

У молодых специалистов со стажем работы от 0 до 5 лет выявлен в процентном соотношении самый высокий показатель эмоционального истощения – 78%, а средний уровень составляет 22%. Вероятно, это связано с тем, что у них недостаточный уровень квалификации, трудности с вхождением в педагогический коллектив.

Среди педагогов со стажем работы от 6 до 10 лет высокий уровень эмоционального истощения выявлен у 50% опрошенных, средний и низкий уровни равны и составляют 25%. У 71% учителей, стаж которых составляет от 11 до 15 лет, выявлен высокий уровень эмоционального истощения, а у 39% средний. Среди специалистов со стажем работы от 16 до 20 лет у половины прослеживается высокий уровень эмоционального истощения (50%), а у другой половины низкий (50%). Относительно учителей со стажем работы от 21 до 25 лет мы получили следующие данные: у 67% высокий уровень, у 25% средний, у 8% низкий.

У учителей со стажем от 26 до 61 лет мы проследили спад эмоционального истощения. Для подтверждения приведем полученные данные: от 26 до 30 лет – 54% средний, 46% высокий; от 31 до 35 лет – 22% низкий, 45% средний, 33% высокий; от 35 до 40 – 46% низкий, 27% средний, 27% высокий. Полагаем, что это связано с тем, что к этому возрасту учителя накапливают большой опыт, квалификацию, которые облегчают работу в образовательной среде.

Полученные во время опроса данные говорят о том, что эмоциональному истощению чаще всего подвержены специалисты, находящиеся в брачных отношениях (высокий уровень – 44%, средний – 30%, низкий – 10%). У 53% учителей, которые находятся замужем или женаты выявлен высокий уровень эмоционального истощения, у 35% средний, у 12% низкий. Вероятно, это связано с тем, что в добавок к работе идут домашние заботы. Показатели разведенных учителей оказались нам неоднозначными: у 40% низкий уровень эмоционального истощения, у 20% средний и у 40% высокий уровень. В исследовании также приняла участие вдова, у которой был выявлен высокий уровень истощения.

Таким образом, мы можем констатировать, что в группу риска по шкале «эмоциональное истощение» входят учителя в возрасте от 20 до 30 лет, со стажем работы 0–5 лет, а также состоящие в брачных отношениях.

Исходя из вышесказанных слов можем констатировать, что синдром эмоционального выгорания учителей является важной проблемой образовательного процесса, ведь он напрямую влияет как на качество получаемых учениками знаний, так и на здоровье самого педагога.

Список литературы

1. Бойко В.В. Энергия эмоций в общении: взгляд на себя и на других / В.В. Бойко. – М.: Филинь, 1996. – 256 с.
2. Грабе М. Синдром Выгорания – болезнь нашего времени. Почему люди выгорают и что можно против этого предпринять / М. Грабе. – СПб.: Речь, 2008. – 96 с.
3. Колузаева Т.В. Эмоциональное выгорание: причины, последствия, способы профилактики / Т.В. Колузаева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnoe-vygoranie-prichiny-posledstviya-sposoby-profilaktiki> (дата обращения: 05.03.2022).
4. Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются: практикум по социальной психологии / К. Маслач. – СПб.: Питер, 2001. – 528 с.
5. Сурженко Л.В. Синдром психического выгорания преподавателей высшей школы: ценностно-смысловой аспект: монография / Л.В. Сурженко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 159 с.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Идрисов Ибрагим Сулейманович
студент

Научный руководитель

Целищева Зухра Абдурашидовна
канд. культурологии, доцент

ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ В ГОРОДЕ НИЖНЕВАРТОВСКЕ

Аннотация: в статье исследуется опыт противодействия экстремизму в городе Нижневартовске. Обсуждаются различные стратегии и подходы, используемые в Нижневартовске, в том числе программы взаимодействия с населением и образовательные программы, а также важность укрепления доверия и сотрудничества между членами общества. В конечном счете статья призвана способствовать лучшему пониманию сложностей, связанных с противодействием экстремизму, и дать представление об эффективных стратегиях повышения устойчивости общества и предотвращения насильственного экстремизма.

Ключевые слова: межнациональное согласие, межконфессиональное согласие, профилактика, экстремизм, патриотизм, мигранты, культура, традиции, молодежь, образование, мониторинг, координация, реализация.

В последние годы растет обеспокоенность по поводу роста экстремизма среди молодежи. Экстремизм представляет собой серьезную угрозу стабильности и безопасности любого общества, и его последствия могут быть разрушительными. Поэтому крайне важно предпринять шаги для противодействия этой тенденции и недопущения вовлечения молодежи в экстремистские идеологии.

Для противодействия экстремизму среди молодежи нам необходимо использовать многосторонний подход. Прежде всего, необходимо устранить коренные причины экстремизма. Это означает вкладывание в образование, социальные программы и инициативы по экономическому развитию, которые могут помочь молодым людям почувствовать себя более связанными с обществом и дать им чувство цели и надежду на будущее. Также необходимо работать над противодействием влиянию экстремистских групп в Интернете, развивая навыки критического мышления и цифровую грамотность среди молодежи [1, с. 22].

Другой ключевой стратегией противодействия экстремизму среди молодежи является предоставление положительных образцов для подражания. Молодым людям нужны положительные образцы для подражания, которые могут вдохновить их и показать им, что есть другие способы достичь своих целей и изменить мир к лучшему. Наставники могут обеспечить руководство, поддержку и поощрение, а также помочь молодым

людям развить навыки и знания, необходимые им для достижения успеха в жизни [2, с. 54].

С 2019 года в Нижневартовске реализуется муниципальная программа, направленная на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактику экстремизма и терроризма в городе на период с 2019–2025 годы и далее до 2030 года. Основными задачами программы являются содействие социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов, сохранение этнокультурного разнообразия и языков народов Российской Федерации, проживающих в городе, и создание условий для обеспечения их прав в социально-культурной сфере [3, с. 4].

Другими задачами являются развитие духовно-нравственных основ и культуры российского казачества и усиление их роли в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма, а также совершенствование мер по предотвращению межнациональных и межконфессиональных конфликтов и минимизации условий для проявления экстремизма, в городе. Программа также направлена на профилактику террористической идеологии в подростковой и молодежной среде и создание условий для комплексной антитеррористической безопасности мест скопления людей.

Для достижения этих целей в муниципальной программе намечены различные мероприятия, такие как организация воспитательной и культурно-просветительской работы среди населения по формированию общероссийской гражданской идентичности, развитию межнационального общения. Программа также предполагает содействие в поддержке русского языка как государственного языка Российской Федерации и его популяризации как средства межнационального общения, а также обеспечение оптимальных условий для сохранения и развития языков проживающих народов Российской Федерации, в городе [3, с. 3].

Другие мероприятия включают проведение информационных кампаний, направленных на просвещение населения муниципального образования в сфере профилактики экстремизма и терроризма, обучение муниципальных служащих и работников муниципальных учреждений по вопросам укрепления межнационального и межконфессионального согласия, обеспечения социальной и культурной адаптации мигрантов.

Для реализации программы в муниципалитете действует механизм, предусматривающий ежегодное формирование перечня основных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с учетом мониторинга фактически достигнутых показателей программы. Программа также корректируется на основе социологических исследований, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, и ход и результаты программы регулярно доводятся до сведения общественности наряду с финансированием основных мероприятий.

Ответственным исполнителем муниципальной программы является управление по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города.

Ответственный исполнитель муниципальной программы:

обеспечивает координацию деятельности соисполнителей муниципальной программы и контролирует исполнение основных мероприятий муниципальной программы;

вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на

реализацию основных мероприятий муниципальной программы; совместно с соисполнителями муниципальной программы формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;

контролирует выполнение основных мероприятий муниципальной программы;

готовит отчет о ходе реализации муниципальной программы и использовании финансовых средств;

осуществляет текущий мониторинг реализации муниципальной программы, предусматривает корректировку муниципальной программы по результатам социологических исследований;

ежегодно проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы.

Ответственный исполнитель муниципальной программы и соисполнители муниципальной программы несут ответственность за несвоевременное, нерациональное, нецелевое и неэффективное использование выделенных бюджетных средств в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальными правовыми актами города Нижневартовска [3, с. 6].

Оценка эффективности реализации муниципальной программы основана на мониторинге фактически достигнутых целевых показателей муниципальной программы и осуществляется в соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ города Нижневартовска.

Контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет управление по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации города Нижневартовска.

Проведенный анализ показателей эффективности муниципальной программы свидетельствует о достижении плановых значений:

1. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, от общего количества обучающихся составила 62,9%, что соответствует ожидаемому показателю.

2. Доля молодежи, вовлеченной в мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма, от общего количества молодежи составила 34,4%, что соответствует ожидаемому показателю.

3. Количество проведенных мероприятий, направленных на поддержание межнационального и межконфессионального согласия, составило 18 единиц, что соответствует ожидаемому показателю.

4. Количество информационно-пропагандистских материалов по профилактике терроризма и экстремизма составило:

– макетов информационно-справочных материалов – 29 единицы;

– аудио- и видеороликов – 20 единиц,

что соответствует ожидаемым показателям.

5. Охват специалистов, обученных по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, составил 1 207 человек, что соответствует ожидаемому показателю.

6. Доля обеспеченности средствами антитеррористической защищенности объектов, находящихся в ведении муниципального образования, составила 57,52%, что на 0,42% выше ожидаемого показателя (57,1%).

7. Доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных отношений, составила 59,3% при ожидаемом значении показателя 63,0%, что обусловлено негативными явлениями в мире, связанными с миграционными процессами.

8. Доля граждан, положительно оценивающих состояние межконфессиональных отношений, составила 75,0%, что на 14% выше ожидаемого показателя.

Из 8 показателей ожидаемая эффективность муниципальной программы в полном объеме достигнута по 7 показателям. Вместе с тем, ожидаемое значение по 1 показателю не достигнуто по результатам общественного мнения, связанного с миграционными процессами, влияющими на состояние межнациональных отношений [3, с. 9].

В заключение отметим, что опыт противодействия экстремизму в городе Нижневартовске подчеркивает важность комплексного и многопланового подхода к решению сложной проблемы противодействия экстремизму. Усилия города показали, что сочетание превентивных мер, взаимодействия с общественностью и правоохранительными органами может быть эффективным в снижении распространения экстремистских идеологий и содействию социальной сплоченности.

Опыт Нижневартовска также демонстрирует решающую роль образования и повышения осведомленности в противодействии экстремизму среди молодежи. Развивая навыки критического мышления и предоставляя возможности для позитивного взаимодействия с различными группами, молодые люди могут развивать стойкость и навыки, необходимые для сопротивления экстремистской пропаганде.

В целом, опыт Нижневартовска дает ценную информацию для других муниципальных субъектов, пытающихся справиться с проблемой противодействия экстремизму. Хотя универсального подхода не существует, успех города в сокращении экстремистской деятельности вселяет надежду и вдохновение для тех, кто работает над построением безопасности и стабильности в стране.

Список литературы

1. Абашина А.Д. Экстремизм в молодежной среде: пути решения проблемы / А.Д. Абашина // Социальная педагогика. – 2017. – 90 с.
2. Методические материалы по профилактике терроризма и экстремизма: учебно-методическое пособие. – Ч. 2. – 2013. – 108 с.
3. Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске на 2019–2025 годы и на период до 2030 года». – 10 с.
4. Абдрахманов Д.М. Экстремизм. 100 ответов на насущные вопросы об экстремизме и терроризме: информационно-справочное пособие / Д.М. Абдрахманов, К.В. Максимов, М.М. Нугуманов [и др.]. – Уфа: Мир печати, 2018. – 80 с.
5. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. – 2017. – 263 с.