

2. Рождественская Н.Ю. Нищенство и благотворительность в Костромской и Ярославской губерниях в конце XIX – начале XX вв.: дис. ... канд. ист. наук. – Ярославль, 2004.

3. Труды Восьмого Съезда представителей... русских исправительных заведений для несовершеннолетних. Санкт-Петербург, Бюро Съездов, 1913.

4. Труды Седьмого Съезда представителей... русских исправительных заведений для малолетних. М., Постоян. Бюро съездов, 1909.

Щербакова Валентина Андреевна
студентка

Кульчитская Виктория Валерьевна
студентка

Богославцева Людмила Викторовна
канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье обоснована актуальность патриотического воспитания, раскрывается содержание понятия «патриотизм. Определяются цель и задачи патриотического воспитания молодого поколения. Сформулированы приоритеты патриотического воспитания в России и вывод о комплексном характере патриотического воспитания.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, патриотические организации, функции патриотизма, задачи патриотизма.

Проблема патриотического воспитания среди молодежи очень актуальна в современном обществе и в современной России, потому что привитие почтительного отношения, любви к Родине – одна из главных задач институтов общества.

Личность, проходя социализацию, получает базовый набор представлений и сложившееся мировоззрение, которое характеризует его отношение к Родине. Именно патриотическое чувство зарождается на ранних этапах становления личности. Под патриотизмом понимают сознательную и добровольную позицию человека, где на первом плане выступает готовность служить своей стране. С греческого это понятие переводится как «отечество, Родина», осознанная любовь и уважение к своему государству. Патриотизм – это гордость за достижения страны, за ее культуру, нацию, интересы.

Патриотическое воспитание является одним из важных элементов в системе образования и воспитания молодого поколения, потому что это будущее нашей страны. Оно позволяет у молодого поколения в раннем возрасте сформировать чувство общей гражданской ответственности, патриотического чувства и сознания, принадлежности к своему государству и долга перед ним. В первую очередь патриотическое воспитание

направлено на развитие личности, у которой сформировалось в раннем возрасте представление о гражданской позиции, позволяющее в дальнейшем руководствоваться этим в различных областях жизни.

Отметим, что идентификационная функция патриотизма одна из значимых, так как проявляется в активности граждан с политическими движениями и осознанием своего отношения к истории и культуре своей страны.

Организационно-мобилизующая функция патриотизма побуждает к патриотической деятельности гражданина. Эта функция связана с соотношением действий человека с интересами его Отечества. Таким образом, данная функция является важным элементом формирования гражданской идентичности и патриотизма. Она помогает людям понимать свою роль в обществе и вкладывать свои усилия в развитие своей страны.

Проявление интеграционной функции заключается в том, что патриотическое чувство способно объединить целый народ.

Из этого следует, что патриотизм – это результат влияния окружающей социальной среды, воспитания общества и вместе с тем – это нравственный выбор человека, свидетельство его социальной зрелости. Поэтому очень важно с раннего возраста воспитывать молодое поколение этому чувству, давать возможность проявить себя в этом направлении.

Задачами патриотического воспитания являются.

1. Информационно-мировоззренческая подготовка современного молодого поколения.
2. Создание конкретных условий для проявления патриотизма молодежи в различных сферах деятельности.
3. Воспитание уважения к закону и его соблюдение, развитие социальной и гражданской ответственности.
4. Воспитание любви к труду на благо общества и государства.
5. Формирование и развитие потребности в духовной жизни, способности нести личную ответственность за себя и свои поступки, уважение к окружающим [4].

Чтобы обеспечить эти задачи, необходимо, чтобы в процессе обучения молодое поколение было задействовано в познавательной, индивидуальной либо коллективной деятельности. Представляется, что освоение профессиональных компетенций создает условия для творческого развития и применения этих навыков в будущем, способствует достижениям на работе, что обеспечивает гордость за свои достижения и достижения своего предприятия, и по сути является элементом патриотического воспитания. В этой связи вузы решают важную задачу мотивации обучающихся к освоению профессиональных компетенций [2, с. 48].

На сегодняшний день проблема патриотического воспитания в нашей стране актуальна, в основе ее реализации лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» [1].

Важной целью стратегии определено изучение историко-культурной общности российского народа. Значимой частью воспитательного процесса у современного молодого поколения должно стать воспитание гражданской ответственности и патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека [3].

В России созданы различные юношеские, студенческие патриотические организации, направленные на развитие патриотического воспитания среди подростков и молодежи, с целью привить любовь к Родине, открыть новые возможности для своего личного развития в дальнейшей деятельности.

В современных условиях очень важно поддерживать это направление в социальной политике государства. Правительство РФ с 2001 года каждые пять лет проводит Государственную программу патриотического воспитания граждан. На сегодняшний день в России насчитывается более 2000 организаций, которые способствуют военно-патриотическому воспитанию молодёжи.

В их числе еще сохранились с советского время – Суворовские и Нахимовские училища, военно-патриотические клубы, ДОССАФ. Появилось множество волонтеров, военно-патриотических движений и союзов, студенческих патриотических отрядов. Среди детско-юношеских организаций была создана в 2016 году Юнармия – всероссийское военно-патриотическое общественное движение.

Студенческий патриотический отряд занимается привлечением студентов к трудовой деятельности, патриотическому воспитанию, социальной работе среди населения, изучению культуры и истории нашей страны.

Значимость работы этих организаций довольно велика. Они помогают сформировать мировоззрение современного молодого поколения и тех людей, чья будущая профессиональная деятельность будет связана с военным сектором. Так же большое количество патриотических организаций, движений, союзов, отрядов дают прекрасную возможность молодежи проявить себя в их деятельности с творческой стороны, научиться новым навыкам, которые они смогут применить в будущем в профессиональной деятельности, а для кого-то они могут послужить стартом карьеры в этом направлении. Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса и воспитания обучающихся, которое стимулирует развитие патриотических чувств. Изучение и приобщение молодого поколения к героическому прошлому нашей страны, наших предков, историко-культурному наследию побуждает молодежь к духовному развитию, реализации собственного потенциала на благо своей страны.

Заслуживает внимания опыт работы Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ). Центр создан и развивается в целях использования лучших практик взаимодействия в молодежной среде, изучения истории и традиций страны, а также в целях гражданско-патриотического воспитания обучающихся. С 1 октября 2016 года при Центре был создан Студенческий патриотический совет Университета. С 1 марта 2017 года при Центре патриотического воспитания был создан Поисковый отряд РГЭУ (РИНХ) «Будем Помнить» и вошел в ростовское региональное отделение Поискового движения России. Активисты Центра не только принимают участие в различных важных патриотических мероприятиях, но и организует такие мероприятия, привлекая студентов разных курсов и факультетов.

Не вызывает сомнения, что важно не только количество мероприятий [5, с. 107], сколько реальная заинтересованность каждого обучающегося, начиная со школы, в любом социально-экономическом мероприятии,

раскрывающем гордость за нашу страну. Будь то спорт, театр, музыка, живопись или скульптура, точные науки и цифровизация или другие направления развития личности в интересах как самого человека, так и государства в целом.

Патриотизм – это не просто любовь к Родине, но и свое отношение к ней. В это понятие мы вкладываем огромный смысл, который подразумевает под собой преданность, отзывчивость и труд во благо своей страны. В условиях СВО многие молодые ребята и люди старшего поколения показали, что они настоящие патриоты и защитники своего Отечества. По всей стране по инициативе самих людей созданы группы поддержки наших ребят.

Только комплексный стратегический подход в реализации разносторонних мероприятий, направленных одновременно на развитие личности и общества будет способствовать национальной безопасности страны и ее устойчивому развитию.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf>
2. Богославцева Л.В. К вопросу о мотивации обучающихся высших учебных заведений к освоению профессиональных компетенций / Л.В. Богославцева // За права трудящихся! Повышение качества трудовой жизни как стратегическая задача государства и профсоюзов: материалы Пятой Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 18–19 декабря 2019 года). – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет», 2019. – С. 48–51. – EDN TKTSCI.
3. Дишкован А.А. Структура, функции и существенные характеристики патриотического воспитания / А.А. Дишкован [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/struktura-funkcii-i-suschnostnie-harakteristiki-patrioticheskogo-vozpitanija-2439213.html>
4. Патриотизм как фактор развития российской государственности / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ассамблея народов России, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, Московский дом национальностей; под общ. ред. И.В. Бочарникова. – М.: Московский дом национальностей, 2015. – 368 с.
5. Сиволобова Н.А. Содержание и технологии патриотического воспитания студентов вуза / Н.А. Сиволобова, О.С. Погребная, В.М. Соина // МНКО. – 2018. – №6 (73) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-tehnologii-patrioticheskogo-vozpitanija-studentov-vuza>