

МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ – ЗАЛОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

Деомидова А.А.

В современных условиях идея непрерывного образования имеет особое значение для профессиональной подготовки библиотечных работников Чувашской Республики.

Информатизация общества, внедрение новых технологий, расширение функций библиотек в новых социально-экономических условиях диктуют особые требования к качеству подготовки библиотечных кадров, способных четко реагировать на изменения внешней среды и быть восприимчивыми к нововведениям.

Всего в муниципальных библиотеках республики трудится 1303 работников, в том числе: в библиотеках районов - 973 чел., городов - 330 чел. За 10 лет количество библиотечных работников незначительно возросло - на 29 чел.

В муниципальных библиотеках преимущественно работают специалисты со средним специальным образованием. За 10 лет их объем в составе всех работников библиотек уменьшился с 55,7 до 45,5% за счет роста числа лиц с **высшим** образованием: оно увеличилось с 293 до 479, и составляет 36,8%. Рост количества библиотекарей с высшим образованием составляет 14%.

Процентный состав специалистов с **высшим библиотечным** образованием в государственных и муниципальных библиотеках в течение последних 5 лет держится на уровне 22,1. Значительно возросло количество лиц с высшим библиотечным образованием в Аликовском районе - на 10%, в Моргаушском - на 9 %, в ЦБС им. Маяковского г. Чебоксары - на 9,6 %, в г. Канаш - на 6,7 %, в г. Алатырь - на 4,4 %. Однако и в настоящее время имеются районы и города, где в муниципальных библиотеках всего от 1 до 5 человек с высшим библиотечным образованием. Это Алатырский, Красночетайский, Порецкий, Шумерлинский районы, а также г. Шумерля. Уменьшение кадров с высшим библиотечным образованием произошло в Янтиковском районе на 12%, в Ядринском - на 8%. Подавляющее большинство районов также

допустили снижение этого показателя, хотя и в меньшем масштабе.

Таким образом, положение с кадрами в отдельных районах и городах вызывает серьезное беспокойство. Библиотеки испытывают необходимость в специалистах, умеющих работать с современной вычислительной техникой, со специфическими читательскими группами.

Однако обнадеживает тот факт, что в текущем году состоялся первый выпуск библиотечных работников высшей квалификации в Чувашском государственном институте культуры и искусств. Продолжает выпускать библиотечных специалистов и кафедра чувашской филологии и культурологии Чувашского государственного университета имени И.Н.Ульянова. Базой подготовки специалистов среднего звена является республиканское училище культуры.

В республике издавна сложилась система повышения квалификации библиотечных кадров, которая в значительной мере способна удовлетворить потребности библиотекарей в обучении и повышении профессионального уровня.

Национальная библиотека Чувашской Республики (далее - НБ ЧР) являясь методическим центром, заинтересована, прежде всего, в том, чтобы в кадровом составе библиотек республики преобладали высокопрофессиональные специалисты, свободно владеющие новыми библиотечными и информационными технологиями. В связи с этим библиотека активно подходит к переподготовке кадров, основывая на дифференцированном обучении специалистов. Библиотека активно сотрудничает с факультетом библиотечного профессионального образования института культуры и искусств, участвует в составлении программ, в организации "круглых столов, дискуссий" и т.д., а также привлекает в свои библиотеки лучших сотрудников, имеющих опыт творческой работы, теоретическую подготовку под-

готовку. Специалисты, которые привлекаются к преподаванию на курсах, регулярно повышают квалификацию на семинарах, проводимых крупнейшими библиотеками России, а также в НБ ЧР, которая уделяет значительное внимание повышению квалификации своих работников. Для заведующих отделами разработана программа курса "Маркетинг - инструмент обновления". Среди изучаемых тем следующие: "Деловой автограф" (мини-презентации сервисных услуг), "Моделирование вариантов поведения конкурирующих организаций" (практикум), "Формирование управленческого имиджа" (тренинг), "Как найти инвесторов, спонсоров, партнеров" (анализ ситуаций). Для молодых библиотекарей созданы курсы профессионального ориентирования на тему "Культура поведения и этикет", "Культура современных деловых отношений", действует Школа информационной культуры.

В современных условиях отдел научно-исследовательской и методической работы НБ ЧР в рамках непрерывного образования обучает в основном руководителей и специалистов районного звена: директоров библиотек, заведующих методико-библиографическими и информационными отделами, заведующих отделами обслуживания, комплектования и обработки. Помимо вышеуказанных категорий библиотечных работников системой повышения квалификации охвачены специалисты, ответственные за проведение социологических исследований, а также библиографы.

С учетом новых реалий, требований к библиотечной профессии система повышения квалификации претерпела существенные изменения. Помимо традиционных семинаров появились активные формы повышения квалификации: деловые игры, тренинги, «круглые столы», коллоквиумы и другие. Директора библиотек получили возможность ежегодно обучаться в Школе современного руководителя, а вновь назначенные руководители - пройти индивидуальную стажировку в отделах главной библиотеки республики. В рамках Школы современного руководителя проведены семинары и совещания на темы: «Библиотеки Чувашии в поисках перемен», «Библиотеки Чувашии на пороге 21 века», «Модерниза-

ция библиотек республики: состояние и перспективы», «Новые ориентиры формирования библиотечных фондов и организация информационно-библиотечного обслуживания», «Фандрайзинг. Как найти финансовые средства в условиях рыночной экономики», «Компьютеризация в библиотеке: показ новых технологий» и др.

Часто районные ЦБС являются базой проведения республиканских семинаров-совещаний, проводимых для заведующих отделами культуры районов и городов на различные темы, например: «Клубы и библиотеки как центр общественных и социально-культурных инициатив на селе», «Организация работы библиотек в условиях рыночных отношений» на базе ЦБС Мариинско-Посадского района, «Деятельность библиотек республики по реализации Закона ЧР «О библиотечном деле» на базе ЦБС Моргушского района. Подобные мероприятия способствуют совершенствованию деятельности библиотек, создают предпосылки для введения инноваций.

Школа маркетинга, Дни методиста, зональные Дни передового опыта «В поле зрения инновации», «Профилирование: за и против») - это формы повышения квалификации, удовлетворяющие потребности в обучении заведующих методико-библиографическими отделами. На занятиях Школы маркетинга особое внимание было уделено таким актуальным проблемам, как поиск дополнительных источников финансирования, библиотечно-информационный маркетинг, реклама и связи с общественностью, миссия библиотек в современных условиях. Темы занятий Школы: «Видимая библиотека. От заметной к значимой», «Библиотеки Чувашии и рынок: стратегия выживания и развития», «Позитивный имидж библиотеки. Как его создать?», «Как работать со средствами массовой информации?», «Поддержка библиотек Чувашии Институтом «Открытое Общество» и развитие творческой инициативы».

Особое внимание уделяется обучению заведующих отделами обслуживания, от которых во многом зависит качество библиотечного обслуживания населения, организация новых сервисных услуг. Для них предназначены республиканские творческие

лаборатории, аукционы массовых мероприятий, ярмарки творческих идей, семинары, например: «Приоритеты и ориентиры в библиотечном обслуживании. Специфика обслуживания отдельных читательских групп», «Мультимедийные и информационные технологии как условия становления форм и методов библиотечного обслуживания».

Ответственные за отраслевую социологическую службу повышают свою квалификацию на Днях социолога, часах научно-исследовательских работ, трибунах социолога, тренинг-семинарах. Например, программа тренинг-семинара «Социально-психологические проблемы чтения» включает лекцию на аналогичную тему, сообщение «Технология проведения акций в поддержку чтения. Опыт американских центров», консультацию «Изучение чтения и читательского поведения средствами социологического исследования», тренинг - класс, где обсуждаются типовые случаи, требующие проведения социологических исследований, разрабатываются основные положения программы исследования, методы и инструментарии, выдвигаются гипотезы, разрабатываются планы проведения исследования. Участники тренинг-семинара (группы из 5-7 человек) разрабатывают исследование по одной из предложенных тем.

По завершении семинара организуются дискуссии, ответы на вопросы участников, производится оценка программ исследований группой экспертов.

Значительное внимание библиотека уделяет повышению квалификации библиографов. Для них проведены республиканский семинар «Справочно-библиографический аппарат ЦБС: проблемы и решения», республиканский конкурс «На лучший справочно-библиографический аппарат библиотеки», практикум «Информационно - библиографическая деятельность ЦБС. Проблемы и перспективы». На практикуме было обучено 15 библиографов из 12 ЦБС республики. Программа практикума охватывала большинство актуальных проблем библиографической работы. Индивидуальные практические занятия позволили слушателям получить практические навыки работы на АРМ библиографа.

Систематически повышают свою квалификацию заведующие отделами комплектования центральных библиотек. Раз в квартал для них предназначены занятия групп комплектования, где даются консультации по актуальным проблемам и рассматриваются текущие вопросы, связанные с комплектованием библиотек. Темы занятий групп комплектования: «Основы формирования распределенного фонда национальной литературы народов РФ», «Национальная программа сохранения книжных фондов РФ», «Фонды публичных библиотек: проблемы и тенденции развития», «Управление фондами в новой информационной среде» и др. Одна из активных форм повышения квалификации заведующих отделами комплектования - Школа деловой игры. Состоялись 4 занятия этой Школы: «Списание документов: теория и практика», «Утерянные издания: что взамен?», «Технология передачи документов внутри ЦБС» и др.

Другое направление работы - проведение семинаров и дней чувашской книги для библиотечных работников, обслуживающих чувашскую диаспору в регионах Российской Федерации. С 1997 года были организованы семинары в Башкортостане, Татарстане, Самарской, Саратовской и Тюменской областях. Богатый материал по чувашской культуре, литературе был представлен на двухдневном семинаре по теме «Роль библиотек в сохранении и развитии чувашской культуры» для библиотечных работников, обслуживающих чувашское население в Республике Татарстан.

Стимулируют творческую и профессиональную активность библиотекарей республики различные конкурсы, объявляемые НБ ЧР. Наиболее удачным из них является республиканский конкурс «Звездный час библиотек», проведенный к Общероссийскому Дню библиотек с целью раскрытия творческих дарований и художественного потенциала сотрудников библиотек. Республиканским конкурсом очерков «Из записок библиотекаря» решалась задача выявления, поддержки и поощрения авторов наиболее значительных, нестандартных очерков по различным проблемам библиотечной деятельности. На республиканский конкурс статей по истории создания библиотек республики «История библиотек в лицах и документах» поступило 19 работ об истории создания

районных и сельских библиотек. Среди других конкурсов можно назвать: конкурсы на лучшую библиотеку по работе с краеведческой литературой «Любовью к родине дыша», «Лидер библиотечных инноваций», «Библиотека как центр правовой информации», «Сделай рекламу библиотеки».

Таким образом, в настоящее время в республике сложилась оптимальная система повышения квалификации библиотечных работников. Свою нишу в повышении образовательного уровня библиотечных специалистов занимает отдел научно-исследовательской и методической работы НБ ЧР, активно участвуя в проведении занятий республиканских курсов повышения квалификации, а также самостоятельно организуя мероприятия для различных категорий библиотечных работников районного звена.

В центральных муниципальных библиотеках также сложилась система повышения квалификации сотрудников городских и сельских библиотек. Семинарские занятия сегодня - это одна из действенных и наиболее распространенных форм повышения квалификации библиотечных работников. С целью обучения молодых библиотекарей организованы клубы и школы молодого библиотекаря, проводятся практикумы, стажировки. Для работников ЦБ и сельских библиотек проводятся методические дни, занятия клубов «Профессионал», «Общение», «Профи», организованы школы библиотечно-го мастерства «Творчество», «Эрудит», школы компьютерной грамотности и др., которые содействуют профессиональному росту библиотекарей. Центральные библиотеки активно используют опыт российских библиотек в области повышения квалификации. За последние годы внедрены творческие лаборатории, мастер - классы, тренинг - семинары. Обычные семинары преобразуются в семинары - практикумы, семинары - зачеты, выездные семинары.

Уникальную возможность в сфере повышения квалификации получили библиотекари Чувашии, образовав в 1998 году Совет директоров ЦБС республики. Кураторы 6-ти зон методических объединений - инициативные творческие директора ЦБ, обладающие организационными способно-

стями, координируют деятельность библиотек в области повышения квалификации, организуют межрайонные, межзональные семинары, школы, творческие встречи по обмену опытом.

Весьма актуальным является изучение правовых основ деятельности библиотек. В связи с реализацией Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления» № 131 - ФЗ от 06.10.2003 г. необходимо предметно изучить правовое поле функционирования современной библиотеки, раскрыть специфику библиотеки как субъекта и объекта правовых отношений, ее места в структуре информационного права.

Дальнейшее совершенствование деятельности библиотек связано с повышением качества предоставляемых населению библиотечно-информационных услуг, расширением их ассортимента, обеспечением доступности информационных ресурсов. С этой целью в 2007 году в НБ ЧР будет создана Школа менеджмента качества, проведен обучающий семинар «Система менеджмента качества как инструмент управления и совершенствования деятельности библиотек Чувашии». В текущем году уже был проведен один семинар по данной проблеме.

Программа развития НБ ЧР на 2006 - 2010 годы предусматривает в плане повышения квалификации библиотечных кадров республики активизацию инновационного творчества библиотечных специалистов. Будут проведены тренинг - семинар «Управление инновационными процессами в библиотеках республики», семинар «Инновационное руководство персоналом библиотек».

В ближайшей перспективе планируется создание дистанционных курсов повышения квалификации, проведение вебинаров и видеоконференций.

В то же время кардинально изменить систему повышения квалификации могла бы оптимальная модель непрерывного образования, разработка Программы непрерывного образования специалистов библиотек Чувашской Республики, которую уже имеют некоторые регионы России. Библиотечным специалистам необходимо глубоко изучать отечественный и зарубежный опыт непрерывного образования, внедрять все луч-

шее, передовое в практику своей деятельности, постоянно совершенствовать свои знания, что позволит на высоком уровне обеспечить библиотечно-информационное об-

служивание местного сообщества. Это будет содействовать формированию позитивного имиджа библиотек и повышению авторитета их работников.

НАРОДНОСТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ В XVIII-XIX вв.

Багрова М.В.

Желание поделиться опытом работы в детской школе искусств в качестве преподавателя и заместителя директора по внеклассной работе и эстетическому воспитанию, побудило меня обратиться к выбранной теме, в чем очень помог найденный материал.

Обращение к истории с одной стороны пополняет собственный багаж знаний, с другой - помогает справиться с текущими проблемами.

В формировании гармонично-развитой, общественно-активной личности современного общества видное место принадлежит эстетическому воспитанию. Любой изучаемый предмет-это громадный эстетический резерв, основанный на богатстве эстетического наследия народа. XVIII-XX в.в. - века, где идея народности воспитания была актуальной и прогрессивной.

1. Что такое народность эстетического воспитания?

Воспитание как одна из древнейших форм общественной деятельности человека имеет богатую историю. Когда-то оно носило всеобщий характер на основе общинной собственности и коллективного образа жизни. Дети получали равное воспитание. Взрослые старались максимально передать свой жизненный опыт, тем самым сделать детей более сильными и способными. Воспитание было коллективным, народным. Разделение общества на классы видоизменило и воспитание. Между школой и народом образовался глубокий разрыв. Эстетическое воспитание в своем развитии широко опирается на достижения эстетики и искусства, заинтересовывая не только педагогов, но и деятелей литературы и искусства. Таким образом, народность эстетического

воспитания - это широкое использование народной эстетической культуры с учетом интересов и идеалов трудящихся масс на основе традиций и ценностей, созданных народом.

В понятие «народная эстетическая культура» входят: вещи, предметы, выполненные с мерой красоты; художественные ценности; эстетические чувства, вкусы, идеалы, воззрения; эстетические нормы в труде, в общении с природой; в отношениях между людьми, в быту, в художественном творчестве, т.е. создание конкретно-чувственных ценностей и, прежде всего, красоты.

У разных народов своя история, свой быт, что в конечном итоге накладывает отпечаток и на культуру. Национальное своеобразие народной эстетической культуры заметно везде, но особенно в искусстве: народные промыслы несут в себе этническую специфику, к примеру, талантом русского народа созданы поразительные по совершенству и красоте изделия из дерева, в создании декоративных композиций чувашки издавна использовали ракушки, бусы, драгоценные камни, благородные металлы, но не они определили лицо декоративно-прикладного искусства чувашского народа. Вышивка - вот что прославило изобразительное искусство Чувашии. Народная эстетическая культура - явление национальное, это результат сознательной творческой деятельности многих поколений.

2. Воспитательные возможности народной эстетической культуры. Взрослые знали, что детей можно научить всему. Причем, чем раньше, тем лучше, о чем гласят пословицы: «Ученье в детстве, как резьба на камне», отмечая трудолюбие и старание