

Опыт организации и проведения поисково-исторической смены «Территория поиска» в летнем лагере

Сергеева Анна Анатольевна,
магистрант Института национальной культуры и межкультурной коммуникации
Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола

Вязникова Виктория Витальевна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии и социально-культурных
технологий Марийского государственного университета, г. Йошкар-Ола

Аннотация. В статье представлен опыт студенческого поискового отряда «Воскресение» Марийского государственного университета (Республика Марий Эл) по реализации нетрадиционного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков. Описаны цели, содержание и методика осуществления культурно-образовательного проекта «Территория поиска» в детском летнем лагере, отмечены проблемы и результаты его реализации.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание детей, Великая Отечественная война, летний лагерь, Территория поиска, студенческий поисковый отряд «Воскресение».

Долгое время в обществе наблюдалась неблагоприятная ситуация с гражданским, духовно-нравственным и патриотическим воспитанием молодого поколения. В качестве причин, авторы, занимающиеся данной темой, отмечают отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для подрастающего поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки в обществе, девальвацию духовных ценностей, снижение активности и качества культурно-досуговой работы с детьми и молодёжью и др. [Бутакова; Манина, 2009]. В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков является одной из ключевых проблем, стоящих перед родителями, обществом и государством в целом. Это связано с тем, что только на основе патриотизма укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за её могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности. Патриотизм формируется в процессе обучения, воспитания, социализации школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами [Бутакова]. Формирование патриотизма детей и подростков осуществляется через организацию национальных, государственных, общественно-политических, культурных праздников, патриотических конкурсов, работу детских военно-патриотических общественных организаций.

В данной статье представлен опыт по реализации нетрадиционного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков студенческого поискового отряда «Воскресение» Республики Марий Эл.

На базе историко-филологического факультета Марийского государственного университета (г. Йошкар-Ола) с 2013 года действует студенческий поисковый отряд «Воскресение» (руководитель П.И. Бусыгин) [СПО...]. Помимо поисковых экспедиций, работы с архивами, военно-исторической реконструкции, бойцы отряда проводят просветительскую работу со школьниками и студентами.

В 2017 году активистами отряда был разработан проект по проведению детско-юношеской образовательной смены «Территория поиска» (организатор проекта Александра Фисенко). Данный проект победил на Всероссийском молодёжном образовательном форуме «Таврида – 2017» [Территория...]. Для реализации проекта был выдан грант (позже по аналогичному проекту также получена грантовая поддержка на форуме «Бирюса – 2018»).

Цель проекта – создание и проведение летней поисково-исторической образовательной смены на базе спортивно-оздоровительного лагеря (СОЛ) «Олимпиец» и детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) «Кооператор» (2018 и 2019 год соответственно). Проект сочетал разные направления (историческое, туристическое, культурное и др.) и формы работы. Проект содержал разные аспекты:

Воспитательный – воссоздание реального образа защитников Отечества в годы Великой Отечественной войны (физический, психологический, моральный), как пример для подражания для подрастающего поколения.

Образовательный – детальное изучение истории Великой Отечественной войны, с привлечением не только учебников, учебных пособий, но также аутентичных документов, воспоминаний, предметов материальной культуры и пр.

Развивающий – изучение основ курса выживания в природе, при наличии минимального набора инструментов, применение на практике умений ориентироваться на незнакомой территории и готовить минимально необходимые условия для проживания в лесистой местности.

Поисковый – совмещение исторических знаний истории Великой Отечественной войны с деятельностью Поискового Движения России (ПДР – это «деятельность организаций и отдельных энтузиастов, направленная на поиск пропавших без вести солдат и их последующую идентификацию на основе смертных медальонов, именных личных вещей и архивных документов» [Поисковое...]).

При подготовке реализации данного проекта организаторы столкнулись с рядом проблем:

1. Недостаток эмпирического материала: на территории Республики Марий Эл, Поволжья подобные мероприятия не проводились.
2. Недостаток учебной и методической литературы по изучению истории нашей страны в формате детской лагерной смены. Поэтому организаторам приходилось разрабатывать собственную методику.
3. Сложность подбора площадки для проведения смены (также была связана с отсутствием аналогичного опыта).
4. Сложность набора участников проекта из числа детей и подростков, так как ни родители, ни дети не имели представления, что ждёт их в данной смене.

Чтобы привлечь внимание детей и родителей к проекту им предлагалось следующее рекламное обращение: «На свете существует мало вещей, способных увлекательно познакомить нас с историей. В детстве многие мечтали стать археологами или совершить путешествие во времени, и увидеть своими глазами все события, происходившие в нашей истории, чтобы понять и почувствовать их реальность. Совершить такое путешествие для ваших детей предлагает наша смена: на десять дней ребята и девочки попадут в «Лагерь подготовки десантников Времени». Под руководством опытных специалистов смогут пройти курс подготовки для путешествия в прошлое. А отправятся они в исторический период нашей страны: середина XX века, во времена Великой Отечественной войны» [Территория...]. Девизом поисково-исторической смены можно считать: «Территория поиска» – место, где каждый мог что-то найти и узнать что-то новое.

Вся образовательная программа была рассчитана на десятидневную смену: четырнадцать часов теоретических и двадцать шесть часов практических занятий. Изучить предстояло много: ход основных сражений, форму и виды вооружения советской армии, армии противника, быт солдат, культуру: песни и танцы середины двадцатого века на территории нашей страны, основы археологии, оказание первой медицинской помощи, а также курс выживания в «дикой природе».

1 июля 2018 года на территорию СОЛ «Олимпиец» прибыло 32 школьника в возрасте от 9 до 17 лет. Кроме решения основных задач, усилия организаторов были направлены на то, чтобы сделать для детей эту смену запоминающейся. Внимание уделяли устройству быта, распорядку дня, соответствию формы подачи теоретического материала возрастным особенностям школьников. Первые дни были посвящены знакомству организаторов и их подопечных. Проведена диагностика знаний детей по истории (было проведено первичное тестирование на знание основных событий и дат, касающихся периода Великой Отечественной войны).

В дальнейшем, в течение десяти дней все прибывшие в лагерь осваивали образовательную программу, которая включала следующие формы:

Лекции: «Советско-финская война», «Планы фашистской Германии», «Начало Великой Отечественной войны», «Фронтная поэзия», «Сталинградская битва», «Вторая половина Великой Отечественной войны», «Женщина на войне», «Повседневность и быт красноармейцев», «Медицина в годы Великой Отечественной войны», «Развитие вооружения РККА» (рабоче-крестьянская Красная Армия), «Культура военных лет», «Музыка в годы войны», «Фальсификация истории в СМИ, кинематографе и др.», «Партизанское движение в годы войны», «Подвиги и награды», «Итоги войны».

Дискуссии по пройденным лекциям. Мастер-классы: «Георгиевская лента», «Агитационный плакат», «Музейная экспозиция», «Браслет выживания», «Социальное проектирование». Практические занятия: информационные, туристические, музыкальные, спортивные, психологические, («Поиск в базах данных», практика поисковых работ и др.). Внеучебные культурно-досуговые мероприятия: чтение у костра писем с фронта, конкурс инсценировок на фронтную поэзию, «Исторический коридор в прошлое с элементами реконструкции», встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, военно-спортивная игра «Зарница», спортивная эстафета, «Богатырские забавы», историческая игра-квест «Советский солдат» и др.

Важно то, что обучающиеся усваивали теоретический и практический материал с элементами игры, что соответствует потребностям данной возрастной категории и формату обучения. При проведении лекций учитывались психологические и возрастные особенности детей, для этого участники были разделены на две группы: младшие (с девяти до 13 лет) и старшие (с 14 до 17 лет). Продолжительность, язык, содержание занятий, выбиралась в соответствии возрасту участников. После проведения лекционных занятий отряды собирались на площадке для дискуссии, где каждый из ребят мог задать вопрос по пройденному материалу. Данный формат давал детям возможность высказывать своё мнение, рассуждать, учиться слушать других участников.

На практических занятиях дети познакомились с материальной культурой (снаряжение и обмундирование солдат времён Великой Отечественной войны, лёгкое пехотное вооружение), получали навыки оказания первой медицинской помощи, приобретали туристические умения (разжигание костра, установка палатки, приготовление пищи в полевых условиях, организация туристических походов и пр.)

Внеучебные культурно-досуговые мероприятия способствовали знакомству с эстетическим и психологическим колоритом того времени (танцевальной, музыкальной, эпистолярной культурой).

Кульминацией летней лагерной смены было проведение военно-исторической реконструкции, где непосредственное участие принимали наиболее отличившиеся в учебной программе дети. Реконструкция наглядно продемонстрировала особенности боя стрелковых подразделений в ходе Великой Отечественной войны и произвело большое эмоциональное воздействие на участников реконструкции из числа подопечных лагерной смены.

О результатах работы летней смены «Территория поиска» высказался руководитель отряда СПО «Воскресение» П. И. Бусыгин, он сказал, что работает с молодёжью очень давно и считает лучшим показателем успешности проведенной работы – желание ребят продолжать распространять идею дальше: «Изначально, при организации смены, нами взята установка на то, что дети будут не отдыхать, а заниматься делом. В лагере они получают представление о военной археологии, исследовательской работе. Будем рады, если нам удалось создать коллектив, который и после смены смог бы продолжать общение на данные темы. Если ребята по собственному желанию продолжают узнавать о прошлом, это будет замечательно. Хотелось бы видеть в детях уважение к истокам, самостоятельность, в том числе и в суждениях, силу воли, настойчивость в достижении целей» [Марийская...].

После окончания смены, дети и их родители оставили много отзывов и комментариев в социальных сетях. Вот некоторые из них:

«Хочу поблагодарить организаторов и всех причастных к этой смене людей. Спасибо вам, за прекрасные моменты и эмоции ребёнка. Сын без умолку рассказывает о лагере. Показал все призы, трофеи и сертификат».

«Выражаем огромную благодарность за организацию такой классной смены. Сын сегодня не закрывает рот, рассказывает все, что узнал. У нас такое впервые. Говорит, что хочет ещё и ещё. Так что ждём повтора».

«Это первый лагерь, в котором я был, и это было замечательно! Лично я много узнал о Великой Отечественной войне. Я в первый раз сходил в поход, было очень интересно и познавательно. В лагере я познакомился с хорошими ребятами. Организаторы молодцы! Буду с нетерпением ждать новостей о следующей смене и обязательно поеду».

Позже в 2019 году, смена была проведена повторно, но уже на озере Шап в ДОЛ «Кооператор». На этот раз в смене участвовало 38 детей, некоторые из них приехали на смену повторно.

Четыре участника первой смены «Территория поиска» вступили в ряды бойцов студенческого поискового отряда «Воскресение» и уже не раз выезжали в экспедиции на места сражений времён Великой Отечественной войны.

Поисково-историческая смена «Территория поиска» – результат работы большого количества людей. В этих сменах силами студентов проводилась большая образовательная, культурная, просветительская работа для школьников г. Йошкар-Олы и Республики Марий Эл. За две смены через образовательную программу проекта прошло более 200 человек (дети-участники смены «Территория поиска», их родители, приглашённые гости). Возраст участников от восьми до 78 лет. Повторное тестирование показало значительное повышение первоначального уровня знаний участников смены.

Таким образом, организация и проведение летней поисково-исторической смены «Территория поиска» в летнем лагере позволила её участникам получить новые исторические знания, расширить кругозор, осознанно взглянуть на исторические события нашей страны, ощутить связь с прошлым, проникнуться уважением к подвигу защитников нашей Родины во время Великой Отечественной войны, а также рассказать об этом своим сверстникам.

Учитывая, что основная задача гражданско-патриотического воспитания – сформировать просвещённого и убеждённого гражданина-патриота, обладающего не только чувством любви к Родине, но и знанием её истории, культуры, сопричастного к жизни народа, можно заключить, что подобные проекты вносят существенный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Литература

Бутакова В. И. Актуальность патриотического воспитания младших школьников в современной России. URL: <https://infourok.ru/aktualnost-patrioticheskogo-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-v-sovremennoy-rossii-2994021.html> (дата обращения: 15.03.2022).

Манина Л. И. Отечественная социально-философская мысль и педагогическая мысль о патриотизме и патриотическом воспитании // Образование и общество. 2009. № 5. С. 109–114.

Марийская правда. Новости Республики Марий Эл [сайт]. URL: <https://www.marpravda.ru/news/vsja-respublika/territoriya-poiska-v-mariy-el-proshla-unikalnaya-smena-dlya-detey-10-17-let/> (дата обращения: 11.03.2022).

Поисковое движение России. URL: <http://rf-poisk.ru> (дата обращения: 12.03.2022).

СПО «Воскресение». Студенческий поисковый отряд [сайт]. URL: <https://m.vk.com/sprovokresenie?offset=10&own=0> (дата обращения: 15.03.2022).

Территория поиска: поисково-историческая смена [сайт]. URL: https://vk.com/@territoria_poiska-territoriya-poiska-20 (дата обращения: 10.03.2022).