



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Н.В. Дёрина
Т.А. Савинова

GRAMMAR BANK.
PART I

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета
в качестве практикума*

Магнитогорск
2018

Рецензенты:

кандидат филологических наук,
доцент кафедры экономики, управления и права,
Филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и
государственной службы при Президенте Российской Федерации»
в г. Магнитогорске
И.Е. Соловьева

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры языкознания и литературоведения,
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И.Носова»
Е.А. Ломакина

Составители: Дёрина Н.В., Савинова Т.А.

Grammar Bank. Part I [Электронный ресурс] : практикум / Наталья Владимировна Дёрина, Татьяна Александровна Савинова ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (0,74 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

Практикум по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для работы со студентами всех направлений дневного и заочного обучения, со студентами направления «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», а также для работы с аспирантами по подготовке к сдаче вступительного и кандидатского экзаменов. Практический курс состоит из 2 разделов, а каждый раздел — из тем и параграфов: сначала даются полно изложенные правила английской грамматики, затем представлен целый ряд разнообразных грамматических и лексических упражнений. Материал может быть использован учащимися в качестве пособия для самостоятельной работы с целью восполнения тех или иных пробелов в знаниях грамматики английского языка.

УДК 81-13

© Дёрина Н.В., Савинова Т.А., 2018

© ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова», 2018

Содержание

Тема 1 НАКЛОНЕНИЕ (THE MOOD)	5
§1. Повелительное наклонение (Imperative Mood)	5
§2. Сослагательное наклонение (The Subjunctive Mood)	8
Тема 2 МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS)	16
§3. Модальный глагол “can ”	17
§4. Модальный глагол “may”	21
§5. Модальный глагол “must”	24
§6. Модальные глаголы “should, ought to”	29
§7. Модальный глагол “need”	33
§8. Модальный глагол “shall”	37
§9. Модальный глагол “will”	38
§10. Модальный глагол “would”	39

ВВЕДЕНИЕ

Практикум «Grammar Bank (Part I)» является началом серии грамматических пособий для студентов неязыковых специальностей. Оно предназначено для тех, кто уже знаком с основами английского языка, продолжает обучение и хочет научиться быстрому и правильному переводу, развить коммуникативные навыки и увеличить словарный запас. Это пособие могут использовать преподаватели и учащиеся языковых и неязыковых вузов и колледжей, а также те, кто изучает английский язык самостоятельно.

«Grammar Bank (Part I)» содержит особым образом организованный материал для активной отработки основных грамматических структур и для овладения навыками перевода и правильного речевого общения. Структура практикума позволяет учащемуся в процессе тренировки грамматических форм без дополнительных усилий и временных затрат заметно расширить активный словарный запас.

Наибольшая эффективность учебного процесса достигается при последовательном изучении практикума. Но это не исключает возможность его фрагментарного использования. Преподаватель по своему усмотрению может выбирать для изучения те или иные грамматические конструкции.

Перед каждым параграфом достаточно полно изложены правила английской грамматики и приведены английские примеры.

«Grammar Bank (Part I)» включает большое количество предложений для перевода. Значительный объем материала, а также специфика его организации обеспечивают многократное повторение, запоминание и активное усвоение всех видов речевой деятельности. Настоящее пособие можно использовать для работы в обычных группах, мини-группах, в парах и для самостоятельных занятий.

Благодаря всему тому, о чем шла речь выше, обучение становится увлекательным и познавательным процессом, усиливается мотивация, повышается общеобразовательный уровень учащихся.

Тема 1

НАКЛОНЕНИЕ

THE MOOD

§1. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

IMPERATIVE MOOD

Наклонение – это грамматическая категория, выражающая устанавливаемое говорящим отношение действия к действительности. Говорящий может рассматривать действие как факт или событие реальной действительности, или как предположительное, нереальное, воображаемое действие, или как желательное действие. Это отношение выражается формой глагола.

В английском языке, так же как и в русском, существуют три наклонения:

а) Повелительное наклонение (the Imperative Mood), которое выражает побуждение к действию (просьбу или приказание).

Go home! Don't do it. Идите домой! Не делай этого.

б) Изъявительное наклонение (the Indicative Mood), которое выражает реальность действий в настоящем, прошедшем или будущем.

I worked at a plant at the time. Тогда я работал на заводе.

We have never heard of him. Мы никогда и не слышали о нем.

I am going away on holiday shortly. Я скоро поеду в отпуск.

Глаголы изъявительного наклонения обозначают факты и действия, которые происходят, происходили или будут происходить в реальной действительности. Глаголы в изъявительном наклонении могут обозначать действия, относящиеся к разному времени, имеющие различные видовые и залоговые характеристики (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous; Present, Past, Future; Active, Passive).

в) Сослагательное наклонение (the Subjunctive Mood), которое выражает возможность, предположительность или нереальность действия.

По способам выражения предполагаемых, желаемых или возможных действий английский глагол существенно отличается от русского. В русском языке для выражения значений сослагательного наклонения служит одна форма глагола – принес бы, читал бы и т.д. В английском эти значения передаются в основном с помощью двух синтетических (образованных путем изменения основы глагола) и двух аналитических (которые образуются при помощи вспомогательных глаголов *should* и *would* и инфинитива) форм глагола. Каждая из этих форм имеет свои особенности как по структуре, так и по употреблению.

Побудительные предложения Imperative sentences

Побудительные предложения выражают приказание или просьбу, обращенную либо непосредственно к собеседнику, либо к третьему лицу. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Просьба и приказание, обращенные непосредственно к собеседнику, выражаются предложением с глаголом в повелительном наклонении. Утвердительная форма глагола в повелительном наклонении как для единственного, так и для множественного числа совпадает с основой глагола:

meet встречай, встречайте, познакомьтесь
say скажи, скажите

В побудительном предложении на первом месте стоит сказуемое; подлежащее, как правило, в этих предложениях не упоминается (ср. с русским языком):

Meet John. Встречайте Джона! Познакомьтесь с Джоном!

Say that to Peter. Скажите это Петру!

Приказания произносятся с нисходящим тоном.

Отрицательная форма повелительного наклонения
Negative form of the Imperative mood

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи отрицательной формы вспомогательного глагола to do - do not и инфинитива смыслового глагола без to:

Please do not buy this book. Не покупайте (не покупай) эту книгу, пожалуйста.

Do not rewrite that text, please. Не переписывайте (не переписывай) тот текст, пожалуйста.

Вспомогательный глагол на русский язык не переводится.

В разговорной речи, как правило, употребляется сокращенная отрицательная форма don't, которая обычно произносится с ударением:

Don't do it. Не делай этого.

Отрицательная форма повелительного наклонения от глагола to be также образуется с помощью отрицательной формы глагола to do:

Don't be a bad boy. Не будь плохим мальчиком.

Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу

Orders directed to the 1st or to the 2nd person

В английском- языке приказание или просьба, обращенные к 1-му или 3-му лицу, выражаются с помощью глагола let (разрешать), существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже, обозначающих лицо, к которому обращена просьба или приказание, и инфинитива смыслового глагола без to:

Let us (let's) go to the cinema. Пойдемте в кино. (= Давайте пойдем в кино.)

Let my son do it. Пусть мой сын сделает это.

Let them answer this letter. Пусть они ответят на это письмо.

EXERCISES

Exercise 1. Rewrite the following sentences in the negative form.

1. Close your textbook, please.
2. Clean the blackboard, please.
3. Please open the door.
4. Please put that cup on this table.
5. Read Text One at home, please.
6. Copy out this text, please.

Exercise 2. Translate the sentences into English using Imperative Mood.

1. Не закрывайте ваши книги, пожалуйста. Переведите второй текст.
2. Запомните правило 2 наизусть. Пожалуйста, сделайте это дома.
3. Не берите эту желтую чашку со стола. Возьмите, пожалуйста, ту красную чашку.
4. Садитесь, пожалуйста. Спишите текст.
5. Джейн, иди к доске, пожалуйста. Не давай мне свою тетрадь. Открой книгу и прочитай девятый текст. Спасибо. Прочитайте тексты второй и третий дома. Теперь дай мне свою тетрадь. Иди на свое место (seat).
6. Посмотрите на этот карандаш, пожалуйста. Какого он цвета?
7. Не входите, закройте, пожалуйста, дверь.

Exercise 3. Put in the pronouns. Translate the sentences.

1. Let (I) discuss these questions this morning.
2. Let (he) translate the letters from German into Russian.
3. Let (we) go to see him after classes this evening.
4. Let (they) give the books to the library in time.
5. Let (she) revise all the words from Lesson Two.
6. Let (we) read a book about our city.

Exercise 4. Give replies as in the model.

Образец: "Your friend wants to arrive at five today". "Let him come."

1. Peter would like to read this book.
2. Your son wants to go to the cinema today.
3. Your daughter wants to watch TV tonight.
4. My son's friends want to play chess at my place.
5. Your children want to go to the country for the week-end.

Exercise 5. Make up sentences using the given verbs.

Образец: Let's go for a walk, shall we?

to open, to close, to go to the seaside, to go by bus (trolley-bus), to have a game of chess, to ring up, to go to the cinema (theatre, country), to have a look at

Exercise 6. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Откройте окно в комнате.
2. Пусть Боб расскажет своим друзьям о путешествии.
3. Позвольте мне помочь Вам с переводом телеграммы.
4. Пусть они прочитают и обсудят эту книгу.
5. Пусть дети тоже проведут следующие выходные за городом.
6. Давайте возьмем такси, хорошо?
7. Пусть он встретит делегацию. Он хорошо говорит по-английски.
8. Давайте пойдем на лекцию по немецкой литературе сегодня вечером.
Брат сказал, что она будет очень интересной.
9. Разрешите мне взять свои книги.

§2. СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ THE SUBJUNCTIVE MOOD

В отличие от изъявительного наклонения, которое обозначает действие как реальный факт, сослагательное наклонение выражает предполагаемое или желательное действие, а также возможное при известных условиях.

В русском языке сослагательное наклонение выражается сочетанием глаголом в форме прошедшего времени с частицей бы и имеет только одну форму, которая может относиться к настоящему, прошедшему или будущему времени. Если бы у меня было время, я пришел бы (сегодня, завтра, вчера).

В современном английском языке сослагательное наклонение может выражаться синтетически или аналитически.

К синтетическим формам относится глагол в форме инфинитива без частицы to.

It is necessary that the instructions be typed.

Необходимо, чтобы эти инструкции были отпечатаны.

We suggested that he inform us about his work.

Мы предложили, чтобы он проинформировал нас о своей работе.

Глагол в форме инфинитива употребляется в устойчивых выражениях типа:

Success attend you!

Пусть вам сопутствует успех!

Эта форма сослагательного наклонения характерна для книжно-письменного стиля речи и употребляется довольно редко.

Аналитическая форма сослагательного наклонения представляет собой сочетание *should* или *would* с простым инфинитивом (Indefinite Infinitive), если предполагаемое действие относится к настоящему или будущему, или перфектным инфинитивом (Perfect Infinitive), если действие относится к прошлому.

I should like to do it.

Мне бы хотелось сделать это.

He would have come here but he was busy.

Он бы пришел сюда, но он был занят.

В английском языке сослагательное наклонение употребляется:

1) В простых предложениях, выражающих предположение или пожелание.

It would be interesting to make this experiment.

Было бы интересно сделать этот опыт.

I should like to participate in this conference.

Мне бы хотелось принять участие в этой конференции.

В лозунгах и призывах употребляется чаще синтетическая форма сослагательного наклонения.

Be it so!

Пусть будет так!

God bless you!

Да благословит вас Бог!

2) В придаточных предложениях с *that*, когда главное предложение выражает требование, решимость, рекомендацию и т.п. (*to demand, to require, to insist, to suggest, to ask that . . .*).

The teacher insists that everybody be present at the lecture.

Преподаватель настаивает на том, чтобы все присутствовали на лекции.

The teacher insists that everybody should be present at the lecture.

3) В придаточных предложениях, начинающийся с союза *that* после безличных оборотов типа: *it is essential* важно, *it is important* важно, *it is necessary* необходимо, *it is desirable* желательно и т.д.

It is necessary that the car should be maintained by tomorrow.

Необходимо, чтобы машина была обслужена к завтрашнему дню.

4) В обстоятельственных придаточных предложениях цели после союзов so that для того чтобы и lest чтобы не. В этом случае наряду с should употребляются также глаголы might и could, которые, как правило, сохраняют свое лексическое значение и переводятся на русский язык.

He must hurry lest he should be late.

Он должен поторопиться, чтобы не опоздать.

The new metal must be thoroughly tested so that we might use it in our design.

Новый металл надо тщательно испытать, чтобы мы могли использовать его в нашей конструкции.

5) В придаточных предложениях после глагола wish:

а) Если желание осуществимо, а ситуация относится к настоящему или будущему, употребляется Past Simple.

I wish I were beautiful.

Как бы мне хотелось быть красивой!

We wished we knew Sue's address.

Как жаль, что мы не знали адреса Сью.

I wish he didn't know about it.

Как жаль, что он об этом знает!

б) Если желание нереально и неосуществимо, а ситуация относится к прошлому употребляется Past Perfect.

I wish you had gone there with me.

Жаль, что ты не пошел со мной!

He wishes he had brought his camera.

Он жалеет, что не взял с собой фотоаппарат.

I wish the hotel had been better.

Жаль только, что гостиница была такой плохой.

Употребление форм изъявительного или сослагательного наклонения в условных предложениях

Условные предложения могут выражать реальные, маловероятные и нереальные условия. В зависимости от характера условия условные предложения принято подразделять на условные предложения первого типа

(реальные), второго типа (нереальные или маловероятные условия, относящиеся к настоящему или будущему времени) и третьего типа (нереальные условия, относящиеся к прошедшему времени).

Условные предложения первого типа

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении рассматривается говорящим как реально предполагаемый факт, относящийся к настоящему, прошедшему или будущему времени. В этом случае сказуемые главного и придаточного предложений выражаются глаголами в формах изъявительного наклонения.

If I have time tonight, I will finish reading a novel. время, то я закончу читать роман.

Если сегодня вечером у меня будет

If the weather was good, we went skiing. Если погода была хорошей, мы катались на лыжах.

Обратите внимание на то, что в предложениях, относящихся к будущему, будущее время употребляется только в главном предложении, в придаточном предложении употребляется настоящее время в значении будущего.

Условные предложения второго типа

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении этого типа, рассматривается говорящим как маловероятное или нереальное и относится к настоящему или будущему. В главном предложении употребляется форма *should/would/+Indefinite Infinitive* без *to*, а в придаточном предложении – форма *Past Indefinite* (или *were* для всех лиц от глагола *to be*).

If I had time tonight, I would finish reading a novel. было время, то я бы закончил читать роман.

Если бы у меня сегодня вечером

If I were you, I would go there at once. На твоём месте я бы пошел туда сразу же.

Условные предложения третьего типа

Условие, содержащееся в условном придаточном предложении, рассматривается говорящим как неосуществимое, так как оно относится к прошлому. Сказуемое главного предложения выражается конструкцией *should/would+Perfect Infinitive*, а сказуемое придаточного предложения – формой *Past Perfect*.

На русский язык глагол-сказуемое придаточного предложения переводится глаголом в сослагательном наклонении с частицей бы (в русском языке не отличается от условного придаточного предложения второго типа).

If I had had time last night, I would have finished reading a novel.

Если бы у меня прошлым вечером было время, то я бы уже закончил читать роман.

If I hadn't been ill, I could have gone yesterday.

Если бы я не был болен, я мог бы уехать вчера

Союзы в условных придаточных предложениях

Основными союзами условных предложений являются:

1) if – если

If you knew him better, you wouldn't think so.

Если бы вы знали его лучше, вы бы так не думали.

2) provided – при условии, если

We'll finish the work on time

Мы закончим работу вовремя

при

provided you send all necessary materials.

условию, если вы пришлете все необходимые материалы.

3) in case – в случае

In case I don't find her at home, I'll

В случае, если я не застаю её

дома,

leave her a note.

я оставлю ей записку.

4) unless – если . . . не

I'll come in time unless I am detained at the institute.

Я приду вовремя, если меня не задержат в институте.

EXERCISES

Exercise 1. Translate the sentences from English into Russian.

1. I had to walk from the station. If I'd had more money on me, I could have taken a taxi. 2. If I came across a plain blue dress while shopping, I shouldn't hesitate to buy it. 3. If this book were more interesting, it would be in greater demand. 4. If my friend were in Moscow now, he could show me round the city. 5. If I had known that, you would be hurt, I would never have told you about it. 6. If my grandfather

had had a chance to study, he'd have been a great man, I'm sure. 7. It wouldn't do you any harm if you did this exercise a second time. 8. If he'd come a minute later, he'd have missed the train. 9. He'd feel very hurt if you failed to come to his birthday party. 10. I could have tried to cheer her up if I'd known that she was in trouble. 11. If by chance the weather were fine tomorrow, I'd wear this suit. 12. You would never say he was gloomy if you knew him better. 13. If you had worked harder last year, you wouldn't have made these mistakes. 14. If Petrov were more experienced, he'd do better.

Exercise 2. Supply the correct form of the verbs in brackets.

1. It is important that Sasha (read) this story.
2. I suggest that she (join) our circle.
3. We all wish that Nelly (be) with us now; but she is not.
4. Robinson Crusoe left his father's house early in life so that he (begin) sea life.
5. It is important that you (stay) after the lessons.
6. Come closer so that I (examine) your arm.
7. The teacher insisted that we (make) short grammar reports.
8. Put the cup back on the shelf lest you (break) it.
9. My brother insists that I (play) the violin.
10. Put the penknife into the desk lest you (break) it.

Exercise 3. Complete the following sentences.

1. If he (to come) to our house yesterday, he would have met his friends. 2. If he is free tomorrow, he certainly (to come) to our party. 3. My brother wouldn't have missed so many lessons if he (not to hurt) his leg. 4. If my friend (to work) in my office, we should meet every day. 5. If you spoke English every day, you (to improve) your language skills. 6. If you get a "5", your mother (to be) happy. 7. If she (to return) earlier, she would have been able to see him before he left. 8. If these shoes were not too big for me I (to buy) them. 9. If you (to ring) me up, I shall tell you a secret. 10. If you (to be) a poet, you would write beautiful poetry. 11. If he did not read too much, he (not to know) English Literature so well. 12. If you (not to buy) coffee, we shall drink tea. 13. If he (not to pass) his examination, he will not get a scholarship. 14. If she (not to help) me, I should have been in a very difficult situation. 15. My father would have more free time if he (not to read) so many newspapers.

Exercise 4. Use the sentences in the Subjunctive mood.

Model: Peter didn't work hard and didn't get a good knowledge of English. He failed the exam.

If Peter had worked hard and got a good knowledge of English, he wouldn't

have failed the exam.

1. She worked hard. That's why she became a first-class ballet dancer.
2. You failed me. I didn't take the necessary steps in time.
3. The weather's bad. We can't go to the country.
4. I keep a diary. I never forget my appointments.
5. I couldn't attend to the matter myself. I was engaged at a conference.
6. The boy behaved badly. We made him apologize.
7. I'll be frank with you. You can keep secrets.
8. He didn't find me at home. We couldn't exchange opinions.
9. There was no railway connection between the two villages. We took a car to get from one to the other.
10. My friend went in for sports at the expense of his health. Now he has had to give it up.

Exercise 5. Complete the sentences using the Subjunctive mood.

1. If you had kept this fruit in a cool (прохладный) place... (not to go bad).
2. If the director turned up now ... (to attend to, personally).
3. I shouldn't dare to bother you at such a late hour if ... (urgent).
4. If you took part in the next sports competitions... (to do a lot of good).
5. I should have bought that coat without any hesitation if... (to have money)
6. If you gave in... (not to be praised).
7. I would tell you about it if... (can, to speak in private).
8. If this play had been put on at our club... (to be a success).
9. He would have come to the party if... (not to be held up).
10. He wouldn't behave like that if he ... (an honest man).

Exercise 6. Supply the correct form for the verbs in brackets.

1. Do you wish you (to be) in the Guinness Book of Records? 2. She wishes she (to see) him at yesterday's party. 3. I wish I (to pass) my driving test last Monday. 4. I wish I (not to forget) my friend's birthday yesterday. 5. The boy is sad. He wishes he (not to break) the window. 6. My aunt wishes she (to stay) at home last week-end. 7. He wishes he (to know) something about cars. 8. I wish it (to be) sunny. 9. I wish it (to be) sunny during our picnic last Saturday. 10. She wishes she (to live) in the Crimea. 11. My friend wishes he (not to do) that last night. 12. I wish I (to bring) my camera last summer. 13. I wish I (can) tell the future. 14. I wish I (can) give up smoking. 15. Some people wish they (can) appear on a TV game show and become famous.

Exercise 7. Translate the sentences using the Subjunctive mood.

a) 1. Она не жаловалась бы на головные боли, если бы ежедневно гуляла перед сном. 2. На вашем месте я бы не настаивал на том, чтобы

эти меры были приняты немедленно. Это было бы неразумно. 3. Этот ученик не провалился бы на экзаменах, если бы вовремя были приняты необходимые меры. 4. В прошлом месяце результаты были бы гораздо лучше, если бы все поняли преимущество нашего предложения. 5. Я бы взял такси, если бы знал, что в нашем распоряжении было так мало времени. 6. На Вашем месте я как следует все бы обдумал, прежде чем принимать окончательное решение.

б) 1. Мы бы хотели, что бы вы упомянули эти факты. 2. Хорошо бы у нас сейчас были каникулы. 3. Если бы он пришел сегодня вечером! 4. Мы пожалели, что не попросили его совета. 5. Жаль, что вы отказались принять участие в пикнике. 6. Жаль, что вас не интересует этот предмет. 7. Ах, если бы вы сказали ей об этом в прошлое воскресенье! 8. Жаль, что мы опоздали на поезд. 9. Жаль, что вы включили телевизор так поздно. 10. Если бы я был свободен сейчас!

Тема 2

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ MODAL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS

Общие сведения General notion

1. Глаголы “can, may, must, should, ought to, need” относятся к группе так называемых модальных глаголов (Modal verbs). Они не обозначают самого действия, а указывают на отношение к нему говорящего. С помощью модальных глаголов говорящий показывает, что он считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или необязательным, вероятным или маловероятным. Модальные значения могут быть выражены также глаголами

“to be able to, to have to, to be to, to be allowed to”(их называют эквивалентами модальных глаголов).

2. Модальные глаголы не употребляются самостоятельно, а только в сочетании с инфинитивом смыслового глагола. Они обозначают возможность, способность, вероятность, необходимость совершения действия, выраженного смысловым глаголом. Модальные глаголы в сочетании с инфинитивом смыслового глагола употребляются в предложении в роли составного глагольного сказуемого:

He can do it himself.

Он может сделать это сам.

They may come tonight.

Они, возможно, придут сегодня

вечером.

I must speak to him.

Я должен поговорить с ним.

This work ought to be done at once. Эту работу следует сделать немедленно.

You needn't do it.

Вам не надо этого делать.

3. Модальные глаголы являются недостаточными глаголами (Defective verbs), так как они не имеют всех форм, присущих другим глаголам. Глаголы “can” и “may” имеют форму настоящего и прошедшего времени: can – could, may – might. Глаголы “Must, should, ought to, need” имеют только форму настоящего времени. Модальные глаголы не имеют неличных форм – инфинитива, причастия и герундия.

4. Инфинитив, следующий за этими глаголами, употребляется без частицы “to”. . Исключение составляет глагол “ought”, за которым следует инфинитив с частицей “to”:

I can do it. Я могу сделать это.

She may take this book. Она может взять эту книгу.

We must go there. Мы должны пойти туда.

You needn't come so early. Вам не нужно приходить так рано.

Но: You ought to help him. Тебе следовало бы помочь ему.

5. В 3-м лице единственного числа настоящего времени модальные глаголы не имеют окончания – s: He can speak English well. Need she type this letter?

6. Вопросительная форма образуется без вспомогательного глагола “to do”, причем модальный глагол ставится перед подлежащим: Can you play tennis?

May I come in? Must he do it now? Ought we to help them?

7. Отрицательная форма образуется при помощи частицы “not”, которая ставится непосредственно после модального глагола:

You must not go there. She may not take it.

В настоящем времени “can” пишется слитно с “not”: He cannot swim.

В разговорной речи в отрицательной форме обычно употребляются следующие сокращения:

cannot – can't

could not – couldn't

may not – mayn't

might not – mightn't

must not – mustn't

ought not – oughtn't

need not – needn't

8. Модальные глаголы могут употребляться со всеми формами инфинитива в зависимости от времени совершения действия. Если действие относится к настоящему времени, то употребляется простой инфинитив или инфинитив продолженной формы (Continuous):

He can play chess. Он умеет играть в шахматы.

He may be playing chess now. Он, возможно, играет в шахматы сейчас.

Если действие относится к прошлому, то употребляется перфектный инфинитив: You should have taken care of her.

Вам следовало бы позаботиться о ней.

§3. Модальный глагол “can ”

Modal verb	Present	Past	Future
Equivalent			
can	can	could	–
to be able to....	am is able to.... Are	was able to.... were	will be able to...

1. Модальный глагол “can” имеет следующие формы:

can – настоящее время (могу, умею, может и т.д.):

I can speak three foreign languages. Я умею говорить на трех иностранных языках.

We can help you. Мы можем помочь вам.

could – прошедшее время (мог, умел, был в состоянии и т.д.),

сослагательное наклонение (мог бы), форма вежливости:

Tom could swim well when he was five. Том мог плавать хорошо, когда ему было пять лет.

We could go to the cinema. Мы могли бы пойти в кино.

Could you give me a glass of water? Вы не могли бы дать мне стакан воды?

“Can” может относиться и к будущему времени:

They can finish their work next week.

Они могут закончить свою работу на будущей неделе.

2. Модальный глагол “can” может выражать:

а) умственную и физическую возможность, умение выполнить действие,

выраженное инфинитивом стоящего за ним глагола:

I can lift this suitcase. – Я могу поднять этот чемодан.

I can't understand you. – Я не могу тебя понять.

Это же значение может быть выражено и синонимическим словосочетанием

“to be able to” (его еще называют эквивалентом модального глагола “can”). Это словосочетание употребляется во всех временах:

She is (was, will be) able to come and see us every Sunday.

Она может (смогла, сможет) навещать нас каждое воскресенье.

б) разрешение; запрещение (в отрицательных) и неуверенность (в вопросительных предложениях):

You can use my telephone. - Вы можете воспользоваться моим телефоном.

You can't speak to your mother like that. - Ты не смеешь (нельзя) так разговаривать со своей мамой.

Can it be true? - Неужели это правда?

3. “Can” в сочетании с Indefinite Infinitive Passive переводится на русский язык посредством «может, могут» с инфинитивом страдательного залога, или «можно» с инфинитивом действительного залога:

Эта работа может быть сделана немедленно.

This work can be done at once.

Эту работу можно сделать немедленно.

4. “Can” в сочетании с Perfect Infinitive употребляется в отрицательных и вопросительных предложениях, когда говорящий не допускает возможности,

что действие, выраженное инфинитивом, в действительности совершилось. В отрицательных предложениях *can't* + Perfect Infinitive переводится на русский язык посредством «не мог» в сочетании с инфинитивом. При переводе таких предложений пользуются также выражением «не может быть, чтобы». При переводе вопросительных предложений пользуются словом «неужели»:

He cannot have done it.

Он не мог этого сделать (= Не может быть, чтобы он это сделал).

Can she have said it? Неужели она сказала это?

5. Когда речь идет о фактически совершившемся действии, употребляется только “to be able to” (was/were able to) со значением «смог, сумел, смогли и т.д.»:

She was able to do it without my help.

Она смогла сделать это без моей помощи.

They were able to translate the article without a dictionary.

Они смогли перевести статью без словаря.

EXERCISES

Exercise 1. Translate the sentences into Russian paying attention to the use of “be able to”.

1. Perhaps one day we will be able to travel to the Moon. 2. With your knowledge of the language you are able to read this article. 3. I'm sorry, but I won't be able to come to your birthday party next Sunday. 4. The swimmer was very tired, but he was able to reach the shore. 5. The town was full of visitors, and we didn't know where we would spend the night, but at last we were able to find two vacant rooms in a small hotel. 6. It was a very difficult problem, but he was able to solve it without help. 7. Olga will be able to speak French fluently, when she returns from Paris. 8. The weather was cloudy and they were not able to have a picnic. 9. The manager is very busy; he won't be able to receive any more visitors today. 10. It wasn't easy but they were able to win the match. 11. He won't be able to sell his car unless he reduces the price.

Exercise 2. Read, translate and comment on the form and meaning of the modal verb “can”.

1. We can discuss it now. 2. I can smell something burning. 3. Can I send him a message? 4. You cannot get there by bus. 5. Angela could speak French when she was six and she can do it now. 6. Could I have a look at the papers? 7. Jane could speak good English if she tried. 8. A policeman arrived and told him that he couldn't park there. 9. Can I keep your CD till Sunday? – You could if it were mine. 10. What shall we do this evening? – We could go to the cinema. 11. Can I have a glass of juice? 12. I could never understand what made her behave as she did. 13. Could you pass me the salt, please? 14. We can solve this problem tomorrow. 15. You can

marry her, but you can't make her love you. 16. Luckily, Jane could find a taxi.

Exercise 3. Complete the blanks with "can" or "be able to" in the proper form.

1. Julia is unwell, she ___ leave her room. 2. ___ I smoke here, Mrs. Right? 3. I ___ do this work last Friday; I ___ do it only next week. 4. We got to the station at 9.50 a.m. and ___ catch the 9.55 a.m. train. 5. I'm too busy to have a vacation this year, but I hope I ___ have a good rest next year. 6. The teacher said they ___ all go home.

6. Linda was in a hurry, so she ___ wait for us. 7. The plane leaves at 6 o'clock tomorrow morning. We ___ catch it if we don't get up very early. 8. We are in charge of this great business. We ___ leave our responsibility to others. 9. She ___ eat everything when the doctor allows her. 10. When he was young, he ___ walk 20 km. a day. 11. When her arm is better, she ___ play the piano again. 11. You ___ discuss this problem with your friend. 12. My younger sister ___ go out to dances until she is seventeen. 13. When you go to New York, you ___ stay at your girlfriend's.

Exercise 4. Translate the sentences from Russian into English.

1. Когда они приехали в Лондон, они смогли обойтись (manage) без переводчика. 2. Я не могу закончить этот перевод сегодня. 3. Вы не можете идти домой, вы не закончили работу. – Я старалась (try hard), но не смогла закончить ее. 4. В прошлом году Олег не мог бегло говорить по-английски. 5. Я очень рад, что смог помочь вам. 6. Кристина умеет кататься на коньках, но она не сможет принять участие в соревнованиях. 7. Мой друг не смог сдать последний экзамен, он заболел. 8. Эти цифры можно найти в любом справочнике. 9. Боюсь, что господин Снайдер не сможет прибыть на конференцию вовремя. 10. Ты можешь говорить по-немецки? – Нет, я могу только по-английски. 11. Ты представляешь, моя мама смогла починить утюг? 12. Мой брат мог бы сделать это, но не захотел.

Exercise 5. Translate the following sentences. Pay attention to the meaning of the verb "can".

1. Lora couldn't have forgotten her promise, I reminded her about it yesterday. 2. Could she be 40 in June? 3. Can he be lying? 4. The bride cannot have been dressed in black. 5. Can we have missed our stop? 6. "Life", the old man said, "can only be understood when you are old. Now I see all the mistakes I could have avoided". 7. He can't have been late. He is always so punctual. 8. Can she have told you about it? 9. Can they know it? 10. Could they have refused to go there? 11. She can't have answered you in such a way. 12. Can anybody have thought of his winning the match? 13. Mr. Fox couldn't be a reliable person. 14. I can't have lost my documents.

Exercise 6. Translate.

1. Ты не мог прочитать эту книгу так быстро, она слишком трудна для тебя. 2. Неужели Том так хорошо знает японский язык? 3. Не может быть, чтобы Том был дома вчера в это время. 4. Неужели они отказались ехать туда? 5. Не может быть, чтобы он столкнулся (collide) с другой машиной. Он такой осторожный водитель. 6. Разве вам не сообщили о заседании? 7. Неужели твоим родителям не понравилась эта милая девушка? 8. Не может быть, чтобы папа спал сейчас. 9. Они смогли бы подняться на вершину, но им помешала погода. 10. Он мог бы приехать завтра.

§4. Модальный глагол “may”

Modal verb	Present	Past	Future
Equivalent			
may	may	might	–
to be allowed to...	am is allowed to... are	was allowed to... were	will be allowed to...

1. Глагол “may” имеет следующие формы:

may – настоящее время (могу, может и т.д.)

might – прошедшее время (мог, могли); сослагательное наклонение (мог бы, могли бы).

It’s very cold here. May I shut the window?

Здесь очень холодно. Можно закрыть окно?

We may (might) go to Italy. Возможно (может быть), мы поедem в Италию.

If you tried, you might get this book.

Если бы вы постарались, вы могли бы достать эту книгу.

2. Глагол “may” может выражать:

а) разрешение, позволение совершить какое-либо действие:

You may take my umbrella. Ты можешь взять мой зонтик.

May I wait here? Можно мне здесь подождать?

б) предположение, основанное на неуверенности:

It may start raining. Вероятно, пойдет дождь.

He may not be at home. Возможно, его нет дома.

3. Для выражения разрешения “may” употребляется только в настоящем времени. В прошедшем времени для выражения разрешения в прямой речи употребляется не глагол “might”, а глагол “to allow” (разрешать) в

страдательном залоге. Глагол “to be allowed to” является эквивалентом модального глагола “may”.

He was allowed to go there. Ему разрешили пойти туда.

He will be allowed to go there. Ему разрешат пойти туда.

4. После “may” употребляется Continuous Infinitive, когда высказывается предположение, что действие совершается в момент речи:

Where is she? – She may be walking in the park.

Где она? – Она, может быть (возможно), гуляет в парке.

5. Сочетание “may” с Perfect Infinitive выражает предположение, относящееся к прошедшему, и переводится на русский язык как «мог, могли»:

He may have lost your address.

Он мог потерять ваш адрес. (Он, возможно, потерял ваш адрес.)

They may not have come yet.

Они могли еще не приехать. (Они, возможно, еще не приехали.)

6. Сочетание “might” с Perfect Infinitive выражает упрек или неодобрение (мог бы, могли бы и т.п.):

You might have told him about it.

Ты мог бы сказать ему об этом.

7. Для выражения значения, противоположного глаголу “may”, т.е. для выражения запрещения, наряду с “may not (mayn’t)” (нельзя) употребляется “must not (mustn’t)”:

You may not smoke here.

Здесь нельзя курить.

You must not smoke here.

8. “May” в сочетании с Indefinite Infinitive употребляется в придаточных предложениях цели. Сочетание “may” с инфинитивом переводится на русский язык сослагательным наклонением. “May” в этом случае в значительной степени теряет свое лексическое значение, сохраняя лишь некоторый оттенок возможности:

I’ll give him my exercises so that he may correct them.

Я дам ему свои упражнения, чтобы он их исправил.

EXERCISES

Exercise 7. Translate and comment on your choice of the form and meaning of the modal verb “may”.

1. Liz can’t find her bag anywhere. – She might have left it in the shop. 2. At least you might phone your parents more often. 3. May we leave the classroom? Is the lesson over? 4. Of course, I’m too young, but I try hard, and one day I may achieve something. 5. Fashions may be changing, but style remains. 6. Fortune may very well smile upon you one day. 7. May I borrow your umbrella, please? 8. We told him that he might go home. 9. You may use my telephone. 10. He who falls today may rise tomorrow. 11. May I trouble you, madam? – You might have knocked! 12.

Exercise 11. Translate the sentences into English, using “may/might” or “be allowed to”.

1. Можно взглянуть на этот документ, инспектор? – Боюсь, что пока нет.
2. Вы, возможно, встретите его на станции.
3. Студенты могут получить все эти учебники в библиотеке.
4. Возможно, Джейн оставила свои перчатки в такси.
5. Ты мог бы остаться дома хотя бы на один вечер.
6. Может быть, входная дверь была не заперта.
7. Здесь нельзя купаться.
8. Я, может быть, совершаю ошибку, но я не вижу другого выхода.
9. Детям разрешили есть торт перед сном?
10. Они, возможно, не осознают, что это великий человек.
11. Ты мог бы быть более отзывчивым.
12. Им разрешат (не разрешат) фотографировать эти экспонаты.
13. Образование может быть большим преимуществом, хотя путь к нему тернист.
14. Я не был уверен, что директор мог быть в офисе в тот день.
15. Он мог бы объяснить мне с самого начала, как это важно.
16. Поспешите, мы можем опоздать.

§5. Модальный глагол “must”

Modal verb Equivalent	Present	Past	Future
must	must	–	–
have to	have to... has	had to...	will have to...
be to	am is to... are	was to... were	will have to...

1. Модальный глагол “must” имеет только одну форму, которая употребляется в настоящем времени и не изменяется в косвенной речи. В сочетании с Indefinite Infinitive глагол “must” употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказа или совета. На русский язык “must” переводится словами «должен, нужно, надо». В этих значениях “must” может относиться к настоящему и будущему времени:

I must do it now. Я должен (мне нужно, надо) сделать это сейчас.

He must go there tomorrow. Он должен (ему нужно, надо) пойти туда завтра.

2. “Must” может выражать:

а) необходимость, обязанность, долг.

Well, it's 10 o'clock, I must go now.

Итак, время 10 часов, я должен (мне необходимо) идти сейчас же.

We must take care of our old parents.

Мы должны заботиться о своих пожилых родителях.

б) запрещение (в отрицательных предложениях):

You must not disturb him. Вы не должны мешать ему.

в) настойчивый совет:

You must speak to Tom, he is in trouble.

Ты должен поговорить с Томом, у него неприятности.

3. “Must” в сочетании с Indefinite Infinitive Passive переводится на русский язык посредством «должен, должны» с инфинитивом страдательного залога, или «нужно, надо» с инфинитивом действительного залога:

Эта работа должна быть сделана немедленно.

This work must be done at once.

Эту работу нужно сделать немедленно.

4. В утвердительном ответе на вопрос с глаголом “must” употребляется также глагол “must”. В случае отрицательного ответа употребляется “needn’t”:

Must I go there? – Yes, you must. (No, you needn’t.)

Должен ли я (надо ли мне) идти туда? – Да, надо. (Нет, не надо (нет необходимости)).

5. “Must” употребляется также для выражения предположения, которое говорящий считает вполне правдоподобным:

а) в сочетании с Indefinite Infinitive для выражения предположения, относящегося к настоящему. “Must” в этом случае переводится как «должно быть, вероятно», а инфинитив – глаголом в настоящем времени:

Он, должно быть (вероятно), знает ее адрес.

He must know her address.

Он должен знать ее адрес.

б) в сочетании с Perfect Infinitive для выражения предположения, которое

относится к прошлому. “Must” в таких случаях переводится на русский язык как «должно быть, вероятно», а инфинитив – глаголом в прошедшем времени:

They must have forgotten to send us a copy of the telegram with their letter.

Они, должно быть (вероятно), забыли приложить копию телеграммы к своему письму.

в) для выражения предположения, относящегося к будущему, “must”

не употребляется. Такие русские предложения, как:
Погода, должно быть (вероятно), изменится завтра.
Лекция, должно быть, будет интересней.

Переводятся на английский язык следующим образом:

The weather will probably change (is likely to change) tomorrow.

The lecture will probably be interesting (is likely to be interesting).

г) глагол “must”, выражающий предположение, не употребляется в отрицательных предложениях. Такие русские предложения, как:
Она, должно быть, не знает об этом.

Он, должно быть, не видел ее.

Переводятся на английский язык следующим образом:

She probably doesn't know about it.

He probably didn't see her.

6. Эквивалент модального глагола “must” – глагол “to have” может употребляться в настоящем, прошедшем и будущем временах, образуя вопросительную и отрицательную формы по общему правилу. После него следует инфинитив с частицей “to”.

He has to get up at 6 o'clock. Он вынужден вставать в 6 часов.

Does he have to get up at 6 o'clock? Он вынужден вставать в 6?

He doesn't have to get up at 6 o'clock. Ему не приходится вставать в 6.

Глагол “to have to”, однако, не употребляется вместо “must” для выражения приказания или совета.

7. В прошедшем и будущем времени для выражения долженствования вместо “must” употребляется его эквивалент “to have to” (had to, will have to).

I had to do it. Я должен был (мне пришлось) это сделать.

I will have to do it. Я должен буду (мне придется) это сделать.

8. Глагол “to have to” выражает обязанность и необходимость, обусловленную обстоятельствами:

Jane didn't want to go there but she had to.

Джейн не хотела идти туда, но ей пришлось.

I have to cook dinner myself because my mother is out.

Я должен (мне приходится) готовить обед самому, потому что мамы нет дома.

9. Эквивалент модального глагола “must” – глагол “to be” употребляется в двух формах – the Present и the Past Indefinite и всегда с частицей “to”:

We are to meet on Friday. Мы встретимся (должны встретиться) в пятницу.

We were to meet last Friday. Мы должны были встретиться в прошлую пятницу.

10. “To be” может выражать:

а) предварительную договоренность, планируемое действие:

Sue and John are to marry in September.

Сью и Джон поженятся в сентябре.

My cousin Nick was to come and see me last week.

Мой двоюродный брат Ник должен был навестить меня на прошлой неделе.

б) приказы, распоряжения:

My boss says I am to arrange the business meeting.

Мой начальник (босс) говорит, что я должен организовать совещание.

EXERCISES

Exercise 12. Translate and comment on the form and meaning of the modal verbs “must, have to, be to”.

1. The manager says that he will have to reduce our lunch breaks. 2. It was the first and the last ceremony I was to see. 3. Must he look through these papers right now? – Yes, he must (No, he needn't). 4. We had to walk all the way to the station. 5. Henry must be sleeping. 6. I have to make a report at the conference. 7. Susan has to wear glasses as her eyesight is very weak. 8. You've just broken the law and you'll have to answer for it. 9. The shoes are too small. I'll have to go to the shop and have them changed. 10. He must be very competent in economics. 11. They must show us how to organize the work. 12. They are to decide it right now. 13. What am I to tell my parents? 13. Take a seat, please. I have to make a call before we leave. 14. Boris promised to come at six, but he didn't. He must have forgotten his promise. 15. It must be raining. 16. The lecture is to begin at 8 a.m. 17. We had to read the letter twice before we understood it. 18. I must go and lay the table myself. 19. She couldn't make up her mind whether the letter was to be answered or not. 20. Sorry, I've got to rush. I am to meet my Mum at the metro station at 6 sharp.

Exercise 13. Fill in the blanks with the appropriate forms of the verbs “must”, “have to” or “be to”.

1. We ___ (conduct) a series of experiments this week. 2. It looks like rain. You ___ (take) your raincoats. 3. In his youth he ___ (work) from morning till night to earn his living. 4. ___ I (do) it all by myself? 5. It was too late to change their plans and they ___ (put up) with it. 6. You ___ (not talk) so loudly here. 7. He ___ (wait) at the station till it stopped raining. 8. The secretary informed us when the manager ___ (come). 9. They ___ (leave) on Saturday, but because of the delay with their visas they ___ (book) tickets for Monday. 10. They ___ (not tell) him anything about it before they get further instructions. 11. The old man told me he ___ work very hard when he was my age. 12. You ___ (not prepare) all this work, I will help you. 13. Stay here till she is free. I think you ___ (not wait) long. 14. You ___ (not tell) him about it. It's a secret. 15. Remember that we ___ (be) at this place not later than noon.

16. Jemma _____ get up early to catch the coach. 17. He _____ submit to his fate. He had no choice. 18. You _____ say it to his face tomorrow. 19. We _____ call them right now. 20. The car broke down, so I _____ go by bus. 21. My passport was out of date, so I _____ renew it. 22. He _____ (leave) for London that night. 23. Michael _____ read a lot for tomorrow's exam.

Exercise 14. Make the following sentences interrogative and negative.

1. Linda must take care of her young sister. 2. They must think of others. 3. They had to turn to a private detective. 4. Michael has to read a lot for tomorrow's exam. 5. These contracts have to be signed. 6. He must speak to a visitor in a foreign language. 7. Everybody has to be very careful with this device. 8. She had to study hard last semester. 9. I'll have to go out and greet the guests. 10. Mother has to cook dinner after work. 11. He had to take the documents to the police station. 12. We are to conduct a series of experiments this week. 13. Mr. Bucket has to support his elderly parents. 14. We'll have to do it once over again. 15. You'll have to admit that she is right. 16. These papers have to be filed. 17. I was to come to the Institute an hour before the time. 18. You will have to get up early tomorrow.

Exercise 15. Translate the sentences into English using the verb "must" and its equivalents.

1. Подожди немного, я должна дочитать главу до конца. 2. Нужно ли связаться с агентством сегодня же? – Нет, не нужно. Вам необходимо сделать это завтра. 3. Вы не должны прекращать работу, пока вы ее не закончите. 4. У них, вероятно, сейчас урок. 5. Мне не пришлось делать этот чертеж. 6. Сегодня Александру необходимо поехать в центр города, так как у него там деловая встреча. 7. Вам придется зайти позже, Мэгги пока нет. 8. Выбора не было, и им пришлось согласиться. 9. Они направились в зал, где должен был состояться аукцион. 10. Что же мне делать, сэр? Должен ли я уехать? 11. Генерал должен был вылететь на Балканы, но ситуация изменилась, и пилоту пришлось повернуть самолет обратно. 12. Вы должны следовать инструкции и ни в коем случае не должны нажимать на эту кнопку. 13. Сейчас же верни ей фотографию. 14. Не смей разговаривать с ними в таком тоне. 15. Уже поздно, нам придется ехать на метро. 16. Когда Лиз должна приехать? Мы договорились встретиться в восемь. 17. Директор еще не пришел. Он должен быть здесь в 11 часов. Вам придется подождать немного.

Exercise 16. Translate the sentences into Russian. Pay attention to the use of the infinitive after the verb "must".

1. This house must have been built at the beginning of the century. 2. Her German is very poor. She must study very hard. 3. He must have taken a lot of photos while he was on the islands. 4. He must be writing about his travels. 5. Her German is

very good, she must be studying very hard. 6. Her German has considerably improved, she must have studied hard during her holiday. 7. They are in Greece. They must be enjoying themselves. 8. Mrs. Green is an experienced teacher. She must have been working at school for at least 20 years. 9. Richard is so absent-minded. He must have left the letter unanswered. 10. They must be expecting somebody. 11. Jim must be at home now. 12. Charles has to do a very urgent task. He must be working now. 13. She is not very young, as she seems to be. She must be nearly forty. 14. Camilla must have been upset by something; I never saw her so nervous.

Exercise 17. Use the proper infinitive after the verb “must”.

1. You must (misunderstand) me; I did not want to hurt your feelings.
2. Nobody must (see) him enter. Everybody startled when he came in. 3. David must (fall) ill. Otherwise he would have come to the party. 4. Where is Michael? - He must (be) here by now. — He lives in the country. He must (miss) the train. 5. What dreadful noise! What is the matter? — Our neighbors must (quarrel) again. 6. Nobody must (notice) that he was not used to speaking in public. 7. The criminal must (be) very careful. He did not leave any fingerprints. 8. We are late, I am afraid. Ann must (wait) for us. 9. He must (forget) that he promised to come. 10. They must (write) a composition for two hours. They must (be) tired. 11. Look! All people in the street are going with their umbrellas up. It must (rain). 12. He has changed his job. He must (follow) your advice. 13. I hear someone's steps outside. She must (go). 14. You may find him in the garden. He must (read). 15. It is impossible to change anything. One must (take) things as they are.

Exercise 18. Translate the following sentences from Russian into English.

1. Должно быть, идет дождь. 2. Должно быть, Ольга не имела опыта. 3. Они, вероятно, сейчас спят. 4. Вы должны ждать нас дома. 5. Вы, должно быть, ждете нас дома. 6. Должно быть, мама готовила обед, когда вы пришли. 7. Вода холодная; озеро, должно быть, очень глубокое. 8. Он, должно быть, слышал об этом. 9. Вероятно, дождь уже прекратился. 10. Она, должно быть, не дала ему возможности возразить. 11. Вам нужно уходить. Вы, должно быть, устали. 12. Должно быть, они не принимают мер.

§6. Модальные глаголы “should, ought to”

1. Модальные глаголы “should” и “ought to” имеют только одну форму, которая употребляется в настоящем времени и не изменяется в косвенной речи. Эти глаголы практически имеют одни и те же значения и различаются лишь тем, что “ought” употребляется с частицей “to”, а “should” – без нее.

2. Они могут выражать:
а) моральный долг, совет или рекомендацию (следует, должен):

He should help them. Он должен (ему следует, следовало бы) помочь им.

You ought to be more attentive at the lessons.

Вы должны быть более внимательны на уроках.

She shouldn't go to bed so late. Ей не следует ложиться спать так поздно.

б) недоумение, удивление, возмущение. В этом случае “should” придает

эмоциональную окраску высказыванию, не выражая модальности:

Why should I go there?

С какой стати мне туда идти?

How should I know?

Откуда мне знать?

3. Глаголы “should” и “ought to” в сочетании с Indefinite Infinitive употребляются для выражения морального долга или совета, относящегося к настоящему или будущему:

You should be more careful.

Ты должен (тебе следует) быть более осторожным.

We should call on him tomorrow.

Мы должны (нам следует, следовало бы) зайти к нему завтра.

We ought to respect our parents. Мы должны уважать своих родителей.

She ought to return her books to the library next Monday.

Она должна (ей следует, следовало бы) вернуть свои книги в библиотеку

в следующий понедельник.

4. Глаголы “should” и “ought to” в сочетании с Perfect Infinitive употребляются по отношению к прошедшему и выражают, что лицо, о котором идет речь, не выполнило своего долга или поступило, по мнению говорящего, неправильно, т.е. выражает порицание или упрек:

He should have helped her.

Он должен был (ему следовало, следовало бы) помочь ей.

You shouldn't have gone there yesterday.

Вы не должны были (вам не следовало, не следовало бы) ходить туда вчера.

They ought to have done it yesterday.

Они должны были (им следовало, следовало бы) сделать это вчера.

Tom ought not to have sent that telegram.

Том не должен был (Тому не следовало, не следовало бы) посылать ту телеграмму.

EXERCISES

Exercise 19. Translate and comment on the form and meaning of the modal verbs “should, ought to”.

1. People should reflect how tender the Earth's environment is. 2. Is it vitally

important that I should say “yes”? 3. We should consult three things in all our actions: justice, honesty and utility. 4. Well, you should be working now instead of relaxing. In fact you should have finished everything by now. 5. How should I know about their arrival? But should I hear something, I’ll let you know. 6. A gentleman should be honest in his actions and refined in his language. 7. Law makers should not be law breakers. 8. Kings ought to be kings in all things. 9. A liar ought to have a good memory. 10. We pass our lives in doing what we ought not, and leaving undone what we ought to. 11. Molly hesitated. Ought she to accept this present from a stranger? 12. You ought to remember the rule, it has been explained so many times before. 13. He ought to have done what I told him? – Ought I to speak to him? 14. I really ought to find something to take my mind off my troubles.

Exercise 20. Match the parts of the sentences.

- | | |
|--|--|
| 1) My room is in a mess and my friends
on
are coming to visit me tonight. | a) He should always turn them
in the dark otherwise he may
have an accident. |
| 2) You haven't paid your monthly rent yet.
Friday is the last day you can do it. | b) You ought to go on a diet. |
| 3) Tom drives the car without headlights. | c) You should ring her up and
apologize. |
| 4) Anna's library book is due today.
smoking. | d) She ought to give up |
| 5) I've put on weight recently. | e) He should go to the dentist's. |
| 6) I am afraid, I was rude to Kate
yesterday. | f) You ought to put it in order. |
| 7) I've got urgent work and my computer
does not work. | g) You should record the film.
Have you got a VCR? |
| 8) He has a bad toothache.
till | h) You ought to go to the bank
Friday and pay it. |
| 9) I have a test tomorrow but there is
He's got
a film on TV I've wanted to see so much. | i) You should phone Nick.
clever fingers. |
| 10) She has a bad cough but she
today
goes on smoking.
fine. | j) She ought to return her books
if she doesn't want to pay a |

Exercise 21. Read the situations and write sentences with “should (shouldn't) have” or “ought to (ought not to) have”.

Example: He had a test this morning. — He didn't do it well. He should have studied more last night.

1. She didn't take a taxi. She was late for the wedding. 2. I didn't eat at home. Now I'm hungry. 3. She bought a TV set last month. Now she regrets doing that. Her children watch it day and night. 4. He signed a contract without reading it thoroughly. Now he has discovered that he has no right to make any amendments there. 5. Mary sold her house. That was a mistake because now she spends a lot of money to rent an apartment. 6. I enjoyed the party last night a lot. Why didn't you come? 7. The driver in front of me stopped suddenly and I smashed into the back of his car. It was not my fault. 8. The boy went out without the doctor's permission. Now he is much worse. 9. When we arrived at the hotel there were no free rooms. We hadn't reserved one. 10. It was not a good idea for Tom and Mary to get married. Now they quarrel all days long.

Exercise 22. Choose the right variant.

1. She looks bad. She should (be/have been) more careful about her health. 2. You shouldn't (miss/have missed) the chance. It was a brilliant opportunity for you. 3. I think the policeman was right. She shouldn't (exceed/have exceeded) the speed. 4. I ought to (bring/have taken) the opera glasses. Now I see nothing. 5. It seems to me that he is a hot-temper person and often flies into a rage because of mere trifles. He should (control/have controlled) his temper. 6. They should (clear/have cleared) up the problem long time ago. 7. I ought not to (stay/have stayed) there long. The party was a failure. 8. You should (shave/have shaved) this beard of yours! 9. She should (be/have been) more attentive. Didn't she see a car on the right? 10. It's a secret. You ought not to (reveal/have revealed) it to anybody.

Exercise 23. Translate into English, using “should” or “ought to”.

1. Тебе следует больше трудиться и не следует пропускать занятия. 2. Что ребенок делает здесь? Ему следует быть в постели. 3. Если вы хотите преуспеть, то вам следует набраться знаний, опыта и терпения. 4. А не следует ли мне брать уроки вождения? 5. В больших городах животных следует держать под контролем. 6. Как настоящему другу тебе не следовало бы скрывать правду, тебе следовало все мне рассказать именно в тот критический момент. 7. Тебе следовало позвонить ему вчера. 8. Ему не следовало говорить с ней таким тоном (tone). Его тон, должно быть, и обидел (hurt) ее. 9. Вам следовало давным-давно бросить пить и курить. Нужно было думать о своем здоровье смолоду. 10. Животных не следует запира́ть в клетки, им следует жить

в естественных условиях. 11. Я чувствую, что мне следует проводить больше времени со своими детьми. 12. Я считаю, что мне следует отказаться от этой идеи. Игра не стоит свеч. 13. Тебе следовало это предвидеть. 14. Учителю следует знать психологию ребенка. 15. Ирине следует быть более решительной. 16. Следует ли мне быть откровенной с ним? 17. Тебе следует спать, а не смотреть сериал. 18. Ему следовало бы помнить правила и ехать по левой стороне. 19. Что мне следует сделать, чтобы ты была счастлива? 20. Тебе следует следить за своим весом.

§7. Модальный глагол “need”

1. Модальный глагол “need” имеет только одну неизменяемую форму.

В сочетании с Indefinite Infinitive он употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях и выражает ненужность совершения действия. На русский язык переводится словами: «надо ли, нужно ли, не надо, не нужно, нет необходимости»:

Need he go there?

Нужно ли ему идти туда?

You needn't come so early.

Вам незачем приходить так рано.

2. Следует иметь в виду, что в утвердительном ответе на вопрос с глаголом

need употребляется “must”:

Need I phone them right now? – Yes, you must.

Надо ли мне звонить им прямо сейчас? – Да, надо.

С другой стороны, в отрицательном ответе на вопрос с глаголом “must” употребляется needn't:

Must I phone them right now? – No, you needn't.

Должен ли я звонить им прямо сейчас?

– Нет, не надо (нет необходимости).

3. “Need not (needn't) в сочетании с Perfect Infinitive употребляется по отношению к прошедшему времени и выражает то, что лицу, о котором идет речь, не было необходимости (надобности) совершить действие:

We needn't have hurried: she wasn't ready yet.

Нам не нужно было (не было необходимости) спешить: она еще не была готова.

Примечание: “Need” может употребляться и как смысловой глагол со значением «нуждаться в чем-либо». В этом случае глагол “need” не является модальным:

He needs a long rest. Ему нужен продолжительный отдых.

Do you need my advice? Вам нужен мой совет?

EXERCISES

Exercise 24. Read, translate and comment on the form and meaning of the verb “need”.

1. You need to take more care of your kids. 2. – Do you really need my help? – You needn’t worry, I’m fine. 3. You needn’t finish the work if you are to leave, it can wait. 4. I need nobody to keep me occupied. 5. My cousin needed a new suit for his graduation ceremony so I took him to Marks and Spencer’s. 6. I didn’t need a coffee break, I needed a break from coffee. 7. You just need someone to love. 8. We needn’t have taken so much food for the picnic. 9. We didn’t need to go shopping. The fridge was full. 10. His followers are ready to help him when he needs them. 11. Need I tell you that you needn’t have taken so much trouble? 12. What the boys needs is a good whipping. 13. Where have you been? I need you badly. 14. I think everybody needs a hero. Young or old, you need someone you can look up to.

Exercise 25. Open the brackets and give the correct form of the verb after “need”.

1. The vegetable garden needs (water). 2. The TV needs to be (fix). 3. They need (come) here at three o'clock. 4. The cottage needs to be (repair). 5. She needs (prepare) harder for her exams. 6. The lawn needs (cut). 7. You need (book) a ticket beforehand. 8. Granny needs to be (look after). 9. The walls need to be (paper). 10. I need (get) this book somewhere.

Exercise 26. Complete the sentences with the words from the box. Pay attention to the use of the particle “to”.

worry	leave
carry	come
talk	help
tell	go
phone	ask

Example: All is agreed and understood between us, so you needn't ___ about it any more. — All is agreed and understood between us, so you needn't worry about it any more. You don't need ___ there. — You don't need to go there.

1. You needn't ___ here by yourself. You may send someone else. 2. She doesn't need ___ bags by herself: there are porters at the station. 3. You don't need ___ about her; she is quite able to take care of herself. 4. I don't need ___ you how important it is. 5. I needn't ___ him. He will tell me everything himself. 6. You needn't ___ me

again, I never forget my promise. 7. She doesn't need ___ to the library; I have got this book. 8. They needn't ___ for the airport so early; I will give them a lift. 9. I can do it by myself. You needn't ___ me. 10. You don't need ___ to her. I have already told her everything.

Exercise 27. Choose the right variant.

1. He says I (mustn't/needn't) do it. He has already done it. 2. You (needn't/mustn't) carry your driving license with you. 3. I can show my student's card, and I (mustn't/needn't) pay to get in. 4. I've hurt my knee and the doctor says I (mustn't/needn't) play football for two weeks. 5. Copies (needn't/mustn't) be done without permission. 6. He is a very discreet person, you (needn't/ mustn't) be afraid of telling him anything. 7. He (needn't/mustn't) be said twice. 8. You (needn't/mustn't) answer the question if you don't want to. 9. It's a nonsmoking carriage. You (needn't/mustn't) smoke here. 10. She (needn't/mustn't) go to bed so late. Has she forgotten the doctor's instructions?

Exercise 28. Translate into English using the verb "need".

1. Зря ты сказал Майку об этом. 2. Его не надо об этом спрашивать. 3. Мне нужна ваша помощь. 4. Зря ты учил текст наизусть (by heart); учитель его не спрашивал. 5. Вечером температура упала, и он решил, что ему не нужно идти к врачу. 6. Разве ты не видишь, что ему надо подстричься? 7. Зря он отказался от приглашения. 8. Вы купили машину только год назад. Неужели ее надо красить? 9. Мне нужно наладить (fix) компьютер. 10. Джону не надо было ехать в Лондон, и он решил провести выходные в Брайтоне.

REVISION

Exercise 29. Put "can, may, must, should, ought to, have to, be to, be able to" (or the negative forms) and "needn't" in the spaces.

1. - "Oh, Nurse, ___ I stay here?" - "Stay here?" Of course, you ___ ". 2. A man ___ help his parents when they become old. 3. There are no buses or taxis, so we ___ walk. 4. No, Nora, you ___ have another potato. You've had two already. 5. We ___ live without food and water. We ___ eat and drink. 6. I ___ get up too early tomorrow, so I ___ go to bed late tonight. 7. You ___ not walk all the way to the station. You ___ take a bus round the corner. 8. Tom's father told him that he ___ ask silly questions. 9. You ___ switch off the light if you are afraid of the dark. 10. The matter ___ be discussed in tomorrow's debate. 11. You ___ sit there in your wet clothes; you will catch cold if you do. 12. They ___ do all the exercises; it will be sufficient if they do four of them. 13. You ___ do whatever you like. 14. Sooner or later one ___ choose. 15. I ___ read to the end of the story, because I want to see who gets the treasure. 16. Go right in. You ___ report at once. 17. She ___ sing quite well. 18. You ___ say anything. Just nod your head and he will

understand. 19. ____ I use your phone? – You ____ ask for permission; you ____ use it whenever you like. 20. Is she waiting? She ____ wait for me at home. We've arranged so. 21. You ____ take a horse to water, but you ____ make him drink. 22. The ice is quite thick. We ____ walk on it. 23. If you don't know the meaning of a word, you ____ use a dictionary. 24. The day we ____ start, it rained worse than ever.

Exercise 30. Fill in the blanks with the modal verbs making necessary changes (you may have several variants).

1. He is in the garden. He ____ (read) a newspaper in the summerhouse. 2. Her son ____ (get) into trouble yesterday. I've seen him today and he looked quite happy and gay. 3. I don't remember him well but it seems to me he ____ (be) in charge of the Finance department last year. 4. He ____ already (get) used to driving on the left. He has been living in London for a year. 5. He ____ (receive) an emergency call, that's why he is out. 6. They ____ (not take up) this problem. It has been already solved. 7. Where is Mr. Black? — He ____ (receive) a foreign delegation. They ____ (come) at two o'clock. 8. Why haven't the Smiths arrived yet? — They ____ (lose) their way. They don't know the road well. 9. You ____ (introduce) me to your wife long ago. 10. He ____ (buy) a new car. He is deeply in debt. 11. They already (arrive). Look, the windows are open. 12. Where is John? — He ____ (smoke) in the corridor. 13. I think for your children's sake you ____ (do) it. 14. You ____ (buy) this book for me. You know I wanted to have it. 15. A wife ____ (obey) her husband, the Bible says. 16. You ____ (wait) for me, I knew the road well and found my way myself. 17. Judging by his papers on the writing table he ____ (work) for several hours. 18. ____ it (be) Nick? He has changed a lot. 19. They ____ (not know) of the plane's delay, otherwise they did not come at 2 o'clock.

Exercise 31. Translate into English using the modal verbs.

1. Что здесь происходит? Не могли вы бы вы сказать, в чем дело? — Должно быть, полиция ловит опасного преступника (criminal), и поэтому здесь нельзя пройти. 2. Он мог бы объяснить мне с самого начала, как это важно. 3. Тебе следует поторопиться. Мы можем опоздать. 4. Какой скучный фильм я посмотрел! Не стоило ходить в кино, я мог бы посмотреть что-нибудь по телевизору. 5. Неужели она потеряла мой номер телефона? 6. Почему он молчит (keep silence)? — Может быть, он не расслышал вашего вопроса. Не могли бы вы его повторить? 7. Ты должен уважать (respect) своих родителей. 8. Наверное, он сегодня не придет. Уже восемь часов, а он должен был прийти в семь. 9. Он, должно быть, не узнал ее. Жизнь, вероятно, была сурова к ней. 10. Марина, по всей видимости, ждет нас у клуба. — Да, и ждет, должно быть, с шести часов. 11. Сегодня мне не нужно готовить домашнее задание, я все сделал вчера. 12. Мэри пришлось внимательно слушать, чтобы понять его. 13. Тебе в самом деле нужен этот словарь? Но ведь он такой дорогой! Ты можешь пользоваться моим. 14. Если тебе не хочется, то незачем ехать с нами. 15. Она

никогда не может прийти вовремя. 16. Они были счастливы, что сумели помочь друзьям. 17. Петр не посоветовался с отцом, а ведь он мог дать ему дельный совет. 18. Решение может быть очень простым, можешь мне поверить. 19. – Можно мне вызвать портье? – Можно было бы, если бы вы жили в этом отеле. 20. Я был уверен, что могут появиться другие проблемы. 21. Давайте сохраним мужество, как бы трудно это ни было. 22. Он не может вспомнить шифр, как бы упорно он ни пытался это сделать. 23. Тебе следует проконсультироваться у профессионала, прежде чем принимать какие-либо решения. 24. Не могла бы я пройти сегодня в банк без пропуска? 25. С какой стати мне не доверять им?

§8. Модальный глагол “shall”

1. Глагол “shall” употребляется не только для образования форм будущего времени, но и используется как глагол с модальным значением. Он употребляется с 1-ым лицом в вопросительном предложении при обращении к собеседнику с целью получить от него распоряжение, указание. “Shall” в этом случае придает действию оттенок долженствования. В соответствующем русском предложении глагол употребляется в форме инфинитива:

Shall I close the window? Закрыть окно?

Where shall we wait for you? Где нам ожидать вас?

2. “Shall” употребляется со 2-м и 3-м лицом единственного и множественного числа в утвердительном и отрицательном предложении. В этом случае глагол “shall” придает действию в будущем времени оттенок обещания, приказа, угрозы, предостережения со стороны говорящего.

На “shall” в этом случае падает ударение. На русский язык модальное значение “shall” передается соответствующей интонацией:

Tell her that she shall have the books tomorrow.

Скажите ей, что она получит книги завтра.

You shan't have any cause for complaint.

У вас не будет основания жаловаться.

You shall write your exercises at once.

Вы напишете ваши упражнения немедленно.

They shall regret it if they do it. Они пожалеют, если они это сделают.

3. “Shall” употребляется в вопросительном предложении с 3-м лицом единственного и множественного числа при обращении к собеседнику с целью получить распоряжение в отношении этого 3-го лица. “Shall” в этом случае имеет модальное значение, придавая действию оттенок долженствования. В соответствующем русском предложении глагол употребляется в форме инфинитива: When shall they come? Когда им прийти?

Shall he wait for you at the hotel? Ждать ему нас в гостинице?

EXERCISES

Exercise 32. Read and translate the sentences. Comment on the meanings of

the verb “shall”.

1. That’s against the law! I shall complain to the council. 2. Well, what shall we do next? 3. Shall I tell you the real reason, sir? 4. Let’s go there, shall we? 5. It is a clever piece of work – and useful – as you shall see. 6. “You shall retain your human forms in the Impossible World,” – said Old Nancy to the spies. “You shall become a hassock. You shall never, never return.” 7. – Seek and you shall find. – All right, I shall try. 8. – As a man lives so shall he die. – Yes, as you sow, so shall you reap. 9. Come live with me and you shall know me. 10. Even as the father was so shall the son be. 11. He is your enemy and you shall meet him everywhere. 12. He that has no money, shall need no purse.

Exercise 33. Translate into English.

1. – Нам остаться дома или же пойти с вами? – Это вам решать. 2. – Мне ответить на телефонный звонок? – Да, пожалуйста. 3. Если не последуете моим приказам, то вы меня еще вспомните. 4. Как посеешь, так и пожнешь. 5. Не волнуйся, дорогая, ты получишь это кольцо. 6. Будь спокоен, ты получишь по заслугам. 7. Они будут следовать за вами повсюду, как тени. 8. Если слушаешь этого дилера, то точно потеряешь все свои деньги. 9. Она боится, что ей придется отвечать за свои грехи. 10. Будь уверен, они обеспечат твою полную безопасность.

§9. Модальный глагол “will”

1. Глагол “will” употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа с модальным значением, придавая действию в будущем времени оттенок желания, намерения, согласия или обещания:
I will call on you tomorrow. Я зайду к вам завтра.
We will help him. Мы поможем ему.

2. “Will” употребляется для выражения просьбы:
Will you close the door? Закройте, пожалуйста, дверь.
Will you pass me the salt? Передайте мне, пожалуйста, соль.
Won’t you have a glass of water? Не хотите ли стакан воды?

EXERCISES

Exercise 34. Read and translate the sentences. Comment on the meanings of the verb “will”.

1. And I want you to help me, sir, if you will.

2. People will gossip, it's in their nature.
3. I will wait for you for a thousand summers till you are back beside me!
4. Now, miss, if you will be so good, listen to me!
5. "I will lead you home if you will trust me," she said.
6. Whatever will be, will be!
7. Keep your mouth shut, will you?
8. –Will you invite them for the weekend?–No, they will be away.
9. I will take no more "I love you" from you.
10. A wise man changes his mind, a fool never will.
11. There's none so blind as those who will not see.
12. Boys will be boys. Sometimes girls will be boys.

Exercise 35. Look at the following examples and:

1. decide which of them express purely the future.
2. find a way of paraphrasing any examples which don't express futurity, but carry some modal meaning.

1. Will you have another drink? 2. Will you marry me? 3. Do you think the President will win the next election? 4. He will speak with his mouth full. 5. Trespassers will be prosecuted. 6. Opening the door will trigger off the alarm. 7. That will be the postman. 8. Oil will float on water. 9. I shall do it. I will certainly profit by it. 10. Will you shut up! Truth will out all the same. 11. She will always have it her own way. 12. Will I be happy, will I be rich?

Exercise 36. Translate into English.

1. Что бы ни случилось, я всегда буду с тобой. 2. –А не потанцуешь ли ты со мной? – Потанцую. 3. Он не уверен, что справится с заданием. 4. Пойди погуляй с собакой, хорошо? 5. Преступления не скроешь. Правда выйдет наружу. 6. Голос крови обязательно скажется. 7. Студенты есть студенты. Они всё равно будут пропускать лекции. 8. Мы уговариваем её купить вечернее платье, но она и слушать не хочет. 9. Справедливость всё равно восторжествует. 10. Она всегда настоит на своём и ни за что не уступит.

§10. Модальный глагол "would"

1. "Would" употребляется не только для образования форм будущего времени в прошедшем (Future in the Past), но и используется как глагол с модальным значением. Он употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, придавая действию в будущем времени оттенок намерения, желания или согласия:

I said that I would help him. Я сказал, что я помогу ему.

We said that we would come to see him.

Мы сказали, что мы придем навестить его.

2. “Would” употребляется со всеми лицами единственного и множественного числа в отрицательных предложениях для выражения упорного нежелания совершить действие в прошлом:

He tried to persuade me, but I wouldn't listen to him.

Он старался убедить меня, но я не хотел его слушать.

I asked him several times to give up smoking, but he wouldn't.

Я просил его несколько раз бросить курить, но он не хотел.

3. “Would” употребляется для выражения просьбы:

Would you mind passing me the salt? Будьте добры передать мне соль.

Would you tell me the time, please? Будьте добры сказать мне, который час.

4. “Would” употребляется со всеми лицами единственного и множественного числа для выражения повторного действия в прошлом в значении «бывало». Глагол “would” в этом случае приближается по значению к “used to”, но в разговорной речи “used to” употребляется гораздо чаще, чем “would”.

He would sit for hours on the shore and (would) look at the sea.

Он, бывало, сидел часами на берегу и смотрел на море.

I would call on him on my way home.

Я, бывало, заходил к нему по дороге домой.

EXERCISES

Exercise 37. Read and translate the sentences. Comment on the meanings of the verb “would”.

1. He had a wound that wouldn't heal. 2. The boy said he wouldn't eat up his porridge. 3. Jessica cried that she wouldn't go to bed without her teddy bear. 4. He would say over and over again that he wouldn't leave his father till he was better. He wouldn't agree to leave him to the care of the nurses. 5. If you would be happy for a week, take a wife; if you would be happy for a month, kill a pig; but if you would be happy all your life, plant a garden. 6. Tired though she was, sleep wouldn't come to her. 7. He knew that one day he would win the world. 8. The monks would rise at four and pray and pray and pray. 9. She would often lie awake for a long time after she had gone to bed, thinking and planning. 10. Sometimes Bessie would come up to my lonely bedroom, bringing a piece of cake, sometimes she would tell me a story, and sometimes she would kiss me goodnight.

Exercise 38. Insert “used to” or “would”.

1. When we were young we spend every summer on the beach. We swim, sunbathe, catch crabs. 2. We live in this street. 3. I meet her and she

say, “ I can’t stop. I must get home. ” 4. Mr. Dobson be very generous to his servants. 5. She often hear him grumbling to himself. 6. What an agreeable town this be! 7. On Sundays he sleep late. 8. My English friends send me cards at Christmas time.

Exercise 39. Translate into English.

1. Я бы очень хотела, чтобы ты не говорила об этом, мама. 2. Мы ждем уже полчаса, а поезда все нет. 3. Давай остановимся! Не годится портить наши хорошие отношения. 4. Видишь ли, это выглядело бы странно, если бы ты пошел туда. 5. Мы уговариваем ее уйти на пенсию, но она и слушать не хочет. 6. Он пообещал, что вскоре навестит их. 7. Что-то случилось с замком, и чемодан никак не открывался. 8. Никто не предполагал, что французы выиграют кубок.

ГЕРУНДИЙ THE GERUND

Герундий представляет собой неличную форму глагола, выражающую название действия и обладающую как свойствами существительного, так и свойствами глагола. В русском языке соответствующая форма отсутствует.

Обладая свойствами существительного, герундий может служить в предложении:

1. Подлежащим:
Reading is her favourite occupation. Чтение – её любимое занятие.
2. Именной частью составного сказуемого:
Her greatest pleasure is reading. Её самое большое удовольствие – чтение
3. Частью составного глагольного сказуемого:
He finished reading the book Он закончил читать книгу
4. Прямым дополнением:
I remember reading it Я помню, что читал это.
5. Предложным косвенным дополнением.
I am fond of reading Я люблю чтение.
6. Определением:
I had the pleasure of reading in the newspaper of your success. Я имел удовольствие прочесть в газете о вашем успехе.
7. обстоятельством:
After reading the letter I put it into the drawer. Прочитав письмо, я положил его в ящик стола.

Как и существительное, герундий может сочетаться с предлогами и определяться притяжательным местоимением или существительным в притяжательном падеже:

I think of going to the south in the autumn Я думаю поехать на юг осенью.

We insisted on their chartering a vessel at once Мы настаивали на том, чтобы они немедленно зафрахтовали судно.

We objected to the buyer's paying only part of the invoice amount. Мы возражали против того, чтобы покупатель заплатил только часть суммы фактуры

Глагольные свойства герундия выражаются в следующем:

1. Герундий может иметь прямое дополнение:

I remember reading this book. Я помню, что читал эту книгу.

2. Герундий может определяться наречием:

He likes reading aloud. Он любит читать вслух

3. Герундий имеет формы времени и залога:

	Active	Passive
Indefinite	reading	being read
Perfect	having read	having been read

В русском языке нет форм, соответствующих формам герундия, ввиду чего, изолированно, вне предложения, они не могут быть переведены на русский язык.

Indefinite Gerund Active, однако, по своему значению приближается к русскому отглагольному существительному: reading чтение, smoking курение, waiting ожидание.

Герундий в форме действительного и страдательного залога The Gerund in the Active and the Passive Voice

Герундий может выражать действие, не относящееся к определённом лицу или предмету:

Swimming is a good exercise. Плавание – хорошее физическое упражнение.

В большинстве случаев, однако, действие, выраженное герундием, относится к определённому лицу или предмету. Когда действие, выраженное герундием, совершается лицом (или предметом), к которому оно относится, то употребляется герундий в форме Active.

He likes inviting his friends Он любит приглашать к себе

to his house.	своих друзей
I remember having shown her the letter.	Я помню, что я показывал ей это письмо.
He entered the room without noticing her.	Он вошел в комнату, не заметив её.

Когда же действие, выраженное герундием, совершается над лицом (или предметом), к которому оно относится, то употребляется герундий в форме Passive:

He likes being invited by his friends.	Он любит, когда его приглашают его друзья.
I remember having been shown the letter.	Я помню, что мне показывали это письмо.
He entered the room незамеченным.	Он вошел в комнату
without being noticed.	

В некоторых случаях герундий в форме Active употребляется со значением герундия в форме Passive. Такое употребление герундия встречается после глаголов to need, to want, to require нуждаться, требоваться и после прилагательного worth стоящий:

My shoes need repairing (a не: being repaired)	Мои ботинки нужно починить.
This book is worth reading (a не: being read)	Эту книгу стоит прочесть.

Герундий в форме Indefinite и Perfect The Gerund in the Indefinite and Perfect Tenses

Герундий в форме Indefinite употребляется, когда действие, которое он выражает:

1. Одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме:
I am surprised at hearing this. Я удивлён слышать это.
2. Относится к будущему времени:
We think of going there in the summer. Мы думаем поехать туда летом
3. Безотносительно ко времени его совершения:
Swimming is a good exercise. Плавание – хорошее физическое упражнение.

Герундий в форме Perfect употребляется, когда действие, которое он выражает, предшествует действию, выраженному глаголом в личной форме:

I don't remember having seen him before	Я не помню, чтобы я его раньше видел.
He mentioned having read it in the paper.	Он упомянул о том, что читал это в газете.

astonishment at удивление	method of метод
chance of шанс	opportunity of удобный
случай	
pleasure of удовольствие	plan for план
difficulty in трудность	preparation for
приготовление	
disappointment at разочарование	problem of проблема
experience in опыт	process of процесс
fear of страх	reason for причина
habit of привычка	right of право
hope of надежда	sense of чувство
idea of мысль, идея	surprise at удивление
importance of важность	way of способ
intention of намерение	

There are different ways of solving this problem.

We discussed different methods of teaching foreign languages.

He has no intention of staying

Имеются различные способы разрешения этой проблемы.

Мы обсуждали различные методы преподавания иностранных языков.

Он не собирается оставаться.

3. Фразовых глаголов.

to burst out вспыхивать, начать внезапно

to give up отказаться, бросить

to go on продолжать

to keep on продолжать

to leave off прекращать, переставать

to put off откладывать

He gave up smoking two years ago

She kept on interrupting me while

Он бросил курить два года назад.

Она продолжала прерывать меня

когда

I was speaking

говорила.

4. Таких глаголов как:

to avoid избегать

to consider считать, полагать

to delay откладывать, задерживать

to deny отрицать

to escape ускользать, избегать

to excuse просить прощения

to fancy воображать, представлять

себе

to include включать

to involve втягивать, вовлекать

to justify оправдывать

to postpone откладывать

to practice практиковаться

to recollect вспоминать

to resent негодовать, возмущаться

to risk рисковать

to finish заканчивать
to forgive прощать
You can hardly avoid meeting her

ней

He denied having seen this man before
человека

Вы едва ли избежите встречи с

Он отрицал, что видел этого

раньше

5. Словосочетаний:

to be afraid of бояться ч-л
to be angry for сердиться
to be aware of знать,
сознавать
to be bored with скучать
to be busy быть занятым
to be capable of быть
способным на ч-л
to be clever at быть умным в

ч-л

to be disappointed at быть
разочарованным в

to be engaged in заниматься
ч-л

to be fond of любить ч-л
to be grateful for быть
благодарным за ч-л

to be interested in
интересоваться ч-л

can't stand/bear не выносить ч-
л, к-л

to feel like быть склонным;
хотеть

to have difficulty in иметь
затруднение в ч-л

to be guilty of быть виновным в
ч-л

to be interested in
интересоваться

to be pleased at быть
довольным ч-л

to be proud of гордиться ч-л,к-л
to be responsible for быть

ответственным за
to be sorry for сожалеть о к-л,

ч-л
to be sure of быть уверенным в

ч-л
to be surprised at удивляться ч-
л

to be worried about
беспокоиться о ч-л

to be worth заслуживать ч-л

Она боялась упасть.

Он горд тем, что выиграл
шахматный турнир.

У вас были какие-нибудь
трудности при получении визы?

6. Предлогов:

after после
apart from помимо
before перед
besides кроме
by путём, при помощи
for за

for the purpose of с целью, для
того чтобы

in в то время, как, при
in spite of несмотря на
instead of вместо

in the event of, in case of в
случае если
on (upon) по, после

owing to благодаря, из-за
through из-за
without без

After saying this he left the room

Сказав это, он вышел из
комнаты.

He caught cold through getting
his feet wet.

Он простудился из-за того, что
промочил ноги.

He improved the article by changing
the end. Он улучшил статью, изменив конец.

He left the room without waiting
for a reply.

Он вышел из комнаты, не ожидая
ответа.

После предлогов on (upon) и after употребляется обычно Indefinite Gerund. Предлог after употребляется в том случае, когда хотят подчеркнуть, что действие, выраженное герундием, предшествует действию, выраженному глаголом в личной форме. Когда же нужно выразить только последовательность действий, то герундий употребляется с предлогом on (upon).

После некоторых из перечисленных групп слов и словосочетаний наряду с герундием может употребляться инфинитив. К наиболее употребительным из них относятся:

to begin начинать

to continue продолжать

to dislike не любить, не нравиться

to forget забывать

to hate ненавидеть

to intend намереваться

to like любить, нравиться

to love любить

to prefer предпочитать

to propose предлагать

to regret сожалеть

to start начинать

I can (can't) afford я могу (не могу) позволить себе

I like bathing (to bathe) in a river
better than in the sea.

Я больше люблю купаться в реке,
чем в море.

It continued raining (to rain).

Дождь продолжал идти.

I propose starting (to start) early
утром.
in the morning

Я предлагаю отправиться рано

Перевод герундия на русский язык The Translation of the Gerund into Russian

Герундий переводится на русский язык различными способами, а именно:

1. Именем существительным.

We were counting on your being present. Мы рассчитывали на ваше присутствие.

2. Инфинитивом.

She is afraid of bathing there. Она боится купаться там.

3. Деепричастием.

He went away without leaving his address. Он уехал, не оставив своего адреса.

4. Глаголом в личной форме. В этом случае герундий с относящимися к нему словами переводится на русский язык придаточным предложением.

She reproached herself for having said it. Она упрекала себя за то, что сказала это.

EXERCISES

Exercise 1. Translate into Russian paying special attention to the gerund.

1. Could you please stop making so much noise? 2. I don't enjoy writing letters.
3. If you walk into the road without looking you risk being knocked down by the car. 4. The batteries of this radio need changing. 5. Do you think the grass needs cutting? 6. Before going out I phoned Ann. 7. Tom left without finishing the dinner. 8. I wonder what prevented him from coming to the party. 9. The arrested man was suspected of breaking into the house. 10. Have you ever thought of getting married?
12. Do you think this book is worth reading?

Exercise 2. Open the brackets using the correct form of the gerund.

1. The machine needs (to clean). 2. I am quite serious in (to say) that I don't want to go abroad. 3. He seemed sorry for (to be) inattentive to his child. 4. The old man couldn't stand (to tell) what he should do. 5. Going to the party was no use: he had no talent for (to dance). 6. The Bronze Horseman was worth (to see). 7. After thoroughly (to examine) the student the professor gave him a satisfactory mark. 8. After thoroughly (to examine) by the examination commission, the student was given a satisfactory mark. 9. The girls were busy (to pack) when one of them suddenly remembered (to leave) the milk on the stove. 10. The girl was proud of (to choose) to represent the sportsmen of the school at the coming competition. She thanked her classmates for (to choose) her and promised to do her best to win.

Exercise 3. Insert the appropriate prepositions where it is necessary.

1. She only succeeded ...blocking the way. 2. She showed no intention ...leaving. 3. He gave up the idea . . . ever hearing from her. 4. How can I prevent her ...going there? 5. After all I am personally responsible ... bringing you back. 6. They positively insisted ...visiting all the rooms. 7. She thanked him ...taking her out. 8. He did not object ...seeing Francis. 9. What are your reasons to accuse her ... taking the papers? 10. Everything depends ... being on the spot. Exercise 4. Replace the subordinate clauses with the gerund, using the prepositions given in brackets.

Example: There is a possibility that my father will join us for the trip. (of)
There is a possibility of my father joining us for the trip.

1. When they entered the house, they heard the last bell ringing. (on) 2. Thank you that you invited me to the theatre. (for) 3. She couldn't even think that the operation might be postponed. (of) 4. There was little hope that James would return on the same day. (of) 5. The girls knew that the sportsman had been awarded a prize. (of)

Exercise 5. Complete the following sentences using the gerund. In some cases both the gerund and the Infinitive are possible.

1. I couldn't help . . . 2. I am tired of . . . 3. He left the room without . . . 4. At last we succeeded in . . . 5. She was prevented from . . . 6. I gave up . . . 7. He went to the club instead of . . . 8. You should avoid . . . 9. He read the newspaper before . . . 10. He has no intention of . . . 11. She is very fond of . . . 12. He likes . . . 13. He started . . . 14. She enjoys . . . 15. Have you finished . . . ? 16. I couldn't prevent him from . . . 17. I am proud of . . . 18. He went to bed after . . . 19. When I entered the room, the children stopped . . . 20. I should apologize for . . . 21. You can help me by . . . 22. As the children were listening attentively, I continued . . . 23. He objects to . . . 24. He was accused of . . . 25. I can't afford . . . 26. They have no intention of . . . 27. He stopped

Exercise 6. Translate into English using the gerund.

1. Перестань бегать. 2. Он отрицал, что взял деньги. 3. Она не одобряла того, что он слишком часто ходил на вечеринки. 4. Он думает, что ты не написал ему письмо. 5. Мама возражает против того, что он часто ходит в кино. 6. Я не могу не сердиться на него. 7. Вы не возражаете, если я приведу моего друга? 8. Я настаиваю на том, чтобы спросить его совета. 9. Она бросила танцы. 10. Я не отрицаю, что был там вчера. 11. Благодарю Вас, что Вы прислали мне такие красивые цветы. 12. Мы закончили работу над этой проблемой. 13. Мы получили удовольствие от плавания. 14. Я не отрицаю, что видел их в этот вечер. 15. Я гордился тем, что работал с ним тогда. 16. Я больше, чем ты, заинтересован в том, чтобы найти её. 17. Мне надоело делать то, что мне не нравится. 18. Я удивился тому, что он вообще женился. 19. Он любил смеяться над теми, кто был робок. 20. Песню стоило записать на пленку.

ПРИЧАСТИЕ THE PARTICIPLE

Общие сведения General notion

1. Причастие в английском языке представляет собой неличную глагольную форму, которая со свойствами глагола имеет свойства прилагательного или наречия. Обладая свойствами прилагательного, причастие служит определением к существительному. В этой функции оно соответствует русскому причастию:

We visited one of the largest plants producing cars in Germany.

Мы посетили один из крупнейших заводов, производящих автомобили в Германии.

A broken cup lay on the table. Разбитая чашка лежала на столе.

2. Обладая свойствами наречия, причастие служит обстоятельством, определяющим действие, выраженное сказуемым. В этой функции оно соответствует русскому деепричастию.

He sat at the table thinking. Он сидел у окна, задумавшись.

Standing on the bank of the river, he watched the dockers at work.

Стоя на берегу реки, он наблюдал, как работают докеры.

3. Обладая свойствами глагола, причастие

а) может иметь дополнение:

Signing the letter the manager asked the secretary to send it off at once.

Подписав письмо, менеджер попросил секретаря отправить его немедленно.

б) может определяться наречием:

Packing her things quickly, she hurried to the station.

Быстро упаковав свои вещи, она поспешила на вокзал.

в) имеет формы времени и залога.

Переходные глаголы имеют две формы причастия действительного залога и три формы причастия страдательного залога:

	Active	Passive
Present	asking	being asked
Past	-	asked
Perfect	having asked	having been asked

Непереходные глаголы имеют три формы причастия действительного залога:

	Active
Present	Coming
Past	come
Perfect	having come

Образование форм причастия The Forms of the Participle

1. Present Participle Active (причастие настоящего времени действительного залога) образуется путем прибавления окончания – ing к глаголу в форме инфинитива (без частицы “to”):

to read – читать	reading – читающий, читая
to stand – стоять	standing – стоящий, стоя
to study – учиться (изучать)	studying – обучающийся (изучающий), изучая

При образовании Present Participle соблюдаются следующие правила орфографии:

а) Если глагол в инфинитиве оканчивается на немое “е”, то при прибавлении окончания “- ing” немое “е” опускается:

to make – делать	making
to give – давать	giving

б) Если односложный глагол в инфинитиве оканчивается на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то при прибавлении окончания

“- ing” конечная согласная удваивается:

to sit – сидеть	sitting
to get – получать	getting

Если двусложный или многосложный глагол оканчивается на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком, то конечная согласная удваивается только в том случае, если ударение падает на последний слог:

to permit – разрешать	permitting
to refer – ссылаться	referring

в) Если глагол оканчивается на букву “l”, то “l” удваивается независимо от того, падает ли ударение на последний слог или нет:

to travel – путешествовать	travelling
to cancel – отменять	cancelling
to compel – принуждать	compelling

Примечание: Следует обратить внимание на форму Present Participle от глаголов: “to die” (умирать), “to lie”(лежать, лгать), “to tie”(связывать) – dying, lying, tying.

2. Past Participle (причастие прошедшего времени) правильных глаголов как Active (непереходных глаголов), так и Passive (переходных глаголов) образуется так же, как и Past Indefinite правильных глаголов, т.е. путем прибавления окончания – “ed” к глаголу в форме инфинитива:

to ask – просить, спрашивать	asked – спрашиваемый, опрошенный
------------------------------	----------------------------------

2. Present Participle Active выражает действие, одновременное с действием, выраженным глаголом – сказуемым.

She is looking at the woman sitting at the window.

Она смотрит на женщину, сидящую у окна.

When I entered the room, I gave the letter to the woman sitting at the window.

Когда я вошел в комнату, я отдал письмо женщине, сидевшей у окна.

When you enter the room, you will give the letter to the woman sitting at the window.

Когда вы войдете в комнату, вы отдадите письмо женщине, сидящей у окна.

Во всех вышеперечисленных примерах Present Participle употребляется независимо от времени, в котором стоит сказуемое, выражая лишь одновременность с действием, выраженным глаголом-сказуемым. Название Present Participle – причастие настоящего времени – является, таким образом, чисто условным.

3. Present Participle Active употребляется в функции определения к существительному и может стоять:

а) перед_существительным:

The rising sun was hidden by the clouds.

Восходящее солнце было закрыто тучами.

They looked at the flying plane. Они смотрели на летевший самолет.

б) после_существительного в причастных оборотах:

I picked up the letter lying on the floor.

Я поднял письмо, лежавшее на полу.

4. Present Participle Active употребляется в функции обстоятельства, соответствуя русскому деепричастию несовершенного вида, оканчивающемуся на «- я » и «- а »(покупая, держа). В функции обстоятельства Present Participle употребляется:

а) в причастных оборотах для выражения времени. В этом случае перед причастием обычно стоит союз “while” или реже “when”, который на русский язык не переводится:

While discharging the ship (= While we were discharging the ship) we found a few broken cases.

Разгружая судно (= В то время как мы разгружали судно), мы обнаружили несколько поломанных ящиков.

When going home (= When I was going home) I met my brother.

Идя домой (= Когда я шел домой), я встретил брата.

Примечание: Present Participle от глагола “to be” – being – не употребляется

в оборотах, выражающих обстоятельство времени. Так, русское предложение «Будучи в Санкт-Петербурге, я посетил Эрмитаж несколько раз» надо перевести: “While in St.Petersburg (или: While I was in St.Petersburg) I visited the Hermitage several times” (а не: While being in St.Petersburg).

“Being”, однако, употребляется в оборотах, выражающих обстоятельство причины: Being tired (= As he was tired) he went home. Будучи усталым (= Так как он устал), он пошел домой.

б) в причастных оборотах для выражения обстоятельства причины:
Knowing English well (= As he knew English well) he translated the article without a dictionary.

Зная хорошо английский язык (= Так как он знал хорошо английский язык), он перевел статью без словаря.

в) в причастных оборотах для выражения обстоятельства образа действия

или сопутствующих обстоятельств:

He sat in the armchair reading a newspaper.

Он сидел в кресле, читая газету.

5. В причастных оборотах, выражающих обстоятельство времени, Present Participle может выражать также действие, предшествующее действию глагола – сказуемого. В этом случае Present Participle соответствует деепричастию совершенного вида с окончаниями – в, – я (купив, придя):

Arriving at the station (= When I arrived at the station) I called a porter.

Приехав на вокзал (= Когда я приехал на вокзал), я позвал носильщика.

6. Perfect Participle Active употребляются в функции обстоятельства и выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом – сказуемым. Perfect Participle Active соответствует русскому деепричастию совершенного вида, оканчивающемуся на – в, - я: having given (дав), having received (получив), having come (придя).

Having passed the exams he went to the Crimea.

Сдав экзамены, он уехал в Крым.

7. Perfect Participle Active употребляется в причастных оборотах для выражения:

а) обстоятельства причины:

Having lived in Moscow for many years (= As he had lived in Moscow for many years) he knew that city very well.

Прожив в Москве много лет (= Так как он прожил в Москве много лет), он знал этот город очень хорошо.

б) обстоятельства времени, когда хотят подчеркнуть, что действие, выраженное причастием, предшествует действию глагола-сказуемого.

В соответствующих придаточных предложениях глагол употребляется в форме Perfect:

Having collected all the material (= After he had collected all the material), he was able to write a full report on the work of the commission.

Собрав весь материал (= После того как он собрал весь материал), он смог написать подробный отчет о работе комиссии.

8. Present Participle Passive употребляется:

а) в функции определения в причастных оборотах, соответствуя русскому страдательному причастию настоящего времени, оканчивающемуся на – мый,

- щийся:

The large building being built in our street (= which is being built in our street) is a new school.

Большое здание, строящееся на нашей улице (которое строится на нашей улице), новая школа.

б) в функции обстоятельства в причастных оборотах для выражения причины и времени, соответствуя в русском языке форме деепричастия «будучи сломан, будучи опрошен»:

Being packed in strong cases (= As they were packed in strong cases), the goods arrived in good condition.

Будучи упакованными в крепкие ящики (= Так как они были упакованы в крепкие ящики), товары прибыли в хорошем состоянии.

9. Past Participle Passive соответствуют русским причастиям настоящего времени на – мый, - щийся и прошедшего времени, оканчивающимся на

– нный, - тый, - вшийся: bought (покупаемый, купленный), reached (достигаемый, достигнутый), discussed (обсуждающийся, обсуждаемый, обсужденный, обсуждавшийся):

This firm is interested in the purchase of equipment produced by our plant.

Эта фирма заинтересована приобретением оборудования, выпускаемого нашим заводом.

All books taken from the library should be returned next week.

Все книги, взятые в библиотеке, должны быть возвращены на следующей неделе.

10. Perfect Participle Passive употребляется в функции обстоятельства причины и времени и выражает действие, предшествующее действию, выраженному глаголом-сказуемым:

Having been sent to the wrong address, the letter didn't reach him.

Так как письмо было послано по неверному адресу, оно не дошло до него.

Having been dried and sorted, the goods were placed in a warehouse.

После того как товары были просушены и рассортированы, они были помещены на склад.

11. Перевод английских причастий на русский язык:

Active Voice
Present Participle

throwing

бросающий
бросавший
бросаю
бросив

Perfect Participle
having thrown - бросив

Passive Voice

Present Participle

being thrown

бросаемый
будучи брошен

Past Participle

thrown

бросаемый
брошенный

Perfect Participle

having been thrown – так как был брошен (была, были брошены)

12. Причастный оборот «Объектный падеж с причастием настоящего времени» (Objective-with-the Present Participle) представляет собой сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с причастием настоящего времени. Этот оборот употребляется после глаголов: to feel, to find, to hear, to listen, to look, to notice, to see, to watch. Например:

I hear the bell ringing in the next flat.

Я слышу, как звонит звонок в соседней квартире.

She watched the children playing in the yard.

Она смотрела, как дети играют во дворе.

Этот оборот аналогичен объектному инфинитивному обороту, но причастный оборот показывает действие в процессе его совершения, а инфинитивный оборот только указывает на действие. Например:

I saw the children playing hockey. Я видел, как дети играли в хоккей.

I saw the children play hockey. Я видел, что дети играли в хоккей.

13.оборот «Объектный падеж с причастием прошедшего времени» (Objective-with-the-Past Participle) представляет собой сочетание существительного или местоимения в объектном падеже с причастием прошедшего времени. Этот оборот употребляется после глаголов: to have, to get, to want, to wish, to watch, to hear, to see, to find. Например:

I want to have a new dress made. Я хочу пошить новое платье.

Этот оборот с глаголом “to have (to get)” означает, что действие совершается не самим подлежащим, а другим лицом для него или за него.

I must have my coat cleaned.

Я должен почистить пальто (это сделают для меня).

EXERCISES

Exercise 1. Open the brackets and use the correct form of Participle I.

1. That night, (go) up to his room he thought of his unpleasant duty. 2. She smiled (remember) the joke. 3. A new road will soon be built (connect) the plant with the railway station. 4. He speaks like a man (take) his opinion of everything. 5. (Not know) that she could trust them she did not know what to do. 6. And (say) this he threw himself back in the armchair. 7. I spent about ten minutes (turn) over the sixteen pages of “The Guardian” before I found the main news and articles. 8. (Be) so far away he still feels himself part of the community. 9. The boy came out of the water (shake) from top to toe. 10. (Support) her by the arm he helped her out of the taxi.

Exercise 2. Open the brackets and use the correct form of Participle II.

1. She looked at the table. There was a loaf of brown bread (divide) into two halves. 2. There was another pause (break) by a fit of laughing of one of the old men sitting in the first row. 3. The child (leave) alone in the large room began screaming. 4. The centre of the cotton industry is Manchester (connect) with Liverpool by a canal. 5. The story (tell) by the old captain made the young girl cry. 6. He did not doubt that the information (receive) by morning mail was of great interest for his competitors. 7. The equipment (install) in the shop is rather sophisticated. 8. We’ve got a great variety of products, which are in great demand. Here are some samples (send) to our distributors last month. 9. The methods (apply) in the building of the new metro stations proved to be efficient. 10. She warmed over the dinner that she (cook) yesterday.

Exercise 3. Translate into English using participles where possible.

1. Будьте внимательны, когда ведете машину. 2. На листе бумаги было несколько строк, написанных карандашом. 3. Получив телеграмму, моя сестра немедленно выехала в Глазго. 4. Я не знаю человека, говорящего по телефону. 5. Уехав вечером, мы прибыли в город в 6 утра. 6. Полученное известие взволновало всех. 7. Я оставила ей записку, не застав ее дома. 8. Чувствуя усталость, они решили передохнуть. 9. Я не запомнил имя человека, звонившего

вам вчера. 10. Мы сидели на террасе, наслаждаясь чудесным видом гор, окружающих наш отель.

Exercise 4. Choose the right variant.

1. She stayed _____ in her room, _____ to come downstairs.
 - a) having locked, refused
 - b) locked, refusing
 - c) locking, having refused
2. Julia had a good practical knowledge of French _____ as an interpreter for many years in France.
 - a) working
 - b) having worked
 - c) worked
3. When we _____ from our day's outing came into the kitchen, we found dinner _____ .
 - a) returned, serving
 - b) having returned, served
 - c) returning, having served
4. _____ by his elbow, Mary listened to their talk.
 - a) supported
 - b) supporting
 - c) having supported
5. _____ their meal they went for a stroll in the park.
 - a) finishing
 - b) finished
 - c) having finished
6. Fruits _____ in hothouses are not so rich in colour, taste and vitamins as fruits _____ in natural conditions.
 - a) having grown, grown
 - b) grown, growing
 - c) growing, having grown
7. _____ in the reception room he thought over what he would say when he was asked into the office.
 - a) waiting
 - b) waited
 - c) having waited
8. She used to say sharp and _____ words to him.
 - a) having wounded
 - b) wounded
 - c) wounding
9. I admired the grounds and trees _____ the house.
 - a) surrounding
 - b) having surrounded
 - c) surrounded
10. Helen looked at the scene _____ to the innermost of her heart.

- a) shaking
- b) shaken
- c) having shaken

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.А. Беляева. - М. : "Высшая школа", 1984. Режим доступа: http://englishbiblioteka.ru/uchebniki_samouchiteli_i_t_p/grammatika_angliyskogo_yazika_belyaeva_m_a.html .- 252 Кб
2. Грамматический справочник (краткий) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl04.htm> -60 Кб
3. Новое в английской грамматике [Текст]: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Г.А. Вейхман. -М. : Высш. шк., 1990.-128с.
4. Популярная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Е.В. Некрасова. - М. : 1999г. Режим доступа: <http://depositfiles.com/files/mo0pwh2z5>
5. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс]: Кутузов Л.Ф., - М. : Вече, 1998. - 448с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/engl/engl10.htm>
6. Практическая грамматика английского языка [Текст]: А.И. Каменский, И. Б. Каменская. Справочное пособие для неязыковых вузов. – Часть 1. –Харьков: ИНЭМ, 2002. – 278с.
7. Практический курс грамматики английского языка [Текст]: Михельсон Т.Н. Успенская Н.В., Пособие для понимания научной литературы на английском языке. - СПб: Специальная литература, 1995. - 255с.
8. Практический курс по грамматике английского языка Часть I [Текст]: Дерина Н.В., Ахметзянова Т.Л., Заруцкая Ж.Н., Савинова Т.А. Учебное пособие. - Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. -136с.
9. Практический курс по грамматике английского языка Часть II [Текст]: Дерина Н.В., Ахметзянова Т.Л., Заруцкая Ж.Н., Савинова Т.А. Учебное пособие. - Магнитогорск: изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2015. -92с.
10. Справочник по Грамматике английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие, созданное на основе "Практической грамматики английского языка" Качаловой К.Н., Израилевич Е.Е., и др. Режим доступа: <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/uchebniki-angliyskogo-yazika/1647-prakticheskaya-grammatika-angliyskogo-yazika>
11. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст]: И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г.Г.Почепцов. Учебник для студентов инст. и фак-тов иностр. языков. - М, Высш. шк. 1981 -285стр.
12. Collins Cobuild English Grammar. Грамматика английского языка. М.: Астрель: АСТ, 2006. - 703 р. (гл. ред. John Sinclair. Пер. с англ. М.Я. Блоха, А.В. Гольдман, Л.И. Кравцовой и др.)
13. English Grammar in Use. Raymond Murphy. A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students. With Answers. Cambridge University Press: 4th. ed., 2012 - 398 p.

Учебное текстовое электронное издание

**Дёрина Наталья Владимировна
Савинова Татьяна Александровна**

**GRAMMAR BANK.
PART I**

Практикум

0,74 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2018 год
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»
Кафедра иностранных языков по техническим направлениям
Центр электронных образовательных ресурсов и
дистанционных образовательных технологий
e-mail: ceor_dot@mail.ru