

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА АКТИВНОСТЬ ОБЩЕСТВА

Зарницына Татьяна Сергеевна

бакалавр, студентка
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

ХАРАКТЕРИСТИКА МОЛОДЕЖНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ДОСУГОВОЙ СРЕДЫ

Аннотация: в статье рассматривается молодежное пространство как особая среда, объединяющая образовательные и досуговые возможности. Особое внимание уделено современным подходам к организации таких площадок, их влиянию на раскрытие потенциала молодежи, а также значению цифровых технологий и инновационных практик в развитии молодежных инициатив.

Ключевые слова: молодежное пространство, образовательная среда, досуг, молодежные инициативы.

Введение

Современное общество ставит новые задачи перед молодыми людьми, которые идут в ногу со временем: необходимость быстро адаптироваться к изменениям, развивать ключевые компетенции и проявлять активную гражданскую позицию. В связи с этим особое значение приобретает формирование и развитие молодежных пространств, которые становятся площадками для самореализации, общения, образования и отдыха молодежи.

Современные исследования, как и практический опыт, показывают важность молодежных пространств в интеграции молодежи в общество, развивают творческие направления и интеллектуальные способности. За последние годы наблюдается увеличение роста интереса со стороны государства и общественных организаций к созданию таких пространств, что подчеркивает их значимость для будущей страны [4].

1. Структура и принципы организации молодежного пространства.

Молодежное пространство представляет собой сложную систему, состоящую из взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию и способствует достижению общих целей, указанных в таблице 1.

Таблица 1

Структура молодежного пространства

Молодёжное пространство				
Образовательная зона	Креативная зона	Коммуникативная зона	Досуговая зона	Цифровая зона

В структуре молодежного пространства выделяют следующие основные зоны:

– **образовательная зона:** эта функциональная зона предназначена для проведения различных образовательных мероприятий, включая семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия и другие формы академической деятельности. В этой области молодые специалисты имеют возможность углубить свои знания, повысить профессиональные компетенции и личностные качества, а также овладеть навыками командной работы и решать сложные, многофакторные задачи. Образовательная зона является ключевой площадкой для формирования и развития интеллектуального потенциала участников, обеспечивая тем самым их успешную интеграцию в профессиональную среду;

– **креативная зона:** данная зона направлена на стимулирование творческого самовыражения среди молодежи. В её рамках организуются специализированные художественные мастерские, а также проводятся выставки, литературные и музыкальные мероприятия, которые способствуют раскрытию творческого потенциала участников. Эти инициативы направлены на развитие креативных компетенций и формирование культурного капитала молодого поколения;

– **коммуникативная зона:** создает условия для общения, обмена опытом, формирования социальных связей и сообществ. Здесь проходят дискуссии, круглые столы, встречи с экспертами и наставниками;

– **досуговая зона:** предназначена для отдыха, спортивных и развлекательных мероприятий. Здесь проводятся игры, турниры, фестивали, квесты и другие формы досуга, способствующие формированию позитивных моделей поведения и укреплению здоровья. Особенно популярным форматом проведения отдыха и досуга стала квиз-игра, которая помогает в формате игры повторить и закрепить старый или новый полученный материал;

– *цифровая зона*: обеспечивает доступ к современным информационным технологиям, онлайн-платформам, дистанционным образовательным курсам и другим цифровым ресурсам.

2. *Образовательная составляющая молодежного пространства.*

Функция обучения в молодежном пространстве реализуется через разнообразные методы организации учебного процесса. В современном мире всё большую значимость приобретает неформальное образование, которое строится на принципах добровольности, открытости, сотрудничества и диалога между участниками.

В образовательной зоне проводятся лекции, тренинги, мастер-классы, воркшопы, лаборатории, конференции, конкурсы и олимпиады. Особое внимание уделяется развитию soft skills – коммуникативных, лидерских, организаторских и креативных навыков, которые необходимы для успешной адаптации в современном обществе.

Примером успешной практики является реализация проектных школ, где молодежь получает возможность разрабатывать и реализовывать собственные социальные, научные и творческие проекты. Такие проекты способствуют развитию профессиональных компетенций, формируют ответственность, инициативность и активную гражданскую позицию.

Наставничество – важный элемент образовательной среды. К поддержке молодежных инициатив привлекаются опытные специалисты, преподаватели, представители бизнеса и общественных организаций, что позволяет молодым людям получить ценные знания и опыт, а также установить полезные профессиональные контакты.

3. *Досуговая деятельность и ее значение для молодежи.*

Сферу досуга в молодежном пространстве следует рассматривать как ключевой элемент в формировании личности, развитии эмоционального интеллекта и укреплении межличностных взаимодействий. Досуговые инициативы строятся на принципах многообразия, доступности и интерактивности.

На территории зоны досуга проводятся тематические мероприятия, спортивные состязания, фестивали, квезты, интеллектуальные игры и другие виды деятельности, способствующие раскрытию творческого потенциала молодых людей, формированию устойчивых социальных групп и активизации их общественной деятельности.

Особое значение имеет вовлечение молодежи в волонтерские инициативы, которые не только расширяют кругозор, но и способствуют формированию гражданской ответственности и эмпатии. Примером успешной практики является организация благотворительных акций, экологических проектов, мероприятий по поддержке социально незащищенных групп населения.

Следует подчеркнуть, что досуговая деятельность в контексте молодежного пространства должна быть мультифункциональной и ориентированной не только на гедонистические аспекты, но и на всестороннее развитие личности, формирование системы ценностных ориентаций и поддержание психологического благополучия.

4. *Инновационные подходы и цифровизация молодежных пространств.*

Современные молодежные пространства активно внедряют цифровые технологии, которые открывают новые возможности для организации образовательных и досуговых программ. Использование онлайн-платформ, систем электронного бронирования мероприятий, дистанционных образовательных курсов позволяет расширить аудиторию, повысить доступность программ и обеспечить постоянную обратную связь с участниками.

В рамках молодежного пространства функционирует специализированная цифровая зона, обеспечивающая доступ к актуальным информационным ресурсам. Эта зона предоставляет возможности для участия в вебинарах, онлайн-конференциях, виртуальных выставках и иных цифровых мероприятиях, что приобретает особую значимость в контексте пандемии и растущей популярности гибридных форматов трудовой деятельности.

Одним из ярких примеров внедрения инновационных подходов является создание виртуальных молодежных клубов. В этих клубах молодые люди могут не только взаимодействовать друг с другом, но и обмениваться опытом, реализовывать совместные проекты и получать наставническую поддержку, независимо от географического расположения. Данный формат способствует формированию инклюзивной образовательной и социальной среды, обеспечивая равные возможности для самореализации молодежи в условиях цифровизации общества.

5. *Перспективы развития молодежных пространств.*

Вектор развития молодежных пространств связан с дальнейшей интеграцией образовательных и досуговых форматов, расширением партнерских связей с вузами, бизнесом, общественными организациями и государственными структурами. Особое внимание уделяется развитию инклюзивной среды, обеспечивающей равные возможности для всех категорий молодежи, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Важным направлением является поддержка молодежных инициатив, направленных на решение актуальных социальных задач, таких как экологическая безопасность, здоровый образ жизни, развитие добровольчества, патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности.

Заключение

Молодежные пространства, функционирующие как многофункциональные образовательные и досуговые платформы, представляют собой высокоэффективный инструмент социализации,

самореализации и личностного роста молодого поколения. Комплексный подход, включающий интеграцию инновационных технологий, поддержку молодежных инициатив и развитие сетевых партнерств, способствует созданию оптимальных условий для формирования активной, креативной и социально ответственной молодежи.

В контексте дальнейшего развития молодежных пространств особое внимание следует уделить повышению их доступности, диверсификации программной деятельности, внедрению цифровых инноваций и формированию инклюзивной среды. Эти стратегические направления будут способствовать успешной адаптации молодежи к вызовам современного социума и обеспечат более эффективное функционирование молодежных пространств как институциональных элементов, способствующих развитию человеческого капитала.

Таким образом, интеграция вышеупомянутых факторов в процесс функционирования молодежных пространств является критически важным аспектом для достижения их максимальной эффективности и вклада в социальное и экономическое развитие общества.

Список литературы

1. Матвеева Е.В. Сетевое пространство досуга и проблема самоидентификации молодежи / Е.В. Матвеева // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2022. – №60 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ML6Tu> (дата обращения: 27.05.2025). – DOI 10.31773/2078-1768-2022-60-207-216. – EDN YAZJBN
2. Бояк Т.Н. Досуг молодежи и возможности его совершенствования в современных социально-культурных условиях / Т.Н. Бояк // Педагогический ИМИДЖ. – 2021. – Т. 15. №4 (53). – С. 446–453 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/3ML6dg> (дата обращения: 27.05.2025). DOI 10.32343/2409-5052-2021-15-4-446-453. EDN AQYMAK
3. Баразгова Е.С. Досуг как пространство инновационной активности молодежи / Е.С. Баразгова, Л.С. Лихачева // Сборник материалов Международной молодежной научно-практической конференции. – Екатеринбург: Уральский институт – филиал РАНХиГС, 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elar.uafu.ru/bitstream/10995/35147/1/ipoy-2015-03.pdf> (дата обращения: 27.05.2025). EDN XVJIDP
4. Захаренкова В.А. Результаты исследования досуговых предпочтений в молодежной среде / В.А. Захаренкова, И.В. Иванова // Журнал социологических исследований. – 2022. – Т. 7. №2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/tu/nauka/article/51064/view> (дата обращения: 27.05.2025). – EDN PVIKYO

Кордон Тамара Анатольевна

канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика
БОУ ВО «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Минкультуры Чувашии
г. Чебоксары, Чувашская Республика

Отрыванкина Ксения Денисовна

студентка
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ: ЗАИМСТВОВАНИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: в статье рассматривается роль заимствований, особенно англицизмов, в развитии современного русского языка. Обсуждается, как заимствованные слова отражают культурные и исторические контакты между народами, внося разнообразие в лексический состав русского языка. Анализируются основные механизмы заимствования, такие как адаптация фонетики и грамматической структуры, калькирование смысловых конструкций и сохранение оригинального написания. Приводятся примеры заимствований из различных областей, включая информационные технологии, спорт и культуру. Авторы подчёркивают двойственный характер влияния англицизмов: с одной стороны, они обогащают язык, позволяя более точно и кратко описывать современные реалии, с другой – могут приводить к путанице и снижению ясности для носителей языка, не знакомых с английским. Исследуется, как англицизмы влияют на лексическое, семантическое, синтаксическое и стилистическое развитие русского языка, что порождает важные вопросы о необходимости создания аналогов заимствованных слов и их влиянии на формирование русской культуры. Статья подчёркивает важность баланса между заимствованиями и сохранением традиционных слов для поддержания культурной идентичности и ясности коммуникации.

Ключевые слова: заимствования, английский язык, англицизмы, межкультурный диалог, термины.