

СОДЕРЖАНИЕ

<i>B. E. Триодин.</i> Семья в зеркале социально-культурной деятельности	5
<i>Б. А. Титов.</i> Ребенок — семья — общество	12
 Семья в контексте культурных традиций поколений	
<i>Л. М. Панкова.</i> Семья — основа нравственного прогресса общества	17
<i>B. E. Триодин.</i> Семья как институт гражданского общества	25
<i>В. И. Аксельрод.</i> Город, объединивший семью	30
<i>T. B. Ушакова.</i> Проект «Культурная память семьи»	33
<i>H. T. Смирнова.</i> Петербургская семья в ракурсе социальных и педагогических проблем современного детства	37
<i>G. C. Тарасенко.</i> Особенности трансляции религиозно-культурной традиции православия в современной семье и негосударственной религиозной школе	39
<i>O. B. Трошина, B. B. Литина, H. K. Яковлева.</i> Программа «Забота»	42
 Творческое развитие личности как условие достижения психологического комфорта в семье	
<i>H. B. Буленкова.</i> Дружная семья — это возможно!	47
<i>G. A. Соколова.</i> Одаренный ребенок в семье и школе	49
<i>H. B. Тихомирова.</i> Школьная художественная галерея «Вдохновение» — детям, родителям, педагогам	51
<i>T. M. Мергес.</i> Из опыта культурно-образовательного центра	53
<i>L. B. Каневская, H. B. Каневская.</i> Рождественские балы в Творческой школе — мастерской общения	56
 Семья как институт гражданского воспитания личности	
<i>A. A. Сукало.</i> Концепции гражданского воспитания в контексте семейных отношений	61
<i>I. A. Горьковая.</i> Криминологический портрет современного подростка-правонарушителя	64
<i>H. N. Матузова, H. I. Цыганкова.</i> Группы родительской взаимопомощи как форма социально-культурной деятельности по профилактике девиантного поведения детей и подростков	69

Л. С. Фишиман. Реабилитация наркозависимых подростков как система комплексных мер развития личности ребенка и работы с семьей	73
Л. Я. Верб. С ребенком развестись нельзя	76

Проблемы досуговой культуры семьи

М. А. Ариарский. Семья и культура досуга	83
К. В. Романов, Н. А. Леванькова. Культуротренинг в «Семейной гостиной» как феномен образования	90
В. Б. Титова. Социализация детей, подростков и юношества в сфере досуга	95
А. С. Фролов. Детский праздник как педагогически осмысленная форма семейного досуга	100
Ю. Л. Орнатский, Е. В. Поваргук, Н. Ю. Бердникова. Клуб «Древо»	103
И. Ю. Горская. «Невская дельта» — семейный школьный клуб	106
А. Б. Гальгенко. Семья и детство в зеркале социально-культурной деятельности образовательного учреждения	108

Семья и школа — открытый диалог

Т. Б. Казаткова. Становление ценностностей в диалоговом взаимодействии	112
С. В. Тарасов, С. А. Лебедева. Родители и школа	114
О. А. Щекина. Проблема информационной культуры семьи	116
М. В. Игнатенко. На пути сближения позиций семьи и школы	118
Н. М. Елисеева, Л. Н. Кроль, О. В. Бирюк. Школа — общий дом для взрослых и детей	123
М. В. Орлова. Подросток в системе досуговых программ школы	125
Н. С. Фурсова. Отец пришел в школу	128
Л. А. Командирова, Л. А. Кузнецова. Комплексное сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями жизнедеятельности	130