

Цыпкина У. А.,
воспитатель ГБОУ «Школа № 922» г. Москва

Демченко Е. П.,
воспитатель ГБОУ «Школа № 922» г. Москва

РАСТИМ ДЕТЕЙ ПАТРИОТАМИ

Аннотация. В статье рассматривается проблематика оптимальной организации нравственно-патриотического воспитания детей на базе образовательного комплекса. Приводится пример работы воспитателей по подготовке участников Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу».

Ключевые слова: патриот, гражданско-патриотическое воспитание, патриотизм, воспитатель, рисунок, проект.

Tsyapkina U. A.,
teacher of GBOU "School No. 922" Moscow

Demchenko E. P.,
educator of GBOU "School No. 922" Moscow

WE RAISE OUR CHILDREN AS PATRIOTS

Abstract. The article considers the problems of optimal organization of moral and patriotic education of children on the basis of an educational complex. An example of the work of educators on the preparation of participants of the All-Russian children's and youth action "Draw a Victory" is given.

Keywords: patriot, civil-patriotic education, patriotism, educator, drawing, project.

«Заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий.

Так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В. А. Сухомлинский).

«Мам, а что такое войнушка?»

...Так, понятно, что увлечение старшего брата военной стратегией, не прошло мимо внимания сестры: яркая картинка на мониторе, звуковые эффекты и обсуждение с приятелями тактики ведения боя сделали свое дело.

Война... Сколько сказано и написано о разных войнах, разобраны они со всех точек зрения взрослыми. А как объяснить четырехлетнему ребенку, девочке, из благополучной семьи, не знающей (к счастью) иных бед, кроме порванных колготок и разбитой чашки, что строй смешных фигурок в мониторе в реальности никогда не поднимется после точной пулеметной очереди, а красиво расцветший красным огнем танк, станет причиной горькой вести родным!

Сложность заключается в том, что ребенок четырех лет только начинает осваивать абстрактные понятия «жизнь» и «смерть». И очень важно, чтобы психика ребенка восприняла эти новые знания правильно.

Сейчас стало больше внимания уделяться духовно-нравственному воспитанию детей, лежащему в основе патриотизма. Но не следует думать, что развитие патриотизма – это только военно-патриотическое или даже политизированное воспитание детей. Прививать патриотизм следует, соизмеряя усилия и используемые приемы с возрастом детей, с их естественными стремлениями, постепенно раскрывая и усложняя, детализируя вводимые понятия [2]. Чтобы подготовить детей, дать им нужные знания, был разработан долгосрочный проект «Моя Родина», который включил в себя различные формы работы, как с детьми, так и с родителями: беседы, экскурсии, просмотр видеороликов и презентаций, чтение художественной литературы, изучение картин, плакатов, консультации для родителей и художественно-творческую деятельность [4]. В рамках проекта был проведен конкурс чтецов. Дети прочитали стихи С. Михалкова «Нет войны», А. Барто «В дни войны», О. Масловой «Спасибо героям», А. Усачева «Что такое День Победы».

В группе была организована выставка, посвященная Дню Победы «Чтобы помнили». В нее вошли произведения о войне, которые можно читать детям-дошкольникам: С. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», С. Георгиевская «Галина мама», Ю.Герман «Вот как это было», Г. Черкашин «Кукла».

Также были использованы плакаты и художественные иллюстрации, картины А. Михайлов «Горький хлеб», П. Широков «За родину», А. Дейнека «Матросы», Б. Щербаков «Зло мира», А. Лактионов «Письмо с фронта», К. Антонов «Победители».

В группе стали часто звучать музыка и песни военных лет и о войне «День Победы», «Катюша», «Пусть о войне не знают дети», «В лесу прифронтовом», «Мы не хотим войны».

На заключительном этапе проекта с детьми был проведен групповой конкурс «Рисуем войну». А потом П. Александрова захотела нарисовать свой рисунок и принять участие во Всероссийской детско-юношеской акции «Рисуем Победу» [1]. Педагогами и родителями был внимательно изучен сайт акции [3], произошло знакомство с основными документами, приложенными к заявке: положением о проведении акции, методическими рекомендациями, рекомендованной литературой и электронными источниками. Размещенная на сайте акции информация помогла подготовиться к занятию с детьми и способствовала более полному и многогранному представлению военной темы для детской аудитории.

Работа с Полиной в этом направлении началась с общения с семьей, с определения круга тем и вопросов, которые можно обсудить с ребенком дома и в детском саду. Учитывая небольшой возраст девочки, решили, что стоит избегать длительных рассказов и ненужных подробностей.

Рассматривали различные иллюстрации и фотографии о войне, Дне Победы, доступные пониманию ребенка. Объясняли, что и почему на них изображено. Слушали песни военных лет и о войне, читали стихи, например: Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?».

Дома родители рассказывали о том, как воевали ее прадедушки и прабабушки, ходили в Измайловский парк, чтобы поздравить с Днем Победы ветеранов. Атрибутика (Георгиевские ленты, флаги, плакаты) тоже помогали Полине, создавала ощущение сопричастности к празднику.

Рисунок получился необычным. Казалось бы, главный герой картины, воин, стоит спиной к зрителю. В центре внимания оказались глаза ребенка, обнимающего вернувшегося солдата, неважно отца ли, деда, брата. Раненого, но выжившего! И пусть кругом еще разруха, но верится, что впереди – только хорошее! Хорошо, что существуют такие конкурсы, и равнодушные внимательные родители и педагоги. Всем нам, большим и маленьким нужна Память!

Литература

1. Головачев, В. С. Всероссийская акция «Рисуем Победу»: методические рекомендации / В. С. Головачев, А. И. Аршинова // Чебоксары: Плакат, 2019. – 60 с.
2. Третьяков, А. Л. Гражданско-патриотическое и этико-правовое просвещение обучающихся в современной школьной библиотеке: не-

которые подходы к теоретическому осмыслению проблемы / А. Л. Третьяков // Вестник Саратовского областного института развития образования. – 2017. – № 1. – С. 38–43.

3. Рисуем Победу [Электронный ресурс]. – URL : <http://risuem-pobedu.ru/> (дата обращения : 02.07.2021).

4. Скрынник, М. А. Воспитание нового патриота / М. А. Скрынник // Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание в государственных учреждениях образования и культуры. – 2019. – С. 82–86.