



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**GRAMMAR PRACTICE AND TESTING**  
**ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ АСПИРАНТОВ**  
**Часть 1**

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве практикума*

Магнитогорск  
2019

УДК 81  
ББК 81.2Англ

**Рецензенты:**

кандидат филологических наук, доцент,  
директор Учебного центра, ИП  
**Н.А. Козько**

доктор филологических наук, профессор,  
заведующая кафедрой языкознания и литературоведения,  
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»  
**Т.Е. Абрамзон**

**Составители: Антропова Л.И., Дёрина Н.В.**

**Grammar Practice and Testing. Практикум по развитию профессиональной иноязычной компетентности аспирантов. Часть 1** [Электронный ресурс] : практикум / сост. Людмила Ильинична Антропова, Наталья Владимировна Дёрина ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,08 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

Практикум предназначен для ученых, аспирантов, студентов и исследователей, для которых английский - не родной язык. Предполагается, что вы уже достигли достаточного уровня английского языка для написания исследовательской работы, научной статьи или диссертации. Грамматический материал структурирован от теории к практике, практикум содержит большое количество тренировочных упражнений, упражнений для самопроверки, тестов.

Материал данного практикума может быть использован для аудиторной и самостоятельной работы с целью восполнения тех или иных пробелов в знаниях грамматики английского языка.

УДК 81  
ББК 81.2Англ

© сост. Антропова Л.И., Дёрина Н.В., 2019  
© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И. Носова», 2019

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	5
UNIT 1. HOW TO WRITE AN INTRODUCTION .....	11
The Present Indefinite (Simple) Tense .....	11
The Present Continuous (Progressive) Tense .....	14
UNIT 2. WRITING ABOUT METHODOLOGY .....	21
The Passive Voice .....	21
The Noun .....	33
The Article .....	43
The Adverb .....	55
UNIT 3. WRITING ABOUT RESULTS .....	60
The Adjective .....	60
Indefinite Pronouns .....	78
GRAMMAR BANK .....	85
Appendix 1 .....	85
Appendix 2 .....	86
Appendix 3 .....	87
Appendix 4 .....	91
REFERENCES .....	100

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, составляя органическую часть профессиональной и общекультурной подготовки студентов, магистрантов, аспирантов.

Основной целью обучения аспирантов английскому языку в неязыковом вузе является достижение ими практического владения этим языком, что предполагает, прежде всего, формирование умения самостоятельно читать литературу по специальности вуза с целью извлечения информации из иноязычных источников.

По завершении курса обучения студент должен уметь:

- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения, и тексты, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, высказываний и обсуждения на иностранном или родном языке.
- правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой и кафедрой иностранных языков;
- с помощью словаря излагать в письменной форме содержание текста;
- оформлять договоры, контракты, деловые письма различного содержания, факсовые сообщения и сообщения электронной почты.
- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, работы, где должен продемонстрировать знание речевого этикета;
- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебной и производственной деятельности студента и его специальности в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе аудиозаписи, содержащие усвоенный языковой материал; допускается использование незнакомой лексики, значение и смысл которой раскрывается на основе умения пользоваться языковой и лексической догадкой;
- иметь представление о культурных традициях и правилах речевого этикета в странах изучаемого языка.

В процессе достижения цели курса «Иностранный язык» реализуются общеобразовательные и воспитательные задачи, указанные выше.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Особенностью овладения иностранным языком при обучении в аспирантуре является то, что объем самостоятельной работы студента при выработке речевых навыков и умений значительно превышает объем практических аудиторных занятий с преподавателем. Для того чтобы добиться определенного успеха (повысить свой уровень владения английским языком) необходимо приступать к работе над языком с первых дней обучения в вузе и заниматься им систематически.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов английского языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов профессиональной направленности на английском языке, аудирование (слушание) иноязычной речи, записанной на разного рода носителях, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов (желательно в контексте или применительно к конкретной ситуации). Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

Прежде всего, необходимо научиться правильно, произносить и читать слова и предложения. Чтобы научиться правильно, произносить звуки и правильно читать на английском языке, следует, во-первых, усвоить правила произношения отдельных букв и буквосочетаний, а также правила ударения в слове и в целом предложении. При этом особое внимание следует обратить на произношение звуков, которые не имеют аналогов в русском языке.

Во-вторых, необходимо регулярно упражняться в чтении и произношении по соответствующим разделам рекомендованных программой учебников и учебных пособий.

Для того чтобы научиться правильно, читать и понимать прочитанное следует, как можно чаще использовать технические средства, особенно сочетающие зрительное и слуховое восприятие (видеоматериалы). Систематическое прослушивание звукозаписей также помогает приобрести навыки правильного произношения.

При чтении необходимо научиться делить предложение на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для понимания иноязычных текстов.

Чтобы научиться понимать информацию из иноязычных источников, необходимо овладеть определенным запасом слов и выражений. Для этого рекомендуется регулярно читать на английском языке учебные тексты, газеты и, по возможности, оригинальную литературу по специальности.

Работу над закреплением и обогащением лексического запаса рекомендуется проводить следующим образом:

а) Работая со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь по предисловию (или представленным в приложении рекомендациям) с построением словаря и системой условных обозначений, принятых в данном словаре.

б) Слова выписывайте на карточки в исходной форме с соответствующей грамматической характеристикой, т.е. существительные в единственном числе, глаголы в неопределенной форме (инфинитиве), указывая для неправильных глаголов основные формы.

Но запоминать новые слова и выражения нужно обязательно в контексте. Для этого составляйте с ними как можно больше своих фраз и предложений.

При переводе с английского языка на русский необходимо помнить, что трудности вызывает следующее:

1) Многозначность слов.

Например, слово *convention* имеет значения: 1) собрание, съезд; 2) договор, соглашение; 3) обычай; 4) условность. Подобрать нужное значение слова можно только исходя из контекста.

*The convention was successful.* Собрание прошло успешно.

*That is not in accord with convention.* Это здесь не принято.

2) Омонимы (разные по значению, но одинаковые по звучанию слова).

Их следует отличать от многозначных слов.

*some* (какой-нибудь) и *sum* (сумма)

*break* (ломать) и *brake* (тормоз)

*left* (левый) и *left* (прош. время от глагола *to leave* – оставлять, покидать)

*Only few people write with left hand.* Немногие пишут левой рукой.

*They left Vladivostok for Moscow.* Они уехали из Владивостока в Москву.

3) Конверсия (образование новых слов из существующих без изменения написания)

Наиболее распространенным является образование глаголов от соответствующих имен существительных. Например:

*water* – вода *to water* – поливать

*control* – контроль *to control* – контролировать

*cause* – причина *to cause* – являться причиной, причинять

Определить при переводе, какой частью речи является то или иное слово можно, проанализировав его место в предложении (для английского языка характерно фиксированное расположение членов предложения).

4) Интернационализмы.

В английском языке много слов, заимствованных из других языков (в основном, латинского и греческого). Эти слова получили широкое распространение и стали интернациональными. По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например, *bank* (банк), *computer* (компьютер) и т.д.

Однако нужно помнить, что многие интернационализмы расходятся в своём значении в русском и английском языках, поэтому их часто называют «ложными друзьями» переводчика. Например, accurate (точный, а не аккуратный), resin (смола, а не резина), control (не только контролировать, но и управлять) и т.д.

#### 5) Словообразование.

Эффективным средством расширения словарного запаса слов в английском языке служит знание способов словообразования. Умея расчленить слово на корень, суффикс и префикс, легче определить значение неизвестного слова. Кроме того, зная значение наиболее употребительных префиксов и суффиксов, вы сможете без труда понять нескольких слов, образованных из одного корневого слова, которое вам известно.

Наиболее употребительные суффиксы и префиксы

*Основные суффиксы существительных:*

<b>-er, -or</b>	seller (продавец), constructor (конструктор)
<b>-tion (-ation)</b>	consumption (потребление), indexation (индексация)
<b>-ment</b>	development (развитие), government (правительство)
<b>-(t)ure</b>	development (развитие), government (правительство)
<b>-ance (-ence)</b>	importance (важность), dependence (зависимость)
<b>-ness</b>	effectiveness (эффективность), accurateness (точность)
<b>-ty (-ity)</b>	difficulty (трудность), possibility (возможность)
<b>-ion</b>	decision (решение), opinion (мнение)
<b>-th</b>	growth (рост), truth (правда)
<b>-our</b>	labour (труд), humour (юмор)
<b>-ship</b>	friendship (дружба), leadership (руководство)

*Суффиксы прилагательных:*

<b>-al</b>	national (национальный), industrial (промышленный)
<b>-able (-ible)</b>	changeable (изменчивый), extensible (растяжимый)
<b>-ant (-ent)</b>	resistant (устойчивый), different (различный)
<b>-ive</b>	active (деятельный), competitive (конкурирующий)
<b>-full</b>	peaceful (мирный), useful (полезный)
<b>-ic</b>	basic (основной), economic (экономический)
<b>-ous</b>	famous (знаменитый), dangerous (опасный)
<b>-less</b>	useless (бесполезный), careless (небрежный)

*Суффиксы глаголов:*

<b>-en</b>	to weaken (ослаблять), to shorten (укорачивать(ся))
<b>-fy</b>	to intensify (усиливать), to simplify (упрощать)
<b>-ize</b>	to realize (осуществлять), to stabilize (стабилизировать)
<b>—ate</b>	to indicate (указывать), to communicate (передавать, сообщать)

*Суффиксы наречий:*

**-ly** practically (практически), entirely (полностью)

**-ward(s)** forward(s) (вперед), backward(s) (назад)

*Префиксы с отрицательным значением:*

**un-** unlimited (неограниченный), undress (раздевать)  
**dis-** disability (неспособность), to disapprove (не одобрять)  
**in-** incapable (неспособный), incomplete (неполный)  
**il-** illegal (незаконный), illogical (нелогичный)  
**ir-** irrational (нерациональный), irresponsible (безответственный)  
**im-** impossible (невозможный), impatient (нетерпеливый)  
**non-** non-economic (внеэкономический), non-essential (несущественный)  
**mis-** to miscalculate (ошибиться в расчете), to misinform (дезинформировать)  
**under-** to underestimate (недооценить), underdeveloped (слаборазвитый)

*Префиксы с разными значениями:*

**over-** (*сверх*) to overestimate (переоценить), to overpay (переплачивать)

**post-** (*после*) postwar (послевоенный), postgraduate (аспирант)

**pre-** (*перед*) prewar (довоенный), prehistoric (доисторический)

**re-** (*вновь*) to redistribute (перераспределять), to resell (перепродавать)

**sub-** (*под*) subdivision (подразделение)

**co-** (*со*) cooperation (сотрудничество), coexistence (сосуществование)

6) В английском языке есть ряд глаголов, которые употребляются с послелогом и образуют новые понятия. Благодаря послелогам сравнительно немногочисленная группа слов отличается большой многозначностью. К этой группе глаголов относятся глаголы to be, to get, to go, to make, to put и ряд других.

В словаре глаголы с послелогом пишутся после основного значения глагола в порядке алфавита послелогов. Часто перед послелогом пишется только начальная буква основного глагола, например:

to go – идти

to go about – циркулировать (о слухах, деньгах)

to go back – возвращаться

to go in for – увлекаться

7) В английском языке очень часто существительные употребляются в функции определения без изменения своей формы. Структура «существительное + существительное + существительное» вызывает трудности при переводе, так как существительные стоят подряд. Главным словом в такой группе является последнее, а предшествующие существительные являются определениями к нему. Некоторые существительные – определения могут переводиться прилагательными, например:

machinery building industry – машиностроительная промышленность

Однако такой способ перевода не всегда возможен. Часто такие определения переводят существительными в косвенных падежах или

предложными оборотами. Порядок перевода обуславливается смысловыми связями между определениями и определенным словом.

export grain – зерно на экспорт

grain export – экспорт зерна

8) В текстах научного характера английские словосочетания часто переводятся одним словом.

Raw materials – сырьё

Construction works – стройка

Сочетание 3-4 слов может быть передано по-русски 2-3 словами:

An iron and steel mill – металлургический завод

9) Иногда при переводе с английского языка на русский приходится применять описательный перевод и передавать значение английского слова с помощью нескольких русских слов. Например:

Mainly (chiefly) – главным образом

Necessities – предметы первой необходимости

Output – выпуск продукции

10) Научная литература характеризуется наличием большого количества терминов.

*Термин* – слово или словосочетание, которое имеет одно строго определенное значение для определенной области науки и техники. Значения неизвестных терминов следует искать в англо-русских словарях, учитывая сферу их употребления (бухг. – бухгалтерия, эк. – экономика, юр. – юридический термин и т.п.), либо в специальных терминологических словарях.

Поскольку основной целевой установкой обучения иностранному языку является получение информации из иноязычных источников, особое внимание следует уделять чтению текстов.

Понимание текста достигается при осуществлении двух основных видов чтения:

1) изучающего чтения;

2) чтения с общим охватом содержания.

Точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря. При этом следует развивать навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений.

Читая текст, предназначенный для понимания общего содержания, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного.

Оба вида чтения складываются из следующих умений:

1) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;

2) видеть интернациональные слова и уметь определять их значение;

3) находить знакомые грамматические формы и конструкции, устанавливать их эквиваленты в русском языке;

4) использовать имеющийся иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;

5) применять знания по специальным, общетехническим, общеэкономическим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

## UNIT 1. HOW TO WRITE AN INTRODUCTION

### GRAMMAR SKILLS

#### The Present Indefinite (Simple) Tense

Present Indefinite совпадает с формой инфинитива (без частицы *to*) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание **-s**: *to work* – *I (we, you, they) work, he (she, it) works*.

Окончание **-s** 3-го лица единственного числа произносится после звонких согласных и гласных — [z], а после глухих согласных—[s]: *He reads* [ri:dz]. *He sees* [si:z]. *He works* [wə:ks].

Глаголы, оканчивающиеся на **ss, ch, sh, x** (т. е. на шипящие или свистящие согласные звуки), принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**, которое произносится [iz]: *I pass* — *he passes* ['pa:siz]; *I dress* — *he dresses* ['dresiz]; *I teach* — *he teaches* ['ti:tʃiz]; *I wish* — *he wishes* ['wiʃiz].

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют в 3-м лице единственного числа **y** на **i** и принимают окончание **-es**: *I cry* — *he cries* [kraiz]; *I carry* — *he carries* ['kæriz].

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей гласной, образуют 3-е лицо единственного числа по общему правилу, т. е. прибавлением **-s**: *I play* — *he plays* [pleiz].

Глаголы **to go, to do** принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**: *He goes, he does*.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** (**do** со всеми лицами, кроме 3-го лица ед. ч., с которым употребляется **does**) и формы инфинитива (без *to*) смыслового глагола, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Do I work? Does he (she) work?**

Отрицательная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **do** и **does**, частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола (без *to*): **I do not work, he does not work**.

В вопросительно-отрицательной форме частица **not** ставится непосредственно после подлежащего: **Do I not work? Does he not work?**

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма	Вопросительно-отрицательная форма
<i>I work</i>	<i>Do I work?</i>	<i>I do not work</i>	<i>Do I not work?</i>
<i>He (she, it) works</i>	<i>Does he (she, it) work?</i>	<i>He (she, it) does not work</i>	<i>Does he (she, it) not work?</i>
<i>We work</i>	<i>Do we work?</i>	<i>We do not work</i>	<i>Do we not work?</i>
<i>You work</i>	<i>Do you work?</i>	<i>You do not work</i>	<i>Do you not work?</i>
<i>They work</i>	<i>Do they work?</i>	<i>They do not work</i>	<i>Do they not work?</i>

В разговорной речи употребляются следующие сокращения:

В отрицательной форме	В вопросительно-отрицательной форме
I don't He (she, it) doesn't We don't                    } work You don't They don't	Don't I Doesn't he (she, it) Don't we                    } work? Don't you Don't they

Present Indefinite употребляется:

1. Для выражения действия обычного, постоянного, свойственного подлежащему, т. е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи. Для указания на повторный характер действия часто употребляются слова **every day/week, month, year, often** (часто), **seldom** (редко), **always** (всегда), **usually** (обычно):

The postman **brings** us the newspaper in the morning (обычное действие).

Почтальон приносит нам газету утром.

**He lives** in Moscow (постоянное действие).

Он живет в Москве.

**He speaks** French well (действие, свойственное подлежащему).

Он хорошо говорит по-французски.

2. Для выражения действия, совершающегося в момент речи (вместо Present Continuous), с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (to see, to hear, to recognize, to want, to understand и др.):

I **see** a ship in the distance.

Я вижу судно вдали.

Don't talk so loudly, I **hear** you well.

Не говорите так громко, я слышу вас хорошо.

I **don't understand** this sentence.

Я не понимаю этого предложения.

3. Для выражения будущего действия (вместо Future Indefinite) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами **if** *если*, **unless** *если ...не*, **provided that** *при условии если*, **when** *когда*, **until, till** *до тех пор пока ...не*, **as soon as** *как только*, **as long as** *пока*, **before** *прежде чем* и т. д. В русском языке в соответствующих придаточных предложениях употребляется будущее время.

**If he comes**, I shall ask him about it.

Если он **придет**, я спрошу его об этом.

I shall go there **unless it rains**.

Я пойду туда, если не **будет** дождя.

I shall stay here **until he returns**.

Я останусь здесь, пока он не **вернется**.

We shall send you the documents **as soon as we receive** them from Leningrad.

Мы пошлем вам документы, как только мы **получим** их из Ленинграда.

Вода кипит при температуре 100 градусов по Цельсию.

(like) a lot of milk in his tea and a few lumps of sugar. 15. My English friends (live) in a nice house that (stand) on a hill that (overlook) Lake Windermere, which (be) in the Lake District. 16. What you (see) over there?

**Exercise 4. Translate the sentences into English.**

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером. 2. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве. 3. Он теперь редко путешествует. 4. Ее муж часто ездит в командировки? 5. Твой друг – это человек, который знает о тебе все и, тем не менее любит тебя. 6. Все зависит от того, как он видит свое будущее. 7. Он игнорирует наши звонки, потому что не хочет выполнять эту работу. 8. Не волнуйтесь, мы уже здесь. 9. Мой сосед охотится на диких гусей и уток. 10. В Калифорнии никогда не идет снег, не так ли? 11. Цемент состоит из смеси глины и химикатов. 12. Деньги не растут на деревьях. 13. Эти щенки не кусаются.

## The Present Continuous (Progressive) Tense

### Forming

The Present Continuous Tense образуется при помощи вспомогательного глагола “to be” в настоящем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола:

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
<i>I am working</i>	<i>Am I working?</i>	<i>I am not working.</i>
<i>You are working</i>	<i>Are you working?</i>	<i>You are not working.</i>
<i>He/she/it is working</i>	<i>Is he/she/it working?</i>	<i>He/she/it is not working.</i>
<i>We are working</i>	<i>Are we working?</i>	<i>We are not working.</i>
<i>You are working</i>	<i>Are you working?</i>	<i>You are not working.</i>
<i>They are working</i>	<i>Are they working?</i>	<i>They are not working.</i>

Краткие ответы: Are you learning English? — Yes, I am. /No, I’m not.

### Application

The Present Continuous Tense употребляется:

- для выражения длительного незавершенного действия, происходящего в момент речи. Момент речи может быть выражен следующими наречиями или словосочетаниями: **now, at present, at the moment** и т.д., а может быть ясен из контекста:

What's that smell? Something **is burning**. — Что это за запах? Что-то горит.

- для выражения длительного действия, совершающегося в настоящий период, не обязательно в момент речи:

Andrew **is spending** a lot of time in the library these days, as he **is writing** a book. — Эндрю в эти дни проводит много времени в библиотеке, т.к. пишет книгу.

- для выражения будущего события, которое к моменту речи уже запланировано и произойдет в ближайшем будущем (в этом значении часто употребляется Present Continuous глагола **to go** - **I am going, you are going, he is going** и т.д. – в сочетании с инфинитивом смыслового глагола):

They **are getting married** in June. — Они пожениются в июне.

**I am going to spend** this summer in the Crimea. – Я собираюсь провести это лето в Крыму.

- для выражения непрерывно продолжающегося процесса:

The Earth **is always moving**.

- для выражения регулярного действия, которое происходит слишком часто (носит раздражающий характер):

John is never satisfied. He **is always complaining**.

## EXERCISES

*Exercise 1. Translate the following sentences into Russian. Make them negative and interrogative.*

1. They are busy. They are discussing an important question. 2. Listen! Somebody is knocking at the door. 3. Ships are traveling from Saratov to Novgorod in three days. 4. Do you hear anything? – I am listening hard. But I don't hear anything.

5. Where is Peter? – He is having his English lesson. 6. What are you doing here? – I'm waiting for a friend. 7. It's snowing again. 8. Look at the man who is sitting at the door. 9. That firm is carrying on negotiations for the purchase of ore. 10. We are going to ship these goods by the next steamer. 11. He is going to be appointed manager of that department. 12. Two huge hydroelectric stations are going to be built on the Volga.

*Exercise 2. Read the conversation between Liz and Alex. Put the verbs into the correct form.*

Liz: Alex! I'm so glad to see you! What ... (you/ do) these days?

Alex: I ... (train) to be a supermarket manager.

Liz: Really? ... (you/enjoy) it?

Alex: Yes, it's rather interesting. What about you?

Liz: Well, actually I ... (not/work) at the moment. I ... (try) to find a job but it's not easy. Frankly speaking, I am busy with other things now.

Alex: Are you? What ... (you/do)?

Liz: I ... (get married) soon. I ... (look for) a house.

Alex: Indeed? ... (you/do) it alone?

Liz: No, some friends of mine and my fiancée ... (help) me.

**Exercise 3.** Make sentences by putting the verbs into the Present Continuous Tense and explain the usage of the tense:

1. It/ rain/ still ?

2. The population/ very/ of/ fast/ the world/ rise

3. He/ at the moment/ his brother/ a flat/ with/ share

4. I/ sweets/ now/ not eat

5. When/ Moscow/ you/ leave for?

6. They/ this week/ not go/ to school

7. Who/ look at/ you/ now?

8. She/ things/ always/ lose

**Exercise 4.** Translate the following sentences from Russian into English. Use the Present Continuous Tense.

1. Ты можешь поторопиться? Мы ждем тебя. 2. О чем ты говоришь? 3. Я встречу тебя на вокзале. 4. Мир постоянно меняется. 5. Что ты делаешь? Готовишься к экзамену? – Нет. Я не готовлюсь к экзамену. Я просматриваю свой доклад к завтрашнему семинару. 6. Он всегда так шумит, я не могу сосредоточиться. 7. По специальности я – инженер, но сейчас не работаю. 8. В следующем году он заканчивает университет. 9. Она плачет. Что случилось?

10. Ты всегда так громко разговариваешь! Ты можешь говорить тише, хотя бы когда мы на улице?

### The Present Indefinite Tense – The Present Continuous Tense

The Present Simple Tense употребляется для выражения действия постоянного, повторяющегося, не соотнесенного с моментом речи. Strong wind often <b>blows</b> here in winter. – Зимой здесь часто бывает сильный ветер.	The Present Continuous Tense употребляется для выражения действия временного, происходящего в момент речи или в настоящий период. The wind <b>is blowing</b> hard. Shut the window, please.-Дует сильный ветер. Закрой, пожалуйста, окно.
---	---

Некоторые глаголы не могут иметь форму Continuous, т.к. выражают не процесс, а состояние, и употребляются в форме Simple:

1. Глаголы чувственного восприятия: to see, to hear
2. Глаголы умственной деятельности: to know, to believe, to think (to have an opinion), to doubt, to feel (to have an opinion), to guess, to imagine, to mean, to realize, to recognize, to remember, to suppose, to understand;
3. Глаголы, выражающие эмоциональное состояние, желание: to love, to like, to dislike, to hate, to prefer, to want, to wish;
4. Глаголы, выражающие физические свойства объектов: to taste (to have a flavor), to smell (to give out a smell), to sound, to weigh (to have weight);
5. Глаголы, выражающие воздействие, влияние: to astonish, to impress, to please, to satisfy, to surprise;
6. Глаголы, выражающие абстрактные отношения: to be, to have, to contain, to depend, to belong, to concern, to consist of, to deserve, to fit, to include, to involve, to lack, to matter, to need, to owe, to own, to possess, to appear, to resemble, to seem.

Некоторые из вышеперечисленных глаголов могут использоваться в форме Continuous, но их значение при этом меняется:

	Не используется в Continuous	Используется в Continuous
to think	в значении «иметь мнение»: What do you think about this film? – Что ты думаешь об этом фильме?	В значении «думать, размышлять»: What are you thinking about? – О чем ты думаешь?
to have	в прямом словарном значении «обладать»: I have many friends. – У меня много друзей.	В переносном значении: John's having a bath. – Джон принимает ванну.
to taste	в значении «иметь вкус»: This soup tastes delicious. – Этот суп вкусный.	В значении «пробовать на вкус»: He's tasting the soup. – Он пробует суп.
to smell	в значении «иметь запах, пахнуть»: The flowers smell nice. – Цветы приятно пахнут.	В значении «нюхать»: She's smelling the flowers. – Она нюхает цветы.

**Exercise 1.** *Correct the forms of the verbs if the tenses are wrong.*

1. The clock is striking, it's time to finish your studies. 2. They are understanding the problem now. 3. Where is John? — He prepares his lessons; he usually prepares them at that time. 4. They are glad to know that their son is coming home next week. 5. The evening is warm, but you are shivering. Is anything the matter? — Nothing serious, I am feeling cold. 6. Can I see Mr. Green? — I am sorry, you can't: he has dinner. 7. The soup is tasting delicious. 8. Now I am seeing what you are driving at. 9. He believes in God and is always going to church on Sundays. 10. I am hating to speak to him. He is always complaining and forgetting what to do. 11. They are being so nice to me at present. I am feeling they are liking me. 12. He often changes his political views. Now he is belonging to the Conservative Party. 13. Look! Somebody tries to open your car. 14. Oh, I won't take this dish. It is smelling awful. 15. How can I recognize him? I haven't met him. — He is wearing a yellow leather jacket and green jeans. 16. She usually drinks tea in the morning, but today she drinks coffee. 17. The last train is leaving the station at 11.50. 18. He is wanting to buy a car, but first he must learn to drive, so he is taking his driving lessons. 19. I can't stand him. He is liking to mock at people. He is always laughing at us when we meet. 20. Don't laugh at lessons, you are always laughing too much and the teachers are usually complaining of you.

**Exercise 2.** *Put the verb into the correct form, the Present Continuous or the Present Indefinite.*

1. Let's go out. It (not/rain) now. 2. Look! He (come). I (want) to speak to him. 3. This stream (flow) to the lake at the bottom of the valley. 4. These things (not/belong) to my parents. 5. (it/ever/rain) on Madeira? 6. They usually (grow) vegetables in their garden but this year they (not/grow) any. 7. Can you ride a bicycle? - No, but I (learn). My brother (teach) me. 8. Julia is very good at languages. She (speak) four languages very well. 9. I (not/believe) this man's story. 10. I usually (enjoy) music but I (not/enjoy) this record very much. 11. Jim is very untidy. He (always/leave) his things all over the place. 12. My brother (live) in Cardiff. He has always lived in Wales. Where (your sister /live)? 13. We (play) tennis tomorrow. 14. I (think) of giving up my job. 15. She (look for) a new flat at the moment. 16. What (your husband/do)? - He's a broker but he (not/work) at the moment. 17. Today the river (flow) much faster than yesterday. 18. Normally I (finish) work at 5.00, but this week I (work) until 6.00 to earn a bit more money. 19. I (think) this is your key. Am I right? 20. I used to drink a lot of coffee but these days I (prefer) tea. 21. After lunch I (stay) at home.

**Exercise 3.** *Translate into English.*

1. Питер сейчас делает домашнее задание. 2. Почему ты идешь так быстро? — Я боюсь опоздать (miss) на поезд. Обычно я выхожу из дома раньше и иду медленно. 3. Какие новые предметы студенты изучают в этом году? 4. В следующее воскресенье я уезжаю в Данию. 5. Мистер Томпсон

сейчас живет в Праге. — Что он там делает? — Он преподает английский. 6. Сегодня идет снег. Обычно зима здесь теплая, и снег идет редко. 7. Я не могу больше с вами разговаривать. Почему вы всегда критикуете (criticize) все, что я делаю? 8. Что с тобой? Ты очень бледная. Как ты себя чувствуешь? — У меня сильно болит голова. 9. Когда они улетаю́т в Нью-Йорк? — На следующей неделе. 10. Что ты делаешь? Зачем ты кладешь соль в кофе? 11. Сейчас кризис, и цены растут очень быстро. 12. Как вкусно пахнет кофе! Сделай мне чашечку, только без сахара. 13. На ней сегодня шляпа и голубое платье. 14. Соус такой вкусный! Ты готовишь сам?

## TEST

### The Present Simple Tense / The Present Continuous Tense

*Выберите нужную форму глагола в настоящем простом или в настоящем продолженном времени:*

**1. Our manager \_\_\_\_\_ in the office all day.**

- a) stay   b) stays   c) is staying

**2. As a rule I \_\_\_\_\_ customers in the evening.**

- a) meet   b) meets   c) am meeting

**3. We usually \_\_\_\_\_ our work at 6.**

- a) finishes   b) finish   c) are finishing

**4. He often \_\_\_\_\_ to London.**

- a) go   b) goes   c) is going

**5. They \_\_\_\_\_ customers in different cities.**

- a) have got   b) has got   c) are having

**6. We don't \_\_\_\_\_ out at weekends.**

- a) goes   b) go   c) are going

**7. After lunch the secretary \_\_\_\_\_ letters to different companies.**

- a) write   b) is writing   c) writes

**8. I \_\_\_\_\_ my chief tomorrow.**

- a) meet   b) am meeting   c) meets

**9. My boss \_\_\_\_\_ with your enquiry now but you won't get a rapid answer.**

- a) is dealing   b) deals   c) deal

**10. The office \_\_\_\_\_ at 6 p.m. on weekdays.**

- a) is closing   b) closes   c) close

**11. I sometimes \_\_\_\_\_ at home because I have a computer.**

- a) work   b) works   c) am working

**12. He usually \_\_\_\_\_ financial control over these projects.**

- a) take   b) takes   c) is taking

**13. Now he \_\_\_\_\_ in Libya on a fixed-term contract.**

- a) is working   b) works   c) work

**14. I \_\_\_\_\_. Can you tell Rosemary I'll see her tomorrow?**

- a) am leaving   b) leave   c) leaves

**15. His company \_\_\_\_\_ profit every year but it isn't very big.**

- a) is making   b) make   c) makes

**16. Nowadays consumers in the industrialized world \_\_\_\_\_ increasingly concerned with healthy living.**

- a) are becoming   b) becomes   c) become

**17. It's not an expensive hotel. It \_\_\_\_\_ much to stay there.**

- a) doesn't cost   b) don't cost   c) isn't costing

**18. She's got a new job so she \_\_\_\_\_ the firm in October.**

- a) is leaving   b) leaves   c) leave

**19. Our company \_\_\_\_\_ in high quality coffee.**

- a) is specializing   b) specializes   c) specialize

**20. "Can I speak to John?" – "Sorry, he's out. No, hold on, he \_\_\_\_\_ down the corridor".**

- a) come   b) comes   c) is coming

## **KEYS**

### **The Present Simple Tense / The Present Continuous Tense**

1b; 2a; 3b; 4b; 5a; 6b; 7c; 8b; 9a; 10b; 11a; 12b; 13a; 14a; 15c; 16a; 17a; 18a; 19b; 20c

## UNIT 2. WRITING ABOUT METHODOLOGY

### Grammar Skills The Passive Voice

В английском языке глаголы могут иметь два залога: **действительный (the Active Voice)** и **страдательный (the Passive Voice)**.

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, совершающий действие, то глагол употребляется в форме действительного залога:

The sun **attracts** the planets. – Солнце притягивает планеты.

Если подлежащее обозначает лицо или предмет, подвергающийся действию со стороны другого лица или предмета, то глагол употребляется в форме страдательного залога:

The planets **are attracted** by the sun. – Планеты притягиваются солнцем.

### The Formation of the Passive Voice

В английском языке страдательный залог образуется с помощью вспомогательного глагола **to be** и формы причастия II смыслового глагола:

#### **to be + Participle II**

Форма причастия II никогда не изменяется, а показателем лица, числа и времени является вспомогательный глагол **to be**.

Времена группы **Indefinite** образуют страдательную конструкцию по формуле: **be + Participle II**

Времена группы **Continuous** образуют страдательную конструкцию по формуле: **be being + Participle II**

Времена группы **Perfect** образуют страдательную конструкцию по формуле: **have been + Participle II**

#### Affirmative form

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	<i>I am invited</i>  <i>you are invited</i>  <i>he is invited</i> <i>she is invited</i> <i>it is invited</i>  <i>we are invited</i> <i>they are invited</i>	<i>I am being invited</i>  <i>you are being invited</i>  <i>he is being invited</i> <i>she is being invited</i> <i>it is being invited</i>  <i>we are being invited</i> <i>they are being invited</i>	<i>I have been invited</i>  <i>you have been invited</i>  <i>he has been invited</i> <i>she has been invited</i> <i>it has been invited</i>  <i>we have been invited</i> <i>they have been invited</i>
Past	<i>I was invited</i>	<i>I was being invited</i>	<i>I had been invited</i>

	<i>you were invited</i>  <i>he was invited</i> <i>she was invited</i> <i>it was invited</i>  <i>we were invited</i> <i>they were invited</i>	<i>you were being invited</i>  <i>he was being invited</i> <i>she was being invited</i> <i>it was being invited</i>  <i>we were being invited</i> <i>they were being invited</i>	<i>you had been invited</i>  <i>he had been invited</i> <i>she had been invited</i> <i>it had been invited</i>  <i>we had been invited</i> <i>they had been invited</i>
Future	<i>I shall/will be invited</i> <i>you will be invited</i>  <i>he will be invited</i> <i>she will be invited</i>  <i>it will be invited</i>  <i>we shall/will be invited</i> <i>they will be invited</i>		<i>I shall/will have been invited</i> <i>you will have been invited</i> <i>he will have been invited</i> <i>she will have been invited</i> <i>it will have been invited</i>  <i>we shall/will have been invited</i> <i>they will have been invited</i>

Questions:	Negative forms:
<i>Am I invited?</i> <i>Was I invited?</i> <i>Shall I be invited?</i>  <i>Am I being invited?</i> <i>Was I being invited?</i>  <i>Have I been invited?</i> <i>Had I been invited?</i> <i>Shall I have been invited?</i>	<i>I am not invited.</i> <i>I was not invited.</i> <i>I shall not be invited.</i>  <i>I am not being invited.</i> <i>I was not being invited.</i>  <i>I have not been invited.</i> <i>I had not been invited.</i> <i>I shall not have been invited.</i>

Вместо формы **Future Continuous**, которая отсутствует, в страдательном залоге употребляется **Future Indefinite**:

Come at 5 o'clock. The plan **will be discussed** at that time. – Приходите в 5. План будет обсуждаться в это время.

Вместо форм **Perfect Continuous** употребляются формы **Perfect**:

The plan **has been discussed** for two hours. – План обсуждается уже два часа.

Возможно сочетание модальных глаголов и страдательной конструкции:

We **must finish** our work as soon as possible. – Мы должны закончить нашу работу как можно скорее.

Our work **must be finished** as soon as possible. - Наша работа должна быть закончена как можно скорее.

You **can buy** this book in any book-shop. – Вы можете купить эту книгу в любом магазине.

This book **can be bought** in any book-shop. – Эту книгу можно купить в любом магазине.

Страдательный залог в предложении употребляется тогда, когда говорящий либо не знает, кто совершает действие, либо не придает этому значения. Но если возникает необходимость назвать лицо или предмет, который совершает действие, то есть со стороны которого объект, обозначенный подлежащим, подвергается воздействию, то употребляются обороты с предлогами **by** (для обозначения человека, выполняющего действие) или **with** (для обозначения орудия, с помощью которого совершается действие):

This play **was written by B. Shaw**. - Эта пьеса была написана Б. Шоу.

The paper **was cut with** a knife. – Бумага была разрезана ножом.

### The Usage of the Passive Voice

Глаголы в английском языке делятся на **объектные**, принимающие любое дополнение (прямое, косвенное или предложное), и **необъектные**, после которых ни косвенное, ни прямое, ни предложное дополнение не употребляются:

**Объектные глаголы:**

I saw **him** yesterday. (прямое дополнение)

I've sent **a letter** to my friends. (прямое дополнение)

Have you talked **to him** about it? (предложное дополнение)

**Необъектные глаголы:**

**Come** tomorrow.

I'll **go** to the library at once and get this book out.

Who's **sitting** over there?

Употребление страдательного залога в английском языке гораздо шире, чем в русском языке, так как категория объектных глаголов, которые могут употребляться в страдательном залоге в английском языке, значительно шире

категории переходных глаголов, употребляющихся в страдательном залоге в русском языке.

### Types of Passive Complexes

Если в английском предложении в действительном залоге сказуемое имеет два дополнения - прямое и беспредложное косвенное, то ему могут соответствовать два предложения в страдательном залоге:

He gave **me a book**. – Он дал мне книгу. (**a book** – прямое дополнение, **me** – косвенное дополнение)

1. **The book** was given (to) me. - Книга была дана мне. (прямой пассив)

2. **I** was given a book. - Мне дали книгу. (косвенный пассив)

They showed **us a new film**. – Они показали нам новый фильм. (**a new film** – прямое дополнение, **us** – косвенное дополнение)

1. **We** were shown a new film. – Нам показали новый фильм. (косвенный пассив)

2. **A new film** was shown to us. – Нам был показан новый фильм. (прямой пассив)

Как видно из примеров, когда подлежащему английского предложения в страдательном залоге соответствует косвенное дополнение предложения в действительном залоге, русским эквивалентом сказуемого будет глагол в действительном залоге (неопределенно-личная форма типа: **мне дали, нам показали**).

Беспредложное косвенное дополнение может стать подлежащим страдательного оборота не при всех глаголах. К числу наиболее употребительных глаголов, с которыми возможны такие страдательные обороты, относятся:

**to give** (давать):

He was given a ticket to the concert. – Ему дали билет на концерт.

**to grant** (давать, предоставлять):

They **were granted** a loan. - Им был предоставлен заем.

**to offer** (предлагать):

He **was offered** some interesting work. – Ему предложили интересную работу.

**to pay** (платить):

They **are paid** twice a month. – Им платят дважды в месяц.

**to promise** (обещать):

I **was promised** this book. – Мне обещали эту книгу.

**to show** (показывать):

We **were shown** some interesting diagrams. – Нам показали интересные диаграммы.

**to tell** (рассказывать):

We **were told** the news yesterday. – Нам рассказали эту новость вчера.

**to teach** (преподавать):

They **are taught** French at school. – Им преподают французский язык в школе.

В английском языке в страдательном залоге употребляются также глаголы, требующие после себя предлога, т. е. употребляющиеся с предложными дополнениями. Предлог сохраняется в этом случае после глагола и уточняет лексическое значение глагола:

They laughed **at him**. – Они смеялись над ним.

He was laughed **at**. – Над ним смеялись.

We sent **for the doctor**. – Мы послали за доктором.

The doctor was sent **for**. – За доктором послали.

В русском языке в таких случаях употребляется неопределенно-личное предложение.

Предложное косвенное дополнение может стать подлежащим страдательного оборота не при всех глаголах. К числу наиболее употребительных глаголов, с которыми возможны такие страдательные обороты, относятся:

**to account for** (объяснять):

The late arrival of the steamer **is accounted for** by the storm on the sea. – Поздний приход парохода объясняется бурей на море.

**to agree upon** (договориться о):

The terms **were agreed upon**. – Об условиях договорились.

**to allude to** (намекать на, касаться):

The question **is alluded to** in this article. – Этого вопроса касаются в статье.

**to arrive at** (достигать):

We hope that an agreement **will be arrived at**. – Мы надеемся, что будет достигнуто соглашение.

**to comment upon** (комментировать):

This event **is commented upon** in today's newspapers. – Это событие комментируется в сегодняшних газетах.

**to depend on** (полагаться на):

This man **can be depended on**. – На этого человека можно положиться.

**to dispose of** (реализовать, ликвидировать):

The goods **will be disposed of** in a short time. – Товары будут реализованы в короткий срок.

**to insist on** (настаивать на):

These terms **were insisted upon**. – На этих условиях настаивали.

**to interfere with** (мешать):

He **should not be interfered with**. – Ему не следует мешать.

**to laugh at** (смеяться над):

He was laughed **at**. – Над ним смеялись.

**to listen to** (слушать):

He was listened **to** attentively. – Его внимательно слушали.

**to look at** (смотреть на):

She **was looked at** with surprise. – На нее посмотрели с удивлением.

**to provide for** (предусматривать):

Payment in cash **is provided for** by the contract. – Платеж наличными предусмотрен договором.

**to refer to** (ссылаться на):

This book **is often referred to**. – На эту книгу часто ссылаются.

**to rely on** (полагаться на):

This man **can be relied on**. – На этого человека можно положиться.

**to speak of/about** (говорить о):

The book **is very much spoken of**. – Об этой книге много говорят.

**to send for** (посылать за):

The doctor **will be sent for** at once. – За доктором пошлют немедленно.

**to take care of** (заботиться о):

His child **is well taken care of**. – О его ребенке хорошо заботятся.

**to lose sight of** (терять из виду):

At last the ship **was lost sight of**. – Наконец, пароход скрылся из виду.

В английском языке существует группа глаголов, например: **to explain smth. to smb., to translate smth. to smb., to dictate smth. to smb., to describe smth. to smb., etc.**, с которыми в страдательном залоге (когда подлежащее представляет собой прямой непосредственный объект действия) возможна только одна конструкция, а именно:

This rule **was explained** to me twice.

Данное предложение соответствует двум русским предложениям:

Это правило **было объяснено** мне дважды. (страдательный залог)

**Мне объяснили** это правило дважды. (неопределенно-личная форма)

## EXERCISES

### The Indefinite Tenses

*Exercise 1. Translate the following sentences into Russian. Make them negative and interrogative.*

1. These workers are usually paid monthly. 2. This city was heavily bombed in the war. 3. The new computer system will be installed soon. 4. He was interrupted by the ringing of the telephone. 5. Each candidate is questioned in turn. 6. The work will be finished not later than on Friday. 7. The music could be heard far away. 8. Finally his name was called and the boy was pushed forward to the bar. 9. The goods must be examined today. 10. The children are taken good care of at home. 11. This proposal will be thought over next week. 12. The boat was soon lost sight of.

*Exercise 2. Ask questions indicated in the brackets.*

1. Such equipment is sold in special shops. (in what shops?) 2. These files must be returned in two hours. (when?) 3. This picture gallery was destroyed by the fire. (how?) 4. The money will be spent on medicine. (on what?) 5. Pictures are sold well nowadays. (how?) 6. Two days later the operation was performed. (when?) 7. He will never be allowed into their house again. (where?) 8. This work can be done in two days. (in how many days?) 9. Each apartment is usually shared by two or three girls. (by how many girls?) 10. The telegram must be dictated to the secretary. (whom?)

***Exercise 3. Make the sentences passive.***

1. Bees gather honey from the flowers. 2. We received this letter after his departure. 3. They will throw him into prison. 4. One can't learn a foreign language in a few weeks. 5. She is a rude child. Her mother must teach her good manners. 6. We sent him for the doctor. (two variants) 7. At last they agreed upon the plan. 8. He always refers to this article. 9. We shall insist upon strict discipline. 10. You can rely on him. 11. The doctor ordered her a long rest. (two variants)

***Exercise 4. Make the sentences active. Invent the subject where necessary.***

1. I am often told about it. 2. Spartan children were taught by their parents to endure all hardships. 3. This article will be translated by your brother. 4. The letter must be found today. 5. His speech is spoken much about. 6. She was looked at with surprise. 7. The piano can't be repaired at the moment. 8. She will be instructed carefully beforehand. 9. A new rule was explained to the students. 10. Such an important thing should be commented on.

***Exercise 5. Open the brackets using the verb in passive.***

1. On the 24th of February, 1848, Louis Philippe (drive) out of Paris, and the French Republic (proclaim). 2. The muscles (strengthen) by exercise and the body then (keep) in good condition. 3. Don't worry about her. She (meet) by her friends as soon as she arrives. 4. Whom these exercises (show) when they (copy) by the pupils? 5. Nearly a quarter of a century has passed since this book first (publish). 6. Tim studies hard. He hopes he (give) the highest grades this semester. 7. This quotation often (refer to) by the philosophers. 8. Dictionaries (may not use) at the examination. 9. The work (can do) tomorrow. 10. She looked a different girl. Her face (wash), her hair (comb). All traces of tears (remove). 11. Traffic rules (must follow). 12. The contract (sign) the next day.

**Exercise 6.** *Make up sentences using the models.*

**Model 1:** *Luggage is always examined by the customs officers.*

*Use the following verbs:* to drive, to play, to hear, to produce, to sell, to drink, to speak, to teach

**Model 2:** *The theatre was built last year.*

*Use the following verbs:* to do, to find, to write, to learn, to translate, to discuss, to finish, to use, to give back

**Model 3:** *He will be told to come at three.*

*Use the following verbs:* to grant a loan, to give a lot of work to do, to show the way to ..., to ask to bring..., to advise to learn

**Model 4:** *The question must be discussed at once.*

*Use the following verbs:* to meet, to speak, to find, to send (for), to do, to translate into, to ask, to sweep, to return, to leave

**Model 5:** *The doctor was sent for.*

*Use the following verbs:* to talk about, to agree upon, to arrive at, to comment upon, to depend on, to dispose of, to interfere with, to laugh at, to provide for, to take care of

**Exercise 7.** *Translate the following sentences paying attention to the passive voice.*

1. Эти вопросы обычно обсуждаются после работы. 2. Меня попросили помочь ему закончить эту работу. 3. Этот дом скоро построят. 4. Письма и газеты не приносят каждый день. 5. За доктором никого не послали. 6. Их не пригласят на ужин. 7. Тебе предлагают другую должность? 8. Эта книга была переведена на английский язык два года тому назад? 9. Когда мне покажут все, что я хочу посмотреть? 10. Ему могут дать эти журналы в понедельник утром. 11. Его надо сейчас же найти. 12. Об этом фильме будут много говорить.

13. Лекции Петрова слушают с интересом. 14. Детям велели быть дома в восемь часов. 15. Кем была написана эта статья?

### **УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ ВРЕМЕНА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ) ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

**Упражнение 1.** **Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.**

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

## Упражнение 2. Измените предложения по образцу:

*Например:* Shakespeare wrote “Romeo and Juliet”. (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – “Romeo and Juliet” was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new president in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

## Упражнение 3. Превратите предложения в отрицательные и переведите.

1. Ann was bitten by a homeless dog.
2. The zoo is being reconstructed at the moment.
3. The luggage must be checked at the customs.

4. Souvenirs are sold everywhere.
5. The job will be finished at 3 o'clock.

**Упражнение 4. Дайте полные ответы на следующие вопросы.**

1. Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?)
2. Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
3. Was the Eiffel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
4. Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
5. When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)

**ОТВЕТЫ**

**Упражнение 1.**

1. The roads are covered with the snow.
2. Chocolate is made from cocoa.
3. The Pyramids were built in Egypt.
4. This coat was bought four years ago.
5. The stadium will be opened next month.
6. Your parents will be invited to a meeting.
7. Where is your car? – It is being mended at the moment.
8. The books have already been packed.
9. The castle can be seen from a long distance.
10. The guests must be met at noon.

**Упражнение 2.**

1. Radio was invented by Popov in Russia. (Радио было изобретено Поповым в России.)
2. A new president is elected every four years in the USA. (Новый президент избирается каждые 4 года в США.)
3. A bank robber was caught by the police last night. (Банковский грабитель был пойман полицией прошлой ночью.)
4. Sorry, dogs are not allowed in our safari park. (Извините, но собаки не допускаются в наш сафари парк.)
5. My letter will be left by the postman by the door. (Мое письмо будет оставлено почтальоном у двери.)

6. A delicious cherry pie **has been made** by my mum for dinner. (Вкусный вишневый пирог приготовлен мамой к ужину.)
7. My clock **wasn't repaired** by George. (Мои часы не были отремонтированы Джорджем.)
8. Wait a little, an interesting story **is being told** by my neighbor. (Подожди немного, интересную историю рассказывает мой сосед.)
9. Some more articles about football **can be written** by my son. (Еще немного статей о футболе может быть написано моим сыном.)
10. Your bedroom **must be cleaned** tonight. (Твоя спальня должна быть убрана сегодня вечером.)

### Упражнение 3.

1. Ann wasn't bitten by a homeless dog. – Аня не была покусана бездомной собакой.
2. The zoo isn't being reconstructed at the moment. – Зоопарк не реконструируется в данный момент.
3. The luggage must not be checked at the customs. – Багаж не должен быть проверен на таможне.
4. Souvenirs aren't sold everywhere. – Сувениры не продаются повсюду.
5. The job will not be finished at 3 o'clock. – Работа не будет закончена в 3 часа.

### Упражнение 4.

1. No, they are not. The Olympic Games are held every four years.
2. Bread is made from flour.
3. No, it wasn't. The Eiffel Tower was built in Paris.
4. The final exams will be taken in summer.
5. Christmas is celebrated on the 25<sup>th</sup> of December in Europe.

## TEST

### Пассивный залог

*Выберите нужную форму глагола в пассивном залоге:*

**1. Payment \_\_\_\_\_ yesterday.**

- a) is received    b) was received    c) received

**2. The company's annual accounts \_\_\_\_\_ by the Chief Accountant.**

- a) is prepared    b) are prepared    c) prepare

**3. The agent \_\_\_\_\_ by the company last week.**

a) was accredited   b) were accredited   c) accredited

**4. The accumulated profit \_\_\_\_\_ forward to next year today.**

a) has been carried   b) have been carried   c) was carried

**5. Our budget \_\_\_\_\_ already.**

a) have been cut   b) has been cut   c) were cut

**6. Efforts \_\_\_\_\_ to reduce the prices by 10% now.**

a) are being made   b) were being made   c) is being made

**7. Nowadays all the clients of the bank \_\_\_\_\_ for a financial advisory service.**

a) are provided   b) were provided   c) provided

**8. The shares \_\_\_\_\_ on the American Stock Exchange next week.**

a) will be floated   b) were floated   c) is being floated

**9. Soon the financial results \_\_\_\_\_ at the annual general meeting.**

a) will be announced   b) will announce   c) announce

**10. The shipment may \_\_\_\_\_ .**

a) be delayed   b) was delayed   c) were delayed

**11. Equipment, tools and computers \_\_\_\_\_ in the manufacturing process.**

a) is used   b) are used   c) used

**12. Land, labour and capital \_\_\_\_\_ to produce goods.**

a) are required   b) is required   c) required

**13. A free market \_\_\_\_\_ by a government.**

a) is not controlled   b) are not controlled   c) not controlled

**14. The US steel industry \_\_\_\_\_ by imports of steel.**

a) were being injured   b) was being injured   c) injured

**15. The goods \_\_\_\_\_ locally.**

a) are made and sold   b) was made and sold   c) is made and sold

**16. The money \_\_\_\_\_ in an account in Hamburg.**

a) are lodged   b) were lodged   c) was lodged

17. All the prices in this shop \_\_\_\_\_ down by 10 %.

- a) have been marked    b) has been marked    c) marked

18. The price of petrol \_\_\_\_\_ by market forces.

- a) are influenced    b) is influenced    c) influenced

19. The product \_\_\_\_\_ throughout Europe.

- a) is being marketed    b) are being marketed    c) marketed

20. The market-place \_\_\_\_\_ always \_\_\_\_\_ on Saturdays.

- a) is ... crowded    b) were ... crowded    c) are ... crowded

## KEYS

### Пассивный залог

1b; 2b; 3a; 4a; 5b; 6a; 7a; 8a; 9a; 10a; 11b; 12a; 13a; 14b; 15a; 16c; 17a; 18b; 19a; 20a

## The Noun General notion

1. Существительное – это название лица (*designer - конструктор*), предмета (*computer - компьютер*), явления (*light - свет*) или процесса (*development – развитие*). **Имена существительные делятся на нарицательные** (*Common nouns*), например: *book, car, air, love* и **на собственные** (*Proper nouns*), например: *Mary, Shakespeare, Moscow, the Mississippi, October, Sunday*.

2. Имена существительные обычно сопровождаются артиклями и часто сочетаются с предлогами. **Артикль и предлог являются основными признаками существительного:** *a table, the table (стол), on the table (на столе), under the table (под столом)*.

3. Имена существительные **имеют два числа: единственное и множественное**, например: *a table (ед.ч.) стол, tables (мн.ч.) столы*.

4. Имена существительные **имеют два падежа: общий и притяжательный**, например: *mother (общий падеж), mother's (притяжательный)*.

5. Род имен существительных в английском языке определяется не формой слова, а его значением. Имена существительные, обозначающие **одушевленные предметы, бывают мужского или женского рода**, в зависимости от обозначаемого ими пола: *a man (мужской род) мужчина,*

*a woman (женский род) женщина*. Существительные, обозначающие **неодушевленные предметы, относятся к среднему роду:** *a chair (стул), water (вода)*.

6. Имена существительные **бывают простые и производные**. К простым относятся существительные, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: *city* (*город*), *book* (*книга*), *wheat* (*пшеница*). К производным относятся существительные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те, и другие: *darkness* (*темнота*), *misprint* (*опечатка*), **unemployment** (*безработица*).

7. К характерным суффиксам производных существительных относятся:

<b>-er:</b>	<b>manager</b> (менеджер), <b>worker</b> (рабочий)
<b>-ment:</b>	<b>government</b> (правительство), <b>advertisement</b> (реклама)
<b>-ess:</b>	<b>hostess</b> (хозяйка), <b>actress</b> (актриса)
<b>-ness:</b>	<b>happiness</b> (счастье), <b>kindness</b> (доброта)
<b>-ion:</b>	<b>restriction</b> (ограничение), <b>connection</b> (связь)
<b>-tion:</b>	<b>formation</b> (формирование), <b>examination</b> (экзамен)
<b>-dom:</b>	<b>wisdom</b> (мудрость), <b>kingdom</b> (королевство)
<b>-hood:</b>	<b>childhood</b> (детство), <b>neighbourhood</b> (соседство)
<b>-ship:</b>	<b>friendship</b> (дружба), <b>leadership</b> (руководство)
<b>-ist:</b>	<b>linguist</b> (лингвист), <b>dramatist</b> (драматург)
<b>-ty:</b>	<b>property</b> (имущество), <b>cruelty</b> (жестокость)
<b>-ure:</b>	<b>culture</b> (культура), <b>structure</b> (структура)
<b>-age:</b>	<b>passage</b> (проезд), <b>marriage</b> (брак, свадьба)
<b>-ian:</b>	<b>musician</b> (музыкант), <b>technician</b> (техник)
<b>-(e)ance:</b>	<b>difference</b> (различие), <b>importance</b> (важность)
<b>-ism:</b>	<b>journalism</b> (журналистика), <b>nationalism</b> (национализм)

8. Существительные почти не имеют характерных префиксов. Префиксы существительных в основном совпадают с префиксами глаголов и прилагательных, т.к. они встречаются главным образом в существительных, образованных от этих частей речи:

<b>re:</b>	<b>reconstruction</b> (реконструкция), <b>reflection</b> (отражение)
<b>co:</b>	<b>coexistence</b> (сосуществование), <b>co-author</b> (соавтор)
<b>dis:</b>	<b>disarmament</b> (разоружение), <b>dishonesty</b> (нечестность)
<b>mis:</b>	<b>misunderstanding</b> (недоразумение), <b>misrule</b> (плохое управление)
<b>over:</b>	<b>overestimate</b> (переоценка), <b>overflow</b> (наводнение)
<b>un:</b>	<b>uneasiness</b> (беспокойство), <b>unanimity</b> (единогласие)
<b>under:</b>	<b>underestimate</b> (недооценка), <b>under-secretary</b> (заместитель или помощник министра)
<b>in:</b>	<b>inequality</b> (неравенство), <b>inefficiency</b> (безрезультатность)
<b>sub:</b>	<b>subdivision</b> (подразделение), <b>submission</b> (подчинение)
<b>inter:</b>	<b>interaction</b> (взаимодействие), <b>interchange</b> (обмен)

9. Некоторые имена существительные являются **составными** и образуются из двух слов, составляющих одно понятие: **bedroom** (*спальня*), **newspaper** (*газета*), **reading-room** (*читальный зал*).

Некоторые составные существительные образуются из двух слов с предлогом между ними: **commander-in-chief** (главнокомандующий), **mother-in-law** (свекровь)

10. Имена существительные могут употребляться в предложении в функции:

а) подлежащего:

**The train** leaves at 6 o'clock.

Поезд отходит в 6 часов.

б) именной части составного сказуемого:

He is **a teacher**.

Он преподаватель.

в) дополнения (прямого, беспредложного косвенного и предложного косвенного):

I've received **a telegram**.

Я получил телеграмму.

We've sent **the buyers** a letter.

Мы послали покупателям

письмо.

I'll speak **to the manager**.

Я поговорю с менеджером.

г) определения:

This is **the teachers'** room.

Это комната преподавателей.

д) обстоятельства:

There is a hospital **in the village**.

В поселке имеется больница.

## EXERCISES

**Exercise 1.** Form nouns from the given words with the help of suffixes: “-er, -or” and translate them.

Paint, drive, visit, interpret, direct, strike, design, lead, invent, buy, dream, manage.

**Exercise 2.** Form nouns from the given words with the help of suffixes: “-ment”,

“-ness”, “-ist” and translate them.

Move, enjoy, mad, science, judge, telegraph, entertain, good, improve, material, appoint, type, full.

**Exercise 3.** Point out suffixes of the given derivative (производные) nouns. Form, wherever possible, other derivative nouns with the help of some other suffixes.

*Model:* direction = direct + ion → director → directness → directorship

Examination, imagination, dictation, collection, co-operation, cleverness, darkness, linguist, scientist, minority, priority, publicity, mathematician, musician, leadership, friendship, brotherhood, neighbourhood.

**Exercise 4.** Form nouns from the given words with the help of prefixes: "un-, in-, mis-, dis-, inter-, re-, pre-".

Employment, connection, honesty, interpretation, difference, fortune, dependence, importance, security, election, construction.

**Exercise 5.** Form compound nouns from two or more stems. Use these nouns in your own sentences.

*Model:* sun, glasses → *sunglasses*

A road, workers; tea, a pot; a bed, a room; a post, a man; a week, an end; news, paper; a class, a room; a fountain, a pen; a foot, a man; a side, a board; a man, craft; a horse, work; milk, a man; a chair, a man; trade, union.

**Exercise 6.** Read the compound nouns. Translate them into Russian.

Foreman, ship-yard, man-of-war, milestone, birthday, record-player, tape-recorder, typewriter, layman, marpleleaf, handcraft, space-craft, household, housekeeping.

### Classification of Nouns

1. **Нарицательные имена существительные делятся на исчисляемые (countable), например: *university, book* и неисчисляемые (uncountable), например: *snow, beauty*. К исчисляемым существительным относятся названия предметов и лиц, которые можно пересчитать, поэтому они употребляются как в единственном, так и во множественном числе: *a room - two rooms,***

***an engineer— many engineers*. Исчисляемые имена существительные употребляются в единственном числе с неопределенным артиклем "a/an"; сочетаются с числительными или со словами, обозначающими количество: *many (много), some, several, a few (несколько), few (мало)*. Например: *many cities, some journals, several enterprises, a few hotels, few friends*.**

2. К неисчисляемым существительным относятся названия предметов, которые не подлежат счету. Они употребляются только в единственном числе:

а) **вещественные существительные (nouns of material):** *steel (сталь), oil (нефть), coffee (кофе)*

б) **отвлеченные существительные (abstract nouns),** обозначающие состояния, действия, науки, процессы и т.п.: *freedom (свобода), labour (труд), mathematics (математика) и др.*

Неисчисляемые существительные, не имея формы множественного числа, не сочетаются с определенным артиклем, а также с числительными. Их можно употребить со словами: *much (много), some (немного), little (мало), a little (немного, чуть-чуть)*. Например: *much information, some juice, little time*.

Как исчисляемые, так и неисчисляемые имена существительные употребляются со словами *a lot of / lots of* (много) и *plenty of* (множество, много).

Например: *a lot of subjects (a lot of work), plenty of ideas (plenty of money)*.

### **Примеры неисчисляемых существительных:**

*Food: bread, butter, meat, cheese, water, tea, coffee, milk, wine, beer, lemonade,*

*chocolate, salt, pepper, fish, etc.*

*Material: paper, wood, stone, glass, chalk, silver, gold, iron, silk, cotton, wool, etc.*

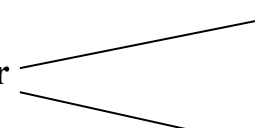
*Abstract nouns: peace, love, beauty, work, sleep, courage, honesty, youth, excitement, anger, trouble, darkness, history, physics, music, etc.*

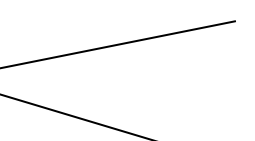
*Many others: time, work, money, furniture, police, information, news, progress,*

*baggage (luggage), advice, accommodation, scenery, weather,*

*snow, rain, soap, petrol, oil, traffic, travel, etc.*

3. Некоторые вещественные существительные могут употребляться для обозначения предметов из данного вещества или материала; в этом случае они переходят в исчисляемые существительные, например:

**Paper**  I bought **some paper**. (uncountable = material) бумага  
I bought **a paper**. (countable = a newspaper) газета

**Hair**  She has beautiful **hair**. (uncountable) волосы  
There is **a hair** in my soup. (countable = one single hair)  
ВОЛОС, ВОЛОСОК

*Our house is built of **brick**. Наш дом построен из кирпича.*

*He carried two **bricks** in each hand. Он нес два кирпича в каждой руке.*

Вещественные существительные могут употребляться, как и в русском языке, для обозначения разных сортов и видов вещества и тогда они переходят в исчисляемые существительные, например:

*wine – wines; fruit – fruits; glass – glasses; ice – ices*

*He prefers Caucasian **wines** to Crimean ones.*  
*Он предпочитает кавказские **вина** крымским.*

4. Абстрактные имена существительные переходят в исчисляемые, когда они конкретизируются, например: *speech – speeches; amusement – amusements*

*His **speeches** are always interesting.*  
*Его **речи** (выступления) всегда интересны.*  
*Animals do not possess the power of **speech**.*  
*Животные не обладают даром **речи**.*

## EXERCISES

**Exercise 7.** Write the countable and uncountable nouns into two different columns.

Wool, air, airship, word, aviation, assistance, assistant, chalk, picture, water, tea, hour, time, river, friend, friendship, copper, darkness, sea, happiness, event, hero, sand, cheese, teacher, glass (стакан), glass (стекло), music, coffee, armchair, university, watch, timber, tree, idea, ice, furniture, heat, ship, ink, money, coin, banknote, machine, equipment, instrument, speed, umbrella.

**Exercise 8.** Complete the sentences, using the words in brackets.

1. There weren't ..... people at the party I had seen before. (many, much)
2. The man was badly injured in the accident. He lost ..... blood. (many, much)
3. He doesn't speak much English, only ..... words. (few, a few)
4. Tom wants something to read, he is going to buy..... . (some paper, a paper)
5. I'm writing letters to my English friends, I need .... writing paper. (a, some)
6. The flat is empty. We haven't got any ..... yet. (furniture, furnitures)
7. It's too difficult to find ..... at the moment.(a work, a job)
8. Be careful! There is .....on the road. (broken glass, a broken glass)
9. I need two clean ..... . (glass, glasses)
10. There are a lot of ..... in the children's park. (amusement, amusements)

**Exercise 9.** Translate the following sentences into Russian paying attention to the words in bold type.

1. The windows in his car are made of unbreakable **glass**. 2. He gave me a **glass** of water. 3. There are the **works** of Shakespeare in this library. 4. Her **work** is rather dull, she thinks. 5. I spilled the water; give me a **cloth**, please. 6. Have you bought **cloth** for draperies? 7. We need an **iron** to press our clothes. 8. These items are made of **iron**. 9. There is neither salt nor **pepper** on the table. 10. He planted several **peppers** in the hothouse. 11. Would you like some **chocolate**? 12. She took a **chocolate** out of the box. 13. They run a very profitable **business** somewhere in South Africa. 14. **Business** is an essential part of modern life.

*Exercise 10. Translate into English.*

1. Я художник, и я могу оценить красоту. 2. Эта девушка – настоящая красавица. 3. Дом построен из камня. 4. Мне в ботинок попал камешек. 5. Язык обладает великой силой. 6. Японский – очень трудный язык. 7. У нее способность видеть будущее. 8. Лимон богат витамином С. 9. Купи лимон к чаю. 10. Природу нужно охранять. 11. У Эмиля очень романтическая натура. 12. Свет необходим для жизни. 13. Вдалеке мы увидели огонек. 14. Дания, Голландия, Швейцария славятся своими сырами. 15. Фруктовые и овощные соки очень полезны. 16. На завтрак у меня обычно тосты с сыром и апельсиновый сок. 17. Италия и Франция знамениты своими винами. 18. Август. На Сицилии начали собирать цитрусовые фрукты.

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ДЛЯ  
САМОКОНТРОЛЯ**

### Упражнение 1. Переведите на русский язык.

1. The firm stated that a license was required for the export of these goods.
2. Russia has the world's largest deposits of oil.
3. We have received some important information on the state of the wool market.
4. Mathematics forms the basis of many other sciences.
5. Coal is extracted in many districts of our country.
6. A new glass works has been built near the village.
7. He is the father of my sister's husband.
8. A woman of her intelligence would make a good Supreme Court justice.
9. His clothes were wet as he had been caught in the rain.
10. The "Neva's" cargo consisted of wheat and barley.
11. In this article you will find the figures of Italian exports and imports for the last three months.
12. Scientists have been collecting data on air pollution levels.

### Упражнение 2. Перефразируйте следующие предложения, употребляя притяжательный падеж.

1. The office of our manager is very big.
2. They will consider the proposals of Mr. Black at their next meeting.
3. This is, in the opinion of the critics, their best record for years.
4. The computer of Tom and Helen is modern.
5. We have not yet received the answer of buyers.
6. The working day of our Commercial Director begins at 9 o'clock in the morning.
7. Do you know the telephone number of the Petrovs?
8. My husband knows a lot about detective novels of Agatha Christie.
9. She put the wet boots of the boys near the stove.

### Упражнение 3. Поставьте выделенные курсивом существительные в форму множественного числа. Если необходимо, измените предложения.

1. A **copy** of the contract was sent to London.
2. The last **leaf** fell from the **tree**.
3. The **woman** standing by the window is our **secretary**.
4. This **shoe** is too large for my **foot**.
5. "Is this **worker** an **Englishman** or a **German**?" — "He is a **Frenchman**".
6. The **mouse** was caught.
7. What is the **child's** **name**?
8. The **roof** of the **house** was covered with snow.
9. A **potato** is a **vegetable** and a **cherry** is a **fruit**.

### Упражнение 4. Поставьте выделенные курсивом существительные в форму

**единственного числа. Если необходимо, измените предложения.**

1. These **factories** produce furniture.
2. The **wives** of the **sailors** came to the shore.
3. I have hurt my **feet** and **hands**.
4. In the farmyard we could see **oxen, sheep, cows** and **geese**.
5. Do your **teeth** still ache?
6. These are my **friends'** **studies**.
7. He keeps his **toys** in the **boxes**.
8. These **ladies** are those **gentlemen's** **wives**.
9. The **children** are sitting on the **benches**.

## **ОТВЕТЫ**

### **Упражнение 1.**

1. Фирма сообщила, что на экспорт этого товара требуется лицензия.
2. Россия имеет самые большие месторождения нефти в мире.
3. Мы получили важные сведения о положении на рынке шерсти.
4. Математика составляет основу многих других наук.
5. Уголь добывается во многих районах нашей страны.
6. Возле деревни построен новый стекольный завод.
7. Он отец мужа моей сестры.
8. Женщина с таким интеллектом могла бы стать хорошей Верховной судьей.
9. Его одежда была мокрая, так как он попал под дождь.
10. Груз парохода «Нева» состоял из пшеницы и ячменя.
11. В этой статье вы найдете цифры экспорта и импорта Италии за последние три месяца.
12. Ученые собирают данные об уровнях загрязнения воздуха.

### **Упражнение 2.**

1. Our manager's office is very big.
2. They will consider Mr. Black's proposals at their next meeting.
3. This is, in the critics' opinion, their best record for years.
4. Tom and Helen's computer is modern.
5. We have not yet received the buyers' answer.
6. Our Commercial Director's working day begins at 9 o'clock in the morning.
7. Do you know the Petrovs' telephone number?
8. My husband knows a lot about Agatha Christie's detective novels.
9. She put the boys' wet boots near the stove.

### **Упражнение 3.**

1. Copies of the contract were sent to London.
2. The last leaves fell from the trees.
3. The women standing by the window are our secretaries.
4. These shoes are too large for my feet.
5. "Are these workers Englishmen or Germans?" — "They are Frenchmen".

6. The mice were caught.  
7. What are the children's names?  
8. The roofs of the houses were covered with snow.  
9. Potatoes are vegetables and cherries are fruit.

**Упражнение 4.**

1. This factory produces furniture.
2. The wife of the sailor came to the shore.
3. I have hurt my foot and hand.
4. In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow, and a goose.
5. Does your tooth still ache?
6. This is my friend's study.
7. He keeps his toy in the box.
8. This lady is that gentleman's wife.
9. The child is sitting on the bench.

## The Article General notion

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ a/an	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ The	НУЛЕВОЙ (ОТСУТСТВИЕ Артикля)
<p>“a” перед словами, начинающимися с согласного звука; “an” - с гласного: <b>a book, an author</b></p> <p>Произошел от числительного one «один», употребляется с существительными в единственном числе.</p>	<p>Произошел от местоимения <b>that</b> «тот», употребляется с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными в единственном и во множественном числе.</p>	<p>Является значимым так же, как и два других артикля.</p>

### Articles with countable nouns

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ a/an	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ The	НУЛЕВОЙ (ОТСУТСТВИЕ Артикля)
<p>1.1. С существительными, упоминаемыми впервые, в значении «какой-то», «неопределенный», «любой представитель данного класса»; часто после <b>to have, to be, there is</b>: There is <b>a man</b> waiting for you.</p> <p>1.2. При наличии описывающего определения, дающего дополнительную информацию о предмете, не выделяя его из класса ему подобных: He made her <b>an expensive present</b>.</p> <p>1.3. В функциях:</p>	<p>2.1. С существительным, упомянутым ранее: I saw a man standing at the window. <b>The man</b> was very old.</p> <p>2.2. С существительным, обозначающим целый класс предметов: <b>The giraffe</b> is the tallest of all animals (не определенный жираф, а тип животного)</p> <p>2.3. При наличии ограничивающего определения, которое выделяет предмет из всех предметов данного класса. Оно может быть</p>	<p>3.1. Перед существительными, имеющими другой определитель:</p> <p>1) Местоимения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указательные <b>this/these, that/those: this student, those houses</b></li> <li>- притяжательные;</li> <li>- неопределенные <b>much, many, little, few, some, any, no, each, every, either, neither: some tasks, few books</b></li> <li>- вопросительные <b>what, which, whose: Which picture do you</b></li> </ul>

<p>- предикатива: He is <b>an engineer</b>.</p> <p>- приложения (если не подчеркивается известность лица): My sister, <b>a doctor</b>, works at a hospital. NO! Pushkin, <b>the great Russian poet</b>, was born in 1799.</p> <p>- в конструкциях после <b>what, such, rather, quite</b>: She is <b>such a clever girl</b>!</p> <p>1.4. В значении «один»: I'll come in <b>an hour</b>.</p>	<p>выражено:</p> <p>- прилагательным в превосходной степени: <b>the prettiest girl</b>;</p> <p>- порядковым числительным: <b>the second game</b>;</p> <p>- словами <b>same, very, next, following, last, only</b>: <b>the same shop</b></p> <p>2.4. Если существительное обозначает лицо или предмет, единственный в своем роде или в данной обстановке: <b>the earth, the moon, the sun, the window</b> – если в комнате одно окно</p> <p>2.5. С названиями музыкальных инструментов: to play <b>the piano</b></p> <p>2.6. Перед субстантивированными прилагательными: <b>the poor, the unemployed, the rich</b></p>	<p>like best?</p> <p>2) Существительные в притяжательном падеже: <b>Pete's book</b></p> <p>3.2. Перед существительными, определенными словами <b>next</b> «будущий», <b>last</b> «прошлый» или количественными числителями: <b>room 3</b> (not the room 3)</p> <p>3.3. Перед существительными-обращениями: Can you help me, <b>young man</b>?</p> <p>3.4. Перед существительными во множественном числе, если в единственном числе в аналогичном случае был бы употреблен неопределенный артикль: There are <b>men</b> waiting for you.</p> <p>3.5. С названиями спортивных игр: to play <b>football</b></p>
---	---	--

### Articles with uncountable nouns

НУЛЕВОЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ	НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ
<p>1. В общем смысле: <b>Blood</b> is thicker than <b>water</b>.</p> <p>While there is <b>life</b> there is <b>hope</b>.</p>	<p>2.1. Речь идет об определенном количестве или особом роде, сорте вещества: Pass me <b>the bread</b>. I heard “Carmen” and enjoyed <b>the music</b>. (неопределенное количество выражается местоимениями some, any)</p> <p>2.2. При наличии ограничивающего определения: <b>The coffee</b> she made was good.</p>	<p>3.1. Речь идет об одной порции: He drank <b>a coffee</b> and went out.</p> <p>3.2. При наличии описательного определения: She had <b>a natural grace</b>.</p>

### Article with geographic names

НУЛЕВОЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ
<p>1.1. Страны, континенты, города, регионы: <b>Africa, Great Britain, Paris, North (Latin) America</b></p> <p>1.2. Озера: <b>Lake Baikal</b></p> <p>1.3. Отдельные горные вершины, отдельные островки: <b>Elbrus, Sicily</b></p>	<p>2.1 1) Если в названии страны есть нарицательное существительное: <b>The USA, the Russian Federation</b></p> <p>2) Исключения: <b>the Ukraine, the Crimea, the Caucasus, the Hague the Netherlands,</b></p> <p>2.2. Моря, океаны, заливы, реки, пустыни, озера без слова “lake”: <b>the Black Sea, the Thames, the Sahara, the Baikal</b></p> <p>2.3. Горные хребты (цепи), группы островов: <b>the Bahamas, the Alps</b></p> <p>2.4. Названия четырех сторон света: <b>the South, the North</b></p>

### Articles with personal names

НУЛЕВОЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ	НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ
1.1. Имена людей: I've got a letter from <b>Susan</b> .	2.1. Перед фамилией во множественном числе для обозначения всех членов семьи: <b>The Browns</b> have left.	3.1. Перед фамилией в единственном числе для обозначения одного члена семьи: He was really <b>a Burton</b> .
1.2. Члены семьи в сочетании с именем: <b>uncle John</b>	2.2. При упоминании членов чужой семьи: <b>The son</b> was as clever as <b>the father</b> .	
1.3. При упоминании членов своей семьи: I'll ask <b>Father</b> about it.	2.3. Профессия: <b>the painter Warhol</b>	
1.4. Звания, форма обращения: <b>academician, professor, doctor, count, lord, colonel, Mr./ Mrs. Brown</b>	2.4. Перед субстантивированными прилагательными, указывающими национальность: <b>the British, the Spanish</b>	

### Articles with the names of places, buildings, public organizations

НУЛЕВОЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ
1.1. Отели, рестораны, банки, магазины, учебные заведения, общественные организации, когда первое слово в названии – имя собственное: <b>Westminster Abbey, London University</b>	2.1. Названия отелей, ресторанов, банков, магазинов, учебных заведений, общественных организаций, если они не начинаются с имен собственных: <b>the White House, the University of London</b>
1.2. Парки, площади, улицы, станции, аэропорты: <b>Hyde Park, Heathrow Airport</b>	2.2. Исторические события: <b>the French Revolution</b>
	2.3. Документы, газеты, театры, кино-театры, суда: <b>the Constitution, the Times, the Titanic</b>

## Special difficulties

НУЛЕВОЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ/ НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ
<p>1.1. Перед существительными <b>school, college, university, church, prison, jail, bed, work, home, town, hospital</b>, если речь идет об организации и деятельности людей в этом учреждении: <b>It's time to go to bed.</b></p> <p>1.2. Названия наук и языков, если нет слова "language" или конкретизирующего контекста: <b>Maths, History, French</b></p> <p>1.3. Названия процессов приема пищи, сезонов, времен дня и ночи - в общем смысле: <b>Lunch</b> is ready. - при наличии определении <b>early, late</b></p> <p>1.4. Названия месяцев и дней недели: <b>Monday, May</b></p> <p>1.5. Во фразах <b>from ... to/till: from morning till night</b></p>	<p>2.1. Когда существительные <b>school, college, university, church, prison, jail, bed, work, home, town, hospital</b> обозначают конкретный объект, здание, употребление артикля с ними подчиняется общим правилам: <b>Where is the university? There is a church in the village.</b></p> <p>2.2. С названиями языков, если есть слово "language" или конкретизирующий контекст – определенный артикль: <b>the French language</b></p> <p>2.3. С названиями процессов приема пищи, сезонов, времен дня и ночи при наличии ограничивающего определения, конкретизирующего контекста – определенный артикль (<b>The dinner was a success.</b>), при наличии описывающего определения – неопределенный: <b>a heavy breakfast</b></p> <p>2.4. С названиями месяцев и дней недели при наличии ограничивающего определения, конкретизирующего контекста – определенный артикль (<b>the May of 1945</b>); при наличии описывающего определения – неопределенный: <b>a cold May</b></p> <p>2.5. Со словами <b>cinema, theater, circus, radio</b> - определенный артикль: <b>the cinema</b></p>

### Articles with nouns in some set expressions

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ	ОПРЕДЕЛЕННЫЙ	НУЛЕВОЙ
<p>1.1. a headache - головная боль a toothache – зубная боль a sorethroat – ангина a cold – простуда (с гл. to have)</p> <p>1.2.to have: (одноактное действие) a rest – отдохнуть a smoke – покурить to take: a bath – принять ванну a seat – сесть</p> <p>1.3. once/twice a week/a month... - раз/два раза в неделю, месяц ...</p> <p>1.4. a lot of/ a great deal of ... - много A few/a little – несколько</p>	<p>2.1. in the morning/ evening/afternoon – утром/вечером/днем</p> <p>2.2.on/to the right/left – направо/налево on the whole – в целом on the one/other hand – с одной/другой стороны</p>	<p>3.1.at noon/midnight – в полдень/полночь at night – ночью</p> <p>3.2. to go: - by car/ bus/ plane – ехать на машине/ автобусе/самолете - on foot – идти пешком</p> <p>3.3. in fact – на самом деле on purpose-специально by chance – случайно at first sight – с первого взгляда on/in time - вовремя</p>

### EXERCISES

**Exercise 1.** Fill in the blanks with the appropriate article where necessary.

1) I saw ... man in ... armchair. He was reading ... newspaper. 2) ... boy said that he wanted two candies. 3) Is there anybody else in ... waiting-room? Yes, ... man wants to speak to you. 4) I like to be in ...centre of everything. 5) Mrs. Patsy is ... last person I'd like to meet. 6) I've bought .... beautiful dress. 7) Can you play ... guitar? 8) What ...lovely song! 9) Is ... this paper yours? – No. It's ... Kate's paper. 10) Would you like ... cup of tea? 11) Our train leaves from ... Platform 126. 12) ... sky outside ... window was already dark, secretaries went home, all was quiet. 13) We'll have more time ... next week. 14) Simon's been rather ... difficult person to get along with. 15) Look out! There is ... dangerous bend in the road. 16) I tell you, he is as brave as ... man can reasonably be. 17) This is the front room. ... ceiling and ... walls need decorating, but ... floor is in good order. We'll probably cover it with ... carpet. 18) We have seen what ... Earth looks like from ... Moon.

**Exercise 2.** Fill in the blanks with the appropriate article where necessary.

**A. Articles with abstract nouns and names of materials.**

1) ... life is impossible without ...water and ...air. 2) You can't swim in the river. ...water isn't warm enough. 3) You can't do any work without ... knowledge. 4) He has ... deep knowledge in mathematics. 5) He drank ... coffee and went out. 6) You can be satisfied with ... progress you have made. 7) ... coffee was better than Dinny expected. 8) She had ... natural grace that was very attractive. 9) ... was fresh and cool. 10) It seems to me Englishman show ... deep distrust of strangers.

**B. Articles with geographical names.**

1) ... Kazbek is ... highest peak of ... Caucasus. 2) ... Alps are covered with ... snow. 3) ... Shetland Islands are situated to the north of... Great Britain. 4) ... USA is ... largest country in ... America. 5) ... Crimea is washed by ... Black Sea. 6) ... Lake Baikal is ... deepest lake in ... world. 7) ... Paris is ... capital of ... France. 8) ... Nile flows across the northeastern part of ... Africa to ... Mediterranean Sea. 9) ... United Kingdom consists of four parts: ... England, ... Scotland, ... Wales and ... Northern Ireland. 10) ... Alaska is ... largest and coldest state in ... USA. 11) ... Seine flows through ... Paris to ... Atlantic Ocean. 12) ... Sahara is ... greatest desert in ... North Africa, extending from ... Atlantic Ocean to ... Nile.

**C. Articles with the names of places, building and public organizations.**

1) ... Bolshoi Theatre is famous for its ballet performances. 2) When will he arrive at...Heathrow airport? 3) ... Julius Caesar founded ...Tower of London. 4) ... Davidsons often do shopping in ...Oxford Street. 5) If you are interested in churches and historical places, you should by no means see ...Westminster Abbey, ... Houses of Parliament, ...St. Paul's Cathedral and ...Tower. 6) When ... father came we had dinner and then watched TV. 7) On ...Wednesday ... Financial Times published an article about the situation in...North Korea. 8) ... Princess Diana stayed at ... Hilton Hotel. 9) ... London Zoo is situated in ... Regent's Park. 10) If you like art galleries you should go to ... National Gallery and ... Tate. 11) ... Willowbys left town as soon as they were married.

**D. Pay attention to the cases described in §13.**

1) It was...evening. 2) It was ... warm summer evening. 3)...evening was very pleasant. 4) Let's meet in ... evening, I'll be very busy in ... afternoon. 5) It was ...early morning. 6) It snowed at ... night. 7) He used to work from ... morning till ... night. 8) She still remembers ... autumn when he first told her of his love. 9) ... cold May is a usual thing St.-Petersburg. 10) ... English of America differs from ... English of Great Britain. 11) I met him on ... Monday. 12) She came on ... Friday when David was born.

**Exercises 3. (Revision)** Fill in the blanks with the appropriate article where necessary.

1) ... life would be more difficult without the telephone. 2) Can you play ... violin? 3) Will you play ... draughts with me? 4) ... Chinese invented ... paper and ... powder. 5) The government should take more care of ... disabled and ... unemployed. 6) Was it difficult for you to communicate in ... Switzerland? – No, Fortunately I met ... Swiss who spoke ... English very well. They helped me a lot. 7) He lives in ... south of ... Australia. 8) It seemed to him that nothing would break ... silence. Suddenly there was ... scream, then ... second, then ... third. 9) He came in one morning when we were having ... dinner on ... terrace of ... hotel and introduced himself. 10) It was ... early evening but I was feeling so sleepy so I decided to have ... nap. 11) He made ... gross mistake. ... economists can't make such ... mistakes. 12) Have ... look at ... sky. It looks like rain. 13) My favourite subject at ... school was ... biology. 14) ... Trafalgar Square is ... geographical centre of ... London. 15) Have you ever been to ... Museum of Fine Arts. 16) One of my classmates entered ... Moscow State University ... last year. 17) We met on ... wet Monday in ... June. 18) ... Mr. Smith, ... engineer of our company, returned from his trip to ... Malta. 19) On ... one hand, ... facts he presented are true, but on ... other hand, I can't trust him. 20) He fell in love with her at ... first sight. 21) I never knew a lawyer yet who didn't threaten to put me in ... prison. 22) ... West Indies is a chain of islands between ... North and ... South America. 23) He knows much of ... French Revolution. 24) Even ... strongest have their hour of depression.

**Exercise 4. Translate into English.**

1) Будьте добры, передайте мне соль, пожалуйста. 2) Хотя земля была холодной и мокрой, небо было ясным. 3) Какой неожиданный визит! 4) У тебя есть телефон? 5) Телефон не работает. 6) Португальцы очень отличаются от испанцев. 7) Принеси мне воды, пожалуйста. 8) Средиземное море находится между Европой, Азией и Африкой. 9) Она была Клэптон, и, как все Клэптоны, очень умна. 10) Где они остановились? – В отеле «Континенталь». Это на Хай-стрит. 11) Он обладает обширными знаниями в области медицины. 12) Для осени это был очень теплый вечер. 13) Была ранняя весна, день был чудесный. 14) Я никогда не забуду тот вечер в Лондоне. 15) Я был на Украине в прошлом году и собираюсь туда на следующий год тоже. 16) После того, как я закончил школу, я поступил в институт. 17) Мистер Келли пошел в школу, чтобы поговорить с учителем дочери.

## УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ АРТИКЛЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

### Упражнение 1. Вставьте артикль a/an или the, где необходимо:

1. ... butter is made of ... milk.
2. We have ... dog and ... cat.
3. I seldom drink ... water.
4. I had ... tea and ... sandwich for breakfast.
5. ... history is my favourite subject.
6. There was ... kindness in her eyes.
7. I bought ... bottle of ... milk.

### Упражнение 2. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:

(1) ... Frenchman was once travelling in (2) ... England. He did not know (3) ... English quite well. He could speak only (4) ... little. One day he was eating in (5) ... small pub and he wanted to order (6) ... eggs. But he didn't know (7) ... English word for (8) ... eggs.

Suddenly through (9) ... window he saw that (10) ... rooster (петух) was walking in (11) ... yard. He asked (12) ... waiter what was the English for (13) ... "rooster". (14) ... waiter told him. (15) ... Frenchman then asked what was the English for (16) ... "rooster's wife". (17) ... waiter told him that it was (18) ... hen. Next (19) ... Frenchman asked what was the English for "hen's children". (20) ... waiter told him that they were (21) ... chickens. (22) ... Frenchman asked what (23) ... chickens were before they were born. (24) ... waiter told him they were (25) ... eggs.

"You've explained everything very well," (26) ... Frenchman said. "Please bring me two (27) ... eggs and (28) ... cup of (29) ... coffee."

### Упражнение 3. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:

We are in (1) ... Scotland. Its capital is (2) ... Edinburgh. It is one of (3) ... most beautiful cities in (4) ... Great Britain. There are (5) ... many places of interest here. (6) ... monument to (7) ... Walter Scott is in (8) ... centre of (9) ... city. (10) ... National Gallery of Scotland is also situated in (11) ... centre. There is (12) ... fine collection of (13) ... pictures in (14) ... gallery. (15) ... Glasgow is (16) ... greatest city in (17) ... Scotland. Scotland is (18) ... land of (19) ... lakes. They are called "Lochs" there. Let us go now to (20) ... Loch Lomond. What (21) ... beautiful lake it is!

### Упражнение 4. Определите правильный вариант:

1. a shower or the shower?  
a) \_\_\_\_\_ is broken at the moment.  
b) There isn't \_\_\_\_\_ in this bathroom.
2. a garden or the garden?

- a) Our house hasn't got \_\_\_\_\_ .
- b) Maria is outside in \_\_\_\_\_ .
- 3. a poster or the poster?
- a) Look at \_\_\_\_\_ .
- b) I've got \_\_\_\_\_ .
- 4. a woman or the woman?
- a) I can see \_\_\_\_\_ .
- b) Who is \_\_\_\_\_ ?

**Упражнение 5. Вставьте подходящий артикль, где необходимо:**

- 1. \_\_\_\_ best pet for \_\_\_\_ child is \_\_\_\_ dog.
- 2. If you don't like \_\_\_\_ public transport, you should get \_\_\_\_ car.
- 3. \_\_\_\_ car isn't \_\_\_\_ best way to travel in \_\_\_\_ city.
- 4. There was \_\_\_\_ dead mouse in \_\_\_\_ corner.
- 5. At \_\_\_\_ bottom of \_\_\_\_ page it is said 'Turn over, please'.
- 6. I don't want \_\_\_\_ sugar, thank you.

**ОТВЕТЫ**

**Упражнение 1.**

- 1. —, —,
- 2. a, a,
- 3. —,
- 4. —, a,
- 5. —,
- 6. —,
- 7. a, —.

**Упражнение 2.**

- 1. a, 2. —, 3. —, 4. a, 5. a, 6. —, 7. the, 8. —, 9. the, 10. a, 11. the, 12. the, 13. —, 14. the, 15. the, 16. —, 17. the, 18. a, 19. the, 20. the, 21. —, 22. the, 23. —, 24. the, 25. —, 26. the, 27. —, 28. a, 29. —.

**Упражнение 3.**

- 1 —, 2 —, 3 the, 4 —, 5 —, 6 a, 7 —, 8 the, 9 the, 10 the, 11 the, 12 a, 13 —, 14 the, 15 —, 16 the, 17 —, 18 the, 19 —, 20 —, 21 a.

**Упражнение 4.**

- 1. the shower/ a shower
- 2. a garden / the garden
- 3. the poster /a poster
- a. woman / the woman

### Упражнение 5.

- 1 the /a /a,
- 2 — /a,
- 3 a / the / a,
- 4 a /the,
- 5 the /the, 6 —.

### TEST Артикль

*Выберите правильный вариант ответа:*

1. \_\_\_\_\_ Russian company Avgit founded a joint venture with the Latvian Spondo company.

- a) A (an)   b) The   c) – 2.

2. In 1998 Nestle brought half of its products to \_\_\_\_\_ Russian market from abroad.

- a) a (an)   b) the   c) –

3. Twenty five specialists have already undergone training in \_\_\_\_\_ Germany.

- a) a (an)   b) the   c) –

4. \_\_\_\_\_ Russian–Iranian autoplant has started assembling pickups.

- a) A (an)   b) The   c) –

5. \_\_\_\_\_ Germans intend to invest €30 million in the project.

- a) A (an)   b) The   c) –

6. \_\_\_\_\_ River Elbe flows through the Czech Republic.

- a) A (an)   b) The   c) –

7. The nearest big city was \_\_\_\_\_ Riga.

- a) a (an)   b) the   c) –

8. In \_\_\_\_\_ Russia the 1-st McDonald's restaurant appeared in 1990.

- a) a (an)   b) the   c) –

9. Before the late 19th century the white conquest of \_\_\_\_\_ West was completed.

- a) a (an)   b) the   c) –

**10. \_\_\_\_\_ United States has rich and productive land.**

a) A (an)   b) The   c) –

**11. In \_\_\_\_\_ world there is no perfect economic system.**

a) a (an)   b) the   c) –

**12. Costs are \_\_\_\_\_ money spent to manufacture goods or provide services.**

a) a (an)   b) the   c) –

**13. Land is \_\_\_\_\_ factor of production.**

a) a (an)   b) the   c) –

**14. In \_\_\_\_\_ planned economy, the government sets prices.**

a) a (an)   b) the   c) –

**15. Competition exists in \_\_\_\_\_ free market because anyone can be a producer.**

a) a (an)   b) the   c) –

**16. Many millions of \_\_\_\_\_ people enjoy a quality of life.**

a) a (an)   b) the   c) –

**17. People get loans from \_\_\_\_\_ banks for all sorts of reasons.**

a) a (an)   b) the   c) –

**18. He owns a lot of real estate in \_\_\_\_\_ Florida.**

a) a (an)   b) the   c) –

**19. I need \_\_\_\_\_ wage rise of \$1500 to keep up with inflation.**

a) a (an)   b) the   c) –

**20. She works in \_\_\_\_\_ sales.**

a) a (an)   b) the   c) –

### **KEYS**

#### **Артикль**

1b; 2b; 3c; 4a; 5b; 6b; 7c; 8c; 9b; 10b; 11b; 12c; 13a; 14a; 15a; 16c; 17c; 18c; 19a; 20c

## The Adverb General notion

1. Наречием называется часть речи, указывающая на признак действия или на различные обстоятельства, при которых протекает действие. Наречие относится к глаголу и показывает *как, где, когда* и т. п. совершается действие.

He works **hard**.

Он работает **усердно**.

She lives **here**.

Она живет **здесь**.

Наречие может также относиться к прилагательному или другому наречию, указывая на их признаки:

He is a **very** good student.

Он **очень** хороший студент.

She translated the article

Она перевела статью **вполне**

**quite** well.

хорошо.

2. Наречия делятся по форме на две группы: простые (**here, there, now, soon**) и производные.

Производные наречия образуются от имен прилагательных при помощи суффикса **-ly**: **easily** (легко), **slowly** (медленно).

3. Некоторые наречия имеют две формы: одну, совпадающую с соответствующим прилагательным, и другую, оканчивающуюся на **-ly**. При этом они отличаются по значению.

He works **hard**.

I could **hardly** understand him.

Он работает **усердно**.

Я **едва** мог понять его.

I went to bed **late** yesterday.

I haven't seen him **lately**.

Я лег **поздно** вчера.  
**время.**

Я не видел его в **последнее**

He lives quite **near**.

It is **nearly** 5 o'clock.

Он живет совсем **близко**.

**Почти** 5 часов.

The plane flew very high.

It is a highly developed country.

Самолет летел очень **высоко**.  
государство.

Это **высокоразвитое**

## Degrees of comparison of adverbs

1. Односложные наречия образуют сравнительную степень путем прибавления суффикса **-er**, а превосходную степень – суффикса **-est** к форме положительной степени.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
fast быстро	faster быстрее	fastest быстрее всех
hard усердно	harder усерднее	hardest усерднее всех
soon скоро	sooner скорее	soonest скорее всех
early рано	earlier раньше	earliest раньше всех

2. Наречия, образованные от прилагательных при помощи суффикса **-ly**, образуют сравнительную степень при помощи **more**, а превосходную при помощи **most**:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
clearly ясно correctly правильно wisely мудро	more clearly more correctly more wisely	most clearly most correctly most wisely

3. Следующие наречия образуют степени сравнения не по правилу:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
well хорошо badly плохо much много little мало far далеко	Better worse more less farther/further	best worst most least farthest/furthest

4. Особые случаи:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
often  quickly  slowly	oftener more often quicker more quickly slower more slowly	oftenest most often quickest most quick slowest most slowly

5. Необходимо запомнить, что после некоторых глаголов (**to look** - выглядеть, **to seem** - казаться, **to smell** - пахнуть, **to taste** – иметь вкус, **to sound** - звучать) употребляются не наречия, а прилагательные.

The dinner smells **good** (а не well).

Your story sounded **interesting**.

This dish tastes **awful**.

Tom looked **sad** when I saw him.  
увидел его.

**НО:** Tom looked at me **sadly**.

Обед вкусно пахнет.

Твой рассказ звучал интересно.

Это блюдо ужасно на вкус.

Том выглядел грустным, когда я

Том грустно посмотрел на меня.

## Classification of adverbs

Наречия места	Here (здесь, сюда), there (там, туда), near (близко), inside (внутри), outside (снаружи, наружу), above (выше, наверху), below (ниже, внизу), far away (далеко)	Is the station <b>far away</b> ? Станция далеко? I opened the box and saw that there was nothing <b>inside</b> . Я открыл коробку и увидел, что внутри ничего не было.
Наречия времени	now, then, before (раньше), once (однажды), already (уже), suddenly (вдруг), soon (вскоре), ago (тому назад), today, tomorrow, sometimes(иногда), still (все еще)	She is <b>still</b> sleeping. Она все еще спит. <b>Sometimes</b> they come here to feed the dogs. Иногда они приходят сюда покормить собак. I have <b>already</b> seen the film. Я уже видел этот фильм.
Наречия меры и степени	much (много), little (мало), too (слишком), very (очень), enough (достаточно), hardly (едва), nearly( почти)	He doesn't speak <b>much</b> about it. Он много не говорит об этом. She eats <b>very little</b> . Она ест очень мало. The bus runs <b>too</b> slowly.  Автобус едет очень медленно.
Наречия образа действия	well, quickly, easily, quietly	Did you sleep <b>well</b> ? Ты хорошо спал? He came very <b>quickly</b> . Он пришел очень быстро.

## The place of the adverb in the sentence

1. Наречия образа действия ставятся непосредственно после глагола, если глагол является непереходным:

He walked **slowly**.

Он шел медленно.

The sun shines **brightly**.

Солнце светит ярко.

2. Когда глагол является переходным, наречие ставится или после дополнения или перед глаголом. Наречие не может стоять между глаголом и дополнением:

He **easily** translated the article.

Он легко перевел статью.

He translated the article **easily**.

3. Наречия неопределенного времени – **always, often, seldom, ever, never, just, already, yet, usually, sometimes, still** и т.д. – ставятся перед глаголом:

He **always** comes early.

4. Однако эти наречия ставятся после глагола **to be**:

He is **never** late for the lectures.

Он никогда не опаздывает на лекции.

5. Когда глагол употребляется в сложной форме, эти наречия ставятся между вспомогательным и смысловым глаголом:

I will **never** forget it.

Я это никогда не забуду.

He has **just** left.

Он только что ушел.

6. Эти наречия ставятся между модальным глаголом и инфинитивом:

I can **always** prove it to be true.

7. Наречия времени **tomorrow, today, yesterday** и т.д. могут стоять или в начале или в конце предложения:

**Tomorrow** I'll go there.

Завтра я пойду туда.

I have seen him **today**.

Я видел его сегодня.

8. Наречие **yet** в значении *еще* может стоять или после частицы *not*, или после глагола, а при наличии дополнения – после дополнения:

I have not **yet** read the letter.

Я еще не прочитал письмо.

I have not read the letter **yet**.

## EXERCISES

*Exercise 1. Form adverbs from the given adjectives and nouns.*

Sweet, careful, real, slow, usual, day, calm, stupid, firm, loud, happy, safe, dry, soft, brave, hour.

*Exercise 2. Give the comparative and superlative forms of the following adverbs.*

Early, often, hard, easily, well, near, far, late, clearly, slowly, fast, quickly, strongly, closely, long, badly, distinctly, frequently, honestly, soon, late.

*Exercise 3. Put the words in brackets into the right form.*

1. Statistics say that women drive (carefully) than men. 2. This time he tried (hard) than last time. 3. A big car can be parked (easily) than a small one. 4. We walked (far) than we had planned. 5. This month Caroline worked (badly) of all, though actually she works (well) of all the pupils of her class. 6. Which of all these books did you enjoy (much)? 7. The fire was put out (quickly) than we expected.

8. He speaks English (fluently) of all in my class. 9. The (hard) you work the (soon) you make progress. 10. The woman said she had been treated (badly) than a slave.

11. He stepped (close) and saw that they were playing with little kittens.

***Exercise 4. Choose the right word.***

1. By nature all men are alike, but by education widely ... . Do you think ... about it? (different, differently) 2. My teacher taught me ... as he used the latest, most ... methods of teaching. (effective, effectively) 3. Men talk ..., but live .... Even ... men make ... mistakes. (wise, wisely, foolish, foolishly) 4. The children's presentation was very ... . The events developed ... . (dynamic, dynamically) 5. She is walking so... . How ... this ballerina is! (graceful, gracefully) 6. Charles and Diana were very ... matched. – Yes, it was a ... match from start to finish. (bad, badly) 7. He dreamed of acting (brave, bravely) in emergency. 8. This definition is not quite (exact, exactly). 9. Do you (serious, seriously) wish to go there? 10. The problem can be solved quite (simple, simply).

***Exercise 5. Put the adverbs in the right places.***

1. You are right. (absolutely) 2. I got to bed at twelve (always) 3. Do you go to parties? (ever) 4. You can be sure of anything. (never) But you can trust me. (certainly) 5. They meet every weekend. (usually) 6. I have had such a shock! (never) 7. They met again. (never) 7. Does he tell you the truth? (always) 8. He's late. (always) He was late for his own wedding. (even) 9. Can you be sincere? (ever)

10. Expensive remedies are useful (always), if not to the sick, then to the chemist.

11. Are you all right? (really)

***Exercise 6. Translate the words in brackets.***

1. What beautiful flowers. They (хорошо пахнут) too.

2. Jack read his new story to me. It (звучало интересно). I hope the editor will like it.

3. I can't eat it. It (ужасно на вкус) and too much salt.

4. I wasn't very well yesterday but today (чувствую себя прекрасно).

5. Have you been out in the rain? You (выглядишь промокшим).  
6. Ann (казалась расстроенной) yesterday. Do you know what had happened?

*Exercise 7. Translate the sentences into English.*

1. Мы почти опоздали на поезд. 2. Мы едва знаем друг друга. 3. Вы часто пропускаете занятия в последнее время. 4. Рядом с нашим домом есть небольшое озеро. 5. Том прекрасно себя ведет. 6. Мне это не нравится, все это дело выглядит небезопасным. 7. Моя мама знает три языка, но лучше всего она говорит по-французски. 8. Новый врач относится к пациентам гораздо внимательнее, чем старый. 9. Она одевается лучше всех в нашей группе. 10. Он хуже всех написал тест. 11. Дом спроектирован плохо. 12. Что еще он вам рассказал? 13. Я недавно встретил его в музее. 14. Новый магазин близко отсюда. 15. Он слишком гордый, чтобы признать свою ошибку. 16. Он еще не вернулся.

### UNIT 3. WRITING ABOUT RESULTS

#### Grammar Skills

#### The Adjective

#### General notion

1. Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос What? Какой? Например: red- красный, good - хороший, interesting - интересный, Russian - русский.

2. Имена прилагательные в английском языке не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам: a young man - молодой человек, a young woman - молодая женщина, young people - молодые люди, with a young man - с молодым человеком. Имена прилагательные в англ. языке могут изменяться только по степеням сравнения: long – longer – the longest (длинный – длиннее - самый длинный).

3. Имена прилагательные бывают простые и производные. К простым именам прилагательным относятся прилагательные, не имеющие в своем составе ни префиксов, ни суффиксов: big - большой, short - короткий, white - белый. К производным именам прилагательным относятся прилагательные, имеющие в своем составе суффиксы или префиксы, или одновременно и те, и другие: **natural** - естественный, **incorrect** - неправильный, **unnatural** - неестественный.

4. К наиболее характерным суффиксам прилагательных относятся:

<b>ful:</b>	<b>useful</b> - полезный, <b>doubtful</b> - сомнительный
<b>less:</b>	<b>helpless</b> - беспомощный, <b>useless</b> - бесполезный
<b>ous:</b>	<b>famous</b> - знаменитый, <b>dangerous</b> - опасный

**al:** formal - формальный, central - центральный  
**able, - ible:** eatable - съедобный, accessible – доступный

5. К наиболее распространенным префиксам прилагательных относится:

**un - :** unhappy - несчастный, unequal - неравный  
**in - :** incomplete - неполный, indifferent – безразличный

6. Некоторые имена прилагательные являются составными и образуются из двух слов, составляющих одно понятие: dark-blue (темно-синий), snow-white (белоснежный).

7. В предложении имена прилагательные употребляются в функции определения и в функции именной части составного сказуемого:

The large box is on the table (определение). Большая коробка на столе.  
The box is large (именная часть составного сказуемого). Коробка большая.

## EXERCISES

**Exercise 1.** Form adjectives from the given words with the help of the suffixes.

Model: care → careful → careless  
wool → woollen

Use, frost, rain, rock, fog, snow, ice, sun, noise, speed, nature, trouble, hope, art, truth, possibility, beauty, insist, significance, shame.

**Exercise 2.** Form adjectives from the given ones with the help of the prefixes and point out the changes in meaning.

Model: urban → interurban  
practical → impractical

Acceptable, national, continuous, possible, legal, appointing, complete, married, accurate, able, bearable, available, believable, conscious, stellar.

**Exercise 3.** Give the adjectives of the nationalities according to the models:

Model: Russia → Russian  
England → English

Europe, America, Asia, Ukraine, Scandinavia, Australia, Poland, Finland, Spain, India, Canada, Egypt, Iran, Chile, Yugoslavia, Sweden, Romania, Nigeria, Italy, Belgium, China, Japan, Norway, France, Greece, Scotland, Portugal.

## Degrees of comparison

1. **Имена прилагательные образуют**, как и в русском языке, **две степени сравнения: сравнительную** (the Comparative Degree) **и превосходную** (the Superlative Degree). **Основная форма прилагательного** не выражает сравнения и **называется положительной степенью** (the Positive Degree).

The Dnepr is a **long** river.

Днепр – длинная река.

(long – положительная степень)

The Volga is **longer** than the Dnepr.

Волга длиннее Днепра.

(longer – сравнительная степень).

The Volga is **the longest** river in Europe.

Волга - самая длинная река в Европе.

(longest – превосходная степень).

2. Прилагательные **односложные** образуют сравнительную степень путем прибавления к прилагательному в положительной степени **суффикса – er**. Превосходная степень образуется путем прибавления **суффикса – est** с обязательным употреблением определенного **артикла “the”**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
sharp – острый	sharper – острее, более острый	<b>the sharpest</b> – самый острый, острейший
cold – холодный	colder – холоднее, более холодный	<b>the coldest</b> – холодный, холоднейший

3. По этому же способу образуются степени сравнения **двусложных прилагательных**, оканчивающихся на **–y, –er, –ow, –ble**.

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
busy – занятый	busier – более занятый	the busiest – самый занятый
dirty – грязный	dirtier – грязнее	the dirtiest – самый грязный
clever – умный	cleverer – умнее	the cleverest – самый умный
narrow – узкий	narrower – уже, более узкий	the narrowest – самый узкий

4. Этим же путем образуют степени сравнения также **ряд других двусложных прилагательных**:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
polite – вежливый severe – строгий sincere – искренний	politer – вежливее severer – строже sincerer – искреннее	the politest – самый вежливый the severest – самый строгий the sincerest – самый искренний

5. При образовании степеней сравнения посредством суффиксов –er и –est необходимо соблюдать следующие правила орфографии:

а) Если прилагательное оканчивается на немое “e”, то при прибавлении суффиксов –er, - est немое “e” опускается:

large – larg-**er** – the larg-**est** (большой – больше – самый большой)

brave – brav-**er** - the brav-**est** (храбрый – храбрее – самый храбрый)

б) Если прилагательное оканчивается на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то в сравнительной и превосходной степени конечная согласная буква удваивается:

big – bigger – the biggest (большой – больше – самый большой)

hot – hott**er** – the hott**est** (горячий – горячее – самый горячий)

thin – thinn**er** – the thinn**est** (тонкий – тоньше – самый тонкий)

в) Если прилагательное оканчивается на “y” с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степени “y” переходит в “i”:

easy – eas**ier** – the eas**iest** (легкий – легче – самый легкий)

dirty – dirt**ier** – the dirt**iest** (грязный – грязнее – самый грязный)

Если же перед “y” стоит гласная, то “y” остается без изменения:

gay – gay**er** – the gay**est** (веселый – веселее – самый веселый)

6. **Большинство двусложных прилагательных, а также прилагательные, состоящие из трех или более слогов, образуют сравнительную степень при помощи слова “more”, а превосходную – “most”.** Эти слова ставятся перед прилагательным в форме положительной степени:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
active – активный	<b>more</b> active – активнее, более активный	<b>the most</b> active – самый активный
interesting- интересный	<b>more</b> interesting – интереснее, более интересный	<b>the most</b> interesting – самый интересный
comfortable – удобный	<b>more</b> comfortable - удобнее более удобный	<b>the most</b> comfortable – самый удобный

7. Существительное, определяемое прилагательным в превосходной степени, употребляется с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед превосходной степенью и в том случае, когда существительное не упомянуто:

This is **the shortest** way to the station. Это **кратчайший** путь к станции.

These are **the most interesting** stories in this book.

Это **самые интересные** рассказы в этой книге.

The Moscow underground is **the best** in the world.

Московское метро – **лучшее** в мире.

8. Некоторые слова образуют степени сравнения от другого корня, как и соответствующие слова в русском языке. Это **слова – исключения**:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
good – хороший bad – плохой	better – лучше worse – хуже	the best – самый лучший the worst – самый плохой, худший
little – мало much, many – много	less – меньше more – больше	the least – меньше всего the most – больше всего

*Примечание:* Слову «меньше» соответствует в английском языке: а) слово “less” - в том случае, когда «меньше» является сравнительной степенью от «мало» (little) и б) слово “smaller” - в том случае, когда «меньше» является сравнительной степенью от слова «маленький» (little, small):

I have less time than he.

У меня меньше времени, чем у него. (от слова «мало»)

My room is smaller than yours.

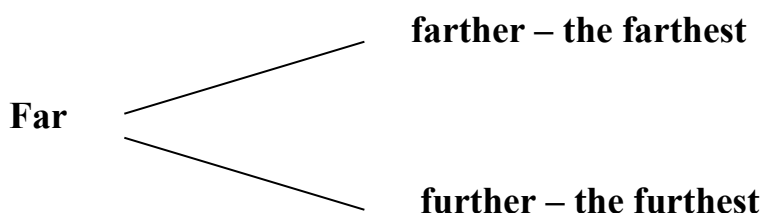
Моя комната меньше, чем твоя (от слова «маленькая»).

Слову «больше» соответствует в английском языке: а) слово “more” – в том случае, когда «больше» является сравнительной степенью от «много» (much, many) и б) словам “bigger или larger” – в том случае, когда «больше» является сравнительной степенью от слова «большой» (big, large):

I have more time than he. У меня больше времени, чем у него. (от слова «много»)

My room is larger than yours. Моя комната больше твоей. (от слова «большая»)

9. Прилагательное “**far**” имеет две формы сравнительной и превосходной степени:



far – дальний, далекий; farther – более дальний, более далекий;

further – более дальний, дальнейший, добавочный

farthest, furthest – самый дальний, самый далекий

I met him in the **farthest** corner of the park.

Я встретил его в **самом дальнем** углу парка.

We have obtained **further** information on this matter.

Мы получили **дальнейшие** сведения по этому делу.

10. Прилагательные “**elder/eldest**” употребляются перед существительными, когда речь идет о членах семьи: my elder brother/son, the eldest child, she is the eldest. А прилагательные “older/oldest” говорят о возрасте людей и предметов: He is older than me (I am). Он старше меня.

This book is older. Эта книга старше.

11. Прилагательное “**the latest**” обозначает «**недавний, новый, современный**»:

I bought **the latest** edition of today’s paper.

Я купила **свежий** экземпляр сегодняшней газеты.

А прилагательное “**the last**” обозначает «**последний**»:

I bought **the last** edition of today’s paper.

Я купила **последний** экземпляр сегодняшней газеты.

12. После превосходной степени часто употребляется предлог “**of**” (со значением «из»):

Steve is the best **of** all the students in our group.

Стив – лучший **из** всех студентов в нашей группе.

13. Для выражения **меньшей** или **самой низкой степени качества** предмета по сравнению с другими предметами употребляются соответственно слова “**less**” (**менее**) и “**least**” (**наименее**), которые ставятся перед прилагательным в форме положительной степени:

pleasant - приятный, **less** pleasant - менее приятный,

**least** pleasant - наименее приятный;

comfortable - удобный, **less** comfortable - менее удобный,

**least** comfortable - наименее удобный.

## EXERCISES

**Exercise 4.** Give the comparative and superlative of the following adjectives.

Clean, hard, cheap, expensive, easy, brave, serious, clever, perfect, good, hot, far, important, bad, heavy, practical, wet, unique, small, thin, fine-looking, kind-hearted, old-fashioned, well-read, healthy, interesting, fast, stupid, talented, shy, dear, convenient.

**Exercise 5.** Choose the right variant.

- 1) happy
  - a) happy – happyer - the happiest
  - b) happy – happier - the happiest
- 2) wicked
  - a) wicked – wickeder - the wickedest
  - b) wicked - more wicked - the most wicked
- 3) fat
  - a) fat – fatter – the fattest
  - b) fat – fater – the fatest
- 4) low
  - a) low – lower – the lowest
  - b) low – more low – the most low
- 5) beautiful
  - a) beautiful - beautifuler – the beautifulest
  - b) beautiful – more beautiful – the most beautiful
- 6) little
  - a) little – less – the least
  - b) little – littler – the littlest
- 7) far
  - a) far – farer – the farest
  - b) far – farther – the farthest
- 8) narrow
  - a) narrow – narrower – the narrowest
  - b) narrow – more narrow – the most narrow

**Exercise 6.** Open the brackets and use the comparative form of the adjectives.

1. This exercise is (simple) than that one. 2. New districts of Ufa are (beautiful) than the old ones. 3. He is (clever) than his brother. 4. My (old) sister is 4 years (old) than me. 5. Are expensive things (good) than cheap ones? 6. Is English grammar (difficult) than Russian grammar? 7. She had to give us (far) information

though she didn't want to. 8. Students from Group 1 are (industrious) than those from Group 3. 9. Have you met our new colleagues, Mr. Brown and Mr. Green? The former is an excellent economist, (late) is a good lawyer. 10. They have got down to business without any (far) delay. 11. Is there a (last) train passing here? 12. (Far) details will be given tomorrow.

**Exercise 7.** Give the superlative form of the adjectives in brackets.

1. The Pan-American Highway is the longest road in the world. 2. The Beatles were the most successful pop group. 3. Japan has the most crowded railways in the world. 4. This is our the oldest national airline. 5. It was the latest of thing I expected of him. 6. Unfortunately, the last. 7. Who are the eldest members of their family? 8. February is the snowiest and the coldest month of the year here. 9. Our house is the farthest in the street.

**Exercise 8.** Complete the sentences using the comparative or the superlative form of the adjectives given in brackets.

1. - Boris is certainly more clever than his elder brother Oleg. – Yes, and he is more attractive than Oleg. In fact, he's the smartest boy I've ever taught. 2. Nothing could be more extravagant than buying such an expensive car. You will have to be more careful with your money in future. 3. Life is getting harder and more complicated with every passing day. 4. It is the most effective method of all, but it is naturally costly. 5. Stephen is more intelligent than any other boy in his group. 6. It has been the coldest day in Moscow for 30 years. 7. It's less I can do for you, I'm afraid. 8. That was worse than she had expected. 9. That was indeed the worst experience in his career. 10. They naively think that things can only get the best. 11. This is the most unbelievable news I have ever heard.

12. Angela is less organized than Mike. 13. They had (little) and (little) to talk about.

**Exercise 9.** Translate into English using the proper degrees of the words in bold type.

1) Волга – длиннее Днепра; это самая длинная река Европы. 2) Реферат должен быть по возможности короче и содержать лишь наиболее важные мысли автора. 3) Возьмите этот чемодан, он легче вашего. 4) В районе West End находятся самые дорогие магазины. 5) Что ты собираешься делать дальше? 6) Я думаю, что он старше вас, но моложе меня. 7) Это самый талантливый студент в нашей группе. 8) Хотя у нас были самые плохие места, нам очень понравился спектакль. 9) Где ближайшее почтовое отделение? 10) Купите обои посветлее для вашей комнаты. 11) Последний поезд прибыл в полночь. 12) Советую вам пойти этой дорогой, а) это самый короткий путь, б) этот путь короче. 13)

Ватикан – самое маленькое государство в Европе. 14) Последние известия были совсем неинтересные. 15) Они получили дополнительные сведения по этому вопросу.

### Comparative constructions

1. После сравнительной степени употребляется союз “**than**”, соответствующий русскому союзу «**чем**»:

His poems are more popular **than** his novels.

Его стихи популярнее, **чем** его романы.

2. Для сравнения двух предметов одинакового качества в утвердительных и вопросительных предложениях прилагательное в положительной степени ставится между “**as.....as**” со значением «**такой же....как, так же .... как**»:

Jane is **as charming as** Ann. Джейн такая же очаровательная, как Энн.

I’m sorry I’m late. I got here **as fast as** I could.

Извините за опоздание. Я добирался сюда **так быстро, как** мог.

В отрицательных предложениях употребляется “**not so..... as**”, “**not as ..... as**” (**не такой ..... как**):

The cake is **not so delicious as** the ice – cream.

Торт **не такой вкусный , как** мороженое.

3. Русская сравнительная степень после выражений «**в два раза, в три раза и т.д.**» передается в английском языке прилагательным в положительной степени, стоящим между “**as..... as**”:

Бензин сейчас **в два раза дороже**, чем был несколько лет назад.

Now petrol is **twice as expensive as** it was a few years ago.

Те здания **в три раза выше** этих.

Those buildings are **three times as high as** these ones.

Когда второй объект сравнения не упомянут, то “**as**” после прилагательного не употребляется:

Он **в пять раз** старше. He is **five times as old**.

4. Такие сравнительные выражения, как: «**в два раза меньше, в два раза моложе, в два раза легче и т.п.**» передаются в английском языке словами: “**half as much/many (half the size), half my age, half the weight**”:

Она **в два раза моложе** его. She is **half his age**.

Мой чемодан **в два раза легче** твоего.

My suitcase is **half the weight of yours**.

5. Выражения типа: “**as good as possible**” переводятся на русский язык «**как можно лучше**»:

Твой доклад должен быть **как можно интереснее**.

Your report should be **as interesting as possible**.

6. “**Most**” употребляется перед прилагательными не только для образования превосходной степени (the most - самый), но и со значением

«крайне, весьма». В этом случае существительное в единственном числе употребляется

с неопределенным артиклем, а во множественном числе – без артикля:

This is **a most** fascinating novel. Это весьма увлекательный роман.

These are **most** fascinating novels. Это весьма увлекательные романы.

“**Most**” употребляется также перед существительным со значением «большинство, большая часть»:

**Most young people** are fond of sport.

**Большинство молодых людей** увлекается спортом.

После “**most**” с этим значением употребляется предлог “**of**”, когда существительное, к которому оно относится, имеет при себе определенный артикль, указательное или притяжательное местоимение, т.е. когда оно обозначает определенную группу предметов или определенное количество чего-нибудь:

**Most of my friends** live in Ufa.

**Большинство моих друзей** живет в Уфе.

Where did you spend your summer holidays? - I spent **most of my time** in the Crimea.

Где вы провели свой летний отпуск? – Я провел **большую часть времени** в Крыму.

7. Сравнительная степень может быть усилена употреблением перед нею “**much**” или “**far**” со значением «гораздо, значительно»:

The Volga is **much longer** than the Thames.

Волга **гораздо (значительно)** длиннее Темзы.

Her dictionary is **far better** than yours or mine.

Ее словарь **гораздо лучше** твоего или моего.

*Примечание:* Русскому сочетанию «гораздо больше» в значении «гораздо большее количество» соответствует в английском языке “**much more**” перед неисчисляемыми существительными и “**many more**” перед исчисляемыми:

She has **much more** free time than he.

У нее **гораздо больше** свободного времени, чем у него.

I’ve got **many more** friends than she.

У меня **гораздо больше** друзей, чем у нее.

8. Превосходная степень может быть усилена употреблением перед нею слов “**by far**” или “**far**”:

The deposits of oil in Russia are **by far** the richest in the world.

Залежи нефти в России **гораздо** богаче всех других в мире.

9. Для выражения сравнения в английском языке существуют также такие конструкции, как:

а) “**more (less)..... than**” (больше (более), меньше(менее)..... чем):

This text is **more (less) difficult than** that one.

Этот текст **более (менее) трудный, чем** тот.

б) “the .....the” (чем..... тем ), например: “the more....the better”

(чем больше, тем лучше)

What time shall we leave? -**The sooner the better.**

В какое время мы уедем? – **Чем быстрее, тем лучше.**

в) “the same..... as” (такой же.....как):

Tom is **the same age as** George.

Том **такого же** возраста, **как** Джордж.

г) “**than (as) me/him/her/them/us**”:

You are taller **than me** (I am). Ты выше, **чем я.**

They have more money **than us** (we have). У них больше денег, **чем у нас.**

## EXERCISES

**Exercise 10.** *Translate into Russian, paying attention to the use of comparative structures.*

1. I'm sorry I'm late, I got here as fast as I could. 2. The ice-cream is not so delicious as the cake. 3. Petrol is twice as expensive as it was a few years ago. 4. The Dnieper is much longer than the Thames. 5. Your hair is the same colour as mine. 6. What box size do you want? – The bigger the better. 7. The hotel was surprisingly cheap.

I expected it to be much more expensive. 8. The longer the night the shorter the day.

9. The elder brother was twenty years older than the younger. 10. They got down to business without further delay. 11. The longer he waited, the more impatient he became. 12. Our new stadium is several times as large as the old one. 13. This is the latest novel of the writer. 14. It is a bit more windy in February than in March.

15. We met him in the farthest corner of the park. 16. All her friends are half her age.

**Exercise 11.** *Choose the right variant.*

1) She's \_\_\_\_\_ I am.

a) elder than

b) older than

c) more old than

2) Fiona is \_\_\_\_\_ girl I have ever met.

a) the most beautiful

b) more beautiful

c) the beautifulest

3) Nick is \_\_\_\_\_ his cousin.

a) the same age of

b) the same age

c) the same age as

4) \_\_\_\_\_ the weather \_\_\_\_\_ I feel.

better                      a) the warm, the better                      b) warmer, better                      c) the warmer, the better

- 5) My elder sister swims \_\_\_\_\_ than I do.  
a) far better                      b) most better                      c) more better
- 6) The bus is not \_\_\_\_\_ the train.  
a) so fast as                      b) fast as                      c) so faster as
- 7) \_\_\_\_\_ discussion is pointless.  
a) Farther                      b) The farthest                      c) Further
- 8) Your job is \_\_\_\_\_ ours.  
a) essential as                      b) as essential as                      c) the same essential as
- 9) We can type \_\_\_\_\_.  
a) so fast as they                      b) as fast as they                      c) as fast as them
- 10) I don't like this armchair. It's \_\_\_\_\_ than the other one.  
a) more comfortable                      b) less comfortable                      c) comfortabler
- 11) Health and happiness are \_\_\_\_\_ than money.  
a) more important                      b) the more important                      c) most important
- 12) These articles are \_\_\_\_\_ than those.  
a) far much interesting                      b) far more interesting                      c) far interesting
- 13) Our company is \_\_\_\_\_ theirs.  
a) twice so big as                      b) twice as big as                      c) twice as bigger as
- 14) Coal is \_\_\_\_\_ important natural resource.  
a) more                      b) most                      c) a most

**Exercise 12.** Complete the sentences using the constructions “as .... as”, “not so .... as” or “not as .... as”. Choose the one from the box.

High, poor, beautiful, important, tall, crowded, fast, expensive, big, lazy
---

1. I know that your job is important, but my job is important too. My job is \_\_\_\_\_.

2. The bicycle is fast, but the car is faster. The bicycle is \_\_\_\_\_.
3. Her knowledge is poor, but he knows a bit more. His knowledge is \_\_\_\_\_.
4. Tom is lazy and John is lazy too. Tom is \_\_\_\_\_.
5. Their furniture costs \$ 700, and ours is \$ 870. Their furniture is \_\_\_\_\_.
6. France is big. Belgium is not a big country. Belgium is \_\_\_\_\_.
7. Her wages are \$ 500 a week, and mine are \$ 450. My wages are \_\_\_\_\_.
8. She is beautiful, but I like her sister better. I think, she is \_\_\_\_\_.
9. Bob is tall, but I'm taller. Bob is \_\_\_\_\_.
10. Tverskaya and Arbat are crowded streets. Tverskaya street is \_\_\_\_\_.

**Exercise 13.** Complete the sentences with “*than ....*” or “*as ....as*” or “*the same ....as*”.

1. Everybody was shocked. Nobody was more shocked .... Nick.
2. I wish you were .... pretty .... your mother.
3. He is .... age .... my brother.
4. I earn .... much money .... he does. But she earns more .... we both.
5. I ordered .... drink .... he did.
6. Your car is much more powerful .... mine, but my small car is .... expensive .... yours.
7. We spent .... much money .... they did. But we didn't spend ... sum .... you did. We spent much less money .... you.
8. Petrol is more expensive now .... a few years ago.
9. Prices are not .... in the 1990s.
10. Paris is .... exciting .... London.

**Exercise 14.** Translate into English.

- 1) Киев – более древний город, чем Москва; это один из древнейших городов Украины.
- 2) Грамматика русского языка сложнее грамматики английского.
- 3) Я слышал оба доклада; первый был намного интереснее второго.
- 4) Моя старшая сестра получила такое же образование, как моя мама.
- 5) Движение на этой улице такое же интенсивное (heavy), как в центре.
- 6) Эта проблема не так серьезна, как вам кажется.
- 7) У меня меньше терпения, чем у тебя.
- 8) Ждите дальнейших инструкций.
- 9) Мария – наша старшая сестра.
- 10) Уровень жизни (living standard) в России не такой высокий, как в США.
- 11) На этот раз у вас меньше ошибок, чем было в прошлом сочинении.
- 12) Ей столько же лет, сколько и мне.
- 13) А нет ли дороги поближе?
- 14) Ты читал его последнюю статью?
- 16) Это самая дальняя улица в нашем городе.

**Exercise 15.**

**A.** Make up sentences according to the example.

Example: He is (twice/old) she is. - He is **twice as old as** she is.

1. He is not (half/clever) I thought.
2. It took her (five times/long) she expected.
3. Jane is not going to marry a man who is (twice/old) she is.
4. Sasha can lift a box (three times/heavy) that one.
5. The new stadium is (several times/large) the old

one. 6. He does it (two times/quickly) she does. 7. Petrol is (several times/ expensive) it was 2 years ago. 8. They spend (twice/much) we do.

**B. Change the sentences according to the example.**

*Example: This book costs 4 dollars and that one costs 2 dollars. – This book costs*

*twice as much as that one.*

1). Nick has 8 discs and I have 24 discs. 2). This TV model costs \$ 700 and that one \$ 350. 3). It took me 40 minutes and her 10 minutes to get there. 4). I earn \$ 2000 and my girlfriend earns \$ 1000. 5). This room is 12 sq.m. and that one is 24 sq.m.

**Exercise 16. Translate into English.**

1. Ваше эссе (essay) в два раза длиннее моего. 2. Это дерево в три раза выше того. 3. Сегодня в два раза холоднее, чем вчера. 4. Вам нравится этот пиджак? – Да, но он в пять раз дороже того. 5. Если ты поедешь поездом, а не самолетом, ты доберешься туда в несколько раз медленнее. 6. Наш перевод вдвое легче вашего. 7. Спидометр (speedometer) показывает, машина едет в три раза быстрее, чем раньше. 8. Это совершенно новый прибор, он может работать в несколько раз быстрее.

**Exercise 17. Translate the sentences into Russian.**

1. The longer the night, the shorter the day. 2. The earlier we leave, the sooner we'll arrive. 3. The more interesting the book (is), the faster you read it. 4. The hotter the weather (is), the worse I feel. 5. The less she eats, the angrier she becomes. 6. The longer the children saw the film, the more frightened they felt. 7. The later you come, the less you will sleep. 8. The more Jane studies, the cleverer she will become. 9. The nearer we come up, the better we'll see the picture. 10. The more I get to know Sue, the more I like her. 11. The more you practise your English, the faster you'll learn it. 12. The longer the telephone call, the more you have to pay. 13. The less you speak, the better. 14. The sooner you do it, the earlier we'll complete our work. 15. The more goods you sell, the more profit you make.

**Exercise 18. Complete the given phrases.**

1) The sooner, the better (Чем раньше, тем лучше) . 2) The more we learn, the more we clever (Чем больше мы учимся, тем мы умнее) . 3) The more expensive the wedding, the richer fiance (Чем дороже свадьба, тем богаче жених). 4) The later one goes to bed, the earlier get up (Чем позже ляжешь, тем раньше встанешь). 5) The sunnier the weather, the warmer (Чем солнечнее погода, тем теплее). 7) The more knowledge you get, ..... 8) The broader your outlook, ..... 9)

The richer your vocabulary, ..... 10) The less chocolate you eat, ..... 11) The farther from home, ..... 12) The more kids you have, ..... 13) The smarter person is, ..... 14) The longer we study English, .....

**Exercise 19.** Read and translate the following colourful and unusual comparisons. Make up sentences with them.

1) They as different as chalk and cheese (Они такие же разные, как сыр и мел); 2) This guest as scarce as hen's teeth (Этот гость такой же редкий как зубы у курицы); 3) He as dark as inside of a wolf (Он такой же темный как нутро волка); 4) She as ugly as home-made soap (Она такая же страшная как домашнее мыло);

5) as black as two o'clock in the morning; 7) as happy as a dog with two tails; 8) as nervous as a brick wall; 9) as brave as the first man who ate an oyster; 10) as cold as an ex-wife's heart; 11) as big as the little end of nothing; 12) as noisy as two skeletons dancing on a tin roof.

**Exercise 20.** (Revision) Translate into English.

1. Второй проект более перспективный. The second project more perspective. 2. Для нее нет ничего важнее, чем ее карьера. For her no nothing more important than her the career 3. Вы – моя последняя надежда You is the last my hope. 4. Чем больше Анна упражняется в английском, тем быстрее она изучит его. The more Ann practices English, the sooner she will study him. 5. Самые лучшие повара – мужчины. The best cooks is men. 6. Она выглядит старше своих лет. She looks is older her years old. 7. Этот фильм не хуже того, который я видел позавчера. This film is not worse that to I seen the day before yesterday. 8. Чем ближе экзамены, тем больше мы нервничаем. The more near 9. Комната хорошая, но все же не такая хорошая, как мне бы хотелось. 10. Он сильный, он может поднять ящик в три раза тяжелее. 11. Каковы последние достижения в этой области? 12. Директор хотел видеть вас для дальнейших объяснений. 13. Энн не такой пунктуальный секретарь, как мне бы хотелось. 14. Это кратчайший путь до театра. 15. Его старшая дочь работает теперь в нашей компании. 16. Чем меньше он будет вмешиваться, тем лучше. 17. Это лучшая квартира в этом доме; она гораздо больше и светлее остальных. 18. Мороз сегодня намного крепче (severe), чем вчера. 19. Это самая интересная книга, которую я когда – либо читал.

## **УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

**Упражнение 1.** Образуйте сравнительную и превосходную степени от данных прилагательных.

1. hot

2. small
3. happy
4. expensive
5. bad

**Упражнение 2. Составьте предложения, используя сравнительную степень прилагательных.**

*Пример:*

*Horse/big/dog – A horse is bigger than a dog.*

Mary/polite/Ann

Car/fast/bike

English/easy/German

Sam/tall/John

Your ring/beautiful/mine

**Упражнение 3. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.**

Everest is.....(high) mountain in the world.

A whale is.....(big) animal on our planet.

He is the.....(good) student in our class.

This is.....(interesting) story by Dickens.

I am.....(happy) man in the world.

**Упражнение 4. Исправьте ошибки в предложениях.**

He is the most oldest student in his group.

You are taller then me.

My car is beter than his.

It is one of most beautiful lakes in the world.

These flowers are more cheap than those ones.

**Упражнение 5. Поставьте прилагательное в скобках в нужную форму.**

The Volga is.....(long) river in Europe.

Life in the country is.....(relaxing) than in the city.

He is one of.....(rich) people in the world.

My house is.....(modern) than yours.

The weather today is.....(good) than it was yesterday.

## ОТВЕТЫ

**Упражнение 1.**

1. hot – hotter – (the) hottest

2. small – smaller – (the) smallest
3. happy – happier – (the) happiest
4. expensive – more expensive – (the) most expensive
5. bad – worse – (the) worst

### **Упражнение 2.**

1. Mary is more polite than Ann.
2. A car is faster than a bike.
3. English is easier than German.
4. Sam is taller than John.
5. Your ring is more beautiful than mine.

### **Упражнение 3.**

1. the highest
2. the biggest
3. the best
4. the most interesting
5. the happiest

### **Упражнение 4.**

1. He is the oldest student in his group.
2. You are taller than me.
3. My car is better than his.
4. It is one of the most beautiful lakes in the world.
5. These flowers are cheaper than those ones.

### **Упражнение 5.**

1. the longest
2. more relaxing
3. the richest
4. more modern
5. better

**TEST**  
**Степени сравнения прилагательных**

***Выберите правильный ответ:***

**1. Kate is ... than Ann.**

- a) beautiful   b) beautifuler   c) more beautiful

**2. Monkeys are ... than cats.**

- a) funny   b) funnier   c) more funnier

**3. Who is the ... pupil in your class?**

- a) good   b) goodest   c) best

**4. Tom is the ... pupil in the class.**

- a) bad   b) worst   c) baddest

**5. This is a very ... story.**

- a) good   b) gooder   c) better

**6. Summer is ... than autumn.**

- a) good   b) gooder   c) better

**7. Mrs Smith is the ... teacher.**

- a) best   b) badder   c) worse

**8. Is Tom ... than his brother?**

- a) clever   b) cleverer   c) more cleverer

**9. This test is the ... .**

- a) difficultest   b) most difficult   c) difficult

**10. This street is ... than that street.**

- a) noisier   b) more noisier   c) noisiest

**11. Who is the ... runner in the class?**

- a) best   b) goodest   c) most good

**12. Are frogs ... than snakes.**

- a) more ugly   b) uglier   c) ugly

**13. The car is ... than the bike.**

- a) better   b) badder   c) gooder

**14. This film is ... than that film.**

- a) interestinger   b) more interesting   c) interesting

**15. Bob is ... than Tom.**

- a) healthy   b) more healthy   c) healthier

**16. This story is ... than that story.**

- a) worse   b) badder   c) worst

**17. Rats are ... than mice.**

- a) biggerer   b) bigger   c) more bigger

**18. Ann is than Jane.**

- a) politer   b) polite   c) more polite

**19. This street is the ... in the city.**

- a) widest   b) widerest   c) wider

**20. July is ... than May.**

- a) nice   b) nicerer   c) nicer

## KEYS

### Степени сравнения прилагательных

1c; 2b; 3c; 4b; 5a; 6c; 7a; 8b; 9b; 10a; 11a; 12b; 13a; 14b; 15c; 16a; 17b; 18a; 19a; 20c

## Indefinite Pronouns

К неопределенным местоимениям относятся местоимения **some** и **any** (и их производные: **somebody**, **anybody**, **something**, **anything**, **somewhere**, **anywhere**).

**Some**, **somebody** (кто-то, кто-нибудь), **something** (что-то, что-нибудь), **somewhere** (где-то, где-нибудь) употребляются в утвердительных предложениях, а **any**, **anybody** и **anything**, **anywhere** в отрицательных и вопросительных предложениях.

**Somebody** is knocking at the door. Кто-то стучит в дверь.

There isn't **anything** in the room. В комнате ничего нет.

Did you go **anywhere** yesterday? Ходил ты куда-нибудь вчера?

No, I didn't, but I'll go **somewhere** today. Нет, но я пойду куда-нибудь сегодня.

1. **Some** и **any** употребляются со значением *несколько, какие-то*;

He asked me **some** questions.  
вопросов.

Он задал мне несколько

Have you got **any** interesting books?  
интересные

У вас есть какие-нибудь книги?

He didn't make **any** mistakes in the test. Он не сделал (никаких) ошибок в тесте.

2. **Some** и **any** употребляются со значением *некоторое количество, немного*

*сколько-нибудь* перед неисчисляемыми существительными:

Give me **some** water, please.  
пожалуйста.

Дай мне воды,

Have you bought **any** sugar?

Купили ли вы сахар?

3. **Some** употребляется также со значением *некоторые* перед существительными или вместо существительных:

**Some** people like strong tea and **some** don't. Некоторые люди любят крепкий чай, а некоторые нет.

4. **Some, somebody** и **something** (а не **any, anybody** и **anything**) употребляется в специальных вопросах, а также в общих вопросах, в которых что-нибудь предлагается или выражается какая-нибудь просьба:

Won't you have **some** tea?

Не хотите ли вы чаю?

Can I have **some** cold water?  
воды?

Можно мне холодной

Why didn't you ask **somebody** to help you?

Почему вы не попросили кого-нибудь помочь вам?

5. **Any, anybody** и **anything** может употребляться со значением *всякий, любой*:

*любой*:

You may come at **any** time.

Вы можете прийти в любое время.

**Anybody** can do it.  
Всякий может это сделать.

You may play **anything** you like. Вы можете играть во все, что хотите.

## Negative pronouns

Местоимение **no** употребляется в качестве местоимения-прилагательного перед существительными. При наличии **no**, а также его производных **nobody**(никто), **nothing**(ничто), **nowhere**(нигде) глагол ставится в утвердительной форме, так как в английском языке может быть только одно отрицание.

We saw **nobody** there.

Мы **никого** не видели там.

или

We didn't see **anybody** there.

Мы **никого** не видели там.

There is **nothing** in the box.

В коробке **ничего** нет.

Перед существительным в роли подлежащего обычно употребляется местоимение **no**, которое переводится на русский язык ни один, никакой:

**No information** has been received from him. От него не получено **никаких** сведений.

**No** не употребляется в качестве местоимения-существительного; вместо него употребляется местоимение **none**.

- Is there a sofa in the room?

- Есть ли в комнате диван?

- No, there is **none**.

- Нет.

## EXERCISES

**Exercise 21.** Read and translate the sentences paying attention to the use of indefinite and negative pronouns.

1. Are there any presents for the children? 2. Do you want some juice? 3. Any fool knows the answer to this question. 4. There wasn't any milk in the fridge. 4. No answer was given. 5. Put some spices into the soup. 6. You are wrong. Some people enjoy sushi. 7. There isn't anyone here who can help you. 8. I'm afraid he knows nothing about it. 9. I came here to tell you something.

**Exercise 22.** Fill in the gaps with "some, any, no".

1. Are there ... pictures in your book? 2. I can see ... children in the yard. They are playing. 3. There are ... people in the park because it is cold. 4. They brought ...

good books from the library. 5. Give me ... tea, please. I am thirsty. 6. We didn't play ... games in the yard because it was raining all day long. 7. There are ... boys in the garden now because they are at school. 8. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train. 9. Have you ever seen ... of these pictures before? 10. We couldn't buy ... cherries, so we bought ... plums instead.

**Exercise 23.** Fill in the gaps with "anybody, anything, anywhere, somebody, something, somewhere, nobody, nothing and nowhere".

1. I want to tell you... 2. Is there ... in the basket? No, it's empty. 3. ... left a magazine in our classroom yesterday. 4. ... knew about America before Columbus discovered it. 5. With special tourist bus ticket you can go... you like. 6. Where did you go for your holiday? ... I stayed at home. 7. The town was still the same when I returned. ... has changed. 8. Is there ... here who knows French? 9. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't know. 10. That is a very easy question: ... can answer it. 11. There was ... in the street because it was very late.

**Exercise 24.** Translate the sentences into English.

1. Дайте мне что-нибудь почитать. 2. Боюсь, он ничего не знает об этом. 3. Может ли кто-нибудь перевести это предложение? 4. У вас нет вакантных мест? К сожалению, ничего не могу вам сейчас предложить. 5. Не хотите ли еще пирога? Спасибо, но я больше не хочу. 6. В этом году бабушка посадила кое-какие цветы, но не сажала никаких овощей. 7. У него нет никаких причин сердиться на нее. 8. Она редко читает газеты; говорит, что некоторые новости просто ее убивают. 9. Любой студент знает, как труден путь к знаниям. 10. Никто не может быть здесь в безопасности. Все что угодно может случиться. 11. Ей абсолютно некуда пойти. 12. Нам нужен кто-нибудь, кто бы сделал эту работу. 13. Как видишь, ничто не изменилось. 14. Давайте никуда не пойдем. Проведем этот вечер дома.

### PRONOUNS "little, a little, few, a few"

Местоимения **little** и **few** употребляются как в качестве местоимений-прилагательных, так и местоимений-существительных.

1. **Little** и **few** в качестве местоимений-прилагательных употребляются со значением *мало*. **Little**, подобно **much**, употребляется перед не исчисляемыми существительными, а местоимение **few**, подобно **many**, — перед исчисляемыми существительными:

I have very **little time**.

У меня очень мало времени

He has **few friends**.

У него мало друзей.

2. **Little** в качестве местоимения-существительного употребляется со значением *мало, немного*, а местоимение **few** — со значением *немногие*:

**Little** has been said about it.

Об этом сказано мало.

Many people were invited but **few** came. Много народу было приглашено, но немногие пришли.

3. **Little** и **few** могут употребляться с неопределенным артиклем — **a little** *немного* и **a few** *немного, несколько*:

Please give me **a little** water.  
ВОДЫ.

Дайте мне, пожалуйста, немного

I have **a few** books on this subject.  
У меня есть несколько книг

по этому вопросу.

**A little** *немного* и **a few** *немного, несколько* употребляются в смысле *некоторое, хотя и небольшое количество*, в то время как **little** и **few** *мало* употребляются в смысле *недостаточно, почти нет*.

## EXERCISES

**Exercise 25.** Read and translate the sentences, paying attention to the use of “few/ a few, little/ a little”.

1. The value of life lies not in the length of days, but in the use we make of them: a man may live long, yet get **little** from life. 2. She was a woman of great charisma, and **few** could resist the force of her compelling personality. 3. It is best to listen much, speak **little**, and not become angry. 4. She believed that the **less** people knew about you, the safer you were. 5. But **few** things came as a surprise to Emma anymore. 6. **Few** doctors doubt now the importance of a diet. 7. If you are more careful, you will make **fewer** stupid mistakes. 8. Try to persuade her to eat **a little**.

**Exercise 26.** Insert “few/ a few, little/ a little”.

1. Wait, I'll pick ... roses for you from my garden. 2. ... people could resist such a temptation. 3. The patient has made ... progress in the last couple of weeks.

4. There is ... progress in the business. We must take some measures to improve it.

5. Could you give me ... information on the trip? 6. Paul put ... coins in the slot, thought ..., and then dialed the number. 7. When I was a child, we kept ... pigeons in our back yard. 8. There are ... cars on the road today. It's Sunday. 9. Many questions were asked, but ... were answered. 10. We must be quick. We have ... time. 11. Do you mind if I ask you ... questions?

**Exercise 27. Translate from Russian into English.**

1. Мало что известно об этом явлении. 2. Купи немного сахара. 3. В то время я ел очень мало. 4. Я подождал немного и ушел. 5. У меня есть несколько книг о садоводстве. 6. В городе мало парков.

**TEST**

**Many, much, (a) little, (a) few**

**Вставьте в пропуски одно из следующих слов:**

**1. As the field survey shows, very \_\_\_\_\_ customers find the design of our goods attractive.**

a) little   b) few   c) much

**2. We managed to capture \_\_\_\_\_ contracts last month.**

a) little   b) much   c) many

**3. We have \_\_\_\_\_ time at our disposal. We must make a decision right away.**

a) little   b) much   c) many

**4. There is very \_\_\_\_\_ data available about market trends in this region.**

a) a few   b) little   c) many

**5. We spent too \_\_\_\_\_ time on routine meetings.**

a) much   b) a few   c) many

**6. “Are there any seats on the next flight to Madrid?” - “Yes, there are \_\_\_\_\_”.**

a) little   b) many   c) much

**7. I am beginning to get \_\_\_\_\_ worried about the situation.**

a) a little   b) few   c) many

**8. We need \_\_\_\_\_ more time to think about your proposal.**

a) a little   b) many   c) a few

**9. \_\_\_\_\_ insurance companies protect their customers against risk.**

a) A little   b) Many   c) Much

10. It takes one \_\_\_\_\_ money to join a credit union.  
a) a few   b) many   c) much
11. Starting a business without financial support from the bank may cause you \_\_\_\_\_ trouble.  
a) a few   b) many   c) much
12. Banks are subjects to \_\_\_\_\_ government regulations.  
a) little   b) many   c) much
13. Only \_\_\_\_\_ major customers can keep up with the rise of the service prices.  
a) a few   b) many   c) much
14. Very \_\_\_\_\_ financial institutions nowadays keep off technical innovations in the banking industry.  
a) a few   b) few   c) much
15. You can't do without \_\_\_\_\_ cash on hand when you go to a retailer shop.  
a) a little   b) many   c) little
16. Banks are now using computer technology to perform \_\_\_\_\_ financial transactions.  
a) little   b) many   c) much
17. No matter how \_\_\_\_\_ money you have you can open a bank account.  
a) few   b) many   c) much
18. There are too \_\_\_\_\_ students in our group.  
a) a few   b) much   c) many
19. Do you have \_\_\_\_\_ homework to do?  
a) few   b) many   c) much
20. I need \_\_\_\_\_ help. Could you help me with the translation?  
a) a little   b) many   c) little

### KEYS

**Many, much, (a) little, (a) few**

1b; 2c; 3a; 4b; 5a; 6b; 7a; 8a; 9b; 10c; 11c; 12b; 13a; 14b; 15a; 16b; 17c; 18c; 19c; 20a

## GRAMMAR BANK

### Appendix 1

#### Groups of Pronouns

По своему значению местоимения в английском языке делятся на несколько групп:

- Личные
  - ✓ именительный / объектный падеж (*who?/кто?; what?/что?*):  
I, you, he / she / it, we, you, they
  - ✓ объектные падежи (*кому?/чему?; кем?/чем?; о ком?/о чём? и т.д.*):  
me, you, him / her / it, us, you, them
- Притяжательные
  - ✓ присоединяемая форма (*т.е. ставится перед существительным*): my, your, his, her, its, our, their  
E.g.: This is **my** apple. – Это моё яблоко.
  - ✓ абсолютная форма (*т.е. используется без существительного*):  
mine, yours, his, hers, its, ours, theirs  
E.g.: This apple is **mine**. – Это яблоко моё.
- Указательные  
This – этот, that – тот, these – эти, those – те, such – такой
- Возвратные  
myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves
- Взаимные  
each other – друг другу, one another – один другому
- Вопросительные  
who, what, which, whose, whoever, whatever, whichever
- Относительные  
who, whose, which, that
- Неопределенные  
some, something, somebody, someone, any, anything, anybody, anyone
- Отрицательные  
no, nothing, nobody, no one, none, neither
- Разделительные  
another, other
- Универсальные  
all, each, both, either, every, everything, everybody, everyone

## Appendix 2

### Cardinal and ordinal numerals

Количественные <i>How many? – Сколько?</i>		Порядковые <i>Which? – Который?</i>	
1	one	1 <sup>st</sup>	first
2	two	2 <sup>nd</sup>	second
3	three	3 <sup>rd</sup>	third
4	four	4 <sup>th</sup>	fourth
5	five	5 <sup>th</sup>	fifth
6	six	6 <sup>th</sup>	sixth
7	seven	7 <sup>th</sup>	seventh
8	eight	8 <sup>th</sup>	eighth
9	nine	9 <sup>th</sup>	ninth
10	ten	10 <sup>th</sup>	tenth
11	eleven	11 <sup>th</sup>	eleventh
12	twelve	12 <sup>th</sup>	twelfth
13	thirteen	13 <sup>th</sup>	thirteenth
14	fourteen	14 <sup>th</sup>	fourteenth
15	fifteen	15 <sup>th</sup>	fifteenth
16	sixteen	16 <sup>th</sup>	sixteenth
17	seventeen	17 <sup>th</sup>	seventeenth
18	eighteen	18 <sup>th</sup>	eighteenth
19	nineteen	19 <sup>th</sup>	nineteenth
20	twenty	20 <sup>th</sup>	twentieth
21	twenty-one	21 <sup>st</sup>	twenty-first
22	twenty-two	22 <sup>nd</sup>	twenty-second
23	twenty-three	23 <sup>rd</sup>	twenty-third
24	twenty-four	24 <sup>th</sup>	twenty-fourth
25	twenty-five	25 <sup>th</sup>	twenty-fifth
30	thirty	30 <sup>th</sup>	thirtieth
40	forty	40 <sup>th</sup>	fortieth
50	fifty	50 <sup>th</sup>	fiftieth
60	sixty	60 <sup>th</sup>	sixtieth
70	seventy	70 <sup>th</sup>	seventieth
80	eighty	80 <sup>th</sup>	eightieth
90	ninety	90 <sup>th</sup>	ninetieth
100	a (one) hundred	100 <sup>th</sup>	hundredth
101	a (one) hundred <b>and</b> one	101 <sup>st</sup>	hundred <b>and</b> first
116	a (one) hundred <b>and</b> sixteen	116 <sup>th</sup>	hundred <b>and</b> sixteenth
125	a (one) hundred <b>and</b> twenty-five	125 <sup>th</sup>	hundred <b>and</b> twenty-fifth
200	two hundred	200 <sup>th</sup>	two hundredth
500	five hundred	500 <sup>th</sup>	five hundredth
1,000	a (one) thousand	1,000 <sup>th</sup>	thousandth
1,001	a (one) thousand <b>and</b> one	1,001 <sup>st</sup>	thousand <b>and</b> first
1,256	a (one) thousand two hundred <b>and</b> fifty-six	1,256 <sup>th</sup>	thousand hundred <b>and</b> fifty-sixth
2,000	two thousand	2,000 <sup>th</sup>	two thousandth
25,000	twenty-five thousand	25,000 <sup>th</sup>	twenty-five thousandth
100,000	a (one) hundred thousand	100,000 <sup>th</sup>	hundred thousandth
1,000,000	a (one) million	1,000,000 <sup>th</sup>	millionth
1,000,000,000	a (one) milliard в Англии; a (one) billion в США	1,000,000,000 <sup>th</sup>	milliardth или billionth

## Appendix 3

### Irregular verbs

<b>Infinitive</b>	<b>Past simple</b>	<b>Past participle</b>	<b>Перевод</b>
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi:kʌm]	became [bi:keim]	become [bi:kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	ломать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать

feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться
find [faɪnd]	found [faund]	found [faund]	находить
			подходить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
		forgotten	
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	[fə'gɒt(ə)n]	забывать
		forgiven	
forgive [fə'giv]	forgave [fə'geiv]	[fə'givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [ get ]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	прятать
			попадать в
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	цель
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать
			стоять на
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять

lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken mis'teik(ə)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
			ездить
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
		shaken	
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
	shrank		
shrink [ʃriŋk]	[ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
	sank [sæŋk],		
sink [siŋk]	sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть

sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
spoken			
speak [spi:k]	spoke [spouk]	['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	красть
stick [stik]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stiŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swelled		swollen	
swell [swel]	[sweld]	['swoul(e)n]	разбухать
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
swing [swiŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teik]	took [tuk]	taken ['teik(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
understand	understood	understood	
[ʌndə'stænd]	[ʌndə'stʊd]	[ʌndə'stʊd]	понимать
woken			
wake [weik]	woke [wouk]	['wouk(e)n]	просыпаться
wear [wɛə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить

win [win]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
	wound		
wind [waɪnd]	[waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [rəʊt]	written ['rɪtn]	писать

## Appendix 4

### Prepositions

#### 1. General information

**Предлог** – это служебная часть речи, отражающая пространственные, временные, причинные или другие виды отношений между двумя значимыми словами.

Предлоги в английском языке являются служебной частью речи и как следствие не могут употребляться самостоятельно или изменяться. Предлоги не считаются членами предложения.

Английские предлоги делятся на:

простые (simple), производные (derived), сложные (compound) и составные/фразовые (composite/phrasal).

*Простые:* in, about, against.

*Производные* (происходят от слов других частей речи):  
concerning, including, depending, granted.

*Сложные* (включают в себя несколько компонентов):  
within, hereafter, wherewith, whereupon и т.д.

*Составные* (словосочетание):  
because of, instead of, by virtue of, for the sake of, with regard to и т.д.

#### 2. Различия в употреблении английских предлогов с русским языком

Некоторые глаголы, которые требуют наличия предлога в английском языке, используются без него в русском, и наоборот:

to ask **for** - просить

to wait **for** - ждать

to look **for** - искать

to listen **to** - слушать

to belong **to** - принадлежать

to care **for** - любить  
to explain **to** - объяснять  
to answer - отвечать **на**  
to climb - подниматься **на**  
to cross - переходить **через**  
to doubt - сомневаться **в**  
to enter - входить **в**  
to fight - бороться **с**  
to follow - следовать **за**  
to join - присоединиться **к**  
to leave - уехать **из**  
to need - нуждаться **в**  
to play - играть **в**  
to affect - влиять **на**

### 3. Грамматическое значение английских предлогов

Если в русском языке отношения между двумя значимыми словами часто выражаются при помощи падежей, то в английском языке эту роль берут на себя предлоги. При этом сами предлоги не переводятся, а соответствующее им существительное ставится в нужном падеже:

✓ **of** («кого? чего?») – **родительный падеж**:

*This is the hat **of** Mr. White.*

*Это шляпа мистера Уайта.*

✓ **to** («кому? чему?») – **дательный падеж**:

*Send it **to** my secretary immediately.*

*Немедленно отправьте это моему секретарю.*

✓ **by** («кем? чем?») – **агентивный творительный падеж**. Существительное с предлогом **by** используется для описания действующего лица или силы – того или чего, что совершает некое действие:

*This book is written **by** a famous journalist.*

*Эта книга написана известным журналистом.*

✓ **with** («чем?») – **инструментальный творительный падеж**.

Существительное с предлогом **with** характеризует инструмент действия, нечто, чем было что-либо совершено:

*Such toys are cut **with** a knife.*

*Такие игрушки вырезают ножом.*

✓ **about** («о ком? о чем?») – **предложный падеж**:

*Tell us more **about** him,*  
*Расскажи нам о нём подробнее.*

#### **4. Место предлога в предложении**

Обычно предлог, выражающий отношения между двумя словами, располагается между или перед ними:

*We are planning to **return in** September.*  
*Мы планируем вернуться в сентябре.*

*She is sitting **under a big old apple tree**.*  
*Она сидит под старой большой яблоней.*

**Но** в некоторых случаях это правило может нарушаться:

✓ в специальных вопросах:

*What are you laughing **at**?*  
*Над чем это ты смеешься?*

✓ В некоторых предложениях, начинающихся с союзных и относительных местоимений и в придаточных предложениях:

*What I'm really surprised **about** is this nasty weather.*  
*Чем я действительно удивлен, так это этой ужасной погодой.*

✓ В восклицательных предложениях:

*What a terrible thing to brag **about**!*  
*Какая ужасная вещь, чтобы хвастаться!*

✓ В пассивных конструкциях:

*He doesn't like to be spoken **about**.*  
*Он не любит, когда о нем говорят.*

✓ В некоторых синтаксических конструкциях с инфинитивом или герундием:

*She is so boring to talk **to**.*  
*С ней так скучно разговаривать.*

#### **5. Полный список английских предлогов**

##### **Простые**

aboard                      на борту

about                      кругом, вокруг, в, где-то на, в пределах, о, относительно,

о

above	над, до, более, свыше, выше
absent	(амер.) без, в отсутствие
across	через, сквозь, по ту сторону
afore	вперед
after	за, после, по, позади
against	против, в, о, обо, на, к
along	вдоль, по
amid	среди, посреди, между
amidst	среди, посреди, между
among	между, посреди
amongst	между, посреди
around	вокруг, по, за, около
as	в качестве, как
aside	в стороне, поодаль
aslant	поперек
astride	верхом на, по обе стороны, на пути
at	у, около, в, на
athwart	поперек, через, вопреки, против
atop	на, поверх, над
bar	исключая, за исключением, кроме
before	перед, до, в
behind	позади, за, после
below	ниже, под
beneath	под, ниже
beside	рядом, близ, около, ниже
besides	кроме
between	между

betwixt	между
beyond	по ту сторону, за, вне, позже, сверх, выше
but	кроме, за исключением
by	у, около, мимо, вдоль, через, к, на
circa	приблизительно, примерно, около
despite	несмотря на
down	вниз, с, по течению, вниз по, вдоль по, по, ниже, через, сквозь
except	исключая, кроме
for	на, в, в течение дня, за, ради, к, от, по отношению, в отношении, вместо
from	от, из, с, по, из-за, у
given	при условии
in	в, во, на, в течение, за, через, у, к, из
inside	внутри, внутрь, с внутренней стороны, на внутренней стороне
into	в, на
like	так; как что-л.; подобно чему-л.
mid (от "amid")	между, посреди, среди
minus	без, минус
near	около, возле, к
neath	под, ниже
next	рядом, около
notwithstanding	не смотря на, вопреки
of	о, у, из, от
off	с, со, от
on	на, у, после, в
opposite	против, напротив
out	вне, из

outside	вне, за пределами
over	над, через, за, по, свыше, больше, у
pace	с позволения
per	по, посредством, через, согласно, из расчёта на, за, в, с
plus	плюс, с
post	после
pro	для, ради, за
qua	как, в качестве
round	вокруг, по
save	кроме, исключая
since	с (некоторого времени), после
than	нежели, чем
through	через, сквозь, по, в, через посредство, из, от, в продолжение, в течение, включительно
till	до
times	на
to	в, на, к, до, без
toward	к, на, с тем чтобы, по отношению к, около, почти
towards	к, на, с тем чтобы, по отношению к, около, почти
under	под, ниже, при
underneath	под
unlike	в отличие от
until	до
up	вверх, по
versus «vs.»)	(сокр. против, в сравнении с (чем-л.), в отличие от (чего-л.), по отношению к (чему-л.)
via	через
vice	взамен, вместо
with	с, в, от

without                   вне, без, за, не сделав чего-либо

### **Производные**

barring                   исключая, за исключением, кроме

concerning               относительно

considering              учитывая, принимая во внимание

depending               в зависимости

during                   в течение, в продолжение, во время

granted                  при условии

excepting               за исключением, исключая

excluding               за исключением

failing                   за неимением, в случае отсутствия

following               после, вслед за

including               включая, в том числе

past                     за, после, мимо, сверх, выше

pending                 в продолжение, в течение, до, вплоть

regarding               относительно, касательно

### **Сложные**

alongside               около, рядом, у

within                   внутри, внутрь, в пределах, не далее, не позднее чем

outside                  вне, за пределами, за исключением

upon                    на, у, после, в

onto                    на, в

throughout             через, по всей площади, длине, на всем протяжении

wherewith              чем, посредством которого

### **Составные**

according to           согласно

ahead of               до, в преддверии

apart from             несмотря на, невзирая на

as far as	до
as for	что касается
as of	с, начиная с; на день, на дату; на момент, от (такого-то числа)
as per	согласно
as regards	что касается, в отношении
aside from	помимо, за исключением
as well as	кроме, наряду
away from	от, в отсутствие
because of	из-за
by force of	в силу
by means of	посредством
by virtue of	в силу, на основании
close to	рядом с
contrary to	против, вопреки
due to	благодаря, в силу, из-за
except for	кроме
far from	далеко не
for the sake of	ради
in accordance with	в соответствии с
in addition to	в дополнение, кроме
in case of	в случае
in connection with	в связи с
in consequence of	вследствие, в результате
in front of	впереди
in spite of	несмотря на
in the back of	сзади, позади

in the course of	в течение
in the event of	в случае, если
in the middle of	посередине
in to (into)	в, на
inside of	за (какое-л время), в течение
instead of	вместо
in view of	ввиду
near to	рядом, поблизости
next to	рядом, поблизости
on account of	по причине, из-за, вследствие
on to (onto)	на
on top of	на вершине, наверху
opposite to	против
out of	из, изнутри, снаружи, за пределами
outside of	вне, помимо
owing to	из-за, благодаря
thanks to	благодаря
up to	вплоть до, на уровне
with regard to	относительно, по отношению
with respect to	относительно, по отношению

## REFERENCES

1. "Research Writing Today"[Текст]: Л.И. Антропова, Н.В. Дёрина. Учебное пособие. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2018. – 79с.
2. «English Academic Writing». Практикум по написанию научных статей на английском языке. Антропова Л.И., Савинова Д.А., Тулупова О.В. 2017 [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/315298> -48 Кб
3. Грамматика английского языка Учебное пособие / М.А. Беляева. - М. : "Высшая школа", 1984. Режим доступа: [http://englishbiblioteka.ru/uchebniki\\_samouchiteli\\_i\\_t\\_p/grammatika\\_angliyskogo\\_yazika\\_belyaeva\\_m\\_a.html](http://englishbiblioteka.ru/uchebniki_samouchiteli_i_t_p/grammatika_angliyskogo_yazika_belyaeva_m_a.html) .- 252 Кб
4. Грамматический справочник (краткий) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl04.htm> -60 Кб
5. Развитие иноязычной компетентности аспирантов университета (на примере изучения дисциплины "Иностранный язык") Лешер О.В., Антропова Л.И., Сарапулова А.В., Тулупова О.В., Савинов Д.А. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/309710> -92 Кб
6. Новое в английской грамматике [Текст]: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Г.А. Вейхман. -М. : Высш. шк., 1990.-128с.
7. Популярная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Е.В. Некрасова. - М. : 1999г. Режим доступа: <http://depositfiles.com/files/mo0pwh2z5>
8. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Кутузов Л.Ф., - М. : Вече, 1998. - 448с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl10.htm>
9. Практическая грамматика английского языка [Текст]: А.И. Каменский, И. Б. Каменская. Справочное пособие для неязыковых вузов. – Часть 1. –Харьков: ИНЭМ, 2002. – 278с.
10. Практический курс грамматики английского языка [Текст]: Михельсон Т.Н. Успенская Н.В. Пособие для понимания научной литературы на английском языке. - СПб: Специальная литература, 1995. - 255с.
11. Практический курс по грамматике английского языка Часть I [Текст]: Дерина Н.В., Ахметзянова Т.Л., Заруцкая Ж.Н., Савинова Т.А. Учебное пособие. - Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. -136с.
12. Практический курс по грамматике английского языка Часть II [Текст]: Дерина Н.В., Ахметзянова Т.Л., Заруцкая Ж.Н., Савинова Т.А. Учебное пособие. - Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. -92с.
13. Справочник по Грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие, созданное на основе "Практической грамматики английского языка" Качаловой К.Н., Израилевич Е.Е., и др. Режим доступа:

<http://www.uchiyaziki.ru/index.php/uchebniki-angliyskogo-yazika/1647-prakticheskaya-grammatika-angliyskogo-yazika>

14. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст]: И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г.Г.Почепцов. Учебник для студентов инст. и фак-тов иностр. языков. - М, Высш. шк. 1981 -285стр.

15. Collins Cobuild English Grammar. Грамматика английского языка. М.: Астрель: АСТ, 2006. - 703 р. (гл. ред. John Sinclair. Пер. с англ. М.Я. Блоха, А.В. Гольдман, Л.И. Кравцовой и др.)

16. English Grammar in Use. Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. Cambridge University Press: 4th. ed., 2012 - 398 p.

17. English for Academic Research: Writing Exercises. Adrian Wallwork. Springer New York Heidelberg Dordrecht London: Springer Science+Business Media New York, 2013- 190p.

18. English for Writing Research Papers. Adrian Wallwork. Springer New York Dordrecht Heidelberg London: Springer Science+Business Media, LLC, 2011- 325p.

19. Writing Scientific Research Articles. Margaret Cargill and Patrick O'Connor. A John Wiley & Sons, Ltd., Publication, Oxford, 2009 – 173p.

20. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. Hilary Glasman-Deal. Imperial College Press. London, 2010 – 257p.

21. Writing and Presenting in English: The Rosetta stone of Science. PETEY YOUNG. Elsevier B.V. Oxford, 2006 -116p.

22. <http://alleng.ru>

23. <http://grammar-tei.com>

24. <http://langformula.ru>

25. <https://nsportal.ru>

26. <http://s-english.ru>

27. <http://study-english.info>

Учебное текстовое электронное издание

**Сост. Антропова Людмила Ильинична  
Дёрина Наталья Владимировна**

**GRAMMAR PRACTICE AND TESTING  
ПРАКТИКУМ ПО РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ АСПИРАНТОВ  
Часть 1**

Практикум

1,08 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2019 год  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,  
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И. Носова»  
Кафедра иностранных языков по техническим направлениям  
Центр электронных образовательных ресурсов и  
дистанционных образовательных технологий  
e-mail: ceor\_dot@mail.ru