

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ко 2-му изданию . . . . .	2
От составителя . . . . .	3
I. Вокально-методические заметки . . . . .	9
Представление о звукообразовании . . . . .	10
Певческое дыхание . . . . .	13
Начальная работа над элементами звукообразования	15
Слово и звук. Литературный текст и музыка . . . . .	18
Основные задачи педагога в деле воспитания студента	19
Камерное исполнительство . . . . .	22
Наблюдение за первыми профессиональными шагами учеников. Работа с молодыми певцами в музыкальных театрах . . . . .	24
II. Вокальные упражнения . . . . .	26
Первая группа упражнений . . . . .	28
Вторая группа упражнений . . . . .	33
III. Вокально-педагогический репертуар для мужских голосов . . . . .	42
Приложение	
Ю. Барсов. Вехи творческого пути В. М. Луканина . . . . .	69
Слово об учителе	
Е. Нестеренко . . . . .	78
Г. Селезнев . . . . .	81
В. Малышев . . . . .	83