
СОДЕРЖАНИЕ

<i>Ткаленко И. В.</i> О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ АППЛИКАТУРЫ В КЛАВИРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И. С. БАХА	3
<i>Брюханова Е. В.</i> РОЛЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ОБУЧАЮЩИХСЯ ИГРЕ НА АККОРДЕОНЕ	6
<i>Ефимова М. В.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ-ПИАНИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	8
<i>Соколов Р.Е.</i> СИЛА ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КОМПРЕГЕНЗИИ В ТРЕТЬЕЙ КРИТИКЕ КАНТА И ПРОБЛЕМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ	11
<i>Кожанова И. Р.</i> ТЕМП В КЛАВИРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ И.С. БАХА	16
<i>Алексеева С. М.</i> РОЛЬ АРТИКУЛЯЦИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ У НАЧИНАЮЩИХ ГИТАРИСТОВ	19
<i>Родионова Л. А.</i> ПРОИЗВЕДЕНИЯ И. С.БАХА – УНИКАЛЬНАЯ ШКОЛА ПОЛИФONИИ	21
<i>Аркадьева Г. В. – Крыжайкина М. П.</i> РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ	26
<i>Панина Н. Н.</i> ОСОБЕННОСТИ СТИЛЯ И ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ КЛАВИРНОЙ МУЗЫКИ И. С. БАХА	31

<i>Палий Е. В.</i> ПО ПРОЧТЕНИИ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ДВУХГОЛОСНЫХ ИНВЕНЦИЙ И. С. БАХА	35
<i>Герасимова О. И., Усов В. С.</i> ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К КОНЦЕРТНОМУ ВЫСТУПЛЕНИЮ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНИКА	39
<i>Ковалевская Л. Н.</i> О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ В ДОУ К ОБУЧЕНИЮ В ДЕТСКОЙ ШКОЛЕ ИСКУССТВ	43
<i>Ефремова Е. Е.</i> АКТУАЛЬНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО	48
<i>Ефимов Е. М., Ефимова А. В.</i> АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ	50
<i>Петрова Л. В.</i> СЛУГИ ТЕРПСИХОРЫ	56
<i>Данилова Л. И.</i> КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОВЛАДЕТЬ МУЗЫКАЛЬНЫМ ЯЗЫКОМ	60
<i>Валерианова Н. М.</i> АРТИКУЛЯЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ПРОИВЕДЕНИЯХ И. С. БАХА	63
<i>Березина М. В.</i> АНСАМБЛЕВОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В КЛАССЕ ФОРТЕПИАНО	68
<i>Яковлева М. Г.</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИГРЫ НА ФОРТЕПИАНО	71
<i>Ширкова И. Ю.</i> АНСАМБЛЕВОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 4 ИМ. В. А. и Д. С. ХОДЯШЕВЫХ	73

<i>Чмурёва Т. П.</i>	
ОБУЧЕНИЕ ИГРЕ НА ФОРТЕПИАНО – СРЕДСТВО ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	76
<i>Тувалёва О. В.</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ АНСАМБЛЕВОЙ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ – ПИАНИСТОВ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	78
<i>Терентьева Л. Г.</i>	
РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВЕ НА УРОКАХ ФОРТЕПИАНО В МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	83
<i>Тарасова В. Ю.</i>	
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОСТИ КОНЦЕРТНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ДМШ	88
<i>Савельева Е. В.</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ. ОЦЕНКА СИТУАЦИИ И ВОЗМОЖНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ	90
<i>Попова Н. Ю.</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	92
<i>Маслинская Н. Г.</i>	
УРОК В ДЕТСКОЙ МУЗАКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В РАМКАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	94
<i>Лоцева А. Н.</i>	
РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКИХ ОБРАЗОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н. К. ЧЕРНЫШЁВА-ШЕТМЕ	96
<i>Кульпина Н. В.</i>	
О ПРОБЛЕМАХ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФОРТЕПИАНО В ДМШ	98

<i>Жевалюкова М. Н.</i> РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ С ЛИСТА И ПОДБОРА ПО СЛУХУ В КЛАССЕ ОБЩЕГО ФОРТЕПИАНО	103
<i>Егоров О. В.</i> КОНЦЕРТНЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ БАЯНЫ: КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКИХ И ИТАЛЬЯНСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ	107
<i>Григорьева Т. М.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКИ БАЯНИСТА	109
<i>Григорьева С. В.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «ДЖАЗОВАЯ И ЭСТРАДНАЯ МУЗЫКА» В ДЕТСКОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (методические рекомендации)	111
<i>Гарькина М. Л., Разуткина Л. И.</i> СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДМШ (ДШИ)	118
<i>Васильева Е. А.</i> МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ ГИТАРЫ МУЗЫКАЛЬНОГО УЧИЛИЩА	120
<i>Безденежных Т. Н.</i> В. А. СУХОМЛИНСКИЙ И ВОПРОСЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ШКОЛАХ	124
<i>Анатина А. И.</i> КЛАССИЧЕСКАЯ ГИТАРА: ТВОРЧЕСКАЯ МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЩИХСЯ ДМШ	131
<i>Иванова Н. Г.</i> ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГСКОГО ХРАМА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX - XX ВЕКОВ	133
<i>Гладкова Т. Ю.</i> МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЮБВИ К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА	136

<i>Шумская Т. В.</i> ВОКАЛОТЕРАПИЯ – СОВРЕМЕННАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	139
<i>Вершикова С. П.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕНИКА МУЗЫКАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	143
<i>Михайлова Г.И.</i> Ю.Н.МИРОНОВ - ОДИН ИЗ ОСНОВАТЕЛЕЙ ВИОЛОНЧЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ЧУВАШИИ	146
<i>Ткаленко С. Б.</i> О ФОРМАХ КОНКУРСНЫХ СОСТАЯЗАНИЙ ПО МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ДМШ И ДШИ	152
<i>Кривушова О. В.</i> ПРОЕКТ, КАК ФОРМА ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА	156
<i>Антошина Л. Ю.</i> ПРОБЛЕМА ВЫБОРА ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО РЕPERTУАРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	161
<i>Кочкина С. Е.</i> ИНТЕРПРИТАЦИЯ КЛАВИРНОЙ МУЗЫКИ И.С.БАХА (АРТИКУЛЯЦИЯ И АГОГИКА)	163
<i>Салихова Л. Ш.</i> О МОИХ УЧИТЕЛЯХ	168
<i>Коломицева Г.Б.</i> РАБОТА НАД ЗВУКОМ В ФОРТЕПИАННОМ КЛАССЕ	170