

Идиатуллов Азат Корбангалиевич

д-р ист. наук, профессор

Леонова Дарья Андреевна

студентка

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»
г. Ульяновск, Ульяновская область

DOI 10.31483/r-112727

БИБЛИОТЕКИ КАК ЭЛЕМЕНТ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: культурно-просветительские учреждения – это система общеобразовательных учреждений и учреждений просветительского характера, занимающихся просвещением и воспитанием. К ним относятся в том числе и библиотеки. Целью статьи является рассмотрение культурно-просветительского обслуживания населения Ульяновской области на примере библиотек. Методологической основой исследования выступает системный подход и статистический метод. Для анализа библиотек как элементарных единиц культурно-просветительского обслуживания населения Ульяновской области обратились к официальным цифрам Росстата. Исследование показало, что в каждом муниципальном образовании региона функционируют библиотеки, которые осуществляют культурно-просветительскую деятельность, организуют клубы по интересам для разновозрастных граждан.

Ключевые слова: культурно-просветительские учреждения, Ульяновская область, модельные библиотеки, именные библиотеки.

Культурно-просветительские учреждения – это система общеобразовательных и просветительских организаций, деятельность которых направлена на просвещение и воспитание [8]. Культурно-просветительские учреждения классифицируются по различным признакам. На основе социальных функций: культурные учреждения (клубы, музеи, вернисажи, библиотеки, парки); учреждения искусства (театры, филармонии, творческие коллективы); образовательные учреждения (вузы и сузуы, детские школы искусств, учреждения системы повышения квалификации). На основе форм собственности: государственные (федеральные и региональные) организации; муниципальные организации; частные организации. учреждения; фонды; общественные организации; некоммерческие партнерства; ассоциации; союзы; автономные некоммерческие организации [6].

Целью данной статьи является рассмотрение культурно-просветительского обслуживания населения Ульяновской области на примере библиотек. Методологической основой исследования выступает системный подход и статистический метод. Для анализа библиотек как элементарных единиц культурно-просветительского обслуживания населения

Ульяновской области мы обратились к официальным цифрам Росстата и сведениям Ульяновской областной научной библиотеки. Выбор Ульяновской области связан с её своеобразием в историческом [3–5], культурном и образовательном плане.

По данным Росстата на 2022 г. в Ульяновской области функционировало 511 публичных библиотек, из них: 3 областные библиотеки, 508 муниципальных библиотек, 411 библиотек расположены в сельской местности (табл. 1).

Таблица 1

Количественные показатели работы библиотек на 2022 г.
Составлено автором по данным Росстата

Библиотечный фонд	8273 973 экз.
Количество библиотечных специалистов	967 чел.
Количество читателей	470 491 чел.
Число посещений в стационаре и вне стационара	3 956 123 чел.
Число обращений к библиотеке удаленных пользователей	1 012 099 ед.
Количество книговыдач	10 015 333 экз.
Количество проведённых библиотечных мероприятий	66 626 ед.
Процент охвата населения региона библиотечным обслуживанием	39%

В Ульяновской области работает 61 модельная библиотека, в том числе 16 модельных библиотек нового поколения, модернизированных в рамках реализации национального проекта «Культура». Следует отметить, что в каждом муниципальном образовании региона функционируют модельные библиотеки. Модельная библиотека – общедоступная муниципальная библиотека, имеющая оптимальный стандартный набор материальных и информационных ресурсов для осуществления качественного библиотечно-информационного обслуживания населения [2]. Модельные библиотеки с самого старта нацпроекта в 2019 году задумывались как центры притяжения местных жителей. В этих современных и удобных пространствах есть все условия для самореализации и профессионального роста молодежи, интеллектуального досуга семей, а также повышения компьютерной грамотности пожилых людей [2].

Ключевыми целями, которые стоят перед модельными библиотеками нового поколения, являются повышение качества жизни и доступность просветительских услуг для всех категорий жителей Ульяновской области; распространение верифицируемых, правдивых сведений в непосредственной близости от места жительства; равные возможности для городских и сельских жителей в доступе к информации и современному оборудованию; формирование благоприятной среды для граждан с ограниченными возможностями здоровья; предоставление новых возможностей для образования и самореализации; создание положительного образа современных библиотек России [10]. Созданные модельные библиотеки нового поколения стали познавательными локусами для самых разных категорий граждан Ульяновской области благодаря в том числе значительно

современным книжным фондам, новейшим информационным технологиям, доступу к мировой коммуникационной сети и научной электронной библиотеке, комфортной зоне для чтения, саморазвития, интерактивных дискуссий и коммуникаций. В модельных библиотеках формируется комфортное пространство для граждан с особенностями развития. Таким образом, формирование и разрастание системы модельных библиотек нового поколения привело к стремительному повышению уровня ментального и гуманитарного развития граждан в поселениях различного муниципального статуса. Проект ориентирован на представителей различных категорий населения, социально-профессиональных, образовательных и возрастно-половых групп. В процессе создания модельных библиотек нового поколения обязательным условием является анализ наиболее благоприятных вариантов из расположения, а также учёт требований и потребностей жителей конкретного поселения. Создаются обновлённое собрание библиотеки и система воспитательных и образовательных акций, совершенствуются технологии, коммуникационная среда, утверждается план работы библиотеки [9].

Библиотеки нового поколения, помимо привычных задач, направлены на выполнение очень важной функции – сохранение культурной памяти. Крайне важной становится деятельность, целью которой является формирование устойчивых представлений об истории страны, региона, города. Наиболее удачно, как нам думается, такую функцию выполняют именные библиотеки. Они обладают заметными ресурсами по распространению среди населения сведений о биографии выдающихся деятелей истории, науки, искусства, чье имя они носят. В современных условиях библиотекам чаще всего присваивают имена, чья жизнь и судьба наиболее тесно связана с малой родиной. Подобный процесс позволяет сформировать уникальный бренд библиотеки, усиливает её положительный образ, он помогает разработать ей свою «визитную карточку», свою уникальную эмблему [1].

Обобщая опыт работы именных библиотек, можно выделить следующие направления их деятельности: создание уникального собрания книг; экскурсионно-выставочная деятельность; распространение научной информации; формирование тезауруса сведений о выдающейся личности, в честь которой названа библиотека; публикация указателей, статей, монографий, учебников; проведение семинаров и круглых столов; дружеские отношения с культурными, научными и образовательными учреждениями, представителями творческой интеллигенции; участие в просветительских мероприятиях различного уровня; организация творческих встреч и презентация новых книг.

Присвоение имени – крайне знаменательный шаг для библиотеки. Отрадно, что данную идею поддерживает администрация соответствующих учреждений. Собирать и бережно сохранять наследие великих людей, времени, в котором они жили, передавать это наследие современникам и будущим поколениям – важная миссия именных библиотек.

На протяжении нескольких лет в Ульяновской области реализуется программа по присвоению публичным библиотекам имен великих земляков и выдающихся деятелей Отечества. Деятельность именных библиотек

формирует основы национальной идентичности [7]. 58 библиотечных учреждений Ульяновской области носят имена выдающихся соотечественников.

Таким образом, в каждом муниципальном образовании региона функционируют библиотеки, которые осуществляют культурно-просветительскую деятельность, организуют клубы по интересам для разновозрастных граждан.

Список литературы

1. Дворец книги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.uonb.ru/ullib (дата обращения: 12.08.2024).
2. Дворкина М.Я. Теоретические вопросы создания модельных муниципальных библиотек / М.Я. Дворкина, Е.И. Козлова // Библиотековедение. – 2019. – Т. 68. №4. – С. 354–361. DOI 10.25281/0869-608X-2019-68-4-354-361. EDN AOYADG
3. Идиатуллов А.К. Эволюция религиозного синкретизма татар-мишарей Ульяновской области / А. К. Идиатуллов // Вестник Чувашского университета. – 2010. – №1. – С. 35–42. EDN MBZYTX
4. Идиатуллов А. К. Взаимодействие татар Ульяновской области с иноконфессиональным окружением / А.К. Идиатуллов // Исламоведение. – 2014. – №3 (21). – С. 45–51. EDN TABLUX
5. Идиатуллов А.К. «Священные» объекты татар и башкир Среднего Поволжья и Приуралья / А.К. Идиатуллов // Вестник Томского государственного университета. История. – 2018. – №52. – С. 89–94. DOI 10.17223/19988613/52/15. EDN UPUXOM
6. Кива Г.Л. Аспекты продвижения услуг культурно-просветительских учреждений / Г.Л. Кива // Традиционные национально-культурные и духовные ценности как фундамент инновационного развития России. – 2021. – №2 (20). – С. 12–14. EDN HMYXLR
7. Кирюх О.Н. Библиотека с именем: дайджест / О.Н. Кирюх. – Архангельск: Архангельская областная научная библиотека им. Н.А. Добролюбова, 2020. – 15 с.
8. Комарова Е.И. Особенности управления культурно-просветительскими учреждениями / Е.И. Комарова, Н.В. Кучковская // Форум. – 2019. – №2 (17). – С. 160–162.
9. Ширикова Л.Д. Проблемы и перспективы создания модельных библиотек нового поколения / Л.Д. Ширикова // Инновационные процессы в информационно-коммуникационной сфере: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 22 марта 2022 года). – Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры, 2022. – С. 65–69. EDN MQQYGE
10. Эйдемиллер И.В. Мониторинг фондов муниципальных модельных библиотек нового поколения: итоги первого этапа исследования (окончание) / И.В. Эйдемиллер, Н.О. Тихонова, Я.А. Михневич [и др.] // Университетская книга. – 2023. – №6. – С. 45–49. EDN VJFTXK