

Файзрахманова Лилия Фаильевна
преподаватель

Чернядьева Нина Васильевна
преподаватель

МБУДО «ДМШ №21» Советского района г. Казани
г. Казань, Республика Татарстан

ПАТРИОТИЗМ: РАЗНИЦА ПОКОЛЕНИЙ И ВЛИЯНИЕ НА БУДУЩЕЕ РОССИИ

Аннотация: в статье анализируется разница в патриотическом воспитании двух поколений, методы и формы работы с молодежью. Авторы говорят о задачах и целях патриотизма.

Ключевые слова: патриотизм, родина, воспитание, векторы развития, образование, идеологические ценности, разница поколений.

В последнее время все чаще мы слышим слова о важности патриотизма, о формах его проявления, о необходимости прививать это чувство с детства. Зачастую ведутся споры о том, что именно является патриотизмом.

Патриотизм в переводе с древнегреческого языка означает отечество. Если говорить проще – это любовь к своей родине, народу, языку и культуре. Патриотизм всегда был важной частью нашего общества, но в современных реалиях этот вопрос стоит особенно остро и является одной и актуальнейших тем.

От старшего поколения можно часто услышать такие слова: «Где родился, там и пригодился», «Родной край – сердцу рай», «Человек без родины, что человек без песни». Именно эти слова являются отражением отношения к отчизне, к родной земле поколения наших родителей, бабушек и дедушек. Советский человек ежедневно совершал трудовые подвиги, а во время войны проявил исключительный героизм. В их молодости велась активная работа по воспитанию патриотизма в людях и привлечению к социальной активности. Дети с дошкольного возраста разучивали песни, учили стихи, знакомились с жизнью В.И. Ленина, чтобы в первом классе торжественно вступить в октябрятя. Они участвовали в соревнованиях между классами по успехам в учебе, примерному поведению, и добрым делам. В четвертом классе дети вступали в пионеры. Для каждого ученика этот момент был очень важным, ответственным и волнительным. Организовывались пионерские лагеря с патриотическими играми, походы и сборы. Дети были задействованы в таких социально важных делах, как сбор металлолома, уборка территорий, помощь пожилым людям и ветеранам. Молодых людей принимали в ряды ВЛКСМ, и это уже был новый уровень ответственности. Комсомольцы обсуждали политические вопросы, проблемы страны и мира. Всегда был строгий контроль и исключение из комсомольца было страшным позором. Это все формировало устойчивый образ мышления о том, что народ един, дружен и следует общим идеям и целям. Основная мысль: «Страна идет впереди планеты всей и ведет за собой остальных». Эти убеждения отображались на образе жизни и мировоззрении людей. На основании всего выше

сказанного, можно сделать вывод, что воспитание патриотизма, начиная с детства, с игр, песен и соревнований, шло безостановочно и под строгим руководством.

В настоящее же время, наше поколение не осознает важности такого явления как патриотизм. Многие дети не могут объяснить это понятие. Люди стали более пассивными и безответственными в отношении своего отечества. В противовес словам старшего поколения «Родной край – сердцу рай» они стремятся в другие страны, где, по их мнению, жизнь интереснее, ярче и в большем достатке. При этом молодое поколение забывает, что именно они несут ответственность за развитие родной земли, качество и уровень жизни. Именно поэтому очень важно правильно и грамотно донести до детей принципы патриотизма, его значимость для народа и страны. С недавних пор на это обратили пристальное внимание.

Как воспитание патриотизма происходит сегодня? Современное общество требует современного подхода и реализации идей. Так, в школах возобновляется традиция поднятия государственного флага и пение гимна Российской Федерации. А в 2022 году во всех школах России появилось занятие «Разговоры о важном», как сказано на официальном сайте проекта «основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России». Эти уроки направлены на воспитание патриотизма в детях через изучение истории России, анализа настоящего и представлении о желаемом будущем. Все больше открываются и популяризируются кадетские классы и корпуса, где воспитание имеет более военно-патриотический характер. Также сегодня организуют военно-патриотические лагеря для детей и молодежи. Воспитание патриотизма происходит не только через образовательную программу, но и через творческую деятельность. Дети к различным праздникам учат песни и стихотворения о родной земле, в творческих конкурсах появляется номинация «патриотическая песня», организуются фестивали Всероссийского масштаба, посвященные Великой победе. На эстрадной сцене все больше появляется исполнителей патриотических песен, таких как Шаман и Татьяна Куртукова. Очень приятно видеть, что эти исполнители пользуются большой популярностью и поддержкой народа.

Почему патриотизм имеет такое большое значение для страны? Во-первых, это помогает укрепить общество и поставить общие цели для народа. Во-вторых, это стимулирует развитие во всех сферах, так как патриоты стремятся к улучшению многих механизмов государства. В-третьих, это помогает защитить страну от разрушающих и разобщающих факторов. А также это формирует моральные ценности и жизненные ориентиры, такие как крепкая большая семья, уважение к старшим, поддержка молодежи, качественное образование, социальная активность. Все это делает народ единым, а государство сильным и конкурентноспособным на мировой арене.

Подводя итог, хочется еще раз дать определение патриотизму. Это одно из ключевых понятий, которое формирует национальную идентичность и укрепляет связь людей с их родиной. В контексте будущего России значение патриотизма становится особенно важным, поскольку от уровня гражданской ответственности и готовности защищать и развивать свою страну зависит ее процветание. Патриотизм не ограничивается только любовью к родной земле и уважением к ее истории. Это также

ответственность за развитие экономики, науки, культуры, за соблюдение законов и прав других граждан. В условиях глобализации и быстрого технологического прогресса важно, чтобы патриотизм был осознанным и действенным, направленным на создание благополучия всего общества.

В будущем России патриотизм будет играть особую роль в формировании устойчивого социокультурного и экономического развития. Здесь важно понимать, что патриотизм не должен превращаться в национализм или шовинизм, претендующий на явное превосходство над другими нациями. Напротив, патриотизм должен строиться на ценностях терпимости, уважения к разнообразию и миролюбии.

В будущем России патриотизм будет способствовать ее сбалансированному развитию и укреплению ее места в мировом сообществе. Патриотизм способен мобилизовать усилия граждан для достижения общих целей, таких как сокращение бедности, повышение уровня образования и науки, развитие инфраструктуры и экологии.

Однако, для того чтобы патриотизм стал действенным в будущем России, необходимо, чтобы он был подкреплен реальными действиями и возможностями для граждан реализовывать свою любовь к родине на практике. Это могут быть участие в общественной жизни, волонтерские активности, участие в социальных или экологических проектах.

В целом, значение патриотизма в будущем России заключается в создании единого, многонационального общества, способного преодолевать трудности и строить процветающее будущее для всех своих граждан. Патриотизм должен стать тем силовым полем, которое объединит людей разных возрастов, профессий и социальных слоев в стремлении к общей цели – улучшению жизни в нашей стране.

Список литературы

1. Булгаков С.И. Воспитание патриотизма у студенческой молодежи / С.И. Булгаков // Известия Политехнического университета. – 2016. – №1 (133). – С. 18–21.
2. Вырщиков А.Н. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: Авторское перо, 2006. – 172 с.
3. Вырщиков А.Н. Служение Отечеству как смысл российского патриотизма / А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 119 с.
4. Гуляев А.В. Патриотическое воспитание молодежи в современной России: проблемы и пути их решения / А.В. Гуляев // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – №3 (45). – С. 89–93.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль – М.: Инфра-М, 1955. – 593 с.
6. Дубровский В.Д. Идеи патриотической воспитанности / В.Д. Дубровский, А.Н. Иванов // Известия Томского политехнического университета. – 2014. – Т. 325. №6. – С. 82–85.
7. Крылова Л.С. Патриотическое воспитание молодежи в современном обществе / Л.С. Крылова // Вестник Российского государственного социального университета. – 2018. – №4 (128). – С. 37–43.
8. Панков Н.П. Советский человек: воспитание новой молодежи. 1920–1930-е годы / Н.П. Панков // URSS. – 2019. – С. 45–180.
9. Штаборев Е.А. Патриотическое воспитание молодежи в образовательном учреждении / Е.А. Штаборев // Известия Алтайского государственного университета. – 2017. – №3–2 (95). – С. 405–409.