

медицинской практике. Такие мотивационные факторы создают особую этическую основу и поддерживать внутренний энтузиазм врачей.

Интересно отметить, что инструментальный тип мотивации также имеет место среди военных врачей. Присутствует интерес работников к аспектам материального вознаграждения и самостоятельности в обеспечении своих жизненных потребностей. Баланс между профессиональной признанностью и материальными стимулами является ключевым при формировании положительного рабочего настроения военных врачей.

Объединение разнообразных типов мотивации в данной группе свидетельствует о необходимости тщательного и дифференцированного подхода в управлении персоналом в военном медицинском учреждении. Управленческие стратегии должны учитывать и поддерживать индивидуальные мотивационные особенности, создавая условия для развития как профессиональных компетенций, так и патриотических ценностей врачей.

В процессе глубокого анализа уникальных особенностей мотивации труда военных врачей выявлены несколько ключевых аспектов, которые определяют их уникальный подход к профессиональной деятельности. Они подробно раскрывают основные движущие силы и ценности, которые формируют мотивацию этой профессиональной группы.

Военные врачи демонстрируют высокую степень патриотизма, что оказывает существенное влияние на их трудовую мотивацию. Готовность служить своей стране и оказывать поддержку соотечественникам в медицинских вопросах является неотъемлемой частью их профессиональной идентичности. Патриотизм для них не просто абстрактная идея, а сильная мотивационная сила, которая направляет их усилия на обеспечение здоровья и благополучия общества.

Список литературы

1. Герчиков В.И. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала: учебное пособие / В.И. Герчиков. – М.: Изд-во ГУ-ВШЭ, 2003. – 110 с.
2. Корзунин В.А. Закономерности динамики профессионально важных качеств военных врачей в процессе профессионализации: автореф. дис. ... д-ра психол. наук / В.А. Корзунин. – СПб.: Военно-медицинская академия, 2002. – 37 с.
3. Марченко Л.О. Развитие психологических качеств военных врачей на этапах профессионализации / Л.О. Марченко // Современная психология: материалы I Международная научная конференция – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 22–25. EDN VTHGSN
4. Тимофеев Д.А. Мотивация деятельности (труда) как центральный элемент управления организационным поведением личного состава военно-медицинской организации / Д.А. Тимофеев, М.А. Цвигайло, Е.М. Долгова [и др.] // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26396> (дата обращения: 17.07.2024). EDN YUNCLT
5. Шпанка А.В. Проблемы военной медицины глазами Зиновия Петровича Соловьева / А.В. Шпанка, В.П. Кошелев, И.Г. Корнюшко // Вестник Российской военно-медицинской академии. – 2019. – №2. – С. 241–251. EDN HFOCCN

Серяков Александр Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»

г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ ИЗ ДНР И ЛНР НА ПРИМЕРЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

***Аннотация:** в статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с особенностями социализации молодежи из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях. Отмечается, что организация работы с молодежью из ДНР и ЛНР предполагает внедрение новых моделей социализации и форм организации досуга. Делается вывод, что требуется особый подход к процессу формирования мировоззренческих установок и гражданской идентичности среди молодежи новых регионов, а также к обеспечению коммуникативного и творческого развития молодых людей из ДНР и ЛНР для дальнейшей успешной социализации в российском обществе.*

***Ключевые слова:** работа с молодежью, оздоровительные лагеря, молодежь, ДНР, ЛНР, социализация молодежи, организация отдыха.*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что современные оздоровительные лагеря, представляя собой как досуговое, так и специализированное профильное учреждение, позволяют в значительной мере реализовать проекты по организации работы с молодежью в различных направлениях. Необходимо постоянно улучшать деятельность специалистов по работе молодежи в соответствии с требованиями современности, акцентируя внимание именно на использовании оздоровительных лагерей для организации работы с молодежью. В настоящее время: «... проблема организации оздоровления детей и подростков в летних лагерях всегда была и остаётся в центре внимания муниципальных органов управления образованием, органов социальной защиты, руководителей общеобразовательных учреждений, педагогов и родителей [1, с.138]. Цель данной статьи состоит в выявлении особенностей организации работы с молодежью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях. К основным методам исследования относится сравнительный анализ и социокультурный подход, необходимый для описания специфики организацию досуга молодежи.

Функционирование оздоровительного лагеря связано с организацией отдыха и направленной работой на оздоровление детей разного возраста. В современном молодежном оздоровительном лагере предполагается формирование особой социокультурной среды, где создаются оптимальные условия для роста и развития творческих способностей через включение молодых людей в интересную, разноплановую, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность в коллективе. В молодежном оздоровительном лагере проводятся самые разные виды работы, направленной на организацию отдыха молодежи, в т.ч. из ДНР и ЛНР. Однако помимо досуговой деятельности, в лагере может проводиться работа по профессиональной ориентации ребят от 14 лет. С ними регулярно

проводятся не только развлекательные, но и познавательные мероприятия. Важной составляющей лагерной работы является оздоровительная функция, которая направлена на укрепление физического и психического здоровья молодежи. Необходимо также обращать внимание на знакомство молодых людей с трудовой деятельностью, например, в игровой форме приобщать к творческому подходу к трудовым практикам. Важным направлением работы лагеря является улучшение отношений в молодежной среде, профилактика противоправного поведения, укрепление дружеских отношений и сотрудничества между представителями самых разных возрастов.

Работа с молодёжью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях имеет свои особенности, результатом этого являются многие проблемы, с которыми на начальном этапе сталкиваются организаторы и особенно вожатые. Во-первых, обстановка в оздоровительном лагере заметно отличается от привычных условий, в которых изначально проживали молодые люди, но постоянное совместное существование в коллективе формирует навыки общения и преодоления конфликтов. Установление правил предполагает знакомство с правами и обязанностями, формирование чувства ответственности и уважения к другому человеку. Успешная социализация в лагере связана с вовлечением молодых людей в активную жизнь, например, в проведении культурных и спортивных мероприятий, в целом планированию жизни в лагере. Выделяя особенности работы современного оздоровительного лагеря, важно отметить необходимость такого направления как адаптация молодых людей из ДНР и ЛНР к новым для них условиям жизни и проведение последовательной деятельности в области безопасности и здоровья (как физического, так и психического). Особенностью работы с ребятами из новых регионов, является мировоззренческая ориентация и направленность на воспитание, формирование политических и социальных ценностей. Необходимо учитывать, что: «Важным детерминантом молодежной культуры сегодня становятся политическая жизнь социума и мировые тенденции в сфере массовой коммуникации, с помощью которой осуществляются манипуляции общественным мнением [6, с. 43].

Особое значение для снижения вероятности возникновения проблем в оздоровительных лагерях в молодежной среде играет преадаптация, т.е. «привыкание» к новому коллективу, новым условиям проживания, режиму дня, адаптация организма. Период преадаптации по продолжительности может меняться в зависимости от исходных условий, а удлинению этого периода могут служить такие условия, как формирование нового коллектива, изменение географического пояса для организации отдыха. Если смены в лагере менее 21 дня, то они не всегда обеспечивают закрепление оздоровительного эффекта – «... следовательно, такие смены следует считать не оздоровительными, а сменами для организации отдыха молодежи [1]. Особенностью работы с молодёжью из ДНР и ЛНР можно считать и то, что к ней применимы все условия воспитательной работы, что и у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Так, например, необходимо активно привлекать социальные организации, СМИ, использовать социальную рекламу, социальные акции [5]. Социальная адаптация делает процесс оказания помощи подросткам в условиях детского

оздоровительного лагеря более эффективным, контролируемым и позволяет максимально задействовать всех субъектов этого процесса [3, с. 177]. Таким образом, рассмотрев проблемы, перспективы и рекомендации в организации работы с молодёжью из ДНР и ЛНР в оздоровительных лагерях, можно сделать выводы. Основные причины возникновения проблем у молодежи из ДНР и ЛНР во время пребывания в оздоровительных лагерях могут быть связаны с интенсивной программой, которая не учитывает время на адаптацию или слабо здоровье. Проблемой может служить и новый коллектив (слишком разный контингент), частично ограниченное пространство и т. д. Значение культурной среды и диалога в этом ключе трудно переоценить, поскольку: «Культура для молодежи в той или иной степени обеспечивает воспроизводство наиболее значимых социокультурных установок через специфическое восприятие их молодым поколением [2, с. 550]. Задача сотрудников лагеря как раз состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям преодолеть различные сложности, с которыми обычный российский ребенок справился бы в короткие сроки. В работе с подростками результативной является «стрессовая модель» работы, предполагающая развитие способности ребенка преодолевать трудности и направленная на восстановление личности ребенка [4, с. 321]. Поэтому так важно сосредоточиться сразу на двух направлениях: поддержании здоровья и воспитательном процессе.

Таким образом, современные молодёжные оздоровительные лагеря – это не просто место, куда можно отправить подростка или занять его на время, это по факту развлекательные, оздоровительные и даже обучающие центры для качественного времяпровождения почти взрослых детей. Организация работы в оздоровительных лагерях для молодежи, в т.ч. из ДНР и ЛНР, является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы профилактики безнадзорности, способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у молодого поколения.

Список литературы

1. Антонова А.А. Современные проблемы оздоровления детей и подростков в детских лагерях / А.А. Антонова, Г.А. Яманова, П.Ю. Копьева [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. – №12-2 (114). – С. 137–142. DOI 10.23670/IRJ.2021.114.12.059. EDN RBENMY
2. Гугова С.Г. Особенности современной информационной молодежной культуры / С.Г. Гугова // Культура, наука, образование: проблемы и перспективы: материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Нижевартовск, 12 ноября 2019 года) / отв. ред. Д.А. Погонишев. – Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2019. – С. 547–550. EDN QBGHND
3. Исаакян О.В. Психологические особенности социальной адаптации подростков из Донецкой Народной Республики в условиях детского оздоровительного лагеря / О.В. Исаакян, А.А. Ткаченко // Инновационная наука. – 2016. – №8–1. – С. 176–180. EDN WJHSMI
4. Кацера А.А. Психолого-педагогическая поддержка детей, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины: учет возрастано-психологических особенностей переживания трудных жизненных ситуаций / А.А. Кацера // Психолого-педагогическое сопровождение общего, специального и инклюзивного образования детей и взрослых : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Тула, 6 апр. 2023 г.) / редкол.: С.Н. Башинова [и др.]. – Чебоксары: Среда, 2023. – С. 319–322. EDN NKBYRL