

УДК [012.2:371.64]470.344)

Исторические аспекты деятельности библиотек по повышению образовательного и культурного уровня населения Чувашии (во второй половине 30-х в 40 гг. XX в.)

Иванова Екатерина Константиновна,
доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности Чувашского государственного института культуры и искусств, г. Чебоксары

Аннотация. Одной из важнейших задач культурного строительства в стране в рассматриваемый период была организация обслуживания книгой сельского населения. Данное исследование посвящено осмыслению исторического опыта культпросветучреждений села в повышении образовательного и культурного уровня тружеников деревни. В статье раскрываются особенности становления и развития библиотечного дела Чувашии, рассматривается опыт библиотечной деятельности как важнейший фактор социализации сельского населения, повышения культурного уровня и политической сознательности крестьян, пробуждения у них тягу к чтению, к знаниям. Обращение к исторически апробированным положениям, методам, принципам, ценностям, на наш взгляд, поможет понять настоящее и найти пути лучшему будущему. Используя широкий круг архивных документов, автор прослеживает процесс непрерывного изменения основных направлений, форм и методов работы библиотек и изб-читален по пропаганде агротехнических знаний, обобщения и популяризации опыта передовиков производства и их социовоспитательного воздействия на сельских жителей.

Ключевые слова: сельскохозяйственная литература, агроучеба, по ликвидации агронеграмотности, формы и методы работы библиотек по агропропаганде, агрокультпоходы, передвижные библиотеки, книгоношество, популяризации опыта передовиков, культурный быт, особенности библиотечного дела.

Для цитирования: Иванова Е. К. Исторические аспекты деятельности библиотек по повышению образовательного и культурного уровня населения Чувашии (во второй половине 30-х в 40 гг. XX в.) // Современное общество: актуальные проблемы и перспективы развития в социокультурном пространстве: материалы XI Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 22 марта 2024 г.). Чебоксары : ЧГИКИ, 2024. С. 43–50. EDN: QAZXKB

Введение

Библиотеки – универсальное средство развития культуры, пропаганды ее достижений. Они были и остаются наиболее распространенными общественными очагами культуры, образуя самую разветвленную и самую доступную сеть каналов доведения информации до широких слоев населения. На темпах культурного, в том числе и библиотечного, строительства в Чувашии не могли не отразиться сравнительно компактное расселение при высокой плотности населения, слабое развитие промышленности и рабочего класса, малочисленность интеллигенции, широкое распространение социально-бытовых болезней, сохранение в быту патриархальных и языческих пережитков, угнетенное и бесправное положение женщины-чувашки и др. Хотя культурное строительство в Чувашии прошло в основном те же этапы развития, что и по всей стране в целом, по продолжительности, объему и темпам своего осуществления оно имело некоторые

особенности. Особенностью работы библиотек и изб-читален в рассматриваемый период, по сравнению с предыдущим этапом, когда на первом месте перед библиотеками стояли организационные вопросы, было то, что основное внимание стало уделяться содержанию работы. Раньше осуществить такой переход не представлялось возможным: сначала требовалось время на ликвидацию общей неграмотности сельского населения, организацию сети библиотек, налаживание их работы, накопление соответствующей литературы. Следующая особенность работы библиотек и изб-читален заключалась в том, что они осуществляли более упорядоченную деятельность в помощь сельскому хозяйству и самообразованию жителей деревни.

Новым в библиотечном обслуживании сельского населения этого периода является также то, что в него шире вовлекались сами крестьяне и представители сельской интеллигенции. В середине 30-х гг. в связи с широким развитием новых форм производства в сельском хозяйстве (совхозов, колхозов, машинно-тракторных станций) и индустриализацией экономики характер работы библиотек и изб-читален коренным образом изменился. В числе основных задач ставилась пропаганда агротехнической литературы.

Материал и методы исследования

Материалом исследования стали архивные документы, ретроспективный анализ деятельности библиотек и изб-читален по опубликованным сборникам, статьям в периодических изданиях, неопубликованным письмам, отчетам, воспоминаниям жителей села. В процессе работы нами использованы следующие методы исследования: теоретический анализ и синтез, конкретизация, контент-анализ архивных материалов и научно-методической литературы; сравнительно-сопоставительный и статистический методы. Анализируя многочисленные архивные документы, мы стремились определить причинно-следственные связи между событиями, фактами, явлениями, делали анализ и обобщение, выявляя тенденции их развития.

Результаты исследования и их обсуждение

В условиях раздробленного, единоличного крестьянского хозяйства размах пропаганды сельскохозяйственной литературы и эффективность внедрения в производство достижений агротехнической науки крайне ограничивались. Безусловно, единоличное крестьянское хозяйство препятствовало использованию агрозоотехнических знаний в производстве, но это играло скорее второстепенную роль. Главной причиной невозможности полнокровной работы библиотек в помощь сельскому хозяйству являлась почти всеобщая неграмотность. Осуществляя ряд мероприятий, направленных на усиление политико-просветительной работы в деревне, на превращение изб-читален, народных домов и библиотек в центры культурно-просветительной работы на селе. Наркомпрос и его органы на местах добивались, чтобы эти мероприятия способствовали повышению культурного уровня и политической сознательности крестьян, пробуждали в них тягу к чтению, к знаниям.

Значительное место в деятельности библиотек занимала пропаганда опыта передовиков, опыта работы лучших совхозов и колхозов, их успехов в целях формирования у крестьян убеждения, что колхозы с помощью государства и рабочего класса могут быстрее вооружиться сельскохозяйственной техникой, повысить урожайность полей. В Чувашской АССР в октябре 1928 г. насчитывалось шесть совхозов: Засурский, Карачуринский, Козловский, Маминский, Чебоксарский, Порецкий, 13 сельхозкоммун, 64 сельхозартели и 105 товариществ по совместной обработке земли. Хотя все они были показательными, тем не менее применение в них сельскохозяйственных машин и внедрение новых агротехнических приемов давали мало положительных результатов. Политпросветучреждения стремились распространять в республике передовой опыт совхозов и колхозов не только Чувашии, но и других республик и областей (Очерки...,

1974, с. 180). К числу лучших коллективных хозяйств относился колхоз «Красное Сормово» Татаркасинского района, организованный в марте 1930 г. Здесь проводились собрания колхозного актива, собрания председателей групп бедноты и женщин-делегатов, семинары работников культурно-просветительных учреждений. Здесь можно было научиться многому. Колхоз первым в районе закончил весенне-полевые работы, засеял поля сортавыми протравленными семенами. На уборке хлебов работали четыре жнейки, для колхозников было организовано общественное питание. Закончив работы на колхозных полях, члены сельхозартели помогли убрать урожай маломощным единоличникам. За счет первого неделимого фонда колхоз приобрел 19 сельскохозяйственных машин: сеялки, жнейки, молотилки, веялки и т. д. План продажи государству зерна и других сельскохозяйственных продуктов артель выполнила, создала необходимые фонды, выдала колхозникам на трудодни хлеба и других продуктов в объеме, в три-четыре раза превышающем доходы единоличников (Очерки..., 1974, с. 204).

Пропаганда опыта передовых сельхозартелей страны и своей республики особенно усилилась в ходе отчетно-выборной кампании колхозов. Отчетно-выборная кампания явилась демонстрацией достижений коллективного сектора сельского хозяйства, свидетельствовала об успехах и преимуществах колхозов. На отчетно-выборных собраниях участвовали и крестьяне-единоличники. Часто проводились доклады и на собраниях тех селений, где колхозов еще не было. После таких докладов бедняки и середняки тут же на собраниях подавали заявления о приеме их в колхозы, принимали решения об организации новых колхозов.

Для обобщения и популяризации опыта передовиков проводились слеты ударников, широко использовались громкие читки. Читки газет о международных событиях, о росте промышленности и колхозного строительства мобилизовало колхозников и всех трудящихся на выполнение производственных задач, воспитание их в духе сознательного и активного строителя новой жизни. Повседневное чтение газеты одного названия было рассчитано главным образом на слабо подготовленного слушателя. Однако использовался еще и другой вид громкого чтения газеты, которое назывался тематическим. Сущность этой формы громкого чтения сводилась к организации чтения на какую-либо определенную тему из нескольких газет. При тематическом громком чтении за основу бралась статья какой-либо одной газеты, которая наиболее четко и полно освещала интересующий слушателей вопрос. Далее к ней присоединялось чтение статей из других газет, иногда даже не одного, а нескольких газет и притом не только за один день, но и за определенное время.

Наравне с громкой читкой газет и беседами, первое место в пропаганде опыта передовиков, многогранной политико-массовой работе среди колхозников занимал один из важнейших видов справочной работы – вечера вопросов и ответов. В числе популярных методов работы среди населения были стенные газеты и боевые листки. Чтобы стенгазета оправдывала свое назначение и была массовой, избы-читальни и колхозные клубы вместе с общественными организациями создавали вокруг газеты актив, объединяли их в кружок.

Чтобы охватить все сельское население библиотечным обслуживанием при библиотеках были организованы передвижки и книгоношество. Так, в Мариинско-Посадском районе в 1930 г. при библиотеках и избах-читальнях были организованы 69 передвижных библиотек, которые насчитывали около пяти тыс. экземпляров книг, в основном на сельскохозяйственные темы. Кроме того, колхозы района обслуживались восемью книгоношами (ГИА ЧР. Фонд 220, Опись 1. Дело 449, л.116; Дело 541. лл. 180–182, л. 184–186). Иваново-Ленинская сельская библиотека Алатырского района обслуживала население не только своего сельсовета, но и население окрестных сельсоветов. В целом по району

действовало 16 передвижек, от 2 сельских и 1 районной библиотеки (ГИА ЧР. Ф. 220. Оп. 1. Д. 541, л. 184–186; ГАСИ ЧР. Ф. 1. Оп. 14. Д. 120, л.11).

Основным содержанием работы сельских библиотек, изб-читален, колхозных клубов и красных уголков стала массовая пропаганда агротехнических знаний и борьба за культурный быт. Все культпросветучреждения вели определенную работу по агроучебе, стремясь охватить как можно больше участников в целях обучения их основам агроминимума по повышению урожайности и продуктивности сельскохозяйственного производства. Агроучеба велась и в ликпунктах и школах малограмотных. Как материал для чтения ликпункты использовали популярные сельскохозяйственные брошюры, имеющиеся в библиотеках и школах. Работа по ликвидации агронеграмотности среди бедняков, середняков, колхозников, рабочих совхозов, низовых советских и кооперативных работников велась в сельскохозяйственных кружках, организованных при библиотеках и избах-читальнях. В их работе принимали участие учителя, агрономы, учащиеся школ колхозной молодежи. Силами просветительных учреждений были организованы и сельскохозяйственные курсы.

Таблица 1.

**Контрольные цифры работы по агроучебе, организованной
силами просветительных учреждений Чувашской АССР
в 1929/1930 гг. (ГИА ЧР. Ф. 220 Оп. 1. Д. 449, л. 116).**

Типы школ	Сельхоз-кружки	Кол-во обучаемых	Сельхоз-курсы	Кол-во обучаемых
Вурнарский сельхозтехникум	5	100	1	30
Чебоксарский садово-огородный техникум	2	30	1	30
ШКМ	130	3200	32	1000
Сельхозпромк.	-	-	2	50
Избы-читальни	134	4000	-	-
Ликпункты	200	6000	-	-
Школы малограмотных	70	2100	-	-
Пяти-шестилетки	77	2200	-	-
Землеустроительные	5	100	1	30
Школы второй ступени	14	280	-	-
Педтехникумы	7	120	7	120
Школы первой ступени	1020	20400	-	-

Таким образом, агроучебу вели 1500 сельскохозяйственных кружков, которыми были охвачены 36950 человек и 44 сельскохозяйственных курса, на которых занимались 1560 слушателей. При избах-читальнях работали 134 агрокружка, в которых занимались более четырёх тыс. человек.

В целях улучшения агротехнической пропаганды культработниками проводились агрокультпоходы. Так, в период агрокультпохода, организованного в 1932 г., было проведено 39330 докладов и бесед, 28470 читок газет и брошюр, 1620 художественных постановок, распространено литературы на сумму 37637 руб., выпущено 1346 стенгазет, работала 31 кинопередвижка с охватом 521860 человек, организованы 243 световые газеты, 9

культкомбайнов, 24 агитповозки, которые вели широкую разъяснительную работу (ГАСИ ЧР. Ф. 1. Оп. 14. Д. 269, л. 187 об.).

Одобрив инициативу республиканского совещания по культурно-массовой работе, республиканского слета колхозных ударников, многих научных и технических работников, президиум Центрального исполнительного комитета Чувашской АССР в постановлении от 2 ноября 1932 г. «О проведении всечувашского культпохода» решил провести в первом квартале 1933 г. республиканский массовый культурный поход, подчиненный задаче укрепления колхозов, организации массового приема в колхозы, повышения урожайности в сельском хозяйстве, укрепления трудовой дисциплины, поднятия производительности труда на предприятиях, широкого внедрения в массы трудящихся технических, агротехнических и санитарных знаний и навыков, повышения политической грамотности трудящихся масс, особенно колхозного актива, создания образцовых очагов культуры и обеспечения чистоты в деревнях, в колхозах, клубах, на дому и т.д., ликвидации рецидивов неграмотности, продвижения массовой литературы на село и в предприятия, расширения и улучшения сети детских учреждений. Также было решено широко привлекать к участию в культпоходе Наркомпроса, Наркомзема, Наркомздрава и др., выделить средства на организационные расходы по его проведению, создать районные комитеты культпохода, привлекая к участию ударников, рабочих и колхозников, учителей, агрономов, врачей, инженерно-технических работников, создать комиссии содействия культпоходу путем выборов на сельском общественном собрании от семи до 13 человек (ГИА ЧР. Ф. 221. Оп. 1, Д. 1018, лл. 215–216).

Культпоход вылился в целый цикл мероприятий по мобилизации трудящихся на выполнение задач, стоящих перед сельскохозяйственными предприятиями, по снегозадержанию, вывозу навоза и других мер по организованному проведению весеннего сева. Значительная культурно-массовая работа проводилась библиотечными работниками и избачами. Ими в период агрокультпохода было вновь организовано 184 красных уголка, выделено 508 чтецов, 67 культбригад, 276 культработников, собрано для колхозов 4261 книга, выпущено 2349 колхозных и бригадных стенгазет, распространено литературы на сумму 13138 рублей; работали 82 передвижки; 462 хозяйства вовлечены в колхозы (ГАСИ ЧР. Ф. 1. Оп. 14. Д. 259. л. 61; Д. 273, л. 16). Агрокультпоход завершился проведением красного акатауя (ГАСИ ЧР. Ф. 1, Оп. 14. Д. 120, л. 2).

За период агрокультпохода в республике было издано более 55 названий книг по вопросам агротехники. Кроме того, издано более 70 названий различных книг – общественно-политических, учебных, литературно-художественных и т. д. (Яковлев, 1933).

Проведенный в 1933 г. в Чувашии агрокультпоход дал толчок для улучшения организованной доставки книг до читателей. Организовывались книжные базары, книжные ярмарки, книжные повозки. Было укомплектовано различных размеров библиотек на сумму 13353 рубля (колхозных библиотек – 1301 комплект, школьных библиотек – 1207 комплектов на сумму 30318 рублей, массовых библиотек – 1009 комплектов на сумму 4274 рубля). Для изб-читален было укомплектовано 43 библиотеки, для лесорубов – 13 библиотек, для сельпо – 17 библиотек и для различных организаций – восемь библиотек. Таким образом, Чувашкниготоргом всего было укомплектовано 3598 библиотек на сумму более 60 тыс. рублей. Культпакетами и ярмарочными библиотеками распродано книг на 12 тыс. рублей (Ходаровская, 1935).

Совместные усилия хозяйственных руководителей и культпросветработников дали положительные результаты: Чувашия вышла на первое место в крае по итогам подготовки и проведения весеннего сева (ГАСИ ЧР. Ф. 1. Оп. 14. Д. 120, л. 11). Механизация труда, освоение новой техники, успехи в подготовке кадров, улучшение условий жизни и труда рабочих породили знаменательное явление рассматриваемого периода – движение

новаторов производства за повышение производительности труда. В 1935 г. оно получило название стахановского, по имени забойщика шахты в Донбассе А. Г. Стаханова, вырубившего за смену 102 тонны угля, что было в 14 раз больше обычной нормы (Очерки..., 1974, с. 246).

Охватившее страну стахановское движение поставило перед библиотеками новую задачу – качественное обслуживание читателей-стахановцев, что в свою очередь выдвинуло цель полнокровного использования МБА, которая нашла отражение в 1933 г. в постановлении партии «Об улучшении дела самообразования».

Новой формой пропаганды передового опыта стало использование радио. Для активистов колхозного движения из числа лучших колхозников, бригадиров, заведующих фермами, кладовщиков в 1935 г. по решению обкома партии был организован республиканский колхозный радиоуниверситет: в назначенные дни и часы колхозники собирались у радиоприёмников и слушали лекции и беседы по вопросам организационно-хозяйственного укрепления колхозов, подъёма урожайности полей и повышения продуктивности животноводства, внедрения передовой культуры в быт колхозного села (Республиканский..., 1935).

Распространению передового опыта способствовало также соревнование среди районов и колхозов. В ходе соревнования передовые колхозы помогали отстающим. На основе освещения и популяризации хода соревнования политпросветработники добивались повышения инициативы трудящихся, роста эффективности сельскохозяйственного производства.

Для пропаганды передового опыта и сельскохозяйственных знаний широко использовались районные и республиканские конференции колхозников-ударников. Так, 27 октября 1934 г. в Кольцовском колхозе Вурнарского района состоялся третий республиканский слет ударников колхозных полей Чувашии. Колхоз был организован в октябре 1929 г. Вначале в нём насчитывалось всего 18 бедняцко-средняцких хозяйств, а через пять лет коллективизация охватила 98 % крестьянских дворов. На основе применения комплекса агротехнических мероприятий (глубокая вспашка, внесение органических и минеральных удобрений, снегозадержание, внедрение правильных севооборотов) колхозники из года в год выращивали богатые урожаи. Большое внимание уделялось развитию общественного животноводства.

Делегаты республиканского слета колхозников-ударников увидели новые фермы. Колхоз получал большие доходы от животноводства. За счет общественного скота он помог 86 хозяйствам колхозников обзавестись коровами (Очерки..., 1974, с. 258).

На пропагандируемых политпросветучреждениями примерах передовых хозяйств, трудящиеся крестьяне убеждались, какие преимущества открывает колхозный строй, какие огромные резервы имеются для повышения урожайности полей, развития общественного животноводства, удовлетворения постоянно растущих материальных и культурных потребностей. Значительных успехов в развитии коллективного хозяйства достигли в те годы колхозы «Динамо» Козловского, «Путь Ильича» Алатырского, имени Ленина Чебоксарского, «Путиловка» Ибресинского, имени Ворошилова Малояльчикского, «Правда» Красночетайского, «Комсомолец» Канашского районов и многие другие. В 1935 г. за получение высокого урожая зерновых культур ряд передовиков сельского хозяйства получил правительственные награды. Бригадир Тойсинского колхоза Батыревского района Л. Д. Остряков был награждён орденом Ленина. Орденом Трудового Красного Знамени награждены тракторист Яльчикской МТС Д. П. Пудов, председатель Кольцовского колхоза Вурнарского района С. К. Коротков, председатель колхоза «Новый путь» Аликовского района Т. П. Куликов и др. (Совещание..., 1936), (Очерки..., 1974, с. 258, с. 305, с. 316, с. 326, с. 330), (ЦГА ЧР. Ф. 123. Оп. 1. Д. 680, лл. 83–84).

Большое мобилизующее значение имело освещение хода краевого съезда колхозников-ударников, состоявшегося в феврале 1936 г. в городе Горький. Около 400 делегатов съезда из Чувашии весь путь от Чебоксар до Горького совершили на лыжах. Чувашских колхозников тепло встретили рабочие заводов краевого центра. Все участники съезда были награждены значками «Ударнику Горьковского края». Краевой съезд колхозников-ударников послужил толчком к развертыванию массового соревнования за получение высоких урожаев и развитие общественного животноводства. Этой задаче были посвящены многолюдные съезды колхозников-ударников в Чебоксарах и районных центрах республики, прошедшие вслед за краевым съездом. Усилилась пропаганда передового опыта колхозного села в культпросветучреждениях, на страницах периодической печати республики и по радио.

В рассматриваемый период продолжали совершенствоваться формы и методы работы библиотек по агропропаганде. Широкое распространение получили читательские конференции, на которых наряду с другими обсуждались работы на сельскохозяйственные темы. Подготовительный этап таких конференций включал в себя организацию выставок сельскохозяйственной литературы; составление рекомендательных списков; сбор отзывов на книги, информацию в газетах, проведение громких чтений, вечеров вопросов и ответов, консультации специалистов. Таким образом, читательские конференции формировались как комплекс мероприятий по пропаганде сельскохозяйственной литературы и в этом было её основное значение.

Культпросветработники разъясняли крестьянам основные директивные документы, использовали разнообразные формы и методы по пропаганде книги, по распространению передового сельскохозяйственного опыта. Так, в Дятлинской избе-читальне Козловского района вокруг читальни был собран актив из 60 человек, создан совет из 13 членов. При читальне работали шесть кружков. Во время весеннего сева избой-читальней проведено 16 бесед, организованы художественные выставки, громкие читки газет и доклады. Большую работу провела читальня по культурному обслуживанию дорожного строительства, организовала культпозовку, провела 15 бесед, 18 громких чтений и т. д. (Ходаровская, 1935).

В целях пропаганды книги библиотекари и избачи устраивали красочно оформленные книжно-иллюстративные выставки, составляли настенные рекомендательные списки книг и т. д. Пробуждению интереса к определённой книге способствовало и ознакомление с отзывами о ней самих читателей. Такие отзывы помещались в стенных газетах.

Инструктивно-методическую помощь сельским библиотекам оказывали районные библиотеки. Они обслуживали передвижками колхозы, совхозы и машинно-тракторные станции. На них возлагалась задача организации межбиблиотечного абонемента в массовых библиотеках района. За год своей работы Козловская районная библиотека сумела расширить книжный фонд с семи до 12 тыс. книг. 1200 человек являлись постоянными читателями библиотеки. Большую помощь в обслуживании читателей оказывали 53 передвижки, созданные при библиотеке (Ходаровская, 1935).

В довоенный период распространению сельскохозяйственной литературы способствовал введенный правительством технический минимум для работников сельскохозяйственного производства, который предполагал обязательное повышение квалификации, общего теоретического уровня по основным вопросам агрономии. Значительным подспорьем в работе библиотек стал выпуск литературы по сериям «Передовой опыт в сельском хозяйстве», «В помощь звеньевому», «Библиотечка колхозного полевода», «Агрономические беседы». Недостатки сельскохозяйственной литературы восполняли журналы «Агробиология», «Селекция и семеноводство», «Советская агрономия», «Социалистическое сельское хозяйство», «Пчеловодство», «Коневодство», «Колхозное

производство» и др. К важным событиям сельской библиотечной жизни следует отнести издание рекомендательного библиографического журнала «В помощь сельскому библиотекарю и читателю» (ГАСИ ЧР. Ф. 1. Оп. 17. Д. 411, л. 21).

Вместе с тем, теоретическая разработка библиотечной работы на селе резко отставала от практической деятельности. В оценке деятельности библиотек стал преобладать формальный подход, выразившийся в сопоставлении количества выданной литературы и показателей сельскохозяйственного производства. Имелись недостатки и в организации агропропаганды: отсутствие плановости в работе библиотек и изб-читален, конкретности и оперативности в пропаганде сельскохозяйственных знаний, учета выполненной работы, умения перестроиться на ходу; неудовлетворительное знание читателей и книги, неумение пользоваться ею; отсутствие массовой работы с сельскохозяйственной книгой; немногочисленность актива, недостатки в его расстановке и использовании; слабое развитие в библиотечной работе новых форм и методов труда, соревнования и ударничества. В работе библиотек и изб-читален продолжала преобладать агрозоотехпропаганда «вообще» без четкой ориентации на определённую группу людей, без учёта местных социально-экономических условий, основ сельскохозяйственного производства.

Выводы

Обобщение опыта библиотечного обслуживания сельского населения в рассматриваемый период позволяет сделать выводы, имеющие важное теоретическое и практическое значение.

Важнейшим из них является вывод о том, что дифференцированный подход являлся основополагающим для деятельности библиотек в помощь сельскому хозяйству. Он осуществлялся в зависимости от отрасли сельскохозяйственного производства, от типа сельскохозяйственного предприятия, от разделения труда в сельском хозяйстве. По мере усложнения сельскохозяйственного производства всё более конкретным становился круг потребностей в сельскохозяйственной литературе у различных групп села, среди которых особое внимание библиотеки уделяли руководителям и специалистам, осуществляя их индивидуальное информирование и обслуживание.

Не менее, значимо и вывод о том, что важнейшим и необходимым условием повышения действенности работы библиотек и изб-читален в помощь сельскохозяйственному производству являлся знание их работниками основ сельского хозяйства, местных социально-экономических и культурно-бытовых условий, методов сельскохозяйственной пропаганды, запросов и интересов тружеников села.

Библиотека, в сельской местности, и в современных условиях является почти единственным бесплатным источником культуры и информации, доступным сельскому жителю, которые способны дойти до каждого человека, так как их деятельность строится на принципе индивидуального подхода к каждому конкретному человеку.

Литература

- Очерки истории Чувашской областной организации КПСС. Чебоксары, 1974. 627 с.
Республиканский колхозный радиоуниверситет // Красная Чувашия. 1935. 2 сентября.
Совещание передовиков урожайности по зерну, трактористов и машинистов молотилок с руководителями партии и правительства : стенографический отчет. Москва, 1936.
Улучшить работу библиотек // Красная Чувашия. 1937. 23 сентября.
Ходаровская Н. В Козловской библиотеке // Красная Чувашия. 1935. 9 июля.
Яковлев В. Чувашская книга на службе социалистического строительства // Красная Чувашия. 1933. 12 мая.