



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

**О.А. Голубева**  
**Р.А. Козлов**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

*Утверждено Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного пособия*

Магнитогорск  
2016

УДК 796.062(075)  
ББК 75.4я7

**Рецензенты:**

директор МУ ДО «Специализированная детско-юношеская  
спортивная школа олимпийского резерва №8»  
**А.В. Фигловский**

кандидат биологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой физической культуры,  
ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»  
**Е.Г. Цапов**

**Голубева О.А., Козлов Р.А.**

**Организация и управление физической культурой и спортом** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Олеся Александровна Голубева, Роман Алексеевич Козлов ; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (1,12 Мб). – Магнитогорск : ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz ; 512 Мб RAM ; 10 Мб HDD ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader 8.0 и выше ; CD/DVD-ROM дисковод ; мышь. – Загл. с титул. экрана.

Пособие составлено в соответствии с рабочей программой дисциплины «Организация и управление физической культурой и спортом». Его содержание раскрывает особенности, технологии планирования и создания физкультурно-спортивных организаций, исторические предпосылки формирования структуры управления сферой физической культуры и спорта на территории Российской Федерации. В пособии представлена нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность организаций и развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации, в субъектах и муниципальных образованиях. Учебное пособие предназначено для студентов направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль – физическая культура.

УДК 796.062(075)  
ББК 75.4я7

© Голубева О.А., Козлов Р.А., 2016  
© ФГБОУ ВО «Магнитогорский  
государственный технический  
университет им. Г.И. Носова», 2016

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ .....	5
1.1 Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл .....	5
1.2 Внешняя и внутренняя среда организации .....	6
1.3 Организационная структура управления .....	10
2. Физкультурно-спортивная организация как система .....	15
2.1 Классификация физкультурно-спортивных организаций .....	15
2.2 Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций .....	17
2.3 Технология создания физкультурно-спортивной организации .....	19
2.4. Критерии оценки эффективности управления физкультурно-спортивной организации	22
3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культуры и спорта .....	24
3.1. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в .....	24
3.2. Становления структуры управления физической культурой и спортом .....	24
в СССР .....	24
3.3. Структура и особенности управления физической культурой и спортом .....	30
в Российской Федерации .....	30
4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом .....	37
4.1 Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом .....	37
4.2 Федеральный закон как основа управления отраслью .....	38
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

Физическая культура и спорт являются неотъемлемой частью развития общества. Зарождение и последующее развитие элементов физической культуры задолго до появления государственных форм физического воспитания обусловлено объективной необходимостью и потребностью в движении, совершенствовании двигательных навыков человека первобытного общества.

Сегодня эта сфера представляет собой одно приоритетных направлений политики государства. Государственная поддержка представлена как система финансово-экономического, организационно-правового и социального обеспечения эффективного функционирования и развития сферы физической культуры и спорта.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Привлечение населения к занятиям физической культурой, а также высокие показатели в профессиональном спорте являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи.

Проблему обеспечения массовости спорта и физической культуры призваны решать государственные и общественные структуры, эффективность деятельности которых зависит от организационно-правовой формы, менеджмента и функциональной направленности.

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

## 1.1. Организация: понятие, цель создания, жизненный цикл

Существует многообразие определений понятия «организация», среди которых можно выделить следующие:

1) организация как процесс, посредством которого создается и сохраняется структура управляемой либо управляющей системы;

2) организация как совокупность взаимоотношений, прав, обязанностей, целей, ролей, видов деятельности, которые имеют место в процессе совместного труда;

3) организация как группа людей с общими целями.

Некая группа должна соответствовать нескольким обязательным требованиям, чтобы считаться организацией:

- наличие по крайней мере двух людей, которые считают себя частью этой группы;
- наличие по крайней мере одной цели, которую принимают как общую все члены данной группы;
- наличие членов группы, которые намеренно работают вместе, чтобы достичь значимой для всех цели.

Существуют формальные и неформальные организации.

Формальная организация — это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей.

Неформальная организация — спонтанно возникающая группа людей, достаточно регулярно вступающих во взаимодействия друг с другом.

Физкультурно-спортивная организация представляет собой совокупность людей, объединенных для достижения какой-либо цели, решения какой-либо задачи на основе принципов разделения труда, разграничения обязанностей и иерархической структуры.

Физкультурно-спортивные организации создаются для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере физической культуры и спорта.

### *Жизненный цикл организации*

Согласно концепции жизненного цикла организации ее деятельность проходит пять основных стадий.

Рождение организации: главная цель заключается в выживании; руководство осуществляется одним лицом; основная цель — выход на рынок.

Детство и юность: главная цель — получение прибыли в ближайшей перспективе и ускоренный рост; стиль руководства жесткий; основная задача — укрепление позиций и захват рынка; задача в области организации труда — планирование прибыли, увеличение заработной платы, предоставление различных льгот персоналу.

Зрелость: главная цель — систематический сбалансированный рост, формирование индивидуального имиджа; эффект руководства достигается за счет делегирования полномочий; основная задача — рост по разным направлениям деятельности, завоевание рынка; задача в области организации труда — разделение и кооперация труда, премирование за индивидуальные результаты.

Старение организации: главная цель — сохранение достигнутых результатов; эффект руководства достигается за счет координации действий; основная задача — обеспечить стабильность, свободный режим организации труда, участие в прибылях.

Возрождение либо исчезновение: главная цель состоит в обеспечении оживления по всем функциям; рост организации достигается за счет сплоченности персонала, коллективизма; главная задача — омоложение, внедрение инновационного механизма, научной организации труда и коллективное премирование.

Любая организация имеет следующие характеристики (рис. 1).



Рис.1. Характеристики организаций

Разделение труда, всей работы на составляющие компоненты называется горизонтальным разделением труда. По горизонтали труд разделяется, как правило, по функциональному, товарно-отраслевому и квалификационному признакам. Функциональное разделение труда находит отражение прежде всего в специализации работников по видам деятельности. В данном случае обособляются отдельные функции и выделяются соответствующие работники для их выполнения. Разделение труда по товарно-отраслевому признаку связано со специализацией и ограничением в выполнении конкретных трудовых операций и процедур. Квалификационное разделение труда основывается на том, что при определении видов трудовой деятельности исходят из сложности работ и необходимой для их выполнения квалификации.

Вертикальное разделение труда. Поскольку работа в организации разделяется на составляющие части, кто-то должен координировать работу группы для того, чтобы она была успешной. В укрупненном плане вертикальное разделение труда осуществляется по следующим направлениям: общее руководство — выработка и проведение в жизнь главных, перспективных направлений деятельности организации; технологическое руководство — разработка и внедрение прогрессивных технологий; экономическое руководство — стратегическое и тактическое планирование, анализ экономической деятельности организации, внедрение хозрасчета и обеспечение рентабельной работы; оперативное управление — составление и доведение до микроколлективов и отдельных исполнителей оперативных планов, расстановка исполнителей по рабочим местам, их инструктирование, организация систематического контроля за ходом и количеством производственного процесса; управление персоналом — подбор, расстановка и развитие трудовых ресурсов организации.

Сложные организации осуществляют четкое горизонтальное разделение за счет образования подразделений, выполняющих специфические конкретные задания и добывающих конкретные специфические цели. Такие подразделения часто называются отделами или службами. Как и целая организация, частью которой они являются, подразделения представляют собой группы людей, деятельность которых сознательно направляется и координируется для достижения общей цели.

Для того чтобы организация могла добиться реализации своих целей, задачи должны быть скоординированы посредством вертикального разделения труда. Поэтому управление является существенно важной деятельностью для организации.

## 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Все организации обладают рядом общих характеристик. Одной из самых значимых характеристик организации является ее взаимосвязь с внешней средой, зависимость от внешней среды. Ни одна организация не может функционировать изолированно, вне зависимости от внешних ориентиров. Организации полностью зависимы от окружающего

мира — от внешней среды — как в отношении своих ресурсов, так и в отношении потребителей, пользователей их результатами, которых они стремятся достичь.

Для современных физкультурно-спортивных организаций свойственно функционирование в виде открытой системы. Как открытая система она обладает двумя основными свойствами — границами и окружающей средой. Определение границ организации зависит от специфики самой системы и от конкретной ситуации. Например, границы физкультурно-спортивного сооружения могут определяться местом его расположения, составом входящих в его комплекс спортивных объектов и т.д.

Всё, что выходит за рамки границ физкультурно-спортивной организации. Является для неё окружающей средой.

Цель всякой организации включает преобразование ресурсов для достижения результатов. Основные ресурсы, используемые организацией, — это люди (человеческие ресурсы), капитал, материалы, технология и информация.

Организацию можно рассматривать как совокупность ее параметров, которые меняются под воздействием управленческих решений и внешней (окружающей) среды.

Внешняя среда — совокупность факторов (условий и организаций), оказывающих воздействие на деятельность организации. Внешняя среда разделяется на факторы косвенного (макросреда) и прямого (микросреда) воздействия (рис. 2).



Рис.2. Факторы внешней среды организации

Макросреда — факторы косвенного воздействия оказывают влияние в целом на все организации, действующие в той или иной отрасли. К ним относят факторы, характеризующие развитие национальной экономики в целом:

- *экономическая среда* — факторы, определяющие развитие экономических процессов в национальной экономике (темпы роста ВВП, внешние долги и т. п.), влияние бюджетной и налоговой политики государства на платежеспособность населения, инвестиционную привлекательность национальной экономики, устойчивость национальной валюты, темп инфляции, нормы налогообложения и и др.;

- *политическая среда* — факторы, определяющие развитие политических процессов, стабильность законодательных норм в национальной экономике, политическая идеология, определяющая политику правительства, степень общественного недовольства правительством и т. п.;

• *технологическая среда* (способы преобразования ресурсов в результат) — факторы, определяющие тенденции развития научно-технического прогресса и связанного с ним изменения технологического базиса производства;

• *социальная среда* — факторы, определяющие демографическую структуру населения и тенденции развития, нормы, обычаи и ценности населения, отношение людей к работе и качеству жизни, темпы роста населения и др. Социальная среда во многом определяет состояние рынка труда и численность трудоспособного населения. Изменения социальной среды могут оказывать воздействие на определенные; рынки товаров или услуг.

Для того чтобы эффективно изучать внешнюю среду, должна быть создана специальная структура в организации. Наиболее часто применяются следующие способы наблюдения: анализ материалов, опубликованных в специальных источниках; участие в профессиональных конференциях; анализ опыта деятельности организации; проведение внутрифирменных дискуссий.

Микросреда — факторы, оказывающие влияние на деятельность конкретной организации и определяющие ее конкурентоспособность в сравнении с другими организациями, действующими в той или иной отрасли. К ним относятся:

• *поставщики ресурсов* — хозяйствующие субъекты (юридические или физические лица), располагающие ресурсами, необходимыми организации для ее эффективной деятельности;

• *потребители продукции (работ, услуг)* — хозяйствующие субъекты (юридические или физические лица), испытывающие спрос на продукцию (работы, услуги), предлагаемые конкретной организацией;

• *конкуренты* — хозяйствующие субъекты (юридические или физические лица), соперничающие на конкретном рынке и производящие продукцию (работы, услуги), которые способны удовлетворить аналогичные потребности потенциальных покупателей;

• *посредники* — хозяйствующие субъекты (юридические или физические лица), способствующие в продвижении, распространении и сбыте товаров организации. Посредники обеспечивают:

1) физическое перемещение товаров от мест их производства к пунктам продажи или потребления, их накопление и предпродажную подготовку;

2) кредитную поддержку сделок и страхование рисков порчи или пропажи товаров;

3) собственно продажу;

4) помощь в поиске покупателей, рекламе, стимулировании сбыта и послепродажном сервисе.

• *Контактные аудитории* — это системы и социальные группы, которые проявляют реальный или потенциальный интерес к деятельности фирмы и могут оказать существенное влияние на ее результаты. К ним относятся:

— государственные органы: налоговые, статистики, лицензирования, санитарного, экологического и других видов надзора;

— местные органы власти;

— общественность: профсоюзы, союзы потребителей, экологические и другие общества;

— аудиторские и консалтинговые фирмы;

— независимые средства массовой информации: пресса, радио, телевидение.

Внутренняя среда организации — совокупность процессов, в результате которых организация преобразует имеющиеся ресурсы в товары, предлагаемые рынку. В составе внутренней среды можно выделить две части: ресурсную часть, операционную часть. Ресурсная часть организации — совокупность ресурсов, которыми организация располагает для осуществления своей деятельности. В состав ресурсной части входят менеджмент как ресурс, определяющий организацию процессов управления (менеджеры и их квалификация, методы и технология управления, информация, необходимая для принятия управленческих решений и т. п.), финансы как ресурс, определяющий возможности в приобретении

необходимых ресурсов для своего развития, персонал как трудовой ресурс. Операционная часть организации — совокупность процессов, связанных с преобразованием исходных ресурсов в готовый товар. В состав операционной части включаются процессы, связанные с анализом состояния целевых рынков, процессы проведения научных исследований и разработки новых товаров (работ, услуг), процессы поставки производственных ресурсов, производства и сбыта продукции.

Подобная структура внутренней среды позволяет выделить состав объектов управления, но не дает ответа на вопрос о технологии управления. Для этого может быть использовано иное определение внутренней среды. Внутренняя среда — это ситуационные факторы внутри организации, на которые оказывают воздействие управленческие решения. Выделяют следующие элементы внутренней среды: производство, персонал, организация управления, маркетинг, финансы и учет.

*Производство:* объем, структура, темпы производства; номенклатура продукции предприятия; обеспеченность сырьем и материалами, уровень запасов, скорость их использования, система контроля запасов; наличный парк оборудования и степень его использования, резервные мощности, техническая эффективность мощностей; местонахождение производства и наличие инфраструктуры; экология производства; контроль качества, издержки и качество терминологии; патенты, торговые марки и т. п.

*Персонал:* структура, потенциал, квалификация; количественный состав работников; производительность труда; текучесть кадров; стоимость рабочей силы; интересы и потребности работников.

*Организация управления:* организационная структура; система управления; уровень менеджмента; квалификация; способности и интересы высшего руководства; фирменная культура; престиж и имидж фирмы; организация системы коммуникаций.

*Маркетинг:* товары, произведенные фирмой; доля на рынке; возможность собирать необходимую информацию о рынках; каналы распределения и сбыта; маркетинговый бюджет и его исполнение; маркетинговые планы и программы; нововведения; имидж, репутация и качество товаров; стимулирование сбыта, реклама, ценообразование.

*Финансы и учет:* финансовая устойчивость и платежеспособность; прибыльность и рентабельность (по товарам, регионам, каналам сбыта, посредникам); собственные и заемные средства и их соотношение; эффективная система учета, в том числе учета издержек, формирования бюджета, планирования прибыли.

Для успешного развития организация должна постоянно выявлять имеющиеся и потенциальные возможности в отношении наиболее эффективного использования своих ресурсов (интеллектуальных, информационных, трудовых, материальных, финансовых и др.). Именно эти ресурсы составляют рыночный потенциал организации. Они всегда ограничены, неравномерно развиты как в количественном, так и в качественном отношении. Развитость одного вида ресурса может представлять силу по отношению к открывшемуся из окружающей среды шансу (высокий научно-технический потенциал на рынке наукоемкой продукции), и, наоборот, нехватка какого-либо из ресурсов может нести в себе угрозу существованию организации (отсутствие надежных поставок материальных ресурсов ведет к перебоям в производстве и срыву сроков исполнения заказов, потере потенциальных заказчиков и рыночных позиций).

Главная задача организации состоит в реализации открывающихся во внешней среде благоприятных возможностей (шансов), путем выделения своих сильных сторон, и ограничении внешних угроз существованию и развитию организации, путем нейтрализации слабых сторон. Ее эффективное решение и определяет содержание менеджмента организации.

### 1.3. Организационная структура управления

Организационная структура управления — это упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их развитие и функционирование как единого целого.

Организационная структура управления направлена на установление четких взаимосвязей между отдельными подразделениями организации, распределение между ними прав и ответственности.

Связи между элементами структуры управления бывают:

1) *вертикальными*, когда происходит взаимодействие между руководителем и подчиненным (например, связь между директором фирмы и управляющим структурным подразделением);

2) *горизонтальными*, когда происходит взаимодействие равноправных элементов (например, связи между управляющими структурными подразделениями одного уровня)

Виды отношений внутри организации аналогичны типу построения структуры ее управления и делятся на:

1) *линейные отношения* — это отношения между руководителем и его подчиненными;

2) *функциональные отношения* — это отношения специалиста, который уполномочен выполнять ту или иную функцию в рамках всей организации, с другими членами организации;

3) *отношения управленческого аппарата*, данный тип отношений имеет место в случае представления чьих-либо прав и полномочий. Должностные обязанности при этом состоят в предоставлении рекомендации, советов.

Структура управления оказывает огромное влияние на все стороны управления, так как связана с ключевыми понятиями менеджмента — целями, функциями, процессом, механизмом, функционирования, полномочиями людей. Поэтому менеджеры всех уровней уделяют огромное внимание принципам и методам формирования структур, выбору типа или комбинаций типов структур, изучению тенденций их построения, оценке их соответствия решаемым целям и задачам.

Элементами структуры управления являются: работник управления — человек, выполняющий определенную функцию управления; орган управления — группа работников, связанных определенными отношениями, состоящая из первичных групп.

Первичная группа — коллектив работников управления, у которого есть общий руководитель, но нет подчиненных.

Структура управления должна удовлетворять множеству требований, которые отражают ее значение для менеджмента. Эти принципы учитываются в принципах проектирования организационной структуры управления.

Принципы проектирования организационной структуры:

1) структура должна отражать цели и задачи организации, быть подчиненной производству и его потребностям;

2) структура должна предусматривать оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивающее творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию;

3) формирование структуры должно быть неразрывно с определением полномочий и ответственности каждого работника и органа управления, с установлением системы вертикальных и горизонтальных связей между ними;

4) структура должна поддерживать соответствие между функциями, обязанностями, полномочиями и ответственностью, так как нарушение его приводит к дисбалансу системы управления в целом;

5) структура управления должна быть адекватной социально-культурной среде организации, оказывать существенное влияние на решения относительно уровня централизации и детализации, распределения полномочий и ответственности, степени самостоятельности и масштабов контроля руководителей и менеджеров.

Важнейшими требованиями, которым должны удовлетворять организационные структуры управления, являются следующие.

1. *Оптимальность*. Структура управления признается оптимальной, если между звеньями и ступенями управления на всех уровнях устанавливаются рациональные связи при наименьшем числе ступеней управления.

2. *Оперативность*. Суть данного требования состоит в том, чтобы за время от принятия решения до его исполнения в управляемой системе не успели произойти необратимые отрицательные изменения, делающие ненужной реализацию принятых решений.

3. *Надежность*. Структура аппарата управления должна гарантировать достоверность передачи информации, не допускать искажений управляющих команд и других передаваемых данных, обеспечивать бесперебойность связи в системе управления.

4. *Экономичность*. Задача состоит в том, чтобы нужный эффект от управления достигался при минимальных затратах на управленческий аппарат. Критерием этого может служить соотношение между затратами ресурсов и полезным результатом.

5. *Гибкость*. Способность изменяться в соответствии с изменениями внешней среды.

6. *Устойчивость структуры управления*. Неизменность ее основных свойств при различных внешних воздействиях, целостность функционирования системы управления и ее элементов.

В настоящее время физкультурно-спортивные организации в зависимости от специфики (размеры, вид и форма собственности, организационно-правовая форма и т.д.) создаются и функционируют с использованием различных организационных структур управления.

*Строго линейная структура управления* основывается на отношениях «руководство-подчинение» и отражает самую общую степень разделения управленческого труда – на отдачу приказов, распоряжений, указаний и на их безусловное исполнение. В чистом виде этот тип организационной структуры управления в сфере физической культуры и спорта встречается крайне редко. Однако в профессиональном спорте могут создаваться мини-организации, состоящие из менеджера и спортсмена-профессионала.

*Преимущества линейной структуры управления:*

- единство и четкость распорядительства;
- согласованность действий исполнителей;
- четкая система взаимных связей между руководителем и подчиненным;
- быстрота реакции в ответ на прямые указания;
- простота управления;
- получение исполнителями увязанных между собой распоряжений и заданий, обеспеченных ресурсами;
- личная ответственность руководителя за конечные результаты деятельности своего подразделения.
- простой контроль.

*Недостатки линейной структуры* заключаются в следующем:

- высокие требования к руководителю, который должен иметь обширные разносторонние знания и опыт по всем функциям управления и сферам деятельности, осуществляемым подчиненными, что ограничивает возможности руководителя по эффективному управлению;
- перегрузка менеджеров высшего уровня, огромное количество информации, поток бумаг, множественность контактов с подчиненными и вышестоящими;
- тенденции к волоките при решении вопросов, касающихся нескольких подразделений;
- отсутствие звеньев по планированию и подготовке управленческих кадров;
- сложные коммуникации между исполнителями;
- низкий уровень специализации руководителей;
- концентрация власти в управляющей верхушке;

— ярко выраженный авторитарный стиль руководства.

Разновидностью линейной структуры управления является *линейно-штабная структура*, включающая в себя специально созданные при линейных руководителях подразделения, которые не обладают правом принятия решений и руководства каким-либо нижестоящим подразделением.

Главная задача штабных подразделений состоит в оказании помощи линейному менеджеру в выполнении отдельных функций управления. Штабная структура включает штабных специалистов при высших менеджерах. Часто менеджеры штабных подразделений наделяются правами функционального руководства. К ним относят планово-экономический отдел, бухгалтерию, отдел маркетинга, отдел управления персоналом. Данный тип управления широко применяется в физкультурно-спортивных федерациях.

*Достоинства линейно-штабной структуры* состоят в следующем:

- более глубокая и осмысленная подготовка управленческих решений;
- освобождение линейных менеджеров от чрезмерной загрузки;
- возможность привлечения специалистов и экспертов в определенных областях;
- улучшение горизонтальной координации;
- баланс функционального и линейного руководства.

*Недостатки линейно-штабной структуры* состоят в следующем:

— недостаточно четкая ответственность, так как готовящий решение не участвует в его реализации;

- тенденция к чрезмерной централизации;
- сохранение высоких требований к высшему руководству, принимающему решения;
- увеличение штатов за счет штатных структур;
- опасность конфликтов линейных и функциональных структур;
- сложность вертикальных коммуникаций;
- нечеткость процедур принятия решений.

*Функциональная структура управления* предполагает, что каждый орган управления специализирован на выполнении отдельных функций на всех уровнях управления, характеризуется такой взаимосвязью, когда между высшим и последующими уровнями управления отсутствуют линейные отношения единоначального распорядительства, а формируются лишь перекрестные функциональные связи. Такой тип управления встречается в международных федерациях по видам спорта, где вице-президенты (функциональные руководители) отвечают за отдельные направления деятельности федерации, с национальными федерациями по видам спорта.

Выполнение указаний каждого функционального органа в пределах его компетенции обязательно для производственных подразделений. Решения по общим вопросам принимаются коллегиально. Функциональная специализация аппарата управления значительно повышает его эффективность, так как вместо универсальных менеджеров, которые должны разбираться во всех функциях, появляется штаб высококвалифицированных специалистов.

*Основные преимущества функциональной структуры:*

- высокая компетентность специалистов, отвечающих за осуществление конкретных функций;
- освобождение линейных менеджеров от решения многих специальных вопросов и расширение их возможностей по оперативному управлению производством;
- использование в работе консультаций опытных специалистов, уменьшение потребности в специалистах широкого профиля;
- снижение риска ошибочных решений;
- исключение дублирования в выполнении управленческих функций.

*К недостаткам функциональной структуры* можно отнести:

— трудности поддержания постоянных взаимосвязей между различными функциональными службами;

- длительная процедура принятия решений;
- отсутствие взаимопонимания и единства действий между функциональными службами; снижение ответственности исполнителей за работу в результате того, что каждый исполнитель получает указания от нескольких руководителей;
- чрезмерная заинтересованность в реализации целей и задач своих подразделений;
- снижение персональной ответственности за конечный результат;
- сложность контроля за ходом процесса в целом и по отдельным проектам;
- относительно застывшая организационная форма, с трудом реагирующая на изменения.

Разновидностью функциональной структуры является *линейно-функциональная структура*. Линейно-функциональная структура обеспечивает такое разделение управленческого труда, при котором линейные звенья управления призваны командовать, т.е. в их полномочиях находятся общее распоряжение ресурсами, целеполагание, а функциональные призваны консультировать, помогать в разработке конкретных вопросов и подготовке соответствующих решений, программ, планов, т.е. управлять процессами достижения поставленных целей.

*Достоинства линейно-функциональной структуры:*

- более глубокая подготовка решений и планов, связанных со специализацией работников;
- освобождение линейных руководителей от решения многих вопросов, связанных с планированием финансовых расчетов, материально-техническим обеспечением и др.;
- построение связей «руководитель — подчиненный» по иерархической лестнице, при которых каждый работник подчинен только одному руководителю.

*Недостатки линейно-функциональной структуры:*

- каждое звено заинтересовано в достижении своей узкой цели, а не общей цели фирмы;
- отсутствие тесных взаимосвязей и взаимодействия на горизонтальном уровне между производственными подразделениями;
- чрезмерно развитая система взаимодействия по вертикали;
- аккумуляция на верхнем уровне наряду со стратегическими оперативных задач.

Одной из модификаций является *организационная структура дивизионного типа*, когда управленческий аппарат структурируется и дифференцируется не по функциям управления, а по выделению самостоятельных отделений (подразделений) в рамках органа управления с использованием производственной, территориальной и т.п. ориентацией. Важным свойством является формирование внутри каждого отделения (подразделения) собственного функционального аппарата управления, связанного с центральным управленческим аппаратом. Дивизионный тип организационной структуры широко используется в физкультурно-спортивной сфере. Например, Международный олимпийский комитет и национальные комитеты стран.

*Достоинства дивизиональной структуры управления:*

- более тесная связь производства с потребителями, ускоренная реакция на изменения во внешней среде;
- улучшение координации работ в подразделениях вследствие подчинения одному лицу;
- возникновение у подразделений конкурентных преимуществ малых форм;
- четкое разграничение ответственности;
- высокая самостоятельность структурных единиц;
- разгрузка высшего менеджмента;
- простота коммуникационных сетей.

*Недостатки дивизиональной структуры управления:*

- высокая потребность в руководящих кадрах;
- сложная координация;

- повышенные затраты за счет дублирования функций;
- сложность осуществления единой политики;
- разобщенность персонала.

*Программно-целевые организационные структуры* формируются в случае участия физкультурно-спортивной организации в многообразных межотраслевых и межфункциональных взаимодействиях. Наиболее типичными являются централизованные и координационные. Централизованная (линейно-программная) организационная структура характеризуется полным подчинением всех основных участников программы единому органу линейного руководства. Например, создание Оргкомитета в связи с организацией и проведением Олимпийских игр. Координационная организационная структура связана с созданием специальных координационных органов и перераспределением функций управления. Пример, Генеральная ассоциация международных спортивных объединений, включающая в себя часть международных спортивных федераций и международных объединений по техническим видам спорта, а также международных объединений, не связанных с развитием конкретного вида спорта (Международная федерация спортивной медицины). Генеральная ассоциация международных спортивных федераций дает возможность координировать межфункциональные взаимосвязи и взаимодействия международных федераций по видам спорта с другими по целям деятельности международными спортивными объединениями.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислить основные стадии жизненного цикла организации.
2. Сформулировать факторы внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации.
3. Обосновать почему физкультурно-спортивная организация является открытой системой.
4. Какими принципами следует руководствоваться при проектировании организационной структуры управления?
5. Дать характеристику организационным структурам управления современных физкультурно-спортивных организаций.

## 2. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СИСТЕМА

### 2.1. Классификация физкультурно-спортивных организаций

Спортивные организации каждого уровня являются объектами управления для более высокого уровня. Первичными организациями физкультурно-спортивной направленности принято называть те из них, в которых непосредственно проводится учебно-тренировочная работа и различные формы физкультурно-оздоровительных занятий с населением различных социальных и демографических групп. Исходя из этого критерия эти организации считаются основным организационным звеном системы управления ФКиС в России.

Физкультурно-спортивные организации классифицируются по различным основаниям:

- по размерам: крупные (300 работающих), средние (100-300 работающих) и мелкие (30-100);
- по видам и формам собственности: государственные, муниципальные, частные, общественные;
- по отношению к прибыли: коммерческие, некоммерческие.

по целевому назначению. Классификация объектов системы управления физической культуры и спорта в зависимости от цели их деятельности помогает вычленить присущие объекту цели, задачи, функции, дает возможность определить роль каждого объекта в системе, позволяет рассмотреть вопросы функционирования физкультурно-спортивных объектов. В соответствии с этим все спортивные организации дифференцируются на:

- 1) непосредственно осуществляющие физкультурно-массовую и учебно-спортивную работу (клубы физической культуры, спортивные школы, центры олимпийской подготовки);
- 2) обеспечивающие возможность заниматься физической культурой и спортом (спортсооружения, физкультурно-оздоровительные комплексы, прокатные пункты спортивного инвентаря, водные, лыжные и туристические базы, парки культуры и отдыха);
- 3) обеспечивающие медицинское обслуживание (физкультурные диспансеры);
- 4) занимающиеся подготовкой физкультурных кадров (высшие и средние специальные учебные заведения сферы физической культуры и спорта);
- 5) обеспечивающие сферу физической культуры и спорта необходимой информацией, проводящие пропаганду физкультурно-спортивных знаний (редакции спортивных газет и журналов).

Классифицировать физкультурно-спортивные организации можно по критерию соответствия конкретным видам деятельности, связанным со специально организованными занятиями физическими упражнениями в их основных формах — физическое воспитание, спорт, физическая рекреация, двигательная реабилитация (рис. 3).

Физическое воспитание осуществляется в семье, дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, гимназиях, профессионально-технических училищах, лицеях, средних и высших профессиональных учебных заведениях.

Занятия спортом проходят в спортивных классах, ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, спортивных клубах, сборных командах по видам спорта.

Физическая рекреация осуществляется в культурно-спортивных комплексах, физкультурно-оздоровительных центрах, клубах любителей спорта, спортивных клубах предприятий, учебных заведений.

Физкультурно-реабилитационная деятельность организуется в кабинетах лечебной физической культуры, в восстановительных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах. Физкультурно-спортивная деятельность может быть представлена как собственно физкультурно-спортивная деятельность (личное участие человека в занятиях физическими упражнениями) и организационно-педагогическая деятельность в сфере физической культуры (в том числе по управлению физической культурой, ее подсистемами).



Рис. 3. Физическая культура как объект управления

Для управления в сфере физической культуре и спорте важно отметить, что представленные подсистемы имеют:

- собственную систему органов управления;
- систему физкультурных организаций, где осуществляется разнообразная физкультурно-спортивная деятельность;
- собственное содержание, теорию, методику конкретного вида физкультурно-спортивной деятельности (теория физического воспитания; теория спорта; теория физической рекреации; теория физической реабилитации);
- соответствующие профессиональные кадры, осуществляющие эти виды физкультурно-спортивной деятельности (учитель физической культуры, тренер по спорту, инструктор по лечебной физической культуре);
- соответствующее ресурсное обеспечение (экономическое, материально-техническое, информационное и др.);
- соответствующее ресурсное обеспечение (экономическое, материально-техническое, информационное и др.).

Все эти организации вступают в различные общественные отношения, являясь в них субъектом физической культуры и спорта. Согласно Федеральному закону №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» к субъектам физической культуры и спорта в Российской Федерации относятся:

«1) физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные общества, спортивно-технические общества, спортивные клубы, центры спортивной подготовки, студенческие спортивные лиги, а также общественно-государственные организации, организующие соревнования по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта;

- 1.1) спортивные федерации;
- 2) образовательные учреждения, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- 3) оборонные спортивно-технические организации;
- 4) научные организации, осуществляющие исследования в области физической культуры и спорта;
- 5) Олимпийский комитет России;
- 6) Паралимпийский комитет России;
- 7) Сурдлимпийский комитет России;
- 8) Специальная олимпиада России;
- 8.1) Российский студенческий спортивный союз;
- 9) федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, подведомственные этим органам организации;
- 10) федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;
- 11) профессиональные союзы в области физической культуры и спорта;
- 12) граждане, занимающиеся физической культурой, спортсмены и их коллективы (спортивные команды), спортивные судьи, тренеры и иные специалисты в области физической культуры и спорта в соответствии с перечнем таких специалистов, утвержденным федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта».

Такое многообразие субъектов физической культуры находит свое отражение в существовании различных органов управления рассматриваемыми видами деятельности.

## **2.2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций**

Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций может осуществляться в различных организационно-правовых формах. К коммерческим организациям относятся:

- хозяйственные товарищества (полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное товарищество));
- хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества (открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество));
- дочерние и зависимые общества;
- производственный кооператив;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие организации:

- потребительский кооператив
- общественные и религиозные организации (объединения)
- фонды
- государственная корпорация
- некоммерческие партнерства
- учреждения
- автономная некоммерческая организация
- объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

*Коммерческой организацией* является предпринимательское образование, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Некоммерческой организацией является образование, не имеющее извлечение прибыли в качестве цели своей деятельности и не распределяющее полученную прибыль среди участников. Она может быть представлена общественными и религиозными

организациями, учреждениями, потребительскими кооперативами и благотворительными фондами, различными союзами и ассоциациями юридических лиц.

*Хозяйственные товарищества и общества* — коммерческие организации с разделенным на доли учредителей уставным капиталом. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме полного товарищества и товарищества на вере (коммандитного товарищества). Хозяйственные общества могут создаваться в форме акционерного общества, общества с ограниченной или дополнительной ответственностью. В товариществах и обществах объединяются средства и усилия их участников для достижения единой хозяйственной цели.

Товарищества характеризуются более тесными личными отношениями участников, это чаще всего объединения лиц, в которых личные качества участников имеют определяющее значение. В обществах на первом плане — объединение капиталов, а личные качества участников не имеют решающего значения.

Полным признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

*Товарищество на вере (коммандитное товарищество)* — товарищество, в котором вместе с участниками осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом, имеется один или несколько участников- укладчиков (коммандистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности.

*Общество с ограниченной ответственностью* учреждается одним или несколькими лицами. Уставный капитал разделен на доли, которые определяются в учредительном договоре.

Участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

*Общество с дополнительной ответственностью* — учреждается одним или несколькими лицами, уставной капитал разделен на доли, определенные учредительными документами. Участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости их вкладов, определяемом учредительными документами общества.

*Акционерное общество* — общество, уставный капитал которого разделен на определенное количество акций. Участники акционерного общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

Акционерные общества могут быть открытого и закрытого типа. Акционерное общество, участники которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, являются открытыми акционерными обществами. Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц, признается закрытым акционерным обществом.

Дочерние и зависимые общества. Хозяйственное общество является дочерним, если основное хозяйственное общество с преобладающим участием в уставном капитале имеет возможность определять решения, принимаемые таким обществом. Основное общество может влиять на дела дочернего двумя способами: а) давать общие направления деятельности, не вмешиваясь в конкретные сделки, б) давать обязательные указания по конкретным сделкам. Зависимое хозяйственное общество является таковым, если другое (преобладающее) общество имеет более двадцати процентов голосующих акций акционерного общества или двадцати процентов уставного капитала общества с ограниченной ответственностью.

*Производственный кооператив* — добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной деятельности.

*Унитарное предприятие* — коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия неделимо. Унитарными могут быть только государственные или муниципальные предприятия. Унитарное предприятие может быть основано на праве хозяйственного ведения или на праве хозяйственного управления.

*Государственное предпринимательство.* Предпринимательство как особая форма экономической активности может осуществляться как в частном, так и в государственном секторе. Частные предпринимательские структуры и предприниматели либо возникают в ходе приватизации или разгосударствления прежних государственных и муниципальных предприятий, либо создаются частными юридическими и физическими лицами. Организации могут иметь представительства и филиалы. Представительством является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту. Филиалом является обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства. Представительства и филиалы не являются юридическими лицами. Они наделяются имуществом создавшего их юридического лица и действуют на основании утвержденных им положений. Коммерческие организации в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов могут по договору между собой создавать объединения в форме ассоциаций или союзов, являющихся некоммерческими организациями.

### **2.3. Технология создания физкультурно-спортивной организации**

Создание физкультурно-спортивной организации представляет собой достаточно сложный и многообразный процесс, для которого характерна определенная технология.

Технология создания физкультурно-спортивной организации – это система формализованных (с помощью нормативно-правовых актов различного уровня и характера) процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями и сотрудниками в определенной последовательности с использованием утвержденных форм документов.

При этом операция рассматривается как законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального и другого характера.

Процедура представляет собой систему последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой.

Технология создания физкультурно-спортивной организации включает три основные процедуры, алгоритм выполнения которых регламентируется законодательными актами.

В группу основных процедур входят:

- выбор организационно-правовой формы;
- институционализация
- лицензирование деятельности физкультурно-спортивной организации.

Кроме этих процедур также необходимо определить порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации, обеспечение ее функционирования необходимым инвентарем и оборудованием, кадрами и др.

В ходе первой операции предстоит решить, будет ли физкультурно-спортивная организация коммерческой либо некоммерческой. Коммерческие и некоммерческие организации могут создаваться в различных организационно-правовых формах.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 31.01.2016) "Об общественных объединениях" создаваемые общественные объединения могут регистрироваться и в связи с этим приобретать права юридического лица либо функционировать без государственной регистрации и приобретения прав юридического лица. В последнем случае такая организация не может вести собственную финансово-хозяйственную деятельность. Поэтому, тренерско-преподавательская или иная деятельность может осуществляться лишь в форм индивидуального предпринимательства либо на общественных началах.

Поэтому процедура выбора организационно-правовой формы включает последовательные операции, в процессе которых учредитель должен принять управленческие решения по поводу:

- коммерческой или некоммерческой будет организация;
- будет ли физкультурно-спортивная организация приобретать права юридического лица в том случае если она будет создаваться в форме общественного объединения.

Институционализация предполагает 1) учреждение каких-либо новых общественных институтов, т.е. организацию общественной деятельности и социальных отношений, воплощающую в себе нормы экономической, политической, правовой, нравственной и т.п. жизни общества; 2) правовое и организационное закрепление тех или иных общественных отношений.

Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации включает несколько операций, осуществляемых учредителем, руководителем и ответственным за государственную регистрацию в параллельно-последовательном порядке:

#### 1) формирование группы учредителей

При создании организации в форме общественного объединения в группу учредителей должно входить не менее трех физических лиц (граждане, достигшие 18 лет). Также учредителями организации могут быть иностранные граждане, лица без гражданства юридические лица – общественные объединения. Органы государственной власти, органы местного самоуправления не могут быть учредителями (членами, участниками) общественного объединения.

#### 2) разработка устава

#### 3) проведения общего собрания учредителей

Решения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих и контрольно-ревизионного органов принимаются на общем собрании (съезде, конференции).

#### Порядок проведения общего собрания

• из числа присутствующих избирается председатель (ведет собрание) и секретарь (ведет протокол собрания);

• принимается решение о создании общественной организации, в процессе обсуждения которого определяются цель деятельности организации, ее наименование, символика, регион деятельности, адрес места нахождения органа управления, порядок вступления в организацию и выхода из состава участников, исполнительный орган и его полномочия;

• утверждается Устав организации;

• избирается ревизионная служба организации;

• назначается ответственный за проведение государственной регистрации общественной организации.

#### 4) государственная регистрация

Для государственной регистрации общественного объединения в федеральный орган государственной регистрации или его соответствующий территориальный орган подаются следующие документы:

• заявление, подписанное уполномоченным лицом (заявитель), с указанием его фамилии, имени, отчества, места жительства и контактных телефонов;

• устав общественного объединения в трех экземплярах;

- выписка из протокола учредительного съезда (конференции) или общего собрания, содержащая сведения о создании общественного объединения, об утверждении его устава и о формировании руководящих органов и контрольно-ревизионного органа;

- сведения об учредителях;

- документ об уплате государственной пошлины;

- сведения об адресе (о месте нахождения) постоянно действующего руководящего органа общественного объединения, по которому осуществляется связь с общественным объединением;

- протоколы учредительных съездов (конференций) или общих собраний структурных подразделений для международного, общероссийского и межрегионального общественных объединений;

- при использовании в наименовании общественного объединения имени гражданина, символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности, а также полного наименования иного юридического лица как части собственного наименования - документы, подтверждающие правомочия на их использование;

- заявление о включении общественного объединения в предусмотренный пунктом 10 статьи 13.1 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента, - для общественных объединений, являющихся юридическими лицами, получающих денежные средства и иное имущество от иностранных источников, которые указаны в пункте 6 статьи 2 Федерального закона "О некоммерческих организациях", и участвующих в политической деятельности, осуществляемой на территории Российской Федерации.

(п. 9 введен Федеральным законом от 20.07.2012 N 121-ФЗ)

Решение о государственной регистрации (об отказе в государственной регистрации) общественного объединения принимается федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области государственной регистрации общественных объединений (федеральный орган государственной регистрации), или его территориальным органом.

5) изготовление печати

После получения свидетельства о государственной регистрации общественное объединение производит заказ и изготовление печати. При разработке эскиза печати целесообразно учитывать название созданного общественного объединения и соответствующую названию символику.

6) постановка на учет в органе государственной статистики

Зарегистрированное общественное объединение должно встать на учет в территориальных органах Федеральной службы государственной статистики для получения кодов Общероссийских классификаторов.

7) постановка на учет в налоговом органе. Эта операция осуществляется путем подачи заявления в соответствующие органы Федеральной налоговой службы.

8) постановка на учет во внебюджетных фондах.

Постановка организации на учет во внебюджетных фондах – Фонде обязательного медицинского страхования, Пенсионном фонде, Фонде социального страхования, Фонде занятости РФ- осуществляется параллельно на основе подачи документов и заявления.

9) открытие расчетного счета.

После завершения операции постановки на учет организация открывает в любом банке расчетный счет. Объединение подписывает с банком договор банковского счета и открывает расчетный счет, о чем уведомляет налоговый орган и внебюджетные фонды, на учете в которых состоит.

Процедура лицензирования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.12.2015) "О лицензировании отдельных видов деятельности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016)

Документы организации, подтверждающие его регистрацию в государственных органах и федеральных службах, представлены в приложении Г.

#### 2.4. Критерии оценки эффективности управления физкультурно-спортивной организации

И.И. Переверзин под эффективностью управленческого труда понимает показатель, характеризующий уровень результативности управленческой деятельности по реализации целей управления и соотношения с затратами на их достижение.

Продуктом деятельности физкультурно-спортивных организаций являются не затраты времени на управление и выстраивание отношений, а физкультурно-спортивные услуги, т.е. организованные формы занятий физическими упражнениями, программы спортивной тренировки и занятий оздоровительными формами физических упражнений, а также спортивные зрелища.

Эффективность управления Новокрещенов В.В. в своем исследовании оценивает следующими критериями и показателями:

- экономический эффект от функционирования физической культуры и спорта, который обеспечивается созданием дополнительной потребительской стоимости в сфере услуг физкультуры и спорта, т.е. доходом от коммерческих спортивных и физкультурных мероприятий. А также экономический эффект возможен за счет от удлинения периода практической трудовой деятельности человека, позволяющий создать объем материальных ценностей, превышающий потребленный до начала работы;

- оздоровительный эффект от физической культуры и спорта измеряется последующим снижением числа заболеваний, увеличением продолжительности жизни и повышением ее качественных характеристик. Физическая культура и спорт играет ведущую роль, позволяя восполнить недостаток движений, обеспечивая тем самым главный признак здоровья – высокую работоспособность и приспособляемость организма к различного рода воздействиям и изменением внешней среды.

- воспитательный и образовательный эффекты;
- социальный эффект проявляется в социальном становлении личности на основе использования средств физической культуры и спорта с целью активного развития индивидуальных и профессионально значимых качеств. Средства физического воспитания выступают как инструмент социализации личности в коллективе и обществе; а результатом является воспитание коллективизма и взаимопомощи, ответственности.

При проведении анализа развития физической культуры и спорта в зарубежных странах Новокрещенов В.В. выявил, что успешность их развития необходимо оценивать по критериям и показателям социально-экономического развития общества, по реализации социальных, экономических, политических, международных, трудовых, военных, образовательных, воспитательных, культурных, оздоровительных и иных функций (таблица 1).

Таблица 1

Критерии и показатели успешности развития физической культуры и спорта в зарубежных странах (по В.А. Фетисову, В.В. Новокрещенову)

Критерии	Показатели
Состояние здоровья населения	Количество больных. Число лиц с ослабленным здоровьем и инвалидов
Физическая подготовленность и развитие населения	Количество выполнивших специальные нормативы
Производительность труда и работоспособность трудящихся	Показатель трудоспособности, процент улучшения производительности труда
Преждевременный уход человека на пенсию	Сколько лет люди не доживают до пенсионного возраста или преждевременно уходят на пенсию

Критерии	Показатели
Отсутствие трудящихся на рабочих местах из-за болезней, производственных травм и т.д.	Количество дней, пропущенных по нетрудоспособности
Число наркоманов, пьяниц, злоупотребляющих курением, совершенных преступлений и т.д.	Затраты на их лечение, содержание в колониях и тюрьмах и т.д.
Подготовленность молодежи к службе в рядах вооруженных сил	Число допризывников, годных по состоянию здоровья и физической подготовленности к службе, число освобожденных от службы или недослуживших в связи с заболеванием
Демографическая ситуация в стране	Показатели по рождаемости и смертности
Умственное, духовное и эстетическое состояние населения	Общий уровень культуры
Сплоченность, социально-психологический климат в семье	Число разводов, полноценных семей
Улучшение условий окружающей среды	Показатели чистоты окружающей среды
Укрепление международных связей, дружбы между народами	Число стран, с которыми имеются договоры
Общий образовательный уровень населения	Оценивают международные организации по специальным показателям
Здоровый образ жизни и качество жизни	Какое место спорт занимает в жизни человека (результаты социологических опросов)
Успеваемость учащихся и студентов	Средняя оценка по всем основным показателям

За рубежом широко используются экономические (финансовые) критерии и показатели.

По мнению Новокрещенова В.В. критериями и показателями оценки эффективности управления в нашей стране на уровне субъекта РФ, уровне местного самоуправления и муниципальных образованиях могут быть следующие:

1. наличие программ и концепций развития физической культуры и спорта на оцениваемом уровне;
2. количество человек (прирост), занимающихся физической культурой и спортом по категориям за истекший год.

В зарубежных странах уделяется огромное внимание проведению социологических исследований по изучению интересов различных категорий и групп граждан к видам спорта, оздоровительным формам и т.д., а также исследуются проблемы удовлетворенности населения развитием физической культуры и спорта на различных уровнях.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. По каким критериям можно классифицировать современные физкультурно-спортивные организации?
2. Перечислить субъекты физической культуры и спорта согласно Федеральному закону №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
3. Охарактеризовать организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
4. Какие процедуры и операции включает технология создания физкультурно-спортивной организации?
5. Какими нормативно-правовыми документами следует руководствоваться при создании физкультурно-спортивной организации?
6. Перечислить критерии оценки эффективности управления современной физкультурно-спортивной организации.

### **3. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ СФЕРОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

#### **3.1. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в**

Как и во многих других странах, система управления физическим воспитанием и спортом стала формироваться в России в рамках военного ведомства. Государственное управление физическим воспитанием и спортом в начале XX в. находилось в ведении двух ведомств: военного министерства и министерства просвещения. Общественное физкультурно-спортивное движение не было охвачено единой системой управления и контроля со стороны правительства. Создание государственных органов управления физической культурой и спортом в России датируется 1913 г., когда по указу царя Николая II была создана Канцелярия Главнаблюдающего за развитием физического воспитания народонаселения Российской империи. В 1914 г. при этой организации был создан Временный совет, в компетенцию которого входили разработка государственных программ физического воспитания и проведение комплексных российских соревнований. В 1911 г. был учрежден Российский олимпийский комитет (РОК), занимавшийся вопросами подготовки команды России к Играм V Олимпиады (1912 г., Стокгольм).

Сложившаяся в тот период организационная структура управления в России не носила централизованного характера, хотя такие попытки и предпринимались. С 1913 г. проводилась паспортизация спортивных организаций (кружков, обществ, клубов и т.п.) с целью создания централизованных органов управления в губерниях. На 1 января 1915 г. в 63 губерниях (из 126 имевшихся в России) насчитывалось 1266 спортивных обществ и организаций, в том числе в Московской губернии - 47. Например: Раменский кружок спорта (1911 г.), Люберецкий кружок спорта (1912 г.), Малаховский кружок спорта и др.

#### **3.2. Становления структуры управления физической культурой и спортом в СССР**

После октябрьских событий 1917 г. процесс становления органов управления физической культурой и спортом в СССР проходил в четыре этапа.

**Первый этап** (1917-1923 гг.). В апреле 1918 г. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК) издает декрет «Об обязательном обучении военному искусству», согласно которому в обязательном порядке все мужчины в возрасте от 16 до 40 лет привлекались к изучению военного дела и прохождению физической подготовки.

В целях практической реализации декрета 7 мая 1918 г. был образован специальный орган для осуществления руководства военной подготовкой трудящихся – Главное управление всеобщего военного обучения и формирования резервных частей Красной Армии (Всевобуч), который стал первой советской управленческой структурой, взявшей на себя руководство физкультурно-спортивной отраслью. Появление этого органа было вызвано нуждами шедшей гражданской войны. В его составе имелся отдел физического развития и спорта, который ведал физической подготовкой в армии и допризывников.

Он объединил разрозненные гимнастические и спортивные организации и направил их деятельность на подготовку молодежи к военной службе. Этой организации было предписано заниматься руководством спортивными клубами и обществами, осуществлять государственное руководство физической культурой и спортом. Для проведения физической подготовки в регионах страны в составе местных военных комиссариатов создавались соответствующие отделы, которые и проводили спортивную работу. Уже в 1918 г. начали функционировать первые ячейки и кружки Всевобуча, комсомольские спортивные общества «Муравей» (Москва), «Спартак» (Петроград), «Красный молодец» (Минск) и некоторые другие.

Постепенно физкультурно-спортивное движение набирало силу, в него вовлекались все новые люди и организации. Залогом массовости стало то обстоятельство, что для

подавляющего большинства рабочих и крестьян занятия спортом в дореволюционное время фактически были недоступны; физической культурой и соревновательной деятельностью занимались в основном состоятельные слои общества, располагавшие деньгами и досугом.

В первые годы советской власти вовлечение в физкультурно-спортивное движение происходило как на добровольной основе, так и за счет принуждения. И такая политика стала приносить свои плоды – все большее количество людей почувствовало вкус к физкультуре и спорту, стали развиваться спортивные школы и общества, дала первые ростки спортивная наука. Интерес населения к физическому воспитанию и спорту всячески поощрялся партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями. При их активном участии в 1920-е годы повсеместно проводились легкоатлетические и велосипедные соревнования, кроссы, лыжные гонки. В мае 1920 г. Всевобуч провел во многих городах День спорта.

Расширявшемуся физкультурно-спортивному движению со временем становилось тесно в рамках военного обучения. Быстро менявшаяся ситуация настоятельно требовала реорганизации управленческих структур, корректировки организационно-методической деятельности. В том же 1920 г. при Всевобуче был создан Высший совет физической культуры (ВСФК), который взял на себя управленческую и координационную работу по взаимодействию государственных и общественных спортивных организаций, составлению планов физкультурно-спортивной подготовки и соревновательной деятельности. Возглавил Высший совет физической культуры известный партийный и военный деятель Н.И. Подвойский

В 1922 г. закончилась гражданская война и Всевобуч был расформирован. На повестку дня вновь встал вопрос о системе управления отраслью физической культуры и спорта в стране, о ее задачах и функциях. По этому поводу было много дискуссий, споров и предложений как методологического, так и организационного характера.

В части методологических платформ предлагалось несколько управленческих и программно-целевых подходов, которые заключались в следующем.

Представители *медицинского направления* делали акцент в физической культуре на гимнастике. Они считали, что профилактическая лечебная гимнастика, став всеобщей в практике школ и спортивных кружков, может не только устранить возможность производственных заболеваний, но и создать связи между процессом работы и физическим воспитанием. Специфической разновидностью этого направления явилась концепция *гигиенистов*, которые исходили из того, что эксплуатация и нездоровый образ жизни прошлого поколения закономерно ослабили организм рабочих и их детей. Для них работа означала лишь ощутимую усталость, вследствие чего большинство видов спорта, требовавших значительных нагрузок, нежелательны и даже вредны для организма. Подобная система взглядов предполагала такие цели управления физкультурой и спортом, как содействие гимнастике в школе, семье и на производстве и сокращение поддержки спорту высших достижений.

Иную точку зрения высказывали сторонники *художественного физического воспитания*. Пролетарская физическая культура совершенно особая, – утверждали они, – и радикальным образом отличается от буржуазной системы гимнастики и тренировки. Новые подходы заключались в том, что основными инструментами физического воспитания становились стилизованные формы рабочих движений (загребание угля, пиление, строгание). Значительная роль отводилась также зрелищным демонстрациям, где упражнения следовало выполнять с выразительной силой наподобие балета. Это направление не выступало против спортивной деятельности, но отрицало право на существование личных соревнований.

Существовали также и другие концепции, которые по-разному видели развитие физического воспитания и спорта в стране, предполагали различные (подчас взаимоисключающие) цели и задачи физкультурно-спортивной отрасли, формы и способы управления ею.

Не менее бурными были дискуссии по организационным вопросам. Например, руководящие работники Всеобуча предложили образовать Российский Союз красных организаций физической культуры как единую в стране общественную структуру, членами которой могли бы стать все спортивные клубы и общества.

Центральный комитет комсомола выступил с критикой подобного предложения, полагая, что создание такого Союза создаст нездоровую конкуренцию между комсомолом и вновь созданной организацией.

Правительство приняло во внимание мнение руководителей комсомола и 27 июня 1923 г. приняло решение о создании Высшего Совета физической культуры (ВСФК) при ВЦИК РСФСР и упразднении саморегулирующихся спортивных организаций.

**Второй этап** (1923-1930 гг.) характеризуется тем, что Президиум ВЦИК в июне 1923 г. учредил Высший совет физической культуры (ВСФК) при Всероссийском центральном исполнительном комитете (ВЦИК) на правах постоянной комиссии. На основании этого решения были созданы Высшие советы физической культуры при исполнительных комитетах республик. Основная их задача - осуществлять координационную работу всех ведомств и организаций по вопросам развития ФКиС. В 1923 г. было создано общество «Динамо», опыт работы которого во многом определил будущее и физкультурно-спортивных организаций профсоюзов, и различных отраслевых ведомств.

Специальным законодательным актом под названием «О высших и местных советах физической культуры трудящихся РСФСР» устанавливалось, что ВСФК учрежден при правительстве на правах постоянной комиссии для оптимального управления и координации организаторской, научной и учебной работы в физкультурно-спортивной сфере различных министерств и ведомств. В соответствии с поставленной целью формировался состав ВСФК, в который вводились представители наркоматов (министерств) обороны, труда, просвещения, здравоохранения и внутренних дел. Помимо этого в состав Совета вошли представители коммунистической партии (отдел агитации и женотдел), профсоюзной и комсомольской организации (рис.4).

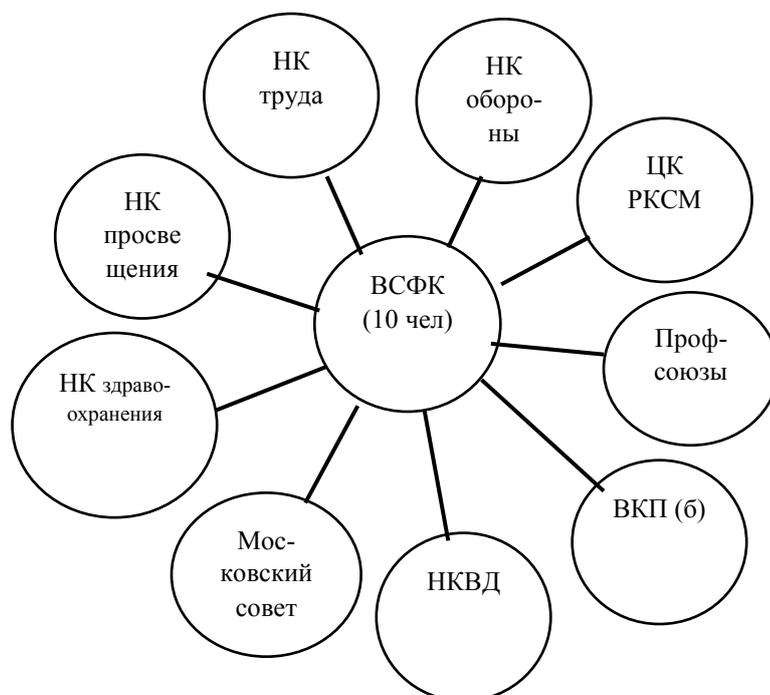


Рис.4. Состав Высшего Совета физической культуры и спорта РСФСР (1920-1923 гг.).

Помимо создания ВСФК как центрального органа управления физкультурно-спортивной отраслью РСФСР, в губерниях и крупных уездах создавались местные советы физической культуры. В их функции входило управление физкультурно-спортивным движением, развитие сети спортсооружений, пропаганда идей здорового образа жизни, расширение численности спортсменов и физкультурников, осуществление учета и контроля за выполнением решений вышестоящих органов.

Управленческая и организационная работа российского ВСФК послужила примером для других союзных республик. Аналогичные Советы были созданы при ЦИК Украины, Белоруссии, Закавказской Федерации, Узбекистана и Туркмении.

Следует отметить, что ВСФК России и других республик осуществляли управление физкультурно-спортивной отраслью на подведомственных им территориях не напрямую, а опосредованно, вырабатывая управленческие решения для соответствующих правительств (ЦИК), имеющих необходимые полномочия. Это обстоятельство в известной мере тормозило эффективную работу ВСФК, так как отчасти утрачивалась оперативность в принятии управленческих решений, не все члены правительства были компетентны в вопросах физического воспитания и спорта, что порождало разнобой и субъективизм при реализации многих предложений.

Помимо управленческой весьма острыми были и проблемы иного характера. Основными являлись:

*Социальные проблемы.* В период с 1921 г. по 1930 гг. в стране проводилась политика нэпа и общество было разделено на отдельные классы и социальные группы – кулаков, нэпманов, рабочих, крестьян-бедняков и середняков. Наиболее просвещенная и состоятельная часть населения создавала свои спортивные клубы и общества, осуществляла самоуправление ими и не хотела подчиняться распоряжениям государственных органов, так как была финансово и организационно независимой. Подобная политика «неприсоединения» никоим образом не устраивала правительственные органы, которые справедливо полагали, что это – основа будущей оппозиции.

*Культурные проблемы.* Не следует забывать о том, что отрасль физической культуры и спорта в те годы делала только первые шаги в массы. Соответственно, в этом направлении нужно было разрешить ряд серьезных проблем – значительный уровень пьянства, предрассудки и предубеждения (особенно по поводу женского спорта), неграмотность, сословные и религиозные стереотипы. Помимо перечисленных, сложной проблемой оставался вопрос построения новой пролетарской культуры, которая должна была в корне отличаться от буржуазной. И здесь наблюдалась довольно значительная дифференциация идей и мнений, – присутствовало так называемое «рекордсменское» направление, культурно-массовый гигантизм, «изоляция» в международном сотрудничестве с буржуазными спортивными организациями и проч.

*Экономические проблемы.* В условиях послевоенной разрухи люди нуждались в самом необходимом – в пище, в одежде, жилье. Конечно, финансовых средств катастрофически не хватало ни на спортивный инвентарь, ни на спортсооружения. Естественно, что в такой ситуации успешно руководить физкультурно-спортивной отраслью было чрезвычайно сложно.

*Национальные проблемы.* В состав нового советского государства вошли многие нации и народности, со своими этническими предпочтениями, религиозными верованиями, обычаями и традициями. Поэтому далеко не все предложения и мероприятия по развитию физической культуры и спорта в центральной России были пригодны для республик Закавказья и Средней Азии. Вовлечение этих народов в физкультурно-спортивное движение требовало особых подходов и методов.

Однако, несмотря на массу имевшихся трудностей и проблем, массовый спорт в 20-е годы интенсивно развивался. Всего же численность физкультурников за период с 1923 по 1928 гг. возросла в шесть раз.

Окрепшее физкультурно-спортивное движение партийное руководство страны в середине 1920-х гг. решило использовать также в идеологических и воспитательных целях. В

решениях коммунистической партии и правительства говорилось: «Социалистическую систему физического воспитания нужно рассматривать как неразрывную часть общего политического и культурного воспитания, а также защиты здоровья масс. Было также определено место физкультурного и спортивного движения: в социалистическом преобразовании страны; в осуществлении культурной революции; в защите здоровья трудящихся; в борьбе за укрепление обороноспособности СССР.

Вслед за укрупнением спектра задач, отводимых физкультуре и спорту, был расширен круг компетенции ВСФК. Руководителям общественных организаций предписывалось активное участие в физическом воспитании масс, а профсоюзным и комсомольским организациям – осуществлять шефство над заводским и молодежным спортом.

После нескольких лет параллельной работы комсомол и профсоюзы стали полемизировать друг с другом из-за разных точек зрения на развитие физической культуры и спорта в стране. Руководство комсомола выдвинуло идею о переводе всех спортивных клубов и кружков под эгиду единого всесоюзного спортивного общества по примеру «Осоавиахима» (Осоавиахим (Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству) – массовая добровольная общественная организация, существовавшая в СССР в 1927-1948 гг.). Профсоюзы были противниками этого предложения и выступали за сохранение физкультурно-спортивных организаций в рамках производственных предприятий. Оживленная полемика по этой проблеме велась с конца 1928 по сентябрь 1929 г.

**Третий этап** (1930-1948 гг.) характеризуется усиливающейся ролью государственного органа в управлении развитием физической культуры и спорта. В 1930 г. ЦИК СССР признал работу в области физической культуры делом государственной важности. Данный этап характеризуется повышением значимости физической культуры и спорта в жизни общества; созданием предпосылок для образования общегосударственного органа управления физической культурой; организацией физкультурно-спортивных обществ.

Конец дебатам положило решение ЦК ВКП(б), согласно которому при ЦИК СССР был образован в 1930 г. Всесоюзный Совет физической культуры как единый государственный центральный орган управления и контроля за всей работой в сфере физкультуры и спорта как по линии государственных, так и общественных организаций. Республиканские, краевые, областные и районные советы физической культуры в связи с реорганизацией вливались в единую управленческую структуру и занимали в ней соподчиненное положение.

Вновь созданная управленческая структура (рис.5) стала более централизованной, дисциплинарно более жесткой. В то же время демократические начала местных физкультурно-спортивных организаций в значительной мере урезались, а самоуправление ограничивалось.

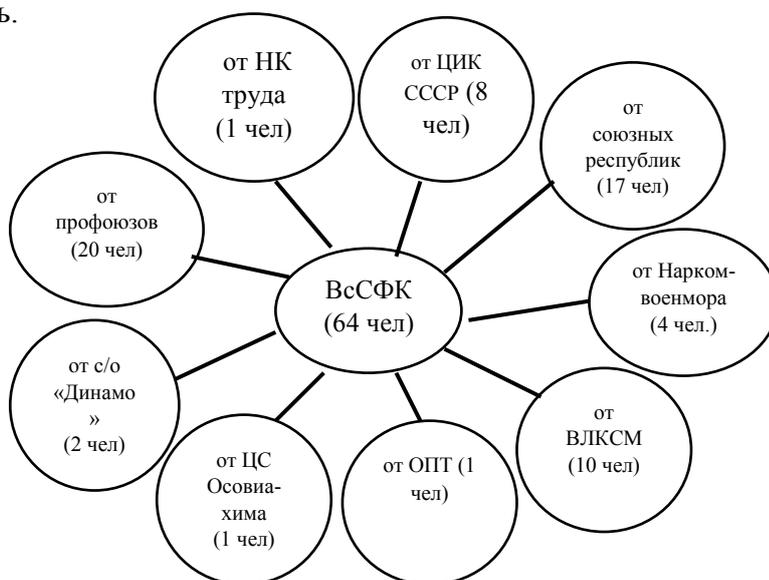


Рис.5. Структура и состав Всесоюзного совета физической культуры при ЦИК СССР (190-1936 гг.)

Подобное усиление административных принципов в физкультурно-спортивной отрасли было вызвано двумя основными причинами:

- во-первых, общей политической и макроэкономической ситуацией в стране, когда повсеместно происходил отход от нэпа и усиливались тенденции централизации власти;
- во-вторых, физкультурно-спортивная отрасль быстро расширялась и усложнялась; ее роль с каждым годом становилась все более весомой.

В 1936 г. при Совнаркомом СССР был образован Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта (ВКФКС). С точки зрения создания организационных основ управления этот период был наиболее продуктивен: создан государственный общесоюзный орган управления физической культурой и спортом; такие же государственные органы появились в республиках и областях; были образованы массовые добровольные спортивные общества (ДСО) профсоюзов и промкооперации, а также физкультурно-спортивные общества по отраслевому признаку; физкультурные кружки были преобразованы на производственной основе в коллективы физической культуры (КФК), которые надолго стали первичной основой советской системы физической культуры.

Государственные органы управления стали нести ответственность за создание материально-технической базы физкультурного движения, за научно-методическое, кадровое и нормативно-программное обеспечение отрасли. Именно в эти годы появился комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), спортсмены вышли на международную арену и стали во многих видах спорта сильнейшими в мире. В этот период началось создание советской системы физкультурного образования и научного обеспечения отрасли. Активизировалась работа по пропаганде физической культуры, строительству новых спортивных сооружений и развитию отечественной спортивной индустрии.

**Четвертый этап** (1948-1991 гг.) характеризуется выходом советских спортсменов на официальные международные соревнования и вхождением страны в международное спортивное сообщество - в том числе в МОК. Во многом это предопределило роль и место центральных органов управления, научную работу и подготовку кадров. В 1959 г. постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР были упразднены Комитеты по физической культуре и спорту, а руководство физической культурой в стране передано в руки общественности - Союзу спортивных обществ и организаций СССР. Это решение затормозило развитие спорта, физической культуры. С другой стороны, оживилась работа в общественных физкультурно-спортивных организациях, повысился интерес населения к выполнению функций общественных тренеров, судей, инструкторов по спорту и т.д. При министерствах стали создаваться Советы содействия развитию ФКиС, возглавляемые, как правило, заместителями министров.

В СССР ведущая роль принадлежала государственным организациям системы Комитета по физической культуре и спорту, которые функционировали во всех регионах страны. Им подчинялись все физкультурно-спортивные организации вне зависимости от ведомственной принадлежности. Отраслевые министерства и ведомства имели в своей структуре специальные подразделения (комитеты, отделы, секторы и др.), которые занимались развитием физической культуры и спорта в отрасли. В МВД, КГБ работа проводилась государственно-общественным физкультурно-спортивным обществом «Динамо». Массовая физкультурно-спортивная работа в городах и сельской местности велась профсоюзными добровольными спортивными обществами. В армии существовали многочисленные спортивные клубы во главе с ЦСКА.

Таким образом, при изменениях политического устройства страны и социально-экономической ситуации в государстве, пересматривалась и структура управления сферой физической культуры и спорта (приложение А, таблица 1).

### **3.3. Структура и особенности управления физической культурой и спортом в Российской Федерации**

Сфера ФКиС оказалась в сложном положении, когда в начале 1990-х годов СССР распался на отдельные государства, а Россия вступила на путь рыночных преобразований. Нерыночная, по своей сути, физкультурно-спортивная система страны, с ее особыми управленческими моделями и институтами, столкнулась с весьма сложными научными и практическими проблемами реорганизации всей спортивной отрасли. Существовавшие на тот момент кадровые, организационные, финансовые, правовые и информационные ресурсы принадлежали иному времени и другой политической системе. Изменились моральные и экономические ценности спортсменов, тренеров, болельщиков. Стала быстро набирать силу сфера физкультурно-спортивного бизнеса в лице фитнес-клубов, профессиональных спортивных объединений, команд и лиг. Тогда же, в начале 1990-х годов, появляется первое российское законодательство о физкультуре и спорте.

Все эти процессы потребовали иных подходов от ученых и практиков в части управления спортом на всех уровнях. Однако ни научная, ни образовательная система России не были готовы к такой радикальной смене физкультурно-спортивной парадигмы. Для выработки новых управленческих теорий и концепций требовалась активная работа лучших умов страны, конкуренция научных школ и концепций. Для реализации столь объемной задачи требовались достаточные финансовые и научные ресурсы. Ситуация сложилась таким образом, что они предоставлены не были, в результате чего развитие спортивного менеджмента как науки сильно затормозилось.

После 1991 г. цели, задачи, структура центрального органа управления отраслью в Российской Федерации менялись неоднократно, как, впрочем, и название организации (приложение А, таблица 2).

Изменение социально-экономического строя привело к структурной перестройке. Начало реформированию управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта положили Указы Президента России «О структуре государственного управления физическим воспитанием и спортом в Российской Федерации» и «О Всероссийском олимпийском комитете», принятые в начале 1990-х годов. В соответствии с ними начали строиться новые управленческие отношения, для дальнейшего формирования которых важное значение имело принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте» (1993). Именно в этом документе впервые на законодательном уровне было введено разграничение компетенции в области ФКиС между федеральными органами государственной власти и субъектами федерации.

Федеральный закон от 29 апреля 1999 года N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" узаконил разграничение управленческой компетенции между государственными органами управления ФКиС и общественными объединениями физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Действующий ныне Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят в декабре 2007 г. В нем по-новому регулируются вопросы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления в области ФКиС. В документе детально прописываются полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления. После принятия закона 2007 г. законотворческая работа по совершенствованию системы управления отраслью продолжалась. Например, в 2008 г. был опубликован Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти», в котором затрагивались и вопросы управления физической культурой и спортом на федеральном уровне.

В результате реформ появились новые организации с несвойственными периоду социализма отношениями, формами и методами работы, юридическим статусом и другими отличительными чертами и характеристиками. Правопреемникам союзного органа управления физической культурой и спортом стали свойственные иные функции, главные из

которых - выработка политики в области ФКиС, планирование и координация работы. Система профсоюзных организаций физической культуры и спорта смогла сохранить лишь те организации, которые приспособились к новым экономическим условиям или сохранили право получать дотации. В то же время спортивные федерации, союзы, Олимпийский комитет России стали самостоятельными организациями, во многом утратив при этом финансовую поддержку со стороны государства. Появились коммерческие организации с новым организационно-правовым статусом в виде акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и др.

На современном этапе исторического развития России процесс управления в сфере физической культуры и спорта должен учитывать ряд специфических организационно-правовых особенностей. Эти особенности отличают рассматриваемую сферу от других сфер народно-хозяйственного комплекса страны.

Во-первых, физическая культура как социально-экономическая система связана множественными нитями с другими отраслями народного хозяйства как производственной, так и непроизводственной сферы (органы управления, сферами образования, здравоохранения, культуры и т.д.). Это влияние носит обоюдный характер.

Во-вторых, динамичность системы физической культуры проявляется в ее постоянном развитии и обновлении:

- появляются новые виды спорта;
- совершенствуются методики и технологии физической культуры и спорта;
- разрабатываются новые модели спортивного инвентаря, тренажеров, спортивных сооружений и т. д.;
- растут количественные и качественные показатели развития сферы физической культуры – изменяется количество занимающихся различными видами спорта, разрабатываются новые нормативы физической подготовленности, растет спортивное мастерство спортсменов и т. д.);
- стремительно развиваются профессиональные виды спорта;
- быстро растет число коммерческих физкультурно-спортивных организаций
- (фитнес-клубы, фитнес-центры и т.д.), увеличивается количество и разнообразие предоставляемых ими физкультурно-оздоровительных услуг населению;
- развивается нормативно-правовая база отрасли.

В-третьих, важной особенностью управления физической культурой в стране является как сложившаяся специфическая система в целом, так и управление отдельными объектами на всех уровнях, что охватывает основные стороны многогранной деятельности в сфере физической культуры.

В-четвертых, новый импульс в развитии физической культуры и спорта как самостоятельной отрасли, бесспорно, дают подготовка и проведение крупнейших международных спортивных соревнований, которые недавно прошли или еще пройдут в Российской Федерации:

- XXVII Всемирная летняя Универсиада (Казань, 2013 год);
- Чемпионат мира по легкой атлетике (Москва, 2013 год);
- Зимние олимпийские игры (Сочи, 2014 год);
- Чемпионат мира по футболу (города России, 2018 год);
- XXIX Всемирная зимняя Универсиада (Красноярск, 2019 год).

В-пятых, рассмотрение системы физкультурно-спортивной деятельности представляет интерес для управления в области физической культуры, прежде всего, потому, что дает систематизированное представление о тех объектах управления, где осуществляется физкультурно-спортивная деятельность, а также для более ясного видения общей характеристики органов управления физической культурой в стране.

Управление физической культурой определяется как целенаправленная, планомерно осуществляемая на основе объективных закономерностей ее социально-экономического

развития деятельность, направленная на обеспечение эффективного функционирования сферы физической культуры и спорта в интересах физического совершенствования людей.

Характеристика управления сферой физической культуры и спорта может быть дана с различных точек зрения.

Во-первых, наличие в Российской Федерации законодательных и исполнительных органов власти.

Во-вторых, территориально-административное деление, принятое в Российской Федерации, предполагает различные уровни органов управления: федеральный; субъектов Федерации (региональный); местное самоуправление (муниципальный).

В-третьих, объем и характер компетенций (полномочий), которым наделен орган управления: органы управления общей компетенции; органы управления специальной компетенции; органы управления ведомственной (отраслевой) компетенции; органы управления местной компетенции; органы управления физкультурно-спортивной организации.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации к органам общей компетенции относятся: федеральные органы государственной власти и государственного управления – Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание: Совет Федераций и Государственная Дума; Правительство Российской Федерации (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика органов управления физической культурой и спортом

Уровень управления	Федеральный		Субъектов РФ (региональный)		Местного самоуправления (муниципальный)		Физкультурно-спортивные объединения
	Законодательный уровень	Исполнительный уровень	Законодательный уровень	Исполнительный уровень	Законодательный уровень	Исполнительный уровень	
Объем компетенции							-
Органы управления общей компетенции	Федеральное собрание: Совет Федераций; Гос. дума	Правительство РФ	Законодательное собрание	Правительство Субъекта Федераций	Депутаты МО	Глава МО	-
Органы управления специальной компетенции	Министерство спорта Российской Федерации		Комитет (министерство, департамент) по ФК и С региона		Городской, районный комитеты по ФК и С		-
Органы управления ведомственных (отраслевых) компетенций	Министерство образования и науки Российской Федерации		Комитет по образованию, Комитет по высшей школе и науке региона (Министерство образования и науки региона)		Муниципальный отдел по образованию (управление образования)		-

Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения по вопросам развития физической культуры и спорта.

Правительство Российской Федерации разрабатывает программы по совершенствованию практики государственного управления физической культурой и спортом в стране. Большое значение для рассматриваемой сферы имеют утвержденная Правительством в 2009 году «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года», а также утвержденная в 2014 году Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта является Министерство спорта Российской Федерации. Этот орган управления физической культурой и спортом является органом управления специальной компетенции. В решении вопросов развития данной сферы Министерство наделено специальными полномочиями. Они изложены в законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» а также Положение о Министерстве (приложение В).

Министерство спорта Российской Федерации, а также отраслевые министерства непосредственно входят в структуру правительства России и подчиняются президенту Российской Федерации. Правительство и президент на своем уровне принимают определенные управленческие решения по вопросам развития физической культуры и спорта.

Здесь следует отметить, что с 1991 года по настоящее время наименование федерального органа управления отраслью, цели и задачи, его структура менялись 15 раз (Приложение А, таблица 2).

Органы государственного отраслевого управления осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта, как в рамках своих отраслей, так и при решении межотраслевых вопросов. К этим органам государственного управления относятся:

- Министерство образования и науки РФ;
- Министерство здравоохранения РФ;
- Министерство обороны РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Министерство культуры РФ;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям РФ;
- Федеральная служба безопасности РФ;
- Федеральная служба охраны РФ.

Данные федеральные органы управления имеют в своей структуре подразделения, ведущие разработку государственно-отраслевых программ по физическому воспитанию и спорту и организующие обязательные формы физической подготовки с работающими в отрасли.

Следует учитывать, что на основании Федерального договора (по Конституции Российской Федерации) верховной властью на своих территориях наделены органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в том числе и органы управления физической культурой и спортом республик в составе России, краев, областей, автономных образований. В соответствии с федеральным законодательством о разграничении полномочий сегодня они сами - ни что иное, как верховные органы государственного управления физической культурой и спортом на своей территории.

Управленческая деятельность органов отраслевого управления по развитию физической культуры и спорта в подведомственных организациях и учреждениях осуществляется в следующих направлениях:

- правовое обеспечение (разработка отраслевых правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование отношений в области физической культуры и спорта в данных отраслях);

- программно-нормативное обеспечение (разработка программ по физическому воспитанию и физической подготовке для подведомственных организаций и учреждений, контроль за их выполнением);

- организационное обеспечение (организация и проведение отраслевых физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, согласно отраслевых календарных планов названных мероприятий, например, чемпионаты Вооруженных сил, спартакиады учащейся молодежи и т.д.);

- ресурсное обеспечение (кадровое – подготовка и переподготовка кадров по физическому воспитанию и физической подготовке; финансовое – обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; материально-техническое – строительство спортивных сооружений, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем подведомственные организации и учреждения).

В нашей стране исторически сложилась система физической культуры, которая представляет собой совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта в стране. Среди субъектов физической культуры и спорта заметное место отводится спортивным федерациям как одному из видов общественных организаций физкультурно-спортивной направленности. Спортивная федерация является общественной организацией, которая создается на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов – членов спортивных сборных команд

Среди общественных организаций ведущая роль принадлежит Олимпийскому комитету России (ОКР). Его нынешний статус и роль определяются положениями Олимпийской хартии о неправительственном характере национальных олимпийских комитетов. Олимпийский комитет России представляет интересы нашей страны в международном олимпийском движении. Наряду с этим он реализует функции федерального общественного органа по координации управления спортом высших достижений, а также координации работы общественных спортивных организаций. Деятельность Олимпийского комитета России (ОКР) основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. ОКР возглавляет олимпийское движение России, представляет Российскую Федерацию на Олимпийских играх, юношеских Олимпийских играх, а также во всех региональных, континентальных и всемирных спортивных комплексных соревнованиях, проводимых или патронируемых МОК.

Реализация Олимпийским комитетом России своих полномочий в части, касающейся развития спорта высших достижений и массового спорта, осуществляется во взаимодействии с федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, общероссийскими спортивными федерациями и физкультурно-спортивными обществами.

Учитывая большое значение развивающегося во всем мире спортивного движения инвалидов, в нашей стране были созданы как самостоятельные организации в 1996 г. - Паралимпийский комитет России, а затем в 2001 г. - Сурдлимпийский комитет России и Специальная олимпиада России (Специальная Олимпиада России – общероссийская общественная благотворительная организация помощи инвалидам с умственной отсталостью, которые активно занимаются распространением идей олимпийского движения и спорта среди инвалидов).

С целью объединения и координации деятельности в сфере физической культуры и спорта в июне 1992 г. Президент России подписал указ о создании при Правительстве Российской Федерации Координационного совета по физической культуре и спорту, на который возлагались обязанности разработки и проведения в жизнь государственной политики в области физического воспитания и спорта, координации деятельности государственных, общественных и спортивных организаций.

Впоследствии эта организация была переименована в Координационный комитет по физической культуре и спорту при Президенте Российской Федерации, а в настоящее время

правопреемником ее стал Совет при Президенте Российской Федерации (Приложение Б). Совету приданы функции совещательного органа по вопросам согласования государственных программ, проектов, законодательных и правительственных актов, предложений в области физической культуры и спорта. Он создан в целях обеспечения взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, физкультурно-спортивными объединениями и организациями, другими организациями при рассмотрении вопросов, касающихся выработки и реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, спорта высших достижений, а также подготовки, проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, Всемирных универсиад, чемпионатов мира по различным видам спорта и участия в них российских спортсменов.

Совет формируется в составе председателя Совета (Президент Российской Федерации), первого заместителя председателя Совета, заместителей председателя Совета, секретаря и членов Совета, которые принимают участие в его работе на общественных началах.

Многообразие форм управления выражается также в наличии нескольких десятков всероссийских федераций (ассоциаций, союзов) по отдельным видам спорта, а также общеспортивных организаций и ассоциаций, которые действуют на основе законодательства Российской Федерации об общественных объединениях. Спортивные федерации являются членами международных федераций и обеспечивают организацию подготовки спортсменов в конкретном виде спорта.

Верховное управление спортом в своих отраслях и добровольно присоединившихся к ним организациях осуществляют также общероссийские физкультурно-спортивные общества (ФСО), являющиеся общественными организациями и строящие свою деятельность по производственному принципу. Физкультурно-спортивные общества, такие, например, как Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России», Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» ДОСААФ, общественно-государственное объединения "Всероссийское физкультурно-спортивное общество "Динамо", имеют смешанную организационно-правовую форму и являются общественно-государственными объединениями. ДОСААФ, ВФСО «Динамо», ЦСКА и другие общества осуществляют руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Для обеспечения эффективной и плодотворной подготовки высококвалифицированных спортсменов в стране создаются Федеральные и региональные центры спортивной подготовки. В их структуру входят спортивные сооружения, а также другие элементы инфраструктуры (гостиницы, предприятия питания, медико-восстановительные центры и др.) для обеспечения оптимальной подготовки членов и кандидатов в члены сборных команд по различным видам спорта.

Федеральные центры спортивной подготовки создаются на основании решений правительства Российской Федерации по предложению министерства спорта с учетом мнения общероссийских спортивных федераций по соответствующим видам спорта, а Региональные центры спортивной подготовки - на основании решений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Сложность и специфичность физической культуры и спорта как социально-экономической системы требует комплексной организации управления ею. Осуществляемая в настоящее время структура управления, с одной стороны, позволила более четко распределять и координировать управленческие усилия, а с другой стороны, обусловила повышение административной и функциональной обособленности, формирование узковедомственных интересов.

В соответствии Федеральным законом РФ от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" разделяются полномочия между федеральными органами и субъектами Российской Федерации. Министерство спорта передает органам

государственной власти субъектов Российской Федерации полномочия по определению основных задач и направлений развития физической культурой и спортом на своих территориях, а также средства на осуществление переданных полномочий. Однако федеральный орган исполнительной власти осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления переданных полномочий с правом направления предписаний об устранении выявленных нарушений, вплоть до изъятия соответствующих полномочий у органов управления субъектов Российской Федерации, а также о привлечении к ответственности должностных лиц, исполняющих обязанности по осуществлению переданных полномочий.

Федеральные органы управления должны заниматься в основном вопросами разработки и согласования государственных программ, проектов в области физической культуры и спорта, а также координацией работы территориальных и местных организаций, находящихся в их ведении.

Таким образом, в отличие от тех времен, когда спортом руководили преимущественно из центра, теперь происходит передача части полномочий снизу вверх. В связи с коренными изменениями в политической, социальной и экономической системах управления обществом, обусловленными внедрением демократических начал, в России сформировалась новая, достаточно сложная структура управления физической культурой и спортом, в которую вошли целый ряд организаций, осуществляющих управление на федеральном, территориальном и местном уровнях.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Охарактеризовать этапы становления структуры управления физической культурой и спортом в нашей стране?
2. Назвать исторические предпосылки формирования структуры управления сферой физической культуры и спорта в СССР.
3. Выявить причины реорганизации структур управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
4. Перечислить полномочия органов управления физической культурой и спортом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и назвать их руководителей.

## **4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

### **4.1. Современная система нормативно-правовых актов по управлению физической культурой и спортом**

Сферу физической культуры и спорта регулируют Конституция РФ, федеральные законы, акты Президента РФ и Правительства РФ, законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ, а также муниципальные правовые акты. Согласно Конституции РФ общие вопросы физической культуры и спорта находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ [27. Ст. 72, ч. 1, п. "с"]. Правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, основные принципы законодательства о физической культуре и спорте определил Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти осуществляет административное управление и административно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта посредством правотворческой и правоприменительной деятельности. Оно принимает в этой области нормативные и индивидуальные правовые акты.

Указанный выше Закон определил, что законодательство о физической культуре и спорте включает федеральные законы и соответствующие им законы субъектов РФ, иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ. Он предусматривает, что по вопросам деятельности в области физической культуры и спорта принимаются муниципальные правовые акты.

Нормативные документы, регламентирующие развитие спорта в г. Магнитогорске

Федеральный закон № 329 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"

Закон Челябинской области от 30 октября 2008 г. N 320-ЗО «О физической культуре и спорте в Челябинской области»

Федеральный закон N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Постановления Администрации города Магнитогорска

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. № 11490-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования сферы физической культуры и спорта"

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. № 11491-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальных учреждениях дополнительного образования сферы физической культуры и спорта"

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. № 11492-П " Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по спорту лиц с поражением ОДА"

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. № 11493-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по спорту слепых"

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. № 11494-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по олимпийским видам спорта"

Постановление администрации города Магнитогорска от 28.08.2015 г. №11495-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по спорту глухих"

Постановление администрации города Магнитогорска от 16.11.2015 г. № 15183 - П " Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по виду спорта спорт лиц с интеллектуальными нарушениями"

Постановление администрации города Магнитогорска от 30.12.2015 г. № 17428-П "Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальных услуг по спортивной подготовке по неолимпийским видам спорта"

Постановление администрации города Магнитогорска от 30.12.2015 г. № 17434-П " Об утверждении Стандарта качества предоставления администрацией города Магнитогорска муниципальной услуги по проведению занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан"

#### **4.2. Федеральный закон как основа управления отраслью**

Основным законом, регламентирующим деятельность физкультурно-спортивных организаций и определяющим развитие физкультурно-спортивной сферы, является Федеральный закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", который был принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года и одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года.

##### **Глава 1. Общие положения**

Закон рассматривает физическую культуру как часть культуры, представляющую собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития. А спорт – это сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

В главе также сформулированы основные понятия, используемые в законе: физическое воспитание, спортсмен, тренер, спортивная организация, спортивное сооружение, массовый и профессиональный спорт и др.

В законе обозначены принципы государственной политики, которые предусматривают право каждого гражданина РФ заниматься в свободном доступе заниматься физической культурой и спортом; запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта; обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий; содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите; непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам.

Статьи 6-9 первой главы закона разграничивают полномочия в сфере физической культуры и спорта между Федеральными органами власти, субъектами РФ и муниципальными органами власти.

##### **Глава 2. Организация деятельности в области физической культуры и спорта**

Согласно закону физкультурно-спортивные организации могут быть коммерческими организациями, некоммерческими организациями и создаваться в различных организационно-правовых формах, предусмотренных законодательством Российской

Федерации для коммерческих и некоммерческих организаций. Олимпийское движение России является составной частью международного олимпийского движения, возглавляется Олимпийским комитетом России - общероссийским общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях, Олимпийской хартией Международного олимпийского комитета и на основе признания Международным олимпийским комитетом, а также в соответствии со своим уставом. Отдельной статьей закона (ст.12) закреплено Паралимпийское движение России, сурдлимпийское движение России, специальная олимпиада России. Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная олимпиада России, которые возглавляются соответственно Паралимпийским комитетом России, Сурдлимпийским комитетом России, Специальной олимпиадой России - общероссийскими общественными объединениями.

Статьями 13 и 14 регламентирован порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации спортивных федераций на местном, региональном и общероссийском уровнях. В отдельных статьях 15 и 16 прописаны требования к основному документу федерации – Уставу и регламентируются права и обязанности общероссийских спортивных федераций. Статьей 19 закреплено то, что спортивные клубы являются юридическими лицами, осуществляющими учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность.

Организация и проведение физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий регламентируется статьей 20.

Статья 22 утверждает спортивные разряды, звания и категории судей. В статье 24 сформулированы права и обязанности спортсменов. Противдействию использованию допинговых средств посвящена статья 26.

Глава 3 Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура

Особое место уделяет закон вопросам регулирования развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях. Следует обратить внимание на то, что образовательные учреждения с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Статьями закона предусмотрено развитие в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан (ст.29,30). Статьей 31 закреплено, что адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется осуществляется в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах инвалидов, физкультурно-спортивных организациях.

Глава 4 Спортивный резерв

Многолетняя подготовка спортсменов включает 5 этапов. Учебно-тренировочный процесс осуществляется в физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях и проводится в соответствии с учебно-тренировочными программами.

Глава 5. Спорт высших достижений

Согласно закону спортивные сборные команды Российской Федерации могут состоять из основного и резервного составов, материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, научно-методическое, медико-биологическое, медицинское, антидопинговое обеспечение которых осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Глава 6. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта

Закон предусматривает, что объекты спорта, как объекты социальной инфраструктуры, могут находиться в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности, собственности юридических лиц, в том числе физкультурно-спортивных организаций или физических лиц. Проектирование и строительство спортивных объектов должно осуществляться с соблюдением требований об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам спорта.

Статья 38 (Финансирование физической культуры и спорта) распределяет расходные обязательства между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями. относятся:

#### Глава 7. Международная спортивная деятельность

Международное сотрудничество Российской Федерации в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

#### Глава 8. Заключительные положения

В заключительных положениях закон предусматривает приобретение статуса общероссийской спортивной федерации общероссийскими физкультурно-спортивными общественными объединениями, а также признает утратившим силу Федеральный закон от 29 апреля 1999 года N 80-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", действовавший с 1999 по 2008 г.

Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Проанализировать законы, регламентирующие развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. На официальных сайтах органов управления физической культурой и спортом на региональном и муниципальных уровнях найти нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
3. Какие основные понятия рассматриваются в Федеральном законе Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"?

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. // Российская газета – Федеральный выпуск № 4539 от 8 декабря 2007 г.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // СПС Консультант плюс, 2016.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // СПС Консультант плюс, 2016.
4. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ(ред. от 13.07.2015, с изм. от 30.12.2015)"О лицензировании отдельных видов деятельности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // СПС Консультант плюс, 2016.
5. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О некоммерческих организациях" // СПС Консультант плюс, 2016.
6. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях" // СПС Консультант плюс, 2016.
7. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта / Б.Р. Голощапов. –М.: "Академия", 2001. – 192 с.
8. Дуплинская Е.Б. Приоритеты государственной политики в финансировании физической культуры и спорта в РФ / Е.Б. Дуплинская, К.С.Селиванов // Молодой ученый. — 2014. — №11. — С. 204-207.
9. Жолдак, В.И. Управление в сфере физической культурой и спорта / В.И. Жолдак, В.Н.Зуев. – Тюмень : Вектор-Бук, 2000. – 332 с.
10. Корсаков, Г.В. Технология разработки программ развития физической культуры и спорта в муниципальном образовании / Г.В. Корсаков, С. В. Галицын // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. –№3 (49). –2009. – С.31-35.
11. Кудинова, В.А. Комплексная оценка показателей развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на региональном уровне / В.А. Кудинова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.– № 12(46) – 2008. С.31-34.
12. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: учеб.пособие для студ.высш. пед. учеб. заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.
13. Новокрещенов, В.В. Оценка эффективности управления сферой физической культурой и спорта: критерии и показатели / В.В. Новокрещенов // Вестник ЮУрГУ. – Серия «Образование, здравоохранение, физическая культура». Выпуск 5. Том 2. – №4. – 2005. – 206-209.
14. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / Под ред. проф. И.Ю. Солдатовой., Солдатовой И., Чернышов М.А. – ред.-сост., Изд.: ИТК "Дашков и К", , Наука-Пресс, 2007 – 256 с.
15. Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. – М.: Совесткий спорт, 2004. –416 с.
16. Петьков, В.А. Оптимизация процесса управления физической культурой и спортом в муниципальном образовании / В.А. Петьков, Э.Э. Кочкаров, Кубеков Э.А. // Вестник Адыгейского государственного университета. – Выпуск 4 (146). –2014. – С. 140-145.
17. Фетисов, В.А. О критериях и показателях развития физической культуры и спорта в зарубежных странах / В.А.Фетисов. – М. : Советский спорт, 2005. – 80 с.
18. Филиппов, С.С. Организационно-правовые особенности системы управления физической культурой и спортом / С.С. Филиппов // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.– № 6 (112) – 2014. –С.201-207.

### Интернет-источники

1. Официальный сайт Министерства спорта. <http://www.minsport.gov.ru>
2. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru>
3. Официальный сайт Администрации г. Магнитогорска. <https://www.magnitogorsk.ru>

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Таблица 1

Эволюция центральных органов управления  
физической культурой и спортом в СССР с 1918 по 1991 г.

№ п/п	Название центрального органа управления ФКиС	Период действия
1	Центральный отдел всеобщего военного обучения при Реввоенсовете(Всевобуч)	с 07.05.1918 г.
2	Высший совет физической культуры при ВЦИК	с 27.06.1923 г.
3	Всесоюзный совет физической культуры при ЦИК	с 01.04.1930 г.
4	Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта при СНК СССР	с 21.06.1936 г.
5	Министерство здравоохранения СССР	с 15.03.1953 г.
6	Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР	с 11.02.1954 г.
7	Союз спортивных обществ и организаций СССР	с 08.01.1959 г.
8	Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР	с 17.10.1968 г.
9	Государственный комитет СССР по физической культуре и спорту	с 10.04.1986 г. по 28.11.1991 г.

Таблица 2

Эволюция федерального органа управления физической культурой и спортом в РФ

№ п/п	Название федерального органа управления ФКиС	Период действия
1	Комитет по содействию олимпийскому движению при Правительстве РСФСР	с 28.11.1991 г.
2	Координационный Совет по ФКиС при Правительстве РФ	с 01.06.1992 г.
3	Комитет РФ по физическому воспитанию и массовому спорту	с 30.09.1992 г.
4	Комитет РФ по ФКиС	с 27.11.1992 г.
5	Комитет РФ по делам молодежи, физической культуре и туризму	с 30.05.1994 г.
6	Комитет РФ по физической культуре и туризму	с 30.05.1994 г.
7	Государственный комитет РФ по физической культуре и туризму	с 03.08.1994 г.
8	Российское агентство по физической культуре и туризму	с 25.05.1999 г.
9	Министерство РФ по физической культуре, спорту и туризму	с 08.06.1999 г.
10	Государственный комитет РФ по физической культуре, спорту и туризму	с 17.05.2000 г.
11	Государственный комитет РФ по физической культуре и спорту	с 29.04.2002 г.
12	Федеральное агентство по физической культуре, спорту и туризму	2002 г.
13	Федеральное агентство по физической культуре и спорту	с 2004 г.
14	Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ	с 12.05.2008 г.
15	Министерство спорта РФ	с 21.05.2012 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Совет по развитию физической культуры и спорта

Совет по развитию физической культуры и спорта образован в целях обеспечения взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, физкультурно-спортивными объединениями и организациями, другими организациями при рассмотрении вопросов, касающихся выработки и реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, спорта высших достижений, а также подготовки, проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, Всемирных универсиад, чемпионатов мира по различным видам спорта и участия в них российских спортсменов.

### ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ

(по состоянию на 2 августа 2012 года)

1. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (далее – Совет) является совещательным органом при Президенте Российской Федерации, созданным в целях обеспечения взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями, физкультурно-спортивными объединениями и организациями, другими организациями при рассмотрении вопросов, касающихся выработки и реализации государственной политики в области физической культуры и спорта, спорта высших достижений, а также подготовки, проведения Олимпийских и Паралимпийских игр, Всемирных универсиад, чемпионатов мира по различным видам спорта (далее – международные спортивные соревнования) и участия в них российских спортсменов.

2. Совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, а также настоящим Положением.

3. Положение о Совете и его состав утверждаются Президентом Российской Федерации.

4. Основными задачами Совета являются:

а) в области физической культуры и спорта, спорта высших достижений:

- подготовка предложений по определению приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта, включая пропаганду здорового образа жизни, и мер по их реализации;

- рассмотрение общественно значимых проектов в области физической культуры и спорта;

- проведение экспертизы проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам физической культуры и спорта и подготовка соответствующих предложений;

- анализ положения дел в сфере физической культуры и спорта в России и за рубежом;

- рассмотрение вопросов государственной поддержки спорта высших достижений и подготовка предложений по созданию благоприятных условий для его развития;

- рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой российских спортсменов для участия в международных спортивных соревнованиях, а также оценка эффективности мер, направленных на обеспечение необходимого уровня подготовки российских спортсменов;

- подготовка предложений к ежегодным посланиям Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, иным программным документам и выступлениям Президента Российской Федерации, затрагивающим вопросы физической культуры и спорта, а также анализ хода реализации соответствующих решений;

- обсуждение по предложению Президента Российской Федерации иных вопросов, относящихся к сфере физической культуры и спорта;

- б) в области подготовки и проведения международных спортивных соревнований:

- рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением международных спортивных соревнований, и выработка соответствующих предложений;

- проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов, планов, программ и иных документов, касающихся подготовки и проведения международных спортивных соревнований, выработка по ним предложений, содержащих, в частности, рекомендации по определению способов, форм и этапов реализации соответствующих мероприятий;

- анализ хода реализации планов, программ и отдельных мероприятий, касающихся подготовки и проведения международных спортивных соревнований, и выработка соответствующих предложений;

- обеспечение взаимодействия между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, организационными комитетами и иными организациями, участвующими в подготовке и проведении международных спортивных соревнований.

5. Совет для решения возложенных на него основных задач имеет право:

- а) запрашивать и получать в установленном порядке необходимые материалы от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организационных комитетов и иных организаций, участвующих в подготовке и проведении международных спортивных соревнований, а также от физкультурно-спортивных объединений и организаций;

- б) приглашать на свои заседания должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организационных комитетов и иных организаций, участвующих в подготовке и проведении международных спортивных соревнований, а также физкультурно-спортивных объединений и организаций;

- в) направлять своих представителей для участия в совещаниях, заседаниях, конференциях и семинарах по вопросам развития физической культуры и спорта, подготовки и проведения международных спортивных соревнований, проводимых федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организационными комитетами и иными организациями, участвующими в их подготовке и проведении, а также физкультурно-спортивными объединениями и организациями;

- г) привлекать в установленном порядке для осуществления информационно-аналитических и экспертных работ физкультурно-спортивные объединения и организации, научные и иные организации, а также ученых и специалистов;

- д) пользоваться в установленном порядке базами данных Администрации Президента Российской Федерации и федеральных органов государственной власти.

6. Совет формируется в составе председателя Совета, заместителей председателя Совета, секретаря и членов Совета, которые принимают участие в его работе на общественных началах.

7. Председателем Совета является Президент Российской Федерации.

8. Совет в соответствии с возложенными на него основными задачами создаёт из числа своих членов, а также из числа представителей органов и организаций, не входящих в состав Совета, межведомственные комиссии и рабочие группы.

Руководители межведомственных комиссий и рабочих групп, а также их составы утверждаются председателем Совета.

9. Заседание Совета ведет председатель Совета либо по его поручению один из заместителей председателя Совета. Решения Совета оформляются протоколом.

Для реализации решений Совета могут издаваться указы, распоряжения и даваться поручения Президента Российской Федерации.

10. Заместители председателя Совета:

- а) обеспечивают подготовку вопросов, рассматриваемых на заседаниях Совета;
- б) осуществляют контроль за исполнением решений Совета.

11. Секретарь Совета:

а) информирует членов Совета о месте и времени проведения очередного заседания Совета, о рассматриваемых вопросах, а также обеспечивает членов Совета необходимыми материалами;

б) координирует работу межведомственных комиссий и рабочих групп;

в) подписывает протоколы заседаний Совета;

г) обеспечивает исполнение поручений председателя Совета.

12. Решения Совета направляются Президенту Российской Федерации, в Правительство Российской Федерации, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

13. Совет имеет бланк со своим наименованием. При ведении переписки, связанной с деятельностью Совета, письма подписываются секретарем Совета.

14. Информационное, документационное, правовое, материально-техническое и транспортное обеспечение деятельности Совета осуществляют соответствующие подразделения Администрации Президента Российской Федерации и Управление делами Президента Российской Федерации.

#### СОСТАВ УЧАСТНИКОВ СОВЕТА (по состоянию на 27 сентября 2016 года)

Путин В.В. Президент Российской Федерации (председатель Совета)

Дворкович А.В. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации  
(заместитель председателя Совета)

Левитин И.Е. помощник Президента Российской Федерации (заместитель  
председателя Совета)

Мутко В.Л. Министр спорта Российской Федерации (заместитель  
председателя Совета)

Кулаковский А.В. заместитель начальника Управления Президента Российской  
Федерации по обеспечению деятельности Государственного совета Российской Федерации  
(секретарь Совета)

Бокарев А.Р. председатель совета директоров закрытого акционерного  
общества «Трансмашхолдинг», президент Федерации фристайла России, президент  
Ассоциации лыжных видов спорта России, член Совета Международной федерации лыжных  
видов спорта (FIS) (по согласованию)

Брусникина О.А. заместитель директора государственного бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного образования детей Московской области  
«СДЮСШОР по водным видам спорта», председатель комиссии спортсменов при  
Олимпийском комитете России, трёхкратная олимпийская чемпионка (по согласованию)

Винер-Усманова И.А. президент Всероссийской федерации художественной  
гимнастики (по согласованию)

Емельяненко Ф.В. президент Союза смешанных боевых единоборств «ММА»  
России, многократный чемпион мира по смешанным единоборствам (по согласованию)

Жуков А.Д. Первый заместитель Председателя Государственной Думы  
Федерального Собрания Российской Федерации, президент Олимпийского комитета России  
(по согласованию)

Исинбаева Е.Г. член Международного олимпийского комитета, член Комиссии  
спортсменов Международного олимпийского комитета (по согласованию)

Кожин В.И. помощник Президента Российской Федерации, вице-президент Олимпийского комитета России, председатель совета президентов Ассоциации зимних олимпийских видов спорта

Колокольцев В.А. Министр внутренних дел Российской Федерации

Кущенко С.В. президент автономной некоммерческой организации «Единая баскетбольная лига» (по согласованию)

Лисин В.С. председатель совета директоров открытого акционерного общества «Новолипецкий металлургический комбинат», вице-президент Олимпийского комитета России, президент Стрелкового союза России, вице-президент Международной федерации спортивной стрельбы (ISSF), президент Европейской стрелковой конфедерации (ESC) (по согласованию)

Лукин В.П. президент Паралимпийского комитета России (по согласованию)

Матыцин О.В. почётный президент Российского студенческого спортивного союза, президент Международной федерации студенческого спорта (FISU) (по согласованию)

Миллер А.Б. председатель правления публичного акционерного общества «Газпром» (по согласованию)

Минниханов Р.Н. Глава Республики Татарстан

Попов А.В. почётный член Международного олимпийского комитета, четырёхкратный олимпийский чемпион (по согласованию)

Силуанов А.Г. Министр финансов Российской Федерации

Смирнов В.Г. почётный президент Олимпийского комитета России, почётный член Международного олимпийского комитета (по согласованию)

Собянин С.С. Мэр Москвы

Тарпищев Ш.А. президент Федерации тенниса России, член Международного олимпийского комитета (по согласованию)

Титов В.Н. президент Федерации спортивной гимнастики России, вице-президент Международной федерации гимнастики (по согласованию)

Толоконский В.А. губернатор Красноярского края (по согласованию)

Уйба В.В. руководитель ФМБА России

Усманов А.Б. президент Международной федерации фехтования (по согласованию)

Фурсенко С.А. член Совета директоров ПАО «Газпром нефть», член Совета директоров ООО «Газпром газомоторное топливо»

Чернышенко Д.Н. генеральный директор акционерного общества «Газпром-Медиа Холдинг», председатель правления – президент общества с ограниченной ответственностью «Континентальная хоккейная лига» (по согласованию)

Чуйченко К.А. помощник Президента Российской Федерации – начальник Контрольного управления Президента Российской Федерации

Шевченко С.В. президент Всероссийской федерации волейбола (по согласованию)

Шойгу С.К. Министр обороны Российской Федерации

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**"О МИНИСТЕРСТВЕ СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**  
от 19 июня 2012 г. № 607

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. №636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Положение о Министерстве спорта Российской Федерации;  
изменения, которые вносятся в постановления Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. №564 и от 31 декабря 2010 г. №1218.

2. Признать утратившими силу постановления Правительства Российской Федерации по перечню согласно приложению.

3. Реализация полномочий, устанавливаемых в соответствии с пунктом 1 настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности и фонда оплаты труда работников Министерства спорта Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований федерального бюджета, предусмотренных Министерству на руководство и управление в сфере установленных функций.

4. Подпункты 4.2.27 - 4.2.31 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного настоящим постановлением, вступают в силу с 1 июля 2012 г., подпункт 4.2.26 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации вступает в силу с 1 января 2017 г.

Председатель  
Правительства Российской Федерации  
█

Д. Медведев

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 19 июня 2012 г. № 607

ПОЛОЖЕНИЕ  
о Министерстве спорта Российской Федерации

I. Общие положения

1. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта.

2. Министерство спорта Российской Федерации руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, а также настоящим Положением.

3. Министерство спорта Российской Федерации осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои подведомственные организации во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

II. Полномочия

4. Министерство спорта Российской Федерации осуществляет следующие полномочия:

4.1. вносит в Правительство Российской Федерации проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и другие документы, по которым требуется решение Правительства Российской Федерации, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства;

4.2. на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации самостоятельно принимает следующие нормативные правовые акты:

4.2.1. перечень видов спорта, для развития которых создаются и действуют общероссийские спортивные федерации с возможным членством спортивных клубов и их объединений;

4.2.2. порядок разработки и представления программ развития соответствующих видов спорта;

4.2.3. общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, предусматривающие особенности отдельных видов спорта;

4.2.4. Единая всероссийская спортивная классификация и положение о ней;

4.2.5. положение о спортивных судьях;

4.2.6. положение о присвоении почетных спортивных званий;

4.2.7. порядок проведения допинг-контроля;

4.2.8. перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте;

4.2.9. общероссийские антидопинговые правила;

- 4.2.10. типовые учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта;
- 4.2.11. общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядок утверждения этих списков;
- 4.2.12. нормативные правовые акты по вопросам осуществления переданных полномочий, методические указания и инструктивные материалы по осуществлению полномочий, переданных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 4.2.13. порядок государственной аккредитации региональных спортивных федераций, осуществляемой органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- 4.2.14. порядок проведения государственной аккредитации Российской Федерацией общественных организаций для наделения их статусом общероссийской спортивной федерации;
- 4.2.15. порядок получения государственной аккредитации и приобретения статуса общероссийской спортивной федерации общественной организацией, членами которой являются аккредитованные региональные спортивные федерации, осуществляющие свою деятельность на территориях менее половины субъектов Российской Федерации и развивающие сложные виды спорта;
- 4.2.16. порядок ведения реестра общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций и предоставления сведений, содержащихся в этом реестре;
- 4.2.17. порядок признания в Российской Федерации видов спорта, спортивных дисциплин и включения их во Всероссийский реестр видов спорта и порядок его ведения;
- 4.2.18. квалификационные требования к кандидатам на присвоение квалификационных категорий спортивных судей;
- 4.2.19. порядок включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- 4.2.20. порядок разработки правил военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;
- 4.2.21. правила видов спорта;
- 4.2.22. положение о спортивном паспорте и образец спортивного паспорта;
- 4.2.23. порядок материально-технического обеспечения, в том числе обеспечения спортивной экипировкой, а также научно-методического и антидопингового обеспечения спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета;
- 4.2.24. порядок финансирования за счет средств федерального бюджета физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и нормы расходов средств на проведение указанных мероприятий;
- 4.2.25. порядок формирования перечня физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсменов и использующих для обозначения юридического лица (в фирменном наименовании) наименования «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic», «Paralympic» и образованные на их основе слова и словосочетания без заключения соответствующего договора с Международным олимпийским комитетом, Международным паралимпийским комитетом или уполномоченными ими организациями;
- 4.2.26. порядок использования организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в своих наименованиях слова «олимпийский» или образованных на его основе слов и словосочетаний;
- 4.2.27. федеральные стандарты спортивной подготовки
- 4.2.28. порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку;
- 4.2.29. примерная форма договора оказания услуг по спортивной подготовке;

4.2.30. порядок осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки;

4.2.31. основания, по которым допускается освобождение от возмещения расходов, понесенных заказчиком услуг по спортивной подготовке, на подготовку не заключивших трудовой договор лиц, прошедших спортивную подготовку;

4.2.32. нормативные правовые акты по другим вопросам установленной сферы деятельности Министерства, за исключением вопросов, правовое регулирование которых в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации осуществляется исключительно федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

4.3. согласовывает решения о проведении на территории Российской Федерации международных спортивных соревнований;

4.4. определяет основные направления пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

4.5. в установленном законодательством Российской Федерации порядке размещает заказы и заключает государственные контракты, а также иные гражданско-правовые договоры на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения нужд Министерства, а также на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для иных государственных нужд в установленной сфере деятельности;

4.6. организует конгрессы, конференции, семинары и другие мероприятия в установленной сфере деятельности Министерства;

4.7. осуществляет в порядке и пределах, определенных федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, полномочия собственника в отношении федерального имущества, необходимого для обеспечения исполнения функций федеральных органов государственной власти в установленной сфере деятельности, в том числе имущества, переданного федеральным государственным унитарным предприятиям и федеральным государственным учреждениям, подведомственным Министерству;

4.8. обобщает практику применения законодательства Российской Федерации и проводит анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности Министерства;

4.9. осуществляет функции главного распорядителя и получателя средств федерального бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на Министерство функций;

4.10. организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок;

4.11. обеспечивает в пределах своей компетенции защиту сведений, составляющих государственную тайну;

4.12. обеспечивает мобилизационную подготовку Министерства;

4.13. осуществляет организацию и ведение гражданской обороны в Министерстве;

4.14. организует профессиональную подготовку работников Министерства, их переподготовку, повышение квалификации и стажировку;

4.15. взаимодействует в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в установленной сфере деятельности Министерства;

4.16. осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации работу по комплектованию, хранению, учету и использованию архивных документов, образовавшихся в процессе деятельности Министерства;

4.17. разрабатывает и реализует меры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, направленные на их развитие, включая разработку и выполнение соответствующих ведомственных целевых программ, в установленной сфере деятельности;

4.18. реализует программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;

4.19. осуществляет мероприятия по организации и проведению всероссийских спортивных соревнований инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, международных спортивных соревнований указанных лиц, включая Паралимпийские игры и Сурдлимпийские игры, Всемирные специальные олимпийские игры, а также подготовку к таким спортивным соревнованиям;

4.20. организует проведение физкультурных и спортивных мероприятий с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.21. организует проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе;

4.22. участвует в организации и проведении межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий;

4.23. проводит мероприятия по подготовке спортивных сборных команд Российской Федерации к Олимпийским играм и другим международным спортивным соревнованиям и участию в таких соревнованиях;

4.24. проводит мероприятия по организации на территории Российской Федерации Олимпийских игр, чемпионатов и кубков мира, чемпионатов и кубков Европы и иных международных спортивных соревнований с учетом требований, установленных соответствующими международными спортивными организациями;

4.25. утверждает Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

4.26. реализует Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

4.27. осуществляет материально-техническое обеспечение, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, а также научно-методическое и антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации за счет средств федерального бюджета;

4.28. утверждает ежегодно списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта, формируемые общероссийскими спортивными федерациями;

4.29. проводит мероприятия по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

4.30. осуществляет научно-методическое обеспечение в области физической культуры и спорта, а также организацию издания научной, учебной и научно-популярной литературы по физической культуре и спорту;

4.31. организует научные исследования в области физической культуры и спорта;

4.32. осуществляет функции государственного заказчика федеральных целевых, научно-технических и инновационных программ и проектов в установленной сфере деятельности;

4.33. ведет реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций;

4.34. утверждает перечень специалистов в области физической культуры и спорта, входящих в составы спортивных сборных команд Российской Федерации;

4.35. проводит экономический анализ деятельности подведомственных государственных унитарных предприятий и утверждает экономические показатели их

деятельности, а также проверки в подведомственных организациях финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса;

4.36. оказывает поддержку социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, формирует и ведет федеральный реестр социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей такой поддержки;

4.37. осуществляет иные функции в установленной сфере деятельности Министерства, если такие функции предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

5. Министерство спорта Российской Федерации в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

5.1. запрашивать и получать в установленном порядке сведения, необходимые для принятия решений по отнесенным к компетенции Министерства вопросам;

5.2. учреждать в установленном порядке знаки отличия в установленной сфере деятельности Министерства и награждать ими работников, осуществляющих деятельность в установленной сфере;

5.3. привлекать в установленном порядке для проработки вопросов, отнесенных к сфере деятельности Министерства, научные и иные организации, ученых и специалистов;

5.4. создавать координационные и совещательные органы (советы, комиссии, группы, коллегии), в том числе межведомственные, в установленной сфере деятельности Министерства;

5.5. учреждать в установленном порядке печатные средства массовой информации для публикации нормативных правовых актов в установленной сфере деятельности Министерства, официальных объявлений, размещения других материалов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

5.6. осуществлять контроль за деятельностью подведомственных организаций;

5.7. давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам в установленной сфере деятельности Министерства.

6. Министерство спорта Российской Федерации в установленной сфере деятельности не вправе осуществлять функции по контролю и надзору, кроме случаев, устанавливаемых указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации.

Указанные ограничения полномочий Министерства не распространяются на полномочия Министра спорта Российской Федерации по решению кадровых вопросов и вопросов организации деятельности Министерства и его структурных подразделений.

При осуществлении правового регулирования в установленной сфере деятельности Министерство не вправе устанавливать не предусмотренные федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации функции и полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также не вправе устанавливать ограничения на осуществление прав и свобод граждан, прав негосударственных коммерческих и некоммерческих организаций, за исключением случаев, когда возможность введения таких ограничений актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти прямо предусмотрена Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами и издаваемыми на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

III. Организация деятельности

7. Министерство спорта Российской Федерации возглавляет Министр спорта Российской Федерации, назначаемый на должность и освобождаемый от должности

Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

Министр несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Министерство полномочий и реализацию государственной политики в установленной сфере деятельности Министерства.

Министр имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Правительством Российской Федерации.

Количество заместителей Министра устанавливается Правительством Российской Федерации.

8. Структурными подразделениями Министерства спорта Российской Федерации являются департаменты по основным направлениям деятельности Министерства. В состав департаментов включаются отделы.

9. Министр спорта Российской Федерации:

9.1. распределяет обязанности между своими заместителями;

9.2. утверждает положения о структурных подразделениях Министерства спорта Российской Федерации;

9.3. в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности работников Министерства;

9.4. решает в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственной службе вопросы, связанные с прохождением федеральной государственной службы в Министерстве;

9.5. утверждает структуру и штатное расписание Министерства в пределах установленных Правительством Российской Федерации фонда оплаты труда и численности работников, смету расходов на его содержание в пределах утвержденных на соответствующий период ассигнований федерального бюджета;

9.6. вносит в Министерство финансов Российской Федерации предложения по формированию федерального бюджета;

9.7. вносит в Правительство Российской Федерации проекты нормативных правовых актов и другие документы, указанные в подпункте 4.1 настоящего Положения;

9.8. представляет в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения о создании, реорганизации и ликвидации организаций, находящихся в ведении Министерства;

9.9. в установленном порядке назначает на должность и освобождает от должности руководителей подведомственных организаций, заключает, изменяет, расторгает с указанными руководителями трудовые договоры и утверждает уставы подведомственных организаций;

9.10. представляет в установленном порядке работников Министерства, других лиц, осуществляющих деятельность в установленной сфере деятельности, к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами Российской Федерации, Почетной грамотой Президента Российской Федерации, к поощрению в виде объявления им благодарности Президента Российской Федерации;

9.11. издает приказы, имеющие нормативный характер, а по оперативным и другим текущим вопросам организации деятельности Министерства - приказы ненормативного характера.

10. Финансирование расходов на содержание Министерства спорта Российской Федерации осуществляется за счет средств, предусмотренных в федеральном бюджете.

11. Министерство спорта Российской Федерации является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием, иные печати, штампы и бланки установленного образца, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Министерство спорта Российской Федерации вправе иметь геральдический знак - эмблему, флаг и вымпел, учреждаемые Министерством по согласованию с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

12. Место нахождения Министерства спорта Российской Федерации - г. Москва.

#### УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 19 июня 2012 г. № 607

Изменения, которые вносятся в постановления Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 564 и от 31 декабря 2010 г. № 1218

1. В пункте 2 постановления Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 564 «О полномочиях некоторых федеральных органов исполнительной власти в связи с подготовкой и проведением XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани и XVI чемпионата мира по водным видам спорта 2015 года в г. Казани» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 30, ст. 3808; 2012, № 1, ст. 132) слова «Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» заменить словами «Министерство спорта Российской Федерации».

2. В наименовании и тексте постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. № 1218 «О полномочиях Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации в связи с подготовкой и проведением в Российской Федерации чемпионата мира по футболу 2018 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 2, ст. 381) слова «Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство спорта Российской Федерации» в соответствующем падеже.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению Правительства  
Российской Федерации  
от 19 июня 2012 г. № 607

Перечень утративших силу постановлений Правительства Российской Федерации

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 408 «О Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 22, ст. 2585).

2. Пункт 21 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации по вопросам полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере развития малого и среднего предпринимательства, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2008 г. № 753 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 42, ст. 4825).

3. Пункт 53 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. № 814 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 46, ст. 5337).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2008 г. № 948 «О некоторых вопросах деятельности Министерства спорта, туризма и молодежной

политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 50, ст. 5970).

5. Пункт 51 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. № 43 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 6, ст. 738).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2009 г. № 409 «О внесении изменений в Положение о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 20, ст. 2473).

7. Пункт 3 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2009 г. № 812 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 43, ст. 5064).

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 ноября 2009 г. № 904 «О внесении изменения в Положение о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 46, ст. 5497).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2010 г. № 280 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 г. № 408» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 18, ст. 2248).

10. Пункт 45 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 438 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 26, ст. 3350).

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2010 г. № 987 «О внесении изменений в Положение о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 50, ст. 6717).

12. Пункт 40 изменений, которые вносятся в акты Правительства Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2011 г. № 210 «Об организации деятельности, связанной с учреждением геральдических знаков федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, и о внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 14, ст. 1935).

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2011 г. № 220 «О внесении изменений в Положение о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 14, ст. 1945).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 405 «О внесении изменения в Положение о Министерстве спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 22, ст. 3176)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ДОКУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ (на примере МУ ДО «СДЮШОР №8»)



Форма № 

Р	5	7	0	0	1
---	---	---	---	---	---

**Министерство Российской Федерации по налогам и сборам**

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Настоящим подтверждается, что в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц» на основании представленных сведений в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва № 8"  
(полное наименование юридического лица с указанием организационно-правовой формы)

МОУ ДОД СДЮШОР № 8  
(сокращенное наименование юридического лица)

(фирменное наименование)

зарегистрировано Администрация Орджоникидзевского района  
(наименование регистрирующего органа)

10 июля 1995 № 122  
(дата) (месяц прописью) (год)

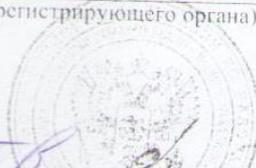
за основным государственным регистрационным номером 

1	0	2	7	4	0	2	1	6	9	8	7	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Дата внесения записи 22 октября 2002  
(дата) (месяц прописью) (год)

Инспекция МНС России по Орджоникидзевскому району г.Магнитогорска Челябинской области  
(Наименование регистрирующего органа)

Руководитель ИМНС РФ по Орджоникидзевскому району г.Магнитогорска  
Советник налоговой службы РФ I ранга



Федеральная налоговая служба  
**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

О ПОСТАНОВКЕ НА УЧЕТ РОССИЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
В НАЛОГОВОМ ОРГАНЕ ПО МЕСТУ ЕЕ НАХОЖДЕНИЯ

Настоящее свидетельство подтверждает, что российская организация  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА**  
**ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА № 8" ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА**

*(полное наименование российской организации в соответствии с учредительными документами)*

ОГРН

1	0	2	7	4	0	2	1	6	9	8	7	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

поставлена на учет в соответствии с  
Налоговым кодексом Российской Федерации

**25.06.2010**

*(число, месяц, год)*

в налоговом органе по месту нахождения **Межрайонная инспекция**  
**Федеральной налоговой службы № 16 по Челябинской области**

7	4	5	5
---	---	---	---

*(наименование налогового органа и его код)*

и ей присвоен

ИНН/КПП

7	4	4	5	0	1	6	5	1	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

 / 

7	4	5	5	0	1	0	0	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заместитель начальника межрайонной инспекции  
Федеральной налоговой службы №16 по  
Челябинской области

Е. В. Яшина

*Е. В. Яшина*

МП



серия 74 №006459368

УТВЕРЖДЕН  
Постановлением администрации  
города Магнитогорска  
от 26.04.2015 г. № 2148-17



Исполняющий полномочия  
главы города  
**В.В.Бахметьев**

### УСТАВ

Муниципального учреждения  
дополнительного образования  
«Специализированная детско-юношеская  
спортивная школа олимпийского резерва № 8»  
города Магнитогорска

г. Магнитогорск 2015



## **1. Общие положения**

1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №8» города Магнитогорска, именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» для оказания услуг в сфере дополнительного образования, физической культуры и спорта.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8» города Магнитогорска по типу реализуемых основных образовательных программ является образовательной организацией и организацией, осуществляющей спортивную подготовку. Организационно-правовая форма - учреждение.

2. Учреждение является муниципальным учреждением бюджетного типа.

3. Учреждение является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

4. Официальное наименование Учреждения на русском языке:

полное: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 8» города Магнитогорска;

сокращённое: МУ ДО «СДЮСШОР № 8» г. Магнитогорска.

5. Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 455049, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Доменщиков, дом 9/4.

почтовый адрес: 455049, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Доменщиков, дом 9/4.

места осуществления образовательной деятельности:

455049, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Доменщиков, дом 9/4;

455021, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Калмыкова, дом 4/1;

455039, Челябинская область, город Магнитогорск, улица Бехтерева, дом 8/1.

6. Учредителем Учреждения является муниципальное образование - город Магнитогорск (далее – муниципальное образование). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования выполняет администрация города Магнитогорска (далее – Учредитель).

7. Учреждение является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или в финансовом органе администрации города, бланки, штампы, печать со своим полным наименованием, местонахождением, а также другие средства индивидуализации.

8. Учреждение для достижения целей своей деятельности может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

9. Учреждение осуществляет права владения, пользования и распоряжения в отношении закрепленного за ним имущества в пределах, установленных законодательством, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

10. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

11. Образовательная деятельность Учреждения подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных федеральным законодательством.

12. В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускается.

13. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством об образовании, физической культуре и спорте, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования, физической культуры и спорта, нормативными правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

14. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие достоверную и актуальную информацию о своей деятельности, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» в соответствии с перечнем сведений, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

15. Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

## **2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения**

16. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования и в сфере физической культуры и спорта.

17. Основными целями деятельности Учреждения являются: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и деятельность по программам спортивной подготовки.

Основные задачи деятельности Учреждения:

- 1) пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни среди детей, подростков, молодежи и лиц с ограниченными возможностями;
- 2) популяризация и развитие спорта в городе Магнитогорске;
- 3) выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей;
- 4) воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- 5) профессиональная ориентация обучающихся;
- 6) подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- 7) адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- 8) формирование общей культуры обучающихся;
- 9) организация содержательного досуга обучающихся;
- 10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

18. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации может осуществлять иные виды деятельности, а именно реализовывать дополнительные образовательные услуги, (в том числе платные), не предусмотренные соответствующими образовательными программами.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

19. Дополнительные образовательные услуги (в том числе платные) могут реализовываться по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное;
- 2) социально-педагогическое.

20. Перечень платных образовательных услуг: оказание платных образовательных услуг по договору на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых Учреждением с физическими и юридическими лицами.

21. В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности на возмездных условиях:

- 1) оказание услуг по спортивной подготовке на основании договоров на оказание данных услуг, заключаемых Учреждением с физическими и юридическими лицами;
- 2) организация проката спортивного инвентаря и оборудования;
- 3) реализация и сдача в аренду основных фондов и имущества Учреждения с соблюдением условий, установленных в настоящем Уставе по согласованию с Учредителем;
- 4) оказание платных услуг по проведению спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий;
- 5) оказание платных услуг населению и организациям в виде предоставления спортивных залов и восстановительного центра Учреждения;
- 6) проведение семинаров, мастер - класса по авторским программам;
- 7) создание различных спортивных секций, групп по укреплению здоровья;
- 8) абонементные тренировки и занятия на спортивных сооружениях Учреждения;
- 9) проведение экспериментальной педагогической работы с академическими и вузовскими учреждениями.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует указанным целям.

22. Цены (тарифы) на оказываемые услуги и продукцию, устанавливаются Учредителем.

23. Учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- 1) определение оптимальной тренировочной нагрузки, режима тренировочных занятий;
- 2) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 3) организацию прохождения обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 4) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 5) создание безопасных условий для обучающихся;
- 6) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

### **3. Организация образовательного процесса**

24. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Магнитогорска.

25. Содержание, организацию образовательного процесса, сроки обучения, количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность тренировочных занятий определяют дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной

подготовки, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

26. Учреждение вправе осуществлять прием детей и лиц, проходящих спортивную подготовку, сверх установленного муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) Учреждением на платной основе.

27. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

28. Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам (обязательно в группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства), медико-восстановительные мероприятия, тренировочные сборы, участие в соревнованиях и других спортивных мероприятиях, инструкторская и судейская практика, промежуточная аттестация обучающихся.

29. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Участники образовательного процесса**

30. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

31. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 3) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5) перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 6) участие в управлении Учреждением в порядке, установленном Уставом;
- 7) ознакомление с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, образовательной программой, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся в Учреждении;
- 8) бесплатное пользование инвентарем, материально-технической базой Учреждения;
- 9) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- 10) поощрение за успехи в физкультурной, спортивной деятельности;
- 11) посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- 12) участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.
- 13) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

32. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать программы, реализуемые Учреждением, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом тренировочные занятия;
- 2) выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) бережно относиться к имуществу Учреждения.

Иные обязанности обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами.

33. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- 2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- 3) защищать права и законные интересы обучающихся;
- 4) принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

34. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- 2) уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

35. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами.

36. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

37. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления Учреждения обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

38. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Учреждении из равного числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

Решение комиссии по урегулированию споров является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников Учреждения и (или) обучающихся в нем (при их наличии).

39. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и внедрение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- 4) право на участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, методических материалов и иных компонентов дополнительных общеобразовательных программ;
- 5) право на осуществление научной, технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 6) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными актами;
- 7) право на участие в управлении Учреждением, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Учреждения;
- 8) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Учреждения, в том числе через органы управления и общественные организации;
- 9) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 10) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование

нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Вышеуказанные академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах Учреждения.

40. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- 1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- 2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- 3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
- 4) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

41. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом;
- 2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 7) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 8) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- 9) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- 10) соблюдать Устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

42. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

43. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

44. В Учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Право на занятие вышеуказанных должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Права, обязанности и ответственность работников Учреждения, занимающих вышеуказанные должности устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Заместителям руководителя Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные педагогическим работникам Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения**

45. Имущество Учреждения, находящееся в муниципальной собственности, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закрепляется за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначения имущества права владения, пользования и распоряжения им.

46. Земельный участок, необходимый для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

47. Учреждение без разрешения Учредителя не вправе распоряжаться (за исключением отчуждения) особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

48. Виды и перечни особо ценного движимого имущества определяются Учредителем в установленном порядке.

49. Остальным, находящимся на праве оперативного управления имуществом Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно, если иное не предусмотрено действующим законодательством Российской Федерации.

50. Уменьшение объема субсидии, предоставленной на выполнение муниципального задания, в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении муниципального задания.

51. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- 1) имущество (недвижимое и особо ценное движимое), закрепленное за Учреждением Учредителем;
- 2) имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение такого имущества;
- 3) имущество, приобретенное Учреждением за счет средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности;
- 4) доходы от осуществления приносящей доход деятельности;
- 5) доходы от образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 6) добровольные имущественные взносы и пожертвования от юридических и физических лиц (в том числе иностранных);
- 7) иные не запрещенные законом поступления.

52. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета города Магнитогорска.

53. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки.

54. В случае сдачи в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением Учредителем или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, финансовое обеспечение содержания такого имущества Учредителем не осуществляется.

55. При осуществлении права оперативного управления имуществом Учреждение обязано:

- 1) эффективно использовать имущество;
- 2) обеспечивать сохранность и использование имущества строго по назначению;
- 3) не допускать ухудшения технического состояния имущества, помимо его ухудшения, связанного с нормативным износом в процессе эксплуатации;
- 4) осуществлять капитальный и текущий ремонт имущества в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

56. Учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденным Учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности.

57. Отчуждать недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество остаточной стоимостью свыше 50 тысяч рублей, закрепленное за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, Учреждение вправе с разрешения Учредителя, согласованного с постоянной комиссией Магнитогорского городского Собрания депутатов по муниципальной собственности и земельным отношениям.

Отчуждать иное особо ценное движимое имущество, закрепленное за Учреждением Учредителем или приобретенное Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, Учреждение вправе с разрешения Учредителя.

58. Списание имущества осуществляется на основании Акта о списании, утвержденного руководителем Учреждения и согласованного в управлении по физической культуре, по физической культуре, спорту и туризму администрации города.

Решение о списании имущества принимается Учреждением самостоятельно, за исключением списания недвижимого имущества, особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением на

праве оперативного управления либо приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение имущества.

59. Учредитель вправе изъять излишнее, неиспользуемое или используемое не по назначению имущество, закрепленное им за Учреждением либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

60. Учреждение не вправе:

- 1) размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами;
- 2) совершать сделки, возможным последствием которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за ним собственником или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

61. Крупная сделка может быть совершена Учреждением только с предварительного согласия Учредителя. Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанная с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.

62. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве собственности и на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за Учреждением собственником имущества, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества средств.

63. Учредитель Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

#### **6. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения**

64. Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

65. Право Учреждения осуществлять лицензируемый вид деятельности возникает у Учреждения с момента получения лицензии или в указанный в ней срок и прекращается по истечении срока ее действия, если иное не установлено действующим законодательством Российской Федерации.

66. К компетенции Учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- 3) предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 4) утверждение штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено федеральными законами, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- 6) разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;
- 7) разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки Учреждения;
- 8) прием обучающихся в Учреждение;
- 9) осуществление текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 10) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- 11) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 12) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- 14) создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;
- 15) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в физкультурной, спортивной деятельности;

- 16) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 17) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 18) обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
- 19) ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности, в том числе осуществлять организацию отдыха обучающихся в каникулярное время;
- 20) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

67. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и спорте, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

68. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

69. Учреждение не вправе отказаться от выполнения муниципального задания, утвержденного Учредителем.

#### **7. Компетенция Учредителя в области управления Учреждения**

70. К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относится в порядке, установленном действующим законодательством:

- 1) утверждение Устава, внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения;
- 2) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годового плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесение в него изменений;
- 3) назначение руководителя Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 4) определение перечня особо ценного движимого имущества;
- 5) формирование и утверждение муниципальных заданий для Учреждения в соответствии с предусмотренными его Уставом основными видами деятельности;
- 6) установление порядка определения платы за оказание Учреждением сверх установленного муниципального задания образовательных услуг, относящихся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом для граждан и юридических лиц, оказываемых за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, если иное не предусмотрено действующим законодательством;
- 7) согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;
- 8) рассмотрение и одобрение предложений руководителя Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- 9) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества;
- 10) осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- 11) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 12) определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

- 13) установление соответствия расходования денежных средств и использования иного имущества Учреждения целям, предусмотренным настоящим Уставом;
- 14) рассмотрение и одобрение предложений руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 15) реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;
- 16) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 17) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 18) рассмотрение и утверждение отчетности Учреждения об исполнении задания;
- 19) принятие решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества;
- 20) осуществление контроля за деятельностью Учреждения;
- 21) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

## **8. Управление Учреждением**

71. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

72. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Кандидаты на должность директора Учреждения и сам директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора устанавливаются учредителем Учреждения.

Должностные обязанности директора не могут исполняться по совместительству. Директору Учреждения совмещение должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Учреждения не разрешается.

Директору Учреждения предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

73. Директор Учреждения в силу своей компетенции:

- 1) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах;
- 3) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе администрации города;
- 4) утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- 5) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- 6) издает приказы, распоряжения, обязательные для исполнения всех работников Учреждения;
- 7) обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- 8) предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- 9) в установленном законодательством порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Учреждения;
- 10) вправе формировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными директором Учреждения;
- 11) обязан соблюдать законодательство Российской Федерации, а также обеспечить его соблюдение при осуществлении Учреждением своей деятельности;
- 12) выполняет иные функции, вытекающие из настоящего Устава и соответствующие нормам действующего законодательства Российской Федерации.

74. Директор Учреждения несет ответственность за последствия своих действия, в том числе за совершение крупной сделки с нарушением требований, установленных федеральным законом и настоящим Уставом, не своевременное лицензирование, за ущерб, причиненный здоровью и трудоспособности работника, за нарушения договорных, арендных, расчетных, налоговых и иных обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления, принятыми в пределах их полномочий, настоящим Уставом и заключенным с директором Учреждения трудовым договором.

75. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;

- 2) Педагогический совет;
- 3) Тренерский совет;
- 4) Совет родителей

76. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим, коллегиальным органом управления.

В работе Общего собрания работников Учреждения могут принимать участие все работники Учреждения, для которых Учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников Учреждения:

- 1) вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения;
- 2) разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- 3) выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;
- 4) осуществляет контроль выполнения коллективного договора;
- 5) представляет работников Учреждения на награждение отраслевыми и государственными наградами;
- 6) вносит предложения в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- 7) обеспечивает создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- 8) обеспечивает создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 9) обеспечивает создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание работников Учреждения правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины списочного состава работников Учреждения. Решение общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на собрании работников Учреждения и оформляются протоколом.

Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются обязательными для всех работников Учреждения. Исполнение решений организуется директором Учреждения.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об органах управления Учреждения, принятым на Общем собрании работников Учреждения.

77. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет:

- 1) определяет стратегию развития Учреждения;
- 2) принимает участие в разработке программы развития Учреждения, дополнительных общеобразовательных программ;
- 3) выносит решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- 4) принимает решение о переводе на следующий год обучения обучающихся, освоивших в полном объеме дополнительные общеобразовательные программы;
- 5) принимает решение о выпуске из Учреждения обучающихся;
- 6) обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ образовательного процесса и способов их реализации;
- 7) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- 8) определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
- 9) принимает решение о проведении промежуточной аттестации на следующий учебный год, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;
- 10) выдвигает кандидатуры педагогических работников для награждения и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже двух раз в год. Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решения принимаются простым большинством голосов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим.

На заседании Педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, доводятся до сведения педагогических работников приказом директора Учреждения и являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением об органах управления Учреждения, принятым на Общем собрании работников Учреждения.

78. Тренерский совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Тренерский совет Учреждения создается в целях координации и совершенствования тренировочного процесса, направленного на повышение спортивного мастерства и достижение высоких спортивных результатов обучающихся-спортсменов.

В Тренерский совет Учреждения входят все тренеры-преподаватели Учреждения. Тренерский совет возглавляет тренер-преподаватель (старший тренер-преподаватель), назначаемый директором.

Тренерский совет:

- 1) внедряет передовые методы планирования согласно индивидуальным планам;
- 2) решает вопросы участия в соревнованиях;
- 3) утверждает авторские программы тренировочных занятий;
- 4) определяет состав сборных команд города Магнитогорска по дзюдо;
- 5) разрабатывает и составляет положения о проведении соревнований;
- 6) составляет календарь спортивно-массовых мероприятий;

Тренерский совет заседает не реже одного раза в месяц. Заседания Тренерского совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава. Решение Тренерского совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

На заседании Тренерского совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

Деятельность Тренерского совета регламентируется Положением об органах управления Учреждения, принятым на Общем собрании работников Учреждения.

79. Совет родителей Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

Совет родителей создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также, в целях осуществления связи между Учреждением и семьей обучающихся для формирования единого подхода в вопросах воспитания обучающихся.

Совет родителей избирается общим родительским собранием в начале учебного года сроком на один год, в количестве 5 человек. Для выполнения текущей работы Совет родителей выбирает из своего состава председателя Совета, его заместителя и секретаря. Председатель Совета родителей является членом Педагогического совета Учреждения.

Заседания Совета родителей являются правомочными, если на них присутствуют не менее половины его состава. Совет принимает решения открытым или тайным голосованием. Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих и оформляется протоколом.

Деятельность Тренерского совета регламентируется Положением об органах управления Учреждения, принятым на Общем собрании работников Учреждения.

## **9. Порядок комплектования штата работников Учреждения и условия оплаты их труда**

80. Для работников Учреждения работодателем является данное Учреждение.

81. Комплектование штата работников согласно их образованию, квалификации и опыта осуществляется в целях обеспечения качественной, эффективной и безопасной работы Учреждения в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

82. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица:

- 1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- 2) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных

условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за исключением случаев, предусмотренных, абзацем 8 настоящего пункта.

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные в подпункте 2 настоящего пункта;

4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Лица из числа указанных в подпункте 2 пункта 82 настоящего Устава, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

Наряду с указанными в статье 76 Трудового кодекса Российской Федерации случаями Учреждение обязано отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического работника при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления, указанные в подпунктах 2 и 3 настоящего пункта. Учреждение отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

83. К трудовой деятельности в Учреждении не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, а равно и подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления, указанные в подпунктах 2 и 3 пункта 82 настоящего Устава, за исключением случаев, предусмотренных абзацем 2 настоящего пункта.

Лица из числа указанных в подпункте 2 пункта 82 настоящего Устава, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к соответствующему виду деятельности.

84. Трудовые отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

85. Заработная плата и должностной оклад работнику Учреждения выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником Учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учреждение в пределах, имеющихся у него средств на оплату труда работников, самостоятельно определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, премий и других мер материального стимулирования, в рамках своей компетенции.

86. При приеме на работу в Учреждение представляются документы, утвержденные правилами внутреннего трудового распорядка.

При приеме на работу Учреждение знакомит работника с настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором.

87. Помимо оснований прекращения трудового договора по инициативе администрации, предусмотренных законодательством Российской Федерации о труде, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя до истечения срока действия трудового договора (контракта) являются:

1) повторное в течение года грубое нарушение настоящего Устава;

- 2) применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающихся;
- 3) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.

#### **10. Учет, отчетность и контроль**

88. Учреждение в установленном законом порядке осуществляет ведение бухгалтерского учета активов, обязательств, результатов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, а также хозяйственных операций, с учетом правил и способов организации и ведения бухгалтерского учета. За искажение государственной отчетности должностные лица Учреждения несут установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, административную и (или) уголовную ответственность.

89. Учреждение ежегодно обязано опубликовывать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества в определенных Учредителем Учреждения средствах массовой информации.

90. Контроль деятельности Учреждения осуществляется Учредителем, а также налоговыми и иными органами в пределах их компетенции.

91. Контроль эффективности использования и сохранности имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляется Учредителем.

92. Учреждение обязано ежегодно до 31 января года, следующего за отчетным, представлять в комитет по управлению имуществом и земельным отношениям администрации города копию баланса, а также иных документов об изменении данных об объектах учета Реестра муниципальной собственности города Магнитогорска.

#### **11. Локальные нормативные акты Учреждения**

93. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его Уставом.

94. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся.

95. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение советов родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

96. Номенклатура документации в Учреждении ведется в соответствии с инструкциями по делопроизводству.

97. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных нормативных актов:

- 1) Положения;
- 2) Приказы;
- 3) Решения;
- 4) Правила;
- 5) Инструкции.

98. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Учреждения по сравнению с установленным законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Учреждением.

#### **12. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения**

99. Изменение типа, реорганизация и ликвидация Учреждения осуществляется по решению Учредителя в форме постановления администрации города в установленном законом порядке.

Проект постановления администрации города о реорганизации, изменении типа или ликвидации Учреждения подготавливается органом администрации города, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

100. Изменение типа Учреждения не является его реорганизацией.

Изменение типа Учреждения в целях создания казенного учреждения осуществляется по инициативе Учредителя.

Изменение типа Учреждения в целях создания автономного учреждения осуществляется по инициативе либо с согласия Учреждения.

101. В случае ликвидации Учреждения требования кредиторов удовлетворяются за счет имущества, на которое в соответствии с законодательством Российской Федерации может быть обращено взыскание.

102. Учреждение считается прекратившим свою деятельность с момента внесения соответствующей записи в единый Государственный реестр юридических лиц.

103. При ликвидации и реорганизации Учреждения работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

104. При прекращении деятельности Учреждения все документы (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и другие) передаются в установленном порядке правопреемнику (правопреемникам). При отсутствии правопреемника документы постоянного хранения, имеющие научно-историческое значение, документы по личному составу (приказы, личные дела и другие) передаются на хранение в государственный архив. Передача и упорядочение документов осуществляются силами и за счет средств Учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

105. При ликвидации Учреждения его имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с Уставом Учреждения.

### **13. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав**

106. Изменения и дополнения в Устав Учреждения вносит и утверждает Учредитель.

107. Изменения и дополнения в Устав Учреждения подлежат государственной регистрации в установленном законом порядке.

Учебное текстовое электронное издание

**Голубева Олеся Александровна  
Козлов Роман Алексеевич**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ**

Учебное пособие

1,12 Мб

1 электрон. опт. диск

г. Магнитогорск, 2016 год  
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Адрес: 455000, Россия, Челябинская область, г. Магнитогорск,  
пр. Ленина 38

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный  
технический университет им. Г.И. Носова»  
Кафедра спортивного совершенствования  
Центр электронных образовательных ресурсов и  
дистанционных образовательных технологий  
e-mail: ceor\_dot@mail.ru