечером.

Exercise 7. Поставьте местоимения в скобках в правильную форму и переведите предложения на русский язык.

Е.г.: *Let (George and his wife) take care of their nephews.*

Let them take care of their nephews. – Позвольте им позаботиться о своих племянниках.

1. Let (they) do their best to improve the position.
2. Let (one of these pupils) fetch me my glasses.
3. Let (she) praise her child for being very helpful.
4. Let (we) check all these figures.
5. Let (these students) prepare for English examination.
6. Let (they) go back to their place.
7. Let (her sister) keep her promise.
8. Let (George) choose some books in the library.
9. Let (he) reserve a table at a restaurant.
10. Let (we) congratulate Tom on his marriage.
11. Let (the doctor) examine your brother.
12. Let (she) choose a present for her granny.
13. Let (they) stay where they are.
14. Let (some of them) find out where he lives.
15. Let (your aunt) take a taxi.
16. Let (we) keep the law.
17. Let (the teacher) compare John's translation with mine.
18. Let (we) cheer Ann up.
19. Let (we) invite our neighbours to the party.

20. Let (I) know when you are coming.
21. Let (she) go. She is not to blame.
22. Let (we) have lunch in the garden.
23. Let (Jim) say what he wants.
24. Let (my friends) take some photographs.

Exercise 8. Раскройте скобки, поставьте местоимения в правильную форму и переведите предложения на русский язык.

E.g.: *Let (we) translate these articles into English.*

Let us / Let's translate these articles into English. – Давайте переведём эти статьи на английский язык.

1. Let (he) insist on his decision.
2. Let (the secretary) type the letters and send them at once.
3. Let (they) pay attention to what I said.
4. Let (Anna) forgive me for not writing to her.
5. Let (she) put on a coat. It is very cold outside.
6. Let (your friend) look for a job.
7. Let (I) settle the matter myself.
8. Let (Tom) attend to these documents at once.
9. Let (they) exchange of ideas.
10. Let (she) keep her engagement.
11. Let (my children) play football in the yard.
12. Let (we) ask the way to the station.
13. Let (I) explain this rule to you.
14. Let (the dogs) run about in the field.
15. Let (they) get to know each other better.
16. Let (each of these students) devote all his time to the studies.
17. Let (Mary) speak from memory.
18. Let (he) persuade his sister to see the doctor at once.
19. Let (your brother) take steps to improve the position.
20. Let (we) have another try.
21. Let (they) answer all these questions.
22. Let (his granny) be calm, don't disturb her.
23. Let (I) see – where have I left my key?
24. Let (he) make an appointment with the doctor.

Exercise 9. Используя таблицу «Степень вежливости при построении разделительных вопросов в повелительном наклонении», измените данное предложение 6 раз, начиная с вежливой и заканчивая грубой формой. Переведите получившиеся предложения.

1. Give me that chair, _____ .
2. Give me that chair, _____ .
3. Give me that chair, _____ .
4. Give me that chair, _____ .

5. Give me that chair, _____ .
6. Give me that chair, _____ .

ANSWERS / ОТВЕТЫ

Exercise 1.

1. He would not have.
2. You give.
3. She were not.
4. We shall spend.
5. They had not gone.
6. You don't get.
7. You would consult.
8. I had.
9. It rains.
10. He had worked.
11. I shall not put.
12. I should have written.
13. He did not read.
14. My friend is.

Exercise 2.

1. I had.
2. I had consulted.
3. It were.
4. I had not lent.
5. You sent.
6. I did not have.
7. You had gone.
8. I knew.
9. I had not drunk.
10. You read.
11. I had never suggested.
12. I had been.
13. We met.
14. You had seen.
15. They did not see.
16. He had not forgotten.

Exercise 3.

1. If he were not busy, he would come to see us.

2. If the girl had studied well last year, she would not have received bad marks.
3. If he had not broken his bicycle, he would have gone to the country.
4. If he had (more) practice, he would speak English better.
5. If I had not had a bad headache yesterday, I should have come to see you.
6. If the ship had not sailed near the coast, it would not have struck a rock.
7. If he had been in town, he would have been present at our meeting.
8. If the pavement had not been so slippery, I should not have fallen and hurt my leg.
9. If the sea were not (so) rough, we should (could) sail to the island.
10. If they had not made a fire, the wolves would not have run away.
11. If it were not late, I should not have to go home.
12. If I had not expected my friend to come, I should (could) have gone to the cinema with you.
13. If mathematics were not his favourite subject and he did not work a lot at it, he would not always get top marks.
14. If I had had a dictionary, I should have translated the article yesterday.
15. If the night had not been pitch-dark, we should not have lost our way.
16. If the box had not been so heavy, (I could have carried it and) I should not have taken a taxi.

Exercise 4.

1. I wish they returned before Christmas.
2. The student wished he had studied the material better and shown better knowledge at the exam.
3. I wish you had sent for us last night.
4. I wish you were with us these days.
5. My friend wishes he had entered the university.
6. He wished he had had enough time to finish his paper.
7. I wish we were able to reach home before teatime.
8. I wish I had not made you upset by telling you this news.
9. I wish you knew enough physics.

Exercise 5.

1. a) I wish he were not so light-minded.
b) I wish he were more serious.
2. a) Now I wish I had listened to his advice (had followed his advice).
b) Now I wish I had not followed his advice.
3. a) I wish you had not come so late.
b) I wish you had come earlier.
4. a) I wish we had not gone before he came.
b) I wish we had waited till he came.
5. a) I wish they knew it already.
b) I wish they did not know about it.

Exercise 6.

1. Don't close the window.
2. Call a porter, please.
3. Let's go home.
4. Don't be angry with me.
5. Read this article.
6. Show me these documents.
7. Let him go there alone.
8. Let her do this work herself.
9. Let them wait for me downstairs,
10. Don't let him go there this evening.

Exercise 7.

1. Let them do their best to improve the position.
2. Let one of them fetch me my glasses.
3. Let her praise her son for being very helpful.
4. Let's check all these figures.
5. Let them prepare for English examination.
6. Let them go back to their place.
7. Let her keep her promise.
8. Let him choose some books in the library.
9. Let him reserve a table at a restaurant.
10. Let's congratulate Tom on his marriage.
11. Let him / her examine your brother.
12. Let her choose a present for her granny.
13. Let them stay where they are.
14. Let some of them find out where he lives.
15. Let her take a taxi.
16. Let's keep the law.
17. Let him / her compare John's translation with mine.
18. Let's cheer Ann up.
19. Let's invite our neighbours to the party.
20. Let me know when you are coming.
21. Let her go. She is not to blame.
22. Let's have lunch in the garden.
23. Let him say what he wants.
24. Let them take some photographs.

Exercise 8.

1. Let **him** insist on his decision.
2. Let **him/her** type the letters and send them at once.
3. Let **them** pay attention to what I said.

4. Let **her** forgive me for not writing to her.
5. Let **her** put on a coat. It is very cold outside.
6. Let **him/her** look for a job.
7. Let **me** settle the matter myself.
8. Let **him** attend to these documents at once.
9. Let **them** exchange of ideas.
10. Let **her** keep her engagement.
11. Let **them** play football in the yard.
12. Let **us** ask the way to the station.
13. Let **me** explain this rule to you.
14. Let **them** run about in the field.
15. Let **them** get to know each other better.
16. Let **them** devote all his time to the studies.
17. Let **her** speak from memory.
18. Let **him** persuade his sister to see the doctor at once.
19. Let **him** take steps to improve the position.
20. Let **us** have another try.
21. Let **them** answer all these questions.
22. Let **her** be calm, don't disturb her.
23. Let **me** see – where have I left my key?
24. Let **him** make an appointment with the doctor.

PART VIII. CONDITIONAL SENTENCES / Типы условных предложений

I. Theory / Теоретический материал

Условные предложения (*Conditional Sentences / Conditionals*) – это особый вид сложноподчиненных предложений, когда в придаточном предложении выражается определенное условие, а в главном – следствие этого условия. Такие предложения часто называются *if-sentences* (предложения с союзом “*if*”).

В зависимости от условия, выраженного в предложении, выделяют несколько типов условных предложений / конструкций:

- Zero Conditional – Нулевой тип условного предложения
- First Conditional – Первый тип условного предложения
- Second Conditional – Второй тип условного предложения
- Third Conditional – Третий тип условного предложения
- Mixed Conditional – Смешанный тип условного предложения

1. Структура условных предложений

Условные предложения, как правило, состоят из двух частей: самого условия (“condition”) и следствия выполнения этого условия (основная часть предложения). В следствии сообщается действие, которое должно произойти, если будет выполнено условие. Определить, какое значение у каждой части, можно и по формальному признаку: условие чаще всего начинается со слова “*if*” – «если».

Две части предложения могут следовать в любом порядке: вначале можно поставить условие, затем следствие или наоборот. На смысл сообщения порядок следования не влияет.

!!! Однако здесь проявляется синтаксическое правило: порядок повлияет на постановку запятой в предложении.

- Если условие стоит на первом месте в предложении, то оно отделяется запятой.
- Если же вначале стоит следствие, то запятая не нужна.

E.g.: *If I see Gordon tomorrow, I will tell him about it.* – Если я увижу Гордона завтра, я расскажу ему об этом.

I will tell Gordon about it if I see him tomorrow. – Я расскажу об этом Гордону, если увижу его завтра.

Часть с “if condition” является подчиненным предложением, а вторая часть – главным предложением, которое строится с учётом времени, лица и числа подлежащего и типа предложения: утвердительное, отрицательное, вопросительное (см. таблицу 13).

Структура главной части предложений

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
If it rains, we take an umbrella.	If you press that button, the light doesn't come on.	If they arrive late, do you get angry?

Таким образом, вопросы в таких конструкциях задаются к основной части предложения, то есть к следствию условия.

– Общий вопрос:

E.g.: *Will you tell Gordon about it if you see him tomorrow?* – Ты расскажешь об этом Гордону, если увидишь его завтра?

Yes. I will. / No, I won't.

– Специальный вопрос к подлежащему:

E.g.: *Who will tell Gordon about it if sees him tomorrow?* – Кто расскажет об этом Гордону, если увидит его завтра?

– Специальный вопрос к дополнению:

E.g.: *What will you tell Gordon **about** if you see him tomorrow?* – О чём ты расскажешь Гордону, если увидишь его завтра?

!!! Обратите внимание на местоположение предлога в главной части предложения!

Внимание !!!

В ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ УСЛОВИЯ (И ВРЕМЕНИ) НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ !!!

Будущее время в таком случае заменяется соответствующей формой глагола в настоящем времени, например, Future Simple заменяется на Present Simple, и так далее.

2. Правила образования и употребления.

Все типы условных предложений в английском языке отличаются по характеру условий в предложении и соотнесённости события с действительностью, и образуются с помощью разных грамматических правил.

Выбор одного из этих типов определяется двумя параметрами.

- Во-первых, говорящему нужно определить, реально ли осуществление ситуации, или же выполнение условия возможно только в нереальном мире.
- Во-вторых, определить время для каждой части предложения. В условных предложениях время в условии и следствии не зависят друг от друга, каждое из них определяется по смыслу ситуации.

Например, когда речь идет о реальном условии, о порядке вещей в мире, то для конструкций достаточно простых глагольных времен. Когда предложение относится к нереальным ситуациям, которые не происходят в жизни, в конструкциях появляется сослагательное наклонение («бы»). При этом нереальное событие может относиться к настоящему и будущему или к прошлому.

I. Zero Conditional / Нулевой тип условного предложения

1) В таких конструкциях появление “*if*” минимально влияет на грамматическую форму глагола.

Конструкции нулевого типа условных предложений появляются в контекстах, когда сообщение указывает на общие истины или признанное положение вещей. Типичное употребление этих предложений – инструкции, руководства, описания законов.

Схема образования таких предложений наиболее проста. Чаще всего глагол здесь ставится в простое настоящее время в обеих частях предложения.

E.g.: *If you take the ice out of the refrigerator, it melts.* – Если достать лед из холодильника, он тает.

If you click on this icon, the dialogue box appears. – Если вы нажмёте на этот значок, появляется диалоговое окно.

If I wake up at 6 o'clock, I feel awful. – Если я просыпаюсь в 6 утра, то чувствую себя ужасно.

2) Типичная форма глагола для Zero Conditional – Present Simple.

!!! Однако, здесь может появляться не только Present Simple. Для описания предписаний или установленного порядка вещей могут использоваться и другие настоящие времена. Выбор конкретной формы глагола определяется тем, какую стадию события хочет выделить говорящий.

Например, когда необходимо подчеркнуть процесс совершения действия, появляется форма Continuous:

E.g.: *If you are driving a car, you need to be very attentive.* – Если ведёшь машину, нужно быть очень внимательным.

Когда речь идёт о результате, появляется форма Perfect:

E.g.: *If you have heard an alarm, you should leave the place immediately* — Если вы слышали сигнал тревоги, следует немедленно покинуть помещение.

3) В основной части Zero Conditional часто используются модальные глаголы: “*can*” (мочь, иметь возможность), “*may*” (мочь, иметь разрешение), “*should*” (следует), “*must*” (должен). Модальные глаголы описывают действие, которое осуществляется с определенной долей вероятности.

Когда задаётся вопрос к предложениям типа Conditional 0, нужно обратить внимание, какой глагол используется в основной части. Если там стоит **“be”** или названные выше модальные глаголы, то необходимо перенести сам глагол на первое место в предложении (*поскольку он сильный и в помощнике не нуждается*).

Если же используются другие глаголы (*слабые, нуждающиеся в помощнике*), то нужно поставить соответствующий вспомогательный глагол в начало вопроса, а смысловой глагол поставить в форму инфинитива.

E.g.:

Слабый глагол:

*Does the ice **melt** if I take it out of the refrigerator?* – Разве лёд тает, если его достать из холодильника?

Сильный глагол:

Should I leave the place immediately if I have heard an alarm? – Нужно ли мне немедленно покинуть помещение, если я услышу сигнал тревоги?

4) Поскольку нулевое условное часто используется как советы или руководства, глагол в основной части может стоять в повелительном наклонении, то есть в первой форме, но без частицы **“to”** (см. PART VII_MOOD / Наклонение_Imperative Mood / Повелительное наклонение).

Таким образом, вышеуказанные примеры Conditional Zero можно переформулировать следующим образом:

E.g.: *If you are driving a car, **be** very attentive.* – Если ведешь машину, будь очень внимательным.

*If you have heard an alarm, **leave** the place immediately.* – Если вы услышали сигнал тревоги, немедленно покиньте помещение.

5) Обязательность Zero Conditional

В отличие от типов 1, 2, 3 conditionals, в нулевом типе условных предложений отсутствует элемент предположения. Они только констатируют факты, которые происходят и имеют обязательный характер. Союз **“if”** в таких конструкциях можно заменить на союз **“when”** (*когда*).

E.g.: *When (If) you take the ice out of the refrigerator, it melts.* – Когда (Если) достаешь лед из холодильника, он тает.

When (If) you have heard an alarm, you should leave the place immediately. – Когда (Если) вы услышали сигнал тревоги, следует немедленно покинуть помещение.

When (If) you are driving a car, you need to be very attentive. – Когда (Если) ведешь машину, нужно быть очень внимательным.

When (If) you click on this icon, the dialogue box appears. – Когда (Если) вы нажимаете на этот значок, появляется диалоговое окно.

When (If) I wake up at 6 o'clock, I feel awful. – Когда (Если) я просыпаюсь в 6 утра, то чувствую себя ужасно.

При нулевом условии (zero condition) **“if”** можно также заменять на **“every time”** (каждый раз), если предложения описывают привычки и подразумевают повторяющиеся действия:

E.g.: *Every time (If) I wake up at 6 o'clock, I feel awful. – Каждый раз, когда (Если) я просыпаюсь в 6 утра, то чувствую себя ужасно.*

II. First Conditional / Первый тип условного предложения

1) В предложениях с First Conditional роль условия оказывается более явной. В нём заключается предположение о ходе событий, и если оно выполняется, тогда возможно осуществление действия из основной части предложения.

Конструкция первого типа относится к будущему времени: если произойдет условие, тогда произойдет следствие. При этом вероятность осуществления события оказывается высокой.

E.g.: *If I see Gordon tomorrow, I will tell him about it. – Если я увижу Гордона завтра, я расскажу ему об этом.*

2) Образование First Conditional включает в себя настоящее и будущее время. После **“if”** ставится Present, а в части следствия – Future.

!!! Не забывайте, что ПОСЛЕ **“IF”** НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ГЛАГОЛ В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ, несмотря на то, что по смыслу условие описывает событие, которое только может произойти. На русский язык обе части предложения чаще всего переводятся будущим временем, и это часто сбивает с толку изучающих английский язык. Нужно запомнить, что в английском языке Future ставится только в часть следствия.

E.g.: *I will pass the exam if I work hard. – Я сдам экзамен, если буду трудиться.*

3) Суть использования условных предложений первого типа – сообщить о вероятном ходе событий, однако оставляя неуверенность в том, что ситуация обязательно произойдет. Этим и отличаются First and Zero Conditional. В предложениях первого типа союз **“if”** не может быть заменен на **“when”** без изменения смысла.

Если мы попробуем поставить союз **“when”** в знакомый пример, то изменится значение фразы. Со словом **“when”** предложение приобретает оттенок уверенности говорящего в том, что событие произойдет.

E.g.: *When I see Gordon, I will tell him about it — Когда я увижу Гордона, то расскажу ему об этом.*

4) Несмотря на то, что Present Simple в условной части предложения – наиболее частое время для правила 1st Conditional, здесь возможны и другие формы настоящего времени, например, Present Continuous:

E.g.: *If she is sleeping, I will wake her up* — Если она спит, я ее разбуджу.

5) Во всех типах условных предложений часто используются модальные глаголы. Они заменяют “**will**” в основной части предложения.

- “**can**” – может (имеет возможность):

E.g.: *If we hurry up, we can catch the last train.* – Если мы поторопимся, то сможем успеть на последний поезд.

- “**may**” – может (разрешено):

E.g.: *If you finish all your work today, you may have a day off tomorrow.* – Если ты сегодня закончишь всю свою работу, то можешь взять завтра выходной.

- “**should**” – должен (следует):

E.g.: *If she wants to get this job, she should be ready to work hard.* – Если она хочет получить эту работу, то должна быть готова много трудиться.

- “**must**” – должен:

E.g.: *If it rains, you must stay at home.* – Если пойдет дождь, ты должен остаться дома.

6) Как и в нулевом типе условного предложения, здесь возможно употребление повелительного наклонения в основной части.

В таких примерах правило First Conditional совпадает с типом Zero Conditional, и различие в смысле выводится из контекста. (то есть “*if*” нельзя заменить на *when*)

E.g.: *If you see her, send my regards.* – Если увидишь ее, передавай от меня привет.

III. Second Conditional / Второй тип условного предложения

1) Второй тип условных предложений в английском языке описывает нереальные ситуации в настоящем или будущем времени, вероятность которых очень мала, то есть с применением специальной глагольной формы в сослагательном наклонении (см. PART VII_MOOD / Наклонение_Subjunctive Mood / Сослагательное наклонение).

Данное наклонение может относиться как к прошлому, так и к настоящему или будущему. Однако в Second Conditional выражается значение лишь настоящего и будущего времени.

В сослагательном наклонении речь идет о нереальных ситуациях, которые относятся к плану наших ожиданий, представлений, желаний. Если правило Zero and First Conditional относилось к реальным событиям, то этот тип предложений характеризует нереальный мир. В русском языке такое значение выражается **частицей «бы»**. Следующий пример – типичное условное предложение Conditional II с нереальной ситуацией, которая находится в плане

мечтаний или ожиданий, но не в плане реальности, поскольку человек не может прожить тысячу лет.

E.g.: *If I **had** a thousand years to live, I **would** become an expert in many spheres.* – Если бы я жил тысячу лет, я бы стал экспертом во множестве областей.

2) Несмотря на то, что по смыслу предложения второго типа условий относятся к плану настоящего или будущего времени, правило Conditional 2 предписывает ставить глагол в прошедшем времени. Употребление форм прошедшего времени характерно и для русского языка:

E.g.: *If I **lived** in Italy, I **wouldn't** try to spend every holiday at the seaside.* – Если бы я жил в Италии, я бы не пытался провести каждый отпуск на море.

Таким образом, правило образования Second Conditional совмещает прошедшее время в условии и сослагательное наклонение в следствии. В условной части глагол ставится в Past Simple, а в части следствия появляется глагол “**would**”, после которого следует смысловой глагол в инфинитиве без частицы “**to**”. Особенностью этих предложений является то, что прошедшее время глагола “**be**” в условии ставится в форме “**were**” вне зависимости от числа и лица подлежащего.

E.g.: *If I **were** a king, I would live in this palace.* – Если бы я был королем, я бы жил в этом дворце.

(Но я не король и вряд ли им стану)

*We would be friends if Carol **were** a little more optimistic.* – Мы были бы друзьями, если бы Кэрол была немного оптимистичнее.

3) Часто условие описывает событие, которое равносильно и для будущего, и для прошедшего, поскольку речь идет о воображаемом мире. В русском языке в таких предложениях уместна форма «**будь**»:

E.g.: *If I **were** a king. – **Будь** я королем.*

4) Типичная ситуация, в которой возникает второе условное предложение, – когда мы хотим передать, как поступили бы на месте другого человека. Стать другим человеком мы никак не можем, поэтому выбор нереального условного предложения однозначен. Часто такая формулировка используется в качестве совета (см. MOOD / Наклонение_Subjunctive Mood / Сослагательное наклонение_Предложения с “**I wish...**”).

E.g.: *If I **were** you, I **wouldn't** behave like this.* – Будь я на твоём месте, я бы так себя не вел.

5) В предложениях второго типа форму **“would”** могут заменять различные модальные глаголы. Рассмотрим примеры Second Conditional с модальными глаголами:

- **“could”** – может:

E.g.: *I could become a star if I were more lucky.* – Я мог бы стать звездой, будь я более везучим.

- **“might”** – может:

E.g.: *If we had more money, we might stop work.* – Будь у нас больше денег, мы бы могли перестать работать.

- **“should”** – следует:

E.g.: *If I had time, I should go to the gym.* – Если бы у меня было время, мне бы стоило ходить в спортзал.

- **“must”** – должен:

E.g.: *I must be in school at this time of day if I were a child.* – В это время дня я должен бы быть в школе, будь я ребенком.

IV. Third Conditional / Третий тип условного предложения

1) Конструкция третьего условного также относится к нереальному плану. Однако в отличие от второго типа, речь здесь идет о прошедшем времени. Часто такие предложения используются, чтобы передать сожаление о совершенных или несовершенных поступках или для критики произошедших событий.

Если в случае со вторым типом условного предложения в английском языке речь идет только о предполагаемых событиях, то из конструкции третьего условного предложения мы узнаем, что в реальности события развивались не так, как они подаются в предложении.

E.g.: *If I had known it in advance, I wouldn't have said such things.* – Если бы я знал об этом заранее, я бы не сказал таких вещей.

2) **Правило образования.** Основная часть предложения образуется с помощью конструкции **“would have”** и причастия прошедшего времени. Глагол в условии ставится в форму Past Perfect. В сокращенной форме глагол **“would”** выглядит как **‘d**, что совпадает с сокращенной формой глагола **“had”**.

E.g.: *If I had called him that day, we would have solved this problem. = If I'd (had) called him that day, we'd (would) have solved this problem.* – Если бы я ему тогда позвонил, мы бы решили эту проблему.

3) Построить предложения третьего типа conditionals в английском можно в форме **инверсии**, то есть при помощи обратного порядка слов. Для этого в условии опускается союз **“if”**, а глагол **“had”** ставится на первую позицию в предложении:

E.g.: *Had I called him that day, we would have solved this problem.* – Если бы я ему тогда позвонил, мы бы решили эту проблему.

4) Модальные глаголы в Third Conditional имеют ту же форму, что и в предложениях второго типа и заменяют в основной части фразы глагол **“would”**. В качестве примеров можно рассмотреть уже знакомые нам предложения, поставленные в третий тип условий:

- **“could”** – может (имеет возможность):

E.g.: *If we had hurried up, we could have caught the last train.* – Если бы мы поторопились, то смогли бы успеть на последний поезд.

- **“might”** – может (разрешено):

E.g.: *If you had finished all your work, you may have had a day off today.* – Если бы ты закончил всю свою работу, то мог бы взять сегодня выходной.

- **“should”** – должен (следует):

E.g.: *If she had wanted to get this job, she should have been ready to work hard.* – Если бы она хотела получить эту работу, то должна была быть готова много трудиться.

- **“must”** – должен:

E.g.: *If it had rained, you must have stayed at home.* – Если бы пошел дождь, ты бы должен был остаться дома.

V. Mixed Conditional / Смешанный тип условного предложения

Смешанный тип совмещает в себе второй и третий типы условных предложений. В Mixed Conditional одна из частей – условие или следствие – относится к прошлому.

Смешанный тип условных предложений можно разбить на два вида:

1. сочетание Second Conditional в условии и Third Conditional в следствии.
2. сочетание Second Conditional в следствии и Third Conditional в условии.

1) If + Second Conditional / Third Conditional

E.g.: *If I were clever enough, I wouldn't have done this.* – Будь я достаточно умен, я бы этого не сделал.

В Third Conditional стоит основная часть предложения, не соответствующая реальному прошлому (*I wouldn't have done this.* – «Я бы этого не сделал»), а условие характеризуется ситуацией, справедливой и для настоящего (*If I were clever enough...* – «Будь я умнее», Second Conditional).

Таблица типов условных предложений

Тип предложения	Условие	Следствие	Пример употребления
Zero Conditional	If + Present	Present	Постоянные факты: <i>If you take the ice out of the refrigerator, it melts</i> — Если достать лед из холодильника, он тает.
First Conditional	If + Present	Future	Реальная ситуация в будущем: <i>If I see Gordon tomorrow, I will tell him about it</i> — Если я увижу Гордона завтра, я расскажу ему об этом.
Second Conditional	If + Past	Would + Vinf	Нереальная ситуация в будущем или настоящем: <i>If I had a thousand years to live, I would become an expert in many spheres</i> — Если бы я жил тысячу лет, я бы стал экспертом во множестве областей.
Third Conditional	If + Past Perfect	Would + Present Perfect	Нереальная ситуация в прошлом: <i>If I had known it in advance, I wouldn't have said such things</i> — Если бы я знал об этом заранее, я бы не сказал таких вещей.
Mixed Conditional	If + Past	Would + Present Perfect	Нереальная ситуация в прошлом с условием, справедливым для настоящего: <i>If I were clever enough, I wouldn't have done this</i> — Будь я достаточно умен, я бы так не поступил.
	If + Past Perfect	Would + Vinf	Нереальная ситуация в настоящем или будущем с условием в прошлом: <i>If I had won that lottery, I would now live in France</i> — Если бы я выиграл в той лотерее, я бы сейчас жил во Франции.

2) If + Third Conditional / Second Conditional

E.g.: *If I had won that lottery, I would now live in France.* – Если бы я выиграл в той лотерее, я бы сейчас жил во Франции.

В этом предложении основная часть относится к настоящему времени (I would now live in France. – «Я бы сейчас жил во Франции»), но условие его осуществления определяется несостоявшимся прошлым (If I had won that lottery... – «Если бы я выиграл в той лотерее».).

Тема «Условные предложения» обширна и требует регулярного повторения материала. В таблице 14 обобщённо и наглядно представлены все типы условных предложений в английском языке.

II. Exercises / Упражнения

Exercise 1. Вставьте глагол в нужной форме, чтобы образовать условные предложения 0-го типа.

1. If you _____ (to drive) along the river bank it _____ (to be) twenty miles out of your way.
2. If you _____ (to take) your mobile phone into class, it _____ (must) be turned off.
3. We _____ (not use) calculators when we _____ (write) tests.
4. If you _____ (to push) this button, the volume _____ (to increase).
5. If you _____ (to close) the door, it _____ (to lock) automatically.
6. I _____ (to wear) my old boots when I _____ (to work).
7. When I _____ (to cook) salads, I _____ (to use) only olive oil.
8. When I _____ (to concentrate), please _____ (not to make) so much noise.
9. Unless prices _____ (to rise), it _____ (not to be) a good investment.
10. Unless someone _____ (to ask) you politely, _____ (to refuse) to do anything.

Exercise 2. Вставьте глаголы в скобках в нужную форму, чтобы получились условные предложения 0-го типа, и переведите их.

1. If ___ (I / go) on a ferry, I always feel sick.
2. I ___ (feel) very good the following day if I ___ (have) enough sleep.
3. If ___ (I / not / know) a word, I ___ (look) it up in my pocket dictionary.
4. They play video-games if ___ (they / not / have) any homework.
5. If you bring the temperature down, this water ___ (turn) into ice.
6. She ___ (like) to visit the museums if she ___ (be) in a new country.
7. Vasya always ___ (buy) expensive clothes if he ___ (go) shopping.
8. Tamara Petrovna, our Maths teacher, gets angry if ___ (we / not / work) hard enough.
9. If you ___ (press) this button here, the light ___ (go) on.

Exercise 3. Раскройте скобки, чтобы образовать условные предложения I типа.

1. If he _____ (practice) every day, he _____ (become) a champion.

2. She _____ (help) us if we _____ (ask).
3. If they _____ (have) enough money, they _____ (open) a restaurant next year.
4. I _____ (not talk) to you anymore if you _____ (insult) me.
5. If Bob _____ (not keep) his word, Anna _____ (be angry) with him.

Exercise 4. Вставьте глаголы в скобках в нужную форму, чтобы получились условные предложения I-го типа, и переведите их.

1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow.
2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount.
3. If my dad ... (find) his tools, he ... (be able) to repair my bike.
4. If David ... (not give up) smoking, Liza ... (not marry) him.
5. Mary ... (meet) her friends from Italy if she ... (come) to the party.
6. If you ... (lend) me the money, I ... (pay) you back next month.
7. They ... (not let) you into the cinema if you ... (lose) your tickets.
8. If my sister ... (travel) to Japan, she ... (buy) a kimono for me
9. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion.
10. She ... (help) us if we ... (ask).
11. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year.
12. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me.
13. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him.

Exercise 5. Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, II и III типов.

E.g.: *If you (to be) free, I (to come) to see you.*

- I. If you are free, I will come to see you.
- II. If you were free, I would come to see you.
- III. If you had been free, I would have come to see you.

1. If you (to be) busy, I (to leave) you alone.
2. If my friend (to come) to see me, I (to be) very glad.
3. If mother (to buy) a cake, we (to have) a very nice tea party.
4. If we (to receive) a telegram from him, we (not to worry).
5. If you (not to work) systemat-ically, you (to fail) the exam.
6. If I (to live) in Mos-cow, I (to visit) the Tretyakov Gallery every year.
7. If I (to get) a ticket, I (to go) to the Philharmon-ic.
8. If I (to live) near a wood, I (to gather) a lot of mushrooms.
9. If my father (to return) early, we (to watch) TV together.
10. If she (to know) English, she (to try) to enter the university.

Exercise 6. Разделите эти условные предложения смешанного типа на две группы:

A. IF + 2ND CONDITIONAL / 3RD CONDITIONAL

B. IF + 3RD CONDITIONAL / 2ND CONDITIONAL

1. If I were you, I would have bought that violet hat.
2. If Jillian had studied at school, she would have a diploma now.
3. If Nick had turned in his application, he would probably be working here now.
4. If our parents had recorded that show last night, the children could watch it now.
5. If Rosemary had not called Sally, they wouldn't be going to the party tomorrow.
6. If Nataly and Liz had finished the chores, they would be able to watch TV now.
7. If the TV set had not broken, the boys would watch the game this weekend.
8. If Jim spoke better French, he could have got that job.
9. If you were smarter, you wouldn't have borrowed money from Sam.

Exercise 7. Вставьте глаголы в скобках в нужную форму, чтобы получились условные предложения II-го типа, и переведите их.

E.g.: *If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan moved to Tokyo, she would live near her sister.*

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much "fast food" if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Exercise 8. Вставьте глаголы в скобках в нужную форму, чтобы получились условные предложения III-го типа, и переведите их.

E.g.: *John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John wouldn't have had a car accident if he had chosen another road.*

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)

4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Exercise 9. Соедините первую часть предложения в левой колонке со второй частью предложения в правой колонке. Помните о типах условных предложений. Переведите предложения.

Е.г.: *I – с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)*

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) We would have made a cake | a) if he hadn't shouted at them. |
| 2) If it rains much | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well | c) if we had brought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you. |
| 5) I would call him | e) I would be an interpreter. |
| 6) She will put this dress on | f) the flowers will grow very fast. |

Exercise 10. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на тип условного предложения.

1. Если бы у меня был отпуск сейчас, я бы поехал на озеро Байкал.
2. Я посмотрю этот фильм, если он понравится тебе.
3. Если бы ты подписал документы вчера, мы бы отослали их сегодня.
4. Если бы Джон не потерял номер телефона, он бы позвонил ей.
5. Марк был бы здоровым мужчиной, если бы не курил.
6. Если я пойду в магазин, я куплю новый телефон.

Exercise 11. Вставьте глаголы в скобках в нужную форму, чтобы получились условные предложения смешанного типа, и переведите их.

1. If I _____ (not go) on my business trip next week, I _____ (accept) that assignment at work yesterday.
2. If Sam _____ (take) an aspirin, she _____ (have) a headache now
3. If Kate _____ (have) enough money, she _____ (can do) this trip to Hawaii last year.
4. If he _____ (take) the medication as prescribed, Anthony _____ (be lying) sick in bed.
5. If Molly _____ reasonable precautions, she _____ (be) pregnant now.
6. If old Sam _____ (not run) after the car thief and _____ (not suffer) a heart attack, he _____ (be) alive today.
7. If he _____ (not be) such a poor dancer, Nickolas _____ (get) a job in that musical last week.
8. If Polly _____ (not be) so blind to Jack's faults, she _____ (realize) that Jack was out to swindle her.

ANSWERS / Ответы

Exercise 1.

1. If you drive along the river bank it is twenty miles out of your way.
2. If you to take your mobile phone into class, it must be turned off.
3. We do not use calculators when we write tests.
4. If you push this button, the volume increases.
5. If you close the door, it locks automatically.
6. I wear my old boots when I work.
7. When I cook salads, I use only olive oil.
8. When I concentrate, please do not make so much noise.
9. Unless prices rise, it is not a good investment.
10. Unless someone asks you politely, refuse to do anything.

Exercise 2.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ТО, ЧТО “IF” В ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ МОЖЕТ БЫТЬ ЛЕГКО ЗАМЕНЁН НА “WHEN”!

1. If I go on a ferry, I always feel sick.
2. I feel very good the following day if I have enough sleep.
3. If I don't know a word, I look it up in my pocket dictionary.
4. They play video-games if they don't have any homework.
5. If you bring the temperature down, this water turns into ice.
6. She likes to visit the museums if she is in a new country.
7. Vasya always buys expensive clothes if he goes shopping.
8. Tamara Petrovna, our Maths teacher, gets angry if don't work hard enough.
9. If you press this button here, the light goes on.

1. Если я езжу на грузовике, меня всегда укачивает.
2. На следующий день я чувствую себя прекрасно, если выспался.
3. Если я не знаю слово, я ищу его в словаре.
4. Они играют в видеоигры, если у них нет домашнего задания.
5. Если понизить температуру, то вода превратится в лёд.
6. Ей нравится посещать музеи, если она приезжает в новую страну.
7. Вася всегда покупает дорогую одежду, если идёт по магазинам.
8. Тамара Петровна, наш учитель по математике, злится, если мы недостаточно усердно занимаемся.
9. Если нажать на эту кнопку, включится свет.

Exercise 3.

1. If he practices every day, he will become a champion.
2. She will help us if we ask.

3. If they have enough money, they will open a restaurant next year.
4. I will not talk to you anymore if you insult me.
5. If Bob does not keep his word, Anna will be angry with him.

Exercise 4.

ПОМНИТЕ, ЧТО В ПРИДАТОЧНЫХ УСЛОВИЯ НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ, А ТОЛЬКО СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ГРУППУ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ!

И ЕСЛИ В ЭТИХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ “IF” ЗАМЕНИТЬ НА “WHEN”, ИЗМЕНИТСЯ СМЫСЛ (ПРОПАДЁТ НЕУВЕРЕННОСТЬ)!

1. If you ... (not help) me, I ... (not pass) the exam tomorrow.

Если ты мне не поможешь, я не сдам завтра экзамен.

2. We ... (buy) this car if you ... (give) us a discount.

Мы купим этот автомобиль, если вы сделаете нам скидку.

3. If my dad finds his tools, he will be able to repair my bike.

Если мой отец найдёт инструменты, он сможет починить мой велосипед.

4. If David doesn't give up smoking, Liza won't marry him.

Если Дэвид не бросит курить, Лиза не выйдет за него замуж.

5. Mary will meet her friends from Italy if she comes to the party.

Мэри встретится со своими итальянскими друзьями, если пойдёт на вечеринку.

6. If you lends me the money, I'll pay you back next month.

Если ты одолжишь мне деньги, я отдам тебе их в следующем месяце.

7. They won't let you into the cinema if you lose your tickets.

Тебя не пустят в кино, если ты потеряешь свой билет.

8. If my sister travels to Japan, she will buy a kimono for me.

Если моя сестра поедет в Японию, она купит мне кимоно.

9. If he practices every day, he will become a champion.

Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.

10. She will help us if we ask.

Она поможет нам, если мы попросим.

11. If they have enough money, they will open a restaurant next year.

Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.

12. I won't talk to you anymore if you insult me.

Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.

13. If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him.

Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.

Exercise 5.

1. 1) If you are busy, I shall leave you alone. 2) If you were busy, I should leave you alone. 3) If you had been busy, I should have left you alone.

2. 1) If my friend comes to see me, I shall be very glad. — Если друг придет, я буду рад. 2) If my friend came to see me, I should be very glad. — Если бы друг пришёл,

я был бы рад. (мечта) 3) If my friend had come to see me, I should have been very glad. — Если бы друг пришёл (но он не пришёл), я был бы рад. (сожаление)

3. 1) If mother buys a cake, we shall have a very nice tea party. 2) If mother bought a cake, we should have a very nice tea party. 3) If mother had bought a cake, we should have had a very nice tea party.

4. 1) If we receive a telegram from him, we shall not worry. 2) If we received a telegram from him, we should not worry. 3) If we had received a telegram from him, we should not have worried.

5. 1) If you don't work systematically, you will fail the exam. 2) If you did not work systematically, you would fail the exam. 3) If you had not worked systematically, you would have failed the exam.

6. 1) If I live in Moscow, I shall visit the Tretyakov Gallery every year. 2) If I lived in Moscow, I should visit the Tretyakov Gallery every year. 3) If I had lived in Moscow, I should have visited the Tretyakov Gallery every year.

7. 1) If I get a ticket, I shall go to the Philharmonic. 2) If I got a ticket, I should go to the Philharmonic. 3) If I had got a ticket, I should have gone to the Philharmonic.

8. 1) If I live near a wood, I shall gather a lot of mushrooms. 2) If I lived near a wood, I should gather a lot of mushrooms. 3) If I had lived near a wood, I should have gathered a lot of mushrooms.

9. 1) If my father returns early, we shall watch TV together. 2) If my father returned early, we should watch TV together. 3) If my father had returned early, we should have watched TV together.

10. 1) If she knows English, she will try to enter the university. 2) If she knew English, she would try to enter the university. 3) If she had known English, she would have tried to enter the university.

Exercise 6.

A -> 1, 8, 9

B -> 2, 3, 4, 5, 6, 7

Exercise 7.

1. If you had a driving license, you would get this job.
2. My dog would be 20 years old today if it were alive.
3. I would go to the police if I were you.
4. If people didn't buy guns, the world would become safer.
5. Tom wouldn't eat much "fast food" if his wife cooked at home.

Exercise 8.

1. I would have visited Sarah yesterday if I had known that she was ill.
2. If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eiffel Tower too.
3. We wouldn't have got wet if you had taken an umbrella.

4. If Mum hadn't opened the windows, our room wouldn't have been full of mosquitoes.
5. Nick wouldn't have been so tired this morning if he had gone to bed early last night.

Exercise 9.

- 2 – a (Если будет много дождя, цветы вырастут очень быстро.)
- 3 – e (Если бы я знал английский хорошо, я бы был переводчиком.)
- 4 – a (Мои дети не заплакали бы, если бы он не крикнул на них.)
- 5 – d (Я бы позвонила ему на твоём месте.)
- 6 – b (Она наденет это платье, если похудеет.)

Exercise 10.

1. If I had a holiday now, I would go to the lake Baikal.
2. I will watch this film if you like it.
3. If you had signed the papers yesterday, we would have sent them today.
4. If John hadn't lost the phone number, he would have called her.
5. Mark would be a healthy man if he didn't smoke.
6. If I go shopping, I will buy a new phone.

Exercise 11.

- 1 Weren't going / would have accepted,
- 2 had taken / wouldn't have,
- 3 had / could have done,
- 4 had taken / wouldn't still be lying,
- 5 had taken / wouldn't be,
- 6 hadn't run / hadn't suffered / would be
- 7 weren't / would have got
- 8 weren't / would have realized

FINAL TEST / Итоговый тест

Выберите правильный ответ.

1. If you _____ a driving license, you _____ this job. - Если бы у тебя было водительское удостоверение, ты бы получил эту работу.

- a. has / will get
- b. had / would get
- c. has had / would have got

2. Let _____ look after their child!

- a. me
- b. them
- c. they

3. You are too loud. Please, (talk) quieter.

- a. don't talk
- b. talk
- c. talks

4. В разделительном вопросе "хвостик" всегда стоит в форме, противоположной форме сказуемого в главном предложении: если сказуемое в утвердительной форме, то "хвостик" - в отрицательной и наоборот.

- 1. Верно
- 2. Неверно

5. If I _____ smarter , I _____ this. - Если бы я был умнее, я бы это сделал.

- a. were / would have done
- b. had been / would have done
- c. was / would have done

6. If you _____ with me to Paris last month, you _____ the Eiffel Tower too. - Если бы ты полетела со мной в Париж в прошлом месяце, то тоже увидела бы Эйфелеву башню.

- a. had gone / would have seen
- b. have gone / will see
- c. went / would see

7. Условные предложения (Conditional Sentences / Conditionals) представляют собой такой вид сложноподчиненного предложения, когда в придаточном предложении выражается последствие условия, а в главном – само условие.

- 1. Верно
- 2. Неверно

8. I thought you _____ so I tried to be quiet.

- a. had slept
- b. slept
- c. were sleeping

9. The girl says she _____ for her parents.

- a. is waiting
- b. will wait
- c. waits

10. It's 8 in the morning, (wake up).

- a. doesn't wake up
- b. don't wake up
- c. wake up

11. Ключевым моментом при выборе способа построения условного предложения является соотнесенность его событий с действительностью.

- 1. Верно
- 2. Неверно

12. Непереходные глаголы – это глаголы, которые не могут иметь при себе прямого дополнения и, следовательно, не могут употребляться в форме страдательного залога.

- 1. Верно
- 2. Неверно

13. We saw the castles that _____ centuries before.

- a. are built
- b. were built
- c. had been built

14. I suppose we'll win the Cup this time, _____ .

- a. won't I?
- b. don't we?
- c. won't we?

15. I am not the only person in this room who really cares about him, _____ .

- a. am not I?
- b. aren't I?
- c. don't I?

16. He said that he _____ when he _____ the answer.

- a. will phone, will know
- b. would phone, knew

c. will phone, knows

17. В страдательном залоге Past Continuous *используется*, Future Continuous-in-the-Past *не используется*.

1. Верно
2. Неверно

18. I had no idea what the price of the book _____ .

- a. was
- b. has been
- c. is

19. Утвердительные разделительные вопросы используются, как правило, когда говорящий хотел бы подчеркнуть свое утверждение, усилить эмоциональный эффект или только что услышал какие-то интересные, важные новости.

1. Верно
2. Неверно

20. Когда к условному предложению строят вопрос, то задают его к придаточной части предложения, в которой содержится само условие.

1. Верно
2. Неверно

21. If you _____ "yes" to me , I _____ the happiest man on the Earth! - Если ты скажешь мне "да", я буду самым счастливым человеком на Земле!

- a. will say / am
- b. say / will be
- c. said / would be

22. What nice weather, _____ .

- a. isn't it?
- b. does it?
- c. doesn't it?

23. В формуле сказуемого в страдательном залоге: be – это *изменяемая часть*, а Participle II смыслового глагола – это *неизменяемая часть*.

1. Верно
2. Неверно

24. (forget) about this silly situation.

- a. I forget
- b. Don't forget
- c. Let's forget

25. He explained that they _____ for us at seven near the gate.

- a. will wait
- b. would be waiting
- c. would wait

26. People say Ann and Jack _____ married in a month.

- a. will be getting
- b. would get
- c. will get

27. Какую форму имеет повелительное наклонение в предложении: *Be careful, the road is slippery.*

- a. request
- b. warning
- c. order

28. В действительном залоге ПОДЛЕЖАЩЕЕ (существительное или местоимение) показывает ЛИЦО (или ПРЕДМЕТ), которое СОВЕРШАЕТ ДЕЙСТВИЕ. Действие при этом направлено на лицо (или предмет), которое выражено существительным или местоимением в функции дополнения.

- 1. Верно
- 2. Неверно

29. Let's go to the cinema, _____ .

- a. ____, shall we?
- b. ____, shall not we?
- c. ____, can we?

30. (not tell) me what to choose.

- a. Not to
- b. Doesn't
- c. Don't

ANSWERS / Ответы

1. b	6. a	11. 1	16. b	21. b	26. c
2. b	7. 2	12. 1	17. 1	22. a	27. b
3. b	8. c	13. c	18. a	23. 1	28. 1
4. 2	9. a	14. c	19. 1	24. c	29. a
5. a	10. c	15. b	20. 2	25. b	30. c

BIBLIOGRAPHY

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : Сборник упражнений. – 5-е изд., – СПб : КАРО, 2005. – 544 с.
2. Павличенко, О. М. Английский язык. Грамматический практикум. II уровень. – 2-е изд., испр. и доп. – Х. : Ранок, 2012. – 304 с.

Интернет ресурсы

1. Английский по скайпу с S-English.ru. – URL: <https://s-english.ru>
2. Быстрое изучение английского Eng911.ru. – URL: <https://eng911.ru>
3. Изучение английского языка. – URL: <https://engfairy.com>
4. Мультиурок. – URL: <https://multiurok.ru>
5. Об английском с любовью. – URL: <http://oose.ru>
6. Сайт для изучения английского языка. – URL: <https://catchenglish.ru>
7. Easy Speak. – URL: <https://easyspeak.ru>
8. Grammar-tei.com – Учим английский вместе! – URL: <http://grammar-tei.com>
9. Interactive-English.ru. – URL: <https://www.interactive-english.ru>
10. Liza's English. – URL: <https://lizasenglish.ru>
11. master@onlinenglish.ru. – URL: <https://www.onlinenglish.ru>
12. Native English. – URL: <https://www.native-english.ru>
13. Pandia. – URL: <https://pandia.ru>
14. Puzzle English. – URL: <https://puzzle-english.com>
15. The English Inn. – URL: <http://englishinn.ru>
16. Viva Europe: всё о Европе и иностранных языках. – URL: <https://vivaeurope.ru>

Учебное текстовое электронное издание

**Рабина Екатерина Игоревна
Залавина Татьяна Юрьевна
Пикалова Елена Анатольевна**

GRAMMAR REVIEW
(Практикум по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(английский язык)
для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения)

Практикум

1,18 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2021 год
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
Кафедра иностранных языков по техническим направлениям
Центр электронных образовательных ресурсов и
дистанционных образовательных технологий
e-mail: ceor_dot@mail.ru