

Козлова Г.И.,
заведующая

Данилова М.В.,
воспитатель

Васильева И.Р.,
воспитатель

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

Что было на дне чебоксарского залива?

Цель. Расширять представления детей об истории чебоксарского залива. Развивать интерес к прошлому и настоящему родного города, желание изучать его историю. Развивать связную речь, развивать память, мышление, обогащать и активизировать словарный запас детей. Воспитывать любовь к малой родине, способствовать воспитанию чувства гордости, патриотизма, формировать у детей позицию «Мы – чебоксарцы».

Предварительная работа с детьми. Рассматривание иллюстраций с изображением города, чтение стихов о городе Чебоксары, просмотр презентации «Чебоксарский залив», экскурсия по чебоксарскому заливу.

Оборудование. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Материалы: иллюстрации с изображением чебоксарского залива XX и XXI веков, изображения зданий и памятников, находящихся на чебоксарском заливе, магнитные доски, магниты.

Дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, нашему любимому городу Чебоксары исполняется 550 лет. Есть у вас самое любимое место в городе? Где вы любите гулять больше всего? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Я тоже очень люблю гулять по чебоксарскому заливу. С приходом сумерек берега чебоксарского залива сверкают миллионами ярких огоньков, вспыхивающих от самого плеса вверх по прибрежному холму. Из-под водной глади взмываются ввысь разноцветные фонтаны, вторя пестрому калейдоскопу берегов. Над всем этим великолепием безмолвно возвышается в граните и меди Мать-Покровительница всего чувашского народа, распростерши руки, словно прикрывая Чебоксары от всех невзгод и бед.

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, всегда чебоксарский залив был таким, каким мы видим его сейчас? *(Ответы детей.)* (Слайд с изображением залива.)

Воспитатель. У водоема совсем короткая история – еще до 90-х годов прошлого столетия на его месте располагалась старая часть города Чувашии, которая попала под затопление в результате возведения Чебоксарской ГЭС на Волге.

Воспитатель. Хотите узнать, что было на дне чебоксарского залива? Я предлагаю отправиться в прошлое, на много-много лет назад. Ребята, на чем можно отправиться в прошлое? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. А я предлагаю на машине времени. Согласны?
(Дети встают с пола, берут стульчики и садятся на них.)

Воспитатель. Пристегните ремни! Поехали! *(Звуковой и световой эффекты.)*

На экране вид чебоксарского залива в прошлом. Перед экраном сидит девушка в чувашском костюме.

Илемпи. *(Удивляясь)* Ой, вы кто?

Дети. Мы юные жители города Чебоксары, прибыли из 2019 года. Хотим узнать, как появился, что было на дне чебоксарского залива?

А я Илемпи. Я с радостью расскажу вам!

Много-много лет назад, в прошлом веке на дне чебоксарского залива находился старый город. С Красной площадью, двумя парками и рядом магазинов. (Слайд № 1.)

Одним из первых архитектурных сооружений советской эпохи, построенным из дерева, была Красная триумфальная арка – Красные ворота. Их воздвигли в честь победы Революции в далеком 1917 году. Здесь собирались городские митинги. (Слайд № 2.)

«Зеленый базар», гостиница «Волга». История строительства гостиницы очень необычна. А необычна она тем, что построили ее из кирпича разобранный Благовещенской церкви. (Слайды № 3, 4.)

Детский парк им. 10-летия Октября и парк имени Н.К. Крупской тоже стал жертвой затопления (слайд №5).

Успенский собор возвышается над заливом, он благополучно пережил затопление. Первый этаж собора засыпали песком, вокруг него возвели вал и огородили его от воды. (Слайд № 6.) Осталась нетронутой и Воскресенская церковь (Слайд № 7.)

После затопления старого города место будущего залива долго не обустроивалось (Слайд №8.)

Илемпи. Ну, вот ребята, я вам немного приоткрыла занавес прошлого чебоксарского залива. Но, к сожалению, ваше время пребывания в прошлом подходит к концу и вам нужно возвращаться. До свидания, ребята.

Дети: спасибо, Илемпи. До свидания!

Воспитатель. Все готовы? Тогда пристегните ремни! Поехали!

(Звуковой и световой эффекты.)

Ну вот, ребята, мы снова в XXI веке, в 2019 году. Какие у вас ощущения после такого необычного путешествия? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Ребята, предлагаю вспомнить, что рассказала нам Илемпи о дне чебоксарского залива.

Давайте разделимся на команды.

(На столе каждой команды лежит изображение чебоксарского залива после затопления и картинки сооружений нашего времени.)

Воспитатель. Прошу команды подойти к столам. Что вы видите на своем столе? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Может быть, у кого-нибудь есть предположения, чем мы сейчас займемся? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. А займемся мы тем, что будем воспроизводить нынешние здания и постройки нашего времени на дне чебоксарского залива.

(Дети создают свои постройки.)

Воспитатель. Ой, ребята! Как здорово у вас получилось.

Сегодня вы узнали, каким залив был в прошлом веке, вспомнили, какой он сейчас, а каким он будет в будущем? Интересно! Давайте подумаем, каким мы хотим его видеть? Какие у вас идеи? *(Ответы детей.)*

Воспитатель. Замечательные идеи!

Воспитатель. Ребята, интересное сегодня было путешествие? Что запомнилось? Что удивило? Что нового вы узнали? А куда бы вы хотели отправиться на следующем занятии? И что еще нового и неизвестного хотели бы узнать о нашем городе?

Литература

1. Иванов Е.И. Старые Чебоксары. – Чебоксары, 1994.
2. Терентьев А.И. Чебоксары и чебоксарцы.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://gov.cap.ru/SiteMap.aspx?id=1540350&gov_id=49
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pg21.ru/news/2050>

