



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

О.В. Михина
Н.М. Рахимова

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

*Утверждено Редакционно–издательским советом университета
в качестве учебного пособия*

Магнитогорск
2021

УДК 371.3

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент,
учитель иностранных языков,
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Магнитогорска
Т.А. Мырза

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры общего языкознания,
русского языка и массовой коммуникации,
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»
Н.В. Позднякова

Михина О.В., Рахимова Н.М.

Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)
[Электронный ресурс] : учебное пособие / Ольга Викторовна Михина, Нурия Мухаметовна Рахимова ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,77 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

ISBN 978-5-9967-2210-5

Учебное пособие, составленное в соответствии с рабочими программами дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Иностранный язык», «Практическая фонетика (немецкий язык)» и «Практическая грамматика (немецкий язык)» включает учебно-методические материалы для аудиторной и самостоятельной работы, а также задания для промежуточного и итогового контроля знаний.

Предназначено для самостоятельной и аудиторной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями).
Немецкий язык и английский язык.

УДК 371.3

ISBN 978-5-9967-2210-5 © Михина О.В., Рахимова Н.М., 2021
© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова», 2021

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Справочный материал, необходимый при изучении немецкого языка.....	6
1.1.1. Правила чтения в немецком языке.....	6
1.1.2. Транскрипция немецкого языка.....	7
1.1.3. Правила правописания в немецком языке.....	8
1.1.4. Управление немецких глаголов.....	8
1.1.5. Таблица сильных глаголов.....	12
1.2. Материалы для домашнего чтения.....	16
1.2.1. В. Brunetti "Veronika und ihre Liebe" A1.....	16
1.2.2. R. Dittrich "Skorpion Frau" A 1/ A 2.....	29
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	43
2.1. Вводно-фонетический курс.....	43
2.2. Grundkurs.....	44
2.2.1. Kontrollarbeiten.....	44
2.2.2. Tests.....	64
РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ.....	70
3.1. Тексты для самостоятельной работы.....	70
3.2. Тренировочные упражнения: коррекция ошибок.....	75
3.2.1. Спряжение правильных глаголов.....	75
3.2.2. Спряжение сильных глаголов.....	75
3.2.3. Порядок слов в предложении.....	76
3.2.4. Указательные местоимения.....	77
3.2.5. Повелительное наклонение.....	78
3.2.6. Степени сравнения прилагательных.....	79
3.2.7. Модальные глаголы.....	80
3.2.8. Отделяемые и неотделяемые приставки.....	81
3.2.9. Винительный падеж.....	82
3.2.10. Предлоги.....	82
3.2.11. Дательный падеж.....	82
3.2.12. Возвратные глаголы.....	83
3.2.13. Коррекция (обобщение).....	83
3.2.14. Числительные.....	86
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	87
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	88

ВВЕДЕНИЕ

Настоящее издание включает учебно-методический материал для аудиторной и самостоятельной работы, для текущего и итогового контроля результатов обучения, а также справочный материал, необходимый при изучении немецкого языка.

Учебное пособие отвечает требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта и разработано в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль «Немецкий язык и английский язык». Содержание и структура практикума полностью отвечают рабочей программе по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Иностранный язык», «Практическая фонетика (немецкий язык)» и «Практическая грамматика (немецкий язык)».

На кафедре лингвистики и перевода обучение немецкому языку ведется с нулевого уровня, поэтому преподавателю необходимо постоянно адаптировать процесс обучения с учетом данного фактора. Опыт преподавания показывает, что несмотря на огромное количество материалов по немецкому языку, представленного в учебниках, в Интернете, обучающимся на первом курсе необходимы структурированное изложение учебного материала и справочная информация. Только в этом случае будет обеспечено успешное освоение компетенций, что и определяет актуальность создания настоящего учебного пособия.

Основной целью учебного пособия является формирование компетенций, обеспечивающих понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка при изучении немецкого языка с нулевого уровня.

Целевая аудитория: учебное пособие рекомендуется как вспомогательное пособие по дисциплинам «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Иностранный язык», «Практическая фонетика (немецкий язык)» и «Практическая грамматика (немецкий язык)» и предназначено как для аудиторной работы, так и для самостоятельной работы.

Учебное пособие включает три раздела, соответствующих структуре и организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся согласно ООП. В первом разделе представлены справочные материалы и материалы для аудиторной работы. Второй раздел включает материалы для осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения. В третьем разделе представлены материалы для самостоятельной работы обучающихся, в том числе на образовательном портале.

Разделы построены согласно логике изложения учебного материала и в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины.

В основу учебного пособия положены современные отечественные и зарубежные достижения в области методики обучения немецкому языку, а

также использован опыт работы коллектива кафедры лингвистики и перевода МГТУ им. Г.И. Носова.

РАЗДЕЛ 1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Справочный материал, необходимый при изучении немецкого языка

1.1.1. Правила чтения в немецком языке

Немецкий Алфавит

В основе немецкой письменности лежит латинский алфавит из 26 букв.

Немецкий алфавит

Немецкий алфавит состоит из :
26 букв + 4 особенные буквы: 3 с умлаутами (Ü, Ö, Ä) и "эсцет" (ß)

A a	[a:]	N n	[ɛn]
B b	[b]	O o	[o:]
C c	[tse:]	P p	[pɛ:]
D d	[de:]	Q q	[ku:]
E e	[e:]	R r	[ɛr]
F f	[ɛf]	S s	[ɛs]
G g	[gɛ:]	T t	[te:]
H h	[ha:]	U u	[u:]
I i	[i:]	V v	[fa:]
J j	[jɛ:]	W w	[ve:]
K k	[ka:]	X x	[ks]
L l	[ɛl]	Y y	[ypsilon]
M m	[ɛm]	Z z	[tset]
Ä ä	[ɛ:]	Ü ü	[y:]
Ö ö	[ø:]	ß	[ɛstset]

ABCDEF GHIJKL
MNOPQRSTU VW
XYZ Ä Ö Ü
abcdefghijklmnop
nopqrstuvwxyz
ä ö ü ß
Qu qu St st tsch

Особенности немецких гласных

- напряженность, отсутствие скольжения к другому звуку, т.е. органы речи сохраняют свою установку от начала до конца артикуляции;
- твердый или сильный приступ гласного в начале слова или слога:
- 'ab; be'enden.

Долгота и краткость немецких гласных

Гласный произносится долго:

- в открытом ударном слоге, т.е. слоге, оканчивающемся на гласный или удвоенный гласный: например: da, Saal [da:] [za:l].
- перед "h", которая не читается и "e" после гласного "i": например: nah [na:], sie [zi:]. ;
- в условно закрытом слоге, оканчивающемся на согласный, который при изменении слова, становится открытым слоге: fragt–fra-gen [fra:kt^h] - [fra:gɛn], . .

Гласный произносится полудолго в открытом безударном слоге: Moral [mo'ra:l]

Гласный произносится кратко:

- в закрытом слоге, который оканчивается на согласный или удвоенный согласный: например: Wand [vant^h], satt [zat^h].
- при редуцировании “e” в безударных приставках be– и ge–: be'liebt [bəli:p^ht^h], ge'macht[gəmax^h].
- суффиксах и окончаниях: 'Lehrer [le:rər], 'Wagen [va:gən].
- сверхкраткое произнесение “i” в некоторых иностранных словах: Fa'milie.

Немецкие согласные

Немецкие согласные характеризуются следующими особенностями:

- отсутствует смягчение перед гласными e, i, u: fischen[fiʃən], Tüte[t^hy:t^hə];
- отсутствие напряжения звонких согласных: dann [dan];
- оглушение звонких согласных в конце слова и слога: Tag [t^ha:k^h];
- оглушение звонких согласных перед глухим: das Buch [das bu:x];
- напряженность и длительность сонорных согласных: Mann [man];
- напряженность глухих согласных: fast [fast^h];
- интенсивность и придыхание при произнесении глухих согласных “p”, “t”, “k”: Puppe, Tat, Kind [p^hup^hə] [t^ha:t^h] [k^hint^h].
- удвоенные согласные произносятся как один звук: satt [zat^h], im Mund [*imunt^h].

1.1.2. Транскрипция немецкого языка

Таблица транскрипционных знаков

I. Гласные звуки	II. Согласные звуки
[a] краткий звук а	[ç] звук Ich-Laut
[a:] долгий звук а	[ŋ] носовой звук ng, nk
[aː] полудолгий звук а	[s] глухой звук s
[aɐ] дифтонг еі	[ʃ] глухой звук sch
[aʊ] дифтонг ау	[ʒ] звонкий звук sh
[e:] долгий закрытый звук е	[v] звонкий звук w
[ɐ] редуцированный звук	[x] звук Ach-Laut
[ɛ] краткий открытый звук е	[z] звонкий звук s
[ɛ:] долгий открытый е	[g] звонкий звук g
[i] краткий і	[f] глухой звук f
[i:] долгий звук і	[d] звонкий звук d
[iː] полудолгий звук і	[t] глухой звук t
[o] краткий открытый звук о	[b] звонкий звук b
[o:] долгий закрытый звук о	[p] глухой звук p
[oː] полудолгий звук о	[k] глухой звук k
[ø] долгий закрытый звук ö	[m] сонорный звук m
[œ] краткий звук ö	[n] сонорный звук n
[ɔɐ] дифтонг еи	[r] сонорный звук r
[ʊ] краткий звук u	[h] звук Hauchlaut
[u:] долгий звук u	[pf] аффриката pf
[uː] полудолгий звук u	[tʃ] аффриката tsch
[ʊ] краткий звук ü	[ts] аффриката tz
[y:] долгий звук ü	[l] сонорный звук l

1.1.3. Правила правописания в немецком языке

Современная орфография немецкого языка рекомендует придерживаться правил, некоторые из которых приведены ниже:

– не допускается написание согласного *ß* после краткого гласного, следует написать *-ss*, например, *dass, nass, müssen – er muss, essen – er isst, lassen – er lässt, passen – er passt, Schluss* и т.п.

– согласная *ß* сохраняется при правописании в словах *Straße, Maß, Fuß, Gruß, außer, draußen* и др.

– в сложных существительных сохраняются все одинаковые корневые согласные: *Schiff + Fahrt = Schiffahrt, Balett + Tänzerin = Balettänzerin* и т.п.

– допускается написание существительных с *-ph*, через *-f*, например: *Telephon – Telefon, Delphin – Delfin*

– заимствованные имена существительные с окончанием *-y* (*Handy, Baby, Hobby, Party*) во мн. числе получают окончание *-s* (*Handys, Babys, Hobbys, Partys*).

– сочетания из двух глаголов или глагола и наречия или существительного пишутся раздельно: *kennen lernen, spazieren gehen, sitzen bleiben, Rad fahren, verloren gehen, rückwärts gehen*.

– слитно пишутся сочетания глагола и прилагательного или наречия, если данное прилагательное (наречие) в сочетании не распознается как самостоятельное слово: *schwarzarbeiten, freisprechen, liebhaben*.

1.1.4. Управление немецких глаголов

abhängen von + D	зависеть от кого–л.	Jetzt hängt alles von deiner Entscheidung ab.
abholen + A	заходить за кем–л.	Ich hole dich (A.) ab.
achten auf + A	обращать внимание на кого–л., что–л., следить за кем–л., чем–л.	Achten Sie bitte auf diesen Umstand!
ankommen in + D	прибывать, приезжать куда–л.	Der Zug kommt in dieser Stadt (D. –wo?) früh am Morgen an.
anrufen + A	звонить кому–л. (дат.)	Rufe mich (A.) morgen an!
antworten auf + A	отвечать на что–л. (вин.)	Antworten Sie auf meine Frage (A.)!

beantworten + A	отвечать на что–л. (вин.)	Niemand kann diese Frage (A.) beantworten.
begegnen + D	встречать кого–л. (вин.), попадаться навстречу кому–л.	Vor dem Sportklub bin ich meinem Freund (D.) begegnet.
beitragen zu + D	способствовать чему–л. (вин.) вносить вклад во что–л.	Seine Arbeit trägt zur Lösung dieses Problems bei.
beschäftigen, sich mit + D	заниматься чем–л.	Ich habe mich lange mit dieser Frage (D.) beschäftigt.
bestehen + A	выдержать, преодолеть что–л.	Er hat die Prüfung erfolgreich bestanden.
bestehen in + D	состоять, заключаться в чем–л.	Worin besteht deine Aufgabe?
bestehen aus + D	состоять из чего–л.	Das Lehrbuch besteht aus 12 Kapiteln.
bestehen auf + D	настаивать на чем–л.	Er besteht auf seiner Meinung.
beteiligen, sich an + D.	участвовать в чем–л.	An dieser Messe beteiligen sich Unternehmen aus 50 Ländern.
bewundern + A	любоваться, восхищаться чем–л.	Alle Touristen bewundern diese Kathedrale (A.).
biegen um die Ecke + A	завернуть за угол	Das Auto ist um die Ecke gebogen (A.).
bitten + A um + A	просить кого–л. о чем–л. (у кого–л. что–л.)	Ich bitte dich um Verzeihung.
danken + D für + A	благодарить кого–л.	Ich danke dem Freund

	за что—л.	(D.) für die Einladung (A.).
denken an + A	думать о чем—л.	Du musst mehr an deine Gesundheit denken.
einladen + A zu + D	приглашать кого—л. на что—л.	Ich möchte dich (A.) zum Geburtstag (D.) einladen.
erinnern, sich an + A	вспоминать о ком— л., чем—л.	Ich erinnere mich gern an meine Sommerreise.
erkundigen, sich nach + D	наводить справки, осведомляться о чем—л.	Der Reisende erkundigte sich nach der Ankunft des Zuges.
fragen A nach + D	спрашивать кого—л. о чем—л., (у кого—л. что— л.)	Er fragte mich nach meinem Namen.
freuen, sich auf + A	радоваться чему— л.(предстоящему)	Morgen fahre ich nach Berlin. Ich freue mich auf diese Reise (A.).
freuen, sich über + A	радоваться чему— л. (свершившемуся)	Ich freue mich über Ihren Besuch (A.).
gefallen + D	нравиться кому—л.	Der Film gefällt mir nicht.
gehören + D	принадлежать кому—л.	Wem gehört dieses Haus?
gratulieren + j—m (D) zu + D	поздравлять кого—л. с чем—л.	Ich gratuliere dir (D.) zum Geburtstag (D.).
halten von + D	быть какого—либо мнения о ком—л., чем—л.	Was halten Sie von unserem neuen Lehrer?
heißen + N	называться	Wie heißt dein Vater (N.)?

hoffen auf + A	надеяться на что–л.	Er hofft auf baldige Genesung.
interessieren, sich für + A	интересоваться чем–л.	Interessierst du dich für moderne Musik (A.)?
kennen lernen + A	знакомиться с кем–л.	Ich möchte deine Eltern kennen lernen.
sorgen für + A	заботиться о ком–л., чем–л.	Du sorgst nur für dich.
stören + A	мешать кому–л., беспокоить кого–л.	Du störst deinen Bruder (A.)!
teilnehmen an + D	принимать участие в чем–л.	Alle Studenten nehmen an diesem Konzert (D.) teil.
telefonieren mit + D	звонить, разговаривать по телефону с кем–л.	Ich telefoniere gerade mit meinem Freund.
verabschieden, sich von + D	прощаться с кем–л.	Ich habe mich von meinen Freunden am Bahnhof verabschiedet.
vorbereiten, sich auf/für + A	готовиться к чему–л.	Er bereitet sich auf den Unterricht vor.
warten auf + A	ждать кого–л., чего–л.	Ich warte auf dich.
wenden, sich an + A	обращаться к кому–л.	Wenden Sie sich mit dieser Frage an den Lehrer!
zuhören + D	слушать кого–л.	Die Studenten hören dem Lehrer (D.) zu.

1.1.5. Таблица сильных глаголов

1-я Infinitiv	Präsens	2-я Präteritum	3-я Partizip II	Перевод
backen	bäckt / backt	buk/backte	hat gebacken	печь
beginnen	beginnt	begann	hat begonnen	начинать
beißen	beißt	biß	hat gebissen	кусать
biegen	biegt	bog	hat gebogen	гнуть
bieten	bietet	bot	hat geboten	предлагать
binden	bindet	band	hat gebunden	связывать
bitten	bittet	bat	hat gebeten	просить
bleiben	bleibt	blieb	ist geblieben	оставаться
braten	brät	briet	hat gebraten	жарить
bringen	bringt	brachte	hat gebracht	приносить
denken	denkt	dachte	hat gedacht	думать
dürfen	darf	durfte	hat gedurft	мочь (иметь разрешение)
empfehlen	empfiehl	empfahl	hat empfohlen	рекомендовать
essen	isst	aß	hat gegessen	есть, кушать
fahren	fährt	fuhr	hat/ist gefahren	ехать, ездить
fallen	fällt	fiel	ist gefallen	падать
fangen	fängt	fing	hat gefangen	ловить
finden	findet	fand	hat gefunden	находить
fliegen	fliegt	flog	hat/ist geflogen	летать
fressen	frisst	fraß	hat gefressen	жрать, лопать
frieren	friert	fror	hat gefroren	замерзать
geben	gibt	gab	hat gegeben	давать
gehen	geht	ging	ist gegangen	идти, ходить
gewinnen	gewinnt	gewann	hat gewonnen	выигрывать
gießen	gießt	goss	hat gegossen	лить, наливать

1-я Infinitiv	Präsens	2-я Präteritum	3-я Partizip II	Перевод
haben	hat	hatte	hat gehabt	иметь
halten	hält	hielt	hat gehalten	держат
hängen	hängt	hing	hat gehangen	висеть
heben	hebt	hob	hat gehoben	поднимать
heißen	heißt	hieß	hat geheißen	называться
helfen	hilft	half	hat geholfen	помогать
kennen	kennt	kannte	hat gekannt	знать
kommen	kommt	kam	ist gekommen	приходить
können	kann	konnte	hat gekonnt	мочь
laden	lädt	lud	hat geladen	грузить, приглашать
lassen	lässt	ließ	hat gelassen	позволять, велеть
laufen	läuft	lief	ist gelaufen	бегать
leiden	leidet	litt	hat gelitten	страдать, терпеть
lesen	liest	las	hat gelesen	читать
liegen	liegt	lag	hat gelegen	лежать
lügen	lügt	log	hat gelogen	лгать
messen	misst	maß	hat gemessen	измерять
mögen	mag	mochte	hat gemocht	любить, хотеть
müssen	muss	musste	hat gemusst	долженствовать
nehmen	nimmt	nahm	hat genommen	брать
nennen	nennt	nannte	hat genannt	называть
raten	rät	riet	hat geraten	советовать
rufen	ruft	rief	hat gerufen	кричать, звать
scheiden	scheidet	schied	hat/ist geschieden	разделять
scheinen	scheint	schien	hat geschienen	светить, сиять
schieben	schiebt	schob	hat geschoben	двигать, толкать
schlafen	schläft	schlief	hat geschlafen	спать

1-я Infinitiv	Präsens	2-я Präteritum	3-я Partizip II	Перевод
schlagen	schlägt	schlug	hat geschlagen	бить
schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закрывать
schneiden	schneidet	schnitt	hat geschnitten	резать
schreiben	schreibt	schrieb	hat geschrieben	писать
schweigen	schweigt	schwieg	hat geschwiegen	молчать
schwimmen	schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавать
sehen	sieht	sah	hat gesehen	смотреть
sein	ist	war	ist gewesen	быть
singen	singt	sang	hat gesungen	петь
sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидеть
sollen	soll	sollte	hat gesollt	долженствовать
sprechen	spricht	sprach	hat gesprochen	говорить
springen	springt	sprang	ist gesprungen	прыгать, скакать
stehen	steht	stand	hat gestanden	стоять, находиться
steigen	steigt	stieg	ist gestiegen	подниматься
sterben	stirbt	starb	ist gestorben	умирать
streiten	streitet	stritt	hat gestritten	спорить
tragen	trägt	trug	hat getragen	носить
treffen	trifft	traf	hat getroffen	встречать
treiben	treibt	trieb	hat/ist getrieben	гнать
treten	tritt	trat	hat/ist getreten	ступать
trinken	trinkt	trank	hat getrunken	пить
tun	tut	tat	hat getan	делать
vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забывать
verlieren	verliert	verlor	hat verloren	терять

1-я Infinitiv	Präsens	2-я Präteritum	3-я Partizip II	Перевод
waschen	wäscht	wusch	hat gewaschen	мыть
werden	wird	wurde	ist geworden	становиться
werfen	wirft	warf	hat geworfen	кидать
wissen	weiß	wusste	hat gewusst	знать
wollen	will	wollte	hat gewollt	хотеть
ziehen	zieht	zog	hat/ist gezogen	тащить
zwingen	zwingt	zwang	hat gezwungen	принуждать

1.2. Материалы для домашнего чтения

1.2.1. B.Brunetti "Veronika und ihre Liebe" A1

Kapitel 1

1. Lernen Sie die Wörter

das Gymnasium besuchen (besuchte–besucht) – посещать гимназию

mir, dir...gefallen D (gefiel–hat gefallen) – нравиться

das Lieblingsfach–die Lieblingsfächer – любимый предмет

ausgehen mit D (ging aus–ist ausgegangen) – ходить гулять в город

sich amüsieren (amüsierte sich–hat sich amüsiert) – развлекаться

sich amüsieren über Akk. (amüsierte sich–hat sich amüsiert) – подсмеиваться

над кем–то

die Spaziergänge machen (machte–hat gemacht) – совершать прогулки

die Schaufenster anschauen (schaute an– hat angeschaut) – рассматривать

витрины

reden miteinander (mit D) (redete–hat geredet) – разговаривать друг с другом

beinahe – почти

naturwissenschaftlich – естественнонаучный

dieselbe – тот же самый

kennenlernen Akk (lernte kennen– hat kennengelernt) – познакомиться

der Stern– die Sterne – звезда

der Traum– die Träume – мечта

zum Träumen bringen (brachte–hat gebracht) – заставлять мечтать

betrachten Akk (betrachtete–hat betrachtet) – рассматривать

beobachten Akk (beobachtete–hat beobachtet) – наблюдать

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

– Wie heißt das Mädchen?

– Wie sind Veronikas Lieblingsfächer?

– Mit wem geht sie aus?

– Mag sie sich amüsieren?

– Was machen die Freunde?

– Wo gehen die Freunde spazieren?

– Hat Veronika einen Freund?

– Wie heißt er?

– Wie alt ist er?

– Ist er groß oder klein?

– Was ist sein Lieblingsfach?

– Wo lernt Veronika Paul kennen?

– Warum schaut Veronika gern die Sterne?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, was Sie über Paul und Veronika erfahren haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Erzählen Sie von Ihren Freunden

das Gymnasium besuchen, mir, dir... (Dativ) gefallen D, das Lieblingsfach–die Lieblingsfächer, ausgehen mit D, sich amüsieren, die Spaziergänge machen, die Schaufenster anschauen, reden miteinander, naturwissenschaftlich, kennenlernen Akk., der Traum– die Träume, zum Träumen bringen, betrachten Akk., beobachten Akk.

9. Erzählen Sie über das letzte Wochenende

das Gymnasium besuchen, mir, dir... (Dativ) gefallen D, das Lieblingsfach–die Lieblingsfächer, ausgehen mit D, sich amüsieren, die Spaziergänge machen, die Schaufenster anschauen, reden miteinander, naturwissenschaftlich, kennenlernen Akk., der Traum– die Träume, zum Träumen bringen, betrachten Akk., beobachten Akk.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Мой брат посещает гимназию.
- Мои любимые предметы – химия и физика, потому что я люблю естественнонаучные предметы.
- Я хочу смотреть на звезды, так как звезды заставляют меня мечтать.
- По вечерам мы не сидим дома, мы ходим куда–нибудь.
- Я хочу поехать в Москву и познакомиться с городом.
- Женщины любопытные и подолгу рассматривают витрины.
- Она всегда разговаривает со своими родителями.
- Он сидит в кафе и рассматривает улицу.

Kapitel 2

1. Lernen Sie die Wörter

einen Spaziergang machen – совершать прогулку

sich unterhalten mit D über Akk (unterhielt sich – hat sich unterhalten) –

разговаривать с кем–либо о чем–либо

wütend – разозленный

erzählen von D., über Akk. (erzählte – hat erzählt) – рассказывать о ком–то, о чем–либо

sich erinnern an Akk. (erinnerte sich – hat sich erinnert) вспоминать о чем–либо

reden von D , über Akk. (redete–geredet) – говорить о ком–то, о чем–либо

bemerkten (bemerkte–hat bemerkt) – замечать что–то

in den Himmel schauen (schaute – hat geschaut)– смотреть в небо

fortfahren(fuhr fort–ist fortgefahren) – продолжать

befreundet sein mit D – дружить

hässlich sein – быть безобразным

schüchtern – несмелый, робкий

persönliche Dinge – личные дела

schwierig – тяжело

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

– Wo gehen Veronika und Paul spazieren?

– Was machen sie im Park?

– Was sagt Veronika über Walter?

– Erinnert sich Paul an Walter?

– Wie findet Veronika Walter?

– Ist Veronika mit Walter befreundet?

– Warum ist Veronika traurig?

– Was meint sie über sich?

– Wie findet Paul Veronika?

– Ist Paul schüchtern?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, was Sie über Walter erfahren haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Erzählen Sie von Ihren Freunden

befreundet sein, Spaziergänge machen, sich unterhalten, wütend, über ein Buch/ einen Film erzählen, sich an die Regeln erinnern, über persönliche Dinge reden, bemerken, in den Himmel schauen, schüchtern, Deutsch ist schwierig.

9. Erzählen Sie über Ihren Deutschunterricht

sich mit den Mitstudenten über einen Film unterhalten, der Lehrer ist wütend, über ein Buch/ einen Film erzählen, sich an die Regeln erinnern, über persönliche Dinge reden, der Lehrer bemerkt, eine Studentin ist schüchtern, Deutsch ist schwierig.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Я беседую с мамой о жизни.
- К сожалению, я не могу вспомнить это правило.
- Она часто вспоминает Москву.
- Учитель замечает, что многие ученики робкие.
- Мы находим немецкий сложным.
- Я часто разговариваю с мамой о личном.

Kapitel 3

1. Lernen Sie die Wörter

erzählen von D (erzählte–hat erzählt) – рассказывать о чем–то

es handelt sich um Akk – речь идет о

zuhören D (hörte zu–hat zugehört) – слушать кого–то внимательно

sprechen mit D. über A (sprach– hat gesprochen) – говорить о чем–то, с кем–

то

lebendig – живой

entfernt – удаленный

das Lebewesen – живое существо

vorwerfen D (warf vor– hat vorgeworfen) – упрекать кого–то

denken an A (dachte–hat gedacht) – думать о ком–то, о чем–то

wütend – разозленный

flüstern (flüsterte – hat geflüstert) – шептать

fortfahren (fuhr fort–ist fortgefahren) – продолжать

es stimmt, das stimmt – это так

ausgehen (ging aus– ist ausgegangen) – выходить в город

sich treffen mit D (traf sich–hat sich getroffen) – встречаться с кем–то

zufrieden sein mit D – быть довольным кем–то, чем–то

sprechen mit D. über A (sprach– hat gesprochen)– разговаривать с кем–то

lachen (lachte– hat gelacht) – смеяться

der Erwachsene (die Erwachsenen) – взрослый человек

auf die Universität gehen (ging– ist gegangen) – учиться в университете

sprachlos sein – онемевший, лишившийся дара речи

daneben – рядом

existieren (existierte– hat existiert) – существовать

sich verabschieden von D (verabschiedete sich – hat sich verabschiedet) –
прощаться с кем–то
zurückkehren nach D (kehrte zurück – ist zurückgekehrt) – возвращаться

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Wovon erzählt Paul?
- Worum handelt es sich im Buch?
- Hört Veronika Paul zu?
- Sind die Sterne für Paul lebendige entfernte Lebewesen?
- Warum ist Veronika wütend?
- Was flüstert Paul? An wen denkt er immer?
- Warum hat Paul nicht so viele Freunde?
- Mit wem trifft sich Paul? Ist Paul damit zufrieden?
- Mit wem spricht Paul im Planetarium?
- Hat er eine Freundin im Planetarium? Wie alt ist Claudia?
- Warum existiert Paul für Veronika nicht?
- Von wem verabschiedet sich Paul?
- Wohin geht er? Ist er traurig?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, was Sie über Claudia erfahren haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

6. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Beschreiben Sie das Bild.

	<p>Daneben sitzen, dem Vater nicht zuhören, sprachlos sein, wütend sein, in den Himmel schauen, sprechen, der Erwachsene, denken, vorwerfen, nicht zufrieden sein, reden, schüchtern, das Gymnasium besuchen</p>
---	--

9. Erzählen Sie über einen Besuch bei Ihren Großeltern

erzählen von D, der Oma (dem Opa) zuhören, mit den Großeltern über A. sprechen, die Stadt (das Dorf) liegt Kilometer entfernt, die Großeltern werfen vor, dass wir selten zu Besuch kommen, an die Zukunft denken, flüstern, es stimmt, das stimmt, mit den Großeltern ausgehen, sich mit D treffen (traf sich–hat sich getroffen), zufrieden sein mit D, oft lachen, der Erwachsene (die Erwachsenen), auf die Universität gehen, sprachlos sein, daneben sitzen, sich verabschieden von D., nach Hause zurückkehren.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Я часто встречаюсь с друзьями.
- Он болен. Не может говорить, поэтому шепчет.
- Мама упрекает, что я возвращаюсь домой поздно.
- Родители довольны, что я учусь в университете.
- Дети сидят рядом с мамой и смеются.
- Взрослые часто думают о детях.
- Уже поздно, я прощаюсь с бабушкой и возвращаюсь домой.

Kapitel 4

1. Lernen Sie die Wörter

das Geburtstagsfest – праздник по случаю дня рождения
der Geburtstag (Geburtstag haben) – день рождения
ins Stadion gehen (gehen–ging–ist gegangen) – пойти на стадион

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Warum ist Veronika zu Hause?
- Wie heißt ihre Schwester? Wie alt ist sie?
- Wohin geht Paul?
- Wen trifft er im Planetarium?
- Warum ist Claudia alleine?
- Wo ist Frank am Sonntag?
- Was studiert Claudia?
- Was trinken Paul und Claudia im Café?
- Warum wird Paul rot?
- Gefällt Veronika Paul?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, was Sie über Claudias Freund erfahren haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Übersetzen Sie ins Deutsche

- У моего брата сегодня день рождения.
- Мы празднуем день рождения.
- Друзья идут на стадион.
- Моя подруга занимается спортом и ходит на стадион.

Kapitel 5

1. Lernen Sie die Wörter

j-n Akk anschauen (schaute an – hat angeschaut) – рассматривать кого-либо
tatsächlich – в действительности

in den Spiegel schauen (schaute – hat geschaut) – смотреть в зеркало

verlegen werden – смутиться

sich auskennen in D (kannte sich aus – hat sich ausgekannt) – разбираться

halten von D (hielt – hat gehalten) – иметь мнение по поводу....

sich anziehen (zog sich an – hat sich angezogen) – одеваться

passen zu D (passte – hat gepasst) – подходить, (одежда идет /не идет кому-либо)

erstaunt sein – удивляться

sich Sorgen machen um A – беспокоиться

zusammenfassen (fasste zusammen – hat zusammengefasst) – подводить итог, резюмировать

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Wie findet Claudia Paul?
- Was meint Paul über sein Aussehen (внешний вид)?
- Ist es für Paul wichtig, wie er aussieht?
- Warum wird Paul verlegen, wenn Claudia über sein Aussehen spricht?
- Was hält Veronika von Claudia?
- Was gefällt Claudia an Veronika nicht?
- Warum ist Veronika der Meinung, dass sie nicht schön aussieht?
- Wann findet das Fest statt?
- Wer geht hin?
- Warum ist Veronika traurig?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, was Sie über das Fest erfahren haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Beschreiben Sie das Bild



9. Erzählen Sie über eine Party

in den Spiegel schauen, sich anziehen, toll aussehen, der Hut passt zum Kleid, sich in der Mode auskennen, sich Sorgen machen, erstaunt sein, zum Fest gehen, verlegen sein, sich verabschieden von D.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Я очень удивлен, как она разбирается в моде.
- Родители заботятся (беспокоятся) о своих детях.
- Эта женщина выглядит очень хорошо.
- Эта обувь подходит к куртке.
- Посмотри в зеркало!
- Она смущена.

Kapitel 6

1. Lernen Sie die Wörter

j–n Akk erwarten (erwartete – hat erwartet) – ожидать

das Kleid (der Rock, die Bluse) steht j–m D – платье идет

der Schuh (die Schuhe) mit hohen Absätzen – туфли на высоких каблуках

sich vorbereiten zu D, auf Akk (bereitete sich vor – hat sich vorbereitet) –

ГОТОВИТЬСЯ

am Schluss – в конце....

scheinen (sie scheint, anders zu sein) – казаться (она кажется другой)

gleichzeitig – одновременно

begleiten (begleitete– hat begleitet) – провожать
lächeln – (lächelte–hat gelächelt) – улыбаться

2.Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Wann und warum gehen Paul und Veronika zu Claudia?
- Wie ist das Kleid? Steht Veronika das Kleid gut?
- Was für Schuhe hat Claudia für Veronika?
- Ist Veronika zufrieden, wie sie aussieht?
- Wie lange bleiben Paul und Veronika bei Claudia?
- Wie bereitet sich Veronika auf das Fest vor? Wer hilft ihr?
- Mit wem tanzt Veronika den ganzen Abend?
- Warum ist Veronika glücklich?
- Warum ist Paul traurig?
- Will auch Paul Veronika begleiten?
- Wer begleitet Veronika?
- Warum begleitet Walter Veronika?

3.Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4.Erzählen Sie, wie Veronika aussieht.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7.Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8.Besprechen Sie im Dialog aktuelle Modetrends

Das Kleid, der Rock, die Bluse steht j–m D., der Schuh (die Schuhe) mit hohen Absätzen, passen zu D, modern aussehen, sich anziehen

9. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Моя подруга носит туфли на высоком каблуке.
- К сожалению, эта блузка не идет ей.
- Юбка не подходит к блузке.

Kapitel 7

1.Lernen Sie die Wörter

ins Schwimmbad gehen (ging – ist gegangen)– ходить в бассейн
die ganze Zeit verbringen mit D (verbrachte–hat verbracht) – проводить все время
am Schluss – в конце....

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Wessen Freundin ist Veronika?
- Wie und mit wem verbringt Veronika ihre Freizeit?
- Sieht Veronika Paul oft?
- Liebt Veronika Paul?
- Wo verbringt Paul seine Freizeit?
- Wen trifft er dort?
- Über wen sprechen sie?
- Warum ist Paul unglücklich?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, wie Walter und Veronika ihre Freizeit verbringen.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Sprechen Sie im Dialog, wie Sie und Ihre Freunde ihre Freizeit verbringen viel, wenig Zeit haben, in den Park gehen, spazieren gehen, ins Schwimmbad gehen, ausgehen mit D, sich amüsieren, die Spaziergänge machen, die Schaufenster anschauen, reden miteinander (mit D), lachen.

Kapitel 8

1. Lernen Sie die Wörter

gefallen D (gefiel – hat gefallen) – нравиться кому–то
etw. gemeinsam haben (hatte– gat gehabt) – иметь что–то общее
zugehen auf Akk (ging zu– ist zugegangen) – приближаться к, идти по направлению к...

ausprobieren (probierte aus– hat ausprobiert) – испытать, попробовать
denken an Akk (dachte–gedacht) – думать о чем–то, о ком–то
in die Augen schauen (schaute– hat geschaut) – смотреть в глаза
sich wohl (unwohl) fühlen mit D. (fühlte sich–hat sich gefühlt) – чувствовать себя комфортно, удобно

sich wohl (unwohl) fühlen (fühlte sich–hat sich gefühlt) – иметь хорошее самочувствие

2. Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Wo sind Veronika und Walter?
- Gefällt der Film Veronika?
- Worüber ist der Film?

- Warum gefällt der Film Walter?
- Warum gefällt der Film Veronika nicht?
- Was mag Veronika?
- Wie ist der Abend?
- Warum denkt Veronika an die Sterne?
- Will Veronika sein neues Motorrad ausprobieren? Warum?
- Warum ist Veronika enttäuscht?

3. Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4. Erzählen Sie, wie Walter und Veronika den Abend verbracht haben.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Sprechen Sie im Dialog: Veronika erklärt ihrer Mutter, warum sie sich mit Walter unwohl fühlt

gefallen, gemeinsam haben, viel, auf dem Motorrad zugehen, sein neues Motorrad ausprobieren, miteinander (mit D) reden, an A denken, in den Himmel schauen, in die Augen schauen, sich unwohl fühlen.

9. Übersetzen Sie ins Deutsche

- У меня с подругой много общего.
- Сегодня у него плохое самочувствие.
- Ребенок идет к своей маме (по направлению к маме).
- Мотоциклы мне не нравятся.
- Он лжет и поэтому не смотрит ей в глаза.

Kapitel 9

1. Lernen Sie die Wörter

überrascht sein – изумленный

anders sein als die anderen – быть другим, чем остальные

sprechen über Akk (sprach– hat gesprochen) – разговаривать о чем–либо, о ком–либо

nachdenken über Akk (dachte nach– hat nachgedacht) – размышлять о чем–либо

verlieren Akk (verlor– hat verloren) – думать о чем–то, о ком–то

an einen ruhigen Ort gehen (ging– ist gegangen) – смотреть в глаза

den Vorschlag nehmen (nahm–hat genommen) – чувствовать себя

комфортно, удобно

um Mitternacht – в полночь

erwarten (erwartete–hat erwartet) – ожидать
im Krankenhaus sein – находиться в больнице
schreien (schrie– hat geschrien) – кричать
passieren (passierte–ist passiert), der Unfall passiert – происходить, случаться,
происходит несчастный случай
das Haus verlassen (verließ–hat verlassen) – уходить из дома
im Bett liegen (lag–hat gelegen) – постельный режим
die Augen schließen (schloss – hat geschlossen) – закрыть глаза
sie scheint zu schlafen, zu lesen, zu lächeln – кажется, что она спит, читает,
улыбается
hinzufügen (fügte hinzu– hat hinzugefügt) – добавить
flüstern (flüsterte–hat geflüstert) – шептать
lächeln (lächelte–hat gelächelt)
einen Kuss geben (gab–hat gegeben) – поцеловать

2.Beantworten Sie die Fragen zum Kapitel

- Warum ist Walter traurig und überrascht?
- Wie findet Walter Veronika?
- Warum will Walter Veronika nicht verlieren?
- Warum kann Walter Veronika verlieren?
- Was für eine Idee hat Walter?
- Nimmt Veronika den Vorschlag an?
- Wohin fahren Veronika und Walter, um ruhig zu sprechen?
- Was passiert unterwegs?
- Wann kommt Paul nach Hause?
- Was erzählt ihm seine Mutter?
- Wo ist Veronika?
- Wie fühlt sich Veronika?
- Wer sitzt am Bett?
- Warum verlässt Walter das Krankenhaus?

3.Lesen Sie ca. 5 Sätze vor und übersetzen Sie diese Sätze.

4.Erzählen Sie über die Situation im Krankenhaus.

5. Erzählen Sie das Kapitel nach.

6. Stellen Sie zum Text 5 Fragen (schriftlich).

7. Bilden Sie 5 falsche bzw. richtige Aussagen (schriftlich).

8. Sprechen Sie im Dialog: Walter und Paul sprechen im Krankenhaus

Überrascht sein, anders sein als die anderen, über Akk sprechen, über Akk nachdenken, verlieren Akk, an einen ruhigen Ort fahren, den Vorschlag nehmen, gefallen, gemeinsam haben, miteinander reden, sich unwohl fühlen.

9. Übersetzen Sie ins Deutsche

- Моя подруга отличается от других (другая).
- Он покидает дом в полночь.
- Он не принимает предложение, так как находится в больнице.
- Он добавляет, что чувствует себя плохо.
- Кажется, что дети улыбаются.

Konferenz „Veronika und ihre Liebe“

1. Thema, Idee und Fabel des Buches
2. Paul
3. Veronika
4. Walter
5. Claudia und ihr Freund Thomas
6. Paul und Veronika
7. Paul und Walter
8. Warum entscheidet sich Veronika für Paul?
9. Paul und Claudia
10. Claudia und ihre Rolle für Veronika-

1.2.2. R. Dittrich "Skorpion Frau" A 1/ A 2

Kapitel 1

1. Wie heißen die handelnden Personen? Wie alt sind sie?
Was sind sie von Beruf?



2. Lernen Sie Rektion und antworten Sie auf die Fragen.

Angst haben vor D

Warum hat Karla Angst? Vor wem?

helfen D

Wer soll wem helfen? Warum?

beruhigen A

Wer beruhigt wen? wie?

Warum geht Karla schnell weg?

begrüßen A

es geht D

Was hat Karla auf der Schulter?

Wie charakterisiert Gerd dieses Sternzeichen? (gefährlich)

Was für ein Sternzeichen sind Sie? Charakterisieren Sie Ihr Zeichen, sich selbst.

sprechen über A

Über wen will Andreas nicht sprechen?

sich (D) keine Sorgen machen über A

Warum macht sich Gerd Sorgen über Andreas? (er hat kein gutes Gefühl)

sich verabschieden von D

Wohin fliegt Andreas? Wozu?

aufpassen auf A

3. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

4. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Wo spielt die Geschichte?

In _____

b) Karla braucht die Hilfe von Andreas.

Sie muss eine _____ schreiben.

c) Welche Probleme sieht Gerd Eisenbart?

Andreas hilft Karla bei der Arbeit.

Karla ist gegen die Freundschaft mit Gerd.

Andreas und Karla sind sehr gute Freunde.

Karla ist vielleicht ein gefährlicher Skorpion.

d) "Mach dir keine Sorgen". Was meint Andreas damit?

Bitte, sei nicht traurig!

Keine Angst. Mir passiert nichts.

Du musst mir nicht helfen. Alles ist klar.

Kapitel 2

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

die Post lesen (a-e)

die richtige Idee haben

ein Angestellter (der Angestellte)

wichtig aussehen (a-e)

Hilfe brauchen

aus den USA zurückkommen (a-o)

tot sein (war-gewesen)

der Unfall

einen Freund (Mitarbeiter) verlieren (o-o)

passieren. Was ist passiert?

aus dem Internet

den Auftrag übernehmen (a-o)

den Grund finden (a-u)

der Mord, Selbstmord

ein gutes Honorar bekommen (a-o)

interessant klingen (a-u)

der anonyme Anruf

von einem Verbrechen ausgehen (i-a)

erschüttert sein

2. Antworten Sie auf die Fragen.

- Wo befindet sich Detektei Sirius?
- Welche Musik hört man aus dem Büro?
- Wofür bekommen die Detektive das Honorar?
- Von wem ist die E-Mail?
- Was für ein Problem hat Professor Eisenbart?
- Was schreibt man in der Zeitung?



3. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

4. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Welchen Job haben Elisabeth und Markus?

Sie sind _____.

b) Warum will Gerd die Hilfe von Sirius?

Er braucht Hilfe, denn die Polizei sagt nichts.

Er will wissen: Was ist mit Andreas passiert?

Er hat einen Auftrag von Andreas und weiß nicht warum.

c) Was bekommt die Detektei außer der E-Mail?

Einen _____ aus der Heidelberger Zeitung.

Kapitel 3

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

am Rhein entlang fahren (u-a)

sich über die schönen Landschaften freuen

über den Auftrag nachdenken (a-a)

den Artikel aus der Zeitung lesen (a-e)

wie in einer Fernsehserie

zur Katastrophe kommen (a-o)

auf das Deck gehen (i-a)

erkennen (a-a)

sich begrüßen

etw. weglassen (ie-a)

wie ein Sportler/ jung aussehen (a-e)

eine gute Reise haben

auf den Fluss schauen (sehen)

ein Foto zeigen

etw. vorhaben

an einen Unfall (nicht) glauben

direkt fragen

an ein Verbrechen denken (a-a)

einen Verdacht haben



2. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

nachdenken über A

erkennen A

begrüßen A

sich freuen auf/über A

haben A

glauben an A

denken an A

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Warum denkt Elisabeth, dass das eine typische Geschichte ist?
- Wo trifft sie sich mit Prof. Eisenbart? Warum eigentlich dort?
- Wie erkennt sie ihn?
- Wie findet Elisabeth Prof. Eisenbart?
- Welche Landschaften sind nebenan?
- Glaubte der Professor an einen Unfall?
- Welchen Verdacht hat Prof. Eisenbart?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Was denkt Elisabeth auf der Fahrt nach Heidelberg? Was ist richtig?

	Richtig	falsch
1. Eine Geschichte wie in einer Fernsehserie.		
2. Ein Dozent liebt eine Studentin.		
3. Die Geschichte ist klar und einfach.		
4. Der Artikel in der Zeitung stimmt nicht.		

b) Welche Aussagen über Andreas sind falsch?

- a) Andreas hat die New York Times gelesen.
- b) Er war noch nicht alt.
- c) Er war sehr sportlich.
- d) Er hatte noch viele Pläne.
- e) Er wollte ein Student sein.

c) Gerd Eisenbart glaubt nicht an einen Unfall, sondern an ein _____

d) Wen will Elisabeth jetzt suchen? _____

Kapitel 4

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

alles Wichtige zeigen

der Lieblingsplatz ("e)

interessante Hinweise finden (a-u)

nicht Besonderes finden

(k)eine Auskunft bekommen (a-o)

der Datenschutz

den Fall abschließen (o-o)



an den Arbeitsplatz bringen (a-a)
 das Gefühl haben
 die Frau ansprechen (a-o)
 Hilfe brauchen
 die Wahrheit erfahren (u-a)

2. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

ansprechen A
 brauchen A
 helfen D bei D
 sich verabschieden von D

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Was Wichtiges will Gerd Elisabeth zeigen?
- Wohin gehen sie zuerst, dann?
- Warum bekommen sie in der Polizei keine Auskunft?
- Wie findet Polizei diesen Fall?
- Welche Arbeitsmethode hat Elisabeth?
- Was ist Frau Hummel? Warum kann sie nicht sprechen?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

Was machen Elisabeth und Gerd Eisenbart? Wie ist die Reihenfolge?

- a) Sie gehen zur Polizei.
- b) Zuerst gehen sie hinauf zum Schloss.
- c) Dort gehen sie ins Germanische Seminar.
- d) Dann gehen sie zur Scheffel-Terrasse.
- e) Jetzt gehen sie zur Universität.

<i>I</i>

Hat Elisabeth schon Erfolg bei ihrer Suche?

	<i>ja</i>	<i>nein</i>
1. Findet sie etwas an der Scheffel-Terrasse?		
2. Bekommt sie Infos von der Polizei?		
3. Bekommt sie Hilfe von frau Hummel?		
4. Findet die jetzt schon diese Karla?		

Kapitel 5

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

eine heiße Spur
 im Ausland sein



hart bleiben (ie-ie)
 vorbei sein
 nach der Wahrheit suchen
 sich öffnen
 Fragen haben
 das Vertrauen gewinnen (a-o)
 ein bewegtes Leben
 die Suche beginnen (a-o)
 optimistisch sein

2. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

fehlen D
 ansprechen A
 erkennen A
 glauben an A
 suchen nach D
 vorstellen D A

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Wie sieht das Haus von Andreas aus?
- Wen treffen sie im Garten? Charakterisieren Sie diese Person.
- Wie gewinnen Elisabeth und Gerd das Vertrauen der Frau?
- Was erzählt sie über das Leben von Andreas?
- Wer besuchte Andreas besonders oft?
- Warum ist Elisabeth optimistisch?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

Was erzählt Frau Burdenski? Was ist richtig?

	richtig	falsch
1. Andreas hatte ein interessantes Leben.		
2. Die Polizei hat mich nicht gefragt.		
3. Andreas hat immer viele Leute eingeladen.		
4. Eine junge Frau war auch da.		
5. Andreas war oft nicht zu Hause.		
6. Den Namen von dieser Studentin weiß ich nicht genau.		

Elisabeth wollte Frau Burdenski mehr fragen. Welche Fragen waren das?

- Wann war Karla das letzte Mal hier?
- ...

Kapitel 6

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

Vorlesung zum Thema

im Hörsaal sitzen (a-e)

Glück haben

zu Ende sein

kriegen = bekommen (a-o)

Das hört sich gefährlich an.

in die Mensa/zum Essen gehen (i-a)

einen Plan/Wunsch/ haben

Lust haben

anfangen = beginnen (i-a)

die Wahrheit finden (a-u)

das Opfer

ohne Risiko

eine schlimme Ahnung haben

die Klimaanlage

von hier aus



2. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

achten auf A

es gibt A

ansprechen A

zufrieden sein mit D

telefonieren mit D

anschauen A

Ahnung haben von D

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Zu welchem Thema hält Professor Lütgen eine Vorlesung?
- Wo sitzt Elisabeth im Hörsaal? Warum?
- Wie erkennt Elisabeth Karla?
- Wie erklärt Karla ihren Charakter?
- Was erzählt Elisabeth von sich?
- Welchen Plan hat Elisabeth?
- Wie findet Markus ihren Plan?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Wo findet Elisabeth die Skorpion-Frau?

Elisabeth findet sie im/in der _____.

b) Was sagt Karla Kühn über sich selbst?

Ich kriege, _____.

c) Elisabeth will mit Karla in Kontakt kommen. Was tut sie dafür?

	richtig	falsch
1. Sie geht mit ihr zum Essen.		
2. Sie sagt, sie will mit Karla zusammen studieren.		
3. Sie möchte mit Karla aufs Schloss gehen.		
4. Sie holt sich Hilfe von Markus.		

d) Welchen Plan hat Elisabeth? Was passt zusammen?

1. Karla zeigt vielleicht,	a. und hilft Elisabeth.
2. Elisabeth merkt,	b. wo es passiert ist.
3. Karla erzählt vielleicht,	c. wenn Karla lügt.
4. Karla macht vielleicht einen Fehler	d. was passiert ist.

e) "Lisa, das ist verrückt!" Was meint Markus damit?

- Das ist eine zu schwere Aufgabe.
- Das ist eine gefährliche Idee.
- Lass das! Das ist nicht nötig.

Kapitel 7

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

keinen Alkohol trinken (a-u)

Sport/Karate machen

vor allem

scharf fragen

einen schönen Blick haben

hinunter fallen (ie-a)

die Stelle zeigen

einen Sonnenuntergang sehen (a-e)

k(ein) Auge haben

misstrauisch werden/sein

halb im Spaß, halb im Ernst

einen Moment schweigen (ie-ie)

aufhören

die Privatsache



2a. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

2b. Finden Sie im Text Pronominaladverbien und übersetzen Sie sie.

k(ein) Auge haben für A

reden über A

angehen A

helfen D bei D

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Wohin führt Karla Elisabeth im Schloss?
- Trinkt man dort viel?
- Wie erklärt Karla die Sache mit Dr. Möller?
- Wo ist der Tatort?
- Hat Elisabeth ein Auge für den Sonnenuntergang und die Landschaften?

Warum?

- Warum wird Karla nervös?
- Wie erklärt Elisabeth ihr Interesse für Dr. Möller?
- Was war mit Karla und Andreas?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Was passiert auf dem Schloss, auf der Scheffel-Terrasse?

	ja	nein
1. Karla führt Elisabeth durch das Schloss.		
2. Karla sagt, Andreas hatte einen Unfall.		
3. Karla und Elisabeth trinken zusammen ein Glas Wein.		
4. Karla führt Elisabeth nicht zum Tatort.		
5. Karla wird misstrauisch, denn Elisabeth weiß vielleicht zuviel.		
6. Karla denkt, Elisabeth arbeitet für die Polizei.		
7. Elisabeth glaubt, der Geist von Andreas ist da.		
8. Karla lügt und sagt, sie waren nie da.		
9. Die Fragen von Elisabeth machen Karla nervös.		

b) "*Karla, was war mit dir und Andreas?*" Was meint Elisabeth mit dieser Frage?

- Was ist mit euch passiert?
- War Andreas Möller mit dir hier?
- Wart ihr Freunde oder sogar ein Paar?

Kapitel 8

1. *Prügen Sie sich die neue Lexik ein.*

die wichtigste Frage stellen

sich umsehen (a-e)

kurz vor dem Ziel sein

etwas Wichtiges sagen

hart sein

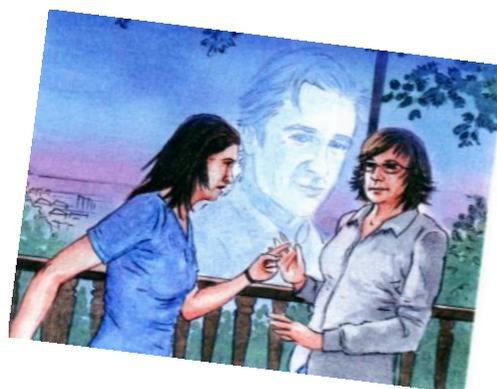
wütend erzählen

das Schlimmste

verraten (ie-a)

auf die Mauer springen (a-u)

die Schwindlerin



hinunter stoßen (ie-o)
 töten
 frieren (o-o)
 etwas vorhaben
 Angst haben
 über die Mauer drücken
 ein harter Kampf
 loslassen (ie-a)
 im Dunkeln verschwinden (a-u)

2a. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an.

2b. Stellen Sie Fragen zum Objekt.

zuhören D
 danken D für A
 benutzen A
 verraten A
 Angst haben vor D

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Warum fühlt Elisabeth, dass es gefährlich wird?
- Was sagte Karla Andreas? Was hatte sie vor?
- Wie reagierte Andreas darauf?
- Was war das Schlimmste in ihrem Trennen für Karla? für Andreas?
- Was machte Karla? War es ein Unfall oder ein Mord?
- Warum bekommt Elisabeth Angst?
- Wer stört Karla?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Elisabeth stellt Karla die wichtigste Frage:

Was war am _____-?

b) Warum wollte Karla mit Andreas Schluss machen? Was ist richtig?

	richtig	falsch
1. Es war landweilig mit ihm.		
2. Die Arbeit war fertig, sie brauchte ihn nicht mehr.		
3. Sie hatte einen neuen Freund.		
4. Er war zu alt für sie.		

c) Andreas will Karla verraten.

Da stößt sie ihn _____.

d) Warum hat Elisabeth plötzlich Angst?

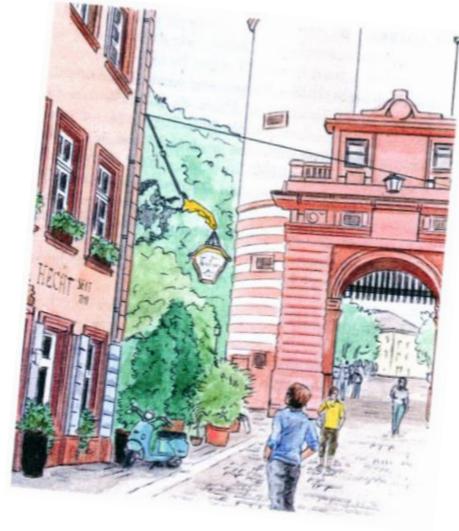
Karla will sie _____.

**b) Am Ende ist Elisabeth gerettet, denn man hört,
da kommen_____.**

Kapitel 9

1. Prägen Sie sich die neue Lexik ein.

Jüngere und Ältere
im Gegenteil
D gut tun (a-a)
sich sicher /wie zu Hause fühlen
in der Nähe sein
der Stress fällt ab (ie-a)
das Lieblingslokal
sprachlos sein
den Fall lösen/neu aufrollen
Mut haben
das Wichtigste
die Hände schütteln
einen kühlen Kopf haben
genau aufschreiben (ie-ie)
die Zeugin
ans Licht kommen (a-o)
seine Ruhe finden (a-u)



2. Lernen Sie die Rektion. Führen Sie Ihre Beispiele an. Stellen Sie Fragen zum Objekt.

ansprechen A
anrufen A
warten auf A
willkommen in D
es geht D
passieren D
danken D für A

3. Antworten Sie auf die Fragen.

- Warum zittert Elisabeth?
- Was tut Elisabeth gut?
- Wo treffen sie sich mit Gerd Eisenbart?
- Welche Atmosphäre herrscht im Lokal?
- Warum ist Gerd sprachlos?
- Wozu geht er morgen zur Polizei?
- Warum kann Andreas jetzt seine Ruhe finden?

4. Erzählen Sie den Inhalt dieses Kapitels nach.

5. Machen Sie den Test zu diesem Kapitel.

a) Wo soll sie Gerd Eisenbart treffen?

- a) im "Roten Ochsen"
- b) im "Vater Rhein"
- c) im "Güldenenen Schaf"
- d) im "Goldenen Hecht"

b) Wie fühlt sich Elisabeth jetzt? Was denken Sie?

- a) schlecht
- b) ruhig
- c) fröhlich
- d) nervös
- e) traurig
- f) gut
- g) zufrieden

c) Ergänzen Sie die Lücken.

- a) Gerd Eisenbart ist Elisabeth dankbar, denn sie hat den Fall _____.
- b) Elisabeth soll genau _____, was passiert ist.
- c) Die Polizei soll dann Karla Kühn _____.
- d) Die Wahrheit ist ans Licht _____ und Andreas kann jetzt seine Ruhe _____.

Wiederholung

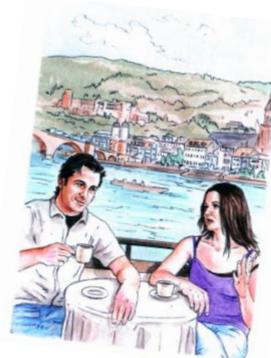
K.1-9

Übersetzen Sie

Действие происходит в Гейдельберге. Профессор Айзенбарт возвращается из США и узнает, что его друг мертв. Он хочет установить истину: был ли это несчастный случай, убийство или самоубийство. Что же случилось на самом деле? Профессору нужна помощь.

Элизабет, частный детектив, берется за это дело. Звучит заманчиво. Как в сериале: симпатичный доцент любит молодую студентку, а потом все заканчивается катастрофой. Друг Андреаса, Герт, не верит в несчастный случай и подозревает студентку с тату скорпионом на плече.

Элизабет не находит ничего особенного и в полиции не получают никаких справок из-за закона о защите персональных данных. Полиция закрыла это дело. Элизабет хочет найти правду, ей нужны факты (горячий след). Элизабет приходится завоёвывать доверие сестры Андреаса. Женщина открывается и рассказывает, что Андреас жил полной жизнью, и его часто навещала студентка. Она ночевала в доме. Элизабет настроена оптимистично, теперь у нее есть зацепка и она может начать поиски.



Она идет на лекцию к профессору Лютгену. В аудитории много студентов. Элизабет сидит сзади, отсюда она видит всех, ей везет, и она легко находит студентку с тату на плече. Лекция заканчивается, и Элизабет заговаривает с этой студенткой. Она интересуется ее тату. Карла отвечает, что скорпион-ее знак зодиака. Скорпионы всегда получают все, что хотят. Если нет, то что-то случается. Звучит опасно. У Элизабет есть план.



Она может стать следующей жертвой, но без риска в их деле никак. У ее партнёра плохое предчувствие. Элизабет и Карла идут к замку. Карла рассказывает, что не пьет алкоголь, т.к. занимается спортом, карате. Элизабет задает слишком много вопросов наполовину в шутку, наполовину всерьез об Андреасе, и Карла

настораживается. Она показывает Элизабет место, откуда Андреас упал вниз, просит прекратить все разговоры об Андреасе, т.к. это ее личное дело.

Но Элизабет близка к цели и задает самый важный вопрос: Что же случилось в тот день, 6 июля? Карла осматривается и рассказывает, что хотела остаться с Андреасом друзьями, т.к. она любит другого. Это было жестоко для Андреаса. Он пришел в ярость, т.к. понял, что Карла его использовала. Он хотел ее предать и рассказать правду проф. Лютгену. Он запрыгнул на стену, закричал, что Карла – обманщица, и в этот момент она столкнула его вниз. Другими словами, она его убила. Элизабет стало страшно. Карла прижимает ее к стене, и завязывается ожесточенная борьба. Затем слышатся голоса, Карла выпускает Элизабет и исчезает в темноте.

Группа старых и молодых людей подходит к стене, это хорошо для Элизабет, т.к. Карла может быть еще поблизости, а это опасно. Элизабет идет с группой в город, и стресс проходит. В любимом кафе Андреаса она встречается с Гертом. В кафе уютно, Элизабет чувствует себя в безопасности, как дома. Она раскрыла этот случай, сейчас у нее трезвый ум. Она запишет показания как свидетельница. И полиция должна вновь открыть это дело. Самое важное, что правда вышла на свет, и душа Андреаса может найти успокоение.

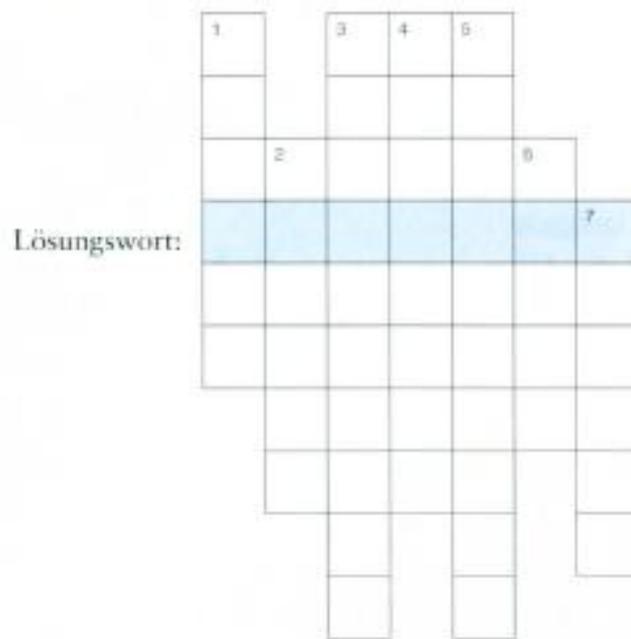
Machen Sie den Test.

a) Welche Zusammenfassungen sind richtig?

- A. Gerd Eisenbart hat den Fall gelöst. Eine Detektivin war auch dabei.
- B. Eine Detektivin hat den Fall gelöst, aber es war sehr gefährlich.
- C. Eine Detektivin hat der Polizei geholfen und hat die Täterin gefunden.
- D. Eine Freundin und ich haben die Wahrheit gefunden, aber es war nicht

leicht.

c) Tragen Sie die Antworten in die Kästchen ein. Wie heißt das Lösungswort?



1. Der Familienname von Elisabeth ist...
2. Die Polizei denkt, es war nur ein...
3. Der Krimi spielt in der Stadt... .
4. Ein kleines, aber gefährliches Tier ist der... .
5. Elisabeth ist von Beruf... .
6. Zwischen Karla und Elisabeth beginnt ein harter... .
7. Gerd Eisenbart und Elisabeth treffen sich zuerst auf einem... .

d) Was macht Karla jetzt? Was denken Sie?

- a) Sie ist irgendwo im Ausland.
- b) Sie ist in Heidelberg, aber sie studiert nicht mehr.
- c) Sie ist tot.
- d) Sie hat einen neuen Namen.

Konferenz "Skorpion Frau"

1. Thema, Idee und Fabel des Buches
2. Thema, positive und negative Personen des Buches
3. Lisa und ihr Kollege
4. Professor Eisenbart
5. Markus und seine Liebe
6. Carla

РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Вводно-фонетический курс

Lemcke Ch., Rohrmann L., Scherling Th.
"Berliner Platz "Einstiegskurs"



Kontrollarbeit zu den L. 2, 3

1. *Setzen Sie den entsprechen (einen unbestimmten und einen bestimmten) Artikel ein.*

Das ist ... Tafel. ... Tafel ist braun.

Auf dem Tisch liegt ... Wörterbuch. ... Wörterbuch ist dick.

Hier hängt ... Weltkarte. ... Weltkarte ist groß.

Dort liegt ... Kuli. ... Kuli ist lang und gut.

2. *Schreiben Sie folgende Telefonnummern auf.*

17 66 21; 30 13 70; 41 26 16.

3. *Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form ein.*

Inge ... Musik am Morgen. (hören)

Meine Mutter ... früh morgens... (aufstehen)

Am Nachmittag ... seine Schwester gern. (lesen)

Ich ... um 7 Uhr am Abend. (Freunde treffen)

Mein Vater ... von 8 bis 17 Uhr. (arbeiten)

Es ist 14 Uhr. Der Sohn .. zu Hause. (essen)

4. *Sagen Sie anders. Wie spät ist es?*

8.30; 6.15; 2.45; 4.20; 9.50.

5. *Übersetzen Sie ins Deutsche.*

Меня зовут Макс. Мне 17 лет. Я - студент. Утром я встаю в 7.30. В 8 я завтракаю. Я учусь с 8.30 до 14 часов. После обеда я читаю, слушаю музыку. Вечером я встречаю друзей и играю в футбол. Моя мама готовит, а папа смотрит телевизор.

Kontrollarbeit zu den Lektionen 4, 5

1. *Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.*

1. Ich ... 18 Jahre alt.

2. Er ... nicht verheiratet.

3. Ihr ... 2 Kinder.

4. Du ... Automechaniker von Beruf.

5. Die Familie ... in Hamburg.

6. Woher ... dein Freund?

7. Was ... die Bananen?

kosten, haben, sein, wohnen, kommen

- 2. Setzen Sie das Possessivpronomen ein.**
1. Das ist meine Mutter. Wir sind ... Kinder.
 2. Ich habe einen Freund. ... (ero) Hobby ist Musik.
 3. Woher kommst du? Wie ist ... Vorname?
 4. Wir wohnen in Dresden. ... Adresse ist Gartenstraße 11.
 5. Ihr seid Geschwister. ... Eltern sind jung.

- 3. Stellen Sie die Fragen.**
1. Ich heiße Klaus. (W-Frage)
 2. Er ist Ingenieur. (W-Frage)
 3. Du wohnst in Salzburg. (W-Frage)
 4. Unser Sohn ist 15 Jahre alt. (W-Frage)
 5. Sie kommt aus München. (W-Frage)
 6. Meine Schwester ist nicht verheiratet. (Ja/nein-Frage)

4. Setzen Sie die eingeklammerten Wörter im richtigen Kasus ein.

1. Ich habe (отец, брат, бабушка, братья и сестры).
2. Du nimmst (ручка, сумка, папка, диск).
3. Er braucht (карандаш, книга, пирог, сыр).
4. Wir essen (ветчина, хлеб, салат, рыба, яблоко).
5. Ihr kauft (стол, стул, молоко, лимон).
6. Sie bringen (проигрыватель, карта).

5. Erzählen Sie von ihrem Kommilitonen.

(имя, возраст, семейное положение, место рождения, хобби, увлечение, вкусовые пристрастия).

2.2. Grundkurs

2.2.1. Kontrollarbeiten

Волина С.А., Воронина Г.Б., Карпова Л.М. "Zeit für Deutsch" Teil 1.



Kontrollarbeit zur Lektion 2

1. Konjugieren Sie bitte

Zeichnen, arbeiten, machen, singen, tanzen, hören, spielen, trinken

2. Antworten Sie bitte auf die Fragen

Wer ist das? Was ist dein Vater von Beruf? Wie tanzt deine Mutter? Wer tanzt gut? Wie tanzen Uwe und Monika? Wo tanzen sie? Wie ist der Abend? Ist der Tag gut?

3. Sagen Sie bitte im Plural

Der Abend ist gut. Der Tag ist prima. Der Beruf ist interessant. Du tanzt. Ich zeichne gut.

4. Machen Sie bitte Nein-Sätze

Mein Beruf ist interessant. Er zeichnet gut. Die Ärztin ist nett. Der Arzt ist hier. Die Abende sind gut. Die Kinder spielen dort.

5. Stellen Sie bitte Fragen

Die Tage sind gut. Der Arzt arbeitet dort. Russland liegt in Europa. Er kommt aus Amerika. Mein Vater ist Arzt von Beruf.

6. Schreiben Sie bitte die Einzelwörter

Österreich primakommenmutterzeichnenvaterabendetagberufärztin.

7. Schreiben Sie bitte einen Dialog „A“ und „B“

A: Hallo, ich bin Anja. Bist du neu (новенький) hier?

• Rom? Wo liegt Florenz. In Amerika?	• Ich lerne Deutsch. Deutsch ist super.	• Auf Wiedersehen
• Ja, Deutsch ist prima. Aber ich mag Sport. Und du?	• Nein, ich trinke Kakao. Ich bin Kakaofan. Und du?	• Der Tag ist warm. Trinkst du Mineralwasser?
• Was machst du hier in Deutschland?	• Ich bin nicht sportlich, aber musikalisch. Ich höre Musik.	• Nein, Rom liegt in Italien. Das ist in Europa.
• Tschüs	• Ja, ich bin neu. Ich heiße Nina. Ich komme aus Rom.	• Ich bin Schokoladefan.

8. Schreiben Sie folgende Telefonnummern auf.

17 66 21; 30 13 70; 41 26 16.

Kontrollarbeit zur Lektion 2

1. Konjugieren Sie bitte

Studieren, arbeiten, singen.

2. Sagen Sie bitte im Plural

Ich singe - _____ .

Er studiert - _____ .

Du arbeitest- _____ .

3. Bilden Sie Fragen, gebrauchen Sie „nicht wahr“

Meine Mutter ist hier. Er arbeitet mit Spaß. Er studiert Germanistik mit Spaß.

4. Stellen Sie Fragen zu den fettgeschriebenen Wörtern

Der Arzt singt gut. Er studiert Medizin **in Wien**. Die Germanistik ist **schwer**. **Jura** macht Spaß.

5. Korrigieren Sie die Fehler.

Musik macht Spass.	Музыка доставляет удовольствие.
Wir jetzt studieren in Wien.	Мы сейчас учимся в Вене.
Wo singst du?	Как ты поешь?
Er zeichnet gern.	Он охотно рисует.
Medizin ist sehr schwer nicht.	Медицина не очень сложная.
Sie sind Arzt.	Они врачи.

6. Übersetzen Sie.

- Ты любишь петь?	- Нет, я не люблю петь.
- Что делает он в Вене?	- Он изучает медицину. Он учится с удовольствием.
- Он здесь работает, не так ли?	- Да, правильно. А я здесь учусь.
- Он любит танцевать.	- А я не танцую, я пою.

7. Beschreiben Sie die Bilder.

Am Tage (днем)



Am Abend (вечером)



8. Wie ist der Vokal?

Hier, lieben, stehen, Katze, rufen, die, nicht, Tag, fett.

9. Transkribieren Sie.

Sagen, Platz, fliegen, Riese, Ahn, Lohn, spielen, tadeln.

Kontrollarbeit zur Lektion 3

1. Bilden Sie die Sätze im Plural

Das Thema ist sehr interessant. Der Musiker kommt aus Deutschland. Die Seminargruppe ist klein. Wir besuchen oft Konzert. Der Student wohnt in Leipzig. Er kauft die Geige. Der Lehrer ist krank.

2. „Zu Hause“ oder „nach Hause“

Meine Mutter kommt spät..... Wann kommst du heute? Er arbeitet immer Schade, dass du nichtbist. Wann geht der Lehrer? Der Student ist krank und bleibt (остаётся).....

3. Übersetzen Sie

По выходным музыкант посещает концерты. Собственно говоря, тема понятна. Он станет учителем. Студент не посещает семинары, он болен. Что не ясно? Он изучает математику в Берлине и живет у госпожи Кемп.. Что ты делаешь в выходные?

4. „Viel“ oder „viele“

Er studiert.....Themen.Studenten machen gern Musik. Die Studenten studieren..... Die Frau spielt.....Klavier.

5. Fehlerkorrektur

Eigentlich heute ist er krank.	Собственно, он болен.
Die Themen lautet „Germanistik in Russland“	Тема звучит «Германистика в России»
Meine Ruischlehrerin ist krank.	Моя учительница русского языка больна.
Auf dem Wochenende machen die Familie Musik.	На выходных семья занимается музыкой.
Wer besucht das Konzerte?	Кто посещает концерты?
Der Mann lebt Blumenstraße 1.	Мужчина проживает по адр. Блюменштрассе 1

6. Bilden Sie Situationen.

- a) Die Seminargruppe, kommen, der Lehrer, das Thema, lauten, nicht da sein, krank sein.
- b) Am Wochenende, Geige spielen, Klavier spielen, singen, Musik machen.
- c) Studieren, Literatur, wohnen bei..., am Wochenende, Konzerte besuchen.

7. Stellen Sie die Fragen

Er kommt spät nach Hause. Die Familie besucht die Konzerte am Wochenende. Die Mutter spielt Geige. Der Musiker spielt gut Klavier. Die Studenten studieren in Berlin.

Kontrollarbeit Lektion 4

1. Konjugieren Sie bitte das Verb *haben* und setzen Sie die Wörter in Klammern ein.

Ich (haben) (ребенок, друг, подруга, учитель, сын, дочь).

Meine Oma (haben) (внук, внучка, сестра, брат).

Wir (haben) (дом, кабинет, диван, кресло, стол, пианино).

(haben) du (сад, друзья, цветы, учитель)?

(haben) ihr (гостиная, профессия, скрипка, двоюродная сестра, учитель музыки)?

2. Setzen Sie die Possessivpronomen ein.

Das ist (моя) Freundin. Kennen Sie (...) Freundin?

Hier spielt (твой) Kind. Ich sehe (...) Kind.

Dort arbeitet (Ваш) Professor. Fragen Sie (...) Professor.

Der Musiker spielt gut. Wir haben (...) Musik gern.

Die Bergers haben (...) Garten. (...) Garten ist groß und schön.

Wir haben viele Freunde. (...) Freunde sind Ärzte. Wir sehen (...) Freunde oft.

Helga und Tomas, was sind (...) Eltern von Beruf? Ich möchte (...) Eltern besuchen.

3. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein.

Das ist sein Lehrer. ... Lehrer ist sehr nett.

Ich kenne deine Schwester. ... Schwester ist noch klein.

Hier wohnt eine Familie. ... Familie macht am Wochenende eine Party.

Nebenan ist ein Haus. ... Haus ist groß.

Dort spielen unsere Kinder. ... Kinder wollen zeichnen.

4. schon oder noch?

Ist ihre Tochter ...groß oder ... klein?

Arbeitet dein Vater ... oder ist er ... Rentner?

Ist sein Bruder ...verheiratet oder lebt er immer... allein?

Sind ... alle da?- Nein,... nicht alle.

Unser Kind ist ...krank.

...nicht alles ist klar.

Die Großmutter kommt nach Hause. Sie ist ...zu Hause.

5. Viel oder viele?

Die Studenten lernen ... Die Seminargruppe hat ... Studenten. Sie arbeiten auch ... zu Hause. Zu Hause hat Frau Schmidt ... Vasen mit Blumen. Sie hat auch ... Bäume im Garten. Das Kind ist neugierig und fragt ... Der Spion hat ...Fragen. Sie hat... Freunde. Ihre Freunde tanzen Menschen wollen Deutsch lernen.

Kontrollarbeit Lektion 5

1. Setzen Sie ein

(Dies...) Herr ist (вежливый и умный).

(Dies...) Frau finde ich (очаровательная и элегантная).

Ich meine nicht Klaus, ich meine (dies...) Jungen. Er ist (спортивный, активный).

Die Mutter liebt ihr Kind. (Dies...) Kind ist (милый и спокойный).

(Dies...) Pianist spielt (восхитительно). Wir finden (dies...) Konzert (фантастический).

(Dies...) Studenten sind (прилежные и дружелюбные). Der Lehrer fragt (dies...) Studenten oft.

(Diese) Menschen wohnen nebenan. Wir finden (dies...) Nachbarn (любопытные, не толерантные).

2. Konjugieren Sie die Verben *mögen* und *wissen*.

3. Setzen Sie fort.

Vielleicht этот студент снимет комнату у господина Шмидта.

Manchmal моя подруга ходит на концерт.

Jeden Tag мы посещаем университетскую библиотеку.

Heute Abend этот коллега расскажет все.

Leider мама останется дома, она больна.

Am Wochenende наши друзья устроят вечеринку.

4. Machen Sie einen einfachen Satz aus zwei.

Er möchte Frankreich und Polen besuchen. Er möchte seine Freunde dort treffen.

Ihre Kinder gehen zur Schule. Sie sind gut in Literatur und Mathematik.

Mein Bruder studiert. Ich studiere auch.

Herr Busch ist ein bisschen impulsiv. Er ist auch objektiv.

Dort arbeiten sie jeden Tag. Sie verbringen dort auch ein paar Stunden.

Harald studiert gut. Er freut seine Eltern.

5. Wessen? Выразите притяжательность (2 способа)

Herr Busch ist Arzt. Wir besuchen **die Praxis**.

Frau Schmidt hat 2 Kinder. Wir kennen **die Kinder**.

Hans ist Student. Deutsch und Englisch sind **die Lieblingsfächer**.

Martina geht nach Hause. **Das Haus** ist nebenan.

6. Schreiben Sie eine Situation zum Thema: „Der Professor ist enttäuscht“ (nicht weniger als 10-15 Sätze).

Kontrollarbeit zur Lektion 6

1. Übersetzen Sie ins Deutsche

1.Клаус, пей молоко. 2. Госпожа Мюллер, давайте пойдём в музей.
3.Послушаем музыку. 4.Дети, не играйте в карты. 5.Расскажи о твоей семье.
6.Давай поговорим (Gespräch führen). 7.Господин Мюллер, расскажите, пожалуйста, про Ваших детей. 8.Останься здесь. 9.Дети, не будьте импульсивными. 10.Госпожа Краузе, будьте спокойны. Будь терпимым.

2. Setzen Sie richtige Possessivpronomen ein.

1. Ich habe einen Bruder. -----Bruder ist immer freundlich.

2. Er hat Schwester. -----Schwester spielt sehr gut Klavier.

3. Kinder, prüft (проверьте) -----Diktate.

4. Sie (она) erzählt über -----Großvater.

5. Meine Eltern erzählen oft über -----Garten.

6. Er hat einen Freund. Das ist -----Freund.
 7. Herr und Frau Braun haben ein Haus. -----Haus ist groß.
 8. Du hast viele Bücher. Sind das alle -----Bücher?
 9. Wir haben heute Unterricht.-----Lehrer kommt und die Stunde beginnt.
 10. Sind Sie schon hier? Ist das -----Zimmer?

<p>a). - Kommt ihr aus München?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nein, aber _____ Mutter kommt aus München. • Und der Vater? • _____ Vater kommt aus Berlin. • Wo leben _____ Eltern? 	<p>b). - Guten Tag, Kinder! Ist _____ Vater hier?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nein. • Und _____ Mutter? • Nein. • Aber, wo sind denn _____ Eltern? • Sie arbeiten.
--	---

3. Setzen Sie die Personalpronomen in Akkusativ ein

Ich bin heute zu Hause. Besuchst du...? 2. Hier arbeitet Peter. Kennst du-----
 3. Fragt der Lehrer dieses Mädchen? — Ja, er fragt ----- 4. Das ist meine Schwester. Kennst du-----? 5. Das ist Monika. Wie findest du -----? 6. Du hast einen Bruder. Erzähle über ----- 7. Dein Onkel ist intelligent. Frage -----! 8. Wir haben Unterricht. Der Lehrer fragt -----.

4. Fehlerkorrektur

Meine Eltern haben nicht einen Garten.	У моих родителей нет сада.
Frau Blum spielt Klavier kein schlecht.	Госпожа Блюм играет на пианино не плохо.
Frau Blum, bleibt bitte hier	Госпожа Блюм, оставайтесь, пожалуйста, здесь.
Herr Blum, kommen bitte morgen.	Господин Блюм, приходите, пожалуйста, завтра.
Leider meine Eltern kommen nicht.	К сожалению, мои родители не придут.
Wir wollen nicht singen jetzt.	Мы не хотим петь сейчас.
Meine Familie wisst das nicht.	Моя семья не знает это.
Wir führen Gespäche und die Mutter erzehlt über den Garten.	Мы ведем разговор, а мама рассказывает про сад.
Meine Schwester heiratet mit Peter.	Моя сестра выходит замуж за Петера.

5. Setzen Sie weiter.

Hallo! Ich bin Felix Dietrich. Ich komme aus Hamburg, aber ich lebe jetzt in München. Ich studiere hier an der Uni. Ich wohne jetzt nicht zu Hause. Ich miete eine Wohnung in der Schellingstraße bei Frau Blum. (Attraktiv, enttäuscht seine, Bibliotheken besuchen, in Kino und ins Café gehen, ruhig sein, beschäftigt sein,

heiraten, das Leben ist -----, zu Besuch gehen, Besuch bekommen/haben, zu Besuch sein, Zein verbringen, zufrieden.....=

Kontrollarbeit zur Lektion 7

1. *Setzen Sie ein.*

Er kauft einen Tannenbaum für (свои родители).

Im Dezember gehen viele Leute durch (магазины) und wählen Geschenke für (свои дети).

Ihr Mann ist an diesem Tag sehr beschäftigt, und sie kommt ohne (он).

Warum bist du gegen (эти коллеги)?- Eigentlich bin ich nicht gegen (они).

Um (наш стол) stehen 4 Stühle.

Wir sollen diese Arbeit bis (утро) machen.

2. *Setzen sie fort.*

•Das Kind möchte zu Weihnachten ein Spielzeug bekommen. *Купите ребенку плюшевого медведя.*

•Ihr Sohn studiert tüchtig und besucht die Mediothek oft. Dort übt er seine Aussprache. *Подарите Вашему сыну диктофон.*

•Meine Mutter hat Blumen sehr gern. Sie weiß alles über die Blumen. *Расскажи своей соседке об этом цветке.*

•Die Großeltern sind alt und haben viel Erfahrung im Leben. *Внуки, следуйте их советам.*

3. *Bilden Sie Sätze.*

Muster:mein Freund/schenken/seine Mutter/Bilder - Mein Freund schenkt seiner Mutter Bilder.

Dieses Haus/gehören/meine Freunde.

Der Professor/erklären/dieser Student/das Thema.

Die Mutter/erzählen/ die Nachbarin/ diese Geschichte.

Die Frauen/danken/die Männer/die Blumen.

Der Schüler/folgen/ihr Rat.

Die Eltern kaufen/die Zwillinge/die Geschenke.

Der Bruder/wählen/die Schwester/ein Buch.

Der Mann /helfen/ das Kind.

Die Verkäuferin/geben/die Frau/diese Puppe.

4. *Korrigieren Sie (es gibt 1 Fehler).*

Ich sage meinen Töchter, dass sie tüchtig studieren sollen.

Er erzählt seine Schulfreunden, dass er nur seine Arbeit kennt.

Für wem kaufst du dieses Lehrbuch?

Deutsch macht diese Studentin Spaß.

Sie hat bald Geburtstag, und er will für seiner Frau Überraschung machen.

Die Lehrerin hilft dem Schüler, er dankt sie für ihre Hilfe.

Die Eltern verwöhnen manchmal ihren Kindern.

Sie möchte ihr Urlaub in Europa verbringen.

Die Studentin ist tüchtig und übt ihrer Aussprache.

5. **Schreiben Sie eine Situation zum Thema: „Übung macht den Meister“ (10-15 Sätze).**

Kontrollarbeit zur Lektion 8

1. **Bilden Sie die Sätze**

1. Der Junge /zeigen /der Freund /das Bild
2. Wir /erzählen /die Großeltern /eine Geschichte
3. Das Kind /schreiben /die Eltern /der Brief.
4. Die Oma /schenken /die Enkelkinder /der Computer.

2. **Замените существительное в дательном падеже единственного числа на множественное число.**

- 1- Ich wünsche dem Freund viel Glück.
- 2- Er dankt dem Bruder für den Rat.
- 3- Ich folge deinem Rat.

3. **Übersetzen Sie ins Russische.**

Es ist kalt jeden Tag. Es schneit im Winter sehr oft. Wie spät ist es? – Es ist sieben Uhr. Es ist heute kalt. In unserer Wohnung ist es hell und warm. Jetzt ist es Morgen. Es ist Sonntag. Es ist schon spät, wir gehen nach Hause. Es ist Herbst. Es ist acht Uhr.

4. **Setzen Sie die entsprechenden Präpositionen, die den Dativ regieren, ein.**

... (der Unterricht) gehen die Studenten nach ... (das Haus) После занятий студенты идут домой.

Wann kommt Max ... (du) Когда Макс придет с тобой?

Er wohnt ... (die Oma) Он живет у своей бабушки.

Ich gehe ... (die Schule) Я иду в школу.

Die Touristen fahren ... (Bulgarien) Туристы едут в Болгарию.

Herr Krause kommt ... (Österreich) Господин Краузе родом из Австрии.

5. **Setzen sie ein: alle, alles, jeder, jedes, jede.**

1. Bald kommt der Frühling. ... sind gut gelaunt.
2. Der Lehrer erklärt die Grammatik. Nicht ... ist klar.
3. ... hat seine Lieblingsjahreszeit.
4. Nicht ... sind da. Peter fehlt.
5. Diese Beschäftigung macht nicht ... Spaß.
6. Der Professor will mit ... Studenten und... Studentin sprechen.
7. Er ist nicht mit... zufrieden.
8. ... Tag geht sie zum Unterricht.
9. ... Wochenende verbringen sie mit den Eltern.
10. Sie schreibt ihrem Freund ... Woche Briefe.

6. Übersetzen Sie.

Уже достаточно прохладно. Скоро наступит зима. Не все любят зиму. Но каждый любит семейные праздники. Тогда все в хорошем настроении и ждут подарков. Праздник не бывает без подарков (*zusammengehören*). Праздничная (*festlich*) атмосфера чудесна. Но она длится недолго. Не нужно грустить!

Придет весна. Все цветет, тепло. Весенний семестр заканчивается в начале июля. Потом начинаются каникулы. Все студенты мечтают о каникулах. Некоторые хотят посетить другие страны. А мой друг хочет подработать и купить компьютер. Он ему нужен в учебе.

7. **Schreiben Sie eine Situation zum Thema: „Meine Traumreise“ (nicht weniger als 15-20 Sätze).**

Kontrollarbeit zur Lektion 9

1. Ergänzen Sie

In Tirol gibt es (горнолыжный курорт).

Dort gibt es (деревня и гостиница).

An der Post gab es (открытки и газеты).

In Wien gibt es (музеи, Бельведер, кинотеатры и театры, университет, академии и институты, много ресторанов и кофеен, садов, Венский лес).

Es gibt in den Parks (чудесный ландшафт и уютная атмосфера).

2. Bilden Sie Sätze

Австрийцы любят музыку.

Венцы совершают пешие прогулки.

В московском университете учатся не только москвичи и петербуржцы, но и иностранцы.

Зальцбургский композитор Моцарт всемирно известен.

Магнитогорский комбинат большой.

Челябинская улица «Арбат» длинная и красивая.

3. Korrigieren Sie (1 Fehler)

Die Weihnachtferien dauern 2 Wochen.

Wohin gehen Sie die Reise diesmal?

Wir möchten nach dem Deutschland mit dem Flugzeug fliegen.

Das ist eigentlich keine Problem, wir bekommen ein Zimmer.

Ich packe schon mein Koffer.

Du besuchst dieser Stadt jedes Jahr, nicht wahr?

4. Verbinden Sie die Sätze.

Wir wissen, dass... (кёльнский карнавал интересный)

Es ist bekannt,... (венские кофейни уютные)

Sie erzählt,... (ее дядя владелец гостиницы)

Ihr erklärt, dass... (они там живут в частном секторе)

Vorprüfung zu den L.1-9

Karte 1

Erzählen Sie von Ihrer Lieblingsjahreszeit

болеть, быть разочарованным
цвести
рассказывать кому-то что-то
оставаться дома
проводить время
иногда
каждый год
длиться
ходить в школу
радовать кого-то
занятия
праздновать свой д/р
получать подарки
баловать кого-то
ездить вотпуск
кататься на велосипеде
заниматься спортом

Karte 2

Ihr Freund hat Musik gern

посещать концерты
в конце недели
устраивать вечеринку
быть внимательным
остаться дома
проводить время вместе
радовать кого-то
очень радостно
благодарить кого-то за что-то
сюрприз, неожиданность
принимать гостей
семейный праздник
быть в хорошем настроении
восхитительно
уютный
длиться
пойти в ресторан

Karte 3

Wie verbringen Sie das Wochenende?

собственно жаль
быть больным, бодрым
посещать концерты
ходить на дискотеку
музицировать
устраивать вечеринку
быть любопытным
рассказывать кому-то что-то
иметь много дел
оставаться дома
проводить время вместе
быть занятым
принимать гостей (ходить в гости)
очень радостно
баловать кого-то
кататься на велосипеде
заниматься спортом

Karte 4

Sie haben bald Urlaub

быть любопытным
иметь много дел
(не) остаться дома
проводить время превосходно
снимать комнату у кого-то
остановиться в гостинице
владелец гостиницы
быть занятым
следовать чьему-либо совету
кататься на велосипеде
быть уставшим
быть в хорошем настроении
мечтать о чем-либо
уютный
пойти в ресторан
это-не проблема
паковать чемодан

Karte 5

Ihre Schwester ist Studentin

быть занятым
усердно, прилежно
посещать занятия
каждый день
переводить тексты
тренировать произношение
слушать тексты по фонетике
посещать библиотеку, медиотеку
нуждаться в магнитовоне
быть уставшим
экзамены
длиться
каникулы
мечтать о чем-то
в конце недели
быть внимательным
иметь много дел

Karte 6

Ihre Freunde machen eine Reise

паковать чемоданы
получить отпуск
уютный
остановиться в гостинице
мечтать о чем-то
посетить что-то
длиться
время года
чудесно
быть в хорошем настроении
не доставать чего-то
подходить кому-то
достаточно тепло (прохладно)
сюрприз, неожиданность
пробежаться по магазинам
нуждаться в чем-то
следовать чьему-либо совету

Karte 7

Die Schüler haben Ferien

быть в хорошем настроении
заниматься спортом
ездить на велосипеде
смотреть телевизор
поздно вставать
слушать музыку
быть свободным
устраивать вечеринки
ходить в кино, на дискотеку
баловать кого-то
проводить время чудесно
оставаться дома
путешествовать
посещать музеи
иногда, может быть
мечтать о чм-то
длиться

Karte 8

Wie verbringen Sie das Wochenende?

собственно жаль
быть больным, бодрым
посещать концерты
ходить на дискотеку
музицировать
устраивать вечеринку
быть любопытным
рассказывать кому-то что-то
иметь много дел
оставаться дома
проводить время вместе
быть занятым
принимать гостей (ходить в гости)
очень радостно
баловать кого-то
кататься на велосипеде
заниматься спортом

Karte 9

Erzählen Sie von Ihrer Familie

быть (не)замужем
быть по профессии
семейные праздники
праздновать д/р
проводить время вместе
элегантный, приятный
терпеливый, спокойный
получать подарки
принимать гостей
ходить в школу
радовать кого-то
ходить по магазинам
быть бодрым
сюрприз, неожиданность
подрабатывать
ходить в ресторан
иногда

Kontrollarbeit zu den Lektionen 1-9

I. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form ein.

1. Meine Tante... (sein) verheiratet und... (haben) ein Kind.
2. Im Frühling ... (blühen) alles, und alle ... (sein) gut gelaunt.
3. Du ... (möchten) deinen Urlaub in Italien verbringen und ... (packen) den Koffer.
4. Im März ... (fehlen) uns die Weihnachtsatmosphäre.
5. Seine Zwillinge ... (haben) bald Geburtstag, und er ... (wollen) ihnen ein Geschenk machen.
6. Ich ... (wissen), meine Mutter (kennen) viele Feste und ... (bekommen) gern Besuch.

II. Setzen Sie das eingeklammerte Substantiv mit dem Artikel in richtiger Form ein.

1. Am Wochenende möchten meine Freunde (вечеринка) machen und (этот вечер) zusammen verbringen.
2. Hat deine Schwester (любимый предмет)? Besucht sie oft (университетская библиотека)?
3. Die Studentin mietet (комната) bei (пенсионерка).
4. Seine Eltern feiern das Jubiläum, und die Kinder schenken (мама) (ваза с цветами) und (отец) (калькулятор) .
5. Manchmal verwöhnen die Großeltern (свои внуки).
6. Die Studenten finden (свой профессор) intelligent, tolerant und ruhig.
7. Alle Schüler träumen von (каникулы).
8. Dieses Mädchen geht durch (парк) zu (школа).

III. Gebrauchen Sie den Imperativ.

- Kinder, ... (erzählen) alles euren Eltern!
Du bist krank. ... (bleiben) zu Hause!
Herr Müller, ... (sein) ganz Ohr!
Martin, du fragst viel! (sein) nicht so neugierig!

IV. Korrigieren Sie den Fehler. In jedem Satz gibt es nur einen Fehler.

1. Die Kinder haben die Unterricht jeden Tag.
2. Ich brauche einen Diktiergerät.
3. Der Sommer ist die schöne Jahreszeit.
4. Wir danken dich für deinen Rat.
5. Ihre Oma ist noch rüsig und geht durch viele Geschäfte.
6. Es gibt in diesem Zimmer ein Tisch, eine Tafel, ein Sofa.
7. Die Studenten üben seine Aussprache und besuchen die Mediothek.
8. Sie macht gern Sport und fährt Rad.

Kontrollarbeit zur Lektion 10

Themen: *Trennbare und unternnbare Präfixe. Man-Sätze.*

I. Setzen Sie das eingeklammerte Verb in richtiger Form ein.

Die Nachbarinnen (звонить) einander jeden Abend.

Zum Abendessen (готовить) die Mutter gewöhnlich etwas Leckeres.

Am Wochenende (ожидать) unsere Familie einen Besuch aus Moskau.

Meine Oma (покупать) samstags und sonntags im Supermarkt nebenan.

In diesem Dorf gibt es keine Betriebe, und die Familienväter (добираться) ihre Arbeitsorte mit den Autos.

Mein Onkel ist auf Dienstreise und (передавать) uns zu Weihnachten Grüße.

Die Hausfrau ist längst auf den Beinen, aber nach dem Abendessen (отдыхать) sie eine Stunde.

II. Gebrauchen Sie man-Sätze.

Alle frühstücken morgens.

Die Kinder stehen früh auf und treiben Frühsport.

Die Studenten lesen das deutsche Buch im Original.

Um 11 Uhr gehen wir ins Bett und schlafen sofort ein.

Abends sehen die Familienväter fern, und ihre Frauen sind mürrisch.

Die Männer fahren zur Arbeit mit dem Auto.

Die Kinder nehmen in die Schule Pausenbrote mit.

III. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Мама встает рано утром. Она работающая женщина. Она ведет домашнее хозяйство, готовит завтрак для всей семьи. По понедельникам у нее большая стирка. Во вторник она гладит белье. В среду она моет окна и приводит квартиру в порядок. В четверг она ходит за покупками. В пятницу готовит что-нибудь вкусенькое. В субботу она ждет гостей. А в воскресенье у нее свободное время.

IV. Beschreiben Sie Ihren gewöhnlichen Morgen. Wie sieht er aus?

Diktat

Hallo, ich heiße Martina Krause. Ich bin 34 (vierunddreißig) Jahre alt. Von Beruf bin ich Ärztin. Ich komme aus Bremen, aber ich wohne jetzt in München. Ich bin verheiratet. Mein Mann heißt Boris. Er kommt aus Russland und arbeitet als Mathematiklehrer. Wir haben eine Tochter. Monika ist zwölf und sie geht in die Schule. Sie lernt gut, denn sie ist fleißig. Aber sie hat wenig Zeit, denn sie hat Hobby. Monika tanzt gern. Der Sohn heißt Klaus. Klaus ist zehn. Er ist sportlich, aber als Schüler ist er nicht fleißig. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie arbeiten nicht, denn sie sind alt. Am Abend trinken wir Tee.

Kontrollarbeit zur Lektion 11
Themen: Modalverben können und dürfen.
Wortfolge nach außerdem, deshalb, sonst.

I. Können oder dürfen?

1. Diesen Tag ... man auf unterschiedliche Weise feiern.
2. Die Kinder ... sogar um Mitternacht die Gaben des Nikolaus unter dem Weihnachtsbaum finden.
3. Der Nikolaus ... unartige Kinder bestrafen.
4. Ich ... ein Gedicht zu Weihnachten aufsagen.
5. Die Kinder schlafen. Man sie nicht stören.

II. Verbinden Sie 2 Sätze mit außerdem, deshalb, sonst.

1. Ich kenne ein paar Lieder aus meiner Kindheit. Ich kann auch ein paar Gedichte aus meiner Kindheit aufsagen.
2. Es weihnachtet schon. Alle sind gut gelaunt.
3. Der Nikolaus kommt nachts durch den Kamin. Die Kinder hängen ihre Socken an den Kamin.
4. Die Kinder sollen artig sein. Knecht Ruprecht kann unartige Kinder bestrafen.
5. In den Familien stellt man einen Weihnachtsbaum auf. Man schmückt ihn mit Lametta, Lichterketten, Süßigkeiten.

III. Übersetzen Sie ins Deutsche. beachten Sie die Wortfolge.

1. Студенты должны больше тренировать грамматику, иначе они делают ошибки.
2. Дети проводят Новый год в кругу семьи, поэтому накрывается праздничный стол.
3. Помощник Деда Мороза наказывает непослушных детей, поэтому дети боятся его.
4. Святой Николай наполняет носки подарками и сладостями, кроме того дети еще выставляют обувь за дверь.
5. В Новый год повсюду царит рождественская атмосфера. Кроме того этот праздник приносит с собой приятные хлопоты.

IV. Erzählen Sie von einem Ihrer Familienfeste.

Kontrollarbeit zur Lektion 12

1. Setzen Sie das Substantiv in richtigem Kasus ein.

1. Ich lege (ручка) auf (стол).
2. Das Bild hängt an (стена) hinter (дверь).
3. Die Eltern setzen (ребенок) zwischen (братья и сестры).
4. Das Sofa steht vor (окно).
5. Der Mieter stellt (стул) unter (книжная полка).
6. Das Buch liegt in (шкаф).

7. Der Mann hängt (фото) über (зеркало).
8. Die Studenten sitzen in (аудитория).
2. **Setzen Sie die richtige Präposition ein.**
 1. ... Sommer haben die Studenten Ferien.
 2. ... Mittwoch gehen wir ins Theater.
 3. Die Eltern sprechen ... ihre Pläne.
 4. Auf der Party gibt es viele Gäste. ... ihnen sind viele Musiker.
 5. ... Unterricht üben die Studenten die Aussprache.
 6. Ich möchte Urlaub machen und ...Paris reisen.
 7. ... 2 Wochen in Paris komme ich nach Hause zurück.
 8. Mein Freund wohnt ... der Nachbarstraße.
 9. ... Weihnachten gibt es ... dem Markt viele Geschenke.
3. **Setzen Sie das Verb in richtiger Form ein.**

(sich kämmen) Das Mädchen ... vor dem Spiegel.

(sich erholen) Im Sommer... viele Menschen auf dem Lande.

(sich fühlen) Nach den Ferien ... er gut.
4. **Setzen Sie die richtige Rektion ein.**
 1. Du interessierst dich ... Literatur.
 2. Er beschäftigt sich ... Briefmarken.
 3. Der Sohn entschuldigt sich ... (der Vater) ... (die Störung).
 4. Ich habe bald Urlaub. Ich freue mich ... (die Reise in die Schweiz).
 5. Die Kinder warten ... (die Ferien).
 6. Es weihnachtet. Alle freuen sich ... (die Weihnachtsatmosphäre).
5. **Stellen Sie die Frage zum Objekt.**
 1. Das Kind hat Angst vor dem Hund.
 2. Sie träumt von einer Puppe.
 3. Die Eltern sorgen für ihre Kinder.
 4. Der Mann ist mit der Wohnung zufrieden.
 5. Die Schüler antworten auf die Fragen.
 6. Die Tochter dankt den Eltern für das Geschenk.
 7. Ich rufe meine Freundin an.

Kontrollarbeit zur Lektion 13

1. **Vergleichen Sie.**
 1. Tula, Moskau, Kiew (alt).
 2. Frankreich, Deutschland, Russland (groß).
 3. Der Onkel, die Tante, der Vetter (jung).
 4. Wasser, Milch, Saft (gern trinken).
 5. Du, sie, berühmte Sängerin (gut singen).
 6. Der VW, der Ford, der Mercedes (teuer).
 7. Der Baum, das Haus, die Turm (hoch).
 8. Der Vater, der Ingenieur, der Arbeiter (viel arbeiten).
2. **Setzen Sie das Verb in richtiger Form ein.**
 1. Im Büro (geben) es ein Telefax.
 2. Das Mädchen (tragen) ein schönes Kleid.
 3. Du (sprechen) gut Deutsch.

4. Dieser Sportler (laufen) schneller als die anderen.
5. Er (treffen) Freunde gern.
6. (waschen) du dich kalt?
7. Otto! (helfen) bitte der Oma!
8. Klaus! Inge! (fahren) schnell zur Uni. Der Unterricht beginnt in 15 Minuten.
9. Der Bus (halten) an der Ecke.
10. Was (lesen) du gern: Krimi oder Phantastik?

3. Korrigieren Sie die Sätze (1 Fehler in jedem Satz).

Mein Sohn kann dem Computer gut benutzen.

Meine Tochter geht mit dem Computer genau so gut als mein Sohn um.

Mit Skanner kann man Texte mühelos abtippen.

Im Internet kann man viele Information finden.

Man kann diese Daten im Computer speichern ein.

Die Schülern bekommen mit Computer mehr Spaß beim Lernen.

Der Computer ist hilfreich und hat viele Vorteilen.

Kontrollarbeit zur Lektion 14

1. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Зеленый чай, грубая (нежная) колбаса, мягкий (острый) сыр, свежий хлеб, сырая (вареная) ветчина, кофе без кофеина, теплое молоко, маленькая булочка, крепкое какао, холодный сок, яйца всмятку (вкрутую), рыба на гриле, вареное мясо, фаршированные помидоры, сухой укроп.

2. Wählen Sie aus der ersten Aufgabe 3 Substantive mit dem Adjektiv verschiedenen Geschlechts im Singular und ein Substantiv mit dem Adjektiv im Plural und deklinieren Sie sie.

3. Setzen Sie die Wendungen in Klammern in dem richtigen Kasus ein.

1. Die Frau liest das Kochbuch (с большим интересом).
2. Mein Freund gibt mir immer (практичные советы).
3. Als (легкий обед) bestellen wir (зеленый овощной суп) und (подкопченные сосиски).
4. Wir essen als Beilage Kartoffelpüree mit Rosenkohl (с большим аппетитом).

5. (мягкий свет) tut den Augen gut.

6. Der Stammgast spricht (вежливый официант) liebevoll an.

7. Ich bin mit (ненавязчивое обслуживание) sehr zufrieden.

8. Die Einrichtung des Cafés schafft (уютная атмосфера).

4. Setzen Sie die Modalverben in richtiger Form ein.

1. (wollen) du nach einem Spaziergang in einem Kaffeehaus eine Tasse Kaffee trinken?
2. Er (möchten) chinesische Küche probieren.
3. Diese Restaurantskette (sollen) sich auf Schnellgerichte spezialisieren.

4. Nach der Hektik der Großstadt (können) man sich in diesem Lokal geborgen fühlen.

5. Ich (müssen) auf meine Figur achten.

5. Schreiben Sie eine kurze Situation. Gebrauchen sie folgende Wendungen:

In frohe Stimmung versetzen, ein Feinschmecker sein, lecker zubereiten, das Wasser läuft j-m im Munde zusammen, appetitlich aussehen, die Spezialität, sehr beliebt sein, den Prozess beobachten, Appetit haben, das Menü besprechen.

Kontrollarbeit zur Lektion 16

Themen: "Perfekt", "Genitiv".

1. Bilden Sie Genitiv-Wendungen.

Выбор моего друга, совет сестры, желания всех членов семьи, спецпредложение этого универмага, отделы того магазина, привет твоего коллеги, продавцы супермаркета, товары каталога.

2. Sagen sie anders.

Muster. Inge hat ein Buch. - Das ist Inges Buch.

1. Puschkin hat dieses Gedicht geschrieben.
2. Das Fahrrad gehört Klaus.
3. Franz malt schön. – (... Bilder)
4. Max antwortet gut. – (... Antworten)
5. Christa singt gut. – (... Stimme)

3. Gebrauchen Sie Substantive in Klammern im richtigen Kasus.

Während (наше путешествие, каникулы, это занятие, его ответ, та вечеринка).

Wegen (ее болезнь, плохая погода, твое настроение, богатый выбор).

4. Wählen Sie das richtige Hilfsverb: haben oder sein.

1. Ich ... zu dir gekommen, ... dich leider nicht erreicht.
2. Wir ... eurem Rat gefolgt und ... den Kluburlaub gemacht.
3. Die Kinder ... gerodelt und ... Schlittschuh gelaufen.
4. Die Männer ... ihren Interessen nachgegangen und ... ferngesehen.
5. Die Frauen ... durch viele Abteilungen gegangen. Die Wahl ... ihnen leicht gefallen.

5. Schreiben Sie die Sätze im Perfekt.

1. Sie bringen ihre Wünsche unter einen Hut und sind ganz zufrieden.
2. Kaufst du gern auf dem Markt ein?
3. Die Verkäuferinnen werden unhöflich und unfreundlich.
4. Versandhäuser verschicken Kataloge, man sucht sich in Ruhe Waren aus.

Kontrollarbeit zur Lektion 17

Themen: Deklination der Adjektive und Ordinalia. Partizipien I, II.

1. Setzen Sie das eingeklammerte Wort in richtiger Form ein.

1. (Начинающий модельер) will seinen Namen verdienen.
2. Das Modell zeigt (классический однобортный костюм) mit 3 Knöpfen.
3. (Этот скромный предмет туалета) passte herrlich für (молодого человека) mit kleinem Portmonee.
4. Die Individualisten wollen gegen den Strom schwimmen und wählen für sich Kleidung als Einzelstück aus (маленькие дизайнерские магазинчики).
5. In Secondhand-Läden gibt es sehr selten (очень большие или маленькие размеры).

2. Übersetzen Sie ins Deutsche.

• **mit dem unbestimmten Artikel** (голубые джинсы, скромный свитер, легкая футболка)

• **mit dem bestimmten Artikel** (глубокий вырез, такая классическая вещь, умеренная длина)

• **im Plural** (модные шмотки, какие высокие цены, эти красивые элитные ботики, много хороших копий)

3. Setzen Sie die richtige Endung ein.

Ich suche ein... hell... Bluse zu mein... dunkl... Kostüm.

Die Verkäuferin empfiehlt mir dies... elegant... Anzug.

Mir gefällt jene... blau... Hemd.

Brauchst du ein... leicht... Sommerkleid aus Baumwolle?

Die Mutter möchte der Tochter ein... schick... Pullover mit dem V-Ausschnitt kaufen.

Darf ich mir dies... kirschrot... Rock ansehen?

Dein... neu... Kollege hat viele Fragen.

Die Bilder viel... jung... Maler haben mir gefallen.

Die Antworten mein... gut... Freunde haben einen guten Eindruck gemacht.

Von unser... tüchtig... Arbeitern erzählt man in der Zeitung.

Die Studenten beschäftigen sich mit solch... schwer... Übungen.

2.2.2. Tests

Verb

1. **Anna und Otto ... noch sehr klein.**
a) ist b) seid c) sind
2. **Monika ... 11 Jahre alt.**
a) ist b) bin c) sind
3. **Was ... du gern?**
a) mache b) machst c) macht
4. **... ihr gern?**
a) Lernt b) Lernst c) Lernen
5. **... du Schi?**
a) Läuft b) Laufst c) Laufen
6. **Er ... fern.**
a) seht b) sehen c) sieht
7. **Er ... viel und gern.**
a) liest b) lest c) lesen
8. **Wir lern... in der Schule.**
a) –st b) –en c) -t
9. **Der Junge spiel... im Garten.**
a) –t b) –en c) -e
10. **Er ... einen neuen Mantel.**
a) tragt b) trägst c) trägt
11. **Das Auto ... nicht.**
a) fahrt b) fahre c) fährt
12. **Heute ... Montag.**
a) ist b) bist c) hat
13. **Es ... Frühling.**
a) ist b) bist c) haben
14. **Das Kind ... einen Ball.**
a) hat b) hast c) habe
15. **Ich ... viele Freunde.**
a) ist b) hast c) habe
16. **Er ... heute eine Fünf bekommen.**
a) ist b) hast c) hat
17. **Mein Vater ... nach Deutschland gefahren.**
a) ist b) sein c) hat
18. **Siegrid ... schön gesungen.**
a) ist b) bin c) hat
19. **Mein Freund ... mich jeden Abend ...**
a) rufe an b) anruft c) ruft an
20. **... dir dieser Film?**
a) Gefällt b) Gefallst c) Gefallt
21. **Wir ... nach Hause um 16 Uhr gekommen.**

a) sind b) hat c) haben

22. ... du mit deiner Klasse ins Theater gegangen?

a) Hast b) Hat c) Bist

23. Ich ... heute um 7 Uhr aufgestanden.

a) habe b) werde c) bin

24. Was ... ihr heute zum Frühstück gegessen?

a) habt b) seid c) sind

25. Er ... nicht alles verstanden.

a) ist b) habt c) hat

26. Wir ... in Paris gewesen.

a) haben b) habt c) sind

27. ... du dieses Buch gelesen?

a) Hast b) Bist c) Habt

28. Heute kommt meine liebe Tante Erna, sie hat uns lange nicht ...

a) besucht b) gebesuchen c) besuchte

29. «Frau Lehrerin, ich habe heute die Hausaufgabe nicht ...»

a) gemacht b) gemacht c) machte

30. Am Morgen hat Marie schnell

a) geaßen b) gegessen c) geessen

31. «Otto, sprich bitte lauter, man ... dich nicht!»

a) höre b) hört c) hören

32. Alle Menschen wissen, dass man beim roten Licht über die Strasse nicht gehen...

a) dürfen b) will c) darf

33. ... man hier rauchen?

a) Soll b) Darf c) Muss

34. Welche Zeitform ist das?

Inna hat lange in einer kleinen Stadt im Osten Russlands gelebt.

a) Perfekt b) Präteritum c) Präsens

35. Welche Zeitform ist das?

Frank, wirst du dein Zimmer jetzt oder morgen sauber machen?

Perfekt b) Präteritum c) Futurum

36. Welche Zeitform ist das?

Meine Freundin hat zu Hause eine kleine Katze und einen großen Hund.

Perfekt b) Präsens c) Futurum

37. Welche Zeitform ist das?

Meine Eltern sind am Samstag ins Ausland nach Österreich gefahren.

a) Präteritum b) Perfekt c) Präsens

38. Welche Zeitform ist das?

In unserer Klasse sind heute nicht alle da.

a) Perfekt b) Präsens c) Futurum

39. Wo ist Futurum?

a) Mein Vater wurde in der Stadt Wladiwostok geboren.

b) Ich werde rot.

c) Karl wird im nächsten Jahr in die Grundschule gehen.

Das Substantiv

1. Wir gratulieren ... Freund zum Geburtstag.

- a) den b) der c) dem d) des

2. Sie nahm ... Tasse aus dem Schrank.

- a) die b) eine c) einen d) den

3. Rom ist die Hauptstadt von ... Italien.

- a) das b) dem c) - d) einem

4. Er ist ... Engländer und lebt in London.

- a) ein b) der c) - d) einer

5. Was könntest du ... über die Insel erzählen?

- a) die Touristen b) den Touriste c) der Touristen d) den Touristen

6. Du warst im Zoo. Hast du dort ... gesehen?

- a) einen Löwe b) den Löwe c) den Löwen

7. Fragen Sie doch ... nach dem Weg zum Bahnhof!

- a) dem Polizisten b) den Polizisten c) der Polizist d) Polizist

8. Rauchen schadet ... Gesundheit.

- a) der b) die c) für die d) denen

9. Meine Tante hat einen Garten. Alle ... wachsen gut.

- a) Obstbaum b) Obstbaume c) Obstbäume d) Obstbaumen

10. Meine ... lesen viel.

- a) Freunde b) Freund c) Freunder d) Friends

11. Wem gehört diese Tasche? – Unserem

- a) Chef b) Chefen c) Chefem d) Chefs

12. Die Gläser stehen immer im

- a) Wohnschrankzimmer b) Zimmerwohnschrank c) Wohnzimmerschrank d) Schrankwohnzimmer

13. Die schmutzige Wäsche steckt sie in die

- a) Waschenmaschine b) Waschmaschine c) Maschinenwasch d) Maschinewäsche

14. Der Professor beendet seine

- a) Arztarbeit b) Doktorarbeit c) Lehrerarbeit d) Professorarbeit

15. Er schreibt eine Rede zum ... seines Chefs.

- a) Geburtsort b) Geburtstag c) Geburtshaus d) Geburtsstadt

Präposition

1. Mein Bruder Oleg und sein Freund Paul sind ... einem Monat Studenten.

- a) seit b) mit c) von

2. Ich weiß sehr viel ... ihrem Leben.

- a) für b) von c) mit

3. Ich bleibe heute in der Schule ... 5 Uhr.

- a) mit b) bis c) von

4. Wir übersetzen den Text ... Wörterbuch.

- a) nach b) ohne c) für

- 5. Paul geht durch die Straße... .**
a) aus b) durch c) nach
- 6. Diese Bücher sind ... meine Schwester.**
a) seit b) für c) mit
- 7. Paul kommt oft ...seinem Bruder.**
a) für b) mit c) aus
- 8. Wir setzen uns am Abend ... Fernseher.**
a) vor dem b) vor den
- 9. Stefan, wo warst du denn am Nachmittag? –
Ich war ... meinem Freund Oliver.**
a) an b) über c) bei d) zu
- 10. ... dem Essen trinke ich gern eine Tasse Kaffee.**
a) von b) in c) nach
- 11. Ich will dich ... einer Party einladen.**
a) mit b) nach c) zu
- 12. Der Zug fährt ... Hamburg.**
a) ohne b) nach c) bei
- 13. Das Hotel ist zu teuer ... mich.**
a) ohne b) mit c) für
- 14. Sie fahren ... Österreich nach Ungarn.**
a) durch b) in c) von
- 15. Er liest ... Brille.**
a) mit b) vor c) ohne
- 16. Er kommt ... zwölf Uhr.**
a) in b) um c) durch
- 17. Der Spiegel hängt ... der Wand.**
a) auf b) für c) an
- 18. Die Katze springt ... den Stuhl.**
a) in b) bis c) auf
- 19. Stelle das Buch ... den Schrank.**
a) in b) an c) mit
- 20. Die Lampe hängt ... dem Tisch.**
a) in b) auf c) über
- 21. Ich sitze ... den beiden Freunden.**
a) unter b) zwischen c) in
- 22. Er kommt ... Deutschland.**
a) vor b) bei c) aus

Pronomen

- 1. Spielt ... Schach?**
a) ich; b) du; c) er
- 2. Sabine ist klein, ... lernt nicht, ... spielt.**
a) er; b) wir; c) sie
- 3. Monika und Georg gehen in die Schule. ... lernen sehr gut.**
a) es; b) sie; c) er

- 4. Das Buch auf dem Tisch ist dick. ... ist sehr interessant.**
a) sie; b) es; c) er
- 5. Ich wohne in Russland. ... Familie ist nicht groß, sondern klein.**
a) deine; b) Ihre; c) meine
- 6. Ich gehe in die Klasse 5. ... Klasse ist groß.**
a) eure; b) unsere; c) deine
- 7. Gabi Eckardt wohnt in Leipzig und ... Großeltern wohnen in Dresden.**
a) seine; b) deine; c) ihre
- 8. Wer hat ... Heft?**
a) ein; b) eines; c) einen
- 9. Er hilft ... Vater.**
a) seiner; b) seinen; c) seinem
- 10. Interessierst du ... für Fremdsprachen?**
a) dich; b) dir; c) sich
- 11. Die Schüler freuen ... auf die Sommerferien.**
a) uns; b) euch; c) sich
- 12. Kinder, setzt ...!**
a) euch; b) sich; c) mir
- 13. Meine Mutter hat ... sehr gefreut.**
a) sich; b) euch; c) uns
- 14. Wir setzen ... gleich an den Tisch!**
a) sich; b) euch; c) uns
- 15. Hast du ... im Sommer gut erholt?**
a) sich; b) mich; c) dich
- 16. Er interessiert ... für Literatur.**
a) dich; b) sich; c) mich
- 17. Ich habe ... früher für Schwimmen interessiert.**
a) sich; b) mich; c) dich
- 18. Wofür interessierst du ...?**
a) dich; b) sich; c) mich
- 19. Wo haben ... deine Eltern erholt?**
a) dich; b) sich; c) euch
- 20. Kennst du ... Freund?**
a) meiner; b) meinen; c) meinem
- 21. Setze ... neben mich!**
a) dich; b) sich; c) euch
- 22. Wir haben ... gut erholt!**
a) sich; b) uns; c) euch
- 23. Mein Freund interessiert ... für Kunst.**
a) mich; b) dich; c) sich
- 27. Mit ... Kugelschreiber kann ich nicht schreiben.**
a) ihrer; b) meinem; c) ihren
- 28. Sie kommt schnell aus ... Zimmer.**
a) ihres; b) ihrer; c) ihrem

29. Komm, wir setzen ... hier ans Fenster.
a) euch; b) sich; c) uns
30. **Wie geht es ...?**
a) Sie; b) Ihnen; c) dich
31. **Ich bin mit ...einverstanden.**
a) dir; b) dich; c) du
32. **Wo trifft ihr ...?**
a) sich; b) euch; c) uns
33. **Das verstehe ich. Können wir ... denn ein anderes Mal treffen?**
a) - b) sich c) sie d) uns
34. **Ich zahle nur 150 Euro Miete. Das müssen Sie ... mal vorstellen!**
a) ihm b) ihn c) Ihnen d) sich
35. **Du gehst morgen mit Jutta ins Kino. Und wo wollt ihr ... treffen?**
a) sich b) euch c) euer d) ihr
36. **Was ist? Hast du ... denn nicht über das Geschenk gefreut?**
a) sich b) dein c) dich d) ihn
37. **Der kleine Junge stört ... Bruder.**
a) seinen b) seinem c) sein d) seine
38. **Du rufst ... Freunde heute abends an.**
a) deinen b) deinem c) deine d) dein
39. **Das Mädchen ist ... Vater ähnlich.**
a) ihren b) seinen c) seinem d) ihrem
40. **Ich übersetze den Text ohne ... Hilfe.**
a) deiner b) deine c) dein

РАЗДЕЛ 3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ

3.1. Тексты для самостоятельной работы

LESETEXTE

Lesen Sie den Text und stellen Sie Fragen zum Text:

Das ist ein Foto. Das Foto ist nicht bunt, sondern schwarzweiß. Hier ist eine Familie. Das ist die Familie Müller. Die Familie Müller ist nicht meine Familie. Hier sind sechs Personen. Das sind der Vater, die Mutter, der Großvater und die Großmutter, Günter und Helga. Der Großvater ist in Frankreich, er ist in Paris. Die Großmutter ist auch dort. Der Vater und die Mutter sind nicht dort. Sie sind in Hannover. Hannover liegt in Deutschland, in Norddeutschland.

Kreuzen Sie an: falsch oder richtig:

Das Foto ist bunt.	Falsch	Richtig
Der Vater ist Herr Müller.	Falsch	Richtig
Das sind sechzig Personen.	Falsch	Richtig
Frau Müller ist meine Mutter.	Falsch	Richtig
Die Großmutter ist in Paris.	Falsch	Richtig
Paris liegt in Norddeutschland.	Falsch	Richtig

Lesen Sie und übersetzen Sie ohne Wörterbuch:

Das Auto	Die Suppe
Der Dschungel	Die Cola
Die Mama	Der Kaffee
Der Papa	Die Cola
Die Karte	Die Torte
Das Restaurant	traurig
Der Basketball	Das Tennis
Das Baby	Der Artist
Der Musikant	Das Telefon
Die Maschine	Der Automat
Die Banane	Die Vase

Lesen Sie den Dialog:

- Hier ist Müller
- Guten Tag, Herr Müller. Hier ist Krause.
- Guten Tag, Frau Krause
- Herr Müller, ist Frau Müller hier?
- Nein, sie ist nicht hier?
- Wo ist Frau Müller?
- Sie ist in Österreich.

- Wie bitte?
- In Österreich.
- Ist sie in Wien oder in Salzburg?
- Sie ist in Wien.
- Danke, Herr Müller. Auf Wiederhören
- Auf Wiederhören, Frau Richter

Kreuzen Sie an: falsch oder richtig:

Hier sprechen zwei Personen	Falsch	Richtig
Sie telefonieren.	Falsch	Richtig
Das sind ein Mann und eine Frau	Falsch	Richtig
Das sind Herr Müller und Frau Krause	Falsch	Richtig
Frau Müller ist auch hier.	Falsch	Richtig
Es ist der Abend.	Falsch	Richtig
Wien liegt in Österreich.	Falsch	Richtig
Salzburg liegt auch in Österreich	Falsch	Richtig
Frau Krause ist in Österreich	Falsch	Richtig

Lesen Sie den folgenden Fragebogen und erzählen Sie über Karl.

1. Vorname: Karl
2. Nachname , Familienname: Pach
3. Adresse: Kennedyallee 10 53175 Bonn Deutschland

Sprechen Sie miteinander:

1. Ich heiße Karl. Und wie heißt du? 2. Mein Nachname ist Pach. Wie ist dein Name? 3. Ich komme aus Deutschland. Woher kommst du? 4. Ich lebe in Dresden. Und wo lebst du? 5. Ich wohne Momsenstraße 11. Und wo wohnst du? 6. Ich habe Eltern. Und du? Hast du Eltern? 7. Ich habe Geschwister. Und du? Hast du Geschwister? 8. Ich habe nur einen Bruder. Hast du einen Bruder? 9. Mein Bruder heißt Peter. Wie heißt dein Bruder? 10. Meine Schwester heißt Maria. Wie heißt deine Schwester? 11. Ich habe eine Tante, einen Onkel, eine Oma, einen Opa. Und du?

Finden Sie die richtige Verbendung und übersetzen Sie den Text.

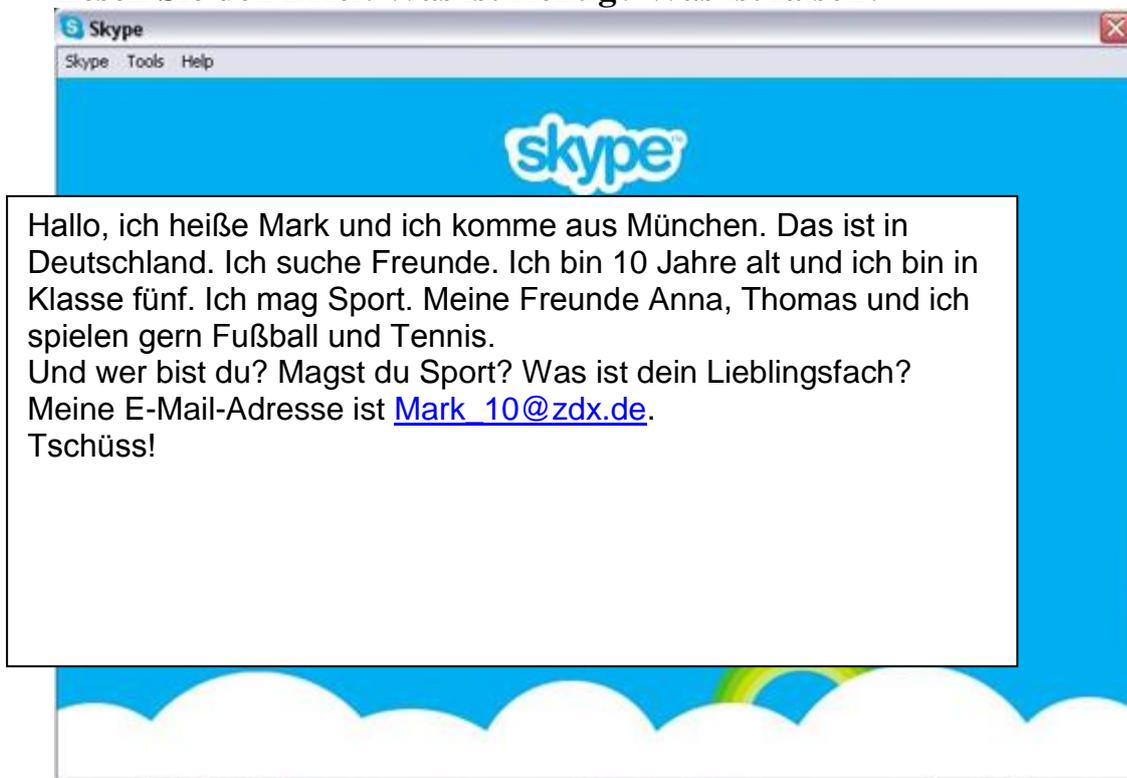
Ich heiß__ Mara. Ich komm__ aus Italien. Mein Bruder leb__ in Rom. Jede Woche telefonier__ wir. Das ist leider teuer. Ich hab__ auch drei Schwestern. Sie wohn__ in Deutschland. Meine kleine Schwester heirate__ bald. Die anderen hab__ schon Kinder. Ich leb__ seit 13 Jahren in Wien. Mein Mann arbeite__ hier. Meine Kinder geh__ in die Schule und ich arbeit__ halbtags in einem Hotel. Meine Kinder sprech__ schon gut Deutsch. Ich versteh__ viel, aber sprech__ wenig. In der Arbeit bin ich immer allein. Meine Kolleginnen __ aus Schweden und Norwegen. Jeden Abend komm__ mein Mann von der Arbeit und wir ess__ und trink___. Er ist müde und wir reden wenig. Nach dem Essen trink__ wir Tee und er geh__ schnell schlafen. Ich wasch__ das Geschirr, putz__ die Wohnung und geh__ auch ins Bett. Jeder Tag ist gleich. Im Sommer besuch__ wir die Familie in Italien. Wir bring__ Geschenke, lach__, koch__ und ess__ viel und sind sehr

glücklich. Meine Kinder spiel___. Meine Schwestern und ich sprech__ viel und wir hab__ viel Spaß. Die Zeit geh__ immer sehr schnell vorbei.

Ergänze dann die Lücken.

- Hallo! Wie *heißt* (0) du?
- Ich heiße _____ (1)
- Wie bitte?
- _____ (1). Und du?
- Ich _____ (2) Tina.
- Bist du hier _____ (3), Tina?
- Ja, ich _____ (4) aus Bern.
- Wie ist _____ (5) Handynummer?
- _____ (6)
- Danke, _____ (7), bis morgen.

Lesen Sie den Brief. Was ist richtig? Was ist falsch?



FALSCH oder RICHTIG

1. Mark kommt aus Russland.
2. Er ist zehn Jahre alt.
3. Er ist in Klasse sechs.
4. Er mag Sport nicht
5. Mark, Anna und Thomas spielen gern Fußball und Sport.

Lesen Sie die Texte

Text 1

Das ist Angelika Müller. Sie kommt aus Wien; jetzt lebt sie in Graz. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder. Frau Müller ist Krankenschwester von Beruf. Aber

zurzeit ist sie Hausfrau. Ihre Kinder sind noch klein. Angelika hat zwei Hobbys: Lesen und Schwimmen

Text 2

Barbara Groß ist Ärztin in Graz. Sie ist 31 Jahre alt. Sie ist geschieden und hat ein Kind. Berufstätig sein und ein Kind erziehen, das ist nicht leicht. Barbara Groß spielt sehr gern Klavier. Das ist ihr Hobby.

Text 3

Maria und Josef Brugger wohnen in Tirol. Sie sind Bauern und arbeiten zusammen auf ihrem Bauernhof. Maria ist 42, Josef ist 44 Jahre alt. Sie haben vier Kinder. Eine Tochter studiert Informatik in Innsbruck, ein Sohn lernt Installateur in Kufstein. Zwei Kinder sind noch in der Schule. Auch sie möchten später nicht auf dem Bauernhof bleiben.

Text 4

Martin Mayer ist Automechaniker. Er arbeitet in einer Autofirma in Salzburg. Er ist 58 Jahre und seit zwei Jahren verwitwet. Er ist ein großer Fußballfan. Herr Mayer hat eine Tochter. Margit ist 25 Jahre und lebt in Linz. Sie wohnt mit ihrem Freund zusammen. Beide studieren noch. Heiraten ist für sie kein Thema und auch Kinder möchten sie keine. Vielleicht später, aber das ist nicht sicher

Ergänzen Sie

<i>Name</i>	<i>Beruf</i>	<i>Wohnort</i>	<i>Familienstand</i>	<i>Kinder</i>	<i>Alter</i>
Angelika Müller					
Barbara Groß					
Maria Brugger					
Josef Brugger					
Martin Mayer					
Margit Mayer					

Lesen Sie den Text

Mein Name ist Maria. Ich komme aus Tirol und lebe schon 12 Jahre in Wien. Ich bin Krankenschwester von Beruf. Ich bin 32 Jahre alt und habe zwei Kinder. Meine Tochter Jana ist 11 und geht ins Gymnasium. Mein Sohn Markus ist 7 und geht in die Volksschule. Mein Mann arbeitet als Automechaniker. Wir sind seit 12 Jahren verheiratet. Meine Hobbys sind Lesen und Sport. Ich treffe auch gerne Freunde und höre gern Musik. **Und wer sind Sie?**

Übersezten Sie den Text mit dem Wörterbuch:

Meine Familie ist groß. Ich habe einen Vater, eine Mutter, einen Bruder, eine Schwester und eine Großmutter. Ich habe auch Onkel und Tanten und natürlich viele Vettern und Kusinen. Meine Eltern wohnen in Bremen. Sie sind noch nicht alt. Mein Vater heißt Kurt, er ist 61 Jahre alt. Er ist schon Rentner, aber er arbeitet noch. Er hat eine Firma. Meine Mutter heißt Eli, sie ist 57. Sie ist auch Rentnerin, und sie arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt, und sie hat natürlich immer viel Hausarbeit. Mein Bruder Hannes wohnt und arbeitet auch in Bremen. Er ist Arzt. Er ist verheiratet. Seine Frau heißt Steffi. Sie ist Krankenschwester. Sie haben einen Sohn und eine

Tochter. Ihr Sohn heißt Franz, und ihre Tochter heißt Maren. Franz ist sechs und Maren ist vier Jahre alt. Die Kinder besuchen den Kindergarten. Meine Schwester Julia wohnt und studiert in München. Sie ist ledig, aber sie hat einen Freund. Vielleicht heiratet sie bald.

1. **Stellen Sie 10 Fragen zum Text.**
2. **Bilden Sie 10 falsche bzw. richtige Aussagen.**
3. **Erzählen Sie über Ihre Familie.**
4. **Stellen Sie einen Dialog zum Thema „Die Familie“ zusammen.**

Lesen Sie den Text

Hallo, lieber Freund! Heute möchte ich dir erzählen, was ich gerne esse und was ich überhaupt nicht mag. Zum Frühstück gibt es bei uns Müsli, Jogurt und Eier. Ich esse am liebsten Jogurt, meine Mutter mag lieber Müsli und Milch. Ich hasse Milch. Zum Mittagessen esse ich gerne Bohnensuppe und Fisch mit Reis. Ich trinke auch eine Tasse Kakao. Zum Abendessen esse ich gerne Gemüse, Nudel und Fleisch. Ich mag Süßigkeiten: Nutella, Schokoladenpudding und Marmelade. Und was magst du? Trinkst du lieber Tee oder Kaffee? Was isst du zum Frühstück, zum Mittagessen, zum Abendessen? Schreib mir bitte!

Tschüss!

1. Zum Frühstück trinkt Mark lieber Milch.
2. Er mag Jogurt.
3. Seine Mutter isst Müsli zum Frühstück.
4. Er trinkt eine Tasse Tee zum Mittagessen.
5. Er mag Süßigkeiten nicht

3.2. Тренировочные упражнения: коррекция ошибок

3.2.1. Спряжение правильных глаголов

Die Kinder fragt die Lehrerin.	Дети спрашивают учительницу.
Mein Onkel kauft einen Auto.	Мой дядя покупает машину.
Ihr bezahlen alle Sachen.	Вы платите за все предметы.
Das Kind spiele sehr gut Klavier.	Ребенок очень хорошо играет на пианино.
Wann kommt du aus Moskau?	Когда ты приедешь из Москвы?
Diese Mädchen sprechen viel.	Эти девушки много говорят.
Mein Freund arbeitet im Garten	Мой друг работает в саду
Die Großeltern bleibt zu Hause.	Бабушка и дедушка остаются дома.
Er zeigtet uns den Garten	Он показывает нам сад
Mein Onkel schneid das Gras.	Мой дядя косит траву.
Die Mutter kochen die Suppe.	Мать готовит суп.
Wir lernt Deutsch und Englisch.	Мы учим немецкий и английский.
Du schreibt heute einen Test.	Ты пишешь тест сегодня.
Wo wohnst dein Onkel?	Где живет твой дядя?
Ich geht zum Arzt.	Я иду к врачу.

3.2.2. Спряжение сильных глаголов

Das Kind spricht mit der Lehrerin.	Ребенок разговаривает с учительницей.
Mein Onkel gib sein Auto.	Мой дядя отдает свою машину.
Ihr isst keine Zitrone.	Вы не едите лимон.
Du list viel.	Ты много читаешь.
Wir sprechen Deutsch.	Мы говорим по-немецки.
Ich gebe dir mein Buch.	Я даю тебе свою книгу.
Ihr liest viel.	Вы много читаете.
Ihr isst immer zu Hause.	Вы всегда едите дома.
Meine Familie essen zu Hause.	Моя семья ест дома.
Sie spricht über die Schule.	Вы говорите о школе.
Wir lest keine Bücher.	Мы не читаем книги.
Wer list das Buch?	Кто читает книгу?
Ihr spricht Englisch.	Вы говорите по-английски.
Meine Freunde lest gern.	Мои друзья читают охотно.
Warum isst du keine Torte?	Почему ты не ешь торт?

3.2.3. Порядок слов в предложении

Wo die Kinder arbeiten?	Где работают дети?
Heute meine mein Onkel kauft ein Auto.	Сегодня мой дядя покупает машину.
Am Sonntag wir trinken viel Kaffee.	В воскресенье мы пьем много кофе.
Du liest viel?	Ты читаешь много?
Meine Kinder auf dem Platz spielen.	Мои дети играют на площадке.
Am Fenster Frau Krause steht.	У окна стоит фрау Краузе.
Die Schüler heute schreiben ein Diktat.	Ученики пишут диктант сегодня.
Wo deine Familie isst?	Где ест твоя семья?
Sind heute alle zu Hause.	Сегодня все дома.
Du kommst morgen in die Schule?	Ты завтра идешь в школу?
Wo die Großmutter sitzt?	Где сидит бабушка?
Was deine Schwester kocht?	Что готовит твоя сестра?
Wir Tennis am Sonntag spielen.	В воскресенье мы играем в теннис.
Meine Freunde keine Bücher lesen.	Мои друзья не читают книги.
Warum du isst keinen Käse?	Почему ты не ешь сыр?

Nicht....sondern aber

Mein Onkel trinkt Bier nicht, sondern Mineralwasser.	Мой дядя пьет не пиво, а минеральную воду.
Meine Familie wohnt in München, sondern mein Großvater will nicht in München leben.	Моя семья живет в Мюнхене, но мой дедушка не хочет жить в Мюнхене.
Meine Schwester spielt gern Tennis, sondern ich will nicht Tennis spielen.	Моя сестра играет в теннис охотно, но я не хочу играть в теннис.
Wir möchten nicht Buch, sondern aber einen Film kaufen.	Мы хотим купить не книгу, а фильм.
Mein Sohn spricht nicht nur Deutsch, aber auch Englisch.	Мой сын говорит не только по-немецки, а и по-английски.
Ich will in Berlin arbeiten, sondern mein Mann will in Hamburg bleiben.	Я хочу работать в Берлине, но мой муж хочет остаться в Гамбурге.
Ihr lest viel, sondern ihr schreibt schlecht.	Вы много читаете, но вы плохо пишете.
Ich bin krank, sondern der Arzt kommt nicht.	Я болен, но доктор не приходит.
Die Eltern arbeiten nicht nur im Haus, aber auch im Garten.	Родители работают не только в доме, но и в саду.
Der erste Berg ist hoch, sondern der zweite Berg ist höher.	Первая гора высокая, но вторая гора выше.
Wir lesen nicht Bücher, aber sondern E-Books.	Мы читаем не книги, а электронные книги.
Ich lese eine Novelle, sondern mein	Я читаю рассказ, но мой брат любит

Bruder liest gern Romane.	читать романы.
Du sprichst nicht nur Deutsch, aber Englisch.	Ты говоришь не только по-немецки, но и по-английски.
Meine Freunde lesen gern, sondern ich besuche Theater gern.	Мои друзья читают охотно, но я люблю ходить в театр.
Wir essen nicht nur Torte, aber Eis.	Мы едим не только торт, но и мороженое.

3.2.4. Указательные местоимения

Diese Lampe ist schön, aber die anderen ist schöner.	Эта лампа красивая, а другая красивее.
Dieses Mann arbeitet im Garten, aber der andere im Büro.	Этот человек работает в саду, а другой в офисе.
Dieses Buch ist bunt, dieses andere ist schwarz-weiß.	Эта книга цветная, другая - черно-белая.
Dieser Bett ist neu, das andere ist alt.	Эта кровать новая, другая старая.
Dieser Tasse ist sauber, die andere ist schmutzig.	Эта чашка чистая, другая грязная.
Dieser Student spricht Deutsch, der anderen spricht Englisch.	Этот студент говорит по-немецки, другой говорит по-английски.
Dieser Arzt hat heute Sprechstunde, das andere Arzt hat am Montag Sprechstunde.	У этого врача прием сегодня, у другого прием в понедельник.
Diese Hand ist schmutzig, der andere Hand ist sauber.	Эта рука грязная, другая чистая.
Dieses Tuch ist schmutzig, der andere Tuch ist sauber.	Этот платок грязный, другой чистый.
Dieser Berg ist hoch, aber die andere Bergt ist höher.	Эта гора высокая, а другая гора выше.
Dieser Berg ist hoch, der anderen Berg ist niedrig.	Эта гора высокая, другая гора низкая.
Dieser Mann ist Arbeiter, das andere Mann ist Ingenieur.	Этот человек - рабочий, другой - инженер.
Dieses Fenster ist rund, die andere Fenster ist viereckig.	Это окно круглое, другое окно квадратное.
Dieses Zimmer ist hell, die andere Zimmer ist dunkel.	Эта комната светлая, другая комната темная.
Dieser Mann ist mein Onkle, der anderer Mann ist dein Onkel.	Этот человек - мой дядя, другой - твой дядя.

3.2.5. Повелительное наклонение

Trinket kein Bier, sondern Mineralwasser.	Пей не пиво, а минеральную воду.
Spielt Sie bitte Klavier.	Пожалуйста, играйте на пианино.
Kinder, spielen Sie Tennis.	Дети, играйте в теннис.
Ruft Sie bitte den Arzt an.	Пожалуйста, позвони доктору.
Schreibe ein Buch.	Напиши книгу.
Kinder, arbeitet im Garten.	Дети, работайте в саду.
Gebe mir mein Heft.	Дай мне мою тетрадь.
Lese bitte diesen Text.	Пожалуйста, прочитай этот текст.
Ess bitte im Garten.	Пожалуйста, ешь в саду.
Kinder, iss bitte Suppe.	Дети, пожалуйста, ешьте суп.
Kinder, gib mir diesen Brief.	Дети, дайте мне это письмо.
Kinder, spricht bitte laut.	Дети, пожалуйста, говорите громко.
Sie sprechen bitte nicht.	Не говорите, пожалуйста.
Kinder, les bitte diesen Text.	Дети, пожалуйста, прочитайте этот текст.
Kinder, isst den Fisch	Дети, ешьте рыбу

Haben oder sein

Mein Freund ist Arzt, er ist viel Arbeit.	Мой друг врач, у него много работы.
Deine Tante ist vier Kinder, und sie ist jung.	У твоей тети есть четверо детей, и она молода.
Unsere Eltern sind wenig Zeit. Sie sind in Moskau.	У наших родителей мало времени. Они в Москве.
Deine Großeltern haben in Paris, sie haben viel Geld.	Твои дедушка и бабушка в Париже, у них есть много денег.
Du hast jung. Du hast ein Auto.	Ты молод. У тебя есть машина
Das ist ein Zimmer. Das Zimmer sind zwei Fenster.	Это комната. В комнате есть два окна.
Hier haben die Kinder. Sie haben viele Fragen.	Здесь дети. У них много вопросов.
Dort sind die Freunde. Sie sind keine Eltern.	Друзья там. У них нет родителей.
Das ist mein Finger. Er ist einen Ring.	Это мой палец. На нем нет кольца.
Dort hat dein Onkel. Er hat viel Arbeit.	Твой дядя там. У него много работы.
Wir haben in Italien. Wir haben Briefe.	Мы в Италии. У нас есть письма.
Herr Richter ist in Polen. Er ist dort eine Familie.	Господин Рихтер в Польше. У него там есть семья.
Mein Zimmer hat oben. Es hat keinen Ofen.	Моя комната наверху. В ней нет печи.
Mein Freund hat Arzt, er hat viel Arbeit.	Мой друг врач, у него много работы.
Du hast krank. Du hast keine Zeit.	Ты болен. У тебя нет времени

3.2.6. Степени сравнения прилагательных

Mein Auto ist am schnellsten als dein Auto.	Моя машина быстрее твоей машины.
Ist dein Auto am schneller?	Твоя машина самая быстрая?
Diese Uhr ist so besser wie die andere Uhr.	Эти часы такие же хорошие, как и другие.
Er spricht Deutsch guter als sein Bruder.	Он говорит по-немецки лучше, чем его брат.
Der Juli ist am warmsten.	Июль самый теплый.
Dieser Monat ist kalter als Februar.	Этот месяц холоднее февраля.
Der Schuster ist reich als der Bäcker.	Сапожник богаче пекаря.
Dieser Tisch ist langer als der andere Tisch.	Этот стол длиннее, чем другой стол.
Dieses Buch so dicker wie das andere Buch.	Эта книга такая же толстая, как и другая.
Mein Zimmer ist so größer als dein Zimmer.	Моя комната больше твоей комнаты.
Der Sommer ist wärmer wie der Winter.	Лето теплее, чем зима.
Der Kaffee ist kälter wie der Tee.	Кофе холоднее, чем чай.
Der Tee ist so besser wie der Kaffee.	Чай так же хорош, как и кофе.
Meine Schule ist am gutesten.	Моя школа самая лучшая.
Deutsch ist so schwerer wie Englisch.	Немецкий такой же сложный, как английский.

Beginnen zu

Mein Freund beginnt Musik hören.	Мой друг начинает слушать музыку.
Mein Freund beginnt Spanisch lernen.	Мой друг начинает учить испанский.
Der Großvater beginnt den Brief lesen.	Дедушка начинает читать письмо.
Er beginnt einen Text schreiben.	Он начинает писать текст.
Wir beginnen diese Arbeit machen.	Мы начинаем делать эту работу.
Die Freunde beginnen Fußball spielen.	Друзья начинают играть в футбол.
Der Mann beginnt im Garten arbeiten.	Мужчина начинает работать в саду.
Der Schüler beginnt die Fragen fragen.	Ученик начинает задавать вопросы.
Ich beginne dieses Buch lesen.	Я начинаю читать эту книгу.
Wann beginnst du diese Arbeit machen.	Когда ты начнешь делать эту работу?
Die Mutter beginnt Günter gratulieren	Мать начинает поздравлять Гюнтера
Alle beginnen die Geschenke schenken.	Все начинают дарить подарки.
Karl beginnt Klavier spielen.	Карл начинает играть на пианино.
Beginne den Test schreiben.	Начинай писать тест.
Der Mann beginnt das Buch schreiben.	Мужчина начинает писать книгу.

3.2.7. Модальные глаголы

Ich kann nicht Klavier spielen.	Я не могу играть на пианино.
Mein Freund kann nicht Spanisch.	Мой друг не может говорить по-испански.
Der Großvater kann nicht den Brief lesen.	Дедушка не может прочитать письмо.
Er kann keinen Text schreiben.	Он не может писать текст.
Wir können diese Arbeit machen.	Мы можем сделать эту работу.
Die Freunde können Fußball spielen.	Друзья могут играть в футбол.
Der Mann kann im Garten arbeiten.	Человек может работать в саду.
Der Schüler kann fragen.	Ученик может спросить.
Ich kann dieses Buch lesen.	Я могу прочитать эту книгу.
Wann kannst du diese Arbeit machen?	Когда ты сможешь сделать эту работу?
Die Mutter kann nicht Günter gratulieren.	Мать не может поздравить Гюнтера.
Alle beginnen die Geschenke zu schenken.	Все начинают дарить подарки.
Karl kann hier arbeiten.	Карл может работать здесь.
Wann kannst du den Test schreiben.	Когда ты можешь написать тест.
Der Mann kann das Buch schreiben.	Человек может написать книгу.

wollen

Wir wollen Englisch singen.	Мы хотим петь на английском.
Mein Freund will Tango tanzen.	Мой друг хочет танцевать танго.
Der Großvater will Tee trinken.	Дедушка хочет пить чай.
Er will ein Auto kaufen.	Он хочет купить машину.
Wir wollen im Sommer diese Arbeit machen.	Мы хотим сделать эту работу летом.
Die Freunde wollen im Garten Fußball spielen.	Друзья хотят играть в футбол в саду.
Mein Bruder will im Garten arbeiten.	Мой брат хочет работать в саду.
Der Schüler will viele Fragen fragen.	Ученик хочет задать много вопросов.
Ich will im Sommer Sport machen.	Я хочу заниматься спортом летом.
Wann wollen deine Freunde kommen?	Когда твои друзья хотят приехать?
Ich will Günter gratulieren.	Я хочу поздравить Гюнтера.
Mein Vater will die Geschenke kaufen.	Мой отец хочет купить подарки.
Karl will nicht in der Schule lernen.	Карл не хочет учиться в школе.
Wann wollen die Schüler den Test schreiben.	Когда ученики хотят написать тест?
Mein Freund will das Theater besuchen.	Мой друг хочет посетить театр.

Müssen

Sein Fuß ist dick. Er muss zum Arzt gehen.	Его нога опухла. Он должен идти к врачу.
Du musst ein Auto kaufen.	Ты должен купить машину.
Wir müssen viel Fisch essen.	Мы должны есть много рыбы.
Er muss mehr Diktate schreiben.	Он должен писать больше диктантов.
Wir müssen im Sommer nach Paris fahren.	Мы должны поехать в Париж летом.
Sie muss mir ein Buch bringen.	Она должна принести мне книгу.
Mein Bruder muss eine Tasse Tee holen.	Мой брат должен принести чашку чая.
Der Schüler muss keine Fragen fragen.	Ученик не должен задавать вопросы.
Der Arzt muss dich besuchen.	Доктор должен посетить вас.
Kinder, ihr müsst hier bleiben.	Дети, вы должны остаться здесь.
Kinder, ihr müsst jetzt essen.	Дети, вы должны есть сейчас.
Mein Vater muss die Geschenke kaufen.	Мой отец должен купить подарки.
Karl muss den Käse bezahlen.	Карл должен заплатить за сыр.
Ich muss meinen Lehrer anrufen.	Я должен позвонить своему учителю.
Er muss die Tür aufmachen.	Он должен открыть дверь.

3.2.8. Отделяемые и неотделяемые приставки

Du musst den Arzt anrufen.	Ты должен позвонить доктору.
Heute rufe ich meine Lehrerin an.	Сегодня я звоню своей учительнице.
Mein Auto ist kaputt. Ich kann die Tür nicht aufmachen.	Моя машина сломана. Я не могу открыть дверь.
Meine Mutter ist krank und ich rufe sie an.	Моя мама больна, и я звоню ей.
Es ist kalt. Wir machen das Fenster zu.	Холодно. Мы закрываем окно.
Es ist warm, du musst das Fenster aufmachen.	Это тепло, ты должен открыть окно.
Mein Bruder ruft seinen Freund an.	Мой брат звонит своему другу.
Der Schüler will seinen Lehrer anrufen.	Ученик хочет позвонить своему учителю.
Der Arzt ruft den Patienten an.	Врач звонит пациенту.
Kinder rufen immer ihren Lehrer an.	Дети всегда звонят своему учителю.
Ich rufe am Montag meine Mutter an.	Я звоню маме в понедельник.
Mein Vater ruft am Samstag seine Eltern an.	Мой отец звонит своим родителям в субботу.
Karl macht die Tür zu.	Карл закрывает дверь.
Ich muss die Tür aufmachen.	Я должен открыть дверь.
Er ruft seine Schwester an.	Он звонит своей сестре.

3.2.9. Винительный падеж

Ich esse das Brot, das Eis.	Я ем хлеб, мороженое.
Er kauft den Schinken und den Käse.	Он покупает ветчину и сыр.
Wir müssen ein Auto kaufen.	Мы должны купить машину.
Er hat kein Geld.	У него нет денег.
Wir haben keine Zeit.	У нас нет времени.
Die Eltern kaufen eine Lampe.	Родители покупают лампу.
Mein Bruder malt ein Bild	Мой брат рисует картину
Der Schüler schreibt eine Frage.	Ученик пишет вопрос.
Der Arzt liest das Buch.	Врач читает книгу.
Die Kinder haben keine Freunde.	У детей нет друзей.
Ich habe einen Ring.	У меня есть кольцо.
Günter hat eine Tafel Schokolade.	У Гюнтера есть плитка шоколада.
Karl kauft einen Ball.	Карл покупает мяч.
Ich bezahle den Tisch.	Я оплачиваю стол.
Er kauft den Kuchen.	Он покупает торт.

3.2.10. Предлоги

Mein Freund sitzt an dem Tisch.	Мой друг сидит за столом.
Der Tisch steht vor dem Fenster.	Стол перед окном.
Wir sind neben dem Auto.	Мы рядом с машиной.
Das Bild ist an der Wand.	Картина на стене.
Die Kaffeekanne ist auf dem Tisch.	Кофейник находится на столе.
Die Eltern sitzen vor dem Haus.	Родители сидят перед домом.
Mein Bruder spielt auf dem Platz.	Мой брат играет на площадке.
Der Schüler geht zu der Schule.	Ученик идет в школу.
Der Arzt ist hinter dem Haus.	Доктор за домом.
Die Kinder spielen unter dem Baum.	Дети играют под деревом.
Der Frisör steht zwischen dem Stuhl und dem Spiegel.	Парикмахер стоит между креслом и зеркалом.
Günter sitzt bei der Großmutter.	Гюнтер сидит у бабушки.
Karl ist mit dem Spaten.	Карл с лопатой.
Der Hund ist unter dem Baum.	Собака находится под деревом.
Er ist vor der Schule.	Он перед школой.

3.2.11. Дательный падеж

Mein Bruder spielt auf dem Platz.	Мой брат играет на площадке.
Der Tisch steht vor dem Fenster.	Стол перед окном.
Der Hund ist unter dem Baum.	Собака под деревом.
Wir sind neben dem Auto.	Мы рядом с машиной.
Die Kaffeekanne ist auf dem Tisch.	Кофейник находится на столе.

Die Eltern sitzen vor dem Haus.	Родители сидят перед домом.
Das Bild ist an der Wand.	Картина на стене.
Der Schüler geht zu der Schule.	Ученик идет в школу.
Der Arzt ist hinter dem Haus.	Доктор за домом.
Günter sitzt bei der Großmutter.	Гюнтер сидит у бабушки.
Der Frisör steht zwischen dem Stuhl und dem Spiegel.	Парикмахер стоит между креслом и зеркалом.
Er ist vor der Schule.	Он перед школой.
Karl ist mit dem Spaten.	Карл с лопатой.
Der Hund ist unter dem Baum.	Собака находится под деревом.
Wir sind neben dem Auto.	Мы рядом с машиной.
Die Kinder spielen unter dem Baum.	Дети играют под деревом.

3.2.12. Возвратные глаголы

Mein Bruder rasiert sich vor dem Spiegel.	Мой брат бреется перед зеркалом.
Die Schwester kämmt sich vor dem Spiegel.	Сестра причесывается перед зеркалом.
Der Vater und der Onkel rasieren sich am Morgen.	Отец и дядя бреются утром
Wir pudern uns.	Мы пудримся.
Meine Mutter kämmt sich.	Мама причесывается.
Warum rasierst du dich nicht?	Почему ты бреешься?
Sie pudert sich morgens.	Она по утрам пудрится.
Der Schüler kämmt sich vor der Schule.	Ученик причесывается перед школой.
Der Arzt rasiert sich vor der Arbeit.	Доктор бреется перед работой.
Günter kämmt sich selbst.	Гюнтер расчесывается.
Der Frisör kämmt sich vor dem Spiegel.	Парикмахер расчесывается перед зеркалом.
Er rasiert sich.	Он бреется.
Karl und Hans kämmen sich.	Карл и Ганс расчесываются.
Wir pudern uns.	Мы пудримся.
Wir kämmen uns immer.	Мы всегда причесываемся.
Die Kinder kämmen sich.	Дети расчесываются.

3.2.13. Коррекция (обобщение)

Die Schüler fragen der Mutter.	Ученики спрашивают маму.
Mein Onkel kauft einen Auto.	Мой дядя покупает машину.
Ihr bezahlen alle Sachen.	Вы платите за все предметы.
Du list viel.	Ты много читаешь.
Wir sprechen Deutsch.	Мы говорим по-немецки.

Ich gebe dir meinen Buch.	Я даю тебе свою книгу.
Ihr liest viel.	Вы много читаете.
Die Schüler heute schreiben ein Diktat.	Ученики пишут диктант сегодня.
Wo isst dein Familie?	Где ест твоя семья?
Heute seid alle zu Hause.	Сегодня все дома.
Du kommst morgen in die Schule?	Ты завтра идешь в школу?
Wo sitzt die Großmutter?	Где сидит бабушка?
Mein Sohn spricht so Deutsch, wie auch Englisch.	Мой сын говорит не только по-немецки, но и по-английски.
Ich wille in Berlin arbeiten, aber mein Mann will in Hamburg bleiben.	Я хочу работать в Берлине, но мой муж хочет остаться в Гамбурге.
Ich sein krank, aber der Arzt kommt nicht.	Я болен, но доктор не приходит.
Die Eltern arbeitet nicht nur im Haus, sondern auch im Garten.	Родители работают не только в доме, но и в саду.
Der erste Berg ist hoch, aber der zweite Bergt ist höher.	Первая гора высокая, но вторая гора выше.
Wir lesen nicht Bücher, sondern E-Books.	Мы читаем не книги, а электронные книги.
Dieser Bett ist neu, das andere ist alt.	Эта кровать новая, другая старая.
Dieser Student spricht Deutsch, der anderen spricht Englisch.	Этот студент говорит по-немецки, другой говорит по-английски.
Schreibt ein Buch.	Напиши книгу.
Kinder, arbeite im Garten.	Дети, работайте в саду.
Geb mir mein Heft.	Дай мне мою тетрадь.
Lis bitte diesen Text.	Пожалуйста, прочитай этот текст.
Ess bitte im Garten.	Пожалуйста, ешь в саду.
Kinder, isst Sie bitte die Suppe.	Дети, пожалуйста, ешьте суп.
Kinder, geben Sie mir diesen Brief.	Дети, дайте мне это письмо.
Kinder, sprecht bitte laut.	Дети, пожалуйста, говорите громко.
Du bist jung. Du habst ein Auto.	Ты молод. У тебя есть машина
Das Zimmer hat zwei Fenster.	В комнате есть два окна.
Hier ist die Kinder. Sie haben viele Fragen.	Здесь дети. У них много вопросов.
Dort sind die Freunde. Sie haben keinen Eltern.	Друзья там. У них нет родителей.
Das ist mein Finger. Er hat ein Ring.	Это мой палец. На нем нет кольца.
Dort ist sein Onkel. Er hat viel Arbeit.	Твой дядя там. У него много работы.
Wir haben in Italien. Wir sind Briefe.	Мы в Италии. У нас есть письма.
Herr Richter ist in Polen. Er hat dort meine Familie.	Господин Рихтер в Польше. У него там есть семья.
Du jung. Du hast ein Auto.	Ты молод. У тебя есть машина
Der Juli ist am warmsten.	Июль самый теплый.
Dieser Monat ist kälter wie Februar.	Этот месяц холоднее февраля.

Der Schuster ist reich als der Bäcker.	Сапожник богаче пекаря.
Dieser Tisch ist lang als der andere Tisch.	Этот стол длиннее, чем другой стол.
Dieses Buch ist so dick als das andere Buch.	Эта книга такая же толстая, как и другая.
Mein Zimmer ist größter als dein Zimmer.	Моя комната больше твоей комнаты.
Die Freunde beginnen Fußball spielen.	Друзья начинают играть в футбол.
Der Mann beginnt zu arbeiten im Garten.	Мужчина начинает работать в саду.
Der Schüler beginnen die Fragen zu fragen.	Ученик начинает задавать вопросы.
Wie beginnst du diese Arbeit zu machen.	Когда ты начнешь делать эту работу?
Die Mutter beginnt zu Günter gratulieren	Мать начинает поздравлять Гюнтера
Der Schüler will fragen.	Ученик может спросить.
Ich kann dieses Buch lese.	Я могу прочитывать эту книгу.
Wann kann du diese Arbeit machen?	Когда ты сможешь сделать эту работу?
Die Mutter kann Günter nicht gratulieren.	Мать не может поздравить Гюнтера.
Wann wollen deine Freunden kommen?	Когда твои друзья хотят приехать?
Mein Vater will die Geschenke zu kaufen.	Мой отец хочет купить подарки.
Karl willt nicht in der Schule lernen.	Карл не хочет учиться в школе.
Der Arzt muss mich besuchen.	Доктор должен посетить тебя.
Kinder, ihr müssen hier bleiben.	Дети, вы должны остаться здесь.
Kinder anrufen immer ihren Lehrer.	Дети всегда звонят своему учителю.
Ich rufe am Montag meiner Mutter an.	Я звоню маме в понедельник.
Mein Vater ruft am Samstag seinen Eltern an.	Мой отец звонит своим родителям в субботу.
Karl macht zu die Tür	Карл закрывает дверь.
Ich muss die Tür machen auf.	Я должен открыть дверь.
Der Schüler schreiben eine Frage.	Ученик пишет вопрос.
Der Arzt lest das Buch.	Врач читает книгу.
Die Kinder haben keine Freund.	У детей нет друзей.
Ich habe ein Ring.	У меня есть кольцо.
Günter hat ein Tafel Schokolade.	У Гюнтера есть плитка шоколада.
Mein Bruder spielt in dem Platz.	Мой брат играет на площадке.
Der Schüler geht zu der Schule.	Ученик идет в школу.
Der Arzt ist über dem Haus.	Доктор за домом.
Die Kinder spielen unter den Baum.	Дети играют под деревом.

Der Frisör steht zwischen den Stuhl und den Spiegel.	Парикмахер стоит между креслом и зеркалом.
Karl ist mit der Spaten.	Карл с лопатой.
Der Hund ist unter das Baum.	Собака находится под деревом.
Der Arzt rasiert vor der Arbeit.	Доктор бреется перед работой.
Günter kämmt dich selbst.	Гюнтер расчесывается.
Der Frisör kämmt vor dem Spiegel.	Парикмахер расчесывается перед зеркалом.
Er rasiert euch.	Он бреется.
Karl und Hans kämmen euch.	Карл и Ганс расчесываются.

3.2.14. Числительные

Er hat zehntausendvierhundertzweiundzwanzig Rubel.	10422
Das Auto kostet zwei Millionen vierhunderttausend Rubel	2400000
Der Vater schenkt Günter vierhundertzweiundsechzig Euro.	462
Wir bezahlen dreihundertzweiundvierzig Euro.	324
Der Tisch kostet eintausendachthundertzweiundneunzig	1892
Er hat drei Millionen dreihunderttausendvierhundert	3.300.400
Eintausendfuenfhunderteinsundsiebzig Rubel.	1571
Das Haus kostet vier Millionen neunhundertdreiundachtzigtausendsechshundertzweiund- zwanzig	4 983 622
Die Straße ist einhundertneunundzwanzigtausendfünfhundertsiebenunddreißig Meter lang	129 537
Die Reise kostet fünfundsechzigtausendneunhundertachtundachtzig.	65 988
Der Ticket kostet dreitausendneunhundertdreiundzwanzig	3 923
Das Geschenk kostet fünfliundertzweiunddreißigtausendneunhundertemundfünfzig	532 951
Mein Haus und mein Auto kosten acht Millionen zweihundertsiebenundvierzigtausenddreihundertsechsunfünfzig	8 247 356
Das Handy kostet dreitausendsiebenhundertachtundvierzig	3 748
Der Tisch kostet zweihundertvierundsechzig Euro	264

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На протяжении нескольких на кафедре лингвистики и перевода обучение немецкому языку успешно ведется с нулевого уровня, позволяющее обучающимся сформировать необходимые компетенции.

Настоящее электронное издание является учебным пособием, включающее учебно-методический материал для аудиторной и самостоятельной работы, текущего и итогового контроля результатов обучения, а также справочный материал, необходимый при изучении немецкого языка.

В учебном пособии обобщен опыт преподавателей кафедры лингвистики и перевода по преподаванию немецкого языка с нулевого уровня.

Представленные в данном учебном пособии материалы успешно формируют лингвистические и коммуникативные компетенции, обеспечивающие понимание фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования немецкого языка.

Учебное пособие отвечает требованиям действующего Федерального государственного образовательного стандарта и разработано в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Профиль «Немецкий язык и английский язык» и может использоваться в качестве дополнительного пособия при изучении дисциплин «Практический курс первого иностранного языка (немецкий язык)», «Иностранный язык», «Практическая грамматика (немецкий язык)», «Практическая фонетика (немецкий язык)».

Надеемся, что данное учебное пособие поможет обучающимся лучше подготовиться к будущей профессиональной деятельности, а навыки, полученные при работе по этому пособию, помогут в дальнейшем самостоятельно заниматься повышением своего профессионального уровня.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Акашева Т.В., Рахимова Н.М. Ambiguität im literarischen Text [Амбивалентность в литературном тексте] // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 7 (37). Ч 2. С. 13-17
2. Акашева Т.В., Рахимова Н.М. Использование прецедентных текстов для формирования лингвокультурологических компетенций при подготовке учителя иностранного языка в высшей школе // Перспективы науки и образования, 2018. № 6. С. 97-104.
3. Акашева Т.В., Рахимова Н.М. Культурный трансфер как основополагающий фактор реализации переводческой стратегии // Современные исследования социальных проблем. 2017. Том 9. № 3-2. С.195-203.
4. Акашева Т.В., Рахимова Н.М. Невербальная экспликация эмоций в художественном тексте (на примере новелл Т. Манна) // Гуманитарно-педагогические исследования. 2017. Том 5. С. 64-71.
5. Акашева Т.В., Рахимова Н.М. Создание иронии и её перевод в рассказах Г. Белля // Современные исследования социальных проблем 2019, Том 11, № 4 С. 27-44.
6. Вторушина Ю.Л., Михина О.В., Овсянникова Г.А. Введение в межкультурную коммуникацию. Практикум. Электронное издание / Магнитогорск, 2020.
7. Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник для вузов. 2-е изд., испр. М. : Высшая школа, 2003. 157 с
8. Дождикова Е.В. и др. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учеб. пособие для вузов. М. : Флинта, 2009. 266 с.
9. Михина О.В. Практикум по фонетике Электронное издание. Практикум / г. Магнитогорск., Магнитогорск, 2017.
10. Михина О.В., Потрикеева Е.С. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) (1-2 год обучения). Практикум. Электронное издание. Магнитогорск, 2019.
11. Михина О.В. Формирование готовности будущего преподавателя иностранного языка к иноязычной коммуникации в условиях поликультурной среды. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Магнитогорский государственный университет. Магнитогорск, 2002. 184 с.
12. Михина О.В., Потрикеева Е.С. На пути поиска новых методов обучения иностранным языкам (анализ отечественного и зарубежного опыта) // Перспективы науки и образования. 2018. № 6 (36). с. 155-163.
13. Павлова Л.В., Пулеха И.Р., Вторушина Ю.Л., Рахимова Н.М., Акашева Т.В. Enhancing reflection activity as a condition for the effective development of students' humanitarian culture in the process of learning a foreign language // Revista Espacios. Vol. 40 (Number 9). 2019. P. 14.
14. Песина С.А, Акашева Т.В., Рахимова Н.М., Землянухина Е.В. Когнитивные стратегии интерпретации интертекстуальных включений в

художественном дискурсе (на материале произведений Э. Елинек) // Вопросы когнитивной лингвистики. 2016. № 2(47). С. 5-10.

15. Рахимова Н.М., Акашева Т.В., Павлова Л.В., Пулеха И.Р., Вторущина Ю.Л. Linguo-cognitive aspects of irony and its translation (through the example of stories by Н. Böll) Лингвокогнитивные аспекты иронии и ее перевод (на примере рассказов Г. Белля) // International Journal of Civil Engineering and Technology. 2018. Т. 9. № 9. С. 872-880.

16. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка. По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 года. СПб. : КАРО, 2007. 486 с.

17. Тагиль, И.П. Современное немецкое правописание = Die aktuelle deutsche Rechtschreibung. СПб. : КАРО, 2007. 349 с.

18. Акашева Т.В., Рахимова Н. М., Емец Т. В., Михина О. В. Современный немецкий язык : учебное пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2018. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3741.pdf&show=dcatalogues/1/1527744/3741.pdf&view=true> (дата обращения: 02.05.2021).

19. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Электронный ресурс]: сб. упражнений. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 112 с. Режим доступа: URL: <http://elanbook.com/view/book/13046>. (дата обращения: 02.05.2021).

Учебное текстовое электронное издание

**Михина Ольга Викторовна
Рахимова Нурия Мухаметовна**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС
ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

Учебное пособие

1,77 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2021 год
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
Кафедра лингвистики и перевода
Центр электронных образовательных ресурсов и
дистанционных образовательных технологий
e-mail: ceor_dot@mail.ru